



# وزارة التعليم - ليبيا

## جامعة سبها

### كلية العلوم الهندسية والتقنية



Form No. 05 – 08 – 75

مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالجامعة

### استبيان تقييم مقرر دراسي بواسطة طالب

### REPORT STUDENT COURSE EVALUATION

القسم / ..... / أسم المقرر / ..... رقم الإستبيان: .....

تاريخ الإستبيان: ..... العام الجامعي: (.....)

يهدف تقييم الأداء التدريسي للمقرر وتحسين وتطوير العملية التعليمية من خلال إجابتك ، لذا نرجوا من سيادتكم الإشارة إلى أي مدى توافق مع البيانات أدناه بوضع علامة (√) في المربع المناسب بما يتناسب ودرجة الموافقة . ولغرض جمع البيانات لإعداد هذه الدراسة، نضع بين أيديكم هذه الإستبيان أملين الإجابة على بنودها بدقة وبكل موضوعية، وهذا كله من أجل خدمة العلم وإثراء الإطار المعرفي. ولذا يشرفنا أن تقوموا بمساعدتنا في إنجاز هذا العمل. ونحيطكم علما بأن معلومات هذه الإستمارة سرية ولا تستعمل إلا لغرض علمي بحت.

أولا : المقرر الدراسي					
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	
					1. تزيد دراسة المقرر الرغبة في دراسة مقررات أخرى مرتبطة به
					2. تتسم موضوعات المقرر بالترابط
					3. يتسم محتوى المقرر بالوضوح
					4. يساعد المقرر على استشارة التفكير والفهم والنقد والتطبيق
ثانيا : استاذ المادة					
					5. يعرض الخطة الدراسية للمقرر في بداية الفصل
					6. يوضح في بداية المحاضرة الاهداف المرجوة منها
					7. يلتزم بوقت المحاضرة
					8. يتحدث بصوت واضح ومسموع داخل قاعة المحاضرة
					9. يعرض موضوع المحاضرة بأسلوب منطقي ومتسلسل
					10. يتعامل مع الطلبة بتقدير واحترام
					11. يراعي المستويات المختلفة للطلبة في الامثلة والشرح
					12. يشجع الطلبة على طرح الاسئلة والمناقشة
					13. يدون غياب الطلبة بانتظام
					14. ينوع في اساليب التدريس بما يتناسب مع موضوع المحاضرة
					15. يظهر تمكنا من المقرر الذي يدرسه
					16. يتواجد في الساعات المكتبية للرد على استفسار الطلبة
					17. يقدم تطبيقات عملية لموضوع المحاضرة اذا تطلب الامر ذلك
					18. يكلف الطلبة بإعداد بحوث أو أداء مهام متصلة بالمقرر
					19. يشجع الطلبة على استخدام المكتبة
					20. يتعامل مع الطلبة بحزم في المواقف التي تتطلب ذلك
					21. يتجاوب بأسلوب مناسب مع الملاحظات التي يبديها الطلبة
ثالثاً : التقييم في المقرر					
					22. تتناسب الاختبارات مع الزمن المخصص للإجابة عنها
					23. يستخدم الأستاذ أساليب تقييم متنوعة.
					24. يراجع الأستاذ مع الطلبة أجوبة الإختبارات بعد التصحيح
					25. يجيب الأستاذ عن إستفسارات الطلبة المتعلقة بأسلوب الإختبارات