

وزارة التعليم جامعة سبها



كلية الصيدلة الخطة الاستراتيجية (قصيرة المدى) 2019-2023م



المحتويات

1. كلمة عميد الكلية
2. التعريف بالجامعة
3. التعريف بكلية الصيدلة
4. المقدمة
5. الهيكل التنظيمي للكلية
6. المرجعية الأساسية للخطة الإستراتيجية
7. لجنة الاعداد للخطة الإستراتيجية
8. نوع المؤسسة التعليمية
9. رؤية ورسالة الكلية
10. الأهداف الإجرائية للخطة الإستراتيجية لكلية الصيدلة 2019-
2023
11. التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis
12. تحليل البيئة الداخلية
13. تحليل البيئة الخارجية
14. التحديات والمخاطر
15. المحاور والإستراتيجية للكلية
16. الهدف الإستراتيجي لمحور الارتقاء الأكاديمي
17. الهدف الإستراتيجي لمحور الجودة الشاملة
18. الشراكة مع الجهات المحلية
19. الأهداف المحددة والبرامج التنفيذية

كلمة عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

إن التخطيط بمعناه العادي سمة من سمات الحياة المعاصرة وسبب من اسباب النجاح وبلوغ الاهداف، حيث لا يمكن العمل والتعلم إلا بتخطيط منظم.

والاستراتيجية هي وضع او تصميم آلية او طريقة ما لتنفيذ الأهداف ذات الأمد البعيد والتي يتوقع منها أن تمكن المؤسسة من تحقيق أهدافها الأساسية.

والتخطيط الاستراتيجي هو عملية قوامها التجديد والتحويل التنظيمي الذي من شأنه توفير الوسائل المناسبة لتكثيف الخدمات والأنشطة مع الظروف البيئية المتغيرة. ولهذا برزت الحاجة للتخطيط الاستراتيجي بوصفه منهجاً فاعلاً لتحقيق الجودة في منظومة الادارة و التعليم وخاصة البرامج والمناهج التعليمية في الجامعات. الامر الذي أدى الى تحقيق نجاحات كبيرة و تعميق مفهوم الادارة الرشيدة في تلك المؤسسات التي اتبعت منهجية التخطيط الاستراتيجي.

وفي نفس السياق فإن الخطة الاستراتيجية لأي كلية تجعل من رؤية الكلية هي الحاكمة علي جميع القرارات وترسم السياسات التي تجعل جميع العاملين يعملون لتحقيق هذه الرؤية. ولذلك، قامت الكلية بوضع خطة طويلة الأجل تتضمن الرؤية المستقبلية للكلية والرسالة التي تسعى الى تحقيقها من خلال استخدام التخطيط الاستراتيجي أساساً لجميع البرامج التعليمية والإدارية في الكلية، ومن خلال الاستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة ، والتغلب على نقاط الضعف والتهديدات من جهة اخرى.

فرؤية كلية الصيدلة هي أن تكون رائدة ومتميزة في التعليم الصيدلي من بين كليات الصيدلة العديدة في البلاد، لتخريج صيادلة يحملون كفاءة عالية تنسجم مع إحتياجات سوق العمل ووفقاً لمعايير الجودة الشاملة. كما ان هذه الخطة وضعت لكي تتوافق مع الخطة الاستراتيجية العامة لجامعة سبها للتطوير المؤسسي والأكاديمي و لتحسين مخرجات وخدمات الكلية.

وفي الختام أقدم بخالص الشكر والتقدير لفريق العمل من أعضاء لجنة الخطة الاستراتيجية لما بذلوه في انجاز هذا العمل.

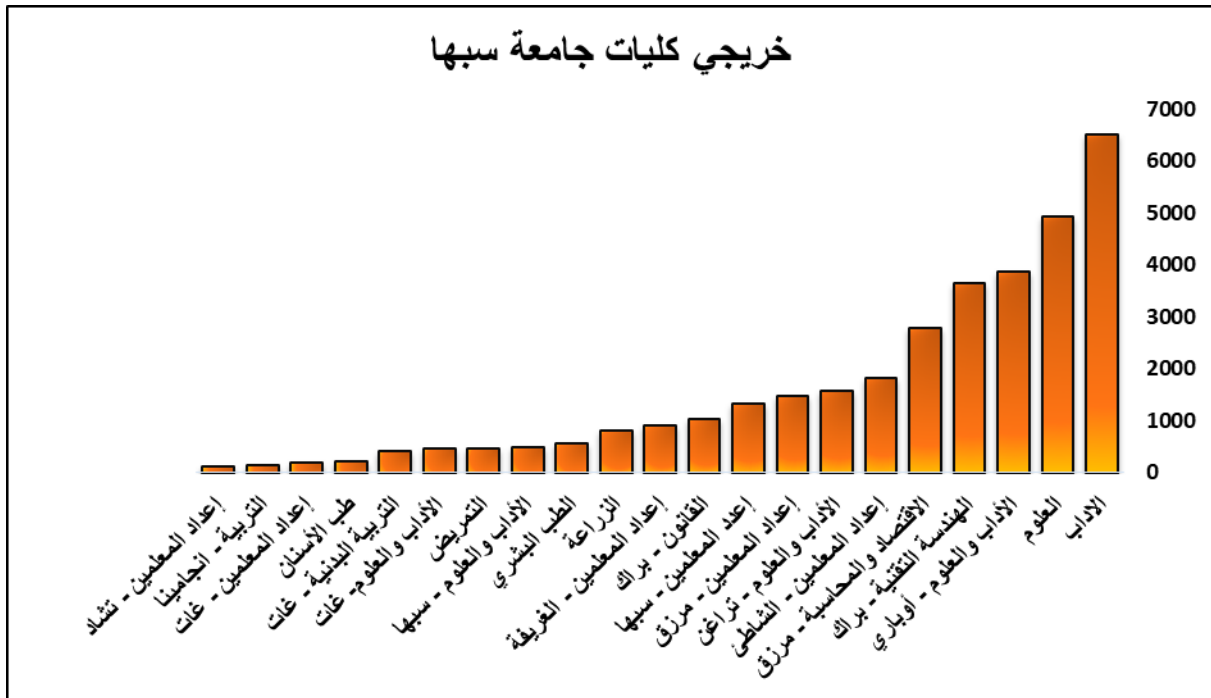
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

د.مصطفى علي الصغير

عميد كلية الصيدلة جامعة سبها

التعريف بالجامعة

انشئت جامعة سبها سنة 1983م بقرار من اللجنة الشعبية العامة سابقاً رقم 187/1983م بعدما كانت كلية التربية تتبع جامعة طرابلس من سنة 1976م الي تاريخ انشائها ومنذ إنشائها سنة 1983م تسعى إلى تحقيق النهضة العلمية التي ينشدها الإنسان في المنطقة الجنوبية بكلياتها الثمانية عشر نحو التقدم الحضاري من خلال رؤيتها وأهدافها ورسالتها، وإلى تلبية إحتياجات المنطقة بصورة عامة من إستغلال مواردها الطبيعية المتعددة والبشرية إستغلالاً أمثلاً، وإلى تحقيق تنمية مستدامة في الرفع من المستوى التعليمي للفرد، وإلى الدفع بعجلة التقدم العلمي إلى الأمام. الرسم التوضيحي يبين عدد خريجي جامعة سبها في جميع كلياتها من سنة 1983 إلى عام 2016 (37 دفعة).



رسم توضيحي 1 بالطلبة الخريجين من كليات جامعة سبها في الفترة من عام 1976 إلى 2016م

التعريف بكلية الصيدلة

إنطلاقاً من أهمية كلية الصيدلة للمنطقة الجنوبية، واستشعاراً من إدارة جامعة سبها لحاجة المنطقة الماسة للكوادر الصيدلانية المؤهلة، فقد سعت الجامعة سعياً حثيثاً مع وزارة التعليم لإستصدار قرار بإنشاء كلية الصيدلة بالجامعة استكمالاً للكليات الطبية بالجامعة، ولهذا فقد أنشأت كلية الصيدلة بجامعة سبها بقرار من مجلس الوزراء رقم (327) لسنة 2014م وباشرت الكلية في قبول أول طلابها الجدد في عام 2015/2014م في مبنى كلية الطب البشري والآن استقلت الكلية بمبنى خاص بها يقع بين كليتي الطب البشري وطب الأسنان، وتتطلع كلية الصيدلة إلى أن تكون رائدة ومتميزة في التعليم الصيدلي بين تلك الكليات التي في البلاد لتخريج صيادلة يحملون كفاءة عالية تنسجم مع احتياجات سوق العمل ووفقاً لمعايير الجودة الشاملة، وعليه سوف تتخرج أول دفعة من كلية الصيدلة في عام 2020م إن شاء الله.

المقدمة

عند نهاية العام الدراسي 2019م بدأت كلية الصيدلة بإعداد دراسة للتقييم الذاتي وذلك بناءً على معايير الجودة المحددة من هيئة الاعتماد المؤسسي للتعليم العالي وضمان الجودة. فتم إصدار قرار بتشكيل لجنة لإجراء الدراسة الذاتية للاعتماد المؤسسي لكلية الصيدلة بتاريخ 1\7\2019م. بناءً عليه فقد تم الإعداد لرسم الخطة الإستراتيجية و تحديد مرجعية أساسية للخطة تضع في إعتبارها كل ما أمكن من معلومات وإجراءات و آراء لرسمها بما يتناسب و متطلبات الجودة الشاملة. وقد تم إنجاز الدراسة الذاتية الأولية في شهر اكتوبر 2019م و بناءً عليها تم الإعداد لوضع الخطة الإستراتيجية للكلية. والتي سوف تساهم بشكل جذري في تحسين أداء الكلية مما يؤدي إلى تحقيق الرؤية الإستراتيجية للجامعة، والوصول إلى الهدف المنشود بحلول عام 2023م. حيث قامت اللجنة بجمع المعلومات الضرورية من مرجعيات متعددة ودراسة الخطة الاستراتيجية للجامعة، وعدد من الخطط الإستراتيجية للكليات المناظرة ووضع عدد من الأهداف التي تمثل إستراتيجية الكلية.

المرجعية الأساسية للخطة الإستراتيجية

- الخطط العامة الإستراتيجية للدولة في مجال التعليم والبحث العلمي.
- الخطة الإستراتيجية لجامعة سبها
- رؤية الكلية
- رسالة الكلية
- معايير ضمان الجودة للكليات تحت اشراف الجودة بالجامعة
- مشاركة اصحاب المصلحة:



○ وزارة التعليم

○ جامعة سبها

○ إدارة الكلية

○ أعضاء هيئة التدريس بالكلية

○ الطلاب وأولياء الامور

○ نقابة الصيادلة في الجنوب

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية :

1. د. مصطفى علي الصغير (عميد الكلية)

2. د. عمر سعد صالح بريكة (وكيل الشؤون العلمية)

3. د.نادية سالم محمد الرويق (م/ وحدة ضمان الجودة)

4. أ.انتصار عبدالسلام عبدالكريم الكيلاني (م/ وحدة البحوث والإستشارات)



نوع المؤسسة التعليمية

كلية الصيدلة جامعة سبها هي إحدى مؤسسات التعليم العالي الحكومية بالدولة الليبية وتعتبر الأولى والوحيدة في المنطقة الجنوبية ومقرها مدينة سبها.

رؤية ورسالة الكلية

الرؤية:

جودة في التعليم وفقاً لمعايير الجودة الدولية وريادة في البحث العلمي بما يساهم في تطوير منظومة الخدمات الطبية للمجتمع.

الرسالة:

إعداد صيدلاني مؤهل و تقديم تعليم طبي مميز وإنتاج بحوث إبداعية متميزة تخدم المجتمع وتساهم في بناءه من خلال إيجاد بيئة تعليمية حديثة ومتطورة محفزة للإبتكار والإبداع الفكري.

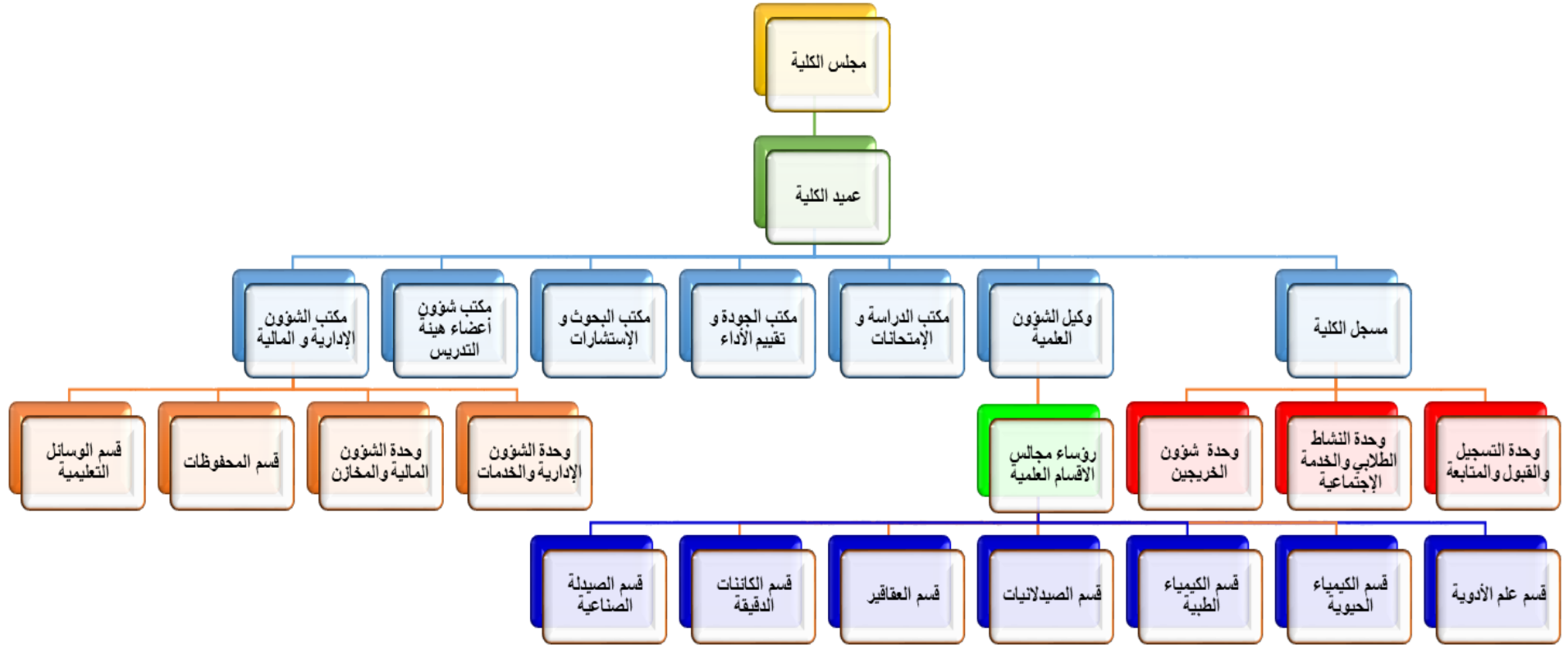
أهداف الكلية:

تسعى كلية الصيدلة إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. إعداد وتأهيل الكوادر اللازمة للعمل بالمجالات الصيدلانية المختلفة مثل صرف وتركيب الأدوية والصناعات الدوائية والرقابة الدوائية.
2. إعداد الدورات التنشيطية في العلوم الصيدلانية المختلفة بما يكفل استمرارية الكفاءة العلمية للصيدلة مع متابعة التطور العلمي في مجال التعليم الصيدلاني ودمجه في السياسة التعليمية بالكلية بما يكفل تطوير وتنوير المناهج الدراسية بالكلية.
3. تقديم الإستشارات والدراسات الفنية للقطاعات الخدمية المختلفة وكذلك التعاون مع المؤسسات والهيئات العلمية على المستوى الإقليمي والعالمي بما يخلق إنسجام بين المسيرة التعليمية بليبيا والعالم الخارجي.
4. المشاركة بالأبحاث والدراسات في المؤتمرات العلمية المحلية والعالمية وإعداد المؤتمرات والمعارض العلمية بليبيا مع الجهات ذات العلاقة.
5. التعاون في مجال الرقابة الدوائية مع الجهات الرسمية بليبيا بما يؤكد جودة وسلامة الأدوية ويجسد مفهوم الرعاية الصيدلانية في المجتمع.
6. المساهمة في رفع الوعي الصحي عن طريق نشر الثقافة الدوائية في ترشيد وإستعمال الأدوية والمشاركة مع القطاعات التنفيذية المختصة في الترشيح الدوائي ونشر الوعي الصحي من خلال الوسائل الإعلامية المختلفة.

7. المساهمة في وضع الخطط والدراسات والمشاركة بالأبحاث في المجال الدوائي وتقديمها للجهات الرسمية للإسترشاد بها في السياسة الدوائية بليبيا.
8. تعزيز قدرات الخريجين وبناء جسور التواصل بينهم وبين أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
9. تكريم كافة الطلاب المتميزين الذين يقدمون إبداعات متميزة.

الهيكل التنظيمي للكلية



الأهداف الإجرائية للخطة الإستراتيجية لكلية الصيدلة 2023-2019

لتنفيذ الخطة الإستراتيجية لكلية الصيدلة في وعاء زمني محدد لابد من وجود أهداف إجرائية إستراتيجية لإستكمال مراحل الخطة وهي كالتالي:

الهدف الإجرائي الإستراتيجي الأول: العملية الأكاديمية والبحث العلمي

1. وضع السياسات العامة القابلة للتنفيذ لكلية والاقسام العلمية.
2. الإعتماد المؤسسي و وضع سياسات للمحافظة عليها من خلال تطبيق معايير والجودة.
3. إستكمال تفعيل باقي المعامل لكل الاقسام بالكلية.
4. إبرام عدد من الاتفاقيات المحلية والدولية مع المراكز البحثية أو الجامعات والتي تتناسب مع طبيعة الكلية والاستفادة المثلى منها.
5. وضع خطة واضحة للبحث العلمي لطلبة البكالوريوس.
6. تطوير نظم تقييم بحوث الطلبة.
7. رفع مستوى جودة البحوث العلمية من خلال وضع مواصفات وضوابط للبحث العلمي.
8. عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل الدورية و وضع خطة سنوية لها.
9. تفعيل مكتب البحوث والإستشارات بالكلية لإعداد خطط للبحوث العلمية.
10. العمل على انعقاد مؤتمر علمي كل سنة لطلبة البكالوريوس و حث أعضاء هيئة التدريس والطلبة على المشاركة فيه.

الهدف الإجرائي الإستراتيجي الثاني: العملية التعليمية

1. تجهيز و صيانة مدرجات وقاعات الكلية لتتناسب العملية التعليمية الحديثة.
2. تفعيل دور الوسائل التعليمية.
3. توفير أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة.
4. تزويد معامل الكلية بالأجهزة الحديثة لتلائم طبيعتها والاستفادة منها.
5. إنشاء بيت الحيوان خاص بالكلية.
6. العمل على إضافة قاعات دراسية جديدة لتتناسب مع أعداد الطلاب.

7. صيانة الأجهزة المعملية بالمعامل وتفعيلها.
8. العمل على إنشاء مكتبة خاصة بالكلية.
9. إكمال منظومة المكتبة الألكترونية.
10. تفعيل موقع الكلية على شبكة المعلومات باللغتين العربية والانجليزية.
11. إعداد منظومة ألكترونية لطلبة الكلية قادرة على مساعدة إدارة الكلية لتسيير العملية التعليمية (منظومة معلومات الطالب).

الهدف الإجرائي الإستراتيجي الثالث: الشؤون الطلابية

1. إعداد خطة سنوية شاملة للأنشطة الطلابية.
2. التركيز على التدريب الميداني للطلاب.
3. إقامة ورش عمل وندوات دورية وتوعوية للطلاب.
4. الإهتمام باليوم الأكاديمي الأول للطلبة الجدد.

الهدف الإستراتيجي الرابع: الشؤون الإدارية

الإدارة الفاعلة تسعى لخلق بيئة محفزة متجانسة تعمل بروح الفريق الواحد، من خلال تطوير المنظومة الإدارية ، وتحسين وتبسيط الاجراءات. إضافة الى الشفافية والوضوح في الإجراءات والعمليات.

1. تطوير الجهاز الإداري للكلية من حيث التدريب المستمر للموظفين.
2. تطبيق الهيكل التنظيمي للكلية مع وضع مقترحات لتطويره.
3. وضع خطط لتنمية قدرات الفنيين والموظفين بالكلية
4. تعيين كوادر مؤهلة متخصصة في الإدارة لتطوير العمل الإداري بالكلية.

الهدف الإستراتيجي الخامس: البنية التحتية لمرافق الكلية

1. إيجاد مبني يسع لإدارة الكلية يتسق مع متطلبات الجودة.
2. تجهيز الكلية بالمرافق الصحية و صيانة دورات المياه والمقهى والأمن والسلامة.
3. تجهيز المكاتب الإدارية بالأثاث اللازم والمعدات المكتبية والألكترونية والقرطاسية اللازمة لتسيير العمل الإداري.

4. صيانة المعامل والبنية التحتية لها وتجهيزها بما يلزم من معدات واجهزة تتناسب مع متطلبات المقرارات الدراسية.
5. إعداد مقايسة عامة لاحتياجات المبنى من الصيانة العامة.

التحليل البيئي للكلية SWOT Analysis

إن الوضع الراهن لكلية الصيدلة يمكن تحديده من خلال جمع معلومات عن البيئة الداخلية والخارجية.

فالبيئة الداخلية هي مجموعة الظروف والمتغيرات والموارد الموجودة داخل المؤسسة التعليمية وتؤثر تأثير مباشر على أدائها. أي أنها مجموعة العوامل التي تتحكم بها الكلية (نقاط القوة والضعف) ومن خلال القرارات الإدارية يمكن تعديلها أو السيطرة عليها.

بينما البيئة الخارجية هي مجموعة القوى والمتغيرات التي تؤثر بشكل مباشر وغير مباشر في أنشطة وقرارات المؤسسة التعليمية و تخرج عن سيطرتها. أي أنها مجموعة العوامل التي لا تتحكم فيها الكلية (الفرص والتحديات والمخاطر الخارجية).

تحليل البيئة الداخلية:

أولاً: نقاط القوة

تتمتع كلية الصيدلة بعدد من نقاط القوة التي تسعى للمحافظة عليها والتي من ابرزها:

1. وجود مبنى مستقل للكلية:

بدأت كلية الصيدلة عامها الدراسي 2018/11/15 م في مبناها الجديد (مبنى المختبر العلمي المركزي) والذي خصصته لها إدارة جامعة سبها مشكورة بعد ان قضت ثلاثة سنوات في كلية الطب البشري مؤقتاً. هذا المبنى الجديد كان خيار موفقاً من إدارة الجامعة لوقوعه بين مباني الكليات الطبية (الطب البشري وطب الاسنان) الأمر الذي يسهم في تعزيز التكامل بين الكليات الثلاث من الناحية التعليمية والإدارية.

2. الكلية الوحيدة في المنطقة الجنوبية:

من أهم نقاط القوة الحالية هي أن كلية الصيدلة تعتبر الكلية الوحيدة المتخصصة في العلوم الصيدلانية في المنطقة الجنوبية والتي تحوي عدد كبير من مختلف القرى والمدن.

تتميز كلية الصيدلة بتنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس فيها من مختلف الجامعات العالمية وتنوع تخصصاتهم الدقيقة.

3. تنوع الاقسام العلمية بالكلية:

تضم الكلية أقسام متعددة مناظرة لما هو موجود في الجامعات العالمية العريقة والوطنية.

4. ارتفاع أعداد ومستوى الطلاب المقبولين:

ارتفاع أعداد الطلاب الراغبين للانضمام للكلية نتيجة لأهمية الرعاية الصيدلانية للمجتمع وحاجة سوق العمل في المنطقة الجنوبية. فالتنافس على فرصة الدراسة في الكلية محدودة بالقدرة الاستيعابية و تتيح الكلية امكانية اختيار الطلاب ذوي المعدلات العليا مما يساهم في تميز طلابها وخريجها.

5. استخدام الميكنة والتقنية الألكترونية في الشؤون التعليمية والادارية:

وجود مركز الحاسوب مكن الجامعة من تجهيز بعض القاعات الدراسية بمعدات التعليم عن بعد video conference مما ساهم في التغلب على مشكلة النقص في أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في العلوم الصيدلانية. كما أن وجود الميكنة سهل الكثير من الأعمال الإدارية.

6. وجود نظام واضح للوائح الداخلية والقواعد واجراءات العمل.

نقاط الضعف:

1. صغر المبنى العام للكلية

لقد استلمت الكلية المبنى مباشرة بخطاب من رئيس الجامعة (رقم 3010) الى مدير المختبر المركزي بالجامعة بتاريخ 2018/10/15م وهو يفتقر الى الصيانة و المعدات التعليمية والإدارية اللازمة لتسيير الدراسة على الوجه المطلوب. كما أن المبنى الإداري للكلية يحتوي عل مكتبين فقط بالسكرتارية ليكون إدارة الكلية بأقسامها و وحداتها وموظفيها. كما تم استلام المبنى مع بقاء كل معدات وأجهزة المختبر المعملية مخزنة في الكلية لحين إستكمال مبناهم والتي تشغل نصف المبنى تقريبا (عدد 2 معامل ومخزن الممر). هذا الإكتظاظ سبب الكثير من الإشكاليات منها:

- أ. محدودية المكاتب للموظفين و عدم وجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس بالكلية الأمر الذي يربك العمل الإداري والتعليمي في الكلية ويضعف إنتاجية الساعات المكتبية.
- ب. عدم وجود قاعات دراسية مناسبة ومجهزة بأحدث الأجهزة المصاحبة للعملية التعليمية وقلة عدد القاعات الدراسية الحالية وصغرها مما يسبب إرباك وتأخر في مواعيد المحاضرات بسبب إزدحام المحاضرات فيها وكذلك تضارب مواعيد الإمتحانات بين الكليات الثلاثة فيتم تنقل الطلبة بين الكليات الطبية الاخرى لأخذ المحاضرات فيها أو إجراء الإمتحانات.
- ج. عدم وجود مكتبة مستقلة للكلية.

- د. عدم وجود بيت للحيوانات المعملية.
ه. ضعف البنية التحتية للمعامل والمكاتب ودورات المياه و شبكة الإنترنت.

2. القصور في الجانب الإداري:

هناك بعض نقاط الضعف في الجانب الإداري في الكلية نتيجة تكديس الموظفين في محدودية المكاتب الإدارية ونتيجة لضم موظفي وفنيي المختبر ومركز البحوث والإستشارات إلى كلية الصيدلة مما أربك العمل وسبب ضعف في انتاجية الموظفين والفنيين وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وانعدام الخصوصية نتيجة لتجميع الاقسام الإدارية والعلمية في المبني المتاح.

3. القصور في العملية التعليمية:

بما أن الكلية ناشئة و وحيدة في المنطقة الجنوبية فإنها تعاني من قلة أعضاء هيئة التدريس القارين أو المتعاونين المؤهلين لتنفيذ برامجها التعليمية التخصصية. كذلك النقص في إمكانية المعامل وبنيتها التحتية وتجهيزاتها للمواد التخصصية مثل الصيدلانيات والصيدلة الصناعية والعقاقير و علم الأدوية مما أدى إلى أخذها في بعض الكليات الاخرى الأمر الذي يترتب عليه عدم كفاية الإرشاد الأكاديمي المقدم للطلاب.

4. قلة الخدمات المقدمة للمجتمع:

تسعى كلية الصيدلة إلى المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع لاقتناعها بحاجة المجتمع الماسة للرعاية الصيدلانية والخدمات الصحية. ومع قلة الامكانيات ساهمت في بعض الندوات التوعوية والزيارات الميدانية لبعض المراكز الصحية والإجتماعية إلا أن قلة الإمكانيات والدعم المادي يقلل من نشاط الكلية في هذا الجانب.

5. إفتقار الكلية لميزانية مستقلة:

تفتقر الكلية لميزانية مستقلة وبشكل دوري لكي تستطيع الكلية منها أن تضع خططها الدراسية والإدارية لتحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها وإستراتيجيتها.

تحليل البيئة الخارجية:

هناك مجموعة من الفرص التي تسعى الكلية لإستغلالها لتعزيز نقاط القوة والمحافظة عليها ومن أبرزها:

1. حاجة سوق العمل في المنطقة الجنوبية لخريجي الصيدلة وتخصصاتها:

هذه المنطقة الجغرافية توجد بها العديد من المراكز الصحية والمستشفيات والمستوصفات التي يكاد ينعدم فيها الصيادلة. فالمنطقة يبلغ سكانها قرابة نصف مليون متوزعين على قرى

ومدن عديدة يحتاجون فيها للخدمات الصيدلانية. هذا النقص في سوق العمل يزيد من الاقبال عليها بشكل كبير من تلك القرى والمدن.

2. الدعم المالي الجزئي والمعنوي الكامل من قبل الادارة العليا للجامعة لتطبيق معايير الجودة.

3. ندرة البحوث الدوائية في المنطقة الجنوبية:

نظراً لضعف البنية الصحية في المراكز الصحية و الصيدليات واحتياجها للتطوير والتقييم فإن البحوث التي يجريها طلبة كلية الصيدلة قد تسهم في تحسين وتطوير الخدمات الإدارية والعلمية والصحية لقطاع الصحة.

4. الاقبال الشديد لطلبة الشهادة الثانوية على الدراسة بالكلية:

بما أن كلية الصيدلة من الكليات الجديدة في المنطقة الجنوبية ولها سوق عمل مرغوب نتيجة للعوائد المالية المتوقعة بعد التخرج و المكانة الاجتماعية لمهنة الصيدلة فإنها تحظى بإقبال شديد من الطلبة.

5. تطلع قطاع الصحة لخدمات الكلية:

رغبة الكثير من المراكز الصحية والمستشفيات والمستوصفات لخدمات الكلية بجانب المهن الطبية الاخرى والتكامل معها ومساهمتها في الرعاية الصحية الفاعلة للمجتمع.

6. عقد المؤتمرات والندوات و ورش العمل.

تسعى كلية الصيدلة بالتعاون مع الكليات الطبية و نقابة الصيادلة والنقابات الطبية الاخرى بفزان والمراكز الصحية بإقامة البحوث والندوات و ورش العمل التي تسهم في تطوير الرعاية و الخدمات الصحية.

7. امكانية تطوير مبنى الكلية:

وجود بعض المرافق التي تتبع الجامعة وهي ملاصقة لمبنى الكلية تعطي فرصة للتوسع المستقبلي لإستكمال بعض المرافق الأساسية للكلية.

التحديات والمخاطر

تواجه الكلية العديد من التحديات في بيئتها الداخلية والخارجية التي قد تضعف القوة في حال استفحالها وتعاضمها ومن أبرزها ما يلي:

1. قلة أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في العلوم الصيدلانية في المنطقة الجنوبية:

تعاني المنطقة الجنوبية من قلة أعضاء هيئة التدريس الأكاديميين المتخصصين في العلوم الصيدلانية وهذا يعتبر من أعظم التحديات التي تواجه الكلية.

2. بطء عملية التحديث لبرامج الكلية نتيجة قلة الإمكانيات البشرية والمادية:

قلة الإمكانيات الداعمة للكلية سواء الفنية أو المادية أو المكانية أو الوسائل التعليمية أدى إلى صعوبة إستكمال بعض المقررات الدراسية بالشكل المطلوب وإرباك سير العملية التعليمية.

3. الظروف الأمنية بالمنطقة:

الظروف الأمنية والوضع الإستثنائي الذي تمر به البلاد أدى إلى صعوبة قدوم الأساتذة الزوار من الجامعات الوطنية الاخرى وكذلك صعوبة استقدام أساتذة معتربين والتعاقد معهم لفترة طويلة مما أدى إلى النقص في أعضاء هيئة تدريس لتدريس بعض المقررات الدراسية.

4. إنقطاع خدمات الانترنت بالكلية :

نتيجة لإعتماد الكلية على الأساتذة المتعاونين من الجامعات الوطنية الاخرى لتدريس بعض المقررات من خلال التعليم عن بُعد video conference والذي يعتمد كلياً على توفر خدمة الانترنت، و نتيجة لوجود خلل فني أو إستثنائي في القاعات التي يتم منه البث مما ينتج عنه عرقلة و تأخير في سير العملية التعليمية.

5. الزيادة المستمرة والمتتالية فى قبول أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية

مع صغر المبني المخصص للكلية يعتبر زيادة الطلب على الإلتحاق بالكلية من المهددات التي قد تؤثر على جودة التعليم الصيدلي.

المحاور الإستراتيجية للكلية

لقد تم تأسيس مجموعة من المحاور الإستراتيجية لتحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية التي تتوافق مع الخطط العامة لأهداف جامعة سبها وبالتالي إمكانية قياس تلك الأهداف والعمل على تحسين مستويات الأداء أو النقص المحتمل بها. ولذلك يعتمد إختيار الإستراتيجيات في خطة كلية الصيدلة على عدة محاور أهمها:

1. **الإرتقاء الأكاديمي:** ويعبر عنه بتقدير المؤسسات العالمية المعتمدة بها في الحكم على المستوى الأكاديمي وتقدير المجتمع المحلي والدولي لمخرجات الكلية. فالتطوير الأكاديمي في إستراتيجية الكلية يركز على:

أ. تطوير المناهج الدراسية والبحث العلمي الأكاديمي في مختلف أقسام الكلية ومراحلها بحيث تكون ملائمة للبيئة وتنسجم مع متطلبات سوق العمل وحاجات المجتمع .
ب. بناء برنامج لتبادل الأساتذة وإستضافة الأساتذة الزوار و المتعاونين من الجامعات المحلية المتميزة والدولية لتعزيز الخبرات المهنية والعلمية وتطورها نحو الأفضل

2. **الجودة الشاملة:** ويعبر عنها بمدى تطبيق مبدأ الجودة الشاملة في البنية الأساسية للكلية والعمليات المتعلقة بجميع عناصر العملية التعليمية.

3. **الشراكة مع الجهات المحلية:** ويعبر عنه ببناء قنوات إتصال وجسور التعاون المحلي مع الجهات الرسمية والأهلية من وزارة الصحة ومؤسساتها والنقابات الطبية المختلفة والقطاع الخاص الصحي ومؤسسات المجتمع المدني وغيرها من المؤسسات.

• الهدف الإستراتيجي لمحور الإرتقاء الأكاديمي:

تسعى كلية الصيدلة الى الإرتقاء بمخرجاتها التعليمية للوصول بها الى مستوى متميز وذلك من خلال إغتنام احد الفرص المتاحة لها في تدعيم مجموعة من نقاط القوة من أجل تجنب وتلافي مجموعة من نقاط الضعف مع مجموعة من التحديات كما يوضح الجدول التالي:

التحديات	الفرص	المحور الإستراتيجي (1)
<ul style="list-style-type: none"> • توفير الإمكانيات البشرية والمادية. • التوسع في سياسة التعليم الذاتي والتفاعلي. • مواكبة التطور العالمي التعليمي و التدريبي في مجال الصيدلة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الدعم المالي والجزئي والمعنوي من الادارة العامة للجامعة. • وجود إتفاقيات موقعة للتعاون بين جامعة سبها والجامعات الاخرى. 	<p>الإرتقاء الأكاديمي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء مكتبة خاصة بالكلية توفر بيئة علمية لطلبة الكلية. • توفير الوسائل التعليمية اللازمة لمواكبة التطور في العملية التعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> • آلية التعليم عن بُعد Video conference • وجود مكتبة بكلية الطب البشري تسهم في توفير جزء من إحتياجات الطلبة من المراجع للمواد الدراسية المشتركة. 	<p>نقاط القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس. • تنوع الأقسام العلمية وتكاملها. • إنشاء وحدة التعليم الإلكتروني بالكلية. • وجود معايير واضحة لقبول الطلبة.
<ul style="list-style-type: none"> • مخرجات تعليمية ذات مستوى متميز. • تعيين أعضاء هيئة تدريس من الأكاديمين المتخصصين في العلوم الصيدلانية. • عمل خطة بحثية معلنة للأقسام بالكلية. • توفير المواد الكيماوية اللازمة للمعامل وحيوانات التجارب لإجراء الدروس المعملية. 	<ul style="list-style-type: none"> • التعاون المشترك بين الأقسام العلمية المختلفة على مستوى الكلية والجامعة. • وجود معامل وقاعات في بعض كليات الجامعة وخاصة المجاورة يمكن التنسيق والتعاون معها. 	<p>نقاط الضعف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الضعف في البنية التحتية من قاعات دراسية و معامل ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس. • نقص في أعضاء هيئة التدريس القارين. • قلة التجهيزات المعملية والبحثية. • عدم وجود مخازن للمواد العلمية والكيماويات طبقاً للمعايير. • قلة الموارد المالية لدعم إحتياجات المعامل ومتطلبات مشاريع التخرج.

2. الهدف الإستراتيجي لمحور الجودة الشاملة:

يعتمد التخطيط الإستراتيجي بدرجة كبيرة في المؤسسات الجامعية على مدى تكامل أنشطتها التربوية مع العملية الإدارية بالكلية و يساعد ذلك على الإرتقاء بكوارها الإدارية والفنية للوصول بهم الى مستوى متميز خلال سنوات خطتها الإستراتيجية وذلك عن طريق إغتنام مجموعة من الفرص المتاحة لها في تدعيم مجموعة من نقاط القوة في بيئتها الداخلية من أجل تجنب مجموعة من نقاط الضعف مع أحد التحديات التي تواجهها الكلية كما هو موضح في الجدول التالي:

التحديات	الفرص	المحور الإستراتيجي (2)
<ul style="list-style-type: none"> ● قلة الإمكانيات البشرية والمادية. ● بطء الاجراءات والتطوير. 	<ul style="list-style-type: none"> ● الدعم المالي والجزئي والمعنوي من الإدارة العامة للجامعة. ● وجود مركز ضمان الجودة بالجامعة. 	<p>الجودة الشاملة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● إنجاز متطلبات الإعتماد المؤسسي الدولي لكلية الصيدلة قبل 2023. ● توفير البنية التحتية الألكترونية من أجهزة ومكاتب وخبرات بشرية في الحاسوب. 	<ul style="list-style-type: none"> ● آلية التعليم الألكتروني عن بُعد Video conference. ● سهولة الإستفادة من التطورات العلمية العالمية. ● توفر وحدة الخدمات الألكترونية بالكلية تشرف على الإدارة الألكترونية وتفعيل موقع الكلية. 	<p>نقاط القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الرغبة في تطبيق معايير الجودة. ● تبني مركز ضمان الجودة بالجامعة المراجعة والمتابعة لجميع كليات الجامعة بالنظم والمعايير المتبعة لتحقيق متطلبات الجودة بالكليات. ● تنوع الاقسام العلمية وتكاملها.
<ul style="list-style-type: none"> ● الزيادة المتتالية في أعداد الطلبة الملتحقين بالكلية. ● تفعيل الأقسام العلمية من الناحية الإدارية والتعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● إمكانية التوسع نظراً لوجود مباني مجاورة يمكن التنسيق مع الجامعة لإستغلالها كمبنى إداري في المستقبل. ● وجود الكلية بالقرب من كليتي الطب البشري وطب الاسنان يوفر فرصة للتعاون بين الكليات. 	<p>نقاط الضعف:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● صغر المبنى الإداري للكلية. ● عدم وجود مكاتب للاقسام العلمية. ● قلة المعدات المكتبية والأثاث المكتبي اللازم لتسيير الإدارة بالشكل المطلوب.

• الشراكة مع الجهات المحلية:

الشراكة المجتمعية للجامعة مع محيطها المجتمعي هي علاقة تبادلية تقوم على المنفعة بينهما من خلال ربط معارف وموارد وامكانية الكلية بالمجتمع المحلي و تقاسم الادوار وتحمل المسؤوليات في سياق تلك الشراكة. ولهذا تبني الكلية علاقة و شراكة فعالة مع الهيئات المختلفة في المجتمع للنهوض بالاحتياجات المتبادلة بين الجامعة والمجتمع من خلال اغتنام مجموعة من الفرص المتاحة لها في تدعيم مجموعة من نقاط القوة في بيئاتها الداخلية من اجل تجنب تلاقي نقاط الضعف مع مجموعة من التحديات كما هو موضح:

التحديات	الفرص	المحور الاستراتيجي (3)
<ul style="list-style-type: none"> • توفير الإمكانيات البشرية والمادية. • دعم البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس. • تقييم المقررات الدراسية بحيث يمكن ربطها بقضايا و مشكلات المجتمع المحلي. 	<ul style="list-style-type: none"> • الدعم المالي والجزئي والمعنوي من الإدارة العامة للجامعة. • الحاجة الملحة لسوق العمل لخريجي الكلية • تطلع المجتمع لخدمات الكلية. 	<h3>الشراكة مع الجهات المحلية</h3>
<ul style="list-style-type: none"> • الأزمات المحلية والإقتصادية وتأثيرها السلبي على التنمية الإجتماعية. • التشريعات المنظمة للعلاقة بين دور الكلية و المؤسسات المجتمعية. • تنظيم المؤتمرات والندوات العلمية والمحاضرات العامة و ورش العمل التي تستهدف الرعاية الصيدلانية للمجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> • قلة الابحاث العلمية في المجال الدوائي والطبي الخاص بالبيئة المحلية والمجتمعية. • وجود مؤسسات صحية وصيدلانية في المنطقة يمكن التنسيق بينها في برامج تخدم الطرفين و المجتمع مثل النقابة العامة للصيدلة ومركز سبها الطبي. 	<h3>نقاط القوة:</h3> <ul style="list-style-type: none"> • تنوع الأقسام العلمية لأعضاء هيئة التدريس. • التعاون الجاري بين مركز سبها الطبي التعليمي وجامعة سبها في التدريب والممارسة العملية للطلبة. • مشاركة الطالب في برامج و أنشطة الشراكة المجتمعية داخل و خارج الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> • إحجام المؤسسات في دعم البحث العلمي والتعاون العلمي وتبادل المعلومات وإقامة النشاطات العلمية مع الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • إمكانية التوسع نظراً لوجود مباني مجاورة يمكن التنسيق مع الجامعة لإستغلالها كمبنى إداري في المستقبل. • وجود الكلية بالقرب من كليتي الطب البشري وطب الاسنان يوفر فرصة للتعاون بين الكليات. 	<h3>نقاط الضعف:</h3> <ul style="list-style-type: none"> • ضعف البنية التحتية للبحث العلمي. • عدم وجود خريجين في المنطقة الجنوبية للمساهمة في الرعاية الصيدلانية للمجتمع. • ضعف الإمكانيات البشرية والتعليمية.

الأهداف المحددة والبرامج التنفيذية:

تشير الأهداف المحددة إلى المطلوب الذي تحققه كلية الصيدلة في ظل تحليل بيئتها الداخلية والخارجية، كما ان تلك الأهداف مجتمعة سوف تؤدي في النهاية إلى تحقيق الهدف الإستراتيجي الخاص بكل محور من المحاور الخمسة للخطة الإستراتيجية، و من جهة اخرى فإن البرامج المناظرة لكل هدف محدد تشير الى الأداة التي سوف تستخدم لتحقيق هذا الهدف. ولتبسيط الخطة الإستراتيجية وإمكانية تنفيذها.

المحور الإستراتيجي(1): الإرتقاء الأكاديمي		
الهدف الإستراتيجي: مخرجات تعليمية ذات مستوى متميز من خلال جهاز اكااديمي واداري فعال		
المسؤول عن التنفيذ	البرامج التنفيذية	الأهداف المحددة
منسق الجودة بالكلية + مجلس الكلية	التطوير الأكاديمي + الجودة	إعادة هيكلة الخطط الدراسية للكلية مع حلول العام 2020\2021م بما يتوافق مع وضع توصيف للمقرارات .
وكيل الكلية للشؤون العلمية	زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس المتعاونين والزوار.	إستقطاب أعضاء هيئة تدريس جدد من ذوي الكفاءات الصيدلانية لتنفيذ الخطة الدراسية.
منسق الجودة+ العميد+ وكيل الكلية للشؤون العلمية	التطوير الأكاديمي + الجودة	إيجاد آلية لتقييم أعضاء هيئة التدريس مع نهاية عام 2020م
العميد + وكيل الكلية للشؤون العلمية	تطوير البنية التحتية للكلية	تحديث وتطوير المعامل للكلية بحلول 2020\2021م
العميد+ وكيل الكلية للشؤون العلمية	التطوير الأكاديمي + الإداري	وضع آلية للإشراف التنظيمي و الأكاديمي للفنيين على معامل الكلية بنهاية 2020
العميد+ وكيل الكلية للشؤون العلمية + منسق الجودة	التطوير الأكاديمي + التطوير التعليمي	تطوير وإدخال أساليب قياس عالمية لتقييم مهارات الطلبة السريرية.
وكيل الكلية للشؤون العلمية + منسق البحوث والإشارات	التطوير الأكاديمي. النشاط الطلابي	عمل دورات ومحاضرات للطلبة في بعض البرامج في الحاسوب لتطوير مستواهم العلمي والبحثي مع بداية العام الدراسي 2020\2021م
وكيل الكلية للشؤون العلمية + منسق البحوث والإشارات	التطوير الأكاديمي + النشاط الطلابي	إعداد آلية لمناقشة أفكار بحوث ومشاريع الطلبة قبل منتصف سنة 2020م

المحور الاستراتيجي (1): الارتقاء الأكاديمي

الهدف الإجرائي الإستراتيجي الثاني: العملية التعليمية

المسؤول عن التنفيذ	البرامج التنفيذية	الأهداف المحددة
العميد+ الوكيل+ الشؤون الإدارية	التطوير التعليمي + والإداري	تجهيز مدرجات وقاعات الكلية بالوسائل التعليمية التي تتناسب مع العملية التعليمية الحديثة .
العميد + الوكيل	التطوير التعليمي + التطوير البحثي	إنشاء بيت الحيوان خاص بالكلية
العميد+ الوكيل	التطوير الأكاديمي + الشؤون العلمية	العمل على إنشاء مكتبة خاصة بالكلية بحلول 2021م
العميد + الوكيل	التطوير الأكاديمي+ الشؤون العلمية	إستكمال منظومة المكتبة الألكترونية
العميد+ الوكيل+ منسق الجودة	التطوير التعليمي+ التطوير الأكاديمي	تنويع أساليب التعليم والتعلم للتأكيد على المهارات المطلوبة لسوق العمل
العميد+ الوكيل	التطوير الأكاديمي	انشاء وحدة الاشراف و التدريب للصيدلة الكلينيكية بمركز سبها الطبي. بداية من فصل الربيع 2020م
العميد+ الوكيل	التطوير الأكاديمي+ المكتبة	دراسة إحتياجات الطلبة من الكتب والمراجع المختلفة
العميد+الوكيل+ الجودة+ إتحاد الطلبة	التطوير التعليمي+ النشاط الطلابي	دراسة ملاحظات الطلبة في الكلية

المحور الاستراتيجي(2): الجودة الشاملة		
الهدف الاستراتيجي: كوادر فنية وإدارية ذات مستوى متميز		
المسؤول عن التنفيذ	البرامج التنفيذية	الأهداف المحددة
العميد+ الشؤون الإدارية	التطوير الإداري+ الجودة	الحث على تطبيق اللوائح الإدارية بشفافية
العميد + الشؤون الإدارية	التطوير الإداري +الموارد البشرية	زيادة عدد الكوادر الإدارية التي لها خبرة عملية ومعرفة بالتعامل بالحاسوب
العميد+ الوكيل+ منسق الجودة	التطوير الأكاديمي + الجودة	قبول فنيين معامل من خريجي كليات الصيدلة 2020م
العميد + الشؤون الإدارية	التطوير الإداري+التدريب	تأهيل الكوادر الإدارية الموجودة في الكلية من خلال اقامتهم في الدورات التي يقدمها مركز التدريب بالجامعة
العميد+ الشؤون الإدارية+ منسق الجودة	التطوير الإداري	تحقيق التناغم بين أقسام و إدارة الكلية
العميد+ الشؤون الإدارية	التطوير الإداري	التعريف بواجبات والتزامات الموظفين وحقوقهم بالوظيفة العامة من خلال دورة خاصة بذلك
العميد+ الوكيل	التطوير الأكاديمي	إنشاء وحدة الإشراف و التدريب للصيدلة السريرية بمركز سبها الطبي بداية من فصل الربيع 2020م
العميد+ الوكيل	التطوير الأكاديمي	توفير العاملين باعداد مناسبة في الوحدات والمكاتب الادارية واختيارهم صبقا لمعايير ثابتة ومعتمدة
العميد+ الشؤون الإدارية	التطوير المالي + تنمية وتوزيع الموارد	التوزيع المناسب للموارد المالية المتاحة واستحداث اليات للحصول علي موارد مالية إضافية.
عميد الكلية+ منسق الجودة بالكلية	التطوير الإداري	تفعيل سياسة الحوافز بالأداء بشكل دوري

المحور الإستراتيجي(3): خدمات المجتمع		
الهدف الإجرائي الإستراتيجي الثاني: الرعاية الصحية للمجتمع		
المسؤول عن التنفيذ	البرامج التنفيذية	الأهداف المحددة
		وضع خطة سنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة مبنية على الاحتياجات المجتمعية وتنفيذ بنودها
أعميد+ الوكيل+ العلاقات العامة	التطوير المجتمعي	العمل على نشر مفهوم الرعاية الصيدلانية لدى المؤسسات الصحية والأهلية والقطاع العام والخاص
أعميد+ الوكيل+ العلاقات العامة	التطوير المجتمعي	تطوير وتنفيذ آليات لزيادة التواصل مع الأطراف المجتمعية
أعميد+ الوكيل+ العلاقات العامة	التطوير المجتمعي	دعم خطط متطورة لخدمة المجتمع والرعاية الصحية
أعميد+ الوكيل+ العلاقات العامة	التطوير المجتمعي	زيادة عدد البحوث التطبيقية التي تسهم في حل قضايا المجتمع
أعميد+ الوكيل+ العلاقات العامة	التطوير المجتمعي	مشاركة أعضاء هيئة التدريس في القنوات الإعلامية للتواصل مع شريحة كبيرة من المجتمع عبر الإعلام
أعميد+ الوكيل+ العلاقات العامة	التطوير المجتمعي	عقد الندوات و ورش العمل مع المؤسسات الرسمية والغير رسمية التي تُعنى بالرعاية الصحية والدوائية للمجتمع
أعميد+ الوكيل+ العلاقات العامة	التطوير المجتمعي	التواصل مع شركات الأدوية والمعدات الطبية والتعاون معها لتحسين الرعاية الصيدلانية للمجتمع ودعم البرامج البحثية بما يخص الإستعمال الرشيد للأدوية