

دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة سبها
كلية طب وجراحة الفم والأسنان



الخطة الاستراتيجية 2019 - 2023م

Strategic Plan 2019-2023



قائمة المحتويات

5	تشكيل فريق اعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية.....
6	كلمة عميد الكلية.....
	المقدمة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
8	بيانات وصفية عن الكلية.....
8	نبذة عن تاريخ الكلية..... 8 نظام الدراسة
8	بالكلية.....
9	الأقسام الادارية بالكلية.....
11	مكونات الخطة الاستراتيجية.....
12	رؤية الكلية.....
12	رسالة الكلية.....
12	اهداف الكلية.....
12	القيم الحاكمة.....
14	الهيكل التنظيمي للكلية.....
15	الإمكانيات البشرية والمادية.....
15	اولا: الامكانيات البشرية:.....
20	ثانيا: الامكانيات المادية:.....
20	التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis.....
23	اولا: تحليل البيئة الداخلية.....
23	أ. نقاط القوة Strengths.....

23	ب. نقاط الضعف Weaknesses
25	ثانيا: تحليل البيئة الخارجية
25	أ. الفرص المتاحة Opportunities
25	ب. التهديدات المحتملة Threats
27	الخطة التنفيذية
33	الخطة البديلة
34	آليات المتابعة و التقييم
35	اهم النتائج المتوقعة من تطبيق الخطة
35	مصادر التمويل للاستراتيجية
35	المراجع



تشكيل فريق اعداد و مراجعة الخطة الاستراتيجية

الإشراف العام

د. نعيمة فرج البريكي رئيس قسم طب الفم و التشخيص و الأشعة

رئيس فريق العمل

د. خالد اعويذات عبدالله رئيس قسم بيولوجيا الفم

الفريق التنفيذي

د. خالد محمد البصير القندي رئيس قسم علاج امراض اللثة

د. زينب مسعود التواتي رئيس قسم التقويم

د. سليمة العربي امحمد رئيس قسم طب الاطفال

د. فاطمة محمد حمزة رئيس قسم العلاج التحفظي

د. نعيمة فرج البريكي رئيس قسم طب الفم والتشخيص والأشعة

د. كريمة عبد السلام الدبو معيدة بقسم طب الفم والتشخيص والأشعة

د. ام السعد نورالدين نقيب اطباء الاسنان سبها

أ. ابوبكر حميد محمد الشاوي مسجل الكلية

أ. مختار يوسف وكيل الشؤون الادارية

فريق المراجعة

د. فاطمة محمد علي المهدي رئيس قسم ضمان الجودة بالكلية

د. عبدالسلام امحمد الحاج ابراهيم عميد الكلية

كلمة عميد الكلية

الحمد لله والصلاة والسلام على خير خلق الله وعلى اله وصحبه ومن والاه، إن نجاح المؤسسات يبني على أسس التخطيط الاستراتيجي السليم القائم على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق للواقع المعاش وبما يتناسب مع إمكانياتها البشرية والمادية، ومن هنا تكمن الأهمية التي توليها كلية طب الأسنان بجامعة سيها لإعداد خطتها الاستراتيجية المبنية على رؤية علمية تلبي الاحتياجات الأنية والمستقبلية وتشمل رؤية إنمائية وتطويرية ترتقي بالكلية وتساهم في تعزيز مكانتها بين كليات طب الأسنان على المستوى المحلي والإقليمي.

ومن هنا نضع بين يدي القارئ الكريم الخطة الاستراتيجية الأولى لكلية طب الأسنان للفترة 2019-2023 م والتي تحوي بين صفحاتها أمل كبير ورؤية طموحة تعزز مبدأ عمل الفريق الواحد، محورها الرئيسية الطالب وأساسها الزميل الكريم عضو هيئة التدريس، مستشعرين رسالة نبيلة في وجود سواعد أبناءهم الزملاء والفنيين والإداريين في بيئة خلاقة يسودها التعاون والتكافل في تحقيق المبتغى والدفع بعجلة نشر العلم والمعرفة و الرفع من المستوى العلمي و التعليمي مستكملين أروقة البناء مع بقية منظومة الجامعة.

وفي الختام، كل الشكر والتقدير لكل من ساهم بفكرة أو رأي أو تصويب أو تصحيح وكل من دعم وشجع وبارك وخالص الشكر لمعالي رئيس الجامعة على دعمه المتواصل وتشجيعه اللامحدود للكلية، والشكر موصول للسيد الدكتور وكيل الشؤون العلمية بالجامعة والسادة الزملاء بمكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء على كل الجهود المضنية وسعيهم الدؤوب في متابعة وتنظيم منهج العمل، ووضع أسس ضبط معايير الجودة في التعليم الأكاديمي بمختلف كليات جامعتنا الحبيبة، ونسأل الله التوفيق والسداد في مسيرة البناء والعطاء.

د. عبدالسلام امحمد الحاج
عميد كلية طب الاسنان
جامعة سيها

المقدمة

تطمح كلية طب الأسنان بجامعة سبها الى تطوير العملية التعليمية وتقديم أحدث وأرقى أساليب التعليم الجامعي في مجال طب الأسنان وذلك من خلال تطبيق أسس ومعايير نظام الجودة داخل الكلية ووضع آلية عمل مشتركة مع إدارة الجامعة، بهدف بناء شخصية طبيب أسنان يتمتع في المستقبل بقدرات علمية ومهارات مهنية قادر على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي. وتعتبر الخطة الاستراتيجية لأي مؤسسة هي خارطة الطريق التي ترسم أهدافها وتسعى من خلالها الى تحقيق رؤيتها ورسالتها وذلك باتباع أسلوب المنهجية في الاستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة، وإيجاد سبل التغلب على نقاط الضعف والتحديات من جهة أخرى.

بدأ العمل على إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية طب الفم والأسنان 2019- 2023 وذلك بعد الانتهاء من الخطة الاستراتيجية العامة للجامعة، لتكون هذه الخطة منبثقة من خطة الجامعة وتحقيق غايتها و أهدافها و بدعم من الإدارة العامة بالجامعة، حيث تم إمداد فريق العمل المشكل من قبل إدارة الكلية بكل البيانات و المعلومات الداعمة لإستكمال الخطة و كذلك الدعم الفني و الاستشاري اللازم من خبراء التخطيط الاستراتيجي بالجامعة، ولقد شارك عدد من اعضاء هيئة التدريس و معيدين و اداريين و اطباء اسنان من خارج نطاق الكلية في صياغة الرؤية والرسالة والاهداف وذلك من خلال ورش العمل واجتماعات الكلية بحيث كان هدف وضع الخطة الاستراتيجية للكلية هو توحيد الجهود بالمؤسسة التعليمية وتوجيه جميع مواردها البشرية والمادية لتحقيق رسالتها وأهدافها والتي تتمركز في ثلاث محاور أساسية هي العملية التعليمية و البحث العلمي و الخدمة المجتمعية.

الشكر والعرفان لقيادات الجامعة لتحفيزهم المستمر والدعم الكامل لكلية طب الأسنان للعمل المستمر على تقديم تعليم راقى في مجال طب وجراحة الفم والأسنان داخل أروقة الكلية وخارجها. كل الشكر والفخر للزملاء من أعضاء هيئة التدريس والمعيدين وأعضاء الجهاز الإداري والفني وأبنائنا الطلاب على العمل المستمر لتطبيق نظم جودة التعليم بالكلية لتمكين الجامعة من أداء وتحقيق رسالتها الأكاديمية في كافة التخصصات الأدبية والعلمية على الوجه المشرف وبشكل مميز حتى ترقى الى مصاف الجامعات المرموقة محليا وعربيا ودوليا.

بيانات وصفية عن الكلية

طب وجراحة الفم والأسنان	إسم المؤسسة
كلية حكومية	نوع المؤسسة
جامعة سبها	إسم الجامعة
الجنوب الليبي حي الاذاعة مدينة سبها	الموقع الجغرافي
1992-1993م	تاريخ التأسيس
5 سنوات + سنة امتياز	مدة الدراسة
اللغة الإنجليزية + اللغة العربية	لغة الدراسة
+218712625526	رقم الهاتف
	البريد الالكتروني
dean@fdent.sebhau.edu.ly	
info@fdent.sebhau.edu.ly	

نبذة عن تاريخ الكلية

تعتبر كلية طب وجراحة الفم والأسنان بجامعة سبها من إحدى الكليات الطبية التابعة للجامعة، وهي مؤسسة تعليمية حكومية، تقع بمدينة سبها وتعتبر هي الكلية الوحيدة بالجنوب الليبي، أسست سنة 1992-1993م، بناء على القرار رقم 28 لسنة 1993م الصادر عن وزارة التعليم العالي (اللجنة الشعبية العامة للتعليم العالي "سابقاً")، وتم ضم الكلية إلى جامعة الفاتح "سابقاً" ثم أعيد تسميتها إلى جامعة سبها بموجب قرار اللجنة الشعبية العامة "سابقاً" رقم "356" لسنة "1430"م.

نظام الدراسة بالكلية

كلية طب الأسنان جامعة سبها إحدى مؤسسات التعليم العالي الحكومية بالدولة الليبية والتابعة لوزارة التعليم العالي ولا يقتصر دورها على مرحلي التعليم والتعلم وإنما لها خدمات وأدوار مجتمعية في مجال الصحة والبيئة وتطور المجتمع. وتحتل الكلية المرتبة الثانية من حيث الترتيب الزمني لإنشاء الكليات الطبية بالجامعة ومن حيث عدد الطلبة الدارسين

بها بعد كلية الطب البشري وهي ثالث كلية طب أسنان بالدولة الليبية من حيث الإنشاء بعد كليتي طب الأسنان بجامعة بنغازي وطرابلس.

تعمل الكلية بنظام السنة الدراسية الكاملة حيث تبدأ الدراسة في شهر سبتمبر من كل عام وتنتهي في شهر مايو من نفس العام. تعتبر اللغة الإنجليزية هي اللغة الرسمية لدراسة المقررات الأساسية والتخصصية الطبية، بالإضافة إلى اللغة العربية لدراسة المقررات الثقافية وبعض المتطلبات الجامعية الأخرى. والكلية تحمل الرقم 9 في الرقم الدراسي للطلبة والشؤون الإدارية. وتقبل الكلية الطلبة الراغبين في الدراسة بها من الجنسين الذكور والإناث حسب اللوائح وشروط القبول والتسجيل الصادرة من وزارة التعليم. وتكون مدة الدراسة بالكلية 6 سنوات دراسية وتمنح الكلية للخريجين شهادة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان. وتتطلع الكلية إلى التميز والريادة في مجال طب الأسنان من خلال تأهيل وبناء منتسبها وفق أسس علمية دقيقة وتشجيع روح البحث العلمي لتحقيق أهدافها وتزويد المجتمع بمخرجات ذات كفاءة وجودة عالية قادرة على المنافسة في سوق العمل وتلبية احتياجات المجتمع على الصعيدين المحلي والإقليمي.

الأقسام الإدارية لتلبية متطلبات الكلية

تتكون كلية طب الأسنان جامعة سيها من الأقسام التالية:

1- قسم جراحة الفم والوجه والفكين.

2- قسم أمراض وطب الفم والتشخيص والأشعة ويشمل:

- الباطنية الفموية
- التشخيص والأشعة
- الأمراض الفموية

3- قسم الاستعاضة الصناعية ويشمل:

- التركيبات المتحركة الكاملة
- التركيبات الثابتة
- خواص المواد الحيوية للأسنان

4- قسم تقويم الأسنان.

5- قسم العلاج التحفظي ويشمل:

- العلاج التحفظي للأسنان

- علاج الجذور

6- قسم علاج أمراض اللثة.

7- قسم طب الأسنان الوقائي والمجتمعي

8- قسم طب أسنان الأطفال

9- قسم بيولوجيا الفم ويشمل:

- التشريح الوصفي للأسنان

- الأنسجة الفموية

العلوم المساعدة التي تدرس في أي من خمس سنوات طبقا لمتطلبات الكلية:

علم الكيمياء العامة- علم الفيزياء- علم الحيوان- علم الاحصاء- علم التشريح العام- علم الهستولوجي العام- علم الباثولوجي العام- علم الكيمياء الحيوية- علم الفسيولوجي العام- علم الميكروبيولوجي- علم الأدوية والعقاقير- علم امراض الباطنة العامة- علم الجراحة العامة- مواد ثقافية (تاريخ ليبيا- تاريخ العلوم).

تكون مدة الدراسة بالكلية للحصول على درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان (خمس سنوات)

تتلوها سنة تدريبية (الامتياز) وتقسم مدة الدراسة على النحو التالي:

المرحلة الأولى: اعداد طب

ومدتها سنة دراسية جامعية واحدة تتبع كلية العلوم من الناحية العلمية، أما من الناحية الإدارية فهي تتبع كلية طب وجراحة الفم والأسنان.

المرحلة الثانية: ما قبل السريرية ومدتها سنتان دراسيتان وتشمل: السنة الأولى والسنة الثانية

المرحلة الثالثة: المرحلة السريرية "العيادية" ومدتها سنتان دراسيتان وتشمل: السنة الثالثة والسنة الرابعة.

المرحلة الرابعة: (الامتياز) ومدتها (12) اثني عشر شهرا تبدأ عقب اعتماد نتائج السنة الرابعة وتنتهي بحصول الطالب على درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والاسنان.

الدرجة العلميّة التي تقدمها الكلية

تمنح كلية طب الأسنان بجامعة سبها الشهادة الجامعية درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان معتمدة من وزارة التعليم العالي ومعادلة في مجلس التخصصات الطبيّة.

مكونات الخطة الاستراتيجية

تتكون الخطة الاستراتيجية لكلية الاسنان من ثلاث خطوات رئيسية المتمثلة في:

1. دراسة الوضع الراهن
2. الاهداف الاستراتيجية لتحقيق الرؤية والرسالة والاهداف
3. مجموعة من الانشطة والاعمال التي تقود الي تحقيق الاهداف في زمن محدد

المستقبل

تنفيذ الرؤية والرسالة

الحاضر

رسم توضيحي 1 يوضح عناصر الخطة الاستراتيجية لكلية طب الاسنان

رؤية الكلية

- نتطلع لأن نتصدر ترتيب المتميزين في مجال طب الأسنان.
- رؤيتنا للتميز تشمل :
- التعليم لتنمية قدرات طلابها التعليمية و المهنية و القيادية
- الخدمات لتلبية احتياجات المجتمع
- الابحاث لمواكبة التطور التكنولوجي المستمر مع الإلتزام بأعلى القيم الأخلاقية لتحقيقها.

رسالة الكلية

- تتجسد رسالتنا في الإلتزام بمواصلة المساعي المؤدية للتميز في التعليم والتعلم والخدمات والبيئة والأبحاث.
- اعداد خريجين مؤهلين علميا ومهنيا لمواكبة التطور التكنولوجي للمنافسة في سوق العمل محليا واقليميا وذلك من خلال التكامل بين القدرات التعليمية والمهارات البحثية والتطبيقية لتقديم خدمات صحية للمجتمع في مجال طب الفم والأسنان.
- رسالتنا تعكس قيمنا وتتبع المبادئ الاساسية التي تكفل لنا تحقيق أهدافنا.

أهداف الكلية

- بناء كوادر مؤهلة علميا وعمليا وملتزمة أخلاقيا.
- خدمة المجتمع المحلي والإقليمي.
- التكفل بالمشاريع البحثية في مجال طب الفم والأسنان.
- التعاون مع الكليات المناظرة والمؤسسات المهمة في مجالنا من حيث تبادل الخبرات واعضاء هيئة التدريس.
- المساهمة الفعالة في حماية وتحسين البيئة.
- المشاركة وإقامة برامج التعليم الطبي المستمر والمؤتمرات العلمية لمواكبة كل ما هو حديث من حيث المعرفة والممارسة في مجال طب الأسنان.
- إقامة برامج الدراسات العليا بالكلية.

القيم الحاكمة

لتحقيق رسالة الكلية وللوصول إلى غاياتها المنشودة وبالتالي التمكن من تحقيق الخطة الاستراتيجية لابد أن تتبنى المؤسسة قيم حاكمة يتمسك ويلتزم بها ويطبقها جميع أفرادها وهي:

التعاون: إن التعاون بين جميع أفراد المؤسسة التعليمية كفريق هو مدخل متميز في انجاز المهام بدقة ويؤدي إلى توحيد الجهود وتعظيم الاستفادة من الطاقات البناءة.

الإتقان: لا شك أن الإتقان في العمل هو مفتاح نجاح الخطة الاستراتيجية. ومن الاقوال المأثورة والتي تتردد دائما لتكون ميثاق لجميع العاملين بالكلية هي: "احلم بجرأة وخطط بدقة ونفذ بإتقان"

المثابرة: إن المثابرة في العمل هي الطريق الى النجاح مهما طال الوقت. فالمثابرة تؤدي الى التفاؤل بالنتائج ويلازمها الصبر حتى الوصول الى الهدف.

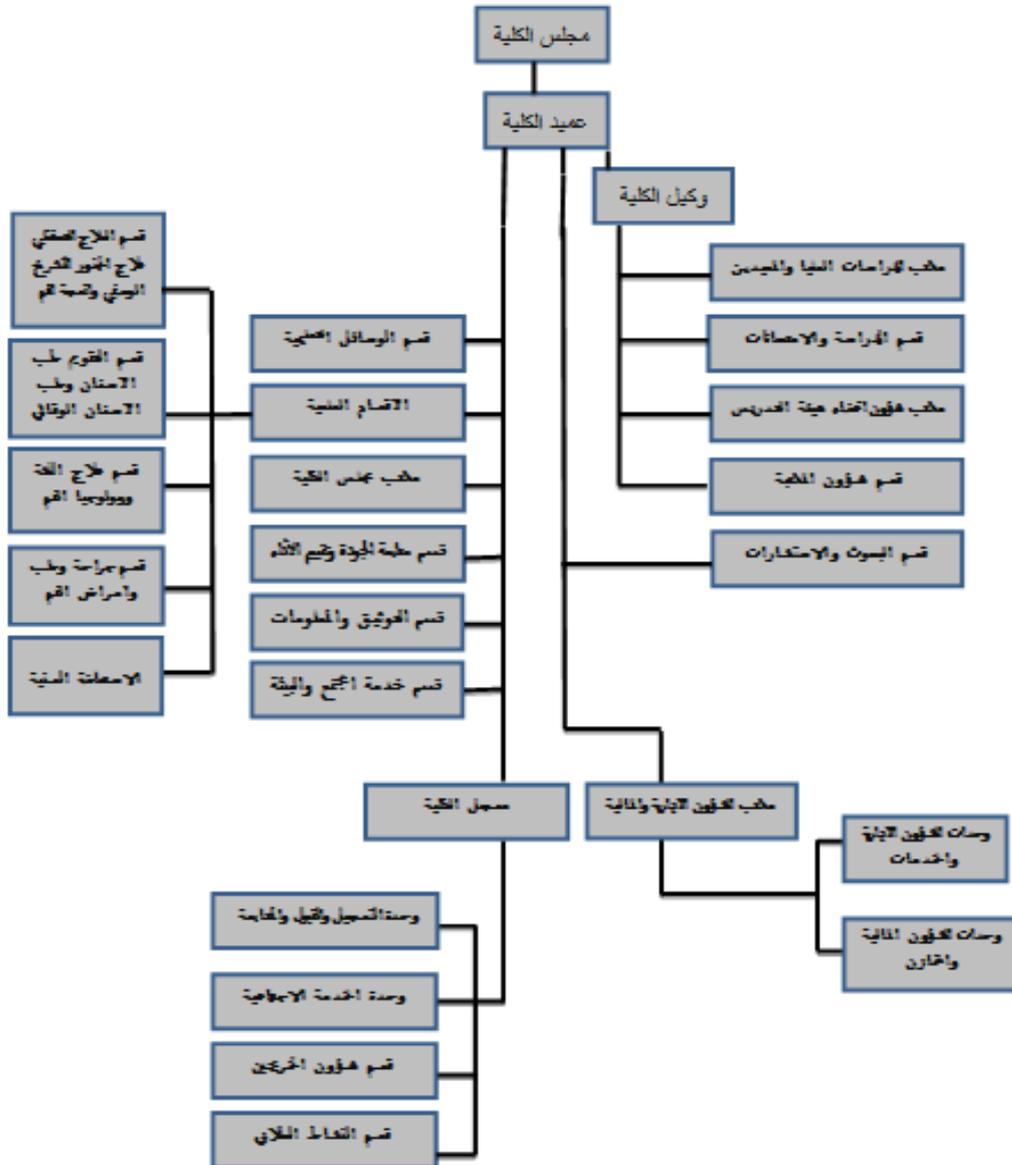
التميز: تسعى كلية طب الاسنان جامعة سيها الى التميز في كثير من الانظمة المتطورة وهذا يقودها للريادة ومواكبة التغيرات في العالم المحيط.

الهيكل التنظيمي لكلية طب الأسنان

1983=

جامعة سيها

شكل (2) يوضح الهيكل التنظيمي لكلية طب وجراحة الفم والأسنان



الهيكل التنظيمي لكلية

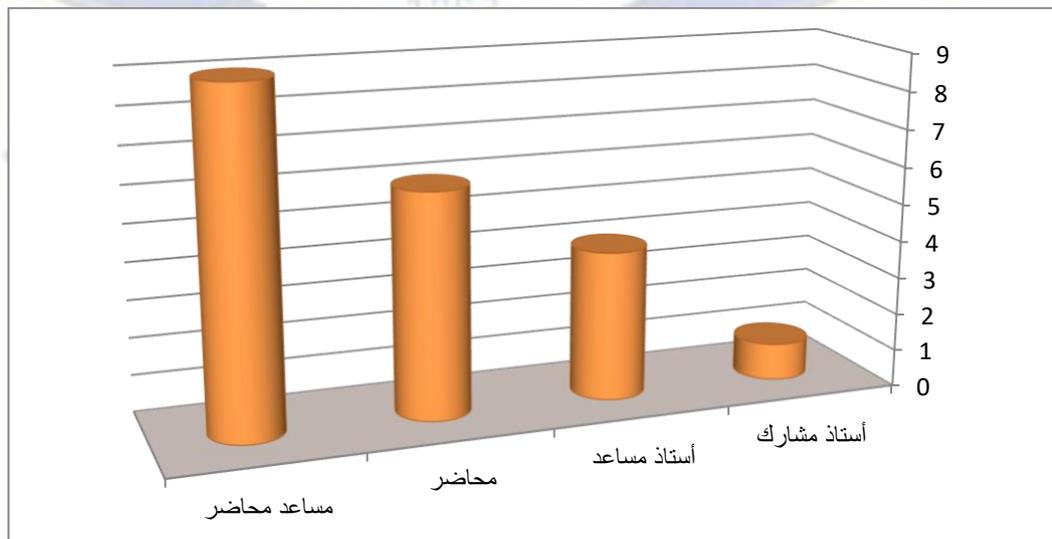
الإمكانات البشرية والمادية والمعنوية

اولا: الامكانيات البشرية:

من أحد الاسس العلمية لبناء المؤسسات هو التخطيط الاستراتيجي من خلال الاستفادة المثلى من المواد البشرية والمادية والمعنوية بالكلية وتوظيفها من اجل تحقيق رؤى واهداف العامة للجامعة والكلية وفق برنامج زمني محدود واضح المعالم. وحسب اخر احصائية قامت بها الكلية لعدد أعضاء هيئة التدريس انظر جدول 1

جدول 1 يوضح اعضاء هيئة التدريس ودرجاتهم العلمية حسب احصائية 2022م

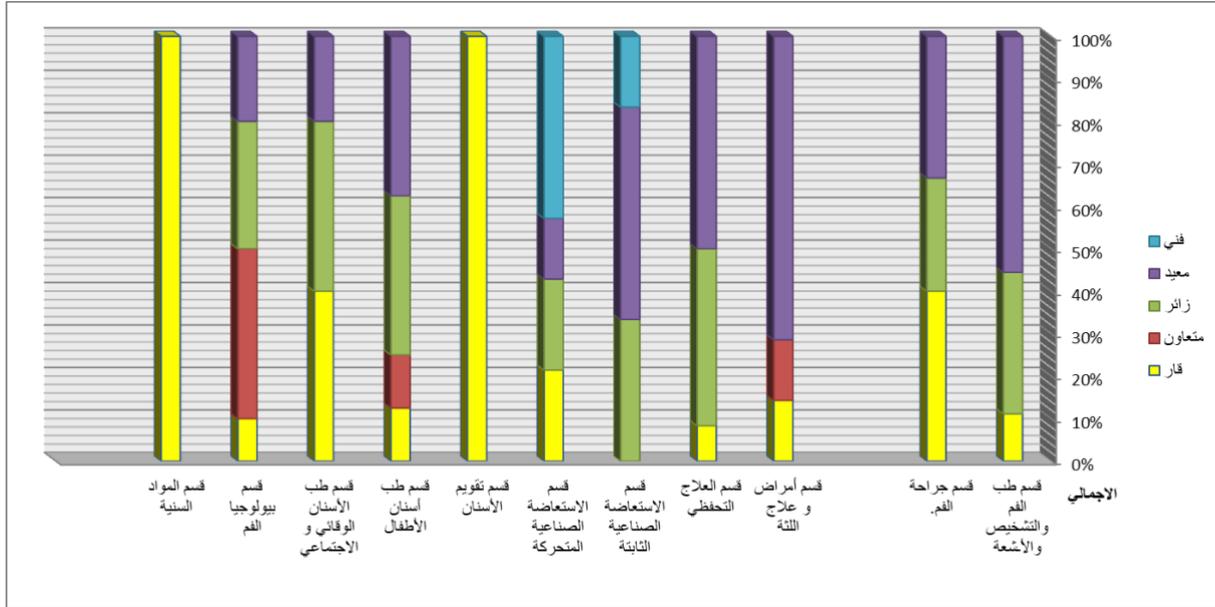
ملاحظات	العدد	الدرجة العلمية
	2	أستاذ مشارك
	2	أستاذ مساعد
	3	محاضر
	12	مساعد محاضر
	19	الإجمالي



شكل (3) التوزيع الإجمالي للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية

جدول 2 يوضح الأقسام الادارية وتوزيع السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المساندة

الإجمالي	أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المساندة					اسم القسم الاداري
	هيئة مساندة		أستاذ			
	فني	معيد	زائر	متعاون	قار	
9		5	3		1	قسم طب الفم والتشخيص والأشعة
15		5	4		6	قسم جراحة الفم.
6		5			1	قسم أمراض و علاج اللثة
12		6	5		1	قسم العلاج التحفظي
12	2	6	4			قسم الاستعاضة الصناعية الثابتة
14	6	2	3		3	قسم الاستعاضة الصناعية المتحركة
5		2			3	قسم تقويم الأسنان
7		3	3		1	قسم طب أسنان الأطفال
5		1	2		2	قسم طب الأسنان الوقائي و الاجتماعي
6		2	3		1	قسم بيولوجيا الفم
2					2	قسم المواد السنية



شكل (4)، توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المساندة.

جدول 3 يوضح أعضاء هيئة التدريس الموفدين:

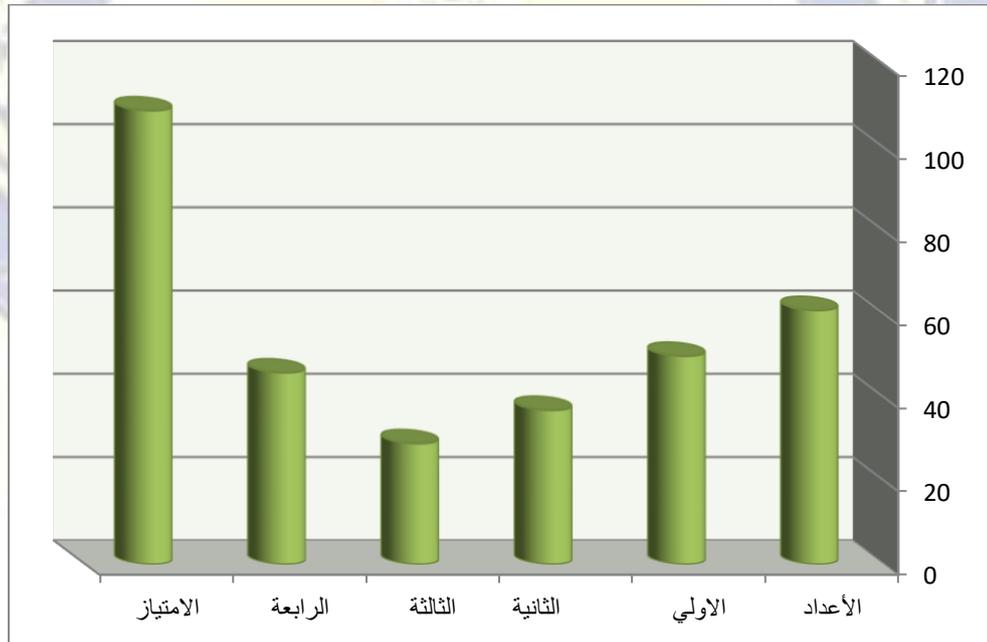
أعضاء هيئة التدريس الموفدين	
30	ماجستير
3	دكتوراه
33	الاجمالي

جدول 4 يوضح عدد الطلاب المقيدين للنظام السنوي 2020/2019 وتوزيعهم على السنوات

الدراسية:

السنة	السنوات	ملاحظات
-------	---------	---------

الأعداد	57
الاولي	38
الثانية	29
الثالثة	46
الرابعة	64
الامتياز	44
الاجمالي	278



شكل (5) توزيع الطلاب على السنوات الدراسية

جدول 5 يوضح عدد الخريجين من الكلية لدفعتين متتاليتين خلال العامين
2019/2018 2018/2017

النسبة المئوية	أعداد الخريجين	العام الدراسي
%100	43	2018
%100	45	2019
%100	88	إجمالي الخريجين

جدول 6 يوضح نسبة أعضاء هيئة التدريس والمعيدين:

16:1	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب
9:1	نسبة المعيدین للطلاب

نسبة الإجازات العلمية لإجمالي أعضاء هيئة التدريس : 15%

جدول 7 يوضح عدد الموظفين بالجهاز الإداري:

العدد		عدد الموظفين بالجهاز الإداري
45		الإناث
30		الذكور
1	مؤقت	75
74	دائم	
		الإجمالي

ثانيا: الامكانيات المادية:

الأماكن الدراسية في كلية طب الاسنان:

يتوفر لكلية طب الاسنان جامعة سيها عدد من قاعات دراسية والعيادات والمعامل ويشمل الاتي:

تحتوي الكلية على 4 قاعات دراسية و7 معامل موزعة على الاقسام حسب الجدول المرفق.

جدول 8 يوضح عدد القاعات الدراسية والمعامل

ت	رقم القاعة	الاسم	القدرة الاستيعابية في المحاضرات	القدرة الاستيعابية في الامتحانات
1	62	سنة الاولى	40	15
2	57	سنة الثانية	40	15
3	60	سنة الثالثة	50	20
4	1	سنة رابعة	50	20
5	00	قاعة خارجية	40	15
6	54	معمل تدريب 1	16	16
7	53	معمل تدريب 2	16	16
8	55	معمل صب	16	16
9	50	معمل نحت 1	15	15
10	52	معمل نحت 2	20	20
11	51	معمل فانتوم هيد 1	16	16
12	53	معمل فانتوم هيد 2	16	16

كما تحتوي الكلية علي عدد 2 مجمع للعيادات وهم:

1. مجمع العيادات رقم 1 في مبني الكلية تاريخ الانشاء (2003) والذي يتكون من:

- قسم الاشعة (غرفة تصوير بأجهزتها + غرفة تحميض)
- عيادة التشخيص (صالة تحتوي على عدد 3 كراسي من نوع كافو(الماني).
- عيادة العمليات الصغرى وتحتوي على كرسي من نوع انتوس (ايطالي)
- الصالة الرئيسية والتي تحتوي على عدد 20 كرسي من نوع انتوس مختلفة الموديلات (A3- -A6) مع العلم بان اربعة من هذه الكراسي (A5) تم تركيبها سنة 2012م بعد اجراء تحويل على الصالة ليتم تقسيمها على الاقسام الاتية:
- عيادة علاج امراض اللثة (تحتوي على عدد 8 كراسي).
- عيادة العلاج التحفظي والجدور (تحتوي على عدد 9 كراسي).
- عيادة الاستعاضة الصناعية (تحتوي على عدد 3 كراسي).
- غرفة للتمريض
- غرفة تعقيم

2. مجمع العيادات الخارجية رقم 2 (افتتح سنة 2008م) وهذا المجمع يحتوي على عدد (11) كرسي من نوع كافو الماني يشمل:

- عيادة جراحة الفم والاسنان (تحتوي على عدد 7 كراسي).
 - عيادة طب أسنان الاطفال (تحتوي على عدد 4 كراسي).
 - غرفة تصوير البانوراما الرقمية
 - غرفة للتمريض
 - غرفة تعقيم.
- وايضا تحتوي الكلية على مكتبة تسع 25 طالب عدد 3 حاسوب ومخزن للأدوات التعليمية لأثراء احتياجات الخبرات التعليمية

التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis

تمثل الخطة الاستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية الي ما تطمح في الوصول اليه وما يحقق رؤيتها

ورسالتها وأهدافها العامة من خلال الاستغلال الامثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة وسبل التغلب على نقاط الضعف والتحديات من جهة اخرى.

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن لكلية طب الأسنان على أسلوب التحليل الرباعي البيئي (SWOT)

لعمل تحليل دقيق لبيئتها الداخلية لتحديد مجالات القوة (Strength) التي تتميز بها، وكذلك مواطن الضعف

(Weakness) التي تعاني منها. إضافة الى ذلك قامت اللجنة المكلفة بعمل تحليل البيئة الخارجية للكلية لتحديد الفرص

المتاحة (Opportunities) من أجل استغلالها والتهديدات (Threats) الحالية والمتوقعة من أجل تداركها. وقدرت الكلية

عند إجراء التحليل البيئي ما يلي:

- الواقعية والموضوعية والبعد عن التحيز في توصيف وتشخيص مجالات القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات.
- الشمولية والتكامل حيث أشتمل التحليل على كافة أنشطة الكلية وقدراتها وإمكانياتها والإطار الخارجي المحيط بها.
- المشاركة الفعالة في التحليل البيئي من قبل أعضاء داخل المؤسسة متمثلين في أعضاء هيئة تدريس ومعيدين وموظفين وطلاب الكلية، وإشراك أطراف خارجية كممثلين لوزارة الصحة ونقابات ومؤسسات من سوق العمل.

تحليل البيئة الداخلية

تحليل البيئة الداخلية	
عناصر القوة (S) strengths	عناصر الضعف (W) weakens

✓ افتقار الكلية لميزانية مستقلة.	➤ عدم وجود كليات مناظرة بالمنطقة.
✓ عدم وجود دراسات عليا بالكلية.	➤ وجود مبنى مستقل للكلية.
✓ ضعف البنية التحتية للكلية واحتياجها الى التطوير العاجل والشامل.	➤ وجود نظام معلن وواضح للوائح الداخلية والقواعد واجراءات العمل وكيفية سير العملية التعليمية.
✓ عدم وجود ادارة متخصصة في ادارة الازمات والمخاطر وقدم معدات الامن والسلامة.	➤ وجود رؤية ورسالة معتمدة ومنبثقة من رسالة الجامعة ومعلنة لدى الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية.
✓ قلة اعضاء هيئة التدريس القارين او المتعاونين المؤهلين لتنفيذ برامجها التعليمية التخصصية.	➤ استخدام الاسلوب القيادي الحديث في الادارة بالأقسام الادارية والعمادة لتفعيل العمل الجماعي، والعدالة والأمانة والحيادية في الادارة.
✓ ضعف التنسيق والاندماج بين ادارات ووحدات واقسام الكلية مع عدم وجود شبكة الكترونية داخلية.	➤ إصدار دليل الطالب (كتيب إرشادي يحتوي على نظام القبول والالتحاق بالدراسة ونظام الدراسة والامتحانات والإرشاد الأكاديمي).
✓ عدم وجود نظام متكامل لتشغيل وصيانة الأجهزة والمعدات والمعامل ادى الي قصورها عن اداء مهامها.	➤ الكفاءة العالية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وبالإضافة الي تنوع مدارسهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة.
✓ قصور في المبني الحالي للكلية من حيث القاعات الدراسية والمعامل والعيادات لاستيعاب احتياجات الكلية لازدياد عدد الطلبة.	➤ زيادة اقبال الطلبة سنويا للدراسة بالكلية.
✓ محدودية المكاتب للموظفين واعضاء هيئة التدريس بالكلية الامر الذي يربك العمل	

<p>الاداري والتعليمي في الكلية وضعف انتاجية الساعات المكتبية.</p> <p>✓ عدم وجود مصلي وموقف للسيارات وصلات للأنشطة الطلابية.</p> <p>✓ عدم وجود مكتبة الكترونية بالكلية وصغر مساحة المكتبة الحالية مقارنة بأعداد الطلبة.</p> <p>✓ تدني كفاءة كافتيريا الكلية نتيجة لقدمها.</p> <p>✓ غرف الأشعة بدون ترخيص.</p>	<p>➤ قوة وحدانية الخطة الدراسية بالكلية لكل مقرر دراسي المعتمدة من مجلس الكلية والجامعة للعام 2017م.</p> <p>➤ وجود نظام البصمة لرصد الغياب والحضور يساعد على انتظام العملية التعليمية والادارية</p> <p>➤ اهتمام ومشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعيديها في عمل محاضرات علمية توعوية لكافة طبقات المجتمع من طلاب المدارس اولياء امورهم والمرضي المترددين على عيادات الكلية.</p> <p>➤ يتميز طلبة الامتياز بتقديم علاج كامل للحالات السريرية وبقيمة رمزية كخدمة مجتمعية ضمن متطلبات التخرج وتساعدهم في تنمية مهاراتهم وقدراتهم التشخيصية والعلاجية.</p> <p>➤ عمل زيارات ميدانية بشكل مستمر لمعظم المدارس داخل المدينة وخارجها بمساندة من منظمات محلية ودولية وذلك بتقديم الكشف المجاني لطلابها والمساعدة في علاجهم داخل عيادات الكلية.</p> <p>➤ اهتمام أعضاء هيئة التدريس ومعيديها وخريجها بعمل استبيانات للاستفادة منها في</p>
--	--

	انجاز بحوث علمية والمشاركة في المؤتمرات العلمية داخل الدولة وخارجها.
تحليل البيئة الخارجية	
التهديدات المحتملة (T) Threats	الفرص المتاحة (O) Opportunities
<ul style="list-style-type: none"> ○ تدني مستوى التعليم الاساسي والثانوي مع التدهور المستمر في مستواهم كل عام وعدم وجود خطط للإصلاح من التعليم المتوسط ○ عدم التعاقد مع اساتذة مغتربين لفترة طويلة لسد العجز. ○ انخفاض أعداد أعضاء هيئة التدريس نتيجة النقل والتقاعد والاستقالة والاعارة والتكليف بأعمال. ○ الزيادة المستمرة والمتتالية في قبول أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية مقارنة بالقدرة الاستيعابية للكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● الموقع الجغرافي المتميز بوسط المدينة والسمعة الجيدة للكلية منذ انشائها. ● تعزيز الجودة في الأداء الجامعي. ● الزيادة الطردية العالية لطلبة الشهادة الثانوية بالدراسة بالكلية. ● وجود اتفاقيات للتعاون بين جامعة سبها والجامعات الأخرى على المستوى المحلي والدولي. ● زيادة اقبال افراد المجتمع في التردد على عيادات الكلية للاستفادة العلاجية. ● مبادرة بعض المنظمات المحلية والدولية بالمساعدة في توفير متطلبات العيادات بالكلية.

<ul style="list-style-type: none"> ○ عدم الاهتمام بالأنشطة الملزمة للعملية التعليمية من الأنشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية. ○ عدم وجود خدمات تقدم للموظفين وأعضاء هيئة التدريس على سبيل المثال التامين والجوازات والمصارف والاعانات والقروض إذا ما قورنت بالخدمات المقدمة من باقي مؤسسات الدولة. ○ جذب الجامعات في مدن الشمال والشرق الليبي لكوادر الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وموظفين. ○ عدم تدعيم البحث العلمي على مستوى البحوث الأساسية والتطبيقية من رجال الأعمال والشركات. ○ ضعف الدخل المادي للأعضاء هيئة التدريس والموظفين مقارنة بالشركات والبنوك. ○ تناقص الانفاق الحكومي علي العملية التعليمية مقابل ازدياد اعداد الطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● اعتبار إعداد الابحاث العلمية شرط أساسي في عملية الترقى الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
---	---

○ زيادة اعداد اطباء الاسنان في ليبيا مما يؤثر علي قدرة استيعاب الخريجين في سوق العمل المحلي	
---	--

الخطة التنفيذية

الهدف الرئيسي	الاهداف الفرعية	مؤشرات متابعة الاداء	مسئولية التنفيذ	مسئولة المتابعة	الاطار الزمني
التعزيز في الاداء من اجل تحسين سير العملية التعليمية داخل المؤسسة	التقييم المستمر لجودة البرامج الاكاديمية ومتابعة تطوير المناهج التعليمية ورفع مستوي الاداء التدريبي والشروع في تنفيذ برامج الماجستير في الكلية ضبط معايير القبول والتسجيل و النقل للطلاب التأكد من ان البرامج التعليمية تعتمد على الادلة والكفاءات، وأنها ذات جودة عالية توفير متطلبات العملية التعليمية بالتعاون مع القطاعين العام والخاص	اعادة النظر في المناهج الدراسية من حيث الشمولية و التحديث و اعداد تقارير واقية اعداد خطة تدريب و رفع كفاءة كوادر العملية التعليمية و انشاء عيادات مجهزة و متكاملة تقديم مقترح كامل من الاقسام الادارية اعداد الية بداية كل عام دراسي لضبط القبول و التسجيل و النقل و تفعيل دور المرشد الاكاديمي اجراء دراسة لمقارنة تنفيذ برامج الكلية بكليات مناظرة ذات كفاءة عالية حصر النواقص و اعداد تقارير و مراسلة جهات الدعم المادي	اللجنة العلمية بالكلية مكتب البحوث و الاستشارات و التدريب الاقسام الادارية و اللجنة العلمية بالكلية مسجل الكلية و مكتب الدراسة و الامتحانات الاقسام الادارية و اللجنة العلمية بالكلية جميع الاقسام و المكاتب بالكلية	مجلس الكلية مجلس الكلية مجلس الكلية وكيل الشؤون العلمية رئيس قسم الجودة و تقييم الاداء عميد الكلية	سنويا بعد سنة من اعتماد الخطة بعد سنتين من اعتماد الخطة سنويا بعد سنة من اعتماد الخطة بعد ستة اشهر من اعتماد الخطة بعد سنتين من اعتماد الخطة
توفير الكوادر القادرة على تنفيذ الخطة بكفاءة وفعالية من اعضاء هيئة تدريسيين ومعيدين و فنيو معامل	تنمية قدرات و مهارات اعضاء هيئة التدريس للمساهمة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة. اسهام أعضاء هيئة التدريس ومعيدين بالمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية. زيادة وعي اعضاء هيئة التدريس والمعاونين ونشر ثقافة المعايير الاكاديمية والمخرجات التعليمية المستهدفة بينهم عن طريق ورش العمل.	خطة تدريبية معتمدة كشف حضور الدورات ونماذج الشهادات و نتائج تحليل الاستبيانات. تتوافر البيانات على الموقع. رسالة تكليف مرشد أكاديمي تقارير شهرية ارشاد أكاديمي إقامة اليوم المفتوح اصدار النشرات التعريفية للبرامج بالكلية	قسم خدمه المجتمع وتنمية البيئة و مجلس الكلية مكتب شؤون اعضاء هيئة التدريس و قسم الجودة و وكيل الكلية مكتب الجودة منسق الجودة رؤساء الأقسام و مكتب الجودة و وكيل الكلية مكتب شؤون اعضاء هيئة التدريس و عميد الكلية	مجلس الكلية مجلس الكلية مجلس الكلية وكيل الشؤون العلمية و عميد الكلية عميد الكلية و مدير شؤون الدراسات العليا	بعد سنة من اعتماد الخطة بعد سنتين من اعتماد الخطة بعد سنة من اعتماد الخطة سنويا بعد ستة اشهر من اعتماد الخطة سنويا

		عميد الكلية و مكتب شؤون اعضاء هيئة التدريس و مدير شؤون الدراسات العليا	نموذج تحديدا لاحتياجات و رسالة الاحالة رسالة الاحالة و استفادة 5% على الاقل من اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم من البعثات	تعزيز فرص الانخراط في البرامج التعليمية من خلال الإرشاد الأكاديمي وإدراجه ضمن معدلات الأداء لأعضاء هيئة التدريس وضع الية لتبادل الاساتذة الزائرين بين كليات الجامعة والجامعات الأخرى و تحسين اماكن اقامتهم توفير بعثات لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة لزيارة من كفاءتهم	
كل ستة اشهر كل ستة اشهر سنويا بداية عام 2022 الحصول علي الاعتماد المؤسسي بعد ثلاثة اشهر من اعتماد الخطة سنويا سنويا	رئيس قسم الجودة و تقييم الاداء رئيس قسم الجودة و تقييم الاداء رئيس قسم الجودة و تقييم الاداء	جميع الأقسام و المكاتب بالكلية رؤساء الأقسام و فريق الجودة مدراء المكاتب و فريق الجودة قسم الجودة و تقييم الاداء قسم الجودة و تقييم الاداء قسم الجودة و تقييم الاداء قسم الجودة و تقييم الاداء	اجراء دراسة ذاتية سنويا توصيف و تقييم المقررات و البرامج التعليمية و اعداد تقارير بالخصوص اعتماد الادلة الاستراتيجية بالكلية استيفاء متطلبات الاعتماد المؤسسي و تقديم طلب للجهات المختصة اصدار قرار و تحديد مواعده توزيع و تحليل استبيانات دورية و توزيعها علي أعضاء هيئة التدريس و الطلاب بالكلية اعتماد خطة تطوير سنويا	ترسيخ ثقافة التقييم الذاتي بين أعضاء هيئة التدريس و الاداريين متابعة العملية التعليمية و تطوير ادوات التقييم و مصداقيتها تحديث الادلة الاستراتيجية بالكلية تأهيل الكلية للاعتماد المؤسسي و البرامجي احياء يوم الجودة بالكلية و اختيار المتميزون من منتسبي الكلية و تكرمهم قياس مدي تحقق مؤشرات الاداء للكلية اعداد خطة التطوير و التحسين للأداء بالكلية	3- تحسين نظام الجودة بالكلية و تحقيق الاعتماد الأكاديمي
بعد ستة اشهر من تاريخ اعتماد الخطة سنويا بعد سنتين من تاريخ اعتماد الخطة بعد ستة اشهر من تاريخ اعتماد الخطة	عميد الكلية مجلس الكلية مجلس الكلية عميد الكلية مجلس الكلية	مكتب البحوث و الاستشارات و التدريب مكتب البحوث و الاستشارات و التدريب مكتب البحوث و الاستشارات و التدريب مكتب خدمة المجتمع و البيئة	وضع خطة بحثية واضحة و معتمدة اعداد تقارير سنوية بالخصوص و مراسلة الجامعة لتوفير الدعم المادي تحديد اولويات و بروتوكولات البحث العلمي	رفع جودة الاداء بمكتب الاستشارات و البحوث بالكلية التقويم المستمر للأداء البحثي و النشر بالكلية و توفير الدعم المادي و المعنوي للبحاث التشجيع علي البحث العلمي في مجال طب الاسنان	الرقى بمستوي و جودة الاداء البحثي و خدمة المجتمع و تنمية البيئة

بعد ثلاثة اشهر من تاريخ اعتماد الخطة		مكتب خدمة المجتمع و البيئة	في مجالات طب الاسنان المختلفة وضع خطة لخدمة المجتمع واضحة و معتمدة حصر الخبرات و الكفاءات في مجال الجودة بالكلية	المشاركة الفعالة في الخدمة المجتمعية و البيئة المحيطة تقديم الخبرات في مجال الجودة لمؤسسات المجتمع	
بعد ثلاثة اشهر من اعتماد الخطة بعد سنة من اعتماد الخطة سنويا	مجلس الكلية مجلس الكلية مجلس الكلية مجلس الكلية مجلس الكلية	منسق الشؤون الطلابية- وكيل الشؤون العلمية رؤساء الأقسام و مكتب الجودة و وكيل الشؤون العلمية رئيس الجامعة- عميد الكلية- رؤساء الأقسام رؤساء الأقسام و مكتب الجودة و وكيل الشؤون العلمية رئيس الجامعة- عميد الكلية- ادارة مركز اللغات عميد الكلية- و وكيل الشؤون العلمية - مكتب الجودة	نتائج توزيع الاستبيانات و تحليلها و الخطة التصحيحية خطط سنوية مجدولة- متابعة تنفيذ خطط الأنشطة اعداد تقارير سنوية بالخصوص و مراسلة الجامعة لتوفير الدعم المادي خطة سنوية معتمدة و كشف حضور الدورات و نماذج الشهادات و نتائج تحليل الاستبيانات بيان ببرامج التدريب المنفذة- محتوى الدورات- نسب الحضور- تقارير مردود التدر اصدار قرار و تحديد مواعده	الاستقلالية في اتخاذ القرار لدي الطلاب فيما يتعلق بشئونهم اهتمام الكلية بالأنشطة الفنية و الثقافية و توفير الإمكانيات المادية و البشرية لرفع مستوى الإنتاج الثقافي و الإبداعي للطلاب بالتركيز على التدريب الميداني للطلاب اقامة ورش عمل و ندوات دورية و توعوية للطلاب الاهتمام بتنمية مهارات الطلاب اللغوية خاصة اللغة الانجليزية الاهتمام باليوم الاكاديمي الاول للطلبة الجدد	توفير كافة انواع الدعم الطلابي و بالأخص الدعم الاكاديمي
سنتين من تاريخ اعتماد الخطة سنة من تاريخ اعتماد الخطة ستة اشهر من تاريخ اعتماد الخطة	مجلس الكلية مجلس الكلية مدير الشؤون الادارية و المالية قسم الدراسة و الامتحان	مكتب البحوث و الاستشارات و التدريب و مدير الشؤون الادارية و المالية مكتب البحوث و الاستشارات و التدريب و مدير الشؤون الادارية و المالية جميع الاقسام و المكاتب بالكلية	وضع معايير و اليات لاختيار القيادات الادارية و تحديث اليات التقييم اعداد خطط واضحة و معتمدة لتأهيل و اعادة تأهيل العناصر الفنية و الادارية و الفنية المساعدة التوجه للنظام الاداري الالكتروني من خلال منظومة	تطوير كفاءات القيادات الادارية تطوير قدرات الموظفين الاداريين تطوير نظام الاجراءات الادارية	رفع كفاءة الكادر الاداري بالكلية

			الكثرونية و موقع الكثروني للكلية		
سنتين من تاريخ اعتماد الخطة ستة اشهر من تاريخ اعتماد الخطة سنة من تاريخ اعتماد الخطة	وكيل الشؤون العلمية و عميد الكلية وكيل الشؤون العلمية و عميد الكلية مجلس الكلية	مكتب البحوث و الاستشارات و البحوث و التدريب مكتب البحوث و الاستشارات و البحوث و التدريب مكتب البحوث و الاستشارات و البحوث و التدريب و مكتب خدمة المجتمع و البيئة	عقد اتفاقيات تعاون مع مراكز بحوث محلية و دولية وضع اليات تواصل مع الكليات و المؤسسات المناظرة وضع اليات واضحة و معتمدة للشراكة مع الجهات المذكورة	التعاون مع جهات مناظرة في البحث العلمي التعاون مع الكليات و المؤسسات المناظرة و جميع اصحاب المصلحة في القطاع تطوير العلاقة بين الكلية و نقابة اطباء الاسنان مراكز المعدات الطبية عيادات الاسنان العامة و الخاصة	تطوير شراكات مع المؤسسات المناظرة
سنة من تاريخ اعتماد الخطة ستة اشهر من تاريخ اعتماد الخطة ستة اشهر من تاريخ اعتماد الخطة سنتين من تاريخ اعتماد الخطة	وكيل الشؤون العلمية و عميد الكلية وكيل الشؤون العلمية و عميد الكلية وكيل الشؤون العلمية و عميد الكلية عميد الكلية و مدير خدمات و الصيانة	عميد الكلية و مكتب الشؤون الادارية و الخدمات عميد الكلية و منسقي الجودة. عميد الكلية و رؤساء الاقسام و قسم الجودة عميد الكلية و مكتب الشؤون الادارية و الخدمات	مخاطبة الادارة العليا و نماذج صيانة المرافق نشر متطلبات المباني المرافق الصادرة عن المركز و تقارير المراجعة و النتائج. مخاطبة الإدارة العليا لتأمين مكاتب لأعضاء الهيئة التدريسية . مخاطبة الإدارة العليا بالعروض المناسبة و عدم وجود اجهزة معطلة	تطوير المؤسسة بمتطلبات المباني و المرافق من صالة رياضة و حدائق و منندي مغلق و مكيف و مصلي رجال و نساء منفصلين و العمل على توسيع مساحة مواقف السيارات لأعضاء هيئة التدريس و الموظفين و الكوادر المساندة و الطلاب توفير مساحة شخصية لأعضاء هيئة التدريس و تزويدهم بأجهزة حواسيب و العمل مع الطلبة و تقديم الاستشارات العمل على وضع الية لتزويد الموقع الالكثروني للكلية بالبيانات الضرورية توريا و تطوير مكتبة الكلية و تحديث الكتب. توسيع مباني الكلية بزيادة عدد القاعات الدراسية و العيادات و المعامل و تجهزها الصيانة الدورية لتتناسب مع الزيادة العددية للطلاب و استحداث وحدة لزراعة الاسنان	تحسين المرافق و خدمات الدعم الفني

<p>ستة أشهر من تاريخ اعتماد الخطة</p> <p>ستة أشهر من تاريخ اعتماد الخطة سنويا سنويا</p>	<p>وكيل الشؤون العلمية و عميد الكلية و مسجل الكلية</p> <p>وكيل الشؤون العلمية و عميد الكلية</p> <p>وكيل الشؤون العلمية و عميد الكلية</p>	<p>عميد الكلية</p> <p>وحدة ضمان الجودة- ادره نظم المعلومات- ادره شؤون الطلاب.</p> <p>عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية - وكيل الشؤون الطلابية- لجنة خدمة المجتمع و تنمية البيئة</p> <p>لجنة الخريجين – مركز تنمية المهارات و ريادة الاعمال</p>	<p>قرار تشكيل لجنة لمتابعة الخريجين - محاضر اجتماعات دورية</p> <p>قاعدة بيانات للخريجين</p> <p>اعلان الملتي- منشورات الدعاية- تقرير معتمد للملتي</p>	<p>تشكيل لجنة لمتابعة الخريجين</p> <p>انشاء قاعدة بيانات لخريجي الكلية</p> <p>تنظيم ملتقي توظيفي للخريجين</p> <p>تنظيم دورات تدريبية للارتقاء بخريجي كلية طب الاسنان</p>	<p>التواصل مع خريجي الكلية و اتاحة فرص التعليم المستمر من أجل تطوير خبراتهم المهنية و البحثية و بحث سبل التغلب على المعوقات التي قد تقابلهم في سوق العمل</p>
---	--	--	--	--	--



الخطة البديلة:

تعرضت الكلية في السنوات الماضية لفترات زمنية صعبة نتيجة الوضع الامني غير المستقر وقد تم التعامل معها بعقد اجتماعات طارئة لمجلس الكلية واتخاذ القرارات المناسبة للحلحلة سريعة لكل المشاكل التي كانت تعيق سير العمل داخل الكلية، مثل هذه الحالات قد يجعل من الالتزام بتفاصيل الخطة الاستراتيجية امرا صعبا، وبناء على هذا تم وضع اجراءات بديلة للاستجابة السريعة للمتغيرات الداخلية والخارجية والتي يمكن تنفيذها كبديل للإجراءات المخطط لها في الخطة الاستراتيجية في حالات الطوارئ والازمات. ويتم ذلك عن طريق عقد اجتماع طارئ لمجلس الكلية.

الاجراءات البديلة للمتغيرات الداخلية:

- في حالة غياب أحد أعضاء هيئة التدريس عن أداء مهامه لأي سبب من الأسباب، يتم الاتفاق مع عضو هيئة تدريس بديل مباشرة لأداء مهامه من داخل الكلية او خارجها. ويساعدنا في ذلك وجود اتفاقيات تعاونية مع العديد من المؤسسات التعليمية والبحثية داخل الدولة.
- تحسبا لتعرض ممتلكات الكلية لحالات سرقة او نهب او اختراق، تمتلك الكلية نسخة احتياطية لكل مستنداتها الاكاديمية والادارية المالية ومنظومتي التسجيل والدراسة والامتحانات. وتحفظ الكلية بنسخة خارج الكلية ويتم تحديثها بشكل دوري.

الاجراءات البديلة للمتغيرات الخارجية:

- في حالات الحروب وانتشار الامراض ومثل ذلك تقوم الكلية باتباع الآتي:
- تشكيل فريق ازمة لدراسة وتحليل المستجدات خاصة الامنية منها.
 - تنفيذ برامج التعليم الالكتروني عن بعد إذا تعذر وصول الطلبة للكلية.
 - تحديد درجة الضرر المتوقع من هذه الظروف وقدرة الكلية على مواجهتها.

- الالتزام بتنفيذ الخطة الاستراتيجية ما أمكن، وإذا تعذر تنفيذ الخطة المعتمدة تلتزم الكلية بالتواصل مع الطلبة واعضاء هيئة التدريس والموظفين عبر قنوات التواصل واعلامهم بالمستجدات والقرارات الاستثنائية المطبقة خلال فترة الطوارئ والمحافظة على سير الدراسة وعدم تعطيل مصالح الطلاب والخريجين بصفة خاصة، والاكتفاء بالحد الأدنى من الأنشطة والفعاليات.

آليات المتابعة و التقييم

سيقوم فريق اعداد الخطة بإعداد تقرير سنوي فني للإنجازات بالمقارنة بمؤشرات الاداء وتعتمد التقارير من مجلس الكلية ويتم وضع اقتراحات لتحسين الأداء بناء عليها ومعالجة الانحراف. وسيتم استخدام النموذج الاتي للمتابعة:

تقرير متابعة تنفيذ خطة استراتيجية

عن الفترة من 1/1/20..... إلى 31/12/20.....

ملاحظات ومقترحات	مستوى الأداء				المخرجات الفعلية	مؤشرات الأداء	الاهداف الفرعية	الهدف الرئيسي
	-85	-70	-50	اقل من 50				
	100	84	69	50				

اهم النتائج المتوقعة من تطبيق الخطة

- 1- تحسين مستوى الاداء و زيادة الانتاجية علي المستوى المؤسسي و التنظيمي و الاكاديمي و البحثي و الخدمي
- 2- اعلاء قيم التنافس و التميز و تكافؤ الفرص في تقلد المناصب بالكلية
- 3- وضع حوافز لمنتسبي الكلية المتميزين في مختلف مجالات الاداء
- 4- توفير بيئة مشجعة علي العمل و زيادة التعاضد بين كافة مكونات الكلية
- 5- تنظيم البحوث العلمية و خدمة المجتمع و البيئة و زيادة المنشورات العلمية كما و نوعا
- 6- تعزيز القدرات القيادية بالكلية و عناصرها الاساسية
- 7- اقامة شركات فاعلة بين الكلية و نظيراتها محليا و دوليا
- 8- كسب ثقة المجتمع في مخرجات كلية طب الاسنان
- 9- رفع القدرة التنافسية لخريجي كلية طب الاسنان في سوق العمل
- 10- تسهيل عمليات التدقيق الداخلي والخارجي للكلية والاعتماد المؤسسي و البرامجي

مصادر التمويل للخطة الاستراتيجية

بصورة عامة هناك عدة مصادر للتمويل ومنها علي سبيل المثال لا الحصر:

- 1- مصدر تمويل داخلي: ويتكون من موازنة الجامعة علي هيئة المخصصات الدورية للكليات
- 2- مصدر تمويل ذاتي: حصة الكلية من ايرادات العيادات بالكلية

المراجع

- 1- الخطط الاستراتيجية العامة للدولة في مجال التعليم والبحث العلمي
- 2- الخطة الاستراتيجية لجامعة سيها
- 3- الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة سيها
- 4- الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم الهندسية و التقنية جامعة سيها
- 5- الخطة الاستراتيجية لكلية طب الاسنان جامعة فاروس بجمهورية مصر العربية
- 6- الخطة الاستراتيجية لكلية طب الاسنان جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية