



دولة ليبيا
وزارة التعليم
جامعة سبها
كلية العلوم



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم

Strategic Plan Faculty of Science

2021-2017

معتمد بقرار رقم 10 لسنة 2018م الصادر من مجلس

جامعة سبها

بتاريخ 27-9-2018م

صدر في سبها 2017/4/14م

قائمة المحتويات

4	كلمة عميد الكلية
5	التعريف بالجامعة
5	نبذة عن تاريخ الكلية
7	المقدمة
7	نوع المؤسسة التعليمية
7	أنواع البرامج التعليمية
8	الامكانيات البشرية والمادية والمعنوية
8	اولا: الامكانيات البشرية:
8	ثانيا: الامكانيات المادية:
11	التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis
11	اولا: تحليل البيئة الداخلية
11	أ. نقاط القوة Strengths:
12	ب. نقاط الضعف Weaknesses:
15	ثانيا: تحليل البيئة الخارجية
15	أ. الفرص المتاحة Opportunities
15	ب. التهديدات المحتملة Threats
16	مكونات الخطة الاستراتيجية
9	الافتراضات الاساسية لخطة الكلية الاستراتيجية
10	رؤية الكلية
10	رسالة الكلية
10	اهداف الكلية
11	الاهداف الاجرائية للخطة الاستراتيجية لكلية العلوم 2017-2021
17	الهدف الاجرائي الاستراتيجي الاول: العملية الاكاديمية
18	الهدف الاجرائي الاستراتيجي الثاني: العملية التعليمية
19	الهدف الاجرائي الاستراتيجي الثالث: البحث العلمي
19	الهدف الاجرائي الاستراتيجي الرابع: الشؤون الطلابية
20	الهدف الاستراتيجي الخامس: الشؤون الادارية

- 20..... مصادر التمويل للاستراتيجية
- 20..... التنفيذ والمتابعة
- 21..... لجنة اعداد ومراجعة الخطة
- 21..... المرجعيات الاساسية للخطة الاستراتيجية
- 22..... المراجع



كلمة عميد الكلية

ان تقدم الأمم في شتى المجالات يعتمد بشكل كبير على قدرتها للتخطيط الإستراتيجي بعيد المدى وامكانية تطبيقه في زمن محدد وبالتالي يضمن من خلالها الرقي لمجتمعاتها. ومن ما لا شك فيه أن وجود خطة استراتيجية محددة واضحة المعالم من أهم مقومات نجاح المؤسسات من حيث انها تساعد على استثمار كافة الطاقات والامكانيات البشرية والمادية والمعنوية بالمؤسسة وتوجيهها بدقة متناهية نحو تحقيق الأهداف والتطلعات من خلال خطة واضحة المعالم قابلة للتنفيذ في إطار برنامج زمني محدد، على ان تسير عليها المؤسسة بخطى ثابتة لتحقيق رؤيتها اهدافها ورسالتها وتماشيا مع رؤية واهداف ورسالة الجامعة العامة ومع توجهات قيادة الجامعة التطويرية. ومن خلال تلك الاهداف والرؤية والرسالة وتنفيذ برامج أكاديمية جديدة تتناسب مع متطلبات سوق العمل لدعم نشر التعليم في التخصصات المختلفة التي تقدمها كلية العلوم سواء في الدراسة الجامعية او للدراسات العليا تتقدم كلية العلوم بهذه الخطة الاستراتيجية للخمس سنوات القادمة من 2017 الي 2021.

انطلاقا من السعي الجاد لجامعة سبها بصورة عامة وكلية العلوم بصورة خاصة لتحقيق رؤيتها واهدافها ورسالتها بما يتوافق مع معايير الجودة المحلية والعربية والعالمية والذي يخدم متطلبات المجتمع وسوق العمل؛ لذلك جاءت هذه الخطة لكي تتوافق مع الخطة الاستراتيجية العامة للجامعة للتطوير المؤسسي والأكاديمي لتحسين مخرجات وخدمات الكلية.

وفي الختام إن قيام كلية العلوم بجامعة سبها بمشروع الخطة الإستراتيجية والعمل بها هو طريق جاد نحو تحسين بيئة العمل الداخلية لتحقيق رؤية واهداف ورسالة الكلية.

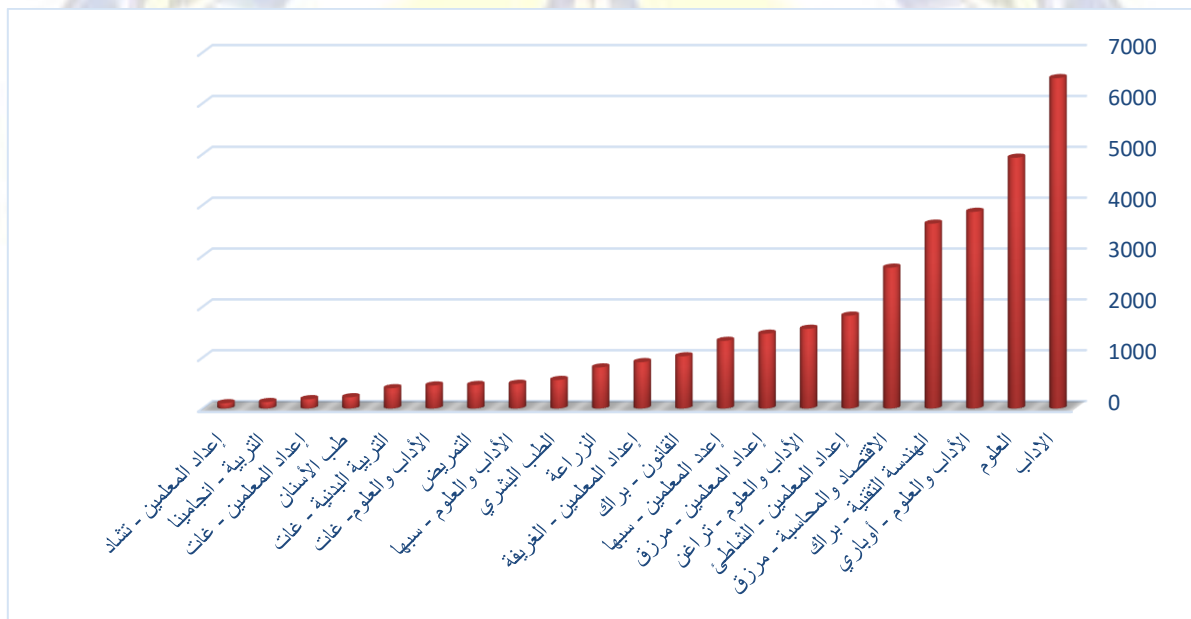
د. محمد ارحيم عمر

عميد كلية العلوم

جامعة سبها

التعريف بالجامعة

انشئت جامعة سبها سنة 1983م بقرار من اللجنة الشعبية السابقة رقم 187/1983م بعدما كانت كلية التربية تتبع جامعة طرابلس من سنة 1976م الى تاريخ انشائها ومنذ إنشائها سنة 1983م إلى تحقيق النهضة العلمية التي ينشدها الإنسان في المنطقة الجنوبية بكليتها الثمانية عشر، وتسعى نحو التقدم الحضاري من خلال رؤيتها واهدافها ورسالتها، والى تلبية احتياجات المنطقة المتعددة بصورة عامة من استغلال مواردها الطبيعية المتعددة والبشرية استغلالاً أمثلاً، والى تحقيق تنمية مستدامة في الرفع من مستوى التعليمي للفرد، والى الدفع بعجلة التقدم العلمي إلى الأمام. رسم توضيحي 1 يوضح عدد خريجو جامعة سبها في جميع كلياتها من سنة 1983 الى سنة 2016 حيث بلغ اجمالي الخريجين بعدد 37 دفعة.

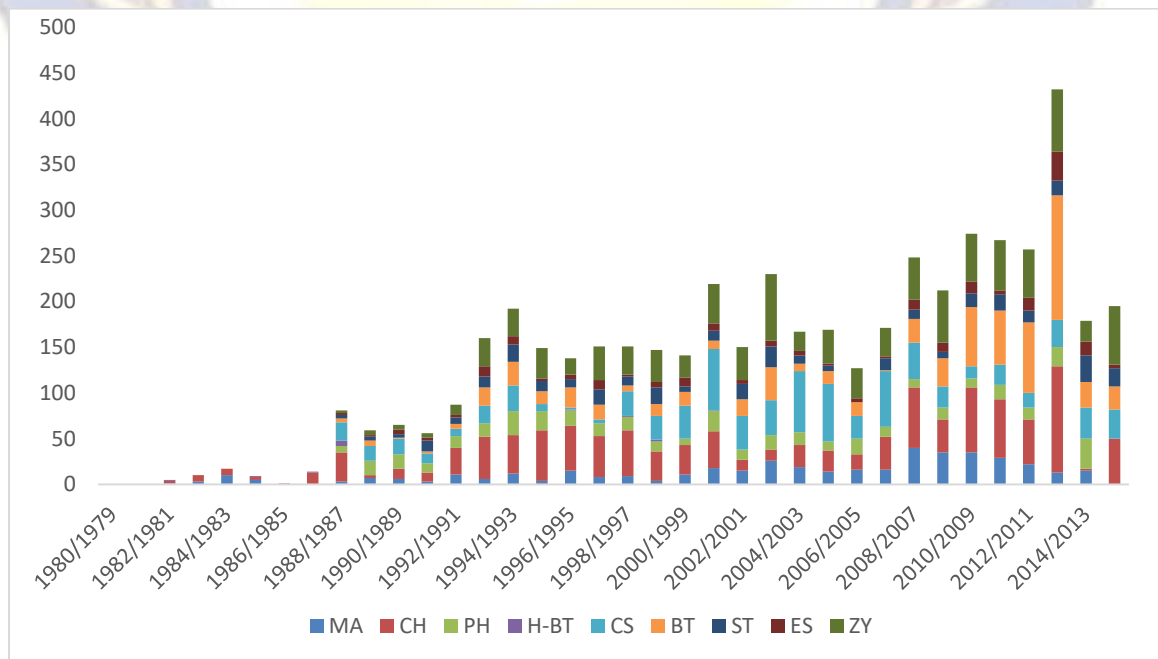


رسم توضيحي 1 بالطلبة الخريجين من كليات جامعة سبها في الفترة من سنة 1976 إلى 2016م

نبذة عن تاريخ الكلية

استقبلت كلية العلوم الفوج الأول من طلبتها في مطلع العام الجامعي 1983م مع بدايات إنشاء الجامعة بصور قرار 1983/720م. وتعتبر كلية العلوم جامعة سبها الوحيدة في الجنوب الليبي من كليات الجامعة الثمانية عشر وتضم تسعة اقسام علمية وهي قسم علم الكيمياء وعلم الفيزياء والعلوم الرياضية (علم الرياضيات وعلم الاحصاء والحاسوب)

انثى سنة 1977م وقسم علم الاحصاء وعلوم الارض وعلم النبات وعلم الحيوان انثى سنة 1984م وعلم الحاسوب انثى سنة 1985م وفي بداية الفصل الثاني من العام الجامعي 2016 انفصل شعبة التقنيات الحيوية عن قسم علم الحيوان لتصبح قسم التقنيات الحيوية، وتم استحداث كلية تقنية المعلومات وفي بداية الفصل الثاني من العام الجامعي 2018/2017م وتم فصل قسم الحاسوب عن الكلية وضم لكلية تقنية المعلومات بقرار مجلس جامعة سبها وفي العام الجامعي 1991/1990م بدأ برنامج الدراسات العليا بالجامعة وفي كلية الاداب تحديدا بقسم اللغة العربية ومن ثم تبعها كلية العلوم بعدد من الاقسام العلمية. وتهتم كلية العلوم بالدراسات العليا والبحوث حيث يشتمل برامجها على منح شهادة الدراسات العليا بدرجة الماجستير وتوسعي الكلية لاعتماد برنامج لمنح درجة الدكتوراه في اقسامها العلمية. وقد بلغ عدد خريجو كلية العلوم 4931 طالب وطالبة منذو انشائها سنة 1983 الي 2016 كما هو موضح في رسم توضيحي 1 موزعين على الاقسام العلمية حسب رسم توضيحي 2. وتقيم الكلية دورياً العديد من الانشطة العلمية والرياضية ومعارض ومؤتمرات علمية وندوات توعوية ودورات تدريبية، وكما تشترك في الأنشطة المختلفة التي تقيمها كليات الجامعة او بالجامعات الأخرى داخل وخارج دولة ليبيا ويشترك أعضاء هيئة التدريس بصفة مستمرة في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية.



رسم توضيحي 2 يوضح خريجو كلية العلوم من سنة 1976 الي 2016م حسب الاقسام العلمية

المقدمة

تسعى كلية العلوم الى تطوير دورها في خدمة المجتمع المحلي والدولي من خلال وضع خطط استراتيجية بعيدة المدى تتبعها إعداد برامج تطوير العمل الاداري والاكاديمي بالكلية وفق اسس علمية تضمن نجاحا كبيرا في المستقبل القريب كطريق الي الاصلاح والتطوير المدروس لمعالجة المشكلات الادارية والاكاديمية من اجل الارتقاء بالمستوى الاكاديمي لاعضاء هيئة التدريس والفني وموظفو وطلاب الكلية.

وانطلاقا من الخطة الاستراتيجية للجامعة والمبينة على سعيها للتميز بين الجامعات الليبية والإقليمية والعربية والعالمية، ارتبطت كلية العلوم بمشروع التطوير المعلوماتي للاستفادة من الخدمات الالكترونية الذي يوفرها لتسيير العديد من الأعمال الاكاديمية والادارية على سبيل المثال لا الحصر منظومة معلومات الطالب والارشفة الالكترونية والمكتبة الالكترونية بمكتبة الكلية.

نوع المؤسسة التعليمية

كلية العلوم جامعة سبها احدي مؤسسات التعليم العالي الحكومية بالدولة الليبية وتعتبر الثانية من حيث الترتيب الزمني للانشاء بعد كلية الاداب بالجامعة وعدد الطلاب.

أنواع البرامج التعليمية

تقدم كلية العلوم بجامعة سبها العديد من البرامج الاكاديمية فتمنح الطلاب درجة البكالوريوس في مستوى المرحلة الجامعية الأولى بكل اقسامها التسعة وفقاً لللائحة الداخلية لطلاب مرحلة البكالوريوس الصادر بقرار مجلس الجامعة رقم (11) بتاريخ 2016/11/19م. اما بالنسبة لمرحلة الدراسات العليا فتقدم الكلية برامجاً للدراسات العليا الماجستير في العلوم حسب اللائحة الداخلية للدراسات العليا بكلية العلوم الصادرة بقرار من مجلس الجامعة رقم (3) بتاريخ 2016/5/2م بالاقسام التالية: علم الكيمياء وعلم الحيوان وعلم النبات وعلم الرياضيات وعلم الفيزياء وعلم الحاسوب وعلوم الارض.

الامكانيات البشرية والمادية والمعنوية

اولا: الامكانيات البشرية:

من احد الاسس العلمية لبناء المؤسسات هو التخطيط الاستراتيجي من خلال الاستفادة المثلى من المواد البشرية والمادية والمعنوية بالكلية وتوظيفها من اجل تحقيق رؤى واهداف العامة للجامعة والكلية وفق برنامج زمني محدود واضح المعالم. وحسب اخر احصائية قامت بها الكلية عدد أعضاء هيئة التدريس موزعين على الاقسام العلمية التسعة والفنيين موزعين على مختلف الاقسام الادارية والاكاديمية والمعامل العلمية بالكلية انظر جدول 1.

جدول 1 يوضح اعضاء هيئة التدريس ودرجاتهم العلمية والفنيين حسب احصائية 2017م

الفنيين والمعامل والورش		اعضاء هيئة التدريس						اجمالي الطلبة النسئمرين لربيع 2017	القسم
عدد الورش	عدد المعامل	فني	محاضر مساعد	محاضر	استاذ مساعد	مشارك	استاذ		
	15	15	6	8	8	1	7	330	علم الكيمياء
	9	14	3	7	1	2	1	147	علم الفيزياء
	0	0	5	3	1		2	97	علم الرياضيات
بيت الحيوان (1)	8	24						684	علم الحيوان
معشبة (1)	9	20	12	3	2	1	2	661	علم النبات
	2	4	4	4	1	--	--	143	علم الاحصاء
	6	5	4	5	1	--	1	168	علوم الارض
	0	0	4	1	--	--	1	141	التقنيات الحيوية
	6	10						460	علم الحاسوب
	0	0					1	83	علم الاحياء الدقيقة
	55	92	34	26	13	4	13	2831	الاجمالي

ثانيا: الامكانيات المادية:

تحتوي الكلية على اربع مدرجات تدريسية وسعة المدرج الاول المسى بمدرج عمر المختار 365 طالب ومدرجان بسعة 140 طالب ومدرج للدرسات العليا المسى بمدرج الاستاذ سالم طويلة بسعة 81 طالب وتحتوي على اربعة عشر قاعة دراسية تسع كل قاعة من 28 الي 64 طالبا وحجرة سيمنار تسع 60 طالب ومكتبة ذات ثلاث صالات تسع 80 طالب، وعدد صالة واحدة للحاسبات تحتوي على 20 حاسوب حسب ماهو موضح في الجدول. تحتوي الكلية على 80 معمل

موزعة علي الاقسام العلمية ورشة بقسم علوم الارض ومعشبة بقسم النبات وبيت الحيوان بقسم علم الحيوان وحسب الجدول المرفق.

جدول 2 يوضح المدرجات والقاعات الدراسية

ت	رقم القاعة	الاسم	القدرة الاستيعابية في المحاضرات	القدرة الاستيعابية في الامتحانات
1	B011	مدرج عمر المختار 1	400	136
2	B010	مدرج 2	200	70
3	B012	مدرج 3	200	70
4	A025	مدرج الدراسات العليا	81	40
5	C016	القاعة الكبرى	128	64
6	C010	القاعة الصغرى	48	25
7	A107	قاعة 1	40	28
8	A109	قاعة 2	56	28
9	A111	قاعة 3	56	28
10	A113	قاعة 4	56	28
11	A207	قاعة 5	42	25
12	A209	قاعة 6	46	26
13	A211	قاعة 7	42	19
14	A213	قاعة 8	40	27
15	A206	قاعة 9	40	25
16	A208	قاعة 10	40	28
17	A112	قاعة 11	40	28

الافتراضات الاساسية لخطة الكلية الاستراتيجية

تسعى كلية العلوم للوصول الي وضع افضل متميز سواء على الصعيد المحلي او الدولي قائم على التخطيط المستقبلي متمثل في وضع خطط استراتيجية قابلة للتنفيذ والتي تقوم على مجموعة من الافتراضات الاساسية ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

1. التميز في الاداء من اجل تحسين سير العملية التعليمية داخل المؤسسة
2. توفير الكوادر القادرة على تنفيذ الخطة بكفاءة وفعالية من اعضاء هيئة تدريس و فنيو معامل
3. تحسين الجودة التعليمية والانشطة العلمية داخل الكلية من خلال وضع برامج وخطط ذات رؤية مستقبلية
4. تشكيل لجنة متابعة تنفيذ الخطة واعداد تقارير بشكل دوري ومستمر

5. الحفاظ على حق المشاركة والمسؤولية لجميع العاملين على كافة المستويات

6. مواكبة عصر التطور من خلال المنظومات الكترونية حديثة

رؤية الكلية

كلية متميزة وذات مكانة مرموقة محلياً وأقليمياً وعربياً وعالمياً في التعليم الجامعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة المحيطة

رسالة الكلية

تسعى كلية العلوم لتقديم برامج الأكاديمية متميزة واللازمة لإعداد الكوادر علمية المتميزة طبقاً لافضل المواصفات العالمية وتزويد المجتمع بخريجين أكفاء مؤهلين للقيام بدور فعال في مجالاتهم العلمية والاهتمام بالبحث العلمي.

اهداف الكلية

- أعداد المتخصصين في مجالات العلوم البحثية والتطبيقية وتقديم برامج دراسية متكاملة، تكفل الحصول على الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية.
- المساهمة في تدريس العلوم الأساسية التطبيقية.
- إجراء البحوث والدراسات العلمية في مختلف المجالات، وتوطيد الصلات، وتبادل الخبرات مع الهيئات العلمية الأخرى داخل ليبيا وخارجها.
- المساهمة في نشر الثقافة العلمية في مختلف المجالات بما يواكب تطور العلوم الحديثة، وتقديم الخدمات، والاستشارات العلمية، والفنية للمؤسسات، والهيئات، والمراكز، والجهات العامة والخاصة ذات العلاقة.

التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis

اولا: تحليل البيئة الداخلية

أ. نقاط القوة Strengths:

من خلال الدراسة الداخلية لتحليل الوضع الراهن للكلية في عام 2017م فأن هناك العديد من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية ويمكن استثمارها لتحقيق رؤية واهداف ورسالة الكلية:

1. وجود نظام واضح للوائح الداخلية والقواعد واجراءات العمل
2. استخدام الاسلوب القيادي الحديث في الادارة بالاقسام العلمية والادارية والعمادة لتفعيل العمل الجماعي، والعدالة والأمانة والحيادية في الادارة.
3. الكفاءة العالية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وبالإضافة الي تنوع مدارسهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة.
4. إلتزام أعضاء هيئة التدريس بالواجبات الوظيفية.
5. قوة وحدائة الخطة الدراسية بالكلية لكل تخصص العلمى المعتمدة من مجلس الكلية والجامعة للعام 2017م.
6. استخدام المنظومات الكترونية لادارة الكلية مثل (نظام معلومات الطالب ونظام الخريجين ونظام الارشفة).
7. استكمال قواعد بيانات خاصة بأعضاء هيئة التدريس والطلاب المستمرين والخريجين.
8. اهتمام الكلية بالدورات والندوات لتنمية مهارات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وفنيو وموظفي الكلية.

9. مكتبة الكلية بصالاتها الثلاثة والمجهزة بعدد من أجهزة الحاسوب مرتبطة بالانترنت، وتحتوى على عدد من الكتب الحديثة وبعض المجلات العلمية المحلية والعالمية.

10. توافق البرامج الدراسية لبعض الاقسام العلمية لاحتياج سوق العمل.

11. استخدام تكنولوجيا التعليم الحديثة في تدريس المقررات الدراسية.

12. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في التدريب والندوات والمحاضرات العلمية داخل الكلية وخارجها.

ب. نقاط الضعف Weaknesses:

هناك العديد من النقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها مع الإشكالات التي

تصاحب العملية التعليمية مما يعيق تحقيق رسالة الكلية وأهدافها بالصورة المثلى.

1. عدم وجود ادارة متخصصة في ادارة الازمات والمخاطر
2. عدم وجود وحدة السلامة بالكلية وقدم معدات الامن والسلامة
3. النقص شديد في كل الإمكانيات المعملية لمرحلة الدراسة الجامعية.
4. البنية تحتية تحتاج الى تطوير عاجل وشامل لقدمها
5. عدم وجود اجهزة والمعدات حديثة وقدم حالة المعامل قصورها عن اداء مهامها.
6. عدم وجود ورشة الكترونية بالكلية
7. عدم وجود نظام متكامل لتشغيل وصيانة الأجهزة والمعدات والمعامل.
8. عدم وجود معامل متطورة ومخصصة فقط للدراسات العليا
9. الدعم للبحوث العلمية المتواضع من ميزانية الجامعة لتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس العلمية.
10. عدم وجود موقع للكلية على شبكة الانترنت.

11. قدم مباني الكلية وعدم اجراء الصيانات الدورية لسنوات
12. قصور في المباني الحالي في استيعاب احتياجات الكلية لازدياد عدد الطلبة
13. عدم وجود قاعات دراسية مناسبة ومجهزة باحدث الاجهزة المصاحبة للعملية التعليمية
14. عدم وجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس كافية
15. عدم وجود وصلات لأنشطة الطلابية.
16. ضعف الاستقرار والأمان داخل الكلية لعدم وجود العدد الكافي من عناصر امن داخل الكلية
17. ظاهرة النقل لخارج الجامعة للكوادر العلمية لعدم جاذبية المنطقة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين بسبب ضعف الخدمات مقارنة بالمدن بالشمال الليبي.
18. عدم وجود الدعم المعنوي للموظفين واعضاء هيئة التدريس
19. عدم فصل الطلبة المتعثرين لسنوات طويلة
20. عدم كفاية الفنينين بالمقارنة مع عدد المعامل والطلبة
21. عدم كفاية الموظفين بالكلية والعدد الكبير من الموجودين حالين غير مؤهلين
22. عدم كفاية عمال اليومية والخدمات والصيانة.
23. قصور في كفاءة الموظفين بالكلية وضعف مستواهم العلمى والتدريب الإدارى لغالبية الموظفين.
24. عدم وجود المكتبة الكترونية بالكلية
25. عدم وجود مهام واضحة ومعلنة لوكيل الشؤون العلمية بالكلية
26. عدم وجود برامج للدراسات العليا في بعض الاقسام التي لديها اعتماد

27. عدم ملائمة المدرجات والقاعات التدريس والمعامل بالكلية للتدريس من حيث الانارة والتجهيزات والسعة الاستيعابية للطلاب.
28. عدم وجود فرص عمل متاحة لخريجي الكلية بالمنطقة كمصانع او معامل كبيرة
29. عدم وجود فاعلية عالية لنظم المعلومات والاتصالات لربط اقسام الكلية ببعضها البعض او بالجامعة
30. عدم وجود مفهوم العمل الجماعي عند اعضاء هيئة التدريس بالكلية سبب غياب شبه كامل لأبحاث الفريق الواحد لأقسام الكلية المختلفة.
31. عدم وجود مراجع كافية والاعتماد على الكتاب الجامعي والمذكرات المختصرة
32. عدم وجود كلية او جامعة مناظرة بالمنطقة لتكون مرجع للتنافس
33. عدم وجود نظام الكتروني لحفظ واستدعاء المستندات
34. العجز في بعض المقررات ذات الطبيعة الخاصة
35. عدم كفاية المخصصات المالية والموارد المتاحة للكلية لتحقيق اهدافها ورسالتها ورؤيتها
36. تدني كفاءة المرافق المصاحبة للعملية التعليمية
37. عدم اصدار كتاب سنوي للخريجين
38. قدم كفتريا الكلية
39. عدم موجود مساحات مناسبة للمكتبة مقارنة باعداد الطلبة
40. المقررات الدراسية التقليدية وعدم تطويرها لسنوات عديدة
41. عدم الاستفادة من الاتفاقية السابقة
42. عدم وجود ميزانية مخصصة للبحث العلمي

43. ضعف تفعيل الواجبات والقوانين للظروف الراهنة

44. عدم انخراط اعضاء هيئة التدريس في التدريب

ثانيا: تحليل البيئة الخارجية

أ. الفرص المتاحة Opportunities

هناك العديد من الفرص المتاحة للكلية والتي الإستفادة منها في تحقيق رؤية وأهداف ورسالة الكلية.

1. عدم وجود كليات مناظرة بالمنطقة
2. عدم قبول نظام الجامعات الخاصة لدى الطلبة والمجتمع من الناحية الجودة وارتفاع تكلفة التعليم بها.
3. تعزيز الجودة في الأداء الجامعي.
4. الاتفاقيات المحلية والدولية مثل اتفاقية المباحث الجنائية واتفاقية جامعة نيوكلس كونرنك البولندية
5. تزايد أعداد الطلاب من المناطق والمدن الأخرى من داخل الدولة
6. تزايد أعداد الطلاب الوافدين من الدول العربية والذي يعطي تنوعاً وغبى للطلاب وثقافته العلمية والإجتماعية.
7. الزيادة الطردية العالية في الطلب على التعليم بالمنطقة.

ب. التهديدات المحتملة Threats

هناك العديد من التهديدات التي تواجه الكلية ويجب عليها أن تتعامل معها لتحقيق رؤيتها وأهدافها رسالتها.

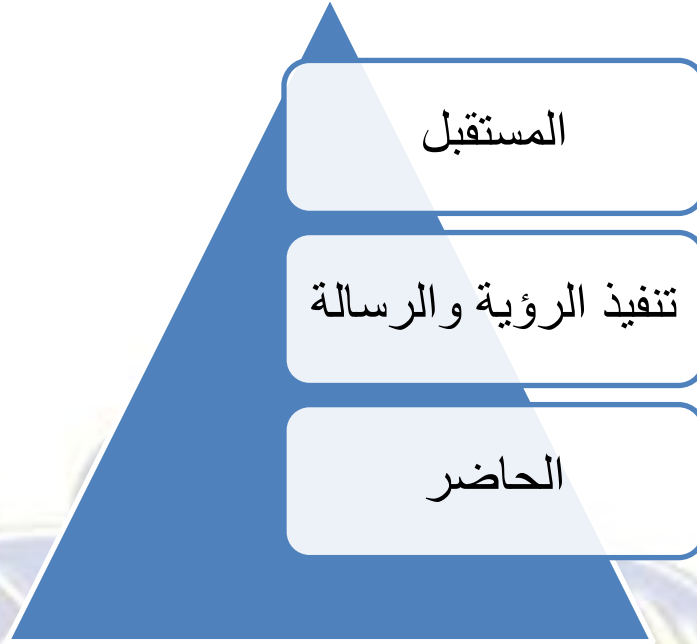
1. تدني مستوى التعليم الابتدائي والاعدادي والثانوي مع التدهور المستمر في مستواهم كل عام وعدم وجود خطط للإصلاح من التعليم المتوسط
2. عدم التعاقد مع اساتذة مغتربين لفترة طويلة
3. اعتماد برامج الكلية خلال السنة القادمة وما يلزمها من تجهيزات لتلبية معايير الاعتماد والجودة.

4. انخفاض أعداد أعضاء هيئة التدريس نتيجة النقل والتقاعد والاستقالة والاعارة والتكليف باعمال.
5. الزيادة المستمرة والمتتالية في قبول أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية
6. توجه الطلبة الي تخصصات معينة عن غيرها
7. تأثير المجتمع والبنية المحيطة على مصادقية اعضاء هيئة التدريس
8. عدم الاهتمام بالانشطة الملازمة للعملية التعليمية من أنشطة ثقافية ورياضية واجتماعية.
9. عدم وجود خدمات تقدم للموظفين وأعضاء هيئة التدريس على سبيل المثال التأمين والجوازات والمصارف الاعانات والقروض إذا ما قورنت بالخدمات المقدمة من باقي مؤسسات الدولة.
10. جذب الجامعات في مدن الشمال الليبي لكوادر الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وموظفين.
11. عدم تدعيم البحث العلمي على مستوى البحوث الأساسية والتطبيقية من رجال الأعمال والشركات.
12. ضعف الدخل المادي لاعضاء هيئة التدريس والموظفين مقارنة بالشركات والبنوك
13. اعارة اعضاء هيئة التدريس للعمل بالجهات العامة
14. تناقص الانفاق الحكومي علي العملية التعليمية مقابل ازدياد اعداد الطلبة

مكونات الخطة الاستراتيجية

تتكون الخط الاستراتيجية لكلية العلوم من ثلاث خطوات رئيسية المتمثلة في

1. دراسة الوضع الراهن
2. الاهداف الاستراتيجية لتحقيق الرؤية والرسالة والاهداف
3. مجموعة من الانشطة والاعمال التي تقود الي تحقيق الاهداف في زمن محدد



رسم توضيحي 3 يوضح عناصر الخط الاستراتيجي لكلية العلوم

الاهداف الاجرائية للخطة الاستراتيجية لكلية العلوم 2021-2017

لتنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم في وعاء زمني محدد لابد من وجود اهداف اجرائية استراتيجية لاستكمال مراحل الخطة وهي كالتالي:

الهدف الاجرائي الاستراتيجي الاول: العملية الاكاديمية

1. وضع السياسات العامة القابلة للتنفيذ للاقسام العلمية
2. الاعتماد المؤسسي و وضع سياسات للمحافظة عليها من خلال تطبيق معايير والجودة
3. وضع اليات الجودة على مستوى الاقسام العلمية
4. اعتماد الرؤية والرسالة والاهداف لكلية والاقسام العلمية
5. افتتاح اقسام جديدة تتوافق مع احتياجات سوق العمل
6. استكمال مشروع قسم التقنيات الحيوية
7. استكمال مشروع قسم الاحياء الدقيقة

8. اعتماد الخطط الدراسية للاقسام العلمية وتطويرها
9. ابرام عدد من الاتفاقيات المحلية والدولية مع المراكز البحثية او الجامعات والتي تتناسب مع طبيعة الكلية والاستفادة المثلى منها

الهدف الاجرائي الاستراتيجي الثاني: العملية التعليمية

1. تجهيز مدرجات وقاعات الكلية لتناسب العملية التعليمية الحديثة وصيانتها
2. تفعيل دور الوسائل التعليمية
3. توفير اماكن لممارسة الانشطة الطلابية المختلفة
4. تزويد المعامل وورشه علوم الارض والمعشبة وبيت الحيوان بالكلية بالاجهزة الحديثة لتلائم طبيعتها والاستفادة منها
5. انشاء معامل للدراسات العليا متخصصة
6. العمل على اضافة قاعات دراسية جديدة لتناسب مع اعداد الطلاب
7. التركيز على التدريب وتطويره
8. صيانة الاجهزة العلمية بالمعامل
9. امداد المكتبة بكتب حديثة
10. استكمال منظومة المكتبة الكتروني
11. فتح موقع الكلية على شبكة المعلومات
10. استكمال تطوير منظومات الكترونية لطلبة البكالوريس قادرة على مساعدة الاقسام العلمية لسير العملية التعليمية (منظومة معلومات الطالب الجامعي)
11. اعداد منظومات الكترونية لطلبة الدراسات العليا قادرة على مساعدة الاقسام العلمية لسير العملية التعليمية (منظومة معلومات الطالب الدراسات العليا)
12. استكمال منظومة وحدة شئون الخريجين من عام 1983 الي 2017 مع إنشاء قاعدة للبيانات الخاصة بالخريجين ونشرها علي شبكه المعلومات الدولية

13. إنشاء منتدى إلكتروني للطلبة المستمرين ولخريجي الكلية.

14. تفعيل مكتب الخدمات الكترونية

الهدف الاجرائي الاستراتيجي الثالث: البحث العلمي

1. وضع خطة واضحة للبحث العلمي لطلبة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه
2. توفير مستلزمات تشغيل معامل الدراسات العليا
3. تطوير نظم تقييم بحوث الطلبة
4. الاستفادة من الموارد المالية المتاحة للكلية للبحث العلمي
5. الدورات التدريبية التي لها علاقة برفع الكفاءة العلمية البحثية لاعضاء هيئة التدريس والفنيين
6. الارشفة الكترونية لبحوث التخرج لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا
7. رفع مستوى جودة البحث والعلمي من خلال وضع مواصفات وضوابط للبحث العلمي
8. البحث العلمي المتميز
9. عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل الدورية ومع وضع خطة لها سنوية
10. العمل على انعقاد مؤتمر علمي كل سنة لطلبة البكالوريوس وطريقة حث اعضاء هيئة التدريس والطلبة على المشاركة فيه
11. البحث عن تمويل البحوث العلمية بالكلية وربطها بالبيئة المحيطة والاستفادة منها
12. وضع الية لتبادل الاساتذة الزائرين بين كليات الجامعة او الجامعات الاخرى
13. تفعيل مكتب البحوث والاستشارات بالكلية لإعداد خطط للبحوث العلمية.

الهدف الاجرائي الاستراتيجي الرابع: الشؤون الطلابية

1. اعداد خطة سنوية شاملة للانشطة الطلابية
2. التركيز على التدريب الميداني للطلاب
3. اقامة ورش عمل وندوات دورية وتوعوية للطلاب
4. الاهتمام باليوم الاكاديمي الاول للطلبة الجدد

الهدف الاستراتيجي الخامس: الشؤون الادارية

1. تطوير الجهاز الاداري للكلية من حيث التدريب المستمر للموظفين
2. تطبيق الهيكل التنظيمي للكلية مع وضع مقترحات لتطويره
3. وضع خطط لتنمية قدرات الفنيين والموظفين بالكلية
4. تعيين كوادر مؤهلة من حملة بكالوريوس حاسوب لسد العجز القائم

مصادر التمويل للاستراتيجية

بصورة عامة هناك عدة مصادر للتمويل ومنها علي سبيل المثال لا الحصر:

- 1- مصدر تمويل داخلي: ويتكون من موازنة الجامعة للبحث العلمي والامكانيات التي تقدمها الجامعة للبحوث العلمية
- 2- مصدر تمويل ذاتي: حصة الكلية من المصروفات لطلبة البحوث والبحث عن بعض الجهات العامة والخاصة لدعم البحوث المقدمة من الطلبة

التنفيذ والمتابعة

هناك عدة جهات داخل الكلية وخارجها تتولى مسؤولية متابعة وتنفيذ الاستراتيجية ووضع بعض التعديلات الممكن التطبيق حسب الظروف المتاحة وهم:

1. وكيل الشؤون العلمية بالكلية
2. مدير مكتب الدراسات العليا.
3. رئيس قسم الاستشارات والبحوث .
4. رؤساء الأقسام العلمية
5. منسق الدراسات العليا بالاقسام العلمية بالتعاون مع لجنة الدراسات العليا
6. المشرف الأكاديمي للطلاب في كل قسم على

لجنة اعداد ومراجعة الخطة

د محمد ارحيم عمر	عميد الكلية
د. المبروك حسين السنوسي	وكيل الكلية
أ.د. أحمد علي الجنقة	رئيس قسم التقنيات الحيوية
أ.د.عبد القادر السنوسي الزين	رئيس قسم الاحياء الدقيقة
أ.أبو بكر مفتاح محمد علي	مسجل الكلية
د.عائشة أحمد أبو بكر العباسي	رئيس قسم الكيمياء
أ.إبراهيم محمد سالم الصنديد	رئيس القسم الرياضيات
د.عمر محمد عبد السلام العياط	رئيس قسم البحوث والاستشارات بالكلية
د.هدى سالم الرويق	رئيس قسم علم النبات
د.رقية محمد عبد القادر	رئيس قسم علم الحيوان
د.الشارف عبد السلام البغداي	رئيس قسم علوم الارض
د.عيسى عمر عيسى	رئيس قسم الاحصاء
د.مصطفى محمد عبد الله	رئيس قسم الفيزياء

المرجعيات الاساسية للخطة الاستراتيجية

1. الخطط العامة الاستراتيجية للدولة في مجال التعليم والبحث العلمي
2. الخطة الاستراتيجية العامة لجامعة سبها
3. التقييد برؤية ورسالة واهداف الكلية
4. معايير ضمان الجودة للكليات تحت اشراف الجودة بالجامعة
5. التقارير الدورية للبرامج الاكاديمية المختلفة بالكلية

6. الدراسات الذاتية السابقة والحالية للكلية

المراجع

1- الخطة الاستراتيجية لجامعة سبها 2017-2021م

2- الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بنا

