



صدى الإعلام

مجلة علمية ثقافية إخبارية شهرية تصدر عن مركز الإعلام الجامعي - جامعة سبها

(افتتاحية العدد)

(إن بناء الإنسان هو القضية الأكثر أهمية في بناء الشعوب، وهو الغاية الكبرى التي تسعى إليها الدول المتقدمة، وتبذل قصارى جهدها في سبيل إنجاجها وتطويرها).

يسر مركز الإعلام الجامعي أن يقدم إلى قرائه الأكارم هذا العدد المشتمل على عدد من أخبار الجامعة، والكليات، بالإضافة إلى بعض المقالات والحوارات والموضوعات المهمة في بعض الجوانب العلمية والعملية والمعرفية .

أن هيئة تحرير مجلة (صدى الإعلام) تحرص دائماً على استمرار سياستها الساعية إلى أن تبقى المجلة رائدة، وأن تصبح مصنفة ضمن أشهر المجالات العلمية على المستوى المحلي.

وتود هيئة تحرير مجلة (صدى الإعلام) من قرائها الكرام أن : يتواصلوا معها من خلال موقعها على شبكة الإنترنت وبريدها الإلكتروني بابداء ملاحظاتهم ، وتقديم ما يرونها مناسباً من مقترنات قد يكون لها دور فعال في تطوير المجلة والارتقاء بها.

بقلم: مدير التحرير
أ.سعاد إبراهيم إبراهيم



في هذا العدد

جامعة سبها/متابعة لوضع امتحانات الشهادة الثانوية

التكنولوجيا تقارب أم عزلة

جامعة سبها/ تهنئ موظفيها بمناسبة عيد الأضحى المبارك

**جامعة سبها/اكتمال
التحضيرات والتجهيزات النهائية للجامعة
لاستضافة امتحانات الشهادة الثانوية**



(اكتمال التحضيرات والتجهيزات النهائية للجامعة لاستضافة امتحانات الشهادة الثانوية).
زيارة اللجنة المشرفة على امتحانات إتمام مرحلة الشهادة الثانوية للأماكن التي اعتمدتها الجامعة لاستضافة الامتحانات.

اعلان

**إعلان موعد
انطلاق العام الجامعي**

بناءً على ما أقره مجلس الجامعة في اجتماعه العادي الخامس المنعقد بتاريخ (23/7/2019 م) فإن انطلاقاً العام الجامعي (2019 / 2020 م) ستكون مع بداية شهر سبتمبر(2019م) وسيتم فتح المنظومة لإتمام إجراءات تجديد القيد وتزيل المواد للطلبة المستمرین في الدراسة اعتباراً من الأحد الموافق(1/9/2019) وسيكون موعد بدء الدراسة يوم السبت الموافق(7/9/2019 م) وعليه فإنه سيشرع في استقبال الطلاب بالبيوت الطلابية (إقامة فقط) ابتداءً من يوم الخميس الموافق(5/9/2019 م) .
أمنياتنا أن يكون عاماً دراسياً مميراً حافلاً بالعطاء والعمل الجاد.

مجلس جامعة سبها

**جامعة سبها/متابعة
لأوضاع امتحانات الشهادة الثانوية**

تابعت اللجنة المشرفة على الامتحانات صباح الأحد (18/أغسطس/2019م) برئاسة (رئيس الجامعة) عدداً من الكليات المستضيفة للامتحانات، وهي : كلية العلوم وكلية الآداب ، وكلية هندسة الطاقة والتدين ، والقاعة الدراسية ببيت الطالبات البركولي ، وانطلقت اللجنة في ساعات الصباح الأولى من هذا اليوم بمتابعة الامتحانات للوقوف على أبرز المستجدات ، ومعالجة الصعوبات التي قد تعرقل سير الامتحانات.



**اجتماع لجنة امتحانات
الشهادة الثانوية العامة للعام (2018/2019)**



عقدت لجنة امتحانات الشهادة الثانوية بمناطق (إقليم فزان) اجتماعها الدوري بإشراف جامعة سبها، وبرئاسة السيد الدكتور (مسعود إمحمد الرقيق).
وتابعت اللجنة في اجتماعها سير الترتيبات اللازمة لتسهيل الامتحانات على الوجه الصحيح.
وحضر الاجتماع: رؤساء اللجان الفرعية المكلفين بالإشراف والمتابعة.
وأنهى الاجتماع وفق ماتم التوافق عليه في اجتماعات سابقة.

**الترحيب بالطلبة النازحين من مدينة مرزق
 واستضافتهم في (جامعة سبها)**



ضمن المجهودات الجبارة . والمساعي الحثيثة والمتواصلة . التي تبذلها اللجنة المركزية المشرفة على امتحانات الشهادة الثانوية برئاسة الدكتور : (مسعود إِمْرَأُ الرَّقِيق) في سبيل تأمين الامتحانات على أحسن وجه حيث تمكنت اللجنة المركزية بفضل الله تعالى من تأمين وتوفير مكان مناسب وملائم للطلبة النازحين من مدينة (مرزق) في بيت الطالبات (البركولي) لأجل أداء امتحاناتهم بوضع صحيح ومريج .

ويأتي هذا الاهتمام ضمن أولويات الجامعة للرقي بمستوى الطلبة في هذه المرحلة . ووصولهم إلى هدفهم المنشود وهو : النجاح والتوفيق في الامتحانات ومن ثم التسجيل والدراسة في منبرهم العلمي العريق والمتميز : (جامعة سبها) .

زيارة تفقدية لأوضاع امتحانات الشهادة الثانوية بإدري الشاطئ

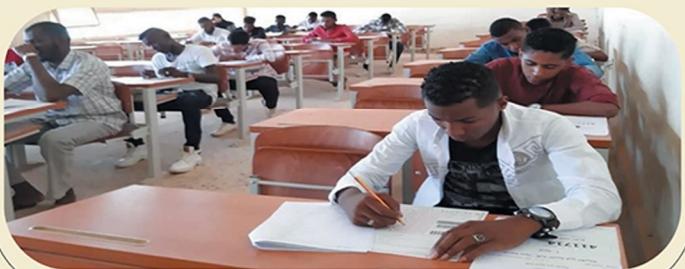


زارـتـ اللجنةـ المـشـرفـةـ عـلـىـ الـامـتـحانـاتـ يومـ الأـربعـاءـ المـوـافـقـ (21ـ أغـسـطـسـ 2019ـ)ـ منـطـقـةـ (إـدـريـ الشـاطـئـ)ـ وـانـطـلـقـتـ الـجـنـةـ فـيـ سـاعـاتـ الصـبـاحـ الـأـوـلـىـ مـنـ هـذـاـ الـيـومـ بـتـابـعـةـ سـيرـ الـامـتـحانـاتـ .ـ لـلـوقـوفـ عـلـىـ أـبـرـزـ مـسـتجـدـاتـ الـامـتـحانـاتـ .ـ

**متابعة اللجنة المركزية لامتحانات
إنعام مرحلة الشهادة الثانوية بكلية الآداب والتربية / الغريفة**

انطلقت الامتحانات النهائية لإتمام مرحلة التعليم الثانوي في عدد من الكليات التابعة لجامعة سبها . من ضمنها : (كلية التربية الغريفة) التي استقبلت (397) طالبا من مختلف المدارس بالمدينة . من بينهم : (11) طالبا من ثانوية العلوم الدينية بالمدينة . و(94) طالبا من القسم الأدبي . و(292) طالبا من القسم العلمي . الذي ضم طلبة التكميلي . وطالب (1) من طلبة المنازل . وقد أفادنا بهذه المعلومات الأستاذ : (عبدالقادر عصمان رمضان إسماعيل) رئيس جنة كلية التربية / الغريفة وقال الأستاذ عبدالقادر : إن الامتحانات تسير بشكل جيد ومنتظم .

وقد بلغ عدد الملاحظين (25) ملاحظا . من بينهم : (17) ملاحظا من أعضاء هيئة التدريس . و(8) ملاحظين معدين بالكلية . سيمتهم : التنظيم والانتظام . وأضاف الأستاذ عبدالقادر قائلا : استطعنا بفضل الله تعالى في وقت قصير جدا . التحضير لامتحانات . وذلك بوجود عدد من أفراد الأمن : لتوفير الراحة والطمأنينة والاستقرار داخل الكلية . وذلك بعد مواسالتنا البلدية بهذا الشأن . وقد كان العمل متكملا ومتجانسا . ولم تواجهنا أية صعوبات أو أية عراقيل تذكر .



ضـمـنـ اـسـتـمـرـارـ اـمـتـحانـاتـ الشـهـادـةـ الثـانـويـةـ باـسـتـضـافـةـ جـامـعـةـ سـبـهاـ وـفـرـتـ الـجـنـةـ المـشـرفـةـ عـلـىـ الـامـتـحانـاتـ أـمـاـكـنـ مـعـيـنـةـ لـذـيـ الـاحتـياـجـاتـ الخـاصـةـ .ـ مـنـ أـجـلـ أـدـاءـ اـمـتـحانـاتـهـمـ بـوـضـعـ صـحـيـحـ وـمـرـيجـ جـداـ .ـ وـيـأـتـيـ هـذـاـ الـعـمـلـ ضـمـنـ مـجـهـودـاتـ الـجـنـةـ المـشـرفـةـ عـلـىـ الـامـتـحانـاتـ فـيـ سـعـيـهـ الدـائـمـ عـلـىـ إـخـرـاجـ الـامـتـحانـاتـ فـيـ صـورـةـ تـعـكـسـ اـهـتمـامـ الجـامـعـةـ بـمـسـتـوىـ الـتـعـلـيمـ .ـ



جامعة سوها / تهنئ موظفيها بمناسبة عيد الأضحى المبارك



زيارة وفد جامعة سوها إلى كلية العلوم الهندسية والتكنولوجية (براك الشاطئ)



قام صباح يوم الخميس الموافق (25/7/2019) السيد رئيس الجامعة الدكتور : (مسعود الرقيق) والسيد الكاتب العام الأستاذ : (محمد علي البصير) والسيد مدير إدارة الشؤون الفنية والمشروعات بالجامعة المهندس : (العربي أحمد الناجي) بزيارة إلى كلية : (العلوم الهندسية والتكنولوجية/ براك) وذلك للاطلاع على سير العمل بالكلية ، ومعاينة بيت الطالبات؛ تحديد متطلبات صيانته ؛ لغرض وضعها ضمن مشروع الصيانة الخاص بالجامعة ، والذي سينفذ قريباً. وعلى هامش الزيارة عقد السيد رئيس الجامعة ، والوفد المرافق له ، اجتماعاً مع عميد الكلية ، ووكييل الشؤون العلمية ، ومدير مكتب الشؤون الإدارية والمالية وبعض رؤساء الأقسام العلمية والإدارية ، وبعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية. وبعد الترحيب بالسيد رئيس الجامعة ، والوفد المرافق له جرى نقاش شفاف بين الحضور ؛ للتغلب على الصعوبات التي تواجه الكلية، وقد وضعت لهذه الصعوبات حلول في أثناء الزيارة. وقام السيد رئيس الجامعة ، والوفد المرافق له ، بزيارة ميدانية لبعض المبني الإدارية، وبعض القاعات الدراسية ومعامل الرسم الهندسي ، ومبني القسم الداخلي للطلاب والقسم الداخلي للطلبة.

وفي ختام الزيارة : أكد السيد رئيس الجامعة ضرورة وضع خطط مناسبة لتذليل الصعوبات ، والاختناقات التي تواجهها البيوت الطلابية بشكل خاص ، والكلية بشكل عام.

أقيمت معايدة (عيد الأضحى المبارك) صباح الأربعاء (14/8/2019) على تمام الساعة (10:00) صباحاً في مبنى المكتبة المركزية. وحضر المعايدة مجموعة من المسؤولين في الجامعة رفيعي المستوى يتقدمهم رئيس الجامعة ، ووكييل الشؤون العلمية ، والكاتب العام وعدد من الموظفين ، وأعضاء هيئة التدريس.

وقد سادت المعايدة أجواء من الفرح والبهجة والسرور عبر فيها الحاضرون عن سعادتهم بالعيد ، فتبادلو أجمل عبارات التهنئة والمباركة فيما بينهم ، وأظهروا أسمى معاني المحبة والوفاء وأروعواها ، وأشرف كلمات التقدير والاحترام وأنبلها.

وانتهت المعايدة بالتقاط صور فوتوغرافية للجميع من أجل ذكرى جميلة ورائعة ستظل خالدة وباقية في عقول الحاضرين على مدى الأيام والسنين.

ورشة عمل خاصة بمكتب الجودة وتقدير الأداء

- ضمن الإعداد والاعتماد المؤسسي لكلية العلوم، ومتطلبات الجودة. أقامت كلية العلوم في صالة الاجتماعات ثلاثة ورش، ألقاها الدكتور (محمد مراجع) رئيس مكتب الجودة وتقدير الأداء.
- ومن أبرز المحاور الرئيسية التي تحدث عنها الملقي المحاور الآتية:
- 1- دراسة المتطلبات (الأكاديمية) للمقرر الدراسي وفق التنموذج المعد من المركز الوطني لضمان الجودة، واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية (دراسة تطبيقية).
 - 2- معايير الاعتماد البرامجي للدراسات العليا.
 - 3- الخطوات الدالة على كتابة تقارير التقييم البرامجي الخاص ببرنامج الدراسات العليا.



الثقافة

تعد الثقافة من الأمور الحميدة والرائعة التي تنهض بالإنسان روحياً أولاً ، ومادياً ثانياً ، إذا ما افترضنا أن عكازاتي الروح هما : الدين والفن على حد سواء ، فإن الثقافة هي التي تقوى اتصال الإنسان بربه ، وهي التي تمنحه تلذذاً بالفنون بأنواعها كافة ، ومن هنا فإنها تعد بحق درجات لسلم الارتفاع الروحي والرفعة الإنسانية ، هذا الارتفاع : سينعكس حتماً على طبيعة تعامل الإنسان المثقف مع من حوله ؛ فالإنسان كلما ازداد اتصاله العمودي بالله تعالى ، ازداد انعكاس ظله الأفقي المليء بالخير والعطاء على من حوله ؛ بحيث يشمل الأشخاص كافة من جميع المستويات والخلفيات.

وهنا لا بد لنا من الاستشهاد ببعض الأشخاص الذين نالوا الإعجاب بسبب أرواحهم العظيمة التي عظمت بسبب وعيهم وإدراكهم لمهنية الروح الإنسانية وأثر الثقافة فيها ، وعلى رأس هؤلاء : (الأنبياء) و(الرسل) الذين كانوا يمتلكون درجة عالية من الثقافة والمعرفة ، وبعد (الأنبياء) و(المرسلين) تأتي طبقات أخرى من الأشخاص ، استأثرت الأمة الإسلامية بنوع من هؤلاء العظام الذين وظفوا ثقافتهم الواسعة في تنمية علاقتهم واتصالهم الآخرين ، فكان لهم أعظم الأثر على من حولهم وإلى يومنا هذا ، وذلك بعد أن أسهمت هذه الثقافة الواسعة في تنمية أرواحهم الربانية ، وذكر من هؤلاء: الإمام علي بن أبي طالب وابنه ، والإمام أبو حامد الغزالى ، وصلاح الدين الأيوبي ، وابن رشد ، ومحبى الدين بن عربي ، وغيرهم الكثيرون.

كيف تثقف نفسك بنفسك؟

القراءة هي الوسيلة الأولى من وسائل التثقف ، والتنور والاهداء إلى السبيل الرشيدة ؛ فالكتاب لا يجب أن يترك جانبًا على رفوف المكتبات لترثى عليه الغبار والأوساخ ، بل يجب أن توضع كلماته في داخل العقل الإنساني ، مع مطالعة الصحف بشكل مستمر ، لمعرفة أحوال الدنيا ، وأسرارها ، وبخاصة السياسية منها ، وكثرة هذه المطالعة تخبر الإنسان بطبيعة أحوال الدنيا ، وأخبار السياسة التي تهم كل فرد ، وحتى يكون الإنسان مضطلاً أكثر وبخاصة بالشجون السياسية المتشابكة والتي تستعصي على بعضهم ، عليه بالاطلاع على الأخبار من مصادر متعددة ، وليس من المصادر التي تتفق وأيديولوجيته التي يتبنّاها فقط ، أو التي تخدع عواطفه وشعوره ، فيجب على الإنسان حتى يصل إلى أفضل مقاربة في أي موضوع أن يتعرف إلى الرأي والرأي الآخر مع مشاهدة الأفلام ؛ فإذا اعتبرنا أن الكتاب يعكس خبرة الكاتب وتجربته الشخصية ، فإن الفيلم يقدم هذه التجربة وفقاً لرواية صناع الفيلم ، وهذه هي ثنائية (الكتاب ، والفيلم) باختصار ، فلو أخذنا رواية معينة كالبؤساء (فيكتور هيجو) نجد أن الكثير من الأفلام قد اعتمدت عليها ، وأن كل فيلم تناول هذه الرواية من وجهة نظر معينة خاصة به.

وهذا مما ساعد على تقريب الناس من هذه الرواية الخالدة والتعمق فيها بشكل أكبر ، لأنهم استطاعوا التعرف إلى تقييمات وجهات نظر أخرى غير مجرد سرد الأحداث كما في الكتاب نفسه.

سارة عثمان

من تاريخ الصحافة

الصحافة قديمة قدم القلم ، وهي : نقل المعلومات ، ومشاركتها مع الناس ، والصحافة قديماً : كانت رسائل ، أو معلومات تنقل عبر ورق البردي المصري القديم إلى أنحاء الأقاليم كافة ويرجع تاريخ الصحافة أيضاً إلى البابليين ، فقد عينوا كاتباً مهمته : تسجيل الأحداث المهمة ، وفي الصين : أسسوا جريدة رسمية باسم : (إمبراطورية الشمس) .

وكان مضمون الصحافة في مدينة روما ، لا يختلف كثيراً عن سابقه ، فقد ظهرت الصحافة فيها بنشر الأحكام القضائية والأحداث المهمة وتوصيلها إلى الشعب.

وقد انتقلت الصحافة ، وتوسعت لتصل إلى العالم العربي ، فكانت بداية الصحافة في مصر تزامناً مع دخول أول مطبعة مع القائد الفرنسي : (نابليون بونابرت) صاحب المقوله الشهيرة (المدفع المتقدم لفرنسا هو صاحفتها) .

وكانت بداية الصحافة في الكويت عام (1928م) وصدرت (مجلة الكويت) لتحتل بذلك الصحافة أهمية كبيرة في أنحاء البلاد كلها.

وتصبح الصحافة رمز التقدم ، وإحدى وسائل النهضة ، والتنمية والرقي ، فمهمتها: نشر المعلومات ، وتزويد الأفراد والجماعات بالمعلومات الازمة التي يحتاجون إليها في حياتهم ، لمساعدتهم في اتخاذ القرارات على مستويات الفرد ، والمجتمع ، والحكومات.

فالصحافة : تبني جيلاً واعياً يسير على المبادئ والأخلاق الرفيعة ، ومن الجدير بالذكر: أن الصحافة أصبحت مرآة تعكس آراء الكتاب ، وأفكارهم ، وتوجهاتهم في ما يخص أهم ما يتعرض له الشعب من محطات منوعة في حياته... .

واعتقد : أن الصحافة في عصرنا الحالي ، تمثل أهمية كبيرة في حياتنا ، فهي بحق : (السلطة الرابعة) في المجتمعات ، فهي تمثل حلقة وصل بين : (أطياف المجتمع) و(فاته) كافة.

سعد إبراهيم

التصوير الصحفي

على الرغم من أنه لا يمكن أن تخلي صحفة أو مجلة من أعمالهم ، فإنه من النادر أن يعرف القارئ أسماءهم . وبالرغم من أنهم هم الذين يصنعون رونق المطبوعة الصحفية وتلقها من خلال ما يصنعونه بالضوء ، فإنهم اعتادوا على العيش فيظل ، هم : (المصورون الصحفيون) الذين تجدهم غالباً أول من يوجد في موقع الحدث ، سواء أمظاهرة مشتعلة كان هذا الحدث ، أم مباراة كرة قدم ساخنة ، أم كارثة مريعة ليسجلوا بкамيراتهم أبرز : الواقع ، والأحداث ، والانفعالات.



صعوبات العمل

التكنولوجيا تقارب أم عزلة ؟؟

أثرت التكنولوجيا كثيراً في حياة الإنسان، وأصبحت مقياساً لتقدير العقول البشرية ، ولا يكاد يمر يوم من الأيام إلا ونسمع فيه عن اختراع آلية تكنولوجية متقدمة ، أو أكثر تطوراً وذكاءً من سابقاتها ، وأصبح كل فرد لا يستطيع أن يستغنى عن استخدام التكنولوجيا سواء في حياته العلمية أو العملية . سهلت التكنولوجيا التقارب بين البشر، وألغت الحدود المصطنعة بين البلدان ، وقدمت حلولاً كثيرة ، واحتصرت المسافات ، ومكنت الإنسان من إنجاز الكثير من المشروعات التي كانت مستحيلة في الماضي ، وسمحت للإنسان باستغلال الوقت ، وتقليل التكاليف ، وإنجاز المهام بسرعة فائقة، وكذلك الحصول على معلومات كثيرة ومتعددة.

وبالرغم من ما قدمته التكنولوجيا من تطور وتغيير، إلا أن الإنسان لم يجد فيها فرصة سانحة ليعود إلى نفسه ، فقد أصابت التكنولوجيا علاقتنا الاجتماعية بخلل وضعف كالهاتف الجوال ، والموبايل ، والكمبيوتر ، والبرامج الحديثة مثل: سوشال ميديا ، وتويتر، وفيسبوك، واتساب، وفيسبوك وغيرها من البرامج التي أصابت هذه العلاقات بمقتل، وأدت بنا إلى العزلة الاجتماعية.

هل التكنولوجيا هي وسيلة للتقارب ؟

أم أنها عزلة قلصت من مشاعر الاتصال ، وأدت إلى تفكك علاقاتنا : (الأخوية) و(الأسرية) والاجتماعية؟
للأسف... (ان) غياب الدور الحقيقي للأسرة ، والمدارس والجامعات في تبصير الدور الإيجابي ، ونشر ثقافة استخدام أدوات التكنولوجيا ، والتفرق بين الإيجابيات ، والسلبيات وسبل الوقاية من مخاطرها الاجتماعية ، والنفسية ، والصحية والبيئية (كل هذه الأمور مجتمعة أسهمت بشكل كبير في عزلة الناس بعضهم عن بعض ، وتفكك معظم أنواع العلاقات).

إضافات

بعد الاتصال بين الناس حجر الزاوية الذي قامت عليه المجتمعات البشرية ، ومن خلاله نشأت وتطورت صيغة التفاعل الإنساني وعليه ارتكزت أسس البناء الحضاري للإنسان ، فإذا اقتصرت أشكاله البدائية على صيغة محدودة من الرموز والأنظمة والعلاقات اللغوية، أصبحت الحضارة الإنسانية موضوعة على اعتبار رفيتها. وما كان لهذا الإنجاز الإنساني الكبير أن يحصل ، لو لا امتلاك الإنسان صيغة الحوار في التواصل الحضاري ، وذلك لأن الحوار يعد أكبر أشكال اللغة تأثيراً، وأكثرها شيوعاً، وأيسرها تداولاً ويعد الحوار من أهم وسائل التغيير والتفاهم الإنساني ، فمن خلاله: تكون الروابط الفكرية، والاجتماعية، والثقافية والوجدانية بين أفراد المجتمع.

ويعد الحوار أيضاً: من أهم عناصر التماسك الاجتماعي لإسهامه في تحقيق التجانس الثقافي والعقائدي بين الناس ، ومن هنا تأتي أهمية دراسة الحوار لمعرفة مفهومه العميق ، وأنواعه وأهم وظائفه.

يوسف مصباح

يوجد الكثير من الصعوبات والمشاكل التي تواجه الإنسان عندما يدخل حقل العمل ، منها : ما يتم تجاوزه ، ونسائه ، ومنها ما تؤثر بشكل إيجابي ، وتنمي الشخصية ، وتجعلها أقوى وأنجح . وصعوبات ومشاكل أخرى تترك بصمة سلبية تعرقل مسيرة الحياة العملية ، والتي يمكن أحياناً أن تؤثر على الحياة الشخصية ، لذلك سنبيّن في هذا المقال الصعوبات التي قد يتعرض لها الإنسان في مسيرته العملية ، والحلول المقترنة للتخلص منها.

(1) السلوكيات السلبية وحلها في بيئة العمل :
هناك الكثير من السلوكيات السلبية التي تُصعب مُهمة العمل ذكرها فيما يأتي ، مع بعض السلوكيات الإيجابية التي يجب استبدالها بها :

- (أ) الانتقاد والسلبية في بيئة العمل بشكل عام ، ويكون حلُّه بواسطة الاستعداد بشكل جيد قبل حضور الاجتماعات.
- (ب) الهروب من إنجاز المهام المطلوبة ، ويكون حلُّه بواسطة التطوع في المهام الإضافية.
- (ج) الأنانية وعدم إتاحة الفرصة للأخرين بالنقاش.
- (د) استغلال منصب العمل في تحقيق مصالح شخصية.
- (هـ) الانتقال من موضوع إلى آخر في أثناء النقاش في موضوع ما، ويكون حلُّه بواسطة ترتيب الأعمال في جدول.
- (و) طرح الأسئلة التي تُجسد النوايا الخفية ، ويكون حلُّه بواسطة إظهار مشاعر التفاول لفريق العمل.
- (ز) تفسير الموضوعات بناء على التفكير الشخصي والتفسير الذاتي لها.

(2) الاعتراف بالأخطاء لمواجهة صعوبات العمل:
يُنصح بالاعتراف بالأخطاء التي تم ارتكابها ، وعدم وضع تبريرات واهية ، أو إخفاء الأخطاء ، ويجب وضع حلول واقتراحات لصلاح المشكلة ، وتصوير الخطأ في وقت قريب ، معأخذ العذر وإعطاء النفس فرصة جديدة لتعديل ما تم تخريبه.

(3) تنظيم الوقت لمواجهة صعوبات العمل :
يُنصح بتنظيم الوقت، وتقسيم المهام المطلوب إنجازها، وكتابة الأهداف المرجوة، ويساهم ذلك في زيادة الإنتاجية ، مع استشارة أحد الزملاء ، أو مشرف العمل للمعاونة في وضع خطة تنظيمية لتحديد أولويات العمل.



هل تعلم

هل تعلم أن بعض الأشخاص يأكلون كثيراً ولا يزداد وزنهم أبداً ، والسبب : أنهم يملكون أجساماً مهيأة بمتضليل غذائي بيولوجي أكثر كفاءة مقارنة بغيرهم ، وتشير الدراسات أن (35%) من البشر يتمتعون بهذه الخاصية تجعل وزنهم مستقراً مهما تناولوا من الطعام.

صورة ومعلومة



أُنشئت كلية الآداب في العام الجامعي (1976/1977م) بسمى: (كلية التربية) والتي كانت في السابق فرعاً من جامعة طرابلس، وبذلك تكون أول كلية يتم افتتاحها بجنوب黎بياً، وكانت مدة الدراسة في الكلية ثمانية فصول دراسية ، وبدأت الكلية بثلاثة أقسام وهي: (قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية وقسم اللغة الإنجليزية وقسم الفلسفة والاجتماع). وفي العام الجامعي (1977/1978م) جمعت الكلية بين العلوم الإنسانية، والعلوم التطبيقية، وافتتح في الكلية مجموعة من الأقسام العلمية وهي : (قسم الكيمياء وقسم الفيزياء وقسم الرياضيات وقسم التاريخ الطبيعي). وفي العام الجامعي (1984/1985م) تخصصت الكلية في العلوم الإنسانية ليطلق عليها اسم (كلية الآداب والتربية).

وفي العام الجامعي (1996/1997م) سميت : بكلية الآداب بعد أن تم إدراجها ضمن كليات جامعة سبها التي أُنشئت بقرار رقم (187) لسنة (1983م).

نساء في ذاكرة التاريخ

سليلة بيت العلم، وشعلة الذكاء والفهم ، فصيحة الخطاب ، المعاية الجواب، تحن إلى الألحان والطرب ، حنينها إلى الفضل والأدب كانت رخيمة الصوت ، علية بالأنغام ، تطرب القانون فتنطقه إنطلاقها الأقلام.

هذا ما قاله الكاتب والشاعر السوري : (قسطاكي حمصي) عن (مريانا مراش) السيدة العربية الأولى التي خطت بقلمها مقالات بارزة في الصحافة.

مريانا ابنة: فتح الله بن نصر الله بطرس مراش (1848-1919). تعرف بـ (مريانا مراش) كاتبة وشاعرة سورية ، وأول صحفية عربية ، ولدت (ماريانا) في مدينة حلب السورية ، وتوفيت فيها. برزت (ماريانا مراش) خلال حركة النهضة العربية ، وتعد من أوائل النساء اللواتي كتبن في الصحف العربية ، وكانت أول كاتبة سورية تقوم بنشر مجموعة شعرية.

بدأت (مراش) أوائل سبعينيات القرن التاسع عشر بكتابة مقالات وقصائد للجرائد الدورية.

وانتقدت (مراش) في مقالاتها ظروف المرأة العربية ، فحثت النساء العربيات بمختلف دياناتهن على السعي إلى الحصول على التعليم والتعبير عن أنفسهن في الأمور التي تهمهن.

نشرت (ماريانا) مجموعتها الشعرية - بيت فكر في بيروت عام (1893م) وحصلت على إذن الحكومة العثمانية لطبع كتابها بعد أن ألفت قصيدة تمجد السلطان (عبدالحميد الثاني) ومن أبياتها: إذ مدلت يداً في يوم معركة فتحmed الناز والأبطال ترتعش ذكر الأدباء والنقاد أن ظهور امرأة كاتبة في الصحافة العربية بتأليفها الشعر في هذه الحقبة المظلمة، يعد حدثاً بارزاً ومتميزاً. إن ظهور (ماريانا مراش) في هذه الليالي المظلمة ، يمثل نجماً ساطعاً في وسط السماوات.

أعمالها غير الأدبية:

تضمنت أعمال (ماريانا) غير الأدبية كتاباً عن تاريخ سوريا الحديث وكان هذا أول كتاب يتحدث عن هذا الموضوع.

بدأت (مراش) أوائل سبعينيات القرن التاسع عشر بكتابة مقالات وقصائد للجرائد الدورية ، ولا سيما مقال : الجنان ولسان الحال في بيروت، ومقال: شمعات الجنان في جريدة الجنان عام (1870م).

أقوال بعض الكتاب عن (ماريانا) :

قسطاكي حمصي: كانت (ماريانا مراش) رقرقة التمائل، عذبة النطق، طيبة العشرة، تميل إلى المزاح، وقد تمكن منها داء العصاب في أواخر حياتها حتى كانت تتمني الموت كل ساعة. سامي الكيلاني: عاشت (ماريانا) حياتها في جو من النعم والآلام عاشت مع الأدباء، والشعراء العرب، ف تكونت عندها ثقافة تجمع بين القديم والحديث.

وفاتها: توفيت (ماريانا مراش) عام (1919م) في مدينة حلب عن عمر يناهز (71) سنة.

What is Education

Education is the process of facilitating learning or the acquisition of knowledge skills, values, beliefs, and, habits, Educational methods include storytelling, discussion, teaching, training, and directed research

Education frequently takes place under the guidance of educators, but learners may also educate themselves Education can take place in formal or informal settings any experience that has a formative effect on the way one thinks , feels, or acts



may be considered educational The methodology of teaching is called pedagogy Brain Development Education

Numerous claims have been made that elementary and secondary education should be brain based some journalists have even suggested that educators should look to neuroscientists for answer about how best to teach children and adult, unfortunately, such bold statements are speculative at best and far removed from what neuroscientists actually know about the brain

We don't look any further than the over simplified type about logical left brained and individuals and creative right brained individuals to see how easily the relevance of neuroscience to education has been exaggerated

One common misapplication of neuroscience to education is the idea of a critical or sensitive period a biological window of opportunity when learning is easy effective and readily retained

However, there is no neuroscience evidence

to support this belief. One leading neuroscientist even told educator that although children acquire a great deal of information during the early years. Most learning likely take place after synaptic formation stabilizes, which is after the age of 10 keep in mind that we still know very little about brain development in adult In the next decade, we are likely to see many more research studies on brain development in adult

Rabiaa mohammed

مراجعة لغوية
محمد حامد

طباعة
فاطمة سعد

تصوير
نور الإسلام السوكني

مدير التحرير
أسعد إبراهيم

إشراف عام
أ. حاتم الناجي

تصميم وإخراج
أسماء اشتيفي

علاقات عامة
سليمان محمد

الأرشيف
محمود أحمد



جامعة سبها



Umc@sebhau.edu.ly



university_sebha



جامعة سبها



U_Sebha جامعة سبها



071-2632697