

جامعة سبها
كلية التربية
فرع أنجمينا – تشاد

دليل كلية التربية

2013 – 2014 م

بسم الله الرحمن الرحيم

(الرحمن * علم القران * خلق الإنسان * علمه البيان)

(سورة الرحمن الآيات 1 - 4)

تقديم

يسر أسرة كلية التربية – جامعة سبها بأنجمينا أن ترحب بطلابها الجدد والقدامى للعام الجامعي 2013 / 2014 م ، وأن تضع بين أيديهم دليل الكلية الذي أنجز في صورته النهائية ليعبر عن ثمرة إدارة وعمل جماعي ممن شاركوا فيه وممن تعاون معهم ليكون مرشداً لطلبة الكلية أولاً وللمهتمين والمتخصصين بالتعليم الجامعي ثانياً.

وقد حاولت لجنة إعداد أول دليل للكلية أن يكون شاملاً للمعلومات المطلوبة لمن يستعين به ، فكانت محتوياته متدرجة في التسلسل بما يخدم الأهداف المأمولة منه.

وفي هذا السياق كان من الضروري إعطاء لمحة تاريخية عن نشأة الكلية والمراحل التي مرت بها قبل أن تتحول من معهد إعداد المعلمين إلى كلية ، إلى جانب أهداف الكلية ورسالتها.

شكل الهيكل الإداري جزءاً أساسياً في هذا الدليل ، لما يمثله من دوراً في تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية المرجوة.

وخصّصت مساحة مقدرة لتعريف الطلبة بنظم الكلية ولوائحها والقبول والتسجيل والدراسة والامتحانات والمخالفات والعقوبات التأديبية والأنشطة الثقافية والتربوية والاجتماعية.

وظالما المستهدف بالمقام الأول الطلبة فقد حرص على تقديم المعلومات الوافية عن الأقسام العلمية من حيث التأسيس والأهداف والمقررات الدراسية ، حتى يتمكن الطالب الاختبار فيما بينها بوعي ووفق ميوله وقدراته ورغباته.

وتنتهز لجنة إعداد الدليل الفرصة لتتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أسهم وتعاون معها في إظهار هذا السفر، وأملاً في المزيد من البذل والعطاء خدمة للمجتمع والتربية والعلم والمعرفة.

والشكر من قبل وبعد لله سبحانه وتعالى أن سهل لنا أمرنا وسير لنا قدرنا ويسر عملنا.

لجنة إعداد الدليل

د.أحمد فرج الصغير - أ.د.ناصر النائي آدم

د.محمد صالح أيوب - د.عبدالهادي أحمد

كلمة عميد الكلية

تواصل الكلية مسيرتها وهي عاقدة العزم والتصميم على حمل راية التربية والتعليم للوصول إلى المقاصد والأهداف النبيلة التي تستجيب لتنمية المجتمع التشادي بشرياً، وذلك من خلال إعداد معلمين متميزين ،وعبر كوكبة مبدعة من خيرة أساتذة ومربي تشاد وليبيا ومصر و السودان.

وتجتهد الكلية في استيعاب الأفكار الحديثة والنظريات التربوية والنفسية والعلمية الجديدة.

تسعى الكلية إلى توفير التقنيات التعلم الحديثة من أجل تحقيق جودة الأداء وتحسينه ،فضلاً عن العمل بالبنوي الفوقية الأخرى من سياسات قبول وتسجيل الطلبة وإعادة النظر في المناهج وتجويدها لتتماشى مع متطلبات سوق العمل.

تضع الكلية ضمن أولوياتها توفير المصادر والمراجع والدوريات وتقنيات التعليم الحديثة التي تخدم العملية التعليمية ، وتعمل الكلية على عمل موقع الكتروني لكي يتيح قدراً كبيراً من المعلومات والتواصل مع الأساتذة والطلبة وسواهما ،وتشجيع إقامة المحاضرات والندوات وورش العمل كوسائل تربوية غير رسمية تتعامل مع الوسائط التربوية الرسمية.

كل هذا لتوفير المناخ التربوي والعلمي والمعرفي من أجل بناء الإنسان الذي يحقق نجاحه ونجاح الآخرين.

ونأمل أن تكون دفعة هذا العام والأعوام السابقة واللاحقة إضافة جيدة إلى رصيد المجتمع التشادي التربوي والعلمي .

ونتمنى لكل أسرة الكلية وغيرهم التوفيق والنجاح ، وأن يجدوا في هذا الدليل ما يخدم طلابنا ويرشدهم إلى ما يسعون إليه.

وأخيراً أشكر كل من أسهم ويسهم في تطوير هذا الصرح العلمي ، خدمة للإنسان والعلم والمعرفة و التربية.

والله من وراء القصد

د.أحمد فرج الصغير

عميد الكلية

نبذة تاريخية

تعميقاً للعلاقات الأخوية بين الشعبين الشقيقين الليبي والتشادي المغلة في التاريخ، وتنفيذاً لاتفاقية التعاون العلمي الموقعة بين البلدين عام 1998م ،تم إنشاء المعهد الليبي لإعداد المعلمين بأنجمينا – تشاد ،كمعهد تربوي يعمل على تخريج معلمين يتولون تدريس المواد العلمية بالمدارس الثانوية العربية، وكان المعهد يتبع مباشرة وزارة الخارجية الليبية آنذاك.

باشر المعهد مهامه التعليمية في العام الدراسي 1999- 2000م بثلاثة أقسام علمية هي: الرياضيات و الفيزياء و الكيمياء، وكانت البداية التعليمية في قاعات مستعارة من المعهد العالي للعلوم التربوية بأنجمينا (إيسيد) وذلك لعدم وجود مقر خاص بالمعهد واستمر الحال حتى العام 2003/2004م ،حيث تم تخريج دفعتان ،الأولى في العام الجامعي 2002 / 2003 م والثانية في العام التالي.

كان الطلبة ولا يزالون يكتسبون المعلومات التربوية والنفسية والثقافية لإعداد المهني، والمعلومات والمواد الدراسية التخصصية التي يطالبون بتدريسها بعد تخرجهم، إلى جانب ما يكتسبونه من قيم واتجاهات وخبرات ومهارات تساعدهم على النجاح في تأدية رسالتهم التربوية والعلمية.

وقد أخذ المعهد على عاتقه مد المدارس الثانوية العربية بتشاد بمعلمي المواد العلمية في التخصصات المار ذكرها.

استمر المعهد في أداء رسالته على الوجه الأكمل حتى نهاية العام الدراسي 2003 / 2004 م ، ثم توقفت الدراسة بالمعهد خلال العام الدراسي 2004 / 2005 م لعدة أسباب لعل أبرزها عدم توفر مقر خاص بالمعهد ، الأمر الذي جعل الحكومة الليبية ترسل لجنة متخصصة من

جامعة سبها إلى تشاد للوقوف على المشاكل التي تواجه استمرار الدراسة بالمعهد ، ولقد قدمت اللجنة المكلفة تقريرها للجهات المختصة.

بناءً عليه أصدرت الحكومة الليبية قرارها رقم (79) لسنة 2004 م بشأن ضم المعهد إلى جامعة سبها ، وطلب فيه معالجة المشاكل العالقة وخاصة توفير المقر المناسب الخاص بالمعهد لأجل استئناف الدراسة.

وفي نفس العام أوفدت جامعة سبها لجنة إلى تشاد للنظر في أوضاع المعهد ، و لمعرفة ما هو مطلوب لاستمرار الدراسة به.

خلصت اللجنة بعد اتصالها بوزير التعليم العالي بتشاد والسفير الليبي إلى إمكانية الاستفادة من مبنى المدرسة الليبية بأنجمينا ليكون مقراً للمعهد.

تأسيساً على ذلك أصدرت الحكومة الليبية قرارها رقم (376) لسنة 2005 م بشأن تخصيص مبنى المدرسة الليبية ليصبح مقراً للمعهد.

تنفيذاً للقرار السابق أرسلت جامعة سبها لجنة لاستلام المقر وإجراء الصيانة اللازمة له ليكون ملائماً ومتطلبات العملية التعليمية وتوفير التجهيزات المطلوبة له.

وأصدرت في نفس العام 2005 م القرار رقم (259) بإيفاد أعضاء هيئة التدريس من جامعة سبها لتولي إدارة المعهد والإشراف عليه .

وهكذا استأنفت الدراسة بالمعهد في نوفمبر 2005 م وفقاً للقوانين واللوائح المعمول بها في الجامعات الليبية.

وفي العام 2005 م صدر قرار مجلس جامعة سبها رقم (9) بفتح قسم التاريخ الطبيعي (شعبي علم النبات والحيوان) وذلك استكمالاً لتخصصات العلوم الأساسية بالمعهد.

وبموجب قرار وزير التعليم العالي الليبي رقم (8) لسنة 2007 م تم تحويل المعهد العالي لإعداد المعلمين إلى كلية المعلمين أسوة ببقية مؤسسات التعليم العالي الليبي.

وفي العام 2007 م صدر قرار السيد رئيس الوزراء التشادي رقم (1819 / 2007) بشأن منح كلية المعلمين بتشاد التابعة لجامعة سبها تصريحاً دائماً بمزاولة مهنة التعليم.

وفي العام 2008 م وبناءً على اجتماع مجلس جامعة سبها رقم (5) تم الموافقة على فتح قسم علم الاجتماع، ثم عدل اسم القسم ليصبح قسم الفلسفة وعلم الاجتماع ، وذلك تلبية لاحتياجات المدارس الثانوية العربية بتشاد لمعلمي الفلسفة.

وأضيف قسم التربية وعلم النفس في العام 2010 م .

وتخضع الكلية للوائح النافذة المنظمة للعملية التعليمية بالجامعات الليبية، وتدرس بها المناهج المناظرة لمثيلاتها تقريباً ، وتتبع الكلية نظام السنة الدراسية ، وتبدأ الدراسة في منتصف شهر سبتمبر من كل عام تنتهي في النصف الثاني من شهر يونيو ، ومدة الدراسة أربع سنوات يتحصل خلالها الطالب على درجة (البكالوريوس) في العلوم والتربية ، ودرجة (الليسانس) في التربية.

وفي العام 2010 م تغير مسمى كلية المعلمين إلى مسمى كلية التربية وأصبح هذا الاسم الرسمي للكلية ، وهو نفس المسمى المعمول به في الجامعات الليبية.

وفي العام 2012م تغيرت إدارة الكلية حسب قرار السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم (997) بشأن الإشراف على سير العملية التعليمية ومتابعة سير العمل بها.

أسماء عمداء كلية التربية - جامعة سبها -
أنجمينا

عبر مراحل مسمياتها المتعددة

المعهد العالي لإعداد المعلمين : من إلى
د.رمضان خليفة محمد الدهوبي 1999 / 2000م 2003 / 2004م
توقفت 2004 / 2005 م
الدراسة

المعهد العالي لإعداد المعلمين – كلية إعداد المعلمين – كلية التربية :
د.مسعود أحمد صالح الرقيق 2005 / 2006 م 2011 / 2012 م

كلية التربية :
أ.د.أحميد فرج الصغير 2012 / 2013 م إلى حينه

رؤية ورسالة وأهداف الكلية

الرؤية :

تسعى الكلية إلى التزام بالأداء المتميز في إخراج معلمين تربويين مؤهلين وفاعلين
للنهوض بالعملية التربوية والتعليمية والبحثية على مستوى المجتمع التشادي المعاصر
وعلى المستوى الإقليمي.

الرسالة:

- المساهمة الفاعلة في تلبية احتياجات المدارس الثانوية العربية التشادية من المعلمين
في الاختصاصات العلمية والأدبية.

- إعداد المعلمين علمياً وتربوياً ومهنياً واكتسابهم الكفاءات المتصلة بالمنظومة التعليمية بما يضمن رفع كفاءة معلم المدارس الثانوية العربية بتشاد.
 - التفاعل بين الكلية والمجتمع في إنجاح العملية التربوية والتعليمية.
- الأهداف :**

تهدف الكلية لإعداد كفاءات قادرة على الإيفاء بمتطلبات التعليم الثانوي ، وفي هذا السياق يمكن أن نحدد أهم الأهداف في الآتي :

- 1- إعداد وتأهيل الكوادر البشرية المتخصصة في مجال التدريس الثانوي.
- 2- المساهمة في تدريس العلوم الأساسية التطبيقية والأدبية.
- 3- المساهمة في نشر الثقافة العلمية بما يواكب التطور العلمي والمعرفي.
- 4- تقديم الخدمة والاستشارات العلمية في مجال التربية والتعليم.
- 5 – تبادل الخبرات مع المراكز والمؤسسات ذات العلاقة بالعملية التربوية والتعليمية.

الهيكل التنظيمي للكلية

• الهيكل التنظيمي:

تتبع كلية التربية – جامعة سبها بأنجمينا تشاد في بنائها التنظيمي أسلوباً إدارياً منظماً لا يكاد يختلف كثيراً عن مثيلاتها كم الكليات و الجامعات الليبية المناظرة ، وهذا الأسلوب يتناسب والأهداف المأمول تحقيقها ، ويدفع إلى روح العمل الجماعي التعاوني والتكاملي سواء في الجوانب الإدارية أو العلمية، ويتكون الهيكل التنظيمي على النحو التالي:

1. العميد: يترأس الهيكل التنظيمي للكلية وهو المسنول عن كافة الشئون الإدارية الخاصة بتسيير عمل الكلية والأقسام العلمية التابعة لها ، إلى جانب تصريف أمورها العلمية والمالية في حدود السياسة التي ترسمها الكلية ووفقاً للأحكام واللوائح والقرارات المعمول بها في الجامعات الليبية .
2. وكيل الكلية: ينوب عن العميد حال غيابه، كما انه المسنول عن الشئون العلمية ومتابعة العملية التعليمية بالأقسام العلمية .

3. مسجل الكلية: وهو المسئول عن الشؤون الطلابية من حيث التسجيل والقبول

وكل ما يتعلق بذلك.

● مجالس الكلية:

تتكون مجالس الكلية من:

1. مجلس الكلية: يترأسه عميد الكلية ويتكون أعضائه من الوكيل ورؤساء الأقسام العلمية والمسجل.

2. مجلس القسم: ويترأسه رئيس القسم ويتكون أعضائه من أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

3. مجلس الأساتذة: ويتكون من عميد الكلية رئيسا وعضوية وكيل الكلية ورؤساء الأقسام إضافة إلى عدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية من ذوي الدرجات العلمية يختارهم عميد الكلية أو من ينوب عنه.

4. مجلس الامتحانات والمراقبة: ويتكون من وكيل الكلية رئيسا وعضوية أعضاء من هيئة التدريس يتم اختيارهم وتحديد أعدادهم من قبل عميد الكلية أو من ينوب عنه. والمسجل ، ويهتم هذا المجلس بأمور الدراسة والامتحانات بالكلية وينسق مع إدارتها ذات العلاقة.

● الأقسام العلمية للكلية:

يوزع الطلاب ابتداء من السنة الأولى على الأقسام العلمية التي تشكل الجسم الأساسي للكلية وهي :

1. قسم الرياضيات.

2. قسم الفيزياء.

3. قسم الكيمياء.

4. قسم التاريخ الطبيعي (شعبتي النبات والحيوان).

5. قسم الفلسفة وعلم الاجتماع (شعبتي الفلسفة وعلم الاجتماع).

6. قسم التربية وعلم النفس.

يتم قبول الطلبة وتوزيعهم على هذه الأقسام في كل عام وفقاً للأسس التي يقرها مجلس الكلية وفي ضوء احتياجات المجتمع التشادي من معلمي التعليم الثانوي العربي مع الأخذ في الاعتبار رغبات الطلبة والدرجات الحاصلين عليها في الشهادة الثانوية.

ويجوز بقرار من مجلس الجامعة إضافة أقسام أو شعب تخصصية أخرى بناء على اقتراح من مجلس الكلية.

• الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

1. درجة البكالوريوس في العلوم والتربية في إحدى التخصصات الآتية :
الرياضيات ، الكيمياء ، الفيزياء ، التاريخ الطبيعي .
2. الإجازة الليسانس في التربية في إحدى التخصصات الآتية :
الفلسفة وعلم الاجتماع ، التربية وعلم النفس .

• نظام القبول:

يشترط لقبول الطلاب للدراسة في مرحلتي البكالوريوس والليسانس بالإضافة إلى الشروط المنصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات ما يلي:

1. أن يكون حاصلًا علي الشهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من الشهادات المعترف بها.

2. أن يكون حاصلًا علي النسبة المقررة للقبول بالكلية وفق النظم التي يحددها مجلس القبول والمعادلات بالكلية.

3. شهادة حسن سير وسلوك.

4. شهادة الصحيفة الجنائية.

5. شهادة صحية.

6. أن يتعهد بدفع الرسوم الدراسية التي تحددها الكلية.

7. يتم قبول الطلاب وفق نظام الانتظام طوال مدة الدراسة بالكلية.

8. يجوز قبول عدد من الطلاب كمنتسبين في ضوء العدد الذي تحدده الكلية.

9. يجوز قبول طلبة منتقلين من جامعات أخرى أو معاهد معترف بها من داخل تشاد أو من خارجها وفق ما يحدده مجلس المعادلات والانتقالات من شروط وقواعد.

هذا ويتم قبول الطلاب في الكلية وفق الفئات التالية :

1- طلاب منتظمون :

وهم الطلاب المتفرغون للدراسة في جميع الأقسام.

2- طلاب منتسبون :

وهم الطلاب غير المتفرغون ولا يشترط حضورهم للمحاضرات الدراسية ويتم قبولهم في الأقسام الأدبية التي تحددها الكلية.

● نظام الدراسة:

1. تعد اللغة العربية هي اللغة الرسمية للدراسة والتعليم بالكلية، ويجوز التدريس بغيرها في بعض المقررات ذات الطبيعة الخاصة بعد موافقة مجلس الكلية.

2. تكون الدراسة بالكلية لنيل درجة البكالوريوس والليسانس وفق نظام الدراسة السنوي، ومدة الدراسة بالكلية أربع سنوات جامعية، مدة كل سنة دراسية 32 أسبوعا بما في ذلك الامتحانات النهائية وعطلة نصف العام، التي تكون مدتها أسبوعين، حيث يقرر مجلس الكلية بدء الدراسة ونهايتها في كل عام.

3. يبدأ التخصص من السنة الجامعية الأولى.

4. توزع المقررات الدراسية وفق الجداول المرفقة في الدليل، وتبين المقررات العامة والتخصصية اللازمة لنيل الإجازة المتخصصة (البكالوريوس ، الليسانس) في مجال التدريس.

5. علي جميع الطلاب الدارسين بكافة المراحل الأساسية بالكلية تجديد قيدهم في موعد أقصاه أسبوعين من بداية السنة الدراسية، ويكون التجديد بالتوقيع علي النموذج الخاص بذلك ويتضمن المواد الدراسية للسنة المقيد بها الطالب إضافة إلي ما لم ينجزه من السنة السابقة.

6. إذا لم يجدد الطالب قيده في المواعيد المحددة، يعتبر غائبا عن الدراسة بسبب غير مشروع، وتحتسب له ضمن سنوات الدراسة بالكلية.

7. يجوز للطالب لأي سبب من الأسباب التي تقبلها الكلية وقف قيده لمدة سنة دراسية واحدة فقط ولمرة واحدة فقط خلال دراسته بالكلية بتقديم طلب كتابي لمسجل الكلية في مدة أقصاها ثلاثة أشهر من بداية السنة الدراسية، ولا تحسب مدة إيقاف القيد من ضمن سنوات الدراسة.

8. على الطالب طوال مدة الدراسة بالكلية الالتزام بمتابعة المحاضرات وإعداد البحوث والدروس النظرية والعملية، وفي جميع الأحوال لا يحق للطالب التقدم للامتحان النهائي لأية مادة أو مقرر تزيد نسبة غيابه فيها بدون عذر كتابي مسبق عن 25% من مجموع الساعات المقررة للمادة، ويرصد للطالب في هذه المادة درجة صفر.

9. يقوم عضو هيئة التدريس برصد الحضور والغياب في كل محاضرة وتسليمه لمسجل الكلية شهريا، ليتولى مسجل الكلية توثيق وإبلاغ الطلاب المعنيين به ولفت نظرهم بعدم تكرار الغياب وتحمل الآثار المترتبة على ذلك.

10. يجوز للأقسام العلمية المتخصصة بعد موافقة مجلس الكلية إجراء ما تراه مناسباً من تغيير في المقررات الدراسية، وذلك بالتعديل أو الإضافة أو الحذف وفقاً لما تقتضيه التطورات العلمية، على أن تعتمد هذه التعديلات من قبل مجلس الجامعة.

● نظام الامتحانات:

1. يقوم مجلس الامتحانات والمراقبة، بتسيير الامتحانات النهائية، حيث يقوم بما يلي:

- الإشراف علي تسيير الامتحانات والانضباط داخل القاعات.

- تسليم وتسلم أوراق الإجابة.

- وضع الأرقام السرية على أوراق الإجابة قبل التصحيح.

- رصد وحساب متوسط درجات كل طالب.

- إعداد قوائم نتائج امتحانات الطلاب.

- كل ما يتعلق بسير الامتحانات وتنظيمها.

2. يتولى عضو هيئة التدريس عمل الاختبارات الجزئية في المقررات الدراسية التي

يقوم بتدريسها خلال السنة الدراسية بحيث لا يقل عددها عن اختبار تحريري واحد

لكل مقرر ويتولى عضو هيئة التدريس إعلان نتائج الاختبارات الجزئية، وعليه

إعادة أوراق الإجابة للطلاب للاستفادة منها في معرفة أوجه القصور في إجاباتهم وعليه تقديم كشف رصد النتائج كاملاً لإدارة الكلية قبل موعد الامتحانات بوقت كاف، أما أوراق الامتحانات النهائية فتسلم إلى مجلس الامتحانات والمراقبة، حيث تحفظ لمدة سنة كاملة بعد إعلان النتائج.

3. تخصص درجات الاختبارات الجزئية لأعمال السنة، على أن يكون توزيع درجات المواد على النحو التالي:

- المواد التي تحتوي على دراسة معملية تخصص ال30% من درجة النهائية العظمى للاختبارات الجزئية، وال20% لامتحانات العملي، وتخصص ال50% المتبقية للامتحان التحريري النهائي.

- المواد النظرية تخصص ال40% للاختبارات الجزئية، وال60% للامتحان التحريري النهائي.

- تخصص لامتحانات التكميلي الدرجة النهائية ال100% للمواد النظرية على أن يحتفظ الطالب بدرجة الجزء العملي بالنسبة للمواد التي تحتوي على عملي، وفي جميع الأحوال تعطى للطالب درجة النجاح فقط ال50% في حالة اجتيازه لأي مقرر مهما كانت الدرجة المتحصل عليها الطالب في الامتحان النهائي.

- يجوز للكلية استبدال نظام الاختبارات الجزئية بنظام التقييم المستمر عن طريق إعداد البحوث أو أوراق العمل أو التجارب أو القيام بالدراسات الميدانية أو التطبيقية.

4. يحظر على الطالب المتقدم للامتحان النهائي ممارسة أعمال الغش وذلك باصطحاب أي كتاب أو ورقة (ولو كانت خالية من الكتابة عدا ما يسمح به أستاذ المادة أو مجلس الامتحانات) أو الكلام أثناء الامتحان أو القيام بأي عمل من شأنه الإخلال بنظم الامتحانات.

5. تقدر درجات الطالب في كل مادة وفقاً للنسب التالية:

التقدير	البيان
ممتاز	من 85% إلى 100%
جيد جداً	من 75% إلى أقل من 85%

من 65% إلى أقل من 75%	جيد
من 50% إلى أقل من 65%	مقبول
من 35% إلى أقل من 50%	ضعيف
من صفر% إلى أقل من 35%	ضعيف جدا

حيث يعتبر الطالب ناجحاً إذا تحصل على نسبة 50% فما فوق من مجموع الدرجات للمقرر الدراسي.

- يحسب التقدير السنوي على أساس متوسط درجات الطالب في السنة.
- يحسب التقدير العام على أساس متوسط درجات الطالب طوال مدة دراسته بالكلية، ويكون التقدير وفقاً للنسب المئوية المحددة (بالفقرة رقم 5).
- 6. تعتمد النتائج النهائية لامتحانات سنوات النقل من قبل مجلس الكلية بعد التصديق عليها من قبل مجلس الامتحانات والمراقبة، وتعتمد النتائج النهائية لامتحانات سنة التخرج والحصول على الإجازة الجامعية من قبل مجلس الجامعة وذلك بعد التصديق عليها من قبل كل من مجلس الامتحانات والمراقبة ثم مجلس الكلية.
- 7. ينقل الطالب من السنة الأولى إلى السنة الثانية إذا كان ناجحاً في جميع المقررات أو كان راسباً في ما لا يزيد عن مقررين، ولا يحق للطالب الانتقال بمقررات السنة الأولى إلى الثالثة أو السنة الثانية إلى السنة الرابعة مهما كان عدد مقررات الإعادة.
- 8. مع مراعاة سرية الامتحانات يجوز للطالب الراسب فيما لا يزيد عن مادتين التقدم بطلب المراجعة الموضوعية لأوراق إجابته وفق الإجراءات والضوابط التالية:
 - أن يقدم الطالب طلب مراجعة إلى مسجل الكلية خلال مدة لا تزيد عن أسبوع من إعلان النتائج.
 - يشكل مجلس الامتحانات والمراقبة لجنة للمراجعة من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس بالكلية لهم دراية بموضوع المادة، على أن يكون بينهم أستاذ المادة

موضوع طلب المراجعة، وعلى اللجنة المكلفة إعداد تقرير بخصوص ذلك وتقديمه لمجلس الامتحانات في ظرف ثلاثة أيام من تاريخ التكليف.

- إذا ثبت صحة إدعاء الطالب يتم تعديل النتيجة، ويوضع نسخة من التقرير في ملف الطالب، ويساءل عضو هيئة التدريس لعدم دقته في التصحيح.
- إذا لم تثبت صحة إدعاء الطالب فيترتب على ذلك مساءلة الطالب الذي لا يثبت إدعاءه وعلى مجلس الامتحانات والمراقبة إخطار الطالب بهذه الإجراءات والضوابط عند تقديمه لطلب المراجعة.

● الإنذار والفصل من الدراسة :

ينذر الطالب في الحالات التالية:

1 - إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب لمدة تزيد على شهر .

2 - إذا تحصل على تقدير ضعيف

و يفصل الطالب وينتهي حقه في الاستمرار في الدراسة وذلك في إحدى الحالات التالية:

- إذا انقطع عن الدراسة لسبب غير مشروع مدة سنة دراسية كاملة.

- إذا تحصل على تقدير عام ضعيف جدا في نهاية أي سنة دراسية .

- إذا استنفذ الحد الأقصى لمدة الدراسة المقررة في هذه اللائحة.

- إذا رسب سنتين متتاليتين أيا كان متوسط تقديره العام.

المخالفات التأديبية :

1. إذا أقدم الطالب على ارتكاب فعل يشكل مخالفة للوائح وأنظمة الكلية المعمول بها سواء تم ذلك بداخلها أو في أي من ملحقاتها تطبق بشأنه أحكام تأديب والتي يكون الطالب خاضعاً لأحكام من تاريخ تسجيله بالدراسة وحتى زوال هذه الصفة عنه إما بتخرجه أو بإلغاء تسجيله أو فصله وهي:

- يعد مخالفة تأديبية كل فعل سواء أخذ صورة إيجابية أم كان مجرد امتناع إذا شكل مخالفة للوائح والأنظمة المعمول بها في الكلية.

- لا تخل أحكام التأديب المنصوص عليها بهذه اللائحة بالعقوبات المنصوص عليها بقانون العقوبات والتشريعات المكملة لها، وإذا شكل الطالب جريمة

جناية تعين على الكلية إبلاغ جهات الاختصاص فوراً بالواقعة دون أن يؤثر ذلك على سير الإجراءات التأديبية بالكلية في مواجهته.

- تسري أحكام التأديب على الطالب سواء ارتكب المخالفة بصفته فاعلاً أصلياً أو كان شريكاً ويأخذ الشروع في ارتكاب المخالفة حكم المخالفة التامة.

تقسم المخالفات التأديبية إلى التالي:

1 - الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بالكلية سواء

بالضرب أو الإيذاء أو السب والقذف و التهديد أو الإهانة ويتحقق الاعتداء

إذا تم بصورة علنية أو ارتكب كتابة أو مشافهة أو غيرها. وفي هذه الحالة

يتم إيقاف الطالب عن الدراسة مدة تتراوح من سنة دراسية إلى سنتين

دراسيتين وإذا أعاد إلى ارتكاب الفعل يفصل من الكلية.

2 - الاعتداء على الأموال والمرافق التابعة للكلية سواء بإتلاف أو تخريب

الأدوات والمعدات أو سرقتها أو الاستيلاء عليها، وفي هذه الحالة يوقف

الطالب سنة دراسية كاملة وفي حال تكرارها يفصل من الكلية.

3 - الإخلال بنظام سير الدراسة والامتحانات للكلية.

4 - السلوك المنافي للخلق القويم الذي ينبغي أن يكون عليه الطالب .

5 - الجرائم المخلفة بالشرف .

6 - عدم إرجاع ما سلم للطالب على سبيل الأمانة أو الإعارة.

7 - يعد من مخالفات الإخلال بنظام سير الدراسة والامتحانات ما يلي:

أ - تزوير الإفادات أو الشهادات أو الوثائق الرسمية سواء كانت صادرة عن الكلية أو

خارجها، إذا كانت ذات صلة بإجراءات الدراسة أو الانتفاع بمرفق الكلية.

ب - انتحال الشخصية سواء لتحقيق منفعة للفاعل أو لغيره، ويعد انتحالا للشخصية

دخول طالب بدلا من طالب آخر في الامتحانات، ويعتبر من اتفق معه أو سهل له ذلك

شريكاً له ويخضع للعقوبة.

وفي هاتين الحالتين يعاقب الطالب بالوقوف عن الدراسة مدة لا تقل عن سنة دراسية

وإذا كان عائداً يفصل من الكلية .

ج - إثارة الفوضى وعرقلة سير المحاضرات أو الدروس العلمية بأية صورة كانت.

د - التأثير على الأساتذة أو العاملين فيما يخص سير الدراسة والامتحانات أو التقييم أو غيرها مما يتعلق بسير العملية التعليمية.

هـ - الغش في الامتحانات أو الشروع فيه بأية صورة من الصور ويعتبر من قبيل الشروع في الغش مجرد إدخال الطالب إلى قاعة الامتحانات كل ما له علاقة بالمنهج الدراسي موضوع الامتحان وفي هذه الحالة يخضع الطالب للتفتيش ويخرج من قاعة الامتحان إذا ارتكب مخالفة لتعليمات لجنة الامتحانات ويعتبر امتحانه ملغياً في المقرر الذي ارتكب فيه المخالفة ويمنح فيه درجة صفر وفي حالة تكراره للغش في نفس السنة الدراسية يمنح درجة صفر في جميع المقررات الدراسية وفي حالة تكراره الغش في سنة أخرى يفصل من الدراسة.

ذ - أية مخالفات للوائح والنظم المتعلقة بنظام العمل في الكلية والمرافق التابعة لها وكذلك الامتناع عن الأداء بالشهادة أمام لجان التحقيق أو التأديب المشككة وفقاً لأحكام هذه اللائحة.

وفي هاتين الحالتين يعاقب الطالب إما بالإذار أو الحرمان من الاستفادة من مرافق الكلية مدة لا تقل عن شهر ، أو الإيقاف عن الدراسة مدة لا تقل عن شهر ولا تزيد على سنة واحدة.

يعد سلوكاً منافياً للخلق القويم الذي ينبغي أن يكون عليه الطالب الجامعي، كل ما من شأنه الإساءة إلى الكلية وكل ما يتعارض مع الآداب والأخلاق المتعارف عليها، وكل ما من شأنه الإخلال بسير العملية التعليمية حسب الأصول المتعارف عليها بالكلية. تعد من الجرائم المخلة بالشرف ما يلي:

أ - جرائم الاعتداء على العرض ولو تمت برضا الطرف المعتدى عليه وفي هذه الحالة يكون الطرف الآخر شريكاً في الجريمة.

ب - تعاطي المخدرات والمسكرات أو التعامل معها بأي صورة من الصور .

ج - تداول الأشياء الفاضحة أو توزيعها أو عرضها.

د - كل ما من شأنه أن يخل بالشرف وفقاً للقوانين واللوائح النافذة.

وفي هذه الحالات فإن الطالب يعاقب بالإيقاف عن الدراسة مدة لا تقل عن سنة دراسية واحدة ولا تزيد عن سنتين دراسيتين، وفي حالة تكرارها من قبل الطالب يفصل من الكلية.

الأقسام العلمية بالكلية

بدأت الكلية بالأقسام العلمية البحتة ؛ الرياضيات ، الكيمياء ، الفيزياء ، نظرا للحاجة الماسة للمعلمين في المواد العلمية في المدارس العربية في تشاد، لدرجة أن هدد أحد وزراء التربية الوطنية عام 1994م بأن يسعى لإصدار مرسوم يجبر تدريس المواد العلمية في المرحلتين الإعدادية والثانوية في المدارس العربية باللغة الفرنسية، بدل اللغة العربية ، وقد نفذ تهديده بالفعل . {مرسوم رقم 276/وزارة التربية الوطنية/1994م ، المواد 7، 9 ، 13، } .

وهذا اتجاه لم يكن مقبولا من قبل المهتمين بالتعليم العربي في تشاد ، على اعتبار أنه يقصي من التعليم والتكوين أعداد كبيرة من التلاميذ والطلاب من الاستمرار في تلقي تعليمهم وتكوينهم العلمي باللغة العربية التي اختاروها منذ البداية .

فطرحت الدولة التشادية على معظم الدول العربية ، في إطار التعاون المشترك ، المساهمة في توفير المعلمين للمواد العلمية في المؤسسات التعليمية العربية في تشاد .

فكانت المبادرة من الشعب الليبي ، إنشاء مؤسسة علمية لتكوين المعلمين محليا في داخل البلاد ، بدل نقلهم من الخارج .

ثم تطورت الأقسام بالكلية وزادت ؛ قسم التاريخ الطبيعي ، والفلسفة وعلم الاجتماع والتربية وعلم النفس على التوالي .

وكان توزيع المواد بجميع الأقسام ، إلى مقررات تخصصية خاصة بالقسم ، وأخرى مقررات عامة ، والأقسام هي:

أولاً : قسم الرياضيات

يعد قسم الرياضيات من الأقسام التي افتتح بها المعهد العالي لإعداد المعلمين في تشاد سنة 1999-2000م ، الذي أصبح الآن كلية التربية بأنجمينا ، جامعة سبها – مع القسمين الآخرين الفيزياء والكيمياء .

خرج القسم منذ تأسيسه حتى اليوم حوالي 54 معلماً 14 منهم في الدفعتين الأولين قبل انتقال المعهد لجامعة سبها و39 معلماً بعد ذلك في(7) دفعات يعملون كلهم بالمدارس الثانوية ويواصل البعض في الدراسات العليا بمنحة من جامعة سبها لأوائل الدفعات.

أهداف القسم :

تتمثل أهداف القسم في الآتي :

إعداد معلمين أكفاء (أكاديمياً وتربوياً) لتدريس الرياضيات في المرحلة الثانوية العربية.

تكوين باحثين في مجال الرياضيات للإسهام في تطوير المادة.

إعداد معلمين ذوي قدرة للتفاعل مع المجتمع والتأثير فيه إيجابياً.

وهذه هي المقررات والساعات والمواد الدراسية بالتفصيل.

السنة الأولى				
ر.م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	رض 110	رياضة عامة 1	2 + 2	6
2	رض 111	هندسة تحليلية	2	4
3	رض 112	جبر خطي	2	4
4	م ع 114 علمي	مبادئ الإحصاء والاحتمالات	2	5
5	م ع 101	اللغة العربية	2	4
6	م ع 102	الدراسات القرآنية	2	4
7	م ع 103	الثقافة السياسية	2	4
8	م ع 104	علم النفس العام	2	4
9	م ع 105	اللغة الانجليزية	2	4
10	م ع 115 عملي	مبادئ الحاسوب والبرمجة	2+1	4
11	م ع 106	مدخل إلى التربية	2	4
المجموع			22	47

السنة الثانية				
ر.م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات

<u>6</u>	2	رياضة عامة 2	رض 220	1
<u>4</u>	2	أسس رياضيات	رض 221	2
<u>6</u>	2	المعادلات التفاضلية العادية	رض 222	3
<u>4</u>	2	الميكانيكا 1	رض 223	4
<u>4</u>	2	هندسة فضائية	رض 224	5
<u>4</u>	2	رياضة مدرسية 2	رض 225	6
2	1	علم النفس التربوي	م ع 210	7
<u>4</u>	2	أسس المناهج	م ع 211	8
2	1	طرق التدريس العامة	م ع 212	9
<u>4</u>	2	مناهج البحث العلمي	م ع 213	10
40	20	المجموع		

السنة الثالثة				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
<u>4</u>	2	التحليل الحقيقي 1	رض 330	1
<u>6</u>	2	التحليلي المركب 1	رض 331	2
<u>4</u>	2	الجبر المجرد 1	رض 332	3
<u>4</u>	2	التحليل المتجهي	رض 333	4
<u>4</u>	2	الميكانيكا 2	رض 334	5
<u>4</u>	2	إحصاء رياضي	رض 245	6
<u>4</u>	2	رياضة مدرسية 2	رض 246	7
2	1	الإرشاد والتوجيه التربوي	م ع 335	8
<u>4</u>	2	طرق التدريس والتطبيقات الخاصة	م ع 321	9

2	1	علم نفس النمو	م ع 322	10
<u>4</u>	2	الوسائل التعليمية	م ع 324	11
40	20	المجموع		

السنة الرابعة				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
<u>6</u>	3	معادلات تفاضلية جزئية وتكاملية	رض 440	1
<u>4</u>	2	تحليل حقيقي 2	رض 441	2
<u>4</u>	2	تحليل مركب 2	رض 442	3
<u>4</u>	2	جبر مجرد 2	رض 443	4
<u>4</u>	2	التحليل العددي	رض 445	5
<u>4</u>	2	رياضة مدرسية 3	رض 455	6
<u>4</u>	2	مشروع التخرج	م ع 449	7
<u>4</u>	2	التقويم والقياس	م ع 430	8
<u>4</u>	2	التربية العملية	م ع 432	9
36	18	المجموع		

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

التخصص	المتحصل عليها	أسم عضو هيئة التدريس	
طرق تدريس الرياضيات	دكتوراه	عبدالمجيد عبدالعزيز	1
إحصاء	دكتوراه	ناصر النائي آدم	2
إحصاء	دكتوراه	معتصم الأمين	3
رياضيات	ماجستير	بحر النور باسى	4

ثانياً : قسم الفيزياء

أفتتح القسم مع تأسيس معهد إعداد المعلمين الليبي عام 1999-2000 م ،وبدأ القسم بعشرة طلبة وخرج ثلاثة دفعات ، وتم قبول معظم أولئك الخريجين في الوظيفة العامة بتشاد ويقومون بمهامهم التدريسية على أتم حال في الثانويان العربية بجمهورية تشاد .

أهداف القسم :

سد حاجات المدارس الثانوية العربية في تشاد من معلمي الفيزياء.

إعداد عناصر وطنية قادرة على مواجهة تحديات العصر ومتابعة مستجداته العلمية والمعرفية .

إعداد أخصائيين في مجال الفيزياء بإمكانهم القيام بالبحث العلمي.

وهذه هي المقررات والساعات والمواد الدراسية بالتفصيل.

السنة الأولى				
ر.م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	فز 110	ميكانيكا وخواص مواد	2	<u>4</u>
2	فز 111	فيزياء (حرارة وصوت وضوء)	2	<u>4</u>
3	ر ض 110	رياضة عامة	2+2	<u>6</u>
4	كم 110	كيمياء عامة	2	<u>4</u>
5	فز 111	فيزياء معمل	2	2
6	م ع 101	اللغة العربية	2	<u>4</u>
7	م ع 102	الدراسات القرآنية	2	<u>4</u>
8	م ع 103	الثقافة السياسية	2	<u>4</u>
9	م ع 104	علم النفس العام	2	<u>4</u>

4	2	اللغة الانجليزية	م ع 105	10
4	2+1	مبادئ حاسوب وبرمجة	م ع 115 عملي	11
4	2	مدخل إلى التربية	م ع 106	12
48	27	المجموع		

السنة الثانية				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
4	2	ميكانيكا متوسطة	فز 220	1
4	2	الكهربائية والمغناطيسية	فز 221	2
4	2	رياضة فيزيائية	فز 220	3
4	2	ديناميكا حرارية	فز 223	4
2	2	فيزياء معمل	فز 221 ع	5
2	2	معمل كيمياء	كم 110 علمي	6
2	1	علم النفس التربوي	م ع 210	7
4	2	أسس المناهج	م ع 211	8
2	2	طرق التدريس العامة	م ع 212	9
4	2	مناهج البحث العلمي	م ع 213	10
32	19	المجموع		

السنة الثالثة				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
4	2	ميكانيكا متقدمة	فز 330	1
4	2	النظرية الكهرومغناطيسية	فز 331	2
4	2	الفيزياء الذرية والجزيئية	فز 332	3

4	2	إلكترونيات	فز 333	4
4	2	البصريات الطبيعية	فز 334	5
2	2	معمل الإلكترونيات	فز 333 ع	6
2	1	الإرشاد والتوجيه التربوي	م ع 335	7
4	2	طرق التدريس والتطبيقات الخاصة	م ع 321	8
2	1	علم نفس النمو	م ع 322	9
4	2	الوسائل التعليمية	م ع 324	10
34	18	المجموع		

السنة الرابعة				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
4	2	ميكانيكا الكم	فز 440	1
4	2	فيزياء الجوامد " الحالة الصلبة "	فز 441	2
4	2	فيزياء نووية	فز 442	3
4	2	فيزياء إحصائية	فز 443	4
4	2	فيزياء معمل متقدم	فز 444 ع	5
4	2	مشروع التخرج	م ع 449	6
4	2	التقويم والقياس	م ع 430	7
4	2	التربية العملية	م ع 432	8
32	16	المجموع		

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

التخصص	الشهادة المتحصل عليها	أسم عضو هيئة التدريس	
فيزياء	دكتوراه	التجاني زكريا	1
فيزياء	دكتوراه	يعقوب إدريس حلولو	2
فيزياء	ماجستير	محمود بوبه	3
طرق تدريس الفيزياء	ماجستير	أحمد عزام	4

ثالثا : قسم الكيمياء

قسم الكيمياء هو من احد أقسام كلية التربية جامعة سبها فرع تشاد أنجمينا وكان من بين الأقسام الثلاثة التي تم إنشاؤهم منذ تأسيس هذه الكلية بأنجمينا، وقد ساعد بتزويد المدارس الثانوية العربية التشادية بالمعلمين المؤهلين لتدريس مادة الكيمياء فيها.

أهداف القسم :

الهدف الهام للقسم : إعداد أساتذة مؤهلين لتدريس مادة الكيمياء في المدارس الثانوية العربية التشادية.

الأهداف الخاصة للقسم

توفير كوادر علمية فاعلة في الحقل التعليمي التشادي.

توفير المعلمون المتخصصون في مجال الكيمياء للمدارس الثانوية التشادية العربية.

تنمية قدرات الطلاب في المجال التطبيقي للكيمياء عبر التجارب المعملية.

تبادل الخبرات بين طلاب القسم والمعامل في الكليات الأخرى المماثلة في التكوين والإعداد.

وهذه هي المقررات والساعات والمواد الدراسية بالتفصيل.

السنة الأولى				
ر.م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	كم 110	كيمياء عامة	2	<u>4</u>
2	رض 110	رياضة عامة	4	<u>6</u>
3	م ع 116	فيزياء عامة	2+1	<u>4</u>
4	م ع 101	اللغة العربية	2	<u>4</u>
5	م ع 102	الدراسات القرآنية	2	<u>4</u>
6	م ع 103	الثقافة السياسية	2	<u>4</u>
7	م ع 104	علم النفس العام	2	<u>4</u>
8	م ع 105	اللغة الانجليزية	2	<u>4</u>
9	م ع 115 عملي	مبادئ حاسوب وبرمجة	2+1	<u>4</u>
10	م ع 106	مدخل إلى التربية	2	<u>4</u>
المجموع			23	42

السنة الثانية				
ر.م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	كم 220	كيمياء عضوية 1	2	<u>4</u>
2	كم 220 ع	كيمياء عضوية 1 عملي	2	2

4	2	كيمياء فيزيائية 1	كم 221	3
4	2	كيمياء تحليلية 1	كم 222	4
2	2	كيمياء تحليلية 1 عملي	كم 222 ع	5
4	2	كيمياء غير عضوية 1	كم 224	6
2	1	علم النفس التربوي	م ع 210	7
4	2	أسس المناهج	م ع 211	8
2	1	طرق التدريس العامة	م ع 212	9
4	2	مناهج البحث العلمي	م ع 213	10
42	18	المجموع		

السنة الثالثة				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
4	2	الكيمياء العضوية 2	كم 330	1
2	2	الكيمياء العضوية 2 عملي	كم 330 ع	2
4	2	الكيمياء الفيزيائية 2	كم 331	3
2	2	الكيمياء الفيزيائية 2 عملي	كم 331 ع	4
4	2	الكيمياء التحليلية 2	كم 332	5
2	2	الكيمياء التحليلية 2 عملي	كم 332 ع	6
4	2	الكيمياء الغير عضوية 2	كم 333	7
4	2	الكيمياء الغير عضوية 2 عملي	كم 333 ع	8
2	1	الإرشاد والتوجيه التربوي	م ع 335	9
4	2	طرق التدريس والتطبيقات الخاصة	م ع 321	10
2	1	علم نفس النمو	م ع 322	11
4	2	الوسائل التعليمية	م ع 324	12
44	22	المجموع		

السنة الرابعة

عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
<u>4</u>	2	الكيمياء العضوية 3	كم 440	1
2	2	الكيمياء العضوية 3 عملي	كم 440 ع	2
<u>4</u>	2	الكيمياء الفيزيائية 3	كم 441	3
<u>4</u>	2	الكيمياء التحليلية 3	كم 442	4
3	2	الكيمياء التحليلية 3 عملي	كم 442 ع	5
<u>4</u>	2	الكيمياء غير العضوية 3	كم 443	6
<u>4</u>	2	الكيمياء الحيوية	كم 444	7
2	2	الكيمياء الحيوية عملي	كم 444 ع	8
<u>4</u>	2	مشروع التخرج	م ع 449	9
<u>4</u>	2	التقويم والقياس	م ع 430	10
<u>4</u>	2	التربية العملية	م ع 432	11
44	22	المجموع		

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

التخصص	الشهادة المتحصل عليها	أسم عضو هيئة التدريس	
الكيمياء الحيوية	دكتوراه	حسن خليل الشافعي	1
الكيمياء الفيزيائية	دكتوراه	أحمد محمد مهاجر	2
الكيمياء العضوية	دكتوراه	محمد نور آدم ساكن	3

كيمياء تقنية	ماجستير	بنيه عليو بينه	4
--------------	---------	----------------	---



تدره المعلمين المؤهلين تربويا وعلميا في هذا المجال الهام.

افتتح القسم رسمياً في العام الدراسي 2006/2005م بناءً على قرار مجلس جامعة سبها رقم (9) والصادر في العام 2005، والذي ينص على فتح قسم التاريخ الطبيعي "شعبة علم النبات وعلم الحيوان" وقد بدأت الدفعة الأولى الدراسية فعلياً في 2005/12/1م بنفس المناهج والنظم المعمول بها في جامعة سبها.

وقد تخرج من هذا القسم حتى العام الدراسي 2012/2011م عدد "45" طالباً وطالبة موزعين على أربعة دفعات من الدفعة السادسة إلى السابعة، ومن المنتظر أن يتخرج هذا العام 2013/2012 م 10 طالباً وطالبة.

ويضم القسم حوالي 20 أستاذاً جامعياً من حملة الشهادات الجامعية العليا " بروفيسوراه ، دكتوراه ، وماجستير " منهم 10 يدرسون المواد التخصصية " علوم الحيوان ، علوم النبات ، علوم الجيولوجيا " ويتأسس القسم الدكتور محمد حسن أبكر منذ افتتاحه إلى الآن .

أهداف القسم :

يهدف القسم إلى الآتي :

إعداد وتأهيل معلمين متخصصين في مجال التاريخ الطبيعي للمدارس الثانوية

المساهمة في تدريس العلوم الإحيائية الأساسية التطبيقية.

المساهمة في نشر الثقافة والمعرفة العلمية.

ويدرس فيه الطالب خلال السنوات الأربع(44) مقررا دراسيا تخصصيا ، و(172)وحدة

دراسية كاملة.

وهذه هي المقررات والساعات والمواد الدراسية بالتفصيل.

السنة الأولى				
ر.م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	ع ح 110	النبات العام	2	<u>4</u>
2	ع ح 110 ع	النبات العام عملي	2	2
3	ع ح 111	الحيوان العام	2	<u>4</u>
4	ع ح 111 ع	الحيوان العام عملي	2	2
5	كم 110	كيمياء عامة	2	<u>4</u>
6	م ع 101	اللغة العربية	2	<u>4</u>
7	م ع 102	الدراسات القرآنية	2	<u>4</u>
8	م ع 103	الثقافة السياسية	2	<u>4</u>
9	م ع 104	علم النفس العام	2	<u>4</u>
10	م ع 105	اللغة الانجليزية	2	<u>4</u>
11	م ع 115 عملي	مبادئ حاسوب وبرمجة	1+2	<u>4</u>
12	م ع 106	مدخل إلى التربية	2	<u>4</u>

44	25	المجموع
----	----	---------

السنة الثانية				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
<u>4</u>	2	تشريح نبات	ع ح 220	1
2	2	تشريح نبات عملي	ع ح 220 ع	2
<u>4</u>	2	اللافقاريات	ع ح 221	3
2	2	اللافقاريات عملي	ع ح 221 ع	4
2	1	علم الخليفة	ع ح 222	5
<u>4</u>	2	الأنسجة والأجنة	ع ح 223	6
2	2	الأنسجة والأجنة عملي	ع ح 223 ع	7
<u>4</u>	2	الأحياء الدقيقة	ع ح 224	8
2	2	الأحياء الدقيقة عملي	م ع 224 عملي	9
<u>4</u>	2	الكيمياء العضوية	كم 220	10
2	2	الكيمياء العضوية عملي	كم 220 عملي	11
2	1	علم النفس التربوي	م ع 210	12
<u>4</u>	2	أسس المناهج	م ع 211	13
2	1	طرق التدريس العامة	م ع 212	14
<u>4</u>	2	مناهج البحث العلمي	م ع 213	15
44	27	المجموع		

السنة الثالثة				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
<u>4</u>	2	علم الحشرات العام	ع ح 330	1
2	2	علم الحشرات العام عملي	ع ح 330 ع	2
<u>4</u>	2	تصنيف نبات	ع ح 331	3

2	2	تصنيف نبات عملي	ع ح 331 ع	4
<u>4</u>	2	الفقریات	ع ح 332	5
2	2	الفقریات عملي	ع ح 332 ع	6
<u>4</u>	2	البيئة العامة	ع ح 333 ع	7
<u>4</u>	2	الكيمياء الحيوية	ع ح 334	8
2	2	الكيمياء الحيوية عملي	ع ح 334 ع	9
<u>4</u>	2	الإحصاء الحيوي	ع ح 335	10
2	1	الإرشاد والتوجيه التربوي	م ع 335	11
<u>4</u>	2	طرق التدريس والتطبيقات الخاصة	م ع 321	12
2	1	علم نفس النمو	م ع 322	13
<u>4</u>	2	الوسائل التعليمية	م ع 324	14
44	26	المجموع		

السنة الرابعة				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
<u>4</u>	2	علم وظائف أعضاء النبات	ع ح 440	1
2	2	علم وظائف أعضاء النبات عملي	ع ح 440 ع	2
<u>4</u>	2	علم وظائف أعضاء الحيوان	ع ح 441	3
2	2	علم وظائف أعضاء الحيوان عملي	ع ح 441 ع	4
<u>4</u>	2	الطحالب والفطريات	ع ح 442	5
2	2	الطحالب والفطريات عملي	ع ح 442 ع	6
<u>4</u>	2	الوراثة والتطور	ع ح 443	7
2	2	الوراثة والتطور عملي	ع ح 443 ع	8
<u>4</u>	2	الطفيليات	ع ح 444	9
2	2	الطفيليات عملي	ع ح 444 ع	10
<u>4</u>	2	مشروع التخرج	م ع 449	11

4	2	التقويم والقياس	م ع 430	12
4	2	التربية العملية	م ع 432	13
40	25	المجموع		



ملاحظات	التخصص	الشهادة المتحصل عليها	اسم عضو هيئة التدريس	
	أحياء	دكتوراه	يحي عبدالسميع	1
	نبات	دكتوراه	موسى شنة صالح	2
	علوم الأحياء	دكتوراه	محمد حسن أبكر	3

4	الصدیق أحمد عباس	دكتوراه	جیولوجیا
5	الشریف عمر حمو	ماجستير	علم الحيوان
6	عادل بشیر	ماجستير	طب بيطري
7	عبدالرحيم آدم عبدالله	ماجستير	علم الزراعة
8	عائشة جمعة نهار	ماجستير	أحياء دقيقة
9	حواء محمد طاهر	ماجستير	أحياء

خامسا: قسم الفلسفة و علم الاجتماع

أفتتح قسم علم الاجتماع في العام 2008 م بناءً على موافقة اجتماع مجلس جامعة سبها رقم (5) ولكن أضيفت إليه الفلسفة ليصبح قسم الفلسفة و علم الاجتماع وذلك لتلبية احتياجات المدارس الثانوية التشادية لمعلمين الفلسفة.

وقد خرج القسم أول دفعاته في العام الجامعي 2010/2011 م وكان عددهم (17) معلماً معلمة.

أهداف القسم :

تدريب وتأهيل وإعداد المعلمين المتخصصين في مجال تدريس الفلسفة و علم الاجتماع.

نشر الثقافة العلمية بما يواكب التطور العلمي والمعرفي في مجال العلوم الإنسانية.

تأهيل وتدريب وتكوين باحثين متخصصين في الفلسفة و علم الاجتماع.

تشجيع الدراسات التخصصية العليا والدقيقة في مجالي الفلسفة و علم الاجتماع.

وهذه هي المقررات والساعات والمواد الدراسية بالتفصيل.



عدد الوحدات	ر.م			
<u>4</u>	2	مدخل إلى علم الاجتماع	فل عج 101	1
2	2	مدخل إلى الفلسفة	فل عج 102	2
<u>4</u>	2	تاريخ الفكر الاجتماعي	فل عج 103	3
2	2	منطق قديم	فل عج 104	4
<u>4</u>	2	علم الإنسان	فل عج 105	5
<u>4</u>	2	فلسفة يونانية	فل عج 106	6
<u>4</u>	2	إحصاء وصفي	فل عج 107	7
<u>4</u>	2	اللغة العربية	م ع 107	8
<u>4</u>	2	الدراسات القرآنية	م ع 107	9
1	2	الثقافة السياسية 1	م ع 107	10
<u>4</u>	2	علم النفس العام	م ع 107	11
2	2	اللغة الانجليزية	م ع 107	12
<u>4</u>	1+2	مبادئ حاسوب وبرمجة	م ع 107	13
<u>4</u>	2	مدخل إلى التربية	م ع 107	14

53	29	المجموع
----	----	---------

السنة الثانية				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
<u>4</u>	2	أساسيات البحث العلمي	فل عج 201	1
<u>4</u>	2	مذاهب عقلية	فل عج 202	2
<u>4</u>	2	فلسفة إسلامية 1	فل عج 203	3
<u>4</u>	2	علم الاجتماع الاقتصادي	فل عج 204	4
<u>4</u>	2	التغير الاجتماعي	فل عج 205	5
<u>4</u>	2	علم اجتماع التنمية	فل عج 206	6
<u>4</u>	2	علم الاجتماع التربوي	فل عج 207	7
2	2	علم النفس التربوي	م ع 208	8
<u>4</u>	2	أسس المناهج	م ع 209	9
2	2	طرق التدريس العامة	م ع 210	10
1	2	ثقافة سياسية 2	م ع 211	11
1	2	اللغة الفرنسية	م ع 212	12
41	24	المجموع		

السنة الثالثة				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
<u>4</u>	2	علم الاجتماع الريفي	فل عج 301	1
<u>4</u>	2	مناهج البحث الاجتماعي	فل عج 302	2
<u>4</u>	2	فلسفة إسلامية 2	فل عج 303	3
<u>4</u>	2	مذاهب واقعية	فل عج 304	4

4	2	فلسفة العلوم	فل عج 305	5
4	2	النظرية الاجتماعية	فل عج 306	6
4	2	فلسفة الأخلاق	فل عج 307	7
4	2	إحصاء تحليلي	م ع 308	8
2	2	الإرشاد والتوجيه التربوي	م ع 309	9
4	2	طرق التدريس والتطبيقات الخاصة	م ع 310	10
2	1	علم نفس النمو	م ع 311	11
4	2	الوسائل التعليمية	م ع 312	12
1	2	<u>ثقافة سياسية 3</u>	<u>م ع 313</u>	13
1	2	اللغة الفرنسية	م ع 314	14
2	2	التربية العملية المنفصلة	م ع 315	15
43	22	المجموع		

السنة الرابعة				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
4	2	علم النفس الاجتماعي	فل عج 401	1
4	2	علم اجتماع السكان	فل عج 402	2
4	2	فلسفة التاريخ والحضارة	فل عج 403	3
4	2	علم الاجتماع الحضري	فل عج 404	4
4	2	فلسفة الجمال	فل عج 405	5
4	2	الخدمة الاجتماعية	فل عج 406	6
4	2	فلسفة معاصرة	فل عج 407	7
4	2	التقويم والقياس	م ع 408	8
1	2	ثقافة سياسية 4	م ع 409	9
2	2	التربية العملية المتصلة	م ع 410	10
4	2	مشروع التخرج	م ع 411	11

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ملاحظات	التخصص	الشهادة المتحصل عليها	أسم عضو هيئة التدريس	
	علم الاجتماع	دكتوراه	محمد صالح أيوب	1
	فلسفة	دكتوراه	أبوبكر علي كوري	2
	طرق تدريس الفلسفة	ماجستير	يوسف عبدالسلام	3
	الفلسفة الإسلامية	ماجستير	الأمين موسى عبدالله	4
	علم الاجتماع	ماجستير	عبدالقادر عبدالله	5
	التاريخ والحضارة	ماجستير	حامد عبدالله	6

سادسا: قسم التربية وعلم النفس

تم إنشاء قسم التربية وعلم النفس في العام الجامعي 2010-2011م ،حيث يدرسون المواد التربوية والنفسية بالإضافة إلى مواد أخرى مكملّة.

كما أن الإعداد حسب خطة القسم ويركز على الجوانب المهارية والفنية بغية الوصول إلى القدرات المهنية العالية للتدريس. ويدرس فيه الطالب خلال السنوات الأربع (43) مقررا دراسيا تخصصيا ، و(144)وحدة دراسية كاملة.

أهداف القسم :

يسعى هذا القسم إلى تحقيق الأهداف التالية :-

إعداد الطالب مهنيًا وثقافيًا وأكاديميًا.

تهيئة الجو المناسب للنشاط الثقافي والتربوي

اكتساب الطلاب مهارات عبر الأنشطة المختلفة للكلية لتنمية جوانب شخصية الطالب المعلم.

ربط الجوانب النظرية بالجوانب التطبيقية في جميع المقررات الدراسية.

محاولة تقديم الحلول الناجحة للمشكلات والأمراض النفسية التي يعاني منها أفراد المجتمع التشادي.

المساهمة في حل القضايا الاجتماعية بالتنسيق مع المراكز المعنية والخاصة بالتشرد.

تحقيق التوازن بين النواحي العلمية والثقافية من جهة والأكاديمية من جهة أخرى.

وهذه هي المقررات والساعات والمواد الدراسية بالتفصيل.

السنة الأولى				
ر.م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	ت ب نف 101	علم النفس العام	2	<u>4</u>
2	ت ب نف 102	مدخل إلى التربية	2	<u>4</u>
3	ت ب نف 103	تاريخ التعليم في تشاد	2	<u>4</u>
4	م ع 104	إحصاء وصفي	2	<u>4</u>
5	م ع 105	اللغة العربية	2	<u>4</u>
6	م ع 106	الدراسات القرآنية	2	<u>4</u>
7	م ع 107	الثقافة السياسية	2	<u>4</u>
8	م ع 108	اللغة الفرنسية 1	2	1
9	م ع 109	مبادئ حاسوب وبرمجة	2	2

السنة الثانية				
ر.م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات

4	2	علم النفس التربوي	ت ب نف 201	1
4	2	أسس المناهج التربوية	ت ب نف 202	2
4	2	الإدارة التعليمية	ت ب نف 203	3
4	2	علم الاجتماع التربوي	ت ب نف 204	4
4	2	طرق التدريس العامة	ت ب نف 208	5
4	2	مناهج البحث العلمي	م ع 209	6
1	2	ثقافة سياسية 2	م ع 208	7
1	2	اللغة الفرنسية 2	م ع 209	8
المجموع				

السنة الثالثة				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
4	2	الإشراف التربوي	ت ب نف 301	1
4	2	علم نفس النمو	ت ب نف 302	2
4	2	الوسائل التعليمية	ت ب نف 303	3
4	2	علم نفس وظائف الأعضاء	ت ب نف 304	4
4	2	التربية المقارنة	ت ب نف 305	5
4	2	التخطيط التربوي	ت ب نف 306	6
4	2	نظرية التعلم	ت ب نف 307	7
4	2	طرق التدريس والتطبيقات الخاصة	ت ب نف 308	8
2	2	الإرشاد والتوجيه التربوي	ت ب نف 309	9
4	2	إحصاء تحليلي	م ع 310	10
1	2	ثقافة سياسية 3	م ع 311	11
1	2	اللغة الفرنسية 3	م ع 312	12
4	2	التربية العملية المنفصلة	ت ب نف 313	13

السنة الرابعة				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
<u>4</u>	2	التقويم والقياس	ت ب نف 401	1
<u>4</u>	2	الصحة النفسية	ت ب نف 402	2
<u>4</u>	2	فلسفة التربية	ت ب نف 403	3
<u>4</u>	2	اقتصاديات التعليم	ت ب نف 404	4
<u>4</u>	2	علم النفس الإداري	ت ب نف 405	5
<u>4</u>	2	علم النفس الاجتماعي	ت ب نف 406	6
<u>4</u>	2	التربية الخاصة	ت ب نف 407	7
<u>4</u>	2	التوجيه والإرشاد النفسي	ت ب نف 408	8
<u>4</u>	2	التربية البيئية	ت ب نف 409	9
<u>4</u>	2	ثقافة سياسية 4	م ع 409	10
<u>2</u>	2	التربية العملية المتصلة	ت ب نف 410	11
<u>4</u>	2	مشروع التخرج	م ع 411	12
المجموع				

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

التخصص	الشهادة المتحصل عليها	أسم عضو هيئة التدريس	
طرق تدريس	دكتوراه	عبدالهادي أحمد عبدالكريم	1
طرق تدريس	دكتوراه	عبدالواحد الجابر محمد	2
علم النفس	دكتوراه	عثمان أحمد إبراهيم	3
المناهج وطرق التدريس	دكتوراه	علي محمد قمر	4
طرق التدريس	دكتوراه	د. أحمد محمد موسى	5
علم النفس التربوي	ماجستير	محمد الكبير مكي	6
طرق تدريس	ماجستير	أبوبكر جبريل	7



ونورد جدولاً برموز المقررات وأسمائها والساعات المطلوبة والوحدات التعليمية.

ر.م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	م ع 101	اللغة العربية	2	<u>4</u>
2	م ع 102	الدراسات القرآنية	2	<u>4</u>
3	م ع 103	الثقافة السياسية	2	<u>4</u>
4	م ع 104	علم النفس العام	2	<u>4</u>
5	م ع 105	اللغة الانجليزية	2	<u>4</u>
6	م ع 115 عملي	مبادئ حاسوب وبرمجة	2+1	<u>4</u>
7	م ع 106	مدخل إلى التربية	2	<u>4</u>
8	م ع 210	علم النفس التربوي	1	2
9	م ع 211	أسس المناهج	2	<u>4</u>
10	م ع 212	طرق التدريس العامة	1	2
11	م ع 213	مناهج البحث العلمي	2	<u>4</u>
12	م ع 335	الإرشاد والتوجيه التربوي	1	2
13	م ع 321	طرق التدريس والتطبيقات الخاصة	2	<u>4</u>
14	م ع 322	علم نفس النمو	1	2
15	م ع 324	الوسائل التعليمية	2	<u>4</u>
16	م ع 449	مشروع التخرج	2	<u>4</u>
17	م ع 430	التقويم والقياس	2	<u>4</u>
18	م ع 432	التربية العملية	2	<u>4</u>
19	م ع 215 أدبي	مبادئ حاسوب وبرمجة	1+2	<u>4</u>
20	م ع 214 عملي	مبادئ إحصاء واحتمالات	2	<u>5</u>
21	م ع 214 أدبي	مبادئ إحصاء واحتمالات	2	<u>4</u>

أعضاء هيئة التدريس

أسم عضو هيئة التدريس	الشهادة المتحصل عليها	التخصص
1	عبدالواحد الجابر محمد	طرق تدريس
2	عثمان أحمد إبراهيم	علم النفس
3	د. أحمد محمد موسى	طرق التدريس
4	عبدالهادي أحمد	طرق تدريس

5	محمد عمر الفال	دكتوراه	لغة عربية
6	علي محمد قمر	دكتوراه	المناهج وطرق التدريس
7	صلاح الدين حسن	دكتوراه	الدراسات الإسلامية
8	عبدالله بخيت	دكتوراه	الجغرافيا البشرية
9	حسين عزو آدم	ماجستير	علوم سياسية
10	سعيد حسن	ماجستير	لغة فرنسية
11	عبدالحق الشريف	ماجستير	لغة فرنسية
12	محمد الكبير مكي	ماجستير	علم النفس التربوي
13	أبوبكر جبريل	ماجستير	طرق تدريس
14	حسن عبدالله أبكر	ماجستير	تقنية معلومات

مكتبة الكلية

مقدمة :

تعد المكتبة جزء من هذه المؤسسة التربوية التعليمية ولها كيان إداري وفني ، حيث تقوم باختيار واقتناء الكتب والبحوث والمراجع ، والدوريات ، وتنظيمها تنظيماً فنياً ، بهدف تقديم الخدمات المطلوبة للأساتذة والطلبة والباحثين.

إنشاء المكتبة

تم افتتاح مكتبة الكلية بتشاد يوم السبت 2005/12/24م من أجل المساهمة في أداء الرسالة التي أسس من أجلها المعهد ، ألا وهي تخريج معلمين متخصصين أكفاء يستطيعون الإسهام في تنمية المجتمع وتطويره، واستمرت المكتبة تقدم خدماتها حتى تحول المعهد إلى كلية إعداد المعلمين ، ثم إلى كلية التربية، وبذلك زاد الاهتمام بها من حيث نوعية الكتب والمراجع ونوعيتها.



أهمية المكتبة :

لا شك أن اعتماد الطلبة على المكتبة سيؤدي إلى نتائج مفيدة للغاية منها :-

تحسين سبيل التعليم عند الطالب.(ة).

تعريفه على مختلف المصادر الخاصة بالمادة التي يدرسها.

عدم الاعتماد على المذكرات الدراسية المقررة وحدها بل على مصادر معرفة واسعة ومتنوعة.

اعتماد الطالب على نفسه في اكتساب المعلومات والمادة العلمية.

جمع الحقائق والمعلومات ومناقشتها والمقارنة بينها والموازنة بين الآراء على نقدها نقدا علميا سليما للخروج بنتائج علمية جديدة.

التعرف على أصول كتابة التقارير والبحوث.

تنمية روح البحث العلمي أثناء مرحلة الدراسة وبعدها.

الخدمات التي تقدمها المكتبة :

الخدمات الغير مباشرة (فنية) وتشمل :-

للتزويد عمليات الفهرسة وتصنيف.

الخدمات المباشرة وتشمل :-

خدمات الإعارة بشقيها (الداخلية والخارجية).

الخدمات البيئيوغرافية.

خدمات التوجيه والإرشاد للقراء.

ساعات العمل بالمكتبة :

ساعات العمل بالمكتبة تقررها الكلية من وقت لآخر ، وبالنسبة للوقت الحاضر قررت إدارة الكلية ، أن تكون المكتبة مفتوحة في جميع الأيام عدا أيام الجمعة والعطلات الرسمية من الساعة 08 : 30 صباحا حتى الساعة 18 : 00 مساء.

نظام المكتبة :

النظام المتبع في المكتبة هو نظم المكتبة المغلقة حيث تم تصنيف الكتب والمراجع والدوريات والموجودة بها وفقا لنظام تصنيف ديوي العشري والذي يتم فيه تقسيم فروع المعرفة المختلفة إلى عشرة فروع ، وتقسيم كل فرع منها إلى عشرة فروع داخلية أخرى وهكذا

قوانين المكتبة :

يمنع إدخال الكتب الخارجية إلى طاولة القراءة إلا بإذن من مدير المكتبة ، وتترك الحقائب جميعها وأي مواد مصاحبة أخرى عند مدخل المكتبة في المكان المخصص لها.

يجب الالتزام بالهدوء التام داخل المكتبة.

يمنع البصاق والتدخين واستخدام الهاتف الجوال داخل المكتبة.

تمنع الكتابة أو وضع أية علامة على الكتب والمخطوطات والخرائط التي تخص المكتبة ، أو نزع أي جزء منها.

يمنع إخراج أي كتاب أو مرجع من المكتبة إلا في حالات الإعارة وفق ما تسمح به القوانين النافذة.

يكون القارئ مسؤولا قانونا ، عن أي ضرر يلحقه بالكتب أو الأثاث المكتبي أو أي شيء من محتويات المكتبة .

على أي قارئ قبل مغادرة المكتبة أن يعيد إلى الموظف الكتب والمخطوطات والخرائط التي استعارها لمطالعتها.

النشاط الثقافي :

ركزت الكلية على هذا الجانب وأعطته اعتباراً كبيراً لأنه يمثل الجزء الهام في عملية الإعداد المثالي للطلاب المعلمين، ووضعت لذلك برنامجاً خاصاً يتم تنفيذه عبر الأقسام.

فكل قسم قام بوضع خطة في هذا الخصوص تساعد في كشف مواهب الطلاب وتنمية مهاراتهم وإبراز قدراتهم وحثهم على تنظيم المسابقات الثقافية و المسابقات الشعرية ومحاولة إخراج جميع المواهب الأخرى بواسطة الأنشطة الثقافية المختلفة.

كما أعدت الكلية وبالتنسيق مع رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس مشروعاً ثقافياً يشتمل على مجموعة من المحاضرات يقدمها الأساتذة كل حسب تخصصه وينظمها القسم المعني يحضرها الجميع لتوسيع المدارك، وحقول المعارف، ورفع الكفاءات، وتنمية المواهب عن طريق الممارسة والتدريب.

وضمن أنشطتها الثقافية قدمت الكلية عدد من المحاضرات العامة في الصحة والتربية وجودة التعليم فضلاً عن إحياءها للأسيات الشعرية وبعض المناسبات الوطنية بمناسبة عيد ثورة 17 فبراير المجيدة. والجدول التالي يوضح بعض المحاضرات التي العامة التي نظمتها الكلية:

عنوان المحاضرة	المحاضر	الصفة
مفاهيم أساسية للجودة وتعزيز ثقافتها	د. إحميد فرج الصغير	عميد الكلية
كيف نساهم معا في خلق بيئة صالحة	د. موسى شنة موسى صالح	عضو هيئة تدريس بالكلية
خصائص المعلم المعاصر	د. عبدالهادي أحمد عبدالرحيم	رئيس قسم التربية وعلم النفس بالكلية



وفي الإطار ذاته رسمت الكلية خطة تتعلق بإقامة الندوات العلمية بالمشاركة مع بعض المؤسسات الجامعية العليا بتشاد، مثل ندوة بعنوان (العلاقات الثقافية بين تشاد وليبيا) الماضي الحاضر والمستقبل) بالاشتراك مع المعهد العالي للعلوم التربوية بأنجمينا ، ثم توقيع اتفاقيات مع الجامعات المحلية، مثل الاتفاقية التي وقعت بين الكلية وكلية قطر للإدارة والاقتصاد بجامعة الملك فيصل تسمح بتبادل الزيارات والأنشطة الثقافية المشتركة بين طلاب الكليتين ، بجانب نشاطات أخرى تصب في نفس المضمار التي من شأنها إكساب الطلاب المهارات والاتجاهات التربوية المطلوبة.



المجموع	العدد الكلي	الإناث	الذكور	القسم	الدفعة	السنة	الاسم
28	9	1	8	رياضيات	الاولى	-2002	المعهد العالي لإعداد المعلمين
	5	1	4	كيمياء		2003م	
	4	1	3	فيزياء			
16	4	0	4	رياضيات	الثانية	-2003	
	12	5	7	كيمياء		2004م	
20	6	0	6	رياضيات	الثالثة	-2005	
	10	5	5	كيمياء		2006م	
	4	0	4	فيزياء			
19	7	1	6	رياضيات	الرابعة	-2006	
	10	1	9	كيمياء		2007م	
	2	0	2	فيزياء			
22	5	1	4	رياضيات	الخامسة	-2007	
	9	3	6	كيمياء		2008م	
	8	1	7	فيزياء			
48 19	5	0	5	رياضيات	السادسة	-2008	كلية إعداد
	3	2	1	كيمياء		2009م	
	4	1	3	فيزياء			

قائمة خريجي الدفعة الاولى
العام الجامعي 2003/2002م

القسم

رياضيات

كيمياء

الرقم	اسم الطالب	المعدل %	التقدير
1	عائشة أرمياءو قمبرو	88.2	ممتاز
2	عبدالله حسين موسى	76.7	جيد جدا
3	علي موسى اسحاق	68.5	جيد
4	محمد خير الله زكريا	66.9	جيد
5	شعيب عبدالرحيم أتييم	65	جيد
6	يونس مختار جبريل	62.9	مقبول
7	كمال عبدالله أحمد	62.8	مقبول
8	عمر قوني إمام	61.7	مقبول
9	عبدالله محمد عبدالله	60.7	مقبول
10	سعاد إبراهيم أبكر	79.4	جيد جدا
11	عبدالله أبكر عمر	69	جيد
12	جلال فضل محمد	67.8	جيد
13	حسين هارون بلاسم	65.4	جيد

فيزياء

مقبول	57.2	النور محمد أحمد	14
جيد	65.4	عبدالعظيم علي محمد	15
مقبول	63.5	جدو أبكر ابراهيم	16
مقبول	62.4	فيصل غربال إبراهيم	17
مقبول	57.5	عائشة عبدالرحيم تكو	18

قائمة خريجي الدفعة الثانية

العام الجامعي 2004/2003م

القسم رياضيات

التقدير	المعدل %	اسم الطالب	
جيد	69.4	حسم محمد أحمد	1
جيد	65.2	عبدالله أمينامي محمد	2
مقبول	63.1	محمد عبدالله حسين	3
مقبول	55.7	علي آجي محمد	4
جيد	74.2	احمد جبريل صالح	5
جيد	73.3	قسم الله راد الله علي	6
جيد	73	محمد العاز الدخير	7
جيد	71.6	محمد ابراهيم عبدالله	8
جيد	70.97	رقية عبدالكريم آدم	9
جيد	69.9	عزيزة محمد آدم	10
جيد	69	فاطمة الزهراء حسن	11
جيد	65.5	مدينة محمود محمد	12
مقبول	58.9	زين العابدين أحمد آدم	13

كيمياء

14	أم كلثوم أحمد سليمان	58.7	مقبول
15	يحيى زكريا علي	58.3	مقبول
16	خالد النور آدم	53.4	مقبول

قائمة خريجي الدفعة الثالثة
العام الجامعي 2006/2005م

الرقم	اسم الطالب	المعدل %	التقدير	القسم
1	بشير محمد أصيل	76.14	جيد جدا	رياضيات فيزياء
2	محمد الامين مصطفى	75.85	جيد جدا	
3	أليفة محمد كادر	72.26	جيد	
4	نصر الدين عبدالله اسحاق	66.38	جيد	
5	أبكر عمر إدريس	66	جيد	
6	عبدالرحيم جلال محمد	64.69	مقبول	
7	محمد بخيت الجزولي	80.70	جيد جدا	
8	أحمد قمبر حسن	75.77	جيد جدا	
9	عمر علي حسين	63.43	مقبول	
10	ميكائيل جبريل عبدالله	61.05	مقبول	
11	أبوبكر حسن السليك	81.60	جيد جدا	

جيد	69.55	كوثر آدم ضيف الله	12
جيد	69.21	كوثر بخيت الجزولي	13
جيد	68.81	عبدالرزاق صغيرون إدريس	14
جيد	67.50	زاكي الدين عبدالله	15
جيد	66.84	طاهر محمد زين محمود	16
مقبول	63.57	سلمان أبكر آدم	17
مقبول	62.84	فاطمة محمد قوني	18
مقبول	59.11	نعيمة دهباية موسى أبكر	19
مقبول	54.72	حواء اورزي ساكن	20

قائمة خريجي الدفعة الرابعة

العام الجامعي 2007/2006م

القسم	التقدير	المعدل %	اسم الطالب	
رياضيات	جيد	66.17	الطاهر عبدالرحيم هارون	1
	مقبول	60.50	سنبل عبدالحكيم دوتم	2
	مقبول	60.07	الشيخ بحر علي	3
	مقبول	59.99	جمال عبدالناصر آدم	4
	مقبول	59.36	ياني عبدالرحمن جمعة	5
	مقبول	59.18	جبريل عربي هارون	6
	مقبول	56.70	علي حسن علي	7
فيزياء	مقبول	63.99	عبدالكريم آدم حسين	8
	مقبول	59.71	أحمد محمد لم الدين	9
	جيد جدا	84.55	آدم محمد إبراهيم آدم	10
	جيد جدا	82.97	عمر حسن جمعة	11
	جيد جدا	82.61	ياسين عبدالكريم عربي عبدالله	12
كيمياء	جيد جدا	77.94	عباس محمود طاهر	13
	جيد	68.87	يوسف تجاني آدم	14
	جيد	67.62	علي يوسف طاهر	15
	جيد	66.38	أحمد عبدالله أحمد	16
	مقبول	59.78	محمد إسحاق بخيت	17
	مقبول	57.93	فاطمة زهرة معروف مرة	18
	مقبول	55.79	محمد صالح إبراهيم	19

قائمة خريجي الدفعة الخامسة

العام الجامعي 2008/2007م

القسم	التقدير	المعدل %	اسم الطالب	
رياضيات	ممتاز	89.57	عبداللطيف هشام جبل	1
	ممتاز	88.52	محمد نور داوود	2
	جيد جدا	75.97	عبدالله موسى محمد	3
	مقبول	64.01	آدم بركة محمد سماني	4
	مقبول	54.94	عائشة ثريا هشام جبل	5
فيزياء	جيد	71.32	عمر عثمان علي عز الدين	6
	جيد	69.93	آدم أبوبكر نصر	7
	مقبول	63.56	حسن علي عبدالكريم	8
	مقبول	60.52	يوسف حسن خميس	9
	مقبول	59.38	عبدالباسط أبكر حسين	10
	مقبول	59.21	سنوسي محمد سنوسي	11
	مقبول	56.25	عثمان بشير عبدالسلام	12
	مقبول	55.52	فاطمة عمر شريف	13
كيمياء	ممتاز	85.29	محمد الطيب داوود	14
	جيد جدا	76.79	فلمنة ابراهيم أبكر	15
	جيد	74.20	مختار الأمين يعقوب	16
	مقبول	63.70	حسن اسحاق مصطفى	17
	مقبول	61.37	آمال بشير جمع الدين	18
	مقبول	61.32	إبراهيم جبريل كلامه	19
	مقبول	60.25	يوسف ابراهيم حسن	20
	مقبول	59.78	احمد مكي اسحاق محمد	21
	مقبول	57.00	أمنة نزل بوكر	22

قائمة خريجي الدفعة السادسة

العام الجامعي 2009/2008م

الرقم	اسم الطالب	المعدل %	التقدير	القسم
1	يوسف رحمة الله يوسف	80.79	جيد جدا	رياضيات
2	محمد هارون آدم	67.22	جيد	
3	أحمد علي يوسف	64.71	مقبول	
4	طاهر عبدالرحيم شبيكة	63.65	مقبول	
5	محمد جبريل محمد	62.51	مقبول	
6	فاطمة إبراهيم أبكر	76.47	جيد جدا	فيزياء
7	أحمد الحاج محمد موسى	75.03	جيد جدا	
8	مصطفى عبدالرحيم عبدالله	74.80	جيد	
9	محمد عبدالله نقاتو	74.08	جيد	
10	عائشة أزرق قصاري	56.70	مقبول	كيمياء
11	يوسف آدم محمود	56.16	مقبول	
12	حبستة نزل بوكر	55.92	مقبول	
13	محمد موسى محمد	75.43	جيد جدا	تاريخ طبيعى
14	جار النبي محمد فضل احمد	74.94	جيد	
15	أسماء أمين فضيل	69.98	جيد	
16	حسين حسن آدم	68.49	جيد	
17	محمد أحمد سنوسي	65.53	جيد	
18	عبيد موسى عبيد علي	63.85	مقبول	
19	علي محمد مدني	61.42	مقبول	

قائمة خريجي الدفعة السابعة

العام الجامعي 2010/2009م

التقدير	المعدل %	اسم الطالب	
جيد جدا	79.82	بانا علي رايح	1
جيد جدا	75.52	محمد الأمين حسن محمد	2
جيد	72.80	حسن يحي عثمان	3
جيد	68.55	أحمد رمضان محمد	4
مقبول	62.54	عبداللطيف محمد أبكر	5
مقبول	64.82	إدريس أحمد أبكر	6
مقبول	64.04	جمال ذهب النور	7
مقبول	63.08	عثمان أحمد عثمان	8
جيد	68.70	شريفة عمر إبراهيم	9
جيد	68.51	إدريس جار الحبيب محمد	10
جيد	66.42	صفية محمد إبراهيم	11
مقبول	63.37	حامد جمعة حامد	12
جيد جدا	84.52	محمود احمد عيسى	13
جيد جدا	77.32	محمد عبدالكريم عيسى	14
جيد جدا	75.79	تيسير ابراهيم ابكر	15
جيد	70.18	محمد صوصل مهاجر	16
جيد	69.41	عيسى حسن محمد	17
جيد	68.62	جدو عبدالكريم اوبا	18
جيد	68.15	عمر عبدالله النور	19
جيد	67.93	محمد آدم أحمد	20
جيد	67.42	فاطمة زهرة أبكر جده	21
جيد	66.74	ادريس جبريل دواس	22
مقبول	63.95	عبدالرحمن زكريا مادري	23
مقبول	62.92	دار السلام مولود عثمان	24
مقبول	60.37	شريف صالح محمد	25

قائمة خريجي الدفعة الثامنة

العام الجامعي 2010/2011م

القسم	التقدير	المعدل %	اسم الطالب	
رياضيات	جيد	73.05	أبكر موسى آدم	1
	جيد	71.72	إدريس محمد عمر	2
	جيد	66.47	إدريس محمد بشر	3
	جيد	66.37	أبكر صديق مصطفى	4
	مقبول	63.43	أحمد لم الدين أحمد	5
	مقبول	60.28	محمد عبدالرحيم محمد	6
فيزياء	مقبول	58.87	محمد ناصر عيسى موسى	7
	جيد جدا	83.91	عبداللطيف حسن السليك	6
	جيد جدا	77.55	محمد طاهر عالمو	7
	جيد	72.92	داوود موسى عبيد علي	
	جيد	66.19	عبدالله عيسى الخبير	
	مقبول	56.47	يحي عبدالله	8
كيمياء	جيد جدا	75.31	محمد عبدالله آدم	9
	جيد	71.25	عبدالعزیز داوود آدم	10
	جيد	67.70	أبوبكر محمد أبكر	
	جيد	67.12	آدم هارون عبدالله	
	جيد	65.25	آدم طاهر موسى	
	مقبول	61.74	صالح أحمد الجزولي	
	مقبول	60.92	أحمد الأمين أحمد اسماعيل	
	مقبول	57.28	فائزة عبدالرحمن طاهر	11
مقبول	54.83	إبراهيم أحمد رمضان	12	

يتبع

تابع: الدفعة الثامنة

تاريخ طبيعي

القسم	التقدير	المعدل %	اسم الطالب	
	جيد جدا	80.06	بشير حسن السليك	13
	جيد	72.87	حبيب محمد ابرص	14
	جيد	71.10	فاطمة بتول جمال	15
	جيد	70.05	عفيفة معروف مرة	16
	جيد	69.64	حواء حسن محمد نور	17
	جيد	66.17	فاطمة احمد محمد	18
	جيد	65.33	مكي خليل عبدالرجال	19
	مقبول	64.98	عثمان مصطفى محمد	20
	مقبول	63.23	لطيفة عبدالرحمن جابر	21
	مقبول	63.09	جنبه أبكر حمدان	22
	مقبول	61.84	خديجة محمد آدم جبريل	23
	مقبول	61.03	عزيزة عبدالرحمن حسين	
	مقبول	60.89	عائشة محمد صالح تجاني	
	مقبول	60.17	منى ابراهيم سليمان	24
	مقبول	59.60	عبدالرسول آدم عثمان	25

قائمة خريجي الدفعة التاسعة

العام الجامعي 2011/2012م

القسم	التقدير	المعدل %	اسم الطالب	
رياضيات	جيد جدا	80.094	مصطفى علي إسحاق	1
	جيد جدا	75.605	أحمد مدو كيوم	2
	جيد جدا	75.405	رضوان عبد الله عيسى	3
	جيد	71.788	حسن عيسى موسى	4
	جيد	68.270	أبكر عيسى انقاري	5
	جيد	66.005	سليمان فضل أحمد	6
	مقبول	64.464	يهودا محمد علي	7
	مقبول	61.841	أمامة محمد إدريس	8
	مقبول	61.276	خديجة عثمان أحمد	9
	مقبول	56.502	حواء أزرق محمد موسى	10
فيزياء	مقبول	60.143	أحمد عثمان رخيص	11
	مقبول	57.130	زكريا عوض ذهب	12
	جيد جدا	78.084	نوال حسين الحاج	13
	جيد جدا	76.712	محمد ناجض قرجي	14
	جيد	73.715	مختار آدم عبد القادر	15
كيمياء	جيد	69.058	حواري أزرق	16
	جيد	66.784	هارون عمر أبكر	17
	مقبول	64.137	أبكر يوسف إسحاق	18
	مقبول	62.830	أبكر حامد بشارة	19
	مقبول	56.567	سمية آدم بشر	20

يتبع

القسم تاريخ طبيعي

الرقم	اسم الطالب	المعدل %	التقدير
1	صفية محمد أمين	72.206	جيد
2	بشارة حسين غالي	70.179	جيد
3	أسماء بوبة أحمدو	68.968	جيد
4	أمينة محمد آدم	68.608	جيد
5	مهدي الزبير عثمان	65.857	جيد
6	عبد الله أبكر عبده	63.687	مقبول
7	بننتو محمد آجي	63.486	مقبول
8	أحمد ابوبكر موسى	62.481	مقبول
9	آدم إبراهيم بحر	62.391	مقبول
10	مدو محمد موسى	61.179	مقبول
11	محمد علي صالح دقو	76.910	جيد جدا
12	عثمان القوني جدة	76.547	جيد جدا
13	مصطفى محمد زين	74.681	جيد
14	حسن برمة علي	71.754	جيد
15	عبد الله هارون الرشيد	71.223	جيد
16	عبد المعطي عبد الرحيم	70.022	جيد
17	علي الحبيب موسى	69.988	جيد
18	نجمة محمد أحمد أبونا	69.837	جيد
19	أحمد عمر الحبو	69.480	جيد
20	عبد العزيز آدم مصطفى	67.731	جيد
21	أبكر محمد هارون	67.670	جيد
22	محمد أبكر آدم	67.458	جيد
23	محمود برمة علي	67.296	جيد
24	موسى آدم	65.413	جيد
25	محمد علي الشريف محمود	65.385	جيد
26	إدريس عبد الله قابي	65.162	جيد
27	خديجة عيسى آجي	65.122	جيد

فلسفة و علم الاجتماع