

وزارة للتعليم
جامعة سبها
كلية إعداد المعلمين بتشاد

المقررات الدراسية ومفردات المواد لقسم الفلسفة و علم الاجتماع

المقررات السنوية

السنة الأولى				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
4	2	مدخل إلى علم الاجتماع	فل عج 101	1
4	2	مدخل إلى الفلسفة	فل عج 102	2
4	2	تاريخ الفكر الاجتماعي	فل عج 103	3
4	2	منطق قديم	فل عج 104	4
4	2	علم الإنسان	فل عج 105	5
4	2	فلسفة يونانية	فل عج 106	6
4	2	إحصاء وصفي	فل عج 107	7
4	2	اللغة العربية	م ع 107	8
4	2	الدراسات القرآنية	م ع 107	9
1	2	الثقافة السياسية 1	م ع 107	10
4	2	علم النفس العام	م ع 107	11
2	2	اللغة الفرنسية 1	م ع 107	12
4	1+2	مبادئ حاسوب وبرمجة	م ع 107	13
4	2	مدخل إلى التربية	م ع 107	14
53	29	المجموع		

السنة الثانية				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
4	2	أساسيات البحث الاجتماعي	فل عج 201	1
4	2	مذاهب عقلية	فل عج 202	2
4	2	فلسفة إسلامية 1	فل عج 203	3
4	2	علم الاجتماع الاقتصادي	فل عج 204	4
4	2	التغير الاجتماعي	فل عج 205	5
4	2	علم اجتماع التنمية	فل عج 206	6
4	2	علم الاجتماع التربوي	فل عج 207	7
2	2	علم النفس التربوي	م ع 208	8
4	2	أسس المناهج	م ع 209	9
2	2	طرق التدريس العامة	م ع 210	10
1	2	ثقافة سياسية 2	م ع 211	11
1	2	اللغة الفرنسية 2	م ع 212	12
41	24	المجموع		

السنة الثالثة				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
4	2	علم الاجتماع الريفي	301 فل عج	1
4	2	مناهج البحث الاجتماعي	302 فل عج	2
4	2	فلسفة إسلامية 2	303 فل عج	3
4	2	مذاهب واقعية	304 فل عج	4
4	2	فلسفة العلوم	305 فل عج	5
4	2	النظرية الاجتماعية	306 فل عج	6
4	2	فلسفة الأخلاق	307 فل عج	7
4	2	إحصاء تحليلي	308 م ع	8
2	2	الإرشاد والتوجيه التربوي	309 م ع	9
4	2	طرق التدريس والتطبيقات الخاصة	310 م ع	10
2	1	علم نفس النمو	311 م ع	11
4	2	الوسائل التعليمية	312 م ع	12
1	2	ثقافة سياسية 3	313 م ع	13
1	2	اللغة الفرنسية 3	314 م ع	14
2	2	التربية العملية المنفصلة	315 م ع	15
43	22	المجموع		

السنة الرابعة				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
4	2	علم النفس الاجتماعي	401 فل عج	1
4	2	علم اجتماع السكان	402 فل عج	2
4	2	فلسفة التاريخ والحضارة	403 فل عج	3
4	2	علم الاجتماع الحضري	404 فل عج	4
4	2	فلسفة الجمال	405 فل عج	5
4	2	الخدمة الاجتماعية	406 فل عج	6
4	2	فلسفة معاصرة	407 فل عج	7
4	2	التقويم والقياس	408 م ع	8
1	2	ثقافة سياسية 4	409 م ع	9
2	2	التربية العملية المتصلة	410 م ع	10
4	2	مشروع التخرج	411 م ع	11
39	22	المجموع		



مفردات المواد

تركز هذه المادة على تعريف الطالب بعلم الاجتماع بصفة عامة من حيث النشأة والتعريف ، وعلاقته بغيره من العلوم الاجتماعية ، والخصائص والميادين والاهتمامات المعاصرة ، وتعريف الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمجتمع ، والتجمعات الإنسانية المختلفة ، وما يميز به من نظم وخصائص وما ينشأ فيه من ظواهر اجتماعية وعلاقات اجتماعية ، وما ينشأ عنها من عمليات اجتماعية كالتنشئة الاجتماعية ، والتعاون ، والتنافس ، والصراع ، والتكيف الثقافي ... وغيرها ، وما يعترىها من عمليات تغير اجتماعي ، وما تتعرض له من أزمات ومشاكل .

أولاً : ماهية علم الاجتماع:

مقدمة عامة عن نشأة علم الاجتماع ، وفضل عبد الرحمن بن خلدون في الدعوة إلى إنشاء علم الاجتماع (العمران البشري) وتشمل :

أ. العوامل الفكرية التي أدت إلى ظهور وتطور علم الاجتماع خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر في أوروبا : حركة التنوير وتأسيس علم الاجتماع في فرنسا . الثورات السياسية . الثورات الصناعية وظهور الرأسمالية . ظهور الاشتراكية . التحضر . التقدم العلمي .

ب. تعريف علم الاجتماع : عرض لمجموعة من التعريفات على سبيل الإلمام بوجهات النظر المختلفة ، وعلى سبيل المثال التعرف على عدد من العلماء الذين ساهموا بنصيب كبير في نشأة هذا العلم وتطوره .

ت. علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى : علم الاقتصاد . علم النفس . الانتروبولوجيا الاجتماعية . علم التاريخ . علم السياسة . الخدمة الاجتماعية .

ث. خصائص علم الاجتماع .

ج. اهتمامات علم الاجتماع (الموضوعات التي يدرسها علم الاجتماع .

ح. الأغراض النظرية والأغراض العملية لعلم الاجتماع .

خ. ميادين علم الاجتماع : الريفي . الحضري . الصناعي . الاقتصادي . العائلي

.... الخ.

ثانياً : الظواهر الاجتماعية .

1- مفهوم الظاهرة الاجتماعية .

2- أنواع الظواهر :

أ. الظواهر الطبيعية . ب . الظواهر الاجتماعية .

3- خصائص الظواهر الاجتماعية .

ثالثاً : المصطلحات والمفاهيم الرئيسية في علم الاجتماع:

المجتمع العام . المجتمع المحلي . الجماعة . البناء الاجتماعي . الظاهرة

الاجتماعية . العلاقات الاجتماعية . العمليات الاجتماعية : التعاون . التنافس .

الصراع . التكيف الاجتماعي . التكيف الثقافي . التنشئة الاجتماعية . الثورة

الثقافة : تعريف الثقافة . أهمية الثقافة للإنسان . القيم الاجتماعية .

رابعاً: دراسة موجزة لبعض النظم الاجتماعية .

مفهوم النظام الاجتماعي . عناصر النظام الاجتماعي . وظائف النظام الاجتماعي

. تصنيف النظم الاجتماعية : الاقتصادية . الأسرية . الدينية . السياسية . التعليمية

. التاريخية . الأخلاقيةالخ)

المراجع :

1- عبد الباسط محمد حسن ، علم الاجتماع ، الكتاب الأول : المدخل ، القاهرة ،

، مكتبة غريب الطبعة الثانية ، 1982 ف .

2- على الحوات ، مبادئ علم الاجتماع ، منشورات الجامعة المفتوحة ، 1990 .

3- جورج ريتوز ، رواد علم الاجتماع ، ترجمة محمد الجوهري وآخرين

الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية 1993 ف .

4- علي عبد الرزاق حليبي ، قضايا علم الاجتماع المعاصر ، بيروت ، دار

النهضة ، 1984 ف .

4	2	مدخل إلى الفلسفة
---	---	------------------

أولاً : تعريف الفلسفة

أ. نشأة الفلسفة

ب. أسباب تسميتها بالفلسفة

ت. خصائص الفلسفة

ثانياً : مجالات ووظائف الفلسفة

ثالثاً : علاقة العلوم الأخرى بالفلسفة في العصر (اليوناني . الوسيط . الحديث . المعاصر)

رابعاً : علاقة الفلسفة بالدين في العصر (اليوناني . الوسيط . الحديث . المعاصر)

خامساً : مباحث الفلسفة:

1-مبحث الوجود . 2- مبحث القيم . 3- مبحث المعرفة

المراجع :

د. إمام عبد الفتاح إمام . مدخل إلى الفلسفة.

د. يوسف حامد الشين . مدخل جديد إلى الفلسفة .

صدام الزيايدي . الجزء الأول : المدخل إلى الفلسفة .

1983

جامعة سيينا

4	2	تاريخ الفكر الاجتماعي
---	---	-----------------------

أهداف المادة :

- 1-تهدف هذه المادة إلى التعرف على طبيعة الفكر الاجتماعي عند الشعوب البدائية ، والشرقية القديمة ، وعند اليونان ، وعند المسلمين ، وعند الغرب ، وانتهاء بالفكر الاجتماعي المعاصر .
 - 2-بيان مدى مساهمة الفكر الاجتماعي العربي والإسلامي في المعرفة الاجتماعية .
 - 3-التعرف على الفكر الاجتماعي الأوروبي الحديث وآثره في التمهيد لنشأة علم الاجتماع .
 - 4-التعرف على الاتجاهات المعاصرة في الفكر الاجتماعي بصورة مختصرة .
- وبذلك تكون هذه المادة قد أسهمت في إعطاء فكرة للطالب المتخصص في علم الاجتماع عند مسارات تطور الفكر الاجتماعي ، وتكوين فكرة تفتح آفاقه لدراسة مواد أخرى وبخاصة التغير الاجتماعي ، النظرية الاجتماعية ، علم الاجتماع المنتظم .

أولاً : مقدمة عن الفكر الاجتماعي :

- 1-بداية التفكير الاجتماعي
- 2-مراحل الفكر الاجتماعي
- 3-خصائص الفكر الاجتماعي
- 4-علاقة الفكر الاجتماعي بنشأة علم الاجتماع

ثانياً : الفكر الاجتماعي في الشرق القديم :

- 1-في مصر
- 2-في بلاد الرافدين
- 3-في الصين
- 4-في الهند

ثالثاً : الفكر الاجتماعي عند الأغريق

1. افلاطون .

2. أرسطو

رابعاً : الفكر الاجتماعي الروماني والمسيحي :

1. عند الرومان

2. عند المسيحيين

خامساً : الفكر الاجتماعي العربي الإسلامي :

1. مصادر الفكر الاجتماعي العربي

2. رواد الفكر الاجتماعي العربي والإسلامي

أ. الفارابي

ب. ابن الطفيل

ت. ابن خلدون

سادساً : الفكر الاجتماعي عند ابن خلدون :

1. خلفية تاريخية

2. الاجتماع الإنساني موضوعه ، أهميته ، ومنهجه .

3. علم الاجتماع والتاريخ .

4. المحاكاة والقهر الاجتماعي

5. الإنسان والبيئة .

6. الاجتماع والسياسة .

7. الاجتماع والاقتصاد .

8. الحياة البدوية والحضرية .

سابعاً : الفكر الاجتماعي الأوروبي الحديث

1. مدرسة التعاقد الاجتماعي

2. مدرسة الفلسفة القانونية .

3. مدرسة فلسفة التاريخ

4. مدرسة الفلسفة الاقتصادية .

5. المدرسة الاشتراكية

6. خلاصة الإسهامات هذه المدارس في تطور الفكر الاجتماعي
ثامناً : الفكر الاجتماعي في عصر النشأة العلمية لعلم الاجتماع :

1. بداية النشأة العلمية لعلم الاجتماع .

2. رواد علم الاجتماع

أ. اوجست كونت

ب. إميل دور كايم

ت. كارل ماركس

ث. ماكس فيبر

ج. هربيرت سبنسر

ح. فردينانز توتبزن

خ. فلفيدو باريتو

تاسعاً : الاتجاهات المعاصرة في الفكر الاجتماعي

1. المدرسة الوظيفية والبنائية

2. المدرسة الصراعية

3. المدرسة التناغلية الرمزية .

المراجع :

1. محمد علي محمد : تاريخ علم الاجتماع 1995

2. ياسر خضر البياني : الفكر الاجتماعي من عصر الحكمة إلى عصر العلم

2000

3. عبد الحميد لطفي : علم الاجتماع 1977

4. أحمد الخشاب : التفكير الاجتماعي 1980

4	2	منطق قديم
---	---	-----------

تهدف هذه المادة إلى التعريف بالعملية الفكرية التي يمارسها الطالب بالصورة الاعتيادية ، وتعريفه بالطرق الصحيحة للتفكير ، ويدرس فيها الطالب المفردات التالية :

1- مفهوم المنطق

2- تعريف المفاهيم (الألفاظ)

3- قوانين الفكر الأساسية.

4- الاستدلال المباشر وغير المباشر

المراجع :

عبد الرحمن بدوي : منطق ارسطو

مهدي فضل الله : مدخل إلى المنطق .



4	2	علم الإنسان
---	---	-------------

تهدف هذه المادة إلى التعريف بالإنسان في صورته الإنسانية العامة أينما كان وكيفما كان وضعه كما تهدف إلى التعريف بالأنثروبولوجيا العامة كعلم بذاته من حيث : طبيعته ، تعريفاته ، فروعه ، علاقاته بالعلوم الأخرى الطبيعية والاجتماعية منها .

لما كان الإنسان هو مدار بحث هذا العلم كان لابد من تعريف الإنسان ولماذا جعل له علماً خاصاً به باعتباره أغرب وأعجب مخلوقات الله من الجوانب العضوية والسلوكية ، ودراسة نشأته وتطوره عبر تاريخه الطويل منذ أن وضعه الله تعالى فوق الأرض .

1. تهدف مادة الأنثروبولوجيا كعلم في الجزء الأول من المنهج إلى :
تعريف الطالب بالإنسان : ماهيته طبيعته ، اصوله الأولى ، خصائصه الفيزيائية والثقافية والاجتماعية .
2. تعريف الطالب بالإنثروبولوجيا العامة أو علم الإنسان العام من حيث :
تعريف العلم ، تحديد ماهيته ومجالات بحثه وتحديد فروعه وعلاقاته بالعلوم الأخرى المختلفة .
3. تقديم نبذة عن تاريخ الأنثروبولوجيا العامة والدراسات التي مهدت لظهوره من أقدم العصور .
4. التعريف بالخصائص الفيزيائية الإنسانية العامة والخاصة والوقوف عند الانثروبولوجيا الفيزيائية التي اقتصت بدراسة تلك الخصائص الفيزيائية عند الإنسان ومناهجه وبقية الكائنات الحية الأخرى . وتعريف الطالب بهذا الفرع ومدارات بحثه ومناهجه التي يدرس بها الإنسان ككائن فيزيقي .
5. تحديد مكانة الإنسان في الطبيعة وعلاقاته ببقية الكائنات الحية من الناحية الفيزيائية .

6. نبذة عن التطور ، ماهيته ، طبيعته ومعانيه . تم التعرف على نظريات التطور العضوية بما في ذلك نظرية تشارلز دارون في التطور والنشوء والارتقاء والحقائق والمقدمات التي بنى عليها دارون نظريته في التطور .

7. التعريف بالفروع الجزئية من علم الانتربولوجيا .

أ. تعريف الطالب بمفهوم الثقافة من حيث ماهيتها ، وتعريفاتها ، خصائصها الخ.

1-الانتربولوجيا الثقافية

2-الانتربولوجيا الاجتماعية

3-الاثنولوجيا

4-الاثنوغرافيا

5-الاركيولوجيا . ماقبل التاريخ

6-الانتروبولوجيا اللغوية .

ب. مفهوم الثقافة وأبعادها .

تعريفاتها المختلفة

خصائص الثقافة

العلاقة بين الثقافة والمجتمع

القضايا الأساسية للانتربولوجيا الاجتماعية

ت. الاتجاهات النظرية في الانتربولوجيا

1-التأملات الأولى

2-البدايات الأولى للتنظير الانتربولوجي

3-الاتجاه التطوري

4-الاتجاه الانتشاري

5-الاتجاه الوظيفي

ث. طرق البحث الانتربولوجية .

المراجع :

قياس محمد اسماعيل للانتربولوجيا العامة ، منشأة المعارف الاسكندرية 1971.

محمد رياض الانسان دراسة في النوع والحضارة ، دار الكتاب الحديث ، بيروت
1974 .

رالف بيلز وهاري هويجز ، مقدمة في الانتربولوجيا العامة ، الجزء الأول ، ترجمة
محمد الجوهري والحسيني ، دار النهضة بمصر 1976 .

محمد حسن عامري ، مقدمة في الانتربولوجيا العامة الطبعة الثانية المكث العربي
الحديث ، الاسكندرية 1989 .

أبوبكر يوسف شلابي ، المدخل إلى علم الانسان منشورات الجامعة المفتوحة ،
طرابلس 1990 .

أسامة عبد الرحمن النور ، تاريخ الانسان حتى ظهور المدنيات ، منشورات
الجامعة المفتوحة ، 1995 .

عاطف وصفي الانتروبولوجية الثقافية النهضة العربية بيروت 1971 .

عاطف وصفي ، الانتروبولوجية الاجتماعية ، دار النهضة العربية ، بيروت 1981
ايفاتز برينشادر ، الانتروبولوجية الاجتماعية ، ترجمة أحمد أبو زيد منشأة المعارف
بمصر 1960 .

أسامة النور وأبوبكر شلابي ، الانتربولوجية العامة ، فروعها واتجاهاتها النظرية
وطرق بحثها ، منشورات المركز القومي للبحوث والدراسات العلمية ، طرابلس
2001 .

4	2	فلسفة يونانية
---	---	---------------

يدرس الطالب في هذا المقرر المواضيع التالية :

- مقدمة عن الفلسفة عند الأغريق
- المدرسة الإيوانية (طاليس . انكسيانس . انكسيندريس)
- المدرسة الفيثاغورية
- فلسفة التغير هيرقليطس . امبادوقليس
- المدرسة الايلية (اكسانوفان . بارميندس)
- الذريون (ديمقريطس)
- السوفسطائية
- سقراط
- أفلاطون
- أرسطو
- الأبيقورية
- الرواقية

المراجع :

- 1- يوسف كرم : تاريخ الفلسفة اليونانية 19
- 2- أميرة حلمي مطر : الفلسفة عند اليونان
- 3- عبد الرحمن بدوي : ربيع الفكر اليوناني
- 4- عبد الرحمن بدوي : خريف الفكر العربي
- 5- عبد الرحمن بدوي : من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية
- 6- محاورات أفلاطون

4	2	إحصاء وصفي
---	---	------------

الهدف :

تزويد الطالب بمبادئ الإحصاء الوصفي مع إشارة سريعة لمفهوم وإمكانيات الإحصاء الإستقرائي .

هذا يعني أن يلم الطالب بمختلف مراحل إعداد البيانات في جداول الإحصائية ، وإجراء المعاملات المتعلقة بوصف البيانات بما في ذلك استخراج المعدلات المختلفة / ومقاييس النزعة المركزية ، ومقاييس التشتت .

مفردات المنهج :

1. مقدمة عامة تشمل تعريف الإحصاء وأهميته وأسس الرياضياتية .
2. جمع البيانات ، وتصنيفها ، وجدولتها .
3. أساليب عرض البيانات في شكل جداول إحصائية ورسومات بيانية
4. مقاييس النزعة المركزية وتتضمن مقدمة حول أنواعها ، وطرق استخداماتها ، وكيفية حساب كل من المنوال ، الوسيط والمتوسط الحسابي .
5. مقاييس التشتت ، وتتضمن التعريف لأنواعها وطرق استخدامها وكيفية حساب كل من المدى ، والتباين ، والانحراف المعياري
6. مقدمة مبسطة حول مفهوم ومبادئ الإحصاء الإستقرائي بما في ذلك إشارة سريعة إلى اختبارات الدلالة ومعادلات الارتباط .

المراجع :

- د.أبو القاسم عمر الطبولي وفتحي صالح أبوسدر ، مبادئ الإحصاء ، ط2 مصراتة : الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان ، 1988 ف .
- د.عبد المنعم ناصر الشافعي ، الطريقة الإحصائية في العلوم الإنسانية والطبيعية، القاهرة ، 1971 ف .
- د.فتحي عبد الله فياض ، مبادئ الإحصاء الجغرافي ، طرابلس : المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، 1983 .

4	2	أساسيات البحث الاجتماعي
---	---	-------------------------

أولاً : أهداف المادة

1. تعريف الطلبة بتطور المعرفة ومفهوم النهج وأهداف العلم وحقائق النهج وعددًا من المفاهيم المرتبطة به .
2. تعريف الطلبة بمراحل وخطوات البحث العلمي المختلفة .
3. المساهمة في تعويد الطالب على التفكير العلمي السليم أثناء مواجهة المشاكل والقضايا المختلفة .
4. تمكين الطالب من الانتقال انتقالاً سليماً إلى المواد المتقدمة في البحث العلمي .

ثانياً : المفردات

ولتحقيق هذه الأهداف فقد تم تناول المفردات التالية : تطور أشكال المعرفة (حسية وفلسفية وعلمية) ، مفهوم النهج العلمي ، أهداف العلم ، خصائص المنهج العلمي ، مفاهيم البحث العلمي ، أهداف العلم ، خصائص المنهج العلمي ، مفاهيم البحث العلمي ، البحث ، الدراسة ، حلقة البحث ، ورشة العمل ، الحلقة الدراسية ، مراحل وخطوات البحث ، المرحلة التحضيرية ، اختيار مشكلة البحث وصياغتها ، الدراسات السابقة ، الإطار النظري ، المفاهيم ، الفروض ، أهداف البحث ، نمط البحث ، منهج البحث ، وأنواع المناهج ، مجالات البحث ، أنواع العينات ، وسائل جمع البيانات ، أما المراحل التنفيذية تشمل (جامعو البيانات وخصائصهم ، الإشراف الميداني ، تدريب جامعي البيانات ، إعداد مجتمع البحث ثم تحليل البيانات ومراجعة وترميز وتفرغ البيانات وتبويبها ، وتحليل البيانات كماً وكيفياً) .

أما بالنسبة للمرحلة الأخيرة (تقرير البحث وتشمل القواعد ، والأسلوب ، الكلمات ، الضمائر ، الفقرات ، العناوين الفرعية ، الاقتباس ، التفرغ ، الالقاب ، الاختصارات ، علامات الترقيم ، الحواشي..... الخ

المراجع :

1. د.مصطفى التير ، مقدمة في مبادئ واسس البحث الاجتماعي ، منشورات الجامعي المفتوحة / طرابلس .
2. د. أحمد خاطر وآخرون ، المكتبة الجامعية ، الاسكندرية
3. د. محجوب الفاندي ، طرق البحث العلمي في العلوم الاجتماعية
4. د. عبد الهادي الجوهري ، علي عبد الرزاق ، المدخل إلى المناهج وتصميم البحوث الاجتماعية .
5. د. رشوان ، ميادين علم الاجتماع ، مناهج البحث العلمي ، المكتبة الجامعية الحديثة الاسكندرية 2001 ف .



4	2	مذاهب عقلية
---	---	-------------

مفردات المادة على النحو التالي:

1- مفهوم المذهب العقلي

أ. الحقيقة : تعريفها ، أنواعها

ب. الحقيقة والخطأ

ت. خصائص الحقيقة العقلية

2- المذهب العقلي في الفلسفة اليونانية .

أ. دراسة فلسفة بارمنيدس

ب. دراسة فلسفة أفلاطون

3- المذهب العقلي عند المعتزلة

4- المذهب العقلي عند ديكارت

أ. نشأته وحياته

ب. نظرية المعرفة عند ديكارت

ت. المنهج عند ديكارت

5- المذهب العقلي عند اسبينوزا

أ. حياة اسبينوزا

ب. المنهج بوصفه طريقة أصيلة للتعبير

ت. المنهج الهندسي بوصفه طريقة مصطنعة

ث. الغرض الحقيقي من المنهج

ج. الاتجاه العلمي

ح. أنواع المعارف

خ. الواحدية العلمية

6- المذهب العقلي عند ليبنز

أ. حياته ومؤلفاته

ب. تعريف الجوهر

- ت. المونادة
ث. خصائص المونادات
ج. الانسان مونادة عاقلة
ح. نظرية المعرفة عند ليبنز
- مبدأ عدم التناقض
- مبدأ السبب الكافي

المصادر والمراجع :

1- الفلسفة اليونانية / د. أميرة حلمي مطر

2- د. عبد الرحمن بدوي / ربيع الفكر اليوناني

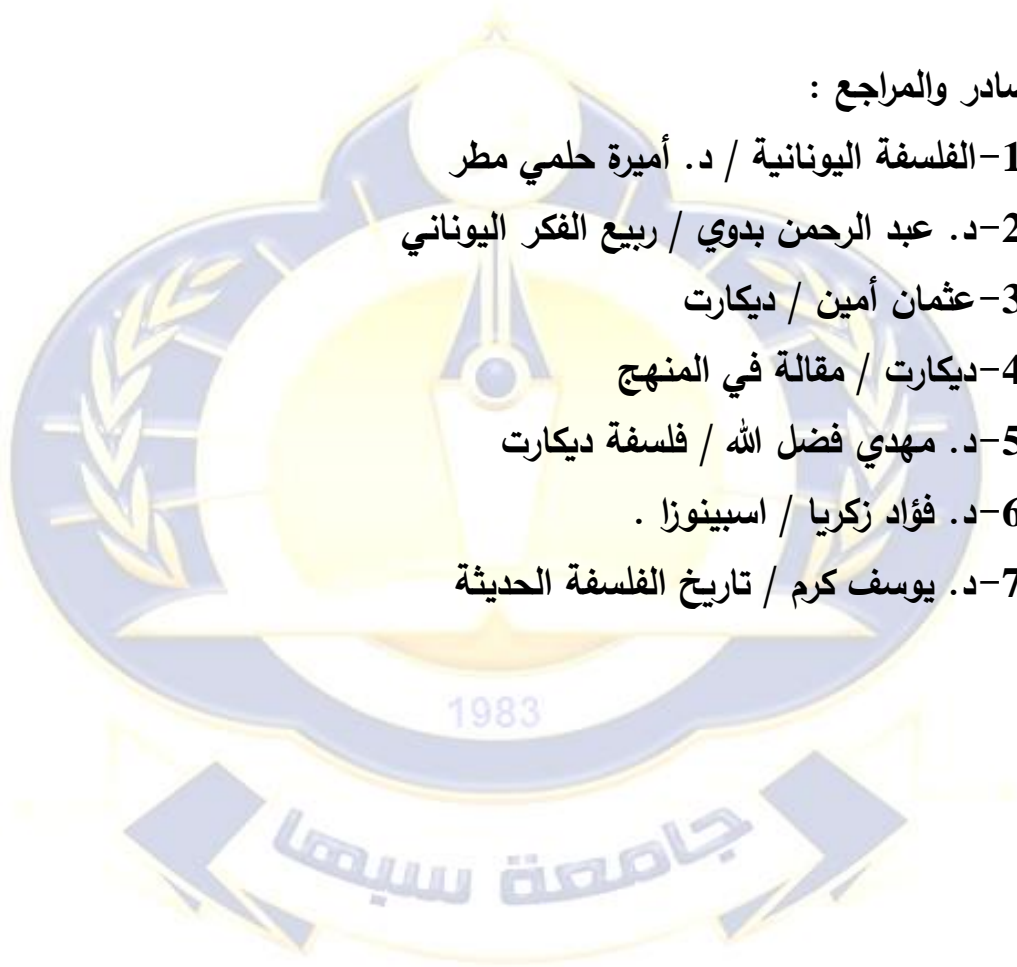
3- عثمان أمين / ديكارت

4- ديكارت / مقالة في المنهج

5- د. مهدي فضل الله / فلسفة ديكارت

6- د. فؤاد زكريا / اسبينوزا .

7- د. يوسف كرم / تاريخ الفلسفة الحديثة



4	2	مذاهب واقعية
---	---	--------------

مفردات المادة على النحو التالي:

1- مفهوم الفلسفة الواقعية من الجانب

ت. اللغوي

ث. الاصطلاحي

2- تاريخ المذاهب الفلسفية : . ويشمل هذا الموضوع عرض موجز للفلسفة

المثالية والعقلية ، وكيف جاءت الفلسفة الواقعية كرد فعل للفلسفة المثالية

فخالفتها في نظرتها إلى العالم الخارجي وطبيعة الإنسان .

3- فروع المذهب الواقعي : . يتناول هذا الموضوع دراسة فروع المذهب الواقعي

دراسة تحليلية نقدية من خلال عرض مجموعة من الفلاسفة الذين يمثلون

هذه الفروع وهي على النحو التالي : .

أ. الواقعية الساذجة :- هي تتفق مع ما يراه عامة الناس في القول بأن

الأفكار صورة مطابقة للأشياء في الخارج .

ب. الواقعية النقدية التقليدية ويتناول هذه لعنصره دراسة فلسفة أرسطو

وجون لوك تركيز على نظرية المعرفة وبيان فاعلية العقل فيها .

ت. الواقعية الجديدة

ث. الواقعية النقدية المعاصرة

4- دراسة بعض القضايا ذات العلاقة بالمجتمع مثل :

خ. نظرة الفلسفة الواقعية للمجتمع

د. التربية عند الواقعية

ذ. العلاقة بين الفلسفة والعام

ر. الفلسفة الواقعية وجوانب الحياة المختلفة . الفن . الأدب . الإعلام .

السينما . وذلك من خلال دراسة فلسفة كل من صمويل ألكسندر وألفرد

نورت وابنهيد .

المصادر والمراجع :

- 8-أرسطو . د. عبد الرحمن بدوي
- 9-الموسوعة الفلسفية . د. عبد الرحمن بدوي
- 10- تاريخ الفلسفة اليونانية . د. يوسف كرم
- 11- أسس الفلسفة . د. توفيق الطويل .
- 12- دراسات في الفلسفة المعاصرة . د. زكريا إبراهيم .
- 13- جون لوك . د. عزمي إسلام .



4	2	فلسفة إسلامية 1
---	---	-----------------

يتضمن هذا المقرر المواضيع التالية :

- 1-التفكير العقلي في الإسلام
- 2-أسباب ظهور الفرق الإسلامية
- 3-نماذج من الفرق الإسلامية مثل (الخوارج . الشيعة . المعتزلة . الأشاعرة .
المرجئة)

المراجع

أحمد أمين : فجر الإسلام

أحمد أمين : ضحى الإسلام

عبد الرحمن بدوي : مذاهب الإسلاميين

القاضي عبد الجبار : شرح الأصول الخمس

الاشعري : مقالات إسلامية



4	2	علم الاجتماع الاقتصادي
---	---	------------------------

اتضح من تحليلات مؤرخي علم الاجتماع الاقتصادي أن هذا الفرع نشأ من أواخر القرن التاسع عشر الميلادي في إطار الخلافات بين علمي الاقتصاد والاجتماع والنقد الموجه لعلم الاقتصاد ، حيث ظهرت الدراسات المتعمقة للقضايا والظواهر الاقتصادية ومعالجتها عن طريق النظرية السوسيولوجية العامة ووضحت وتبلورت الجهود مع بدايات القرن العشرين .

وسنعرض في الموجز التالي أهم المواضيع التي يتناولها علم الاجتماع الاقتصادي وهي كآآتي :

أولاً : ماهية علم الاجتماع الاقتصادي

1. التعريف بعلم الاجتماع الاقتصادي
 2. التعريف بعلم الإنسان الاقتصادي
 3. التطور التاريخي لعلم الاجتماع الاقتصادي
- ثانياً : إسهامات العلماء المسلمين في إنشاء وتطور علم الاجتماع الاقتصادي

1. إسهامات ابن خلدون

2. إسهامات الدلجي

3. إسهامات المقرئزي

4. إسهامات البيروني

ثالثاً : إسهامات علم الاجتماع الحديث وتطور الاجتماع الاقتصادي

1. إسهامات مدرسة علم الاجتماع الأوروبية الحديثة

أ. جوزيف شومبتر

ب. جونار ميردال

2. إسهامات المدرسة الفرنسية

مارسيل موس ، فرنسوا سيميان ، فرنسوا بيرو ، وهذي أوجال.

3. إسهامات المدرسة السوسيولوجية الأمريكية الحديثة (1)

إسهامات مدرسة شيكاغو : وليام أوجبرن ، إيفرت هيغن ، تالكوت ،
بارسونز .

4. إسهامات المدرسة الأمريكية الحديثة (2)

نيل سملسر ، الماركسية المحدثه ، إسهامات حديثة أخرى
رابعاً : أهم المجالات الحديثة التطبيقية في علم الاجتماع الاقتصادي

1- الشركات متعددة الجنسيات

2- نقل التقنية إلى دول العالم الثالث

خامساً : النظام الاقتصادي في النظرية العالمية الثالثة

سادساً : سوسيولوجيا الاقتصاد الجديد

سابعاً : التنمية الاقتصادية في الوطن العربي بين الإمكانيات والمعوقات .

المراجع

1. د. عبد الله محمد عبد الرحمن ، علم الاجتماع الاقتصادي في ضوء النظام

العالمي الجديد ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية 1994

2. د. زينب محمد زهري ، د. قباري محمد اسماعيل ، أساسيات علم الاجتماع

الاقتصادي ، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، طرابلس الجماهيرية

، 1985 .

3. د. حسن شحاتة سعفان ، دراسات في علم الاجتماع الاقتصادي ، دار

النهضة العربية ، مصر 1978 .

4	2	التغير الاجتماعي
---	---	------------------

التغير جزء لا يتجزأ من الحياة ، وقد ازداد في السنوات الأخيرة حجماً وتأثيراً بفعل ما أحرز الإنسان من تقدم علمي وتقني ، وتهدف هذه المادة أساساً إلى تعريف الطالب طبيعة التغير ، وعوامله ، واتجاهاته ، ومستهدفاته ، ومعوقاته ، والجهود التي بذلت في سبيل محاولة تفسيره ، لمساعدته على فهم وتفسير التغيرات التي تطرأ على المجتمع وتحليل ما يترتب عليها من نتائج تؤثر في حاضره ومستقبله .

مفردات المنهج :

أولاً : تعريف مفهوم التغير .

- أنواع التغير وعوامله
- اتجاهات التغير
- معوقات التغير
- خصائص التغير المعاصر

ثانياً : عبد الرحمن بن خلدون ونظرية تغير الدولة .

ثالثاً : دراسة نماذج من اتجاهات النظرية الأساسية الحديثة والمعاصرة المفسرة للتغير الاجتماعي ، مع التركيز بصفة خاصة على الاتجاهات التالية :

- الاتجاه التطوري : أوغست كومت وقانون المراحل الثلاث

هيربرت سبنسر وتطور المجتمعات

- التطورية المحدثة : لزلي وايت وتطور الثقافة

- جوليان ستيوارد والتطور المتعدد المسارات

- الاتجاه الوظيفي : إميل دور كايم وتحول المجتمعات

تالكوت بارسونز وتطور المجتمعات .

- اتجاه الصراع : كارل ماركس والصراع الطبقي والثورة

رالف دار ندروف والصراع الاجتماعي السياسي

- اتجاه التحديث : ألكس أنكلز وتقارب المجتمعات .

دانيال ليرنر وتحديث أقطار الشرق الأوسط .

- اتجاه مابعد الحداثة والتغير الاجتماعي والثقافي .

رابعاً : (أ) الحركات الاجتماعية والتغير الاجتماعي (ب) الثورة

خامساً : النظرية العالمية الثالثة وتفسير التغير

المراجع :

1. القرآن الكريم
2. العالم يتقلب ولم يتغير، سلسلة شروح الكتاب الاخضر
3. محمد علي محمد وآخرون ، دراسات في التغير الاجتماعي ، القاهرة : دار المعارف ، 1973 .
4. محمد فؤاد حجازي ، التغير الاجتماعي ، ط2 ، القاهرة : دار المعارف ، 1980 .
5. مصطفى عمر التير ، التنمية والتحديث ، بيروت : معهد الإنماء العربي ، 1980 .
6. محمد الجوهري وآخرون اختيار وترجمة ، التغير الاجتماعي ، القاهرة : دار المعارف 1982
7. محمد عابد الجابري ، العصبية والدولة : معالم نظرية خلدونية في التاريخ الإسلامي ط3 ، بيروت الطليعة ، 1982
8. مجموعة من الباحثين ، الشباب والتغير الاجتماعي ، سلسلة الدراسات الاجتماعية 10 ، تونس : الجامعة التونسية 1984
9. مصطفى التير ، مسيرة المجتمع الليبي ، بيروت : معهد الإنماء العربي ، 1992 .
10. أحمد سالم الأحمر ، الديمقراطية والتغير الاجتماعي والسياسي في الوطن العربي " مجلة كلية التربية عدد 21 ، 1996 .
11. إدوارد الخراط ، أصوات الحداثة ، بيروت : دار الآداب 1999 .
12. مجموعة من الباحثين ، العولمة والتحولات المجتمعية في الوطن العربي ، بيروت : دار الكتاب الجديد ، 2000

4	2	فلسفة الأخلاق
---	---	---------------

تتضمن هذه المادة تعريف علم الأخلاق ، كما تدرس علاقة الأخلاق بالعلوم الأخرى كالدين والفلسفة وحاجة الناس للأخلاق ودورها في بناء المجتمع وإرساء القيم الأخلاقية .

كما تتناول دراسة الأخلاق في الفلسفة اليونانية وذلك بالتركيز على فلسفة الأخلاق عند:

1-سقراط

2-أفلاطون

3-أرسطو

الأخلاق بعد سقراط

الأبيقوريون . الرواقيون

المراجع :

محمد عبد الستار نصار . دراسات في الفلسفة المعاصرة

توفيق طويل . نشأة الاخلاق وتطورها



الهدف :

تزويد الطالب بالمعلومات الضرورية لتوضيح العلاقة بين برامج التنمية الاقتصادية وبناء الشخصية المتسلحة بالمعارف والخبرات الاقتصادية والاجتماعية التي تجعل منها شخصية منتجة ، تساهم بفاعلية في تطوير المجتمع وتحقيق مبدأ التنمية المتوازنة التي تأخذ في الحسبان مختلف أوجه النشاط بدلاً من الاقتصار على جانب دون آخر .

وتوضيح العلاقة بين التنمية والتخطيط الاجتماعي ، مع التأكيد على أهمية التخطيط الذي يأخذ في الحسبان نوع وشكل التنمية المرغوبة .
مفردات المنهج :

- 1-مقدمة تشمل على تحديد بعض المفاهيم الرئيسية مثل : التخلف ، والتغير الاجتماعي ، والتنمية والتعبئة ، والتخطيط .
- 2-التنمية كعملية تغيير اجتماعي موجه .
- 3-العلاقة بين التنمية والتغير الثقافي والتحديث .
- 4-العلاقة بين التخطيط والتنمية .
- 5-مشكلات التخطيط في مجتمعات العالم الثالث .
- 6-المخاطر الناتجة من الاعتماد على النماذج الأجنبية للتخطيط .
- 7-بعض المشكلات الناتجة عن التنمية الغير متوازنة مثل : انتشار الفوارق الاجتماعية ، والنمو العمراني الفوضوي ، والجريمة ، والاستهلاك الترفي .

المراجع :

- 1-د. متعب مناف جاسم ، التخطيط والمجتمع: مفاهيم مداخلية وأطر، بنغازي منشورات جامعة قاريونس 1978 .
- 2-د. محمد الجوهري ، علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث ، القاهرة ، دار المعارف 1978 .

- 3-د. مصطفى عمر التير ، مسيرة تحديث المجتمع الليبي ، مواءمة بين القديم والجديد بيروت : معهد الإنماء العربي ، 1992 .
- 4-د. يوسف صايغ ، التنمية النمطية : من التبعية إلى الاعتماد على النفس في الوطن العربي ، بيروت مركز دراسات الوحدة العربية ، 1992 .
- 5-د. عبد الباسط حسن ، التنمية الاجتماعية ، القاهرة مكتبة وهبة 1977 .
- 6-السيد الحسن آخرون ، دراسات في التنمية الاجتماعية ، ط4 القاهرة دار المعارف 1979 .
- 7-د. عادل حسين وآخرون ، التنمية العربية : الواقع الراهن والمستقبل ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت 1985 .
- 8-إبراهيم سعد الدين وآخرون ، التنمية العربية ، مركز دراسات الوحدة العربية بيروت 1989 .
- 9-محمد عاطف غيث ومحمد علي محمد ، دراسات في التنمية والتخطيط الاجتماعي ، الاسكندرية : دار المعارف الجامعية 1992 .



4	2	علم الاجتماع الريفي
---	---	---------------------

إن الهدف من هذه المادة هو تعريف الطالب بعلم الاجتماع الريفي كأحد أقدم فروع علم الاجتماع ، حيث سيتعرف على تعريف علم الاجتماع الريفي وتطوره ومجالات بحثه ، وأهم مفاهيمه وعلاقته بالعلوم الأخرى وكذلك أهمية هذه العلوم في مجالات التنمية الاجتماعية الريفية ، كما سيتم التعرف على المجتمع الريفي وخصائص سكانه ومشكلاته . بالإضافة إلى الظروف الريفية الحضرية .

1-تعريف علم الاجتماع الريفي

- أ. موضوع ومجالات علم الاجتماع الريفي
- ب. تطور الاهتمام بعلم الاجتماع الريفي
- ت. علاقته بالعلوم الأخرى وخاصة بعلم الانسان والاقتصاد ، ودور هذين العلمين في إثراء الدراسات الريفية .

2-النظريات والاتجاهات الفكرية في علم الاجتماع الريفي

- أ. علم الاجتماع الريفي والنظرية الاجتماعية العامة
- ب. دافع النظرية في علم الاجتماع الريفي
- ت. النظرية التطويرية
- ث. النظرية الوظيفية
- ج. النظرية الثقافية
- ح. النظرية الاقتصادية

3-المجتمع الريفي :

- تعريف المجتمع الريفي
- خصائص المجتمع الريفي . وخصائص سكانه النفسية والاجتماعية والقيمة
- نماذج الاستبيان الريفي .

- النظم الاجتماعية في الريف (الأسرة ، الاقتصاد ، التعليم ، السياسة ، الدين
(....)

4-المجتمع الريفي العربي .

تحديد ملامح المجتمع الريفي العربي مع الإشارة إلى الريف العربي الليبي
وبرامج التنمية في الجماهيرية الليبية .

5-مشكلات المجتمع الريفي

عرض مختصر لبعض المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها سكان الريف
في مجال الصحة والتعليم والسكن الخ

6-الفروق الريفية الحضرية

ماهي المتغيرات الأساسية التي على أساسها يتم التفريق بين الريف
والحضر ، ومع التطرق إلى آراء عدد من المختصين في هذا المجال .

المراجع :

1. د. غريب محمد سيد أحمد : علم الاجتماع الريفي دار المعرفة الجامعية .
بيروت 1984 .

2. د. علي فؤاد أحمد : علم الاجتماع . دار النهضة العربية 1981 .

3. د. محمد عاطف غيث : دراسات في علم الاجتماع القروي دار النهضة
العربية ؟؟؟؟ 1983

4. د. زيدان عبد الباقي : علم الاجتماع الريفي . مكتبة القاهرة 1974 .

5. د. محمد عاطف غيث ، غريب محمد سيد أحمد ، المجتمع الريفي دار
المعرفة الجامعية 1988 .

6. د. محمد الجوهري ، د. علياء شكري : علم الاجتماع الريفي والحضري، دار
المعارف ، القاهرة 1980.

4	2	مناهج البحث الاجتماعي
---	---	-----------------------

أهداف المادة :

تعد هذه المادة امتداداً لمادة أسس البحث الاجتماعي المقرر على طلبة السنة الثانية : وفيها يتعرض الطالب إلى أهم مناهج البحث الاجتماعي ويدرسها بالتفصيل ، وذلك بهدف تعزيز قدراته وإمكانياته في الإحاطة بهذه المناهج وخطواتها ، لهذه المناهج واختيار مايناسب فيها طبيعة المشكلة أو الظاهرة قيد الدراسة ، كما تسهم هذه المادة في تعزيز قدرات الطالب في الوصول إلى المعلومات من مصادرها المختلفة .

مفردات المادة :

أولاً : الاسس التصورية للبحث الاجتماعي

- 1- المعرفة: مفهومها ، أنواعها .
- 2- العلم : مسلماته ، أهدافه .
- 3- خصائص التفكير العلمي ، المعرفة العلمية
- 4- البحث العلمي مفهومه ، وأنواعه .
- 5- المفاهيم والتعاريف والمتغيرات كعناصر أساسية في البحث
- 6- أنواع البحوث العلمية
- 7- القوانين والنظريات العلمية ، خصائصها ، أهميتها .
- 8- العلاقة بين البحث والنظرية

ثانياً : مناهج البحث الاجتماعي : يتم الحديث عنها بالتفصيل .

المنهج التاريخي . المنهج المقارن . منهج دراسة الحالة . منهج المسح الاجتماعي .
المنهج التجريبي

ثالثاً : المراحل الرئيسية للدراسة العلمية

المراجع

- 1- عبد الباسط محمد حسن ، أصول البحث الاجتماعي
- 2- مصطفى عمر .. ، مساهمات في اسس البحث الاجتماعي

4	2	فلسفة إسلامية 2
---	---	-----------------

يتضمن هذا المقرر المواضيع التالية :

- 1- الفلسفة الإسلامية ومنزلتها من الفكر الفلسفي
- 2- آراء المفكرين المحدثين في أصالة الفكر الإسلامي .
- 3- دراسة نماذج من الفلاسفة المسلمين .:

الكندي . الفارابي . ابن سينا . الغزالي . ابن رشد

المراجع :

محمد علي بوريان : تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام

علي سامي النشار : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام

أحمد أمين : فجر الإسلام



4	2	فلسفة العلوم
---	---	--------------

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بموضوع المادة ومجالاتها والفرق بين العلم والفلسفة وتتضمن دراسة نماذج من النظريات الاستمولوجية ويدرس فيها الطالب المفردات التالية :

1- مفهوم نظرية العلم . الاستمولوجيا

2- استمولوجيا هيوم . مشكلة الاستقراء

3- استمولوجيا توماس كون .

مراحل تطور النظرية العلمية :

أ. العلم السوي

ب. مرحلة الشذوذ

ت. مرحلة الثورة العلمية

4- استمولوجيا بوبر

قابلية النظرية للتكذيب

المراجع:

1- الحصادي : الربيبية في قدسية العلم

2- كون ترجمة شوقي جلال : بنية الثورة العلمية .

3- كارل بوبر ترجمة ماهر عبد القادر : منطق الكشف العلمي .

4	2	النظرية الاجتماعية
---	---	--------------------

تهدف هذه المادة إلى استعراض وتحليل أهم النظريات الاجتماعية التي يستند إليها علم الاجتماع الحديث في تحليل المجتمع الإنساني وفهم نشأته وبنائه وأنظمتهم ومؤسساتهم وتطورها ، وما يصاحب ذلك من أحداث وظواهر ومشكلات اجتماعية ، ولتحقيق هذه الاهداف سيكون الاهتمام بالمواضيع التالية :-

أولاً : النظريات الاجتماعية : منظور تاريخي عام .

- في العصور الوسطى

- في العصور العربية والإسلامية

- في القرنين السابع عشر والثامن عشر .

ثانياً : نظرية أوجست كومت والنظريات التطورية العضوية

ثالثاً : نظرية إميل دوركايم

رابعاً : النظرية البنائية الوظيفية

خامساً : نظرية الاجتماع الحضري والثقافات وانتشارها

سادساً : نظرية الصراع الاجتماعي

سابعاً : النظرية الاقتصادية

ثامناً : العولمة واتجاهات النظرية الاجتماعية في الوقت الحاضر .

القراءات المطلوبة:

1- السيد الحسيني 1985 نحو نظرية اجتماعية نقدية ، بيروت ، دار النهضة

العربية .

2-د. علي الحوات 1998 النظرية الاجتماعية ، اتجاهات أساسية مالطا

فاليستا، منشورات شركة الجا .

3-د. حسن سفغان 1975 تاريخ الفكر الاجتماعي ، الطبعة الرابعة ، القاهرة /

دار النهضة العربية .

4-د. عبد الله عبد الغني غانم 1992 ، تاريخ الفكر الاجتماعي ، الاسكندرية

المكتب الجامعي الحديث 1992 .

القراءات المقترحة :

- 1-د. أحمد أبوزيد 1981 ، علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، القاهرة ، دار المعارف .
- 2-د. حسن حنفي 1982 في الفكر العربي المعاصر بيروت ، دار التنوير للطباعة والنشر .
- 3-د.عبد القادر جفلول 1982 ، الإشكاليات التاريخية في علم الاجتماع السياسي عند ابن خلدون ، الطبعة الثالثة ، بيروت ، دار الحداثة.
- 4-د. علي عبد الواحد وافي 1973 عبقریات ابن خلدون ، القاهرة ، عالم الكتب .
- 5-د. عبد الباسط عبد المعطي 1981 ، اتجاهات نظرية في علم الاجتماع ، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .
- 6-غاستون بوتول 1984 ، ابن خلدون فلسفته الاجتماعية ، ترجمة د. عادل زعيتر ، الطبعة الثانية ، بيروت ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- 7-د. قباري محمد اسماعيل 1973 اصول علم الاجتماع ومصادره ، الاسكندرية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- 8-د. مصطفى الخشاب 1962 علم الاجتماع ومدارسه ، الجزء الاول + الجزء الثاني ، القاهرة ، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر .
- 9-د. معن خليل عمر 1982 النقد الاجتماعي المعاصر : دراسة تحليلية نقدية ، بيروت ، دار الآفاق الحديثة .
- 10- مركز دراسات الوحدة العربية 1989 نحو علم اجتماع عربي : علم الاجتماع والمشكلات العربية الراهنة ، بيروت .
- 11- نقولا تيمما شيف 1982 نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها ، ترجمة د. محمود عودة وآخرون .

4	2	إحصاء تحليلي
---	---	--------------

المفردات

1- الارتباط والانحدار :

أولاً : الارتباط

أ. إعداد الارتباط للبيانات الكمية :

- معامل ارتباط بيرسون للبيانات المفردة بين متغيرين .
- معامل ارتباط بيرسون للبيانات المزدوجة من تعريف (الجدول التكرارية المزدوجة) ، مع توضيح كيفية تكون جدول تكراري مزدوج للبيانات الرئيسية .

- معامل الارتباط (معامل الاقتران)

- معامل الارتباط (معامل التوافق)

ثانياً : الانحدار :

أ. إيجاد معامل الانحدار المتغيرين التوقع والتنبؤ

ب. استخدام معامل الانحدار في التوقع والتنبؤ

2- الاحتمال :

- الضئات (الفئات)

- تعريف الاحتمالات

- بعض المفاهيم المتعلقة بدراسة الاحتمالات

- قوانين الاحتمالات

- قانون المجمع

- قانون الضرب

- الإجمالي الشرطي

- قوانين دي مورجاك

التوزيعات الاحصائية :

أ. التوزيعات المنفصلة :

- توزيع ذي الحدين

- توزيع بواسون

ب. التوزيعات المتصلة الطبقية

- التوزيع الطبيعي (ز)

- توزيع (ت)

- توزيع (ف7)

- توزيع مربع كاي .

3- التقدير الإحصائي :

- تقدير متوسط مجتمع من خلال عينة (جميع الحالات)

- تقدير تباين مجتمع من خلال عينة (جميع الحالات)

- تقدير الفرق بين متوسطي مجتمعين من خلال متوسطي عينة .

4- اختبارات الفروض:

- اختبار متوسط مجتمع تباين عينة (اختبار ز)

- اختبار متوسط مجتمع كتابته مجهول من خلال عينة (تبارت).

- اختبار f (تحليل التباين)

- اختبار الاستقلالية (كاي تربيع)

- اختبار معامل الارتباط

4	2	علم الاجتماع التربوي
---	---	----------------------

تمهيد عام لعلم الاجتماع التربوي

1. تعريف علم الاجتماع التربوي .:

موضوعه ، أهداف ، ومجالاته

أهمية علم الاجتماع التربوي

علاقته بالعلوم الأخرى

ميادين البحث في علم الاجتماع التربوي

نشأة علم الاجتماع التربوي وتطوره (لمحة تاريخية)

2. رواد علم الاجتماع التربوي

ابن خلدون ، الفارابي ، الغزالي .

دور كايم ، جون ديوي

3. نظريات علم الاجتماع التربوي

نظريات التنشئة الاجتماعية

نظرية الدور .

1. العلاقة بين التربية ومؤسسات المجتمع الأخرى

الاجتماعية ، السياسية ، الاقتصادية ، الدينية ، الأسرية

2. التربية والتطور والتغير الاجتماعي

علاقة التربية بالتغير الاجتماعي

آثار التغير على التربية

دور التربية في التطور الاجتماعي

التربية كوسيلة للتنمية الاجتماعية

التربية والحراك الاجتماعي

التربية وإعداد القوى العاملة ، العلاقة بين المؤسسات والتركيب

الاجتماعي .

العلاقة بين التربية والتعليم العالي .

3. التربية والتنشئة الاجتماعية

مفهوم وعناصر التنشئة الاجتماعية

مؤسسات التنشئة الاجتماعية

التربية المقصودة وغير المقصودة

التعليم الرسمي وغير الرسمي

تطبيقات علم الاجتماع التربوي (أمثلة واقعية)

4- طرق البحث في علم الاجتماع التربوي

المراجع

1. د. علي الحوات . أسس علم الاجتماع التربوي ، طرابلس جامعة الفاتح

. 1979 .

2. د. علي الحوات ، قضايا في علم الاجتماع التربوي ، مصراته ، الدار

الجماهيرية للنشر والتوزيع 1989 .

3. إبراهيم ناصر ، علم الاجتماع التربوي ، عمان ، مكتبة الرائد العلمية 1996

.

4. أحمد الحشان ، الاجتماع التربوي والارشاد الاجتماعي ، القاهرة ، مكتبة

1983

القاهرة الحديثة 1971 .

5. عبد الباسط محمد حسن ، علم الاجتماع التربوي ، القاهرة 1982.

6. عبد الله الرشدان ، علم الاجتماع التربوي ، عمان ، دار عمان للتوزيع

والنشر ، 1986 .

7. محمد مصطفى الشعي ، علم الاجتماع التربوي ، القاهرة ، دار النهضة

العربية ، 1978 .

4	2	علم النفس الاجتماعي
---	---	---------------------

الهدف : تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية حول مجالات التعاون بين علمي الاجتماع والنفس ، وخصوصاً التي تحرص على فهم العلاقات بين الأفراد وما يتحكم فيها من عوامل مثل القيم والاتجاهات والأهداف ، وسبل الوصول إليها.

مفردات المنهج :

1. مقدمة وتشمل علم النفس الاجتماعي ، مصادره وأهميته .
 2. نشأة علم النفس الاجتماعي ونظره .
 3. العلاقات الاجتماعية الرئيسية مع الاهتمام خاصة بالعلاقات التنافسية .
 - أ. التنشئة الاجتماعية : معناها ، التنشئة السوية والتنشئة غير السوية وعملياتها ، مظاهرها ، التعاون والعدوان ، دور الأسرة ، دور عدد من المؤسسات الاجتماعية .
 - ب. العلاقات الاجتماعية المتبادلة بين شخصيتين صغيرتين ، وبين جماعتين كبيرتين .
 4. قياس العلاقات الاجتماعية
 5. الجماعة ودينامياتها
 6. نظريات علم النفس الاجتماعي
- نظرية المجال . التطابق المعرفي . نظرية التنافر المعرفي . نظرية النفس المرآة . الذات المنعكسة .

7. نماذج تطبيقية في علم النفس الاجتماعي .

علم النفس الاجتماعي والإعلام

علم النفس الاجتماعي والدعاية

علم النفس الاجتماعي والحرب النفسية

علم النفس الاجتماعي في مجال الأمراض الاجتماعية

المراجع

د.فؤاد البهي السيد وعلم النفس الاجتماعي ، ط2 ، القاهرة : دار الفكر العربي
1981 .

د.وليم د.لابرت ودلاس لابرت . علم النفس الاجتماعي ، ترجمة الدكتورة سلوى
الملا . دار الشرق ، القاهرة 1989 .

د. سعد جلال ، علم النفس الاجتماعي ، ط2 ، بنغازي : جامعة قاريونس 1989.
ملاحظة :

للطالب حرية اختيار أي مرجع يحتوي المواضيع سالفه الذكر .



4	2	علم اجتماع السكان
---	---	-------------------

أولاً : شهد علم السكان تغيرات وتحولات مهمة ، وربما سيشهد تحولات أخرى أيضاً ، على أن ليس كل جوانب هذا العلم ومستوياته قد تغيرت بنفس السرعة ، فعلى حين تغيرت الحقائق والقضايا السكانية أهميتها بسرعة كبيرة فقد ظلت الأطر النظرية ومناهج البحث على حالها إلى حد كبير .

أهداف المادة :

1. الإسهام في خلق وعي بحقائق الديمغرافيا
2. تطوير قدرات الطلاب على التعامل مع الحقائق السكانية الجديدة التي ستنشأ خلال حياتهم .
3. تبصير الطلاب بالفكرة الأساسية التي ينهض عليها هذا المقرر هي أن الدول الأقل تقدماً تشهد اليوم تحولاً ديموگرافياً شبيهاً بالذي شهدته الدول الأكثر تقدماً على مدار القرنين الماضيين .

ثانياً : تمهيد عام أو مدخل لعلم السكان ، تعريف علم السكان

1. أصول علم اجتماع السكان

الظواهر السكانية وضرورة دراستها في المجتمع .

• السكان ميدان للدراسة في علم الاجتماع

• الظواهر السكانية وأنواعها .

• ضرورة دراسة الظواهر السكانية .

2. علم اجتماع السكان بين الديموغرافيا والدراسات السكانية :

• الفكر السكاني القديم (لمحة تاريخية موجزة)

• عوامل نمو الديمغرافيا والدراسات السكانية

• وضع علم اجتماع السكان بين الديمغرافية والدراسات السكانية .

3. نظرية علم اجتماع السكان:

• تصنيف نظرية علم اجتماع السكان

• مدلول النظرية العلمية .

- نظرية المدخل المحافظ (يتم استعراض عدد من هذه النظريات)
- 4. بناء السكان والنظم الاجتماعية :
 - التكوين النوعي للسكان
 - التكوين العمري للسكان
 - التكوين النوعي والعمري للسكان والنظم الاجتماعية
 - أنماط أخرى من التكوين السكاني .
- 5. الخصوبة والبناء الاجتماعي :
 - الخصوبة : معدلاتها واتجاهاتها .
 - الخصوبة والبناء الاجتماعي
 - الخصوبة والأسرة
 - الخصوبة والقيم الاجتماعية والمعايير
- 6. الهجرة ودور الأسرة :
 - الهجرة ودور الاسرة
 - تعريف الهجرة وتياراتها
 - تقدير الهجرة
 - عوامل الهجرة وأسبابها ونتائجها
- 7. الوفيات والطبقات الاجتماعية :
 - الوفيات : معدلاتها / اتجاهاتها / مقاييسها
 - الوفيات والطبقات الاجتماعية
 - معدل الوفيات حسب المهنة والحالة الاجتماعية
 - معدل الوفيات حسب المهنة والحالة الاقتصادية
- 8. الخصائص الديمغرافية لسكان المدن والقرى
 - الخصائص الاجتماعية والديمغرافية لسكان المدن
 - الخصائص الاجتماعية والديمغرافية لسكان القرى
 - العلاقة بين الموارد والسكان
 - أهمية المحافظة على التوازن بين الموارد والسكان

9. سياسات ضبط وتوجيه الظواهر السكانية

- المقصود بسياسات ضبط وتوجيه الظواهر السكانية
- اتجاهات نمو السكان وأنواع الضبط
- دعائم ضبط وتوجيه الظواهر السكانية
- سياسات ضبط وتوجيه الظواهر السكانية

10. منهج البحث في علم السكان

- المعطيات السكانية
- المصادر الرئيسية للمعطيات السكانية
- التعداد
- التسجيل الحيوي
- البيانات الجاهزة
- البحث الاجتماعي للسكان
- مناهج وطرق البحث الاجتماعي للسكان
- أنواع البحوث الاجتماعية للسكان
- البحوث التشخيصية والوظيفية
- البحوث التقييمية

11. نماذج التحليل السكاني : 1983

- معني التحليل وأهميته
- نماذج التحليل السكاني
- أ. التحليل الديمغرافي
- ب. التحليل الاجتماعي
- ت. التحليل الاقتصادي
- ث. التحليل الجغرافي

المراجع :

د. عبد الكريم النافي ، في علم السكان 1959

د.حسن الساعاتي ، دراسات في علم السكان ، ط3 ، القاهرة ، دار المعارف
1971 .

علي عبد الرزاق حليبي ، علم اجتماع السكان ، بيروت دار النهضة العربية 1984 .

محمد فتحي أبو عبانة ، دراسات في علم السكان ، بيروت ، دار النهضة العربية
1985 .

د.محمود الفائزي ، أساسيات علم السكان ، طرابلس الجامعة المفتوحة 1999 .

د.محمد الجوهري ، علم السكان ، بيروت ، دار النهضة ، 1989 .

مراجع مترجمة

1. د.نيس روي ، علم السكان ، ترجمة محمد صبحي عبد الحكيم ، القاهرة ،
مكتبة مصر 1963 .

2. وارن نيس ، أساسيات علم السكان ، ترجمة محمد السيد غلاب ، القاهرة،
المكتب المصري الحديث ، 1971 .



4	2	فلسفة التاريخ والحضارة
---	---	------------------------

يتضمن هذا المقرر المواضيع التالية :

- مقدمة

أ. التعريف بالحضارة

ب. التعريف بالثقافة (الفرق بين الحضارة والثقافة)

أولاً : طبيعة التاريخ

ثانياً : نظريات تفسير التاريخ

1-التفسير الإسلامي للتاريخ

2-نظرية التعاقد الدوري

3-نظرية العناية الآلهية

4-الجمع بين العناية الآلهية والتقدم (كانط)

ج. أبعاد فلسفة التاريخ

1-البعد الميتافيزيقي لدى هيجل

2-البعد البيولوجي لدى شبنجلر

3-البعد الاقتصادي لدى ماركس

4-نظرية التحدي والاستجابة 1983

المراجع :

1-أحمد محمود صبحي : في فلسفة التاريخ :

2-توينبي : تاريخ البشرية

3-عفت الشرقاوي : في فلسفة الحضارة الاسلامية

4	2	علم الاجتماع الحضري
---	---	---------------------

أهداف المقرر

- 1-التعريف بعلم الاجتماع الحضري ومايرتبط به من مفاهيم أساسية تستخدم بصفة أساسية في إطار معالجة الموضوعات الأساسية التي يهتم بها هذا الفرع من فروع علم الاجتماع .
- 2-التعريف بالمجالات والموضوعات الأساسية التي يهتم الفرع بدراستها والتي تميزه عن غيره من مجالات فروع علم الاجتماع الأخرى .
- 3-التعريف بالظواهر الاجتماعية المرتبطة بالمدن وخاصة الحضرية كأسلوب الحياة في المدن واختلافه عن أسلوب الحياة في القرى .
- 4-تعريف الطلاب بالنمو السريع الذي طرأ على مدن العصر الحاضر وما صاحب ذلك النمو من ظواهر اجتماعية .
- 5-تعريف الطلاب بظاهرة نمو التمدن والتحضر والنمو الحضري في المجتمع الليبي والنتائج عن تنفيذ خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية.

مفردات المادة

أولاً : مفهوم علم الاجتماع الحضري :

1. مجال علم الاجتماع الحضري
 2. صلة علم الاجتماع الحضري بعلم الاجتماع العام
- ثانياً : مفاهيم أساسية :
- المدينة . التحضر . الحضر . الحضرية . المجتمع المحلي . الإيكولوجية الحضرية .
- ثالثاً :

1-معايير التحضير :

أ. معايير التحضير

ب.معايير التحضير في المجتمع الليبي

2-المدينة ظاهرة اجتماعية :

أ. ذات طبيعة إنسانية

- ب. تلقائية النشأة
ت. ظاهرة عامة ومنتشرة
ث. موضوعية وشيئية
ج. المدينة تمتاز بالترابط
ح. الجاذبية

3-سمات المدن

4-تصنيف المدن

رابعاً : الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع الحضري :

1. نظرية البيئة الحضرية
2. الاتجاه النظري القائم على متغير المدينة
3. الاتجاه النظري القائم على متغير التكنولوجيا
4. الاتجاه النظري القائم على متغير القيم الثقافية
5. الاتجاه النظري القائم على متغير القوة
6. تكامل الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع الحضري

خامساً : نشأة المدن ونموها :

1. التقدم الزراعي
2. التقدم التجاري
3. التقدم الصناعي
4. المواصلات
5. الحكومة
6. الاستعمار ، واسباب أخرى

سادساً : مشكلات المدن

1. مشكلات تنظيمية
2. مشكلات مرضية
3. مشكلات مجتمعية

سابعاً : تخطيط المدن

1. تعريف تخطيط المدن
 2. أهداف التخطيط الحضري
 3. مبادئ تخطيط المدن
 4. الصعوبات المتعلقة بالتخطيط الحضري
- ثامناً : التحضر والنمو الحضري في المجتمع
- المراجع

1. عبد المنعم شوقي ، المدينة : دراسة في علم الاجتماع الحضري
2. حسين عبد الحميد رشوان ، علم الاجتماع الحضري
3. فادية عمر الجولان ، علم الاجتماع الحضري
4. سارة الطاهر عمر الأبعاد الاجتماعية للتحضر ، رسالة ماجستير ، غير منشورة .
5. فاروق العادلي ، علم الاجتماع الحضري



4	2	فلسفة الجمال
---	---	--------------

تدرس مادة علم الجمال معنى الفن والجمال عند افلاطون وفلسفة الفن عند أرسطو ، وفلسفة الجمال عند كانط ، وفلسفة الجمال عند هيجل ، كما تدرس نظريات علم الجمال في الفلسفة المعاصرة .

المراجع :

أميرة حلمي مطر : فلسفة الجمال نشأتها وتطورها .



4	2	الخدمة الاجتماعية
---	---	-------------------

1- تطور الرعاية الاجتماعية

- أ. الرعاية الاجتماعية في العصور القديمة (مصر الفرعونية . الأغريق . الرومان) .
- ب. الرعاية الاجتماعية في الأديان السماوية (اليهودية . المسيحية . الإسلام)
- ت. التكافل الاجتماعي
- ث. الرعاية الاجتماعية في أوروبا (إسبانيا . ألمانيا . سويسرا . فرنسا . إنجلترا)
- ج. الرعاية الاجتماعية في الولايات المتحدة الأمريكية .

2- نشأة مهنة الخدمة الاجتماعية وتطورها :

- أ. من بداية القرن العشرين إلى ما قبل الحرب العالمية الأولى .
- ب. من الحرب العالمية الأولى إلى ما قبل أزمة عام 1930.
- نشأة طريقة خدمة الفرد وتطورها
- مميزات المرحلة .
- ت. من سنة 1930 إلى ما قبل الحرب العالمية الثانية :
- نشأة طريقة خدمة الجماعة وتطورها .
- مميزات المرحلة .
- ث. فترة الحرب العالمية الثانية :
- نشأة طريقة الإدارة في الخدمة الاجتماعية وتطورها .
- نشأة طريقة البحث في الخدمة الاجتماعية وتطورها .
- مميزات المرحلة .
- ج. فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية :
- نشأة طريقة تعليم المجتمع وتطورها
- مميزات المرحلة .

3- الخدمة الاجتماعية كمهنة :

- أ. مقومات مهنة الخدمة الاجتماعية

ب. فلسفة مهنة الخدمة الاجتماعية وأهدافها

ت. تعريف الخدمة الاجتماعية

ث. مبادئ الخدمة الاجتماعية

ج. تكامل طرق الخدمة الاجتماعية

ح. مجالات الخدمة الاجتماعية .

4- دور الخدمة الاجتماعية في المجتمع

أ. دورها في التنمية الاقتصادية

ب. دورها في إزالة العوائق الاجتماعية

ت. دورها في القضاء على المشكلات الاجتماعية

ث. دورها في تأكيد الحرية والأدوار الاجتماعية

المراجع

- السيد أبوبكر حسنين : مقدمة في الخدمة الاجتماعية ، القاهرة 1974
- أحمد كمال وزميله : الخدمة الاجتماعية والمجتمع القاهرة
- محمود حسن : الرعاية الاجتماعية .
- عدلي سليمان وإسماعيل رياض : الخدمة الاجتماعية طرقها ومجالاتها

1983

جامعة سيينا