



جامعة سبها

كلية التربية / الغريفة

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية / الغريفة

2026 - 2025

قائمة المحتويات

ن	الموضوعات	رقم الصفحة
1	كلمة عميد الكلية	3
2	التعريف بالجامعة	4
3	التعريف بالكلية	5
4	الأقسام العلمية بالكلية	5
	الإمكانيات البشرية والمادية بالكلية	6
	الإمكانيات البشرية	6
	الإمكانيات المادية	9
5	الخطة الاستراتيجية للكلية	10
6	المرجعيات الأساسية التي اعتمدت عليها الخطة الاستراتيجية	10
7	لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية	11
8	نوع المؤسسة التعليمية	11
9	مكونات الخطة الاستراتيجية للكلية	11
10	الافتراضات التي تقوم عليها الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الغريفة	12
11	رؤية الكلية	12
12	رسالة الكلية	12
13	اهداف الكلية	13
14	التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis	14
15	نقاط القوة Strengths points	14
16	نقاط الضعف Weaknesses points	15
17	الفرص المتاحة Opportunities	15
18	التهديدات المحتملة Threats	16
19	الأهداف الإجرائية للخطة الاستراتيجية لكلية التربية الغريفة 2022-2026 م	17
20	الهدف الاستراتيجي الأول: العملية التعليمية	17
21	الهدف الاستراتيجي الثاني: البحث العلمي	17
22	الهدف الاستراتيجي الثالث: الشؤون الإدارية	18
23	الهدف الاستراتيجي الرابع: الشؤون الطلابية	18

كلمة عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي امرنا في كتابه الكريم بالعلم والتعلم قال تعالى "أَفْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي حَقَّ * حَقَّ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقِي * أَفْرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلِمَ بِالْفَلَامْ * عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ" ، «سورة العلق: الآيات 1-5»، ونصلی ونسلم على سیدنا (محمد) النور الذي اضاء الله بعلمه غیبات الجهل والظلم القائل (اطلبو العلم من المهد الى اللحد).

لا يخفى على أحد اليوم أهمية التعليم العالي والبحث العلمي بالمساهمة في نشر التنمية المجتمعية والبيئية في جميع أنحاء العالم، حيث تساهم الجامعات والكليات بشكل كبير في اعداد وتدريب الكوادر الفنية والأكاديمية والمهنية لجميع مؤسسات المجتمع للاستفادة منها في التطوير والتنمية. نحن نؤمن ان التعليم ليس مجرد نقل للمعلومات بل هو عملية شاملة تسهم في تنمية القدرات وصقل المهارات للمتعلم.

لذلك فان كلية التربية الغريفة تسعى جاهدة منذ تأسيسها الى اعداد وتوفير بيئة تعليمية ملائمة وناجحة لمواكبة أحدث التطورات في مجال التربية والتعليم وذلك لسد احتياجات المؤسسات التعليمية المنتشرة في كافة مدن وقرى الجنوب الحبيب من المعلمين والمعلمات المؤهلين علميا وتربيويا. يقع مبني الكلية في مدينة الغريفة ويضم عدة اقسام علمية وادبية وتحتوي المبني على قاعات دراسية بالإضافة الى المعامل والمخبرات العلمية وتسرح الكلية كل هذه الإمكانيات الى استيعاب أبنائنا الطلبة والطالبات من خريجي التعليم الثانوي بقسميه العلمي والادبي وضمان حصولهم على القدر الكافي من المعارف والمهارات التي تساعدهم في بناء مؤسسات المجتمع بعد تخرجهم.

إن كلية التربية الغريفة تتطلع اليوم للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي في القريب العاجل ان شاء الله، للوصول بها الى المكانة المرموقة بين نظيراتها من المؤسسات التعليمية. ولذلك فان وضع الخطط الاستراتيجية وتطويرها له الدور الفعال في الوصول الى ذلك الهدف، بالإضافة الى حرص الكلية على تطوير كافة شرائحتها وادارتها ومكاتبها والتي استخدام التقنية الحديثة والمنظومات الالكترونية لمواكب العصر في هذا المجال، سائلين الله العلي القدير التوفيق والسداد.

د. أبو بكر عبد النبي الهدادي الشافعي

عميد كلية التربية الغريفة

التعريف بالجامعة

انشئت جامعة سبها سنة 1983م بقرار من اللجنة الشعبية السابقة رقم 187/1983م بعدما كانت كلية التربية تبع جامعة طرابلس من سنة 1976م الى تاريخ إنشائها ومنذ إنشائها سنة 1983م إلى تحقيق النهضة العلمية التي ينشدها الإنسان في المنطقة الجنوبية بكليتها الثمانية عشر، وتسعى نحو التقدم الحضاري من خلال رؤيتها وأهدافها ورسالتها، والي تلبية احتياجات المنطقة المتعددة بصورة عامة من استغلال مواردها الطبيعية المتعددة والبشرية استغلاً أمثلاً، والي تحقيق تنمية مستدامة في الرفع من مستوى التعليمي للفرد، والي الدفع بعجلة التقدم العلمي إلى الأمام. حيث بلغ عدد دفعات خريجو جامعة سبها في جميع كلياتها من سنة 1983 الى سنة

2024 ، 46 دفعة بإجمالي أكثر من 43412 خريج.



التعريف بالكلية

كلية التربية الغربية هي احدى كليات جامعة سبها، تم تأسيسها في سنة 1994 تضم 13 قسمًا علمياً، الدراسة بالكلية تتبع لنظام الفصل الدراسي المفتوح بواقع فصلين دراسيين في العام الدراسي، يعرف أولهما بفصل الخريف والثاني بفصل الربيع، ويكون كل فصل دراسي من (17) سبعة عشر أسبوعاً بما في ذلك فترتي التسجيل والامتحانات.

مدة الدراسة بالكلية للحصول على الإجازة الجامعية الأولى (البكالوريوس أو الليسانس) عشرة فصول دراسية كحد أعلى وبما لا يتجاوز 12 فصلاً دراسياً، وتمنح الكلية الشهادة الجامعية الأولى في التربية (الليسانس)، كما تمنح الشهادة الجامعية الأولى في التربية (البكالوريوس)، وتقيم الكلية دورياً عدداً من النشاطات العلمية والرياضية ومعارض ومؤتمرات علمية وندوات توعوية ودورات تربوية، وكما تشارك في الأنشطة المختلفة التي تقيمها كليات الجامعة او بالجامعات الأخرى داخل وخارج دولة ليبيا ويشارك أعضاء هيئة التدريس بصفة مستمرة في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية.

الأقسام العلمية بالكلية



الامكانيات البشرية والمادية بالكلية

اولاً: الامكانيات البشرية:

أحد اهم الاسس التي يقوم عليها التخطيط الاستراتيجي للكلية هو مدى الاستفادة المثلثى من المواد البشرية والمادية بالكلية وتوظيفها من اجل تحقيق رؤى واهداف الكلية بشكل خاص والجامعة بشكل عام وفق برنامج زمني محدود واضح المعالم، وفي هذا الصدد تشير الاحصائيات ان الكلية بها 82 عضو هيئة تدريس يغطون مختلف التخصصات العلمية التي تقوم الكلية بتدريسيها، بالإضافة الى 42 معيدياً ومعيدة جاري العمل على اعدادهم للحصول على درجة الاجازة العالية "الماجستير" لتغطية العجز في أعضاء هيئة التدريس وتلبية الطلب المتزايد على بعض التخصصات العلمية، كما يعمل بالكلية 85 موظفاً موظفة موكلة اليهم القيام بالأعمال والمهام الإدارية المختلفة الجدول التالي يوضح توزيع اعداد اعضاء هيئة التدريس والمعيدين بالكلية.

النوع	عدد المعيدين	عدد أعضاء هيئة التدريس	القسم العلمي	الرقم
8	5	3	اللغة العربية	1
11	4	7	الدراسات الإسلامية	2
21	4	17	اللغة الإنجليزية	3
6	4	2	علم الاجتماع	4
2	2	-	الفلسفة	5
4	-	4	التاريخ	6
7	2	5	الجغرافيا	7
16	4	12	ال التربية وعلم النفس	8
11	3	8	الرياضيات	9
13	4	9	الكيمياء	10
10	4	6	الفيزياء	11

11	5	6	الاحياء	12
6	3	3	الحاسوب	13
124	42	82	المجموع	

ونجحت الكلية في تخرج 5743 طالباً وطالبة في مختلف التخصصات العلمية بالكلية، لتغطية احتياجات سوق العمل من معلمي ومعلمات التعليم الأساسي والمتوسط، والجدول التالي يوضح اعداد خريجي الكلية حتى ربيع 2025.

القسم العلمي	عدد الخريجين	ملاحظات	ت
اللغة العربية	714		1
الدراسات الإسلامية	133		2
اللغة الإنجليزية	806		3
علم الاجتماع	623		4
الفلسفة	139		5
التاريخ	300		6
الجغرافيا	500		7
ال التربية و علم النفس	555		8
الرياضيات	305		9
الكيمياء	438		10
الفيزياء	208		11
الاحياء	585		12
الحاسوب	343		13

غير موجود حاليا	32	لغة فرنسية	14
غير موجود حاليا	62	العلوم السلوكية	15
	5743	المجموع	

هذا ولم تقتصر الكلية في تجسيدها على الطلاب الليبيين فقط وإنما خرجت أعداد كبيرة من جنسيات مختلفة، والجدول التالي يبين أعداد خريجي كلية التربية اوباري حسب جنسيات الطلاب.

الجنسية	ت	عدد الخريجين	ملاحظات
ليبي	1	5608	
فلسطيني	2	46	
مصري	3	34	
سوداني	4	24	
موريتاني	5	13	
سوري	6	5	
لبناني	7	5	
جزائري	8	3	
مالي	9	2	
اردني	10	1	
عرافي	11	1	
مغربي	12	1	
المجموع			5743

ثانياً الإمكانيات المادية

تحتوي الكلية على جملة من الإمكانيات المادية التي ساهمت لدرجة كبيرة في سير العملية التعليمية بها والتي من خلال استثمارها ستكون الرافد الأساسي للخطة الاستراتيجية للكلية، واهتمام هذه الموارد المادية:

1. مبني متكمال يشمل على ما يزيد عن 20 قاعة دراسية إلى جانب عدد كبير من المكاتب الإدارية.
2. قاعة اجتماعات متكمالة.
3. قاعة تدريب تسع 25 متدرباً.
4. قاعة عامة للأنشطة والمحاضرات.
5. المكتبة.
6. المعامل الدراسية.



الخطة الاستراتيجية للكلية

وفقاً لقرار السيد عميد الكلية رقم (1) لسنة 2025 بشأن تشكيل لجنة تشرف على وضع الخطة الاستراتيجية كلية التربية الغربية - جامعة سبها فقد عرضت الخطة الاستراتيجية وتم اعتمادها في اجتماع مجلس الكلية العادي السادس المنعقد بتاريخ --/--/. تضمنت الخطة جميع الجوانب الرئيسية الواجب توافرها مثل رؤية الكلية ورسالتها والاهداف الاستراتيجية، ولقد اتبع في صياغة الخطة الاستراتيجية أسلوب التحليل البيئي الداخلي والخارجي، لبيان أوجه القوة والضعف ودراسة الفرص والتهديدات التي يمكن ان تواجه الكلية، ونتج عن ذلك كله الخروج بخطة استراتيجية متكاملة لتطوير الكلية من العام 2025 الى العام 2026، ولضمان تطبيقها والالتزام بالخطوات العملية في تطبيقها فقد تم توزيعها على جميع الأقسام العلمية والإدارية.

وتتجدر الإشارة الى ان الخطة الاستراتيجية للكلية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بخطة الجامعة الاستراتيجية كونها تمثل التوجه العام لرسالة واهداف الجامعة. بل ان رسالة الكلية تتبع من رسالة الجامعة التي تشمل المهام الأساسية للتعليم العالي والجامعي والمتمثلة في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع. وكذلك الانشطة والبرامج التطويرية بالخطة الاستراتيجية للكلية تتناغم تماماً مع الغايات والاهداف الاستراتيجية التي تتبناها الخطة الاستراتيجية للجامعة

المراجعات الأساسية التي اعتمدت عليها الخطة الاستراتيجية

لضمان شمولية الخطة الاستراتيجية للكلية، فقد استندت على المراجعات التالية:

- الخطة الاستراتيجية لجامعة سبها
- رؤية الكلية
- رسالة واهداف الكلية
- معايير ضمان الجودة لمؤسسات التعليم الجامعي والعلمي في ليبيا

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

رئيساً.	كلية التربية الغربية	1- د. موسى عبد الرحمن بكده
مساعداً.	كلية التربية الغربية	2- د. عبدالقادر ابوغرارة عبدالسلام
عضوأً.	كلية التربية الغربية	3- د. عبدالجليل المهدى الطيب
عضوأً.	كلية التربية الغربية	4- أ. عائشة عبدالنبي يوسف
عضوأً.	كلية التربية الغربية	5- أ. محمد صالح الزين
عضوأً.	مدير مدرسة شهداء الواجب الثانوية	6- أ. محمد الهادي مسعود
عضوأً.	مدير مدرسة النهضة للتعليم الاساسي	7- أ. محمد الخير أبوياكر
عضوأً.	مكتب التفتيش التربوي	8- أ. حسين عبدالكبير عمر
عضوأً.	مكتب التفتيش التربوي	9- أ. كلثوم عبدالعزيز الخير
عضوأً.	مجلس التخطيط وادي الاجال	10- أ. أحمد عبدالوهاب إبراهيم
عضوأً.	مجلس التخطيط وادي الاجال	11- أ. صالح البكاي مسعود إبراهيم
عضوأً.	اتحاد طلبة كلية التربية الغربية	12- أ. بلعيد الصالحين بلعيد

نوع المؤسسة التعليمية

كلية التربية الغريفة جامعة سبها هي احدى مؤسسات التعليم الجامعي في ليبيا، تعنى بتخرج معلمى مرحلة التعليم الأساسي والمتوسط، تمنح الكلية الشهادة الجامعية الاولى في الآداب والتربية (الليسانس)، كما تمنح الشهادة الجامعية الاولى في العلوم والتربية (البكالوريوس).

مكونات الخطة الاستراتيجية للكلية

ت تكون الخط الاستراتيجية لكلية التربية الغريفة من ثلاثة خطوات رئيسية متمثلة في الآتي:

- دراسة الوضع الراهن.
- الاهداف الاستراتيجية لتحقيق الرؤية والرسالة والاهداف.
- مجموعة من الانشطة والاعمال التي تقود الي تحقيق الاهداف في زمن محدد.

الافتراضات التي تقوم عليها الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الغريفة

تسعى كلية التربية الغريفة لتبوء مكانة علمية مرموقة ومتخصصة سواء على الصعيد المحلي او الدولي، وذلك عن طريق وضع مسار مستقبلي متمثل في وضع خطط استراتيجية قابلة للتنفيذ والتي تقوم على مجموعة من الافتراضات الأساسية ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

- الجودة والدقة في الاداء من اجل تحسين سير العملية التعليمية داخل الكلية.
- تدريب الكوادر الفنية من اعضاء هيئة تدريس وموظفين وفنيو معامل على تنفيذ الخطة بكفاءة وفعالية.
- زيادة وتحسين جودة البرامج التعليمية والأنشطة العلمية داخل الكلية من خلال وضع برامج وخطط ذات رؤية مستقبلية بعيدة المدى.
- متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية واعداد تقارير بشكل دوري ومستمر، وتشكيل لجان بالخصوص.
- الحفاظ على حق المشاركة والمسؤولية لجميع العاملين على كافة المستويات.
- مواكبة عصر التطور من خلال منظومات الكترونية حديثة.

رؤيه الكلية

الريادة والتميز والصدارة محلياً وإقليمياً من أجل تطوير عمليتي التعليم والتعلم والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، وتنمية البيئة في ضوء معايير الجودة الشاملة.

رسالة الكلية

إعداد الكوادر المتمكنة من أداء مهامها التربوية والعلمية والخلقية بكفاءة واقتدار، وتوظيفها في جانب التطوير المستمر في المجالات العلمية والاجتماعية باستخدام أحدث التقنيات التربوية.

أهداف الكلية

- 1- توفير البيئة التعليمية الملائمة لتقديم أفضل الخدمات العلمية والبحثية لجميع الكوادر البشرية بالكلية.
- 2- تخريج الكوادر المؤهلة تربوياً للتدريس في مراحل التعليم الأساسية والمتوسطة في مختلف المجالات العلمية والأدبية.
- 3- المساهمة في رفع مستوى التعليم وربطه بثقافة المجتمع وقيمه النبيلة.
- 4- الرقي بالبحث العلمي وتوظيفه لخدمة المجتمع الإنسانية.
- 5- إقامة علاقات وشركات علمية وثقافية مع مؤسسات المجتمع المناظرة بالداخل والخارج.

التحليل البيئي للكلية *SWOT Analysis*

أولاً / نقاط القوة *Strengths points*

من خلال الدراسة الداخلية وتحليل الوضع الحالي لكلية التربية الغربية في عام 2024 - 2025، وجد أنها تتمتع بالعديد من نقاط القوة التي تميز بها عن نظيراتها من باقي الكليات ويمكن استثمارها لتحقيق رؤية واهداف ورسالة الكلية:

- وجود نظم ولوائح داخلية واضحة تحدد الوظائف والمهام وكل ما يتعلق بإجراءات العمل.
- التنوع في التخصصات والمدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- وجود قواعد بيانات خاصة بأعضاء هيئة التدريس والطلاب والمعيدين والموظفين بالكلية، علماً بأن جميع البيانات موجودة على منظومة الجامعة.
- اهتمام الكلية بالدورات والندوات وورشات العمل التي تعمل على رفع كفاءة وتنمية المهارات العلمية والفنية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وفنيو المعامل وموظفي الكلية.
- انسجام تام بين البرامج الدراسية التي تقدمها الأقسام العلمية بالكلية واحتياجات سوق العمل المحلي.
- الاهتمام الكبير باستخدام تكنولوجيا التعليم الحديثة في تدريس المقررات الدراسية.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في التدريب والندوات والمحاضرات العلمية داخل الكلية وخارجها.
- اهتمام الكلية ب مجالات خدمة المجتمع من خلال المحاضرات وورش العمل التدريبية التي ترعاها الكلية وتقوم بها.
- امتلاك الكلية مبنياً خاصاً بها بكل مرافقه.

ثانياً / نقاط الضعف *Weaknesses*

هناك العديد من نقاط الضعف التي ربما قد تؤثر على فاعلية سير العملية التعليمية بالكلية وتعرقلها في تحقيق رسالتها وأهدافها بالصورة المثلث:

- محدودية المكاتب للموظفين وعدم وجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس بالكلية الأمر الذي قد يربك العمل الإداري والتعليمي في الكلية ويُضعف من إنتاجية الساعات المكتبية.
- افتقار الكلية لوحدة خاصة بالسلامة وقدم معدات الامن والسلامة بالكلية.
- عدم تحديث الأجهزة المعملية وقدم حالتها مما قد يتسبب في قصورها عن اداء مهامها.

- عدم وجود بعض الأجهزة وافتقار وجود فنيين معامل مدربين.
- ضعف البنية التحتية للكلية من حيث شبكات المياه والكهرباء وشبكة الإنترنت.
- افتقار الكلية للموارد المالية التي تساعدها على إنجاز العديد من البرامج والأنشطة العلمية والثقافية.
- قدم مبني الكلية وعدم اجراء الصيانت الدورية لها منذ سنوات.
- افتقار الكلية للمساحات الخضراء والمرافق الخاصة بإقامة الأنشطة الرياضية والترفيهية للطلاب.
- افتقار مكتبة الكلية للمصادر والمراجع الحديثة الكترونياً وورقياً.
- ضعف آلية التواصل بين المؤسسات التعليمية.

ثالثاً/ الفرص المتاحة Opportunities

هناك مجموعة من الفرص التي تسعى الكلية لاغتنامها لتعزيز نقاط القوة والمحافظة عليها ومن أبرزها ما يلي:

- الحاجة المستمرة لسوق العمل لمخرجات الكلية.
- الموقع الاستراتيجي الذي يتواجد به مبني الكلية من حيث توسطها للمنطقة.
- التنوع في البرامج والتخصصات العلمية التي تقدمها الكلية مقارنة بغيرها من الكليات المعاصرة.
- نظراً لعدم وجود كليات مناظرة في المناطق المجاورة فإن الكلية تقدم خدماتها لكافة سكان الوادي والمناطق المجاورة.
- وجود الشركات النفطية في دائرة الكلية يعتبر دعم لها في إطار التنمية المستدامة للمنطقة من قبل هذه الشركات.

رابعاً / التهديدات المحتملة Threats

تواجه الكلية عدد من التحديات في بيئتها الخارجية التي قد تضعف من نقاط القوة في حال استفحالها وتعاظمها ومن أبرز تلك المخاطر ما يلي:

- التسرب في أعضاء هيئة التدريس وانقالهم للعمل في جامعات أخرى نتيجة للظروف المعيشية.
- عدم الاهتمام بتطوير وتحديث البرامج التعليمية بالكلية.
- التدني الواضح في مستوى التعليم ما قبل الجامعي، وغياب خطط إصلاحه، مما يؤثر سلباً على جودة مدخلات التعليم الجامعي.
- التحاق الطلاب الجدد في تخصصات معينة دون غيرها.

- تعاني الكلية من تناقص عدد الطلاب.
- عدم الاهتمام بشكل كافي بالأنشطة المصاحبة للعملية التعليمية مثل الانشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية.
- ضعف المخصصات المالية للجامعات والكليات وتأثيرها على العملية التعليمية بها.



الأهداف الإجرائية للخطة الاستراتيجية لكلية التربية الغريفة 2025 - 2026.

إن الغايات وال نهايات التي تسعى كلية التربية الغريفة إلى الوصول إليها على مدى سنوات الخطة الاستراتيجية تمثل الأهداف الاستراتيجية الكلية، تلك الأهداف الاستراتيجية وضعت مع الأخذ في الاعتبار عناصر التحليل البيئي السابقة (نقطة القوة، نقاط الضعف، الفرص، التحديات).

1- الهدف الاستراتيجي الأول: العملية التعليمية.

- الحصول على الاعتماد المؤسسي ووضع سياسات للمحافظة عليها من خلال تطبيق معايير الجودة.
- تعديل بعض البرامج التعليمية بما تتوافق مع احتياجات سوق العمل.
- العمل على إبرام عدد من الاتفاقيات المحلية والدولية مع الكليات المناظرة والمراكم البحثية التي تتناسب مع طبيعة الكلية والاستفادة المثلث منها.
- استكمال المدرجات وتجهيز قاعات الكلية لتناسب العملية التعليمية الحديثة.
- الاهتمام بتفعيل دور الوسائل التعليمية في العملية التدريسية بالكلية.
- توفير أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة.
- العمل على تزويد المعامل العلمية بالكلية بالأجهزة الحديثة بما يتلاءم وطبيعتها والاستفادة منها.
- العمل على تزويد المكتبة الخاصة بالكلية بالمصادر والمراجع الحديثة.
- إنشاء منظومة المكتبة الإلكترونية.
- استكمال ارشفة منتظمة وحدة شؤون الخريجين بحيث تشمل كل خريجي الكلية منذ تأسيسها ونشرها على شبكة المعلومات الدولية.
- إيجاد السبورة الذكية ضمن الوسائل التعليمية بالكلية.

2- الهدف الاستراتيجي الثاني: البحث العلمي.

- وضع خطة واضحة للبحث العلمي لطلبة الكلية.
- العمل على توفير مستلزمات تشغيل المعامل العلمية.
- تطوير نظم تقييم بحوث الطلبة.
- الاستغلال الأمثل للموارد المالية المتاحة للكلية في التشجيع على البحث العلمي.
- العمل على إقامة الورش والدورات التدريبية التي لها علاقة برفع الكفاءة العلمية البحثية لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين.

- الارشفة الالكترونية لبحوث التخرج لطلبة البكالوريوس والليسانس.
- رفع مستوى جودة البحث العلمي من خلال وضع مواصفات وضوابط له.
- العمل على دعم وتشجيع البحوث العلمية المتميزة.
- عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل الدورية مع وضع خطة سنوية لها.
- البحث عن تمويل البحوث العلمية بالكلية وربطها بالبيئة المحيطة والاستفادة منها.
- يجب دعم مكتب البحوث والاستشارات بالكلية.
- يجب تجهيز المعامل للبحث العلمي.

3- الهدف الاستراتيجي الثالث: الشؤون الإدارية.

- العمل على تطوير وتحديث الهيكل الاداري للكلية.
- العمل على وضع خطط لتنمية المهارات والقدرات الإدارية لموظفي الكلية.
- العمل على تعين كوادر مؤهلة لسد العجز القائم في بعض الأقسام العلمية والإدارية بالكلية.

4- الهدف الاستراتيجي الرابع: الشؤون الطلابية.

- اعداد خطة سنوية شاملة لأنشطة الطالبة.
- الارشفة الالكترونية لملفات الطلبة بمكتب التسجيل.
- اقامة ورش عمل وندوات دورية وتوعوية للطلاب.
- الاهتمام باليوم الأكاديمي الاول للطلبة الجدد (ملتقى الطلبة الجدد).
- زيادة الاهتمام بمهارات الطلاب في التربية العملية ووضع الخطط اللازمة لتطويرها.

الهدف الاستراتيجي الخامس: ريادة الاعمال

تعد ريادة الأعمال من الركائز الأساسية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، وقد أصبحت مطلبًا استراتيجيًّا في مؤسسات التعليم العالي والجامعي، لما لها من دور في تنمية قدرات الطلبة، وتحفيز الابتكار، وتحقيق التنمية المستدامة. وفي هذا الإطار، تسعى كلية التربية – الغريفة إلى تعزيز ثقافة ريادة الأعمال بين طلابها وأعضاء هيئة التدريس، من خلال توفير بيئة تعليمية داعمة للإبداع، ومناهج تعليمية تراعي متطلبات سوق العمل، وتشجع على إنشاء مشاريع تعليمية ومجتمعية ذات أثر فعال.

وتتضمن خطة الكلية أربعة اهداف رئيسية لدعم ريادة الاعمال بالكلية تتمثل فيما يلي:

- تعزيز ثقافة ريادة الأعمال والابتكار بين طلاب الكلية وأعضاء هيئة التدريس.
- دمج مفاهيم ومهارات ريادة الأعمال في المناهج والأنشطة الأكademية والمجتمعية.
- إنشاء حاضنة أعمال تعليمية ومجتمعية لدعم المشاريع الريادية للطلبة.
- تعزيز الشراكة المجتمعية والربط بين مشاريع ريادة الاعمال واحتياجات المجتمع المحلي



الخطة التشغيلية

الهدف الاستراتيجي الأول

ملاحظات	الفترة الزمنية					آلية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	مؤشر متابعة الأداء	البرنامج	ت
	2030	2029	2028	2027	2026					
					ينابير	لجنة اعداد الدراسة الذاتية.	مكتب ضمان الجودة وتقدير الاداء.		الحصول على الاعتماد المؤسسي ووضع سياسات للمحافظة عليها من خلال تطبيق معايير الاعتماد والجودة.	1
							الشؤون العلمية.	إعداد مقترن بالخصوص.	تعديل بعض البرامج التعليمية بما تتوافق مع احتياجات سوق العمل.	2
							مكتب العلاقات الثقافية.	عقد الاتفاقيات.	العمل على إبرام عدد من الاتفاقيات المحلية والدولية مع الكليات المناظرة والمعاهد البحثية ومنظمات المجتمع المدني التي تناسب مع طبيعة الكلية والاستفادة المثلث منها.	3
							قسم الوسائل التعليمية.		الاهتمام بتفعيل دور الوسائل التعليمية في العملية التدريسية بالكلية.	4

							إنشاء منظومة المكتبة الالكترونية.	5
						إنشاء المنظومة.	إنشاء منظومة المكتبة الالكترونية.	6
					قسم الحاسوب.	استكمال المنظومة.	استكمال تطوير منظومات الكترونية لطلبة الليسانس والبكالوريوس قادرة على مساعدة الأقسام العلمية لسير العملية التعليمية (منظومة معلومات الطالب الجامعي).	7

الهدف الاستراتيجي الثاني

ملاحظات	الفترة الزمنية				آلية التنفيذ	المسوؤل عن التنفيذ	مؤشر متابعة الأداء	البرنامج	ت
	2026	2025	2024	2023					
					تشكيل لجنة بالخصوص.	مكتب البحث والاستشارات.	إعداد خطة	وضع خطة واضحة للبحث العلمي لطلبة الكلية.	1
					مخاطبة المخازن العلمية.	الشئون العلمية.	توفير مستلزمات التشغيل.	العمل على توفير مستلزمات تشغيل المعامل العلمية.	2
					تشكيل لجنة بالخصوص.	الشئون العلمية.	إعداد دليل للتقيم.	تطوير نظم تقييم بحوث الطلبة.	3
					الاقسام العلمية ومكتب الدراسات العليا.	إقامة الورش والدورات.	التي لها علاقة برفع الكفاءة العلمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين.	العمل على إقامة الورش والدورات التدريبية	4

						مكتب الخدمات الالكترونية.	أرشفة البحث.	الارشفة الالكترونية لبحوث التخرج لطلبة الليسانس والبكالوريوس.	5
					إقامة ملتقيات.	ادارة الكلية.		العمل على دعم وتشجيع البحوث العلمية المتميزة.	6



الهدف الاستراتيجي الثالث.

ملاحظات	الفترة الزمنية				آلية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	مؤشر متابعة الأداء	البرنامج	ت
	2026	2025	2024	2023					
					عميد الكلية + الشؤون الادارية	وضع تصور للهيكل الاداري.	العمل على تطوير وتحديث الهيكل الاداري للكلية.	1	
					تشكيل لجنة الشؤون الادارية بالخصوص.	إعداد خطة.	العمل على وضع خطط لتنمية المهارات والقدرات الادارية لموظفي الكلية.	2	
					عميد الجامعة.	صدور قرار تعين.	العمل على تعين كوادر مؤهلة لسد العجز القائم في بعض الاقسام العلمية والادارية بالكلية.	3	
					الاقسام العلمية ومكتب الدراسات العليا.	إقامة الورش والدورات التدريبية والدورات.	العمل على إقامة الورش والدورات التدريبية التي لها علاقة برفع الكفاءة العلمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس والمديرين.	4	
					مكتب الخدمات الالكترونية.	أرشفة البحث.	الارشفة الالكترونية لبحوث التخرج لطلبة الليسانس والبكالوريوس.	5	

الهدف الاستراتيجي الرابع.

ملاحظات	الفترة الزمنية				آلية التنفيذ	المسوؤل عن التنفيذ	مؤشر متابعة الأداء	البرنامج	ت
	2026	2025	2024	2023					
					مجلس الكلية.	إعداد خطة.	إعداد خطة سنوية شاملة للأنشطة الطلابية.		1
					المسجل + الدراسة والامتحانات.	إقامة الورش والندوات.	إقامة ورش عمل وندوات دورية وتوعوية للطلاب.		2
					المسجل + الدراسة والامتحانات.	إقامة اليوم الأكاديمي.	الاهتمام باليوم الأكاديمي الاول للطلبة الجدد.		3
					قسم التربية وعلم النفس + الدراسة والامتحانات.	وجود معايير للتربية العملية.	زيادة الاهتمام بال التربية العملية للطلاب ووضع الخطط اللازمة لتطويرها.		4

الهدف الاستراتيجي الخامس.

ملاحظات	الفترة الزمنية					آلية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	مؤشر متابعة الأداء	البرنامج	ت
	2030	2029	2028	2027	2026					
			/			مجلس الكلية.	اصدار قرار تشكيـل اللجنة		تشكيل لجنة خاصة بريادة الاعمال بالكلية	1
	/	/	/	/	/	لجنة رياـدة الاعـمال.	إقامة الورش والندوات.		إقامة ورش عمل ودورات تدريبية حول رياـدة الاعـمال والابتكـار.	2
	/	/	/	/	/	لجنة رياـدة الاعـمال – اتحـاد الطـلـبة بالـكـلـيـة	إقامة احتفـالية الأـسـبـوـع العـالـمـي لـرـيـادـة الـاعـمـال		تنظيم أسبوع رياـدة الاعـمال سنـوـياً بالـتعاون مع مؤـسـسـات دـاعـمـة	3
			/			الـشـؤـونـ الـعـلـمـيـة – الـأـقـسـامـ الـعـلـمـيـة	محـاضـراتـ اـجـتمـاعـاتـ الـأـقـسـامـ		ادـماـجـ وـحدـاتـ تـعـلـيمـيـةـ فـيـ بـعـضـ المـقـرـراتـ حـولـ رـيـادـةـ الـاعـمـالـ التـرـبـوـيـةـ	4

	/								
	/	/	/	/					

