



## فصائل الدم وعلاقتها بالسمات الشخصية لدى طلاب كلية الآداب جامعة سبها

\* سليمة ابراهيم ابوبكر و إبراهيم أحمد حمزة احمد

قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة سبها، ليبيا.

### الكلمات المفتاحية:

فصائل الدم  
سمات الشخصية  
مقياس جوردن

### الملخص

تهدف هذه الدراسة للتعرف على فصائل الدم وعلاقتها بالسمات الشخصية لدى طلاب كلية الآداب جامعة سبها. بمدينة سبها، وكان حجم العينة (64) طالبًا وطالبة، واستخدم مقياس بروفيل للشخصية المعدل "لجوردن" كأداة للدراسة كما استخدم اختبار (ت) كأسلوب إحصائي لها. وكانت نتائجها كالتالي: تحقق الفرض الذي يؤكد على وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في كل من سمة الاتزان الانفعالي وسمة القيادة في كل من الفصيلتين (AB, B) وإنها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (0.05). غير أنه لا توجد فروق دالة إحصائية بين أفراد العينة الكلية حسب اختلاف فصائلهم، وبين أفراد العينة من الذكور حسب اختلاف فصائلهم، وبين أفراد العينة من الإناث حسب اختلاف فصائلهم، كذلك بين الذكور والإناث في كل من سمة المسؤولية والسمة الاجتماعية مع جميع الفصائل، وكذلك مع سمة الاتزان والانفعال وسمة القيادة في كل من الفصيلتين (o, A).

## Blood types and their relationship to personality traits among students of the Faculty of Arts, University of Sebha

\*Salima Ibrahim Abu Bakr , Abraheem Ahmed Hamzah Ahmed

Department of Psychology, Faculty of Arts, Sebha University, Libya

### Keywords:

blood types  
personality traits  
Gordon scale

### ABSTRACT

This study aims to know the blood types and their relationship with personality traits among students of the Faculty of Arts, University of Sebha, Sabha city. The sample size was (64) male and female students. The Brofeel modified personality profile scale was used for "Gordan" as a study tool. The (T) test was used as a statistical method for it. Its results were as follows: the hypothesis was fulfilled that confirms the existence of statistically significant differences between males and females in both the poise, emotional trait and the leadership trait in each of the two chapters (AB and B), It is a statistically significant function at the level of significance (0.05). However, there are no statistically significant differences between members of the total sample according to their different factions, and between the male sample members according to their different factions. From one side, and between the female sample members according to their different factions, and between males and females in both the responsibility trait and the social trait with all factions. There are difference with the trait of balance, emotion and trait leadership in each of the two classes (o, A)

### المقدمة

الوجدانية والعاطفية والعقلية التي تصدر عنه في مواقف مختلفة. إن مصطلح فصائل الدم ربما لم يكن مألوفاً لدى العلماء ولكن ومع بداية الثلاثينيات من القرن الماضي ، أصبح المصطلح وسيلة شائعة لتحليل الشخصية ، وذلك بفضل الأستاذ الياباني " فوروكاوا "(1). لقد تنوعت الاهتمامات النظرية لدى الباحثين بخصوص العلاقة بين الجوانب الجسمية والنفسية والاجتماعية وإن للسلوك الانساني طبيعته

إن أي نشاط يقوم به الإنسان سواء كان عقليا أو اجتماعيا أو نفسيا أو حركيا، لا بد أن يصحبه في الوقت نفسه تغيرات جسميه وفسولوجية مثل: التوترات العضلية والنشاط في الحواس وإفرازات غدديه وتغيرات في التنفس والدورة الدموية والأنسجة والأعضاء الحيوية المختلفة، وقد أكدت البحوث على أن التفكير غالبًا ما يقترن بحركات باطنية بيولوجية : وأن هذه الحركات الباطنية تؤثر وتحدد السلوك الإنساني والحالة

\*Corresponding author:

E-mail addresses: [Salemahaddot@gmail.com](mailto:Salemahaddot@gmail.com) , ( A. A. H. Ahmed) [Ibr.Ahmad@sebhau.edu.ly](mailto:Ibr.Ahmad@sebhau.edu.ly)

Article History : Received 28 August 2021 - Received in revised form 10 January 2022 - Accepted 29 March 2022

فصائلهم. وبين أفراد العينة من الإناث حسب اختلاف فصائلهم .  
- توجد فروق ذات دالة إحصائية بين الذكور والإناث في نوع فصائل الدم وعلاقتها بكل من سمة المسؤولية ، وسمة الاجتماعية، وسمة الاتزان الانفعالي. وسمة القيادة.

حدود الدراسة: علاقة فصائل الدم بسمات الشخصية. لدى طلاب كلية الآداب بمدينة سبها 2018-2019م.

مصطلحات الدراسة:- فصائل الدم: هي فصيلة دم معينة لكريات دم حمراء لفرد ما التي تستجيب بالتلازم للاختبار المباشر وهي أربعة أنواع من فصائل الدم: (A - O - B - AB) (8)

سمات الشخصية :- استعدادات سلوكية تكتسب في الطفولة و تظل ثابتة نسبيا عند الفرد في مراحل حياته و يتميز عن غيره (9)  
التعريف الإجرائي: الدرجة التي يتحصل عليها أفراد عينة الدراسة على المقياس المستخدم في هذه الدراسة .

طلاب كلية الآداب : هم الطلاب المسجلين بكلية الآداب سبها جامعة سبها بصفة قيد منتظم والمتحقون بالدراسة خلال العام الجامعي 2018-2019م .

### الفصل الثاني: الإطار النظري

#### أولا- الجانب النظري البحث:

#### سمات الشخصية وفصائل الدم

**مفهوم الشخصية** بدأ الاهتمام بالشخصية مند القدم ، حيث لاحظ الإنسان القديم وجود فروق في أنماط السلوك الإنساني والثبات النسبي لسلوكه، فقد بين أفلاطون أن الحياة التي لا تعرف ليست جديرة بأن تسمى حياة ، واكد سقراط بأنه على الإنسان أن يعرف نفسه.(10) ويعتبر مفهوم الشخصية من المفاهيم التي اختلف العلماء في تحديدها. فالأصل في كلمة الشخصية أنها مشتقة من اللفظ اللاتيني ( بيرسون) ومعناها القناع أو الوجه المستعار الذي يظهر به الشخص أمام الغير، وقد نشأ هذا اللفظ في الماضي من خلال التمثيل المسرحي ، حيث كان الممثل يرتدي قناعا.(11) وتشتق كلمة الشخصية في اللغة العربية من المصدر شخص أو شاخص يعني برز ومعنى هذا أن الشخصية هي ما يظهر من الشخص و يميز شخصيته عن الآخرين.(12) أما كلمة الشخصية فإنها تعني الحديث عن الصفات التي تميز شخصاً عن غيره واستعمالها يدل على التفاوت والتمايز(13) ومع أوائل القرن العشرين برز الاهتمام بموضوع الشخصية ونتج عن ذلك الكثير من التعريفات منها: تعريف " إيزنك " للشخصية:- بأنه التنظيم الثابت والدائم إلى حد ما لطباع الفرد ومزاجه وعقله وبنية جسمه والذي يحدد توافق الفرد للبيئة . كما عرفها "جريفيث" بأنها مجموع الصفات التي يتصف بها الفرد والنتيجة عن عملية التوافق مع البيئة الاجتماعية، وهي تظهر في شكل أساليب سلوكية معينة للتعامل مع عوامل تلك البيئة.(14) فالشخصية بجوانبها المختلفة ما هي إلا استعدادات وراثية تظهرها وتنميتها البيئة.(15)

**مفهوم السمات:** السمة لغويا: السمات مفرد سمة، وهي في اللغة ذات تاء مفتوحة وتكتب السمات ، وهي تعني القصد السكنية والوقار.(16) أما تعريف السمات في علم النفس : فقد عرف " ألبرت " السمة على أنها نظام عصبي نفسي خاص بالفرد لديه القدرة على أن يصدر عدد من التنبهات و يؤثر ويوجه أشكالا ثابتة من السلوك التكيفي والتعبيري.(17) كذلك عرفها

السيكو بيولوجية، وقد ساعدت هذه الاهتمامات على ظهور نظرية السايكوماتك التي تقول بالأمراض النفس جسمية، أي أن الإجهاد النفسي ينعكس بدوره على الجسد.(2)

ولقد أكدت التجارب الطبية أن أمراض الروماتزم تحدث نتيجة الأزمات النفسية القوية، حيث يخيل للمريض أن إصابته جسدية فقط . بينما هي في الواقع نتيجة الإرهاق اليومي المتواصل.(3)

وقد أشارت الدراسات النفسية إلى أن قدرة الإنسان على الانسجام مع الآخرين فيها عنصر وراثي. حيث كان يعتقد في الماضي أن سمة ( الانطواء- الانبساط ) الأقل عرضة للتأثر بالوراثة .(4)

ولقد وجد العلماء في منتصف القرن العشرين روابط بين فصيلة الدم والمرض وأن بعض أنواع فصائل الدم أقل عرضة من غيرها للإصابة بالأمراض المختلفة.(5)

وقد صاغ كل من " كاتل " وآخرون 1964م الفرضية التي تقول بوجود علاقة بين فصائل الدم والشخصية.(6)

ويرى " إيزنك " 1990 أن المحاولات العلمية في هذا المجال للربط بين فصيلة الدم والسلوك والشخصية لم تصل إلى مستوى النضج العلمي الذي يعطي تفسيراً لوجود علاقة بين نوع فصيلة الدم والسلوك والشخصية (7)

لذلك تحاول الدراسة الحالية من خلال هذه الرؤى والافتراضات تقديم دلالات لدعم الافتراض النظري حول العلاقة بين فصائل الدم كإحدى العوامل البيولوجية الحيوية في جسم الإنسان وبعض السمات الشخصية. وتوفير بيانات ومعطيات تتعلق بطبيعة العلاقة بين فصائل الدم وسمات الشخصية لدى الطلاب الجامعي وذلك عن طريق استخدام مقاييس نفسية وشخصية .

**مشكلة الدراسة:-** تتلخص مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي التالي:- ما طبيعة الشخصية وفصائل الدم لدى طلاب كلية الآداب جامعة سبها . العلاقة بين سمات الشخصية وفصائل الدم لدى طلاب كلية الآداب جامعة سبها . أهمية الدراسة:- تكمن أهمية الدراسة الحالية في الآتي: 1- معرفة طبيعة العلاقة بين فصائل الدم وسمات الشخصية لدى طلاب كلية الآداب جامعة سبها . 2- لا شك في أن العلاقة بين فصائل الدم وسمات الشخصية تنطوي على أهمية كبيرة سواء من الناحية النظرية أو من الناحية التطبيقية. 1- فمن الناحية النظرية تحاول الدراسة الراهنة تقديم دلالات لدعم الافتراض النظري حول العلاقة بين فصائل الدم كإحدى العوامل البيولوجية الحيوية في جسم الإنسان وبعض السمات الشخصية. ب- أما من الناحية التطبيقية فتتمثل أهميتها في توفير بيانات ومعطيات تتعلق بطبيعة العلاقة بين فصائل الدم وسمات الشخصية لدى الطلاب الجامعي وذلك عن طريق استخدام مقاييس نفسية وشخصية

**أهداف الدراسة:-** تهدف الدراسة الحالية للتعرف على دلالة الفروق بين فصائل الدم وعلاقتها بسمات الشخصية لدى طلاب كلية الآداب جامعة سبها ومنها : التعرف على مدى العلاقة بين فصائل الدم ،سمات الشخصية وفقا لكل من العوامل التالية ( الجنس. المسؤولية. الاتزان الانفعالي. الاجتماعية . القيادة.)

**فروض الدراسة:-** توجد فروق ذات دالة إحصائية بين أفراد العينة بشكل عام حسب نوع فصائل الدم.

- توجد فروق ذات دالة إحصائية بين أفراد العينة من الذكور حسب اختلاف

من ذوي فصيلة دم (B) فيتصفون بالفعالية والحيوية والتفاؤل والحساسية والفوضوية والنسيان. ويتصف الأفراد من ذوي فصيلة دم (AB) بالاجتماعية والدبلوماسية والإبداع والمرونة والمزاجية والأناينة. ومحب للفن والترحال والسفر والاستجمام والتأمل والهدوء والاعتزان. (28).

ثانياً الدراسات السابقة:

1- دراسة " زياد بركات " 2007م هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى تأثير فصائل الدم في سمات الشخصية : الاكتئاب النفسي وقلق الموت والانبساط والانطواء والاعتزان والانفعال والتفاؤل والتشاؤم، لدى عينة من ( 240 ) من طلاب جامعة القدس المفتوحة موزعين بطريقة مقصودة إلى أربع مجموعات متساوية تبعاً لفصيلة الدم لديهم . ( O - A - B - AB ) وقد توصلت الدراسة إلى التالي: وجود فروق دالة إحصائية لصالح الطلاب من ذوي فصيلة دم ( B ) على سمة الاكتئاب النفسي والانطواء والانفعال والتشاؤم. ولصالح الطلاب من ذوي فصيلة دم ( A ) على سمة الانبساط والتفاؤل. ولصالح الطلاب من ذوي فصيلة دم ( AB ) على سمة الاعتزان. بينما أظهرت النتائج عدم وجود فروق جوهرية على سمة قلق الموت تعزى إلى أي فصيلة من فصائل الدم. (29)

2- دراسة " كلاير " 2005م هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين فصائل الدم وسمات الشخصية لدى عينة من الطلاب الجامعيين بلغت (23) طالباً و طالبة، وأظهرت النتائج أنه لا توجد علاقة دالة إحصائية بين فصائل الدم وسمات الشخصية. (30)

3- دراسة " مكوي " 2004م هدفت إلى التعرف على العلاقة بين سمات الشخصية وفصائل الدم لدى عينة مكونة من (3000) طالب جامعي إلى أن الطلاب من ذوي فصيلة دم (A) هم أكثر ميلاً لسمة الانفعال والانبساط، بينما الطلاب من ذوي فصيلة دم (O) هم أكثر ميلاً نحو سمة الاعتزان والانطواء. (31)

3- دراسة موسى 2003م هدفت إلى بحث الفروق بين الجنسين في بعض الصفات الشخصية وعلاقتها بفصائل الدم، لدى عينة قوامها ( 1259 ) طالباً وطالبة موزعين إلى أربع مجموعات تبعاً لفصيلة الدم لديهم، وقد أظهرت النتائج :- وجود اختلافات بين الأفراد ذوي فصائل الدم المختلفة في الصفات المختلفة؛ أي أن كل مجموعة من الأفراد تتسم بكونية من الصفات تميزهم عن غيرهم من الأفراد في المجموعات الأخرى. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في العديد من الصفات الشخصية تبعاً لفصائل الدم. (32)

التعقيب على الدراسات السابقة أولاً - أوجه الشبه :- تشابهت الدراسة الحالية من حيث الهدف مع دراسة بركات وكلاير ومكوي وموسى حيث كانت جميعها تهدف إلى التعرف على فصائل الدم وعلاقتها بالسمات الشخصية لدى طلاب الجامعة. أما من حيث المنهج : فاتفقت جميع الدراسات مع الدراسة الحالية. في استخدام المنهج الوصفي التحليلي واستخدام الاستبيان كأداة للدراسة كما اتفقت أيضاً في نوع الأساليب الإحصائية .

ثانياً- أوجه الاختلاف: من حيث الموضوع فالدراسة الحالية تدرس فصائل الدم وعلاقتها بالسمات الشخصية لدى طلاب الجامعة بينما الدراسات الأخرى تدرس جوانب أخرى كالاكتئاب النفسي والاضطرابات النفسية وسمة الكذب.. إلخ . أما من حيث بلد الدراسة : فجميع الدراسات السابقة أجريت خارج ليبيا.

كاتباً بأنها " مجموعة ردود الأفعال والاستجابات التي يربطها نوع من الوحدة التي تسمح لهذه الاستجابات أن توضع تحت اسم واحد ومعالجتها بنفس الطريقة في معظم الأحوال. (18) ويعتبر موضوع السمات من المواضيع الهامة في دراسة الشخصية. ويعتبر كل من ألبورت وكائل من أبرز علمائها. " حيث نظر ألبورت إلى السمات باعتبارها الوحدة الطبيعية لوصف الشخصية ودراسها. (19) وقال إن السمات هي خصائص متكاملة للشخص، وهي تشير إلى خصائص نفسية وعصبية واقعية تحدد كيفية سلوك الشخص، و يمكن التعرف عليها من الملاحظة والاستدلال مما هو أساسي ومما هو هامشي وغير هام للشخص، ولقد احتلت السمة موقع القوة الدافعة للسلوك والموجهة له في مسار معين، فالسمات عند ألبورت تقابل الغريزة عند فرويد (20) وأشار ألبورت إلى وجود سمات عامة مشتركة وهي التي نجدتها في مجموعة كبيرة من أفراد المجتمع وسمات فردية وهي التي يمتلكها الفرد ولا يشاركه فيها الآخرون وكذلك صنفها إلى سمات مكتسبة وسمات وراثية وسمات ديناميكية وسمات قدرة. (21) كما حدد معايير لاكتشافها، منها: عدد مرات التكرار الذي يستخدم فيها شخص ما نوعاً معيناً من التكيف أو التوافق وكذلك سلسلة المواقف التي يستخدم فيها نفس النمط وأيضاً شدة التفاعلات المحافظة على نمطها السلوكي المفصل. (22)

واعتمد كاتب عند دراسته للسمات على التحليل العاملي في تحديدها حيث تمكن من معالجتها إحصائياً، واعتبر السمة هي العنصر الأساسي لبناء الشخصية. (23) وقد صنف كاتب السمات إلى سمات مصدر وسمات سطح. وأضاف أن هناك سمات قدرة. وسمات مزاجية وسمات دينامية (24) علاقة فصائل الدم والسمات:

سبقت النظريات التي تقول بوجود صلة بين البناء البيولوجي للجسم والسلوك الاجتماعي والنفسي ميلاد علم النفس بعدة قرون، فقد أكد أرسطو أن السلوك البشري هو نتيجة عمليات جسمية كما انتبه العلماء إلى وجود علاقة بين أنماط معينة من الجسم والمزاج، وتعزى بداية هذا المجال إلى " أبو قراط " الذي اقترح أنماطاً جسمية يقابلها أنماط مزاجية : فوصف النمط الدموي: بأنه متفائل ونشط وسريع الاستجابة. والنمط السوداوي: بأنه منقبض ومنطو وبطيء الاستجابة. والنمط الصفراوي: بأنه طموح وعنيد وسريع الغضب. والنمط البلغمي: بأنه يتصف بالبلادة والبطء في الاستجابة وشده. (25) ونشر " فوركاوا " 1925م عدد من المقالات ووضع أوصافاً لصاحب كل فصيلة دم. (26)

ولقد حددت دراسة " جوكاوار " 1983م أن من ينتهي لفصيلة الدم (O) فهو شخصية منبسطة ونشيطة ومنتظمة وعدوانية وعنيدة. أما من ينتهي إلى فصيلة دم (A) فهو متحفظ ومعتدل السلوك مخلص وقلق وكتوم وسريع التأثير بمن حوله ويميل إلى التضحية. أما من ينتهي لفصيلة دم (B) فهو شخص عاطفي سريع البديهة متميز متكبر وهادئ الأعصاب وجذاب وفوضوي ومكتئب . أما من ينتهي لفصيلة دم (AB) فهو إنسان منظم ومتوازن منتج مخلص وعقلاني ومتزن غير أنه متشائم ومنطو خجول وعديم الثقة بالنفس. (27)

كما أظهرت دراسة " كاتس " 2005م أن أصحاب فصيلة دم (O) يتصفون بالإرادة القوية والثقة بالنفس والانبساط، والاجتماعية، والشهامة والإيجابية والاستقلالية، وسهولة التكيف . وأن أصحاب فصيلة دم (A) يتصفون بالطاعة والامتثال والتأدب، والإخلاص والتعاطف، والأمانة والتضحية . أما

## الجدول رقم (3) يوضح الفروق بين فصائل الدم للعيينة الكلية عن

## طريق استخدام تحليل التباين

الفصيلة	حجم العينة	متوسط الحسابي	انحراف المعياري	ف	مستوى الدلالة	الاستنتاج
O	16	277.25	17.67			
A	16	141	16.75	0.52	0.276	غير دالة
B	16	136.62	11.23			
AB	16	136	11.12			

يتضح من خلال الجدول رقم (3) أن مستوى الدلالة أكبر من مستوى الدلالة 0.05 ونستنتج من ذلك عدم تحقق الفرض الذي يؤكد على وجود فروق بين أفراد العينة الكلية حسب اختلاف فصائلهم. حيث اتفقت دراسة كلاير :- (2005) مع الدراسة الحالية في أنه لا توجد علاقة دالة إحصائية بين فصائل الدم وسمات الشخصية. كما اتفقت أيضا دراسة " زياد بركات" 2007: مع الدراسة الحالية في عدم وجود علاقة بين سمات الشخصية وفصيلة الدم (O) فقط. أما دراسة (McCoy، مكي (2004) فقد اتفقت مع الدراسة الحالية في عدم وجود علاقة بين سمات الشخصية وفصائل الدم (AB,B) فقط غير أن دراسة موسى (2003) اختلفت مع الدراسة الحالية في وجود اختلافات بين الأفراد ذوي فصائل الدم المختلفة في الصفات المختلفة.

الفرض الثاني: - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد العينة من الذكور حسب اختلاف فصائلهم

## الجدول رقم (4) يوضح الفروق بين الفصائل للذكور عن طريق

## استخدام تحليل التباين

الفصيلة	حجم العينة	متوسط الحسابي	انحراف المعياري	ف	مستوى الدلالة	الاستنتاج
O	8	139.62	11.73			
A	8	144.25	12.44	2.51	0.295	غير دالة
B	8	143.25	10.69			
AB	8	143.12	11.36			

يتضح من خلال الجدول رقم (4) أن مستوى الدلالة أكبر من مستوى الدلالة 0.05 ومستنتج من ذلك عدم تحقق الفرض الذي يؤكد على وجود فروق بين أفراد العينة من الذكور حسب اختلاف فصائلهم. حيث اتفقت دراسة " كلاير" 2005 م مع الدراسة الحالية في أنه لا توجد علاقة دالة إحصائية بين فصائل الدم وسمات الشخصية. كما اتفقت أيضا دراسة " زياد بركات" 2007: مع الدراسة الحالية في عدم وجود علاقة بين سمات الشخصية وفصيلة الدم (O) فقط بينما اتفقت دراسة " مكي" 2004 م مع الدراسة الحالية في عدم وجود علاقة بين سمات الشخصية وفصائل الدم (AB,B) بينما أثبتت دراسة " مكي وجود علاقة مع باقي الفصائل. واختلفت دراسة " موسى" 2003 م مع الدراسة الحالية في جميع الفصائل بوجود علاقة بين فصائل الدم وسمات الشخصية. المختلفة.

الفرض الثالث- توجد فروق ذات دلالة إحصائية. وبين أفراد العينة من الإناث حسب اختلاف فصائلهم .

## الجدول رقم (5) يوضح الفروق بين فصائل الدم للإناث عن طريق

## استخدام تحليل التباين

الفصيلة	حجم العينة	متوسط الحسابي	انحراف المعياري	ف	مستوى الدلالة	الاستنتاج
O	8	137.62	16.48			
A	8	137.75	18.94	1.28	0.461	غير دالة
B	8	130	29			
AB	8	128.87	12.36			

يتضح من خلال الجدول رقم (4) أن مستوى الدلالة أكبر من مستوى

أوجه الاستفادة : استفيد منها في تحديد موضوع الدراسة، في إثراء الإطار النظري ، في اختيار الأساليب الإحصائية المناسبة ومناقشة النتائج.

## الفصل الثالث منهج البحث وإجراءاته

تمهيد : إن الهدف من هذه الدراسة التعرف على فصائل الدم وعلاقتها بالسمات الشخصية لدى طلاب كلية الآداب سبها.

منهج الدراسة : تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي

مجتمع الدراسة : طلاب وطالبات كلية الآداب سبها .

عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من 64 طالبًا وطالبة نصفهم من الذكور والنصف الآخر من الإناث، تم اختيار هذه العينة بشكل قصدي من بين طلاب كلية الآداب سبها وذلك تبعاً لنوع الفصائل (

O - B - AB A ) موزعين بالتساوي (8) طلاب وطالبة إلى أربع مجموعات تبعاً لهذه الفصائل .

## الجدول رقم (I) يوضح توزيع العينة وفقاً لنوع الجنس

النوع	العدد	النسبة المئوية
ذكور	32	50%
إناث	32	50%
الإجمالي	64	100%

أداة الدراسة ووصفها:- مقياس بروفيل للشخصية المعدل لجوردن الذي اشتمل على (38) فقرة ، موزعة على أربعة أبعاد وهي كالآتي:- الفقرات من 1 إلى 9 تمثل سمة المسؤولية ، والفقرات من 10 إلى 18 تمثل سمة الاتزان الانفعالي، والفقرات من 19 إلى 28 تمثل سمة الاجتماعية والفقرات من 29 إلى 38 تمثل سمة القيادة. (33)

الخصائص السيكومترية لمقياس حيث تم اختيار عينة عشوائية من 30 طالباً وطالبة وذلك بالتساوي من التخصصين العلمي والأدبي لغرض التأكد من ثبات وصدق أداة الدراسة الحالية.

أولاً- الثبات: تم تطبيق الثبات بطريقة الاتساق الداخلي الفاكربناخ : وكان معدل ثبات المقياس يساوي (0.70) وهو معدل يدل على أن المقياس ثابت .

ثانياً الصدق: 1- الصدق الظاهري :- أي أن المقياس في ظاهره أنه فعلاً يقيس ما أعد لقياسه ويتضح ذلك من خلال بنوده وأسئلته، حيث عرض الاختبار على مجموعه من المتخصصين وأكدوا على صدق بنوده .

2- الصدق الذاتي: هو الجذر التربيعي لمعامل الثبات ويساوي (0.83) وهي نسبة تمثل درجة عالية من الصدق .

صدق المقارنة الطرفية : جدول رقم (2) يوضح فرق الدلالة الإحصائية بين

المجموعتين وذلك باستخدام اختبار(ت)

الأساليب الإحصائية	حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اختبار (ت)	مستوى الدلالة	الاستنتاج
المجموعة العليا	10	153	8.35	5.4	0.00	دال
المجموعة الدنيا	10	133.90	7.25			

يتضح من خلال الجدول رقم (2) أن هناك فروقاً دالة إحصائية بين المجموعة الأولى والمجموعة الثانية وهذا يبين صدق المقياس، وأن المقياس صادق فيما أعد لقياسه.

الأساليب الإحصائية: (معامل ارتباط بيرسون- تحليل التباين البسيط- اختبار شيفي لدلالة الفروق- اختبار ت لعينتين مختلفتين-معامل كرو نباخ - الصدق الإحصائي: الجذر التربيعي لمعامل ثبات الاختبار.

## الفصل الرابع : تحليل النتائج وتفسيرها

الفرض الاول : توجد فروق دالة إحصائية بين أفراد العينة الكلية لنوع فصائل الدم.

فصائل الدم (AB,B) واختلفت دراسة "موسى" 2003 م كليا مع الدراسة الحالية أنه بوجود اختلافات بين الأفراد ذوي فصائل الدم المختلفة في الصفات المختلفة.

الفرض الرابع- توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في نوع فصائل الدم وعلاقتها بكل من سمة المسؤولية، وسمة الاجتماعية، وسمة الاتزان الانفعالي. وسمة القيادة.

الدلالة 0.05 ومستنتج من ذلك عدم تحقق الفرض الذي يؤكد على وجود فروق بين أفراد العينة من الإناث حسب اختلاف فصائلهم . حيث اتفقت دراسة " كلايبر" 2005 م مع الدراسة الحالية في أنه لا توجد علاقة دالة إحصائية بين فصائل الدم وسمات الشخصية. غير أن اتفاق دراسة " زياد بركات" 2007: مع الدراسة الحالية كان فقط في فصيلة الدم(O) بينما اتفقت دراسة " مكوي" 2004م مع الدراسة الحالية في اثنتين فقط من

الجدول رقم (6) يوضح الفروق بين الذكور والإناث في السمات الشخصية وفصائلهم استخدام اختبار (ت)

البعد	الفصيلة	الجنس	العينة	المتوسط الحسابي	انحراف المعياري	ت	مستوى الدلالة	الاستنتاج
سمة المسؤولية	O	ذكر	8	36	10.5	1.37	0.43	غير دالة
		انثي	8	34.87	26.21			
سمة الاتزان الانفعالي	O	ذكر	8	29.62	96.98	0.08	0336	غير دالة
		انثي	8	29.25	23.69			
سمة الاجتماعية	O	ذكر	8	34.5	12	0.79	0.202	غير دالة
		انثي	8	36	13.25			
سمة القيادة	O	ذكر	8	39.62	22.88	1.72	0.45	غير دالة
		انثي	8	35.87	14.97			
سمة المسؤولية	A	ذكر	8	36.37	4.35	2.06	0.14	غير دالة
		انثي	8	33.37	10.57			
سمة الاتزان الانفعالي	A	ذكر	8	31	22.5	0.22	0,347	غير دالة
		انثي	8	31.5	11.75			
سمة الاجتماعية	A	ذكر	8	38.37	20.87	0.76	0.312	غير دالة
		انثي	8	36	47.25			

البعد	الفصيلة	الجنس	العينة	المتوسط الحسابي	انحراف المعياري	ت	مستوى الدلالة	الاستنتاج
سمة القيادة	A	ذكر	8	41.37	13.15	2.09	0.18	غير دالة
		انثي	8	37.25	14.19			
سمة المسؤولية	B	ذكر	8	33.12	1944	1.08	0.32	غير دالة
		انثي	8	35.37	10.84			
سمة اتزان الانفعالي	B	ذكر	8	32.12	28.18	2.16	0.4	دالة
		انثي	8	27.5	3.75			
سمة الاجتماعية	B	ذكر	8	38	13.5	1.42	0,23	غير دالة
		انثي	8	35.37	10.34			
سمة القيادة	B	انثي	8	38.75	12.94	2.56	0.00	دالة
		ذكر	8	32.25	32.19			
سمة المسؤولية	AB	ذكر	8	34.87	15.21	0.99	0,94	غير دالة
		انثي	8	32.87	13.19			
سمة اتزان الانفعالي	AB	ذكر	8	32.75	16.94	2.14	0.02	دالة
		انثي	8	28.12	15.89			
سمة الاجتماعية	AB	ذكر	8	37.25	48.44	0.90	0,218	غير دالة
		انثي	8	34.25	27.94			
سمة القيادة	AB	ذكر	8	3937	12.88	2.16	0.00	دالة
		انثي	8	3425	26.69			

(AB,B) فأتضح أنها دالة إحصائية في سمة الاتزان والانفعال وسمة القيادة (AB,B) حيث اتفقت دراسة كلايبر :- (2005) مع الدراسة الحالية في أنه لا توجد علاقة دالة إحصائية بين فصائل الدم وسمات الشخصية. كما اتفقت أيضا دراسة " زياد بركات" 2007: مع الدراسة الحالية في عدم وجود علاقة بين سمات الشخصية وفصيلة الدم(O) بينما أثبتت دراسة كلايبر وجود علاقة مع باقي الفصائل. كما اتفقت دراسة (McCoy، مكوي) (2004) مع الدراسة الحالية في عدم وجود علاقة بين سمات الشخصية وفصائل الدم (AB,B) بينما أثبتت دراسة مكوي وجود علاقة مع باقي الفصائل. واختلفت دراسة موسى ( 2003 ) مع الدراسة الحالية في أنه توجد اختلافات بين الأفراد ذوي فصائل الدم المختلفة في الصفات المختلفة. كما اتفقت مع الدراسة الحالية في عدم وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في العديد من سمات الشخصية تبعا لفصائل الدم .

يتضح من خلال الجدول رقم(6) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور و الإناث في سمة الاتزان والانفعال حسب فصيلة الدم(A, o) ,ولكنها دالة حسب الفصيلة (AB,B) جميع قيم مستويات الدلالة أكبر من مستوى الدلالة. 0.05

كذلك نجد أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في سمة القيادة حسب فصيلة الدم(A, o) ,ولكنها دالة حسب الفصيلة (AB,B) جميع قيم مستويات الدلالة أكبر من مستوى الدلالة 0.051 ومستنتج من ذلك تحقق الفرض الذي يؤكد على وجود فروق بين الذكور والإناث في سماتهم الشخصية(المسؤولية- والاجتماعية- والاتزان والانفعال- القيادة) وحسب اختلاف فصائلهم . نستنتج من ذلك عدم تحقق الفرض الذي يؤكد على وجود فروق بين الذكور والإناث في كل من سمة المسؤولية وسمة الاجتماعية مع جميع الفصائل وكذلك مع سمة الاتزان والانفعال وسمة القيادة في كل من الفصيلتين (o,A) أما الفصيلتين

- [16]- حفيظة هيدوب ، لبني بكيري ، دراسة السمات الشخصية - القلق - الاكتئاب لدى مريضات سرطان الثدي ، رسالة ماجستير ، جامعة قاصدي مرباح ، ورقله ، 2013 - 2014
- [17]- نفس المرجع السابق
- [18]- عبد المنعم الميلادي ، الشخصية و سماتها ، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر ، الاسكندرية ، مصر ، 2006 ، ص 74 .
- [19]- نفس المرجع السابق ، ص 74 .
- [20]- توما خوري ، الشخصية ، مفهومها ، سلوكها ، علاقتها بالتعلم ، بيروت ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، 1996 ص 24 .
- [21]- ختام عبدالله علي غنام ، السمات الشخصية والولاء التنظيمي لدى معلمات المرحلة الاساسية في المدارس الحكومية في محافظة نابلس ، رسالة ماجستير ، جامعة النجاح الوطنية في نابلس ، فلسطين ، 2005 ص 26
- [22]- حفيظة هيدوب ، لبني بكيري ، دراسة السمات الشخصية - القلق - الاكتئاب لدى مريضات سرطان الثدي ، رسالة ماجستير ، جامعة قاصدي مرباح ، ورقله ، 2013 - 2014 ص 17
- [23]- أحمد سليمان خماش ، دراسة لإبعاد شخصية طلبة الدبلوم المهني في قطاع غزة وعلاقتها ببعض المتغيرات ، رسالة الماجستير الجامعة الإسلامية ، غزة ، كلية التربية قسم علم النفس ، 2007 م ، ص 45
- [24]- نفس المرجع السابق ص 45 .
- [25]- زياد بركات ، فصائل الدم وعلاقتها ببعض سمات الشخصية الانفعالية لدى عينة من الطلبة - جامعة القدس المفتوحة ، مجلة جامعة القدس المفتوحة ، العدد الحادي عشر ، تشرين الاول ، 2007 ص 46 .
- [26]- <http://www.alkawthartv.com/news/146441>
- [27]- <http://www.paldf.net/forum/showthread.php?t=138927>
- [28]- زياد بركات ، فصائل الدم وعلاقتها ببعض سمات الشخصية الانفعالية لدى عينة من الطلبة - جامعة القدس المفتوحة ، مجلة جامعة القدس المفتوحة ، العدد الحادي عشر ، تشرين الاول ، 2007 ص 47 . نفس المرجع السابق ، ص 47
- [29]- Klaper, M (2005) "The blood type diet: Fact or fiction?". New Engla Journal Medicine, V. 44, N.24 , pp 1664-1672 of
- [30]- McCoy, K (2004) "Certain features of type A personality liked with high blood pressure"
- [31]- [www.swedish.org/17531.cfm?InFrame](http://www.swedish.org/17531.cfm?InFrame)
- [32]- موسى ، رشاد على ( 2003 ) "الفروق في بعض الصفات الشخصية بين الذكور والإناث وفقاً لنوع فصيلة الدم" مجلة علم النفس ، م . 17 ، ع . 67 . ص ص 24-68
- [33]- ختام عبدالله علي غنام ، السمات الشخصية والولاء التنظيمي لدى معلمات المرحلة الاساسية في المدارس الحكومية في محافظة نابلس ، رسالة ماجستير ، جامعة النجاح الوطنية في نابلس ، فلسطين ، 2005 ص 26
- التوصيات و المقترحات : من خلال هذه الدراسة وما تكشف عنها من نتائج يمكن تقديم بعض التوصيات و المقترحات
- 1- يجب زيادة الاهتمام بهذا النوع من الموضوعات وذلك لما له من أهمية في التعرف على السلوك الإنساني ودوافعه وبالتالي كيفية التعامل معه.
- 2- إجراء دراسات تناول علاقة فصائل الدم بالصحة النفسية والاكتئاب والقلق وغيرها من الاضطرابات النفسية.
- 3- القيام بدراسات وأبحاث ميدانية على عينات كبيرة وبيئات مختلفة وفئات ومراحل عمرية مختلفة .
- 4- أثبتت بعض الدراسات أن فصائل الدم كانت سبباً لبعض الأمراض مثل أمراض القلب والفقدان المبكر للحياة لذلك يجب الإكثار من هذا النوع من الدراسات في هذا المجال.
- المراجع:-
- [1]- [www.mnn.com/health/fitness-well-being/stories/what-your-blood-type-says](http://www.mnn.com/health/fitness-well-being/stories/what-your-blood-type-says)
- [2]- زياد بركات ، فصائل الدم وعلاقتها ببعض سمات الشخصية الانفعالية لدى عينة من الطلبة - جامعة القدس المفتوحة ، مجلة جامعة القدس المفتوحة ، العدد الحادي عشر ، تشرين الاول ، 2007 ص 2 .
- [3]- Sato, T & Watanabe, Y (2002) "Psychological studies on blood - typing in Japan". Japanese Psychological Review, V. 75 pp 234-263
- [4]- Sato, T & Watanabe, Y (2002) "Psychological studies on blood - typing in Japan". Japanese Psychological Review, V. 75 pp 234-263
- [5]- [www.mnn.com/health/fitness-well-being/stories/what-your-blood-type-says](http://www.mnn.com/health/fitness-well-being/stories/what-your-blood-type-says)
- [6]- زياد بركات ، فصائل الدم وعلاقتها ببعض سمات الشخصية الانفعالية لدى عينة من الطلبة - جامعة القدس المفتوحة ، مجلة جامعة القدس المفتوحة ، العدد الحادي عشر ، تشرين الاول ، 2007 ص 2 .
- [7]- نفس المرجع السابق ص 2
- [8]- <http://www.alkawthartv.com/news/146441>
- [9]- كمال إبراهيم مرسي ، علاقة سمات الشخصية بمشكلات التوافق في المراهقة ، مجلة العلوم الاجتماعية ، مجلد 15 ، عدد 4 ، الكويت ، 1987 ص 126 .
- [10]- سيد محمد غنيم ، سيكولوجية الشخصية ، القاهرة ، دار الشروق ، 1989 ص 7 .
- [11]- محمد حسن غانم ، القياس النفسي للشخصية ، القاهرة ، المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع ، 2008 ص 152 .
- [12]- نفس المرجع السابق ، ص 152 .
- [13]- توما خوري ، الشخصية ، مفهومها ، سلوكها ، علاقتها بالتعلم ، بيروت ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، 1996 ص 24 .
- [14]- محمد رمضان القذافي ، علم النفس العام ، طرابلس ، منشورات الجامعة المفتوحة ، 2004 ، ص 15 .
- [15]- أحمد سليمان خماش ، دراسة لإبعاد شخصية لطلبة الدبلوم المهني في قطاع غزة وعلاقتها ببعض المتغيرات ، رسالة الماجستير الجامعة الإسلامية ، غزة ، كلية التربية قسم علم النفس ، 2007 م ، ص 2 .

## الملاحق

ملحق (1) مقياس سمات الشخصية

اخي الطالب - اختي الطالبة:-

ونظرا لعلاقتكم الوثيقة بموضوع البحث , فأنا نأمل منكم الاجابة علي فقرات الاستبيان .الرجاء وضع علامة (/) في المربع تحت الاختيار المناسب لشخصيتك  
ونعلمك أن جميع ما تدلون به يستخدم للأغراض العلمية لذلك نرجو حسن تعاونكم... اولا -البيانات العامة:الجنس: ذكر (-) أنثى ( ) نوع الفصيلة. (o)

(A) (B) (AB)

الرقم	الفقرات	أوافق بشده	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشده
1	اعتني باي عمل اقوم به.					
2	اجهد في عملي.					
3	اذلل الصعوبات في العمل بقدر المستطاع.					
4	لا اخذ المسؤوليات مأخذ الجد.					
5	استمر في الاعمال الروتينية حتي انتهي منها.					
6	ينقصني الشعور بالمسؤولية .					
7	انا مثابر جدا في اي عمل اقوم به.					
8	لا يمكنني الاستمرار في العمل الذي اقوم به					
9	ينقصني الاعتماد علي النفس.					
10	اتحرر من القلق و التوتر.					
11	اتصرف مع الاخرين بطريقه عصبية.					
12	احتفظ بضبط النفس في المواقف التي تضايقي					
13	اشعر بالاطمئنان وراحة البال في جميع الاحوال					
14	انفعل وابدو عصبي عند وقوع الخطاء.					
15	أنا انسان هادئة ولا يمكن اثارتي بسهولة.					
16	أوصف بانني شخصية عصبي نوعا ما.					
17	أنا متمهل في تصرفاتي.					
18	اميل الي أن اكون عصبي في تصرفاتي.					
19	اتعامل مع زملائي في العمل بطريقه ايجابيه.					
20	لا اميل الي ان اكون مع غيري من الناس.					
21	لا احب الاجتماع بالآخرين.					
22	يسهل علي تكوين صدقات مع معارف جدد.					
23	احد صعوبية في الاندماج مع الزملاء المستجدين					
24	لا اهتم كثيرا باختلاطي الاجتماعي بالناس.					
25	لدي القدرة علي تحديد علاقاتي واختيار.					
26	لا احب التحدث مع الغرباء الذين لا اعرفهم.					
27	استمتع بوجود كثيرا من الناس حولي.					
28	أوافق أن أقضي وقتي بصحبة الاخرين.					
29	ينقصني الشعور بالثقة في النفس.					
30	امتلك زمام القيادة في المواقف الاجتماعية					
31	تأثر بأراء الاخرين بسهولة.					
32	اقوم باتخاذ القرارات المهمة دون مساعدة احد.					
33	افضل ان يقوم غيري بقيادة النشاط الاجتماعي.					
34	أنا واثق من قدراتي.					
35	لا أستسلم بسهولة عند مواجهة المشاكل.					
36	اقوم بدور فعال في الأنشطة الاجتماعية					
37	أنا ماهر في التعامل مع الآخرين.					
38	احد سهوله في التأثير على الآخرين.					