

**المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية**



**نموذج توصيف مقرر دراسي**



1. معلومات عامة

1	اسم البرنامج التعليمي
2	منسق المقرر
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج
5	الساعات الدراسية للمقرر
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية
7	السنة الدراسية / الفصل الدراسي
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر

1.1. عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات  المعامل  التدريب  المجموع

2. أهداف المقرر

- ❖
- ❖
- ❖
- ❖

3. مخرجات التعلم المستهدفة

1.أ
2.أ
3.أ
4.أ
5.أ

4. المهارات الذهنية

1.ب
2.ب
3.ب

	4.ب
	5.ب

### 5. المهارات العلمية والمهنية

	1.ج
	2.ج
	3.ج
	4.ج
	5.ج

### 6. المهارات العامة والمنقولة

	1.د
	2.د
	3.د
	4.د
	5.د

### 7. محتوى المقرر

تمارين	معمل	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي


## 8. طرق التعليم والتعلم



## 9. طرق التقييم

ر.م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الامتحان النصفى			
2	الامتحان الشفهي			
3	الامتحان العملي			
4	الامتحان النهائي			
5	النشاط			
	المجموع		% 100	

## 10. جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول		
التقييم الثاني		
التقييم الثالث		
التقييم الرابع		
التقييم الخامس		

## 11. المراجع والدوريات

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر				
الكتب الدراسية				

				كتب مساعدة
				مجلات علمية
				مجلات دورية
				مواقع انترنت

## 12. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ملاحظات	الإمكانيات المطلوب توافرها	ر.م
		1
		2
		3
		4
		5

منسق المقرر: .....

منسق البرنامج: .....

رئيس القسم: .....

التاريخ: ..... / ..... / .....

## 2. أهداف المقرر

تكتب الأهداف العامة للمقرر في صيغة المخرجات التي يفترض أن يكتسبها الطالب بعد إكمال المقرر الدراسي بنجاح.

## 3. مخرجات التعلم المستهدفة

يجب تحديد مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر الدراسي , ويجب أيضاً إعطاء كل مخرج تعلمٍ مستهدفٍ رقماً أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه. وتتضمن النتائج التعليمية المستهدفة , ما يلي:

### ❖ المعرفة والفهم

يجب إدراج المعلومات الأساسية والمفاهيم الرئيسية التي يجب أن يكتسبها الطالب بعد دراسة المقرر الدراسي بنجاح في مجال المعرفة والفهم.

❖ المعرفة: القدرة على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغيير يُذكر مثل: معرفة الحقائق المحددة (أحداث محددة , تواريخ معينة, خصائص), معرفة المصطلحات الفنية (مدلولات الرموز اللفظية وغير اللفظية), معرفة الاصطلاحات المتعارف عليها للتعامل مع الظواهر أو المعارف , معرفة التصنيفات والفئات, معرفة المعايير , المعرفة المنهجية طرق البحث, معرفة العموميات والمجردات ( المبادئ والتعميمات ومعرفة النظريات والتراكيب المجردة).

❖ الفهم: القدرة على تفسير أو إعادة صياغة المعلومات التي حصلها الطالب في مستوى المعرفة بلغته الخاصة وتشمل لترجمة والتفسير و الاستنتاج , مثل: الشرح/ الإيضاح/ التفسير/ الوصف/ الرسم/ الإشارة إلى..... إلخ.  
وتصاغ كالتالي: أن يتعرف الطالب , أن يتذكر الطالب, أن يعدد الطالب, أن يصف الطالب, أن يشرح الطالب, أن يفسر الطالب , أن يرسم الطالب.  
وتتحقق المعرفة من خلال : المحاضرات, الكتب, الأنشطة العملية, ورش العمل والواجبات. وتقاس بواسطة الاختبارات النظرية والشفوية.

#### 4. المهارات الذهنية

تحدد المهارات الذهنية التي يكتسبها الطالب على التحليل بعد دراسة المقرر بنجاح, و القدرة على التفكير الإبداعي, و تحديد وحل المشكلات..... إلخ.  
وتصاغ كالتالي : أن يربط الطالب / أن يحلل الطالب/ أن يميز الطالب/ أن يقارن الطالب/ أن ينتقد الطالب/ أن يقترح الطالب/ أن يستنتج الطالب/ أن يحل الطالب مشكلة.  
وتتحقق المهارة الذهنية من خلال : الواجبات/ المشاريع/ العمل الجماعي/ الأنشطة العملية / دراسة الحالة. وتقاس المهارة الذهنية من خلال : امتحان تحريري / مشاريع مستقلة/أبحاث.

#### 5. المهارات العلمية والمهنية

يجب إدراج المهارات التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته المقرر الدراسي بنجاح , بما يمكنه من استخدام ما درسه في التطبيقات المهنية, على سبيل المثال :استخدام بعض الأجهزة والمعدات الإلكترونية, أداء تطبيقات الليزر, القدرة على تشخيص مرض ما, القيام بتصميم هندسي, تصميم برنامج الحاسوب..... إلخ.  
وتصاغ كالتالي: أن يميز الطالب , أن يؤدي الطالب, أن يشخص الطالب, أن يخزن الطالب, أن يستخدم الطالب, أن يصمم الطالب.  
وتتحقق المهارات العلمية والمهنية من خلال : الأنشطة العملية, ورش العمل , التدريب الميداني, وتقاس المهارة العلمية والمهنية من خلال : الأنشطة العملية, ورش العمل , التدريب الميداني.

#### 6. المهارات العامة والمنقولة

تدرج مختلف المهارات العامة أو المهارات القابلة للاستخدام في مجالات العمل التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته المقرر الدراسي بنجاح , بحيث يمكن تطبيقها في أي مجال وتتضمن : الاتصال والتواصل التحريري والشفوي, استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة , تكنولوجيا المعلومات والاتصالات , التعامل مع الحاسب الآلي, العمل في فريق حل المشكلات, الإدارة..... إلخ.  
وتصاغ كالتالي: أن يكون الطالب قادراً على الاتصال والتواصل التحريري والشفوي, أن يكون الطالب قادراً على استخدام وسائل التقنية الحديثة, أن يكون الطالب قادراً على العمل في فريق, أن يكون الطالب قادراً على حل المشاكل.  
وتحقق المهارات العامة والمنقولة من خلال : القدرة على الاتصال والتواصل , القدرة على العمل الجماعي , القدرة على إدارة الوقت, القدرة على الإلقاء والتقديم, القدرة على استخدام الحاسوب والإنترنت. وتقاس المهارات العامة والمنقولة من خلال : كتابة التقارير والمقالات العلمية , تقديم العروض الشفوية, مهارا تفريق العمل.

#### 7. محتوى المقرر

تكتب الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر, وعدد ساعات الفصل الدراسي المخصصة لتدريس موضوع من المحاضرات, كما تستخدم مصفوفة المقرر لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة موزعة على الأسابيع الدراسية.

#### 8. طرق التعليم والتعلم

يجب تحدد الأساليب والطرق المستخدمة في تدريس المقرر, مثل : المحاضرات/ الزيارات الميدانية/ الأنشطة المعملية/ جمع المعلومات/ دراسة الحالة وحلقات المناقشة....إلخ.

### 9. طرق التقييم

يجب التوضيح وبالتفصيل أنواع التقييم المتبعة في عملية تعليم وتعلم المقرر الدراسي, مثل: الامتحانات (التحريرية والشفوية), التقارير , المناقشات, الأنشطة العلمية....إلخ, مع ضرورة تحديد تاريخ كل تقييم على مدار العام / الفصل الدراسي, والنسبة المئوية لكل أداة تقييم مذكورة من الدرجة الإجمالية للمقرر.

### 10. جدول التقييم

يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم بها أثناء السنة الدراسية/ الفصل الدراسي.

### 12. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

تذكر جميع الإمكانيات والتجهيزات المطلوبة, مثل: قاعات التدريس, التجهيزات المساعدة للتدريس, المعامل, المعدات المعملية/ أجهزة الحاسوب/ البرمجيات/ تسهيلات العمل الميداني....إلخ.

مصفوفة المقرر الدراسي (CS641)

المهارات															أ. المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
د. المهارات العامة والمنقولة					ج. المهارات العملية والمهنية					ب. المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
						✓				✓										1
																				2
																				3
																	✓			4
								✓												5
الامتحان النصفي الأول																			6	
																				7
					✓															8
												✓								9
الامتحان النصفي الثاني																			10	
																				11
												✓								12
						✓														13
									✓								✓		✓	14