



# جامعة أسيوط

## كلية التربية / الغريفة

### الخطة الاستراتيجية

### لكلية التربية / الغريفة

### 2026 - 2025

## قائمة المحتويات

ت	الموضوعات	رقم الصفحة
1	كلمة عميد الكلية	3
2	التعريف بالجامعة	4
3	التعريف بالكلية	5
4	الأقسام العلمية بالكلية	5
	الامكانيات البشرية والمادية بالكلية	6
	الامكانيات البشرية	6
	الامكانيات المادية	9
5	الخطة الاستراتيجية للكلية	10
6	المرجعيات الأساسية التي اعتمدت عليها الخطة الاستراتيجية	10
7	لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية	11
8	نوع المؤسسة التعليمية	11
9	مكونات الخطة الاستراتيجية للكلية	11
10	الفرضيات التي تقوم عليها الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الغريفة	12
11	رؤية الكلية	12
12	رسالة الكلية	12
13	اهداف الكلية	13
14	التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis	14
15	نقاط القوة Strengths points	14
16	نقاط الضعف Weaknesses points	15
17	الفرص المتاحة Opportunities	15
18	التحديات المحتملة Threats	16
19	الأهداف الإجرائية للخطة الاستراتيجية لكلية التربية الغريفة 2022-2026 م	17
20	الهدف الاستراتيجي الأول: العملية التعليمية	17
21	الهدف الاستراتيجي الثاني: البحث العلمي	17
22	الهدف الاستراتيجي الثالث: الشؤون الإدارية	18
23	الهدف الاستراتيجي الرابع: الشؤون الطلابية	18

## كلمة عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي امرنا في كتابه الكريم بالعلم والتعلم قال تعالى "اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ \* خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ \* اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ \* الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ \* عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ"، «سورة العلق: الآيات 1-5»، ونصلي ونسلم على سيدنا (محمد) النور الذي اضاء الله بعلمه غيابات الجهل والظلام القائل (اطلبوا العلم من المهد الي اللحد).

لا يخفى على أحد اليوم أهمية التعليم العالي والبحث العلمي بالمساهمة في نشر التنمية المجتمعية والبيئية في جميع انحاء العالم، حيث تساهم الجامعات والكليات بشكل كبير في اعداد وتدريب الكوادر الفنية والأكاديمية والمهنية لجميع مؤسسات المجتمع للاستفادة منها في التطوير والتنمية. نحن نؤمن ان التعليم ليس مجرد نقل للمعلومات بل هو عملية شاملة تسهم في تنمية القدرات وصقل المهارات للمتعلم.

لذلك فان كلية التربية الغريفة تسعى جاهدة منذ تأسيسها الي اعداد وتوفير بيئة تعليمية ملائمة وناجحة لمواكبة أحدث التطورات في مجال التربية والتعليم وذلك لسد احتياجات المؤسسات التعليمية المنتشرة في كافة مدن وقرى الجنوب الحبيب من المعلمين والمعلمات المؤهلين علميا وتربويا. يقع مبنى الكلية في مدينة الغريفة ويضم عدة اقسام علمية وادبية ويحتوي المبنى على قاعات دراسية بالإضافة الى المعامل والمختبرات العلمية وتسخر الكلية كل هذه الإمكانيات الي استيعاب أبنائنا الطلبة والطالبات من خريجي التعليم الثانوي بقسميه العلمي والادبي وضمان حصولهم على القدر الكافي من المعارف والمهارات التي تساعد في بناء مؤسسات المجتمع بعد تخرجهم.

إن كلية التربية الغريفة تتطلع اليوم للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي في القريب العاجل ان شاء الله، للوصول بها الي المكانة المرموقة بين نظيراتها من المؤسسات التعليمية. ولذلك فان وضع الخطط الاستراتيجية وتطويرها له الدور الفعال في الوصول الي ذلك الهدف، بالإضافة الي حرص الكلية على تطوير كافة شرائحها وادارتها ومكاتبها والي استخدام التقنية الحديثة والمنظومات الالكترونية لمواكب العصر في هذا المجال، سائلين الله العلي القدير التوفيق والسداد.

د. أبوبكر عبد النبي الهادي الشافعي

عميد كلية التربية الغريفة

### التعريف بالجامعة

انشئت جامعة سبها سنة 1983م بقرار من اللجنة الشعبية السابقة رقم 187/1983م بعدما كانت كلية التربية تتبع جامعة طرابلس من سنة 1976م الي تاريخ انشائها ومنذ إنشائها سنة 1983م إلى تحقيق النهضة العلمية التي ينشدها الإنسان في المنطقة الجنوبية بكليتها الثمانية عشر، وتسعى نحو التقدم الحضاري من خلال رؤيتها واهدافها ورسالتها، والي تلبية احتياجات المنطقة المتعددة بصورة عامة من استغلال مواردها الطبيعية المتعددة والبشرية استغلالاً أمثلاً، والي تحقيق تنمية مستدامة في الرفع من مستوى التعليمي للفرد، والي الدفع بعجلة التقدم العلمي إلي الأمام. حيث بلغ عدد دفعات خريجو جامعة سبها في جميع كلياتها من سنة 1983 الي سنة 2024 ، 46 دفعة بإجمالي اكثر من 43412 خريج.



## التعريف بالكلية

كلية التربية الغربية هي إحدى كليات جامعة سبها، تم تأسيسها في سنة 1994 تضم 13 قسماً علمياً، الدراسة بالكلية تتبع لنظام الفصل الدراسي المفتوح بواقع فصلين دراسيين في العام الدراسي، يعرف أولهما بفصل الخريف والثاني بفصل الربيع، ويتكون كل فصل دراسي من (17) سبعة عشر أسبوعاً بما في ذلك فترتي التسجيل والامتحانات.

مدة الدراسة بالكلية للحصول على الإجازة الجامعية الأولى (البكالوريوس أو الليسانس) عشرة فصول دراسية كحد أعلى وبما لا يتجاوز 12 فصلاً دراسياً، وتمنح الكلية الشهادة الجامعية الأولى في التربية (الليسانس)، كما تمنح الشهادة الجامعية الأولى في التربية (البكالوريوس)، وتقيم الكلية دورياً عديد الأنشطة العلمية والرياضية ومعارض ومؤتمرات علمية وندوات توعوية ودورات تدريبية، وكما تشترك في الأنشطة المختلفة التي تقيمها كليات الجامعة أو بالجامعات الأخرى داخل وخارج دولة ليبيا ويشارك أعضاء هيئة التدريس بصفة مستمرة في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية.



## الامكانيات البشرية والمادية بالكلية

### اولا: الامكانيات البشرية:

أحد اهم الاسس التي يقوم عليها التخطيط الاستراتيجي للكلية هو مدى الاستفادة المثلى من المواد البشرية والمادية بالكلية وتوظيفها من اجل تحقيق رؤى واهداف الكلية بشكل خاص والجامعة بشكل عام وفق برنامج زمني محدود واضح المعالم، وفي هذا الصدد تشير الاحصائيات ان الكلية بها 82 عضو هيئة تدريس يغطون مختلف التخصصات العلمية التي تقوم الكلية بتدريسها، بالإضافة الى 42 معيداً ومعيدة جاري العمل على اعدادهم للحصول على درجة الاجازة العالية " الماجستير " لتغطية العجز في أعضاء هيئة التدريس وتلبية الطلب المتزايد على بعض التخصصات العلمية، كما يعمل بالكلية 85 موظفاً وموظفة موكلة اليهم القيام بالأعمال والمهام الإدارية المختلفة الجدول التالي يوضح توزيع اعداد أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بالكلية.

ت	القسم العلمي	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد المعيدين	المجموع
1	اللغة العربية	3	5	8
2	الدراسات الإسلامية	7	4	11
3	اللغة الإنجليزية	17	4	21
4	علم الاجتماع	2	4	6
5	الفلسفة	-	2	2
6	التاريخ	4	-	4
7	الجغرافيا	5	2	7
8	التربية وعلم النفس	12	4	16
9	الرياضيات	8	3	11
10	الكيمياء	9	4	13
11	الفيزياء	6	4	10



11	5	6	الاحياء	12
6	3	3	الحاسوب	13
124	42	82	المجموع	

ونجحت الكلية في تخريج 5743 طالباً وطالبة في مختلف التخصصات العلمية بالكلية، لتغطية احتياجات سوق العمل من معلمي ومعلمات التعليم الأساسي والمتوسط، والجدول التالي يوضح اعداد خريجي الكلية حتى ربيع 2025.

ت	القسم العلمي	عدد الخريجين	ملاحظات
1	اللغة العربية	714	
2	الدراسات الإسلامية	133	
3	اللغة الإنجليزية	806	
4	علم الاجتماع	623	
5	الفلسفة	139	
6	التاريخ	300	
7	الجغرافيا	500	
8	التربية وعلم النفس	555	
9	الرياضيات	305	
10	الكيمياء	438	
11	الفيزياء	208	
12	الاحياء	585	
13	الحاسوب	343	

14	لغة فرنسية	32	غير موجود حاليا
15	العلوم السلوكية	62	غير موجود حاليا
	المجموع	5743	

هذا ولم تقتصر الكلية في تخرجها على الطلاب الليبيين فقط وانما خرجت اعداد كبيرة من جنسيات مختلفة، والجدول التالي يبين اعداد خريجي كلية التربية اوباري حسب جنسيات الطلاب.

ت	الجنسية	عدد الخريجين	ملاحظات
1	ليبي	5608	
2	فلسطيني	46	
3	مصري	34	
4	سوداني	24	
5	موريتاني	13	
6	سوري	5	
7	لبناني	5	
8	جزائري	3	
9	مالي	2	
10	اردني	1	
11	عراقي	1	
12	مغربي	1	
	المجموع	5743	



## ثانياً الامكانيات المادية

تحتوي الكلية على جملة من الإمكانيات المادية التي ساهمت لدرجة كبيرة في سير العملية التعليمية بها والتي من خلال استثمارها ستكون الرافد الأساسي للخطة الاستراتيجية للكلية، واهم هذه الموارد المادية:

1. مبنى متكامل يشمل على ما يزيد عن 20 قاعة دراسية الى جانب عدد كبير من المكاتب الإدارية.
2. قاعة اجتماعات متكاملة.
3. قاعة تدريب تسع 25 متدرباً.
4. قاعة عامة الأنشطة والمحاضرات.
5. المكتبة.
6. المعامل الدراسية.



## الخطـة الاستراتيجية للكلية

وفقا لقرار السيد عميد الكلية رقم (1) لسنة 2025 بشأن تشكيل لجنة تشرف على وضع الخطـة الاستراتيجية كلية التربية الغريفة - جامعة سبها فقد عرضت الخطـة الاستراتيجية وتم اعتمادها في اجتماع مجلس الكلية العادي السادس المنعقد بتاريخ ---/--/--. تضمنت الخطـة جميع الجوانب الرئيسية الواجب توافرها مثل رؤية الكلية ورسالتها والاهداف الاستراتيجية، ولقد اتبع في صياغة الخطـة الاستراتيجية أسلوب التحليل البيئي الداخلي والخارجي، لبيان أوجه القوة والضعف ودراسة الفرص والتحديات التي يمكن ان تواجه الكلية، ونتج عن ذلك كله الخروج بخطـة استراتيجية متكاملة لتطوير الكلية من العام 2025 الى العام 2026، ولضمان تطبيقها والالتزام بالخطوات العملية في تطبيقها فقد تم توزيعها على جميع الأقسام العلمية والإدارية.

وتجدر الإشارة الى ان الخطـة الاستراتيجية للكلية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بخطـة الجامعة الاستراتيجية كونها تمثل التوجه العام لرسالة واهداف الجامعة. بل ان رسالة الكلية تنبثق من رسالة الجامعة التي تشمل المهام الأساسية للتعليم العالي والجامعي والمتمثلة في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع. وكذلك الأنشطة والبرامج التطويرية بالخطـة الاستراتيجية للكلية تتناغم تماما مع الغايات والاهداف الاستراتيجية التي تتبناها الخطـة الاستراتيجية للجامعة

## المرجـعيات الأساسية التي اعتمدت عليها الخطـة الاستراتيجية

لضمان شمولية الخطـة الاستراتيجية للكلية، فقدت استندت على المرجعيات التالية:

- الخطـة الاستراتيجية لجامعة سبها
- رؤية الكلية
- رسالة واهداف الكلية
- معايير ضمان الجودة لمؤسسات التعليم الجامعي والعالي في ليبيا

### لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

- |          |                                   |                                    |
|----------|-----------------------------------|------------------------------------|
| رئيساً.  | كلية التربية الغريفة              | 1- د. موسى عبدالرحمن بكده          |
| مساعداً. | كلية التربية الغريفة              | 2- د. عبدالقادر ابوغرارة عبدالسلام |
| عضواً.   | كلية التربية الغريفة              | 3- د. عبدالجليل المهدي الطيب       |
| عضواً.   | كلية التربية الغريفة              | 4- أ. عائشة عبدالنبي يوسف          |
| عضواً.   | كلية التربية الغريفة              | 5- أ. محمد صالح الزين              |
| عضواً.   | مدير مدرسة شهداء الواجب الثانوية  | 6- أ. محمد الهادي مسعود            |
| عضواً.   | مدير مدرسة النهضة للتعليم الاساسي | 7- أ. محمد الخير أبويكر            |
| عضواً.   | مكتب التفقيش التربوي              | 8- أ. حسين عبدالكبير عمر           |
| عضواً.   | مكتب التفقيش التربوي              | 9- أ. كلثوم عبدالعزيز الخير        |
| عضواً.   | مجلس التخطيط وادي الأجل           | 10- أ. أحمد عبدالوهاب إبراهيم      |
| عضواً.   | مجلس التخطيط وادي الأجل           | 11- أ. صالح البكاي مسعود إبراهيم   |
| عضواً.   | اتحاد طلبة كلية التربية الغريفة   | 12- أ. بلعيد الصالحين بلعيد        |

## نوع المؤسسة التعليمية

كلية التربية الغريفة جامعة سبها هي احدى مؤسسات التعليم الجامعي في ليبيا، تعني بتخريج معلمي مرحلة التعليم الأساسي والمتوسط، تمنح الكلية الشهادة الجامعية الاولى في الآداب والتربية (الليسانس)، كما تمنح الشهادة الجامعية الاولى في العلوم والتربية (البكالوريوس).

## مكونات الخطة الاستراتيجية للكلية

تتكون الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الغريفة من ثلاث خطوات رئيسية متمثلة في الآتي:

- دراسة الوضع الراهن.
- الاهداف الاستراتيجية لتحقيق الرؤية والرسالة والاهداف.
- مجموعة من الأنشطة والاعمال التي تقود الي تحقيق الاهداف في زمن محدد.

## الافتراضات التي تقوم عليها الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الغريفة

تسعى كلية التربية الغريفة لتبوء مكانة علمية مرموقة ومتميزة سواء على الصعيد المحلي ام الدولي، وذلك عن طريق وضع مسار مستقبلي متمثل في وضع خطط استراتيجية قابلة للتنفيذ والتي تقوم على مجموعة من الافتراضات الاساسية ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

- الجودة والدقة في الاداء من اجل تحسين سير العملية التعليمية داخل الكلية.
- تدريب الكوادر الفنية من اعضاء هيئة تدريس وموظفين وفنيو معامل على تنفيذ الخطة بكفاءة وفعالية.
- زيادة وتحسين جودة البرامج التعليمية والأنشطة العلمية داخل الكلية من خلال وضع برامج وخطط ذات رؤية مستقبلية بعيدة المدى.
- متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية واعداد تقارير بشكل دوري ومستمر، وتشكيل لجان بالخصوص.
- الحفاظ على حق المشاركة والمسؤولية لجميع العاملين على كافة المستويات.
- مواكبة عصر التطور من خلال منظومات الكترونية حديثة.

## رؤية الكلية

الريادة والتميز والصدارة محلياً وإقليمياً من أجل تطوير عمليتي التعليم والتعلم والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، وتنمية البيئة في ضوء معايير الجودة الشاملة.

## رسالة الكلية

إعداد الكوادر المتمكنة من أداء مهامها التربوية والعلمية والخلقية بكفاءة واقتدار، وتوظيفها في جانب التطوير المستمر في المجالات العلمية والاجتماعية باستخدام أحدث التقنيات التربوية.

## اهداف الكلية

- 1- توفير البيئة التعليمية الملائمة لتقديم أفضل الخدمات العلمية والبحثية لجميع الكوادر البشرية بالكلية.
- 2- تخريج الكوادر المؤهلة تربوياً للتدريس في مراحل التعليم الاساسية والمتوسطة في مختلف المجالات العلمية والادبية.
- 3- المساهمة في رفع مستوى التعليم وربطه بثقافة المجتمع وقيمه النبيلة.
- 4- الرقي بالبحث العلمي وتوظيفه لخدمة المجتمع والإنسانية.
- 5- إقامة علاقات وشركات علمية وثقافية مع مؤسسات المجتمع المناظرة بالداخل والخارج.



## التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis

### أولا / نقاط القوة Strengths points

من خلال الدراسة الداخلية وتحليل الوضع الحالي لكلية التربية الغريفة في عام 2024 - 2025، وجد أنها تتمتع بالعديد من نقاط القوة التي تتميز بها عن نظيراتها من باقي الكليات ويمكن استثمارها لتحقيق رؤية واهداف ورسالة الكلية:

- وجود نظم ولوائح داخلية واضحة تحدد الوظائف والمهام وكل ما يتعلق بإجراءات العمل
- التنوع في التخصصات والمدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- وجود قواعد بيانات خاصة بأعضاء هيئة التدريس والطلاب والمعيدين والموظفين بالكلية، علماً بأن جميع البيانات موجودة على منظومة الجامعة.
- اهتمام الكلية بالدورات والندوات وورشات العمل التي تعمل على رفع كفاءة وتنمية المهارات العلمية والفنية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وفنيو المعامل وموظفي الكلية.
- انسجام تام بين البرامج الدراسية التي تقدمها الاقسام العلمية بالكلية واحتياجات سوق العمل المحلي.
- الاهتمام الكبير باستخدام تكنولوجيا التعليم الحديثة في تدريس المقررات الدراسية.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في التدريب والندوات والمحاضرات العلمية داخل الكلية وخارجها.
- اهتمام الكلية بمجالات خدمة المجتمع من خلال المحاضرات وورش العمل التدريبية التي ترعاها الكلية وتقوم بها.
- امتلاك الكلية مبنى خاصة بها بكل مرافقه.

### ثانيا / نقاط الضعف Weaknesses

هناك العديد من نقاط الضعف التي ربما قد تؤثر على فاعلية سير العملية التعليمية بالكلية وتعرقلها في تحقيق رسالتها وأهدافها بالصورة المثلى:

- محدودية المكاتب للموظفين وعدم وجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس بالكلية الأمر الذي قد يربك العمل الإداري والتعليمي في الكلية ويُضعف من إنتاجية الساعات المكتبية.
- افتقار الكلية لوحدة خاصة بالسلامة وقدم معدات الامن والسلامة بالكلية.
- عدم تحديث الأجهزة المعملية وقدم حالتها مما قد يتسبب في قصورها عن اداء مهامها.



- عدم وجود بعض الأجهزة وافتقار وجود فنيين معامل مدربين.
- ضعف البنية التحتية للكلية من حيث شبكات المياه والكهرباء وشبكة الإنترنت.
- افتقار الكلية للموارد المالية التي تساعد على انجاز العديد من البرامج والأنشطة العلمية والثقافية.
- قدم مبني الكلية وعدم اجراء الصيانات الدورية لها منذ سنوات.
- افتقار الكلية للمساحات الخضراء والمرافق الخاصة بإقامة الأنشطة الرياضية والترفيهية للطلاب.
- افتقار مكتبة الكلية للمصادر والمراجع الحديثة إلكترونياً وورقياً.
- ضعف آلية التواصل بين المؤسسات التعليمية.

### ثالثاً/ الفرص المتاحة Opportunities

هناك مجموعة من الفرص التي تسعى الكلية لاغتنامها لتعزيز نقاط القوة والمحافظة عليها ومن أبرزها ما يلي:

- الحاجة المستمرة لسوق العمل لمخرجات الكلية.
- الموقع الاستراتيجي الذي يتواجد به مبني الكلية من حيث توسطها للمنطقة.
- التنوع في البرامج والتخصصات العلمية التي تقدمها الكلية مقارنة بغيرها من الكليات المناظرة.
- نظرا لعدم وجود كليات مناظرة في المناطق المجاورة فان الكلية تقدم خدماتها لكافة سكان الوادي والمناطق المجاورة.
- وجود الشركات النفطية في دائرة الكلية يعتبر دعم لها في إطار التنمية المستدامة للمنطقة من قبل هذه الشركات.

### رابعاً / التهديدات المحتملة Threats

تواجه الكلية عدد من التحديات في بيئتها الخارجية التي قد تضعف من نقاط القوة في حال استفحالها وتعاضمها ومن أبرز تلك المخاطر ما يلي:

- التسرب في أعضاء هيئة التدريس وانتقالهم للعمل في جامعات أخرى نتيجة للظروف المعيشية.
- عدم الاهتمام بتطوير وتحديث البرامج التعليمية بالكلية.
- التدني الواضح في مستوى التعليم ما قبل الجامعي، وغياب خطط إصلاحه، مما يؤثر سلباً على جودة مدخلات التعليم الجامعي.
- التحاق الطلاب الجدد في تخصصات معينة دون غيرها.

- تعاني الكلية من تناقص عدد الطلاب.
- عدم الاهتمام بشكل كافي بالأنشطة المصاحبة للعملية التعليمية مثل الأنشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية.
- ضعف المخصصات المالية للجامعات والكليات وتأثيرها على العملية التعليمية بها.



## الأهداف الإجرائية للخطة الاستراتيجية لكلية التربية الغريفة 2025 - 2026.

إن الغايات والنهائيات التي تسعى كلية التربية الغريفة إلى الوصول إليها على مدى سنوات الخطة الاستراتيجية تمثل الاهداف الاستراتيجية للكلية، تلك الاهداف الاستراتيجية وضعت مع الاخذ في الاعتبار عناصر التحليل البيئي السابقة (نقاط القوة، نقاط الضعف، الفرص، التحديات).

### 1- الهدف الاستراتيجي الأول: العملية التعليمية.

- الحصول على الاعتماد المؤسسي ووضع سياسات للمحافظة عليها من خلال تطبيق معايير الجودة
- تعديل بعض البرامج التعليمية بما تتوافق مع احتياجات سوق العمل.
- العمل على إبرام عدد من الاتفاقيات المحلية والدولية مع الكليات المناظرة والمراكز البحثية التي تتناسب مع طبيعة الكلية والاستفادة المثلى منها.
- استكمال المدرجات وتجهيز قاعات الكلية لتناسب العملية التعليمية الحديثة.
- الاهتمام بتفعيل دور الوسائل التعليمية في العملية التدريسية بالكلية.
- توفير اماكن لممارسة الانشطة الطلابية المختلفة.
- العمل على تزويد المعامل العلمية بالكلية بالأجهزة الحديثة بما يتلاءم وطبيعتها والاستفادة منها.
- العمل على تزويد المكتبة الخاصة بالكلية بالمصادر والمراجع الحديثة.
- انشاء منظومة المكتبة الالكترونية.
- استكمال ارفقة منظومة وحدة شؤون الخريجين بحيث تشمل كل خريجي الكلية منذ تأسيسها ونشرها على شبكه المعلومات الدولية.
- إيجاد السبورة الذكية ضمن الوسائل التعليمية بالكلية.

### 2- الهدف الاستراتيجي الثاني: البحث العلمي.

- وضع خطة واضحة للبحث العلمي لطلبة الكلية.
- العمل على توفير مستلزمات تشغيل المعامل العلمية.
- تطوير نظم تقييم بحوث الطلبة.
- الاستغلال الأمثل للموارد المالية المتاحة للكلية في التشجيع على البحث العلمي.
- العمل على إقامة الورش والدورات التدريبية التي لها علاقة برفع الكفاءة العلمية البحثية لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين.

- الارشفة الالكترونية لبحوث التخرج لطلبة البكالوريوس والليسانس.
- رفع مستوى جودة البحث العلمي من خلال وضع مواصفات وضوابط له.
- العمل على دعم وتشجيع البحوث العلمية المتميزة.
- عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل الدورية مع وضع خطة سنوية لها.
- البحث عن تمويل البحوث العلمية بالكلية وربطها بالبيئة المحيطة والاستفادة منها.
- يجب دعم مكتب البحوث والاستشارات بالكلية.
- يجب تجهيز المعامل للبحث العلمي.

### 3- الهدف الاستراتيجي الثالث: الشؤون الإدارية.

- العمل على تطوير وتحديث الهيكل الاداري للكلية.
- العمل على وضع خطط لتنمية المهارات والقدرات الإدارية لموظفي الكلية.
- العمل على تعيين كوادر مؤهلة لسد العجز القائم في بعض الأقسام العلمية والإدارية بالكلية.

### 4- الهدف الاستراتيجي الرابع: الشؤون الطلابية.

- اعداد خطة سنوية شاملة للأنشطة الطلابية.
- الارشفة الالكترونية لملفات الطلبة بمكتب التسجيل.
- اقامة ورش عمل وندوات دورية وتوعوية للطلاب.
- الاهتمام باليوم الأكاديمي الاول للطلبة الجدد (ملتقى الطلبة الجدد).
- زيادة الاهتمام بمهارات الطلاب في التربية العملية ووضع الخطط اللازمة لتطويرها.

### الهدف الاستراتيجي الخامس: ريادة الاعمال

تعد ريادة الأعمال من الركائز الأساسية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، وقد أصبحت مطلباً استراتيجياً في مؤسسات التعليم العالي والجامعي، لما لها من دور في تنمية قدرات الطلبة، وتحفيز الابتكار، وتحقيق التنمية المستدامة. وفي هذا الإطار، تسعى كلية التربية – الغريفة إلى تعزيز ثقافة ريادة الأعمال بين طلابها وأعضاء هيئة التدريس، من خلال توفير بيئة تعليمية داعمة للإبداع، ومناهج تعليمية تراعي متطلبات سوق العمل، وتشجع على إنشاء مشاريع تعليمية ومجتمعية ذات أثر فعال.

وتتضمن خطة الكلية اربعة اهداف رئيسية لدعم ريادة الاعمال بالكلية تتمثل فيما يلي:

- تعزيز ثقافة ريادة الأعمال والابتكار بين طلاب الكلية وأعضاء هيئة التدريس.
- دمج مفاهيم ومهارات ريادة الأعمال في المناهج والأنشطة الأكاديمية والمجتمعية.
- إنشاء حاضنة أعمال تعليمية ومجتمعية لدعم المشاريع الريادية للطلبة.
- تعزيز الشراكة المجتمعية والربط بين مشاريع ريادة الاعمال واحتياجات المجتمع المحلي



## الخطـة التشغيلية

### الهدف الاستراتيجي الأول

ملاحظات	الفترة الزمنية					آلية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	مؤشر متابعة الأداء	البرنامج	ت
	2030	2029	2028	2027	2026					
					يناير	لجنة اعداد الدراسة الذاتية.	مكتب ضمان الجودة وتقييم الاداء.		الحصول على الاعتماد المؤسسي ووضع سياسات للمحافظة عليها من خلال تطبيق معايير الاعتماد والجودة.	1
							الشؤون العلمية.	إعداد مقترح بالخصوص.	تعديل بعض البرامج التعليمية بما تتوافق مع احتياجات سوق العمل.	2
							مكتب العلاقات الثقافية.	عقد الاتفاقيات.	العمل على إبرام عدد من الاتفاقيات المحلية والدولية مع الكليات المناظرة والمراكز البحثية ومنظمات المجتمع المدني التي تتناسب مع طبيعة الكلية والاستفادة المثلى منها.	3
							قسم الوسائل التعليمية.		الاهتمام بتفعيل دور الوسائل التعليمية في العملية التدريسية بالكلية.	4



							قسم الحاسوب.	إنشاء المنظومة.	إنشاء منظومة المكتبة الالكترونية.	5
							قسم الحاسوب.	استكمال المنظومة.	استكمال تطوير منظومات الكترونية لطلبة اللىسانس والبالوريوس قادرة على مساعدة الاقسام العلمية لسير العملية التعليمية (منظومة معلومات الطالب الجامعي).	6
							قسم الخريجين.		استكمال ارشفة منظومة وحدة شؤون الخريجين بحث تشمل خريجي الكلية منذ تأسيسها ونشرها على شبكة المعلومات الدولية.	7

## الهدف الاستراتيجي الثاني

ملاحظات	الفترة الزمنية				آلية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	مؤشر متابعة الأداء	البرنامج	ت
	2026	2025	2024	2023					
					تشكيل لجنة بالخصوص.	مكتب البحوث والاستشارات.	إعداد خطة	وضع خطة واضحة للبحث العلمي لطلبة الكلية.	1
					مخاطبة المخازن العلمية.	الشؤون العلمية.	توفير مستلزمات التشغيل.	العمل على توفير مستلزمات تشغيل المعامل العلمية.	2
					تشكيل لجنة بالخصوص.	الشؤون العلمية.	إعداد دليل للتقييم.	تطوير نظم تقييم بحوث الطلبة.	3
						الاقسام العلمية ومكتب الدراسات العليا.	إقامة الورش والدورات.	العمل على إقامة الورش والدورات التدريبية التي لها علاقة برفع الكفاءة العلمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين.	4

						مكتب الخدمات الإلكترونية.	أرشفة البحوث.	الأرشفة الإلكترونية لبحوث التخرج لطلبة الليسانس والبكالوريوس.	5
					إقامة ملتقيات.	إدارة الكلية.		العمل على دعم وتشجيع البحوث العلمية المتميزة.	6



الهدف الاستراتيجي الثالث.

ت	البرنامج	مؤشر متابعة الأداء	المسؤول عن التنفيذ	آلية التنفيذ	الفترة الزمنية				ملاحظات
					2023	2024	2025	2026	
1	العمل على تطوير وتحديث الهيكل الاداري للكلية.	وضع تصور للهيكل الاداري.	عميد الكلية + الشؤون الادارية						
2	العمل على وضع خطط لتنمية المهارات والقدرات الادارية لموظفي الكلية.	إعداد خطة.	الشؤون الادارية.	تشكيل لجنة بالخصوص.					
3	العمل على تعيين كوادر مؤهلة لسد العجز القائم في بعض الاقسام العلمية والادارية بالكلية.	صدور قرار تعيين.	عميد الجامعة.						
4	العمل على إقامة الورش والدورات التدريبية التي لها علاقة برفع الكفاءة العلمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين.	إقامة الورش والدورات.	الاقسام العلمية ومكتب الدراسات العليا.						
5	الارشفة الالكترونية لبحوث التخرج لطلبة اليسانس والبكالوريوس.	أرشفة البحوث.	مكتب الخدمات الالكترونية.						

### الهدف الاستراتيجي الرابع.

ملاحظات	الفترة الزمنية				آلية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	مؤشر متابعة الأداء	البرنامج	ت
	2026	2025	2024	2023					
						مجلس الكلية.	إعداد خطة.	اعداد خطة سنوية شاملة للأنشطة الطلابية.	1
						المسجل + الدراسة والامتحانات.	إقامة الورش والندوات.	إقامة ورش عمل وندوات دورية وتوعوية للطلاب.	2
						المسجل + الدراسة والامتحانات.	إقامة اليوم الأكاديمي.	الاهتمام باليوم الأكاديمي الاول للطلبة الجدد.	3
						قسم التربية وعلم النفس + الدراسة والامتحانات.	وجود معايير للتربية العملية.	زيادة الاهتمام بالتربية العملية للطلاب ووضع الخطط اللازمة لتطويرها.	4

### الهدف الاستراتيجي الخامس.

ملاحظات	الفترة الزمنية					آلية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	مؤشر متابعة الأداء	البرنامج	ت
	2030	2029	2028	2027	2026					
					/		مجلس الكلية.	اصدار قرار تشكيل اللجنة	تشكيل لجنة خاصة بريادة الاعمال بالكلية	1
	/	/	/	/	/		لجنة ريادة الاعمال.	إقامة الورش والندوات.	إقامة ورش عمل ودورات تدريبية حول ريادة الاعمال والابتكار.	2
	/	/	/	/	/		لجنة ريادة الاعمال - اتحاد الطلبة بالكلية	إقامة احتفالية الأسبوع العالمي لريادة الاعمال	تنظيم أسبوع ريادة الاعمال سنويا بالتعاون مع مؤسسات داعمة	3
				/			الشؤون العلمية - الأقسام العلمية	محاضر اجتماعات الأقسام	ادماج وحدات تعليمية في بعض المقررات حول ريادة الاعمال التربوية	4



							العلمية بالخصوص		
	/					ريادة لجنة الاعمال+ مجلس الكلية	قرار انشاء النادي	انشاء نادي لرواد الاعمال التريبيين ( لطلبة الكلية)	5
	/	/	/	/		لجنة ريادة الاعمال- اتحاد الطلبة	الإعلان عن المسابقة وشروطها	اطلاق مسابقة سنوية لأفضل فكرة مشروع ريادي موجه لخدمة المجتمع المحلي ( التعليم ، البيئة ، الشباب ...)	6