

تقرير السنوي للبرنامج

جامعة سبها كلية.....
عنوان البرنامج والتخصص.....
القسم المسؤول.....
منسق البرنامج.....
تاريخ اعتماد البرنامج...../...../..... تاريخ بدء البرنامج...../...../.....

إحصاءات

عدد طلاب المؤسسة	عدد طلاب البرنامج	عدد الطلاب الناجحين	عدد الطلاب الراسبين	عدد الطلاب الذين أكملوا البرنامج

التقديرات

التقدير	العدد	النسبة المئوية
ممتاز		
جيد جدًا		
جيد		
مقبول		

جهات العمل التي يقصدها الخريجون

النسبة المئوية	العدد	مجموعات المتخرجين
		الخريجون الذين التحقوا بوظيفة ملائمة للتخصص
		الخريجون الذين التحقوا بوظيفة أخرى
		الخريجون الذين بدأوا الدراسات العليا
		الخريجون الذين مارسوا نشاطات أخرى
		الخريجون الذين لم يستدل على وجهتهم بعد التخرج

النتائج التعليمية المستهدفة

الناتج التعليمية التي تم تحقيقها	المقرر

المعايير الأكاديمية

تحدد المعايير الأكاديمية التي يتم تحقيقها مقارنة بتلك التي قامت المؤسسة بتعريفها عند التخطيط والموافقة على البرنامج، وذلك لعرض مدى توافق تصميم البرنامج وهيكله وتنظيمه مع معايير وأهداف البرنامج، ويجب أن يقوم المنسق بتغطية النقاط التالية:

- ❖ مقدار توافق النتائج التعليمية المستهدفة مع البرنامج والمقررات على أن تحدد المقررات الفعالة أو غير الفعالة بشكل خاص.
- ❖ مدى مطابقة المعايير المحلية بالعالمية.
- ❖ نقاط القوة والضعف في محتوى المادة العلمية.

أساليب تقييم الطلاب

يكتب تقرير عن أساليب التقييم المستخدمة، ويذكر ما إذا كانت أساليب التقييم توضح بفاعلية ما حققه الطلاب في مختلف النتائج التعليمية المستخدمة المحددة للبرنامج، ومدى الحاجة إلى تعديل أساليب التقييم.

ويذكر ما إذا كانت عمليات التقييم نجحت في قياس تحقيق أهداف البرنامج، ويقترح الإجراء الإصلاحي اللازم.

خدمات الدعم التعليمية

- أعضاء هيئة التدريس.
- المكتبات.
- المعامل.
- معامل الكمبيوتر.
- العمل الميداني.
- الاحتياجات الأخرى.

نظام الجودة (تدقيق الجودة)

- نظام التدقيق الداخلي.
- فعالية النظام.
- فعالية لوائح وقوانين الكلية والجامعة.

مقترحات البرنامج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رئيس القسم

الاسم م.....
التوقيع م.....
التاريخ/...../..... م.....

رئيس قسم الجودة بالكلية

الاسم م.....
التوقيع م.....
التاريخ/...../..... م.....