

جامعة سبها  
كلية العلوم  
الميثاق الأخلاقي لمهنة التدريس الجامعي

## الميثاق الأخلاقي لمهنة التدريس الجامعي

هذا الميثاق معتمد من مجلس كلية العلوم في إجتماعه العادي الأول لسنة 2019 بعد أن تمّ عرضه على جميع مجالس الأقسام الأكاديمية بالكلية.

مقدمة

تتمتع مهنة التدريس الجامعي بثقة وإحترام من المجتمع مما يلقي على عضو هيئة التدريس الجامعي أعباء تتطلب أعلى درجات المثالية في الأداء ودرجة عالية من الجودة والتنوع. يُعرّف الميثاق الأخلاقي على أنه مجموعة من المعايير والتوجيهات الأخلاقية التي ينبغي أن يتخلّق بها عضو هيئة التدريس الجامعي بالكلية التابع لها ، بمعنى آخري معايير تحكم ممارسات العمل داخل الكلية ، هذه المعايير ليست أحكاماً أو بنوداً مُشرّعة قانوناً (باستثناء المواد الواردة في لائحة تنظيم التعليم العالي رقم 501 لسنة 2010 والتي ملزمة لكافة أعضاء هيئة التدريس الجامعي)، تتركز جميع هذه المعايير على القيم و الأخلاق الجامعية والإسلامية والتي تشمل الأمانة ، العدل والمساواة ، الإحترام ، الولاء والانتماء للكلية وللجامعة. هذا الميثاق هو خلاصة آراء أعضاء هيئة تدريس جامعي بالجامعات العربية (انظر قائمة المراجع). تمّ تجزئة هذا الميثاق إلى علاقات والمتمثلة في علاقات عضو هيئة التدريس الجامعي مع ذاته ومع زملاءه وطلابه ومع كليته وجامعته ، وخدمة المجتمع وذلك من ناحية المهام التعليمية و البحثية.

علاقة عضو هيئة التدريس بذاته من ناحية المهام التعليمية

التمسك بأداب وأخلاقيات المهنة هو الركيزة الأساسية في هذا الميثاق ، كما أن الاعتدال في الإعتناء بالمظهر العام لعضو هيئة التدريس دونما تفريط أو إفراط من أساسيات المهنة أيضا ، أن تكون لعضو هيئة التدريس رؤية واضحة عن واجباته وحقوقه، ولديه أهداف علمية ومجتمعية يسعى لتحقيقها ، كما ينبغي أن يكون له رؤية عن موقع تخصصه في منظومة العلم وأن يغض الطرف عن مصالحه الخاصة من أجل المصلحة العامة (الإنسانية) ، يقبل النقد الإيجابي ويلتزم الحياد في كل ما يصدر عنه من فعل أو قول ، ويتبعد أو يترفع عن الممارسات السلبية مثل التهديد أو الإستغلال يشتى صورته المختلفة ، وأن تكون رؤيته للعمل الأكاديمي ومهما كان عبئه مصدرا للسعادة ، كما ينبغي على عضو هيئة التدريس العمل تنمية قدراته اللغوية والمهارية وتنمية ذاته علميا بالإطلاع المستمر والمشاركة في النشاطات العلمية المختلفة كالمؤتمرات والندوات وورش العمل العلمية ويلتزم بقوانين حقوق الملكية الفكرية.

علاقة عضو هيئة التدريس بذاته من ناحية المهام البحثية

- أن تكون لديه الرؤية المستقبلية التي تمكّنه من التخطيط العلمي.
- أن يسعى للمعرفة ليس في تخصصه فحسب بل في التخصصات ذات العلاقة أيضاً.

- أن يطلع باستمرار على الجديد والأحدث في مجال تخصصه .
- أن يعتز بمهنته ويدافع عنها.
- أن يضع في إعتباره الأمانة العلمية والموضوعية في جميع مراحل البحث واستخراج النتائج.
- حرصيا على تقديم ما هو جديد في مجال تخصصه.
- الألتزام بالمنهج العلمية الحديثة من حيث كتابة البحث والتوثيق.
- أن يتقن استخدام المكتبات الالكترونية والمقروءة.
- أن يحسن إختيار الأشخاص والجهات التي يتعامل معها علميا.
- أن يجسد القيم الايجابية ويحرص أن يكون مثالا لها.
- يضع لنفسه ضوابط فيما يفعله ويقولها داخل الكلية وخارجها.

#### علاقة عضو هيئة التدريس بذاته خدمةً للمجتمع

- أن يضع من ضمن أولوياته المجتمع على أن تكون هذه الأولويات واضحة وصريحة تحكم أفكاره وأفعاله.
- أن يبذل ما في جهده لتحقيق التوازن بين مجالات الحياة المختلفة وذلك بما يخدم ذاته ومجتمعه في آن معاً.
- أن تكون لديه مرجعية أخلاقية تحكم أفعاله و أفكاره تجاه مجتمعه.
- الترفع عن كل ما يتعارض مع قيم المجتمع المقبولة في حياته الخاصة والعامة.
- أن يقدر ذاته ويحترمها باعتبارها لبنة لبناء مجتمع سليم.
- أن يسعى ويستمر لتطوير نفسه والعمل على تقوية نقاط ضعفه ، والإستفادة من نقاط القوة لديه بما يسهم في تطوير مجتمعه.

#### علاقة عضو هيئة التدريس مع طلابه من ناحية المهام التعليمية

في هذا المحور تقع على عاتق عضو هيئة التدريس المهام التعليمية التالية:-

- أن يلتزم بمواعيد محاضراته وأن تكون لديه درجة إتقان عالية لإدارة الوقت في إدارة محاضراته أو في التخطيط العام للمقرر على حد سواء ، وأن يتقن فن مهارات التواصل الفعال مثل الإستماع والتساؤل والفهم والتدعيم على أن يراعي الفروق الفردية بين طلابه وهذا يتطلب منه طرق تدريس وتقويم تناسب وهذه الفروق بين الطلاب ، كما عليه أن يكون عادلا في تقييم أداء طلابه.

- ينبغي على عضو هيئة التدريس توعية طلابه بتوصيف المقرر من حيث الأهداف والمحتويات والأعمال الفصلية والتقويم.
- أن يجعل من كل موقفه التي يتفاعل فيها مع الطلاب موقفاً للتعليم.
- يؤمن بأن التقييم وسيلة للتعلّم وليس مجرد تصنيف للنجاح والرسوب ، وأن يستخدم التغذية الرجعية بهدف تحقيق التنمية وتعديل المسار.
- أن يتقبل النقد الإيجابي ويجعل منه وسيلة لتحسين أو تعديل طريقته في التعليم.
- أن يقوم بتعديل أو تقويم أدائه مع طلابه وكذلك المادة العلمية التي يقدمها لهم.
- أن يحرص على المشاركة في الأنشطة الطلابية مثل الرحلات وغيرها.
- أن يلزم نفسه بوقتاً ثابتاً ومعلوم لطلابيه عن الساعات المكتبية وأن يجيد تفعيلها .
- أن يمنح طلابه مساحة للحوار المثمر بحرية ويسمح لهم بالمناقشات.
- مراعاة الأمانة العلمية في شرحه لجميع أجزاء المقرر .
- أن يقوم بإرشاد وتوعية الطلاب وتوجيههم إلى وسائل وطرق التنمية الذاتية شارحاً لهم فوائدها على الفرد والأسرة والمجتمع.
- مشاركة وتعريف الطلاب بالمبادئ العامة لتنظيم وتسيير العلاقات داخل القاعات الدراسية وخارجها.
- أن يحترم حقوق الطلاب إضافة إلى تنمية وعيهم بها ، مراعيًا وتحت أي ظرف أن لا تتعارض مصالحه مع مصالح الطلاب.
- أن يطرح مع طلابه للنقاش القضايا المجتمعية التي لها علاقة بالتخصص.
- أن يرسخ في طلابه الإلتزام بالأخلاق كأساس لطلب العلم والتعلم ، وأن يثير فيهم دافعية حب العلم وتدريبهم على كيفية الحصول على المعلومة من مصادر مختلفة.
- يشجع طلابه على الاطلاع في مجال تخصصهم ، كما يشجعهم أيضا على إعداد البحوث الخاصة بمقرره الدراسي.
- أن لا يبخل على طلابه بنقل الخبرات العلمية العالمية التي يمتلكها ، وأن يكون هدفه بناء طالب علم ذو خلق وليس نقل أو إعطاء المعلومة فقط
- أن يقوم بتوزيع تقييم الطلاب على كل الفصل الدراسي وأن لا يقتصر على الامتحان النهائي ، وعلى عضو هيئة التدريس أن يلتزم بالقواعد المحددة لوضع الإمتحانات.
- الحرص على حق الطالب حتى لو تطلب ذلك تراجع أو إعتذار عضو هيئة التدريس.

### علاقة عضو هيئة التدريس مع طلابه في المهام البحثية

- أن يسهم في تنمية مهارات التفكير العلمى وحل المشكلات لدى طلابه .
- أن يدرّب طلابه على النقد البناء وتقبل إكتشاف الأخطاء وتصحيحها.
- أن يكون قدوة أو نموذجاً لطلابيه في أمانته العلمية وحرصه على طلب العلم ونشره .
- أن يحترم طلابه عند توجيههم في مواقف التفاعل المختلفة.
- أن يعلم ويدرّب طلابه إعداد البحوث مع الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمى.

### علاقة عضو هيئة التدريس مع طلابه في خدمة المجتمع

- أن يتعامل بالمساواة وعدم التمييز في كل ما يصدر عنه على أساس اعتبار شخصى أو الجنس أو الدين أو الإعاقة أو الأصول العرفية وأن تعامله خالياً من كافة أنواع التحرش.
- أن يحرص على أن تكون العلاقة بينه وبين طلابه علاقة إحترام متبادلة.
- أن لا يستخدم الألفاظ غير اللائقة أمام الطلاب.
- أن يقوم بدور الموجه أو المرشد للطلاب .
- أن يكون مثالا للقدوة لطلابيه في الأخلاق والعلم والحرص علي الوقت وأن يغرس في نفوسهم هذه القيم السليمة.
- أن يغرس في نفوس طلابه حُب الوطن وأن يشاركهم الأنشطة التي تنمى وعيهم بالمواطنة الصالح.
- أن يعمل على إكتشاف وتنمية قدرات ومهارات طلابه بما يلبي حاجات المجتمع.
- أن يكلف ويحث طلابه على البحث في المشكلات المجتمعية ذات الصلة بطبيعة المقرر الذي يدرسه وتقديم مقترحات لحلها.
- أن يعمل على توعية الطلاب بالأنشطة الموجودة بالكلية ويحثهم على الاشتراك فيها بما يخدم المجتمع.
- أن يقوم بإرشاد وتوجيه الطلاب في كافة المجالات سواء كانت أكاديمية أو أخلاقية أو مهنية.
- أن لا يستغل طلابه مادياً ويكلفهم بأنشطة تعود بالنفع عليه فقط وليست للطلاب.

### علاقة عضو هيئة التدريس مع زملائه في المهام التعليمية

تتركز علاقة الأستاذ الجامعى بزملائه فيما يلى:

- الإلتزام المهنى والاخلاقى هو أساس علاقته وزملاءه.

- أن يحترم شخصيات وآراء زملائه، وأن يتبادل معهم الرأي والخبرات.
- أن يمتلك من المعرفة والحكمة ما يجعله مصدر لتنمية من حوله شخصياً وأكاديمياً.
- أن تكون له قيم واضحة ومعلنة ملتزماً بها في كل فعالة.
- يتعاون مع زملائه في المجالات العلمية، والإدارية، والإنسانية.
- العمل داخل منظومة يتكامل فيها أداءه وأداء زملاءه، كأن يطلعهم على المحتوى العلمي للمقرر الذي يدرسه منعا للتداخل وتحقيقا للتكامل
- مناقشة أساليب التدريس مع زملائه بهدف تحقيق التكامل.
- الإلتزام بالموضوعية فيما يصدر عنه من آراء، أو مما يصدر عن زملاءه دونما تحيز شخصي سلباً أو إيجاباً، كما يجب أن يترفع عن كل ما يسئ لزملاءه في علاقتهم بالطلاب.

#### علاقة عضو هيئة التدريس مع زملائه في المهام البحثية

- أن يشارك زملائه في إعداد البحوث العلمية.
- أن يتعاون ويعمل بروح الفريق الواحد مع زملائه لتحقيق الأهداف البحثية.
- أن يحترم وآراء تخصصات زملائه ويستفيد منها وأن تكون لديه الشجاعة على توجيهه أو تقبل النقد الهادف أو البناء.
- أن يبني علاقته مع زملائه على أساس الثقة المهنية.
- أن يشارك زملائه ما لديه من خبرات ومصادر.
- أن يلتزم العدل والموضوعية عندما يقيم أعمال غيره.
- يشجع التفاعل العلمي بين شباب الباحثين من الهيئة المعاونة.
- أن تتركز اهتماماته في العمل العلمي وليس فيمن يقوم به.

#### علاقة عضو هيئة التدريس مع زملائه في خدمة المجتمع

- أن يكون قادراً على نشر التفاؤل والأمل فيمن حوله.
- أن يستطيع وبالأدلة تفسير أي سلوك يصدر عنه.
- لديه من الإلتزان ما يمكنه من وضع نفسه مكان الآخر سواء كان متفقاً أو مختلفاً.
- أن تكون علاقته بزملائه قائمة على الإحترام المتبادل والتفاهم.

علاقة عضو هيئة التدريس بالكلية التي ينتمى إليها من ناحية المهام التعليمية

- أن يكون مخلصا ومتفرغا لمهنته.
- الإلتزام بتنفيذ لوائح وقوانين وقرارات الكلية ، وأن يحافظ على سرية القرارات.
- أن يكون على وعي تام بأهداف ورسالة ورؤية الكلية.
- أن يشارك بإيجابية في أنشطة الكلية وفي توعية الطلبة والموظفين والعاملين للمحافظة على مرافق الكلية وسلامة أجهزتها ومنشأتها.

علاقة عضو هيئة التدريس بالكلية التي ينتمى إليها في المهام البحثية

- أن يحترم رؤية وأهداف ورسالة الكلية.
- أن يلتزم بالنظم والقوانين واللوائح الخاصة بالكلية .
- أن يحرص على تنمية النواحي الجمالية والبيئية في الكلية .
- أن يحافظ ويلتزم بالسرية التامة.
- أن يبني أرائه على شواهد وليس إنطباعات.
- أن تكون أراءه ومناقشاته موجهة للصالح العام.
- أن لا ينحاز لفكرة أو فرد أو جماعة.
- أن شجاعا في إبداء الرأي.
- يمتلك رؤية واضحة عن واقع الكلية من مواقع القوة أو القصور.
- أن يكون موضوعياً في حكمه وبيتعد عن الذاتية.
- أن يسخر إمكاناته ويشارك في حل مشكلات وما يواجه الكلية من تحديات.

علاقة عضو هيئة التدريس بالكلية التي ينتمى إليها في خدمة المجتمع

- أن يشترك في تنمية موارد الكلية.
- أن يلتزم بقوانين ولوائح الكلية.
- أن يعمل على ترجمة شعوره بالانتماء للكلية إلى فعل.
- أن يتعرف على رسالة ورؤية الكلية ويحترمها ويلتزم بها.
- أن يقترح إضافة مقررات جديدة تخدم إحتياجات سوق العمل ومواكبة للتغير الإقتصادي والإجتماعي.
- يقدم توصيفات أن يُصمّم توصيف لمقررات شاملة ومتنوعة يمكن تعديلها لتقابل تطوّر وتغيّر المجتمع.

- أن يشارك بفعالية في جميع نشاطات الكلية.
- يعمل على تنمية وعى طلابه عن أهمية المحافظة على خدمات ومرافق الكلية.
- شجاعا بما يكفي للدفاع عن موقف أو رأي أو شخص ولو كان هذا الموقف الذي إتخذه يختلف مع الاتجاه العام.
- لديه من الإعتدال ما يمكنه من التمييز بين الموضوعية والذاتية.

علاقة عضو هيئة التدريس بالجامعة من ناحية المهام التعليمية

- أن يلتزم بتنفيذ اللوائح والقوانين وجميع القرارات التي تصدرها الجامعة.

علاقة عضو هيئة التدريس بالجامعة في المهام البحثية

- أن يحترم جامعة سبها.
- أن يشارك وبإيجابية في مختلف أنشطة الجامعة ومؤسساتها .
- يلتزم وينفذ القرارات والتوجهات التي من شأنها الرفع من شأن الجامعة.

علاقة عضو هيئة التدريس بالجامعة في خدمة المجتمع

- أن تكون له مشاركات فعالة في كافة الأنشطة الجامعية كالمؤتمرات التي تنظمها الجامعة وغيرها خدمة للمجتمع وتنميته.
- أن يقدم مقترحات تسهم في تطوير وتقديم الجامعة بما يخدم المجتمع.
- أن يلتزم بالقوانين واللوائح التي تنظم العمل المجتمعي داخل الجامعة

علاقة عضو هيئة التدريس بالمجالس واللجان العلمية والادارية في المهام التعليمية

ينبغي على الأستاذ الجامعى ما يلى:

- أن يكون متعاوناً في المجالس واللجان العلمية و الإدارية كلما بالمهارات الإدارية ويبدى رأيه ورؤيته بشجاعة وموضوعية.
- أن يعتبر الاجتماعات فرصة للنمو المهنى ومناقشة القضايا المختلفة.

علاقة عضو هيئة التدريس بالمجالس واللجان العلمية والإدارية في المهام البحثية

- يشترك بفاعلية في المجالس واللجان العلمية والإدارية.
- يلتزم بقرارات المجالس واللجان العلمية والإدارية.
- يحافظ على قرارات المجالس واللجان العلمية والإدارية عندما يُطلب منه ذلك .

- يبدي رأيه بموضوعية في المجالس واللجان العلمية والإدارية التي يشترك فيها .

علاقة عضوية التدريس بالمجالس واللجان العلمية والادارية في خدمة المجتمع

- أن تكون له شجاعة كافية تمكنه من التراجع أو الإعتذار أو الانسحاب متى ما تبين له خطأ موقفه.
- يُحكّم المعايير الموضوعية المتمثلة في اللوائح والقوانين والقواعد المتفق عليها عند تعارض المصالح أو الإختلاف.
- حريص على المشاركة في اللجان والمجالس الإيجابية الفعّالة حتى يكون على وعى بما يدور في الكلية والجامعة وأن يساهم في حل المشكلات التي تواجه الكلية والجامعة.

علاقة عضوية التدريس بالمجتمع العلمى المحلى في المهام التعليمية

تتركز علاقة الأستاذ الجامعى بالمجتمع العلمى المحلى فيما يلى:

- أن يشارك في التعاون التعليمى بين كليات الجامعة والجامعات الأخرى.
- المشاركة في التنمية وتطوير التعليم ، كأن يتصل بالمؤسسات الإنتاجية والمستثمرين المحليين ويحاول حل المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات.
- أن يتعرف على متطلبات سوق العمل ومن ثم بناء مقرراته على أساس متطلبات أو مستجدات السوق .
- يحرص أن تتكامل خبراته في التخصص مع خبراته في مهارات التدريس.

علاقة عضوية التدريس بالمجتمع العلمى المحلى في المهام البحثية

- أن يتعرّف ويشترك في المجالات العلمية المحلية ، وأن يقترح سُبُل تطويرها
- أن يكون له موقف ورأى في قضايا المجتمع ومشكلاته وحلّها بالبحوث العلمية

علاقة عضوية التدريس بالمجتمع العلمى المحلى في خدمة المجتمع

- أن يكون قدوة لطلابه في خدمة المجتمع وذلك من خلال الاهتمام بالمجتمع من حيث النظافة والمحافظة على البيئة.
- أن يساهم في تقدم المجتمع وذلك بالتوسّع في البحوث التطبيقية بجانب البحوث النظرية.
- أن يكون على وعى بما يستجد من مشاكل ليخضعها للبحث والتوصل إلى حلول يمكن تطبيقها.

- أن يشارك وفي مجال تخصصه في البرامج الثقافية المجتمعية.
- يحرص على إقامة الندوات التثقيفية التي تسهم في نشر الوعي الصحي والبيئي والثقافي.

علاقة عضوية التدريس بالمجتمع العلمي العالمي المهام التعليمية

تركز علاقة الأستاذ الجامعي بالمجتمع العالمي على ما يلي:

- أن يشترك في التبادل التعليمي بين الجامعات في الدول الاخرى ، وأن يطلع على الخبرات العالمية في التدريس ويطبقها داخل الكلية
- أن يشارك بفعالية في المؤتمرات العلمية الدولية ، ويجعلها مناسبة لتبادل الخبرات مع الأساتذة الآخرين.

علاقة عضوية التدريس بالمجتمع العلمي العالمي في المهام البحثية

- أن يحرص على نشر بحوثه في دوريات علمية عالمية ذات معدل إنطباع عال.
- أن يحرص على المشاركة في المؤتمرات الدولية.
- أن يشترك في الاتفاقيات العلمية والثقافية بين الجامعات الليبية والعربية والعالمية .
- أن يقيم علاقات قوية ودائمة مع شخصيات وهيئات عالمية في مجال تخصصه.
- يشارك زملائه بالكلية لديه من علاقات ومصادر وخبرات دولية.

علاقة عضوية التدريس بالمجتمع العلمي العالمي في خدمة المجتمع

- متابع للمحكات والمعايير التميز العلمي العالمي ويسخرها في توجيه أبحاثه.
- يعمل على تكوين قنوات إتصال علمية مع علماء وباحثين عالميين والإستفادة من خبراتهم وذلك من خلال البحوث المشتركة.
- ينشر أبحاثه في مجالات عالمية خارجية مما يسهم في وضع مجتمعه على الخارطة العالمية.
- ينقل خبراته المستفادة من المجتمع العالمي إلى المجتمع المحلي.
- أن يتتبع الإنجازات والإكتشافات الجديدة في المجتمعات المتقدمة وأن يحاول تطبيقها والاستفادة منها في حل قضايا مجتمعه.

المراجع

- 1- دليل أخلاقيات المهنة بكلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، جمهورية مصر العربية.

- 2- الميثاق الأخلاقي لجامعة الإسكندرية ، جمهورية مصر العربية.
- 3- الميثاق الأخلاقي لجامعة دمياط ، جمهورية مصر العربية.
- 4- لائحة تنظيم التعليم العالي رقم 501 لسنة 2010م ، اللجنة الشعبية العامة ، ليبيا.