

## الإبداع البديعي في بناء الفاصلة القرآنية سورة القمر أنموذجاً

أبويازير محمد سوسي

جامعة الأسمري زليتن، ليبيا

الملخص يسعى البحث إلى الإفاده من جملة المعايير البنائية والأسلوبية التي من شأنها إبراز القيمة الفنية لجمليات السجع - الفاصلة القرآنية-من طريق البحث عن شبكة علاقات دلالية تربط بين البنية اللغوية للفاصلة القرآنية والسيقان الداخلي والخارجي - لتكون الفاصلة فاعلة في رسم ملامح المكون الجمالي للعنصر البديعي في النص القرائي، تعمل فيه على طرح جديد لنورها التي تصطبغ به، وذلك بما يجسد دور البديع في تحقيق النصية والأبية، والخروج به من ريقه الأسس الأولية؛ من نحو احتساب الفقرات وطولها وقصرها التي لا زلت ردها من الزمن لم يتكن معها من القيام بالدور الأكمل والفاعل في عملية الإبداع الأدبي، فبقي رهن الزخرفة اللفظية والتقطيم العقلي المنطقى البعيد عن تمثل الفاعلية الإدعاية، وغير مسهم في التصور الفكري للمضامين والرؤى قبل تحولها إلى أبنية لغوية تجسد لوناً من البديع البلاغي.

إن هذه الدراسة تحاول في كل مباحثها إبراز القيمة الفنية للفاصلة وتعاضدها مع مكونات سياقها في عرض الفكرة وإيصال الدلالة وال فكرة المبتغاة، فكانت منهجية التقسيم الموضوعي كفيلة بإيجاز المهمة الأدبية المتواخدة، فقسمت السورة إلى مقاطع موضوعية تعتمد الأنماط الزمنية الثلاثة في تفصيل أحداث السورة وحركة السياق في كل الموضوعات، حتى تنتهي طبيعة الأساس المفعلن في الترتيب والتسيق بين هذه الفواصل، وطبيعة الحضور اللغوي مع فواصل كل موضوع من الموضوعات التي اشتغلت عليها السورة، وأيضاً الوقوف على مدى التجاوب البنائي بين فواصل السورة، بما تشنحنا إيهـا مكونات السياق من طاقات لغوية تمنح الفاصلة الفاعلية في التهوض بالجانب الجمالي والإبداع البديعي في النص القرائي عامـة وفي سورة القراءـة خاصة.

## المقدمة

كانت الأولى والثانية أربع لفظات تكون الثالثة عشر لفظات أو إحدى عشرة...)<sup>vii</sup> ، ولا يخفى ما في هذا التنظير والتقييد من تجفيف لمتابع الفن والإبداع، ويندوـنـ أنـ هـذـهـ النـظـرـةـ تـمـلـهـاـ جـيلـ منـ الـبـلاـعـينـ وـسـادـتـ فـيـ مـصـنـفـاتـهـمـ<sup>viii</sup> أسـاسـهـاـ أبوـ هـلـالـ العـسـكـريـ حينـ قالـ: (إـنـ أـمـكـنـ...ـ أـنـ تـكـونـ الأـجزـاءـ مـتـواـزـنةـ كـانـ أـجـمـلـ،ـ وـإـنـ لمـ يـكـنـ ذـلـكـ فـيـنـبـغـيـ أـنـ يـكـنـ الـجـزـءـ الـأـخـيـرـ أـطـوـلـ)<sup>vii</sup>،ـ فـيـ نـظـرـةـ تـقـرـرـ إـلـىـ ماـ يـحـاـولـ هـذـهـ الـبـحـثـ التـوجـيـهـ إـلـيـهـ وـاستـبـصـارـ،ـ وـالـكـشـفـ عـنـ جـمـالـيـاتـ الـفـاـصـلـةـ القرـائـيـةـ أوـ السـجـعـ الـفـنـيـ مـنـ خـالـ الـمـوـاءـمـةـ بـيـنـ النـصـ وـالـسـيـاقـ الـمـحـكـومـ بـهـ،ـ فـهـذـاـ هوـ الـمـعـولـ عـلـيـهـ فـيـ إـثـبـاتـ جـمـالـيـاتـ الـقـنـونـ الـبـديـعـةـ وـمـنـ بـيـنـهاـ الـفـاـصـلـةـ القرـائـيـةــ السـجـعــ فـقـدـ نـطـوـلـ فـقـرـةـ وـتـقـرـرـ أـخـرىـ وـهـكـذاـ،ـ فـالـمـقـيـاسـ لـيـسـ خـارـجـاـ وـإـنـماـ هوـ مـقـيـاسـ يـنـبعـ مـنـ النـصـ ذـاتـهـ،ـ وـمـاـ يـحـيـطـ بـهـ مـنـ عـلـاـقـاتـ مـتـشـابـكـةـ وـمـتـرـابـطـةـ تـحـمـ نـمـطـ دونـ آخـرـ،ـ وـتـسـتـخـدـمـ بـنـاءـ دونـ سـوـاهـ،ـ لـاـ لـشـيءـ إـلـاـ لـمـ يـمـنـحـهـ مـنـ دـلـالـاتـ وـمـاـ يـقـمـهـ مـنـ إـسـهـامـاتـ تـخـدـمـ مـضـمـونـ النـصـ وـتـرـتـيـبـيـ بـهـ مـرـاتـ بـمـتـقـدـمةـ فـيـ الإـبدـاعـ الـلـغـوـيـ.

وـبـمـاـ أـنـ السـجـعـ هوـ تـوـافـقـ الـفـاـصـلـتـيـنـ فـيـ الـحـرـفـ الـأـخـيـرـ مـنـهـمـ،ـ فـالـمـقصـودـ بـالـفـاـصـلـةـ هيـ الـكـلـمـةـ الـأـخـيـرـةـ مـنـ الـجـمـلـةـ أوـ الـفـقـرـةـ الـتـيـ تـجـعـلـ كـلـاـ مـنـهـمـ بـإـيـادـ<sup>vii</sup>ـ الـأـخـيـرــ.

وـبـعـدـ هـذـهـ التـقـدـيمـ فـإـنـ الـفـاـصـلـةـ وـالـفـوـاصـلـ هـيـ الـحـقـ الـلـغـوـيـ لـلـسـجـعـ،ـ فـهـيـ مـجـالـ حـرـكـتـهـ وـعـلـيـهـ مـادـ بـكـرـتـهـ،ـ وـنـحـنـ نـدـرـكـ جـلـيـاـ أـنـ مـنـ بـوـاعـثـ نـفـيـ السـجـعـ عـنـ الـقـرـآنـ الـمـبـالـغـةـ فـيـ تـقـدـيـسـهـ عـمـاـ يـوـصـفـ بـهـ كـلـامـ الـمـبـرـزـينـ مـنـ أـهـلـ صـنـاعـةـ الـشـعـرـ وـالـنـثـرـ فـأـضـرـبـرـوـاـ صـفـحـاـ عـنـ أـنـ يـوـصـفـ كـلـامـ رـبـ الـعـالـمـينـ بـمـاـ يـوـصـفـ بـهـ كـلـامـ الـمـلـحـوقـينـ،ـ وـطـوـواـ كـشـحـاـ عـنـ خـبـاـيـاـ أـصـدـافـهـ وـبـدـاعـ فـنـونـهـ،ـ سـعـيـاـ إـلـىـ التـخـصـيـصـ،ـ وـإـبـرـازـ مـفـارـقـتـهـ لـمـاـ عـادـ بـالـنـظـرـ وـالتـحـمـيـصـ.

وـهـذـهـ الـدـرـاسـةـ لـيـسـ مـعـنـيـةـ بـالـبـحـثـ فـيـ الـمـسـيـاتـ وـالـتـعـلـيـاتـ الـمـتـعـلـقةـ بـجـمـعـ ذلكـ وـلـكـنـ أـخـذـاـ بـمـبـدـأـ خـصـوصـيـةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ إـذـ (ـفـوـاصـلـ الـقـرـآنـ مـاـ هوـ مـخـصـصـ بـهـ لـاـ شـرـكـةـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ سـاـئـرـ الـكـلـامـ مـنـهـاـ وـلـاـ تـنـاسـبـ)<sup>viii</sup>.

لـذـاـ كـانـتـ الـفـاـصـلـةـ هـيـ الـمـصـطـلـحـ الـمـتـبـنىـ فـيـ هـذـهـ الـبـحـثـ بـحـثـاـ وـمـلـاحـظـةـ وـتـحـلـيـلاـ.

اختـطـتـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ لـنـفـسـهـ خـطاـ بـحـثـاـ تـحـكـمـ مـسـارـاتـ ثـلـاثـةـ،ـ أـسـهـمـتـ آيـاتـ سـوـرةـ الـقـرـمـ فـيـ تـشـكـيلـهـ وـرـسـمـ أـطـرـافـهـ وـحـوـودـهـ،ـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ الرـؤـىـ وـالـأـنـكـارـ الـتـيـ ضـمـمـتـهاـ السـوـرةـ وـبـيـانـ كـوـنـهـاـ مـوـحدـاـ مـنـتـظـمـاـ فـيـ وـحدـةـ دـلـالـيـةـ،ـ لـاـ جـمـعـاـ بـيـنـ جـمـلـ

فيـ مـعـرـضـ التـمـهـيدـ وـالـتـوـطـئةـ لـلـبـحـثـ فـيـ مـلـامـحـ الـإـبـدـاعـ الـلـغـوـيـ لـلـفـاـصـلـةـ القرـائـيـةـ لـابـدـ أـنـ أـعـرـضـ لـذـلـكـ الـخـلـافـ الـقـالـمـ بـيـنـ الـقـدـمـاءـ حـولـ نـفـيـ السـجـعـ أوـ إـبـيـاتـ لـلـقـرـآنـ الـكـرـيمـ،ـ وـإـنـ كـانـ الـقـائـلـونـ بـالـفـيـ لـمـ يـذـهـبـواـ حـقـيقـةــ إـلـاـ نـفـيـ الـمـصـطـلـحـ،ـ فـلـقـدـ ذـهـبـواـ إـلـىـ أـنـ السـجـعـ تـبـعـ فـيـ الـمـعـانـيـ الـأـلـفـاظـ وـأـنـ الـفـاـصـلـةـ بـخـلـافـ ذـلـكـ،ـ فـالـأـلـفـاظـ تـابـعـةـ فـيـهـاـ الـمـعـانـيـ الـلـذـكـرـ لـمـ يـقـعـ بـهـ وـجـبـ نـفـيـ السـجـعـ عنـ الـقـرـآنـ وـإـثـبـاتـ الـفـوـاصـلـ لـهـ،ـ لـأـنـ الـفـوـاصـلـ (ـبـلـاغـةـ وـأـسـجـاعـ عـيـبـ)،ـ وـذـلـكـ أـنـ الـفـوـاصـلـ تـابـعـةـ لـلـمـعـانـيـ،ـ وـأـمـاـ الـأـسـجـاعـ فـالـمـعـانـيـ تـابـعـةـ لـهـ).

إـلـىـ غـيرـ هـذـاـ مـاـ هـوـ أـشـدـ تـصـرـيـحاـ فـيـ الـفـيـ لـتـعـلـقـهـ بـإـعـجازـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـإـثـبـاتـ نـبـوـةـ سـيـدـنـاـ مـحـمـدـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـنـ عـدـمـهـاـ،ـ إـذـ (ـلـوـ كـانـ الـقـرـآنـ سـجـعـاـ لـكـانـ غـيرـ خـارـجـ عنـ أـسـلـيـبـ كـلـامـهـ،ـ وـلـوـ كـانـ دـاـخـلـاـ فـيـهـاـ لـمـ يـقـعـ بـذـلـكـ إـعـجازـ،ـ وـلـوـ جـازـ أـنـ يـقـالـ:ـ هـوـ سـجـعـ مـعـجـزـ لـجـازـ لـهـ مـاـ يـقـلـوـاـ:ـ شـعـرـ مـعـجـزـ..ـ وـكـيـفـ وـلـيـسـ الـسـجـعـ مـاـ كـانـ يـأـلـفـ الـكـهـانـ مـنـ الـعـربـ؟ـ وـنـفـيـهـ عـنـ الـقـرـآنـ أـجـرـ بـأـنـ يـكـونـ حـجـةـ مـنـ نـفـيـ الـشـعـرـ؛ـ لـأـنـ الـكـهـانـ تـافـيـ الـنـوـاتـ وـلـيـسـ كـذـلـكـ الـشـعـرـ).

وـنـرـىـ أـنـ الـقـائـلـينـ بـفـنـيـ السـجـعـ عنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ قـدـ تـرـكـواـ أـنـتراـ وـانـطـبـاعـاـ لـاـ يـلـاحـقـ فـنـ السـجـعـ،ـ وـذـلـكـ حـيـنـ قـالـلـوـ بـتـعـبـةـ الـمـعـانـيـ الـلـأـلـفـاظـ فـيـهـ،ـ فـصـارـ السـجـعـ لـيـعـدـ مـحـسـنـاـ مـنـ الـمـحـسـنـاتـ الـلـفـظـيـةـ الـتـيـ تـعـنـيـ بـالـمـظـهـرـ وـالـشـكـلـ،ـ مـعـ أـنـ لـلـسـجـعـ قـيـمـةـ تـجـاـوزـ ذـلـكـ الـأـثـرـ الـلـفـظـيـ مـنـ اـحـتـفـالـ بـالـصـنـعـةـ وـقـتـدارـ عـلـىـ الـتـفـنـنـ فـيـ الـصـفـةـ.

وـلـعـلـ فـيـ تـعـلـيقـ الـجـاحـظـ عـلـىـ مـاـ قـالـهـ الـأـعـرـابـيـ مـنـ جـمـلـ مـسـجـوـعـةـ،ـ وـإـنـكـارـ عـاملـ المـاءـ عـلـيـهـ ذـلـكـ،ـ مـاـ يـجـلـيـ الـنـظـرـ عـنـ الـقـيـمـةـ الـفـنـيـةـ لـلـسـجـعـ،ـ فـقـدـ (ـأـنـكـرـ الـأـعـرـابـيـ حـيـنـ شـكـاـ إـلـىـ عـاملـ المـاءـ بـقـوـلـهـ:ـ حـلـاتـ رـكـابـيـ،ـ وـشـقـقـتـ ثـيـابـيـ،ـ وـضـرـبـتـ صـحـابـيـ،ـ فـقـالـ الـعـالـمـ:ـ أـوـ تـسـجـعـ أـيـضـاـ؟ـ إـنـكـارـ الـعـالـمـ السـجـعـ حـتـىـ قـالـ:ـ فـكـيـفـ أـقـولـ؟ـ ...ـ وـقـالـ الـجـاحـظـ:ـ لـأـنـهـ لـوـ قـالـ حـلـاتـ رـكـابـيـ أـوـ نـوـقـيـ أـوـ بـعـارـنـيـ أـوـ صـرـمـتـيـ لـكـانـ لـمـ يـعـبرـ عـنـ حـقـ مـعـنـاهـ،ـ وـإـنـماـ حـلـثـتـ رـكـابـهـ،ـ فـكـيـفـ يـدـعـ الرـكـابـ إـلـىـ غـيرـ الرـكـابـ....ـ فـقـدـ تـبـيـنـ مـنـ هـذـهـ الـجـمـلـ أـنـ الـمـعـنـيـ الـمـقـضـيـ اـخـتـصـاـصـ هـذـهـ الـنـحـوـ بـالـقـوـلـ هـوـ أـنـ الـمـنـكـلـ مـلـمـ يـقـدـ الـمـعـنـيـ نـوـ التـجـنـيـسـ وـالـسـجـعـ بـلـ قـادـ الـمـعـنـيـ إـلـيـهـاـ وـعـثـرـ بـهـ عـلـيـهـاـ<sup>iii</sup>.

وـالـسـجـعـ عـلـىـ هـذـهـ الـأـسـاسـ أـلـاـ وـهـوـ اـقـيـادـ الـمـعـنـيـ لـهـ لـأـنـ يـكـنـتـنـ إـخـضـاعـهـ لـمـقـيـاسـ الشـكـلـ الـذـيـ اـرـتـضـاهـ بـعـضـ الـبـلـاغـيـنـ فـيـ اـحـتـسـابـ الـفـقـرـتـيـنـ الـأـلـيـلـيـنـ مـنـهـ فـيـ عـدـةـ وـاحـدـةـ ثـمـ بـاـقـيـ الـثـلـاثـةـ فـيـنـبـغـيـ أـنـ تـكـونـ طـوـيـلـةـ طـوـلـ يـزـيدـ عـلـيـهـاـ فـإـذـاـ

والآلية رقم 7: يخرجون.  
والآلية رقم 8: يقول.

أما الآية الثالثة والرابعة فلم تكن الفاصلة فيما صفة منكرة، بل كانت اسماء مسندًا في الثالثة ومسندًا إليه في الرابعة، لذلك خلت الآيات من المضارعة لعدم وصفية الفاصلة، وعلى ما تقدم فكأننا ندعى أن الفاصلة المعرفة لا تتضمن فعلاً مضارعاً على نحو ما جاء في الآية الأولى-افتربت الساعة وانشق القمر- وإن تضمنت فعلين مضارعين، أما الآية الخامسة-فما تغنى النذر- فالفاصلة معرفة ولكنها تضمنت فعلاً مضارعاً-تغنى- وهذا من حيث المبدأ خالٍ في الأساس المفترض في البناء النحوى الذي تم ادعاؤه في سياق الإعراض الآتى!

ومع هذه الملاحظة فإبني أحاول حل هذا الإشكال بأن المضارعة مع الفاصلة المعرفة لم تكن مضارعة محضة، إذ المضارعة المحضة ما شملت الحال والاستقبال، ووقوع الفعل-تغنى- منها لا يخلصه للاستقبال بل يقتصر على نفي الحال، وجانب آخر وهو أن سماعاً ليست خاصة بمعنى الفعل المضارع بل تنفي المضارع والماضي<sup>x</sup>.

وبموقع المضارع تحت وظيفة النفي افقد شيئاً غير قليل من خصوصيته التي من أجلها يكون ملزماً للوصف المنكر، وكأنه ما وجد في الفاصلة الخامسة مع معرفتها إلا لما طرأ عليه-المضارع-من تأثيرات النفي بما النافية، فلما كان حاله كذلك لم يكن وقوعه مع الفاصلة المعرفة خروجاً عن الادعاء الذي تم افتراضه.

وبهذا تقرب الفاصلتان في الآيتين الأولى والخامسة- من التماثل شبه القائم، فالإيجاز معرفة الفاصلتين، اتفقاً في الخلو من المضارعة التامة، ثم إن الفاصلتين-الأولى والخامسة-وهما المعرفتان في هذا السياق لا تكاد نقاط الالقاء البنائي بينهما تنتهي، وكان معرفة الفاصلة في كاتبها قادت إلى وضع قنوات تلاق وتعاقب.

فالفاصلة رقم 1 وردت في آية تضمنت جملتين فعليتين (افتربت الساعة+ انشق القمر).

والفاصلة رقم 5 وردت في آية تضمنت جملتين إداحهما اسمية والأخرى فعلية (حکمة بالغة+تغنى النذر).

والتماثل بين الآيتين المتماثلتين في معرفية الفاصلة يمكن في بنائهما على التقييم والتأثير (وتقديره: انشق القمر وافتربت الساعة، أي لأن الأصل في ترتيب الأخبار أن يجري على ترتيبها في الواقع)<sup>xii</sup>.

وفي الآية الخامسة نرى الحكمة متقدمة، وهي ما ينتفع بها صاحبها، والانتفاع يكون بعد السماع لا قبله، (والحكمة إيقان الفهم وإصابة العقل) <sup>xiii</sup>.  
ولا يأتي فهم إلا بعد سماع ولا يكون سماع إلا بقول، والقول هنا هو قول النذر الوارد متأخراً، والقياس بما يغني كلام النذر فهما وحکمة، وما نرى هذا البناء التركيبي لجملتي الآيتين إلا مجازة لكون الفاصلتان معرفتين.

#### البناء الفني في وصف الإعراض الآتى:

هذا تعالج جمل فواصل هذا السياق معالجة فنية، من حيث مسائل الإسناد والظواهر التركيبية التي تصنفي على الألفاظ المفردة معنى مخصصاً محدداً، فالالفاظ غالباً ما تكون دلالتها مبهمة وعامة حال إفرادها، ويتألشى الغموض في معاني الألفاظ المفردة بدخول اللفظ في ضمائم تركيبة تحدد معناه وتخصصه، ومن هنا يتولد من المعنى المعجمي للفظ معنى آخر يسمى المعنى الراهن أو المعنى الحالي

وتتمدد المعاني من خلال معايير مختلفة من بينها وضع المفردة في استخدامات مجازية، أو تركيب إضافية أو مصاحبات لفظية...

والجدير بالذكر هنا أن تحديد دلالة اللفظ لا يرتبط بالبيانات التركيبية وحدها بل كثيراً ما يتم التحديد من امتداد الجملة في النص، وهذا ما سنشير إليه

يعوزها الترابط الدلالي ، والفاصل قضية بلاغية وهي قضية لغوية لذلك كان هم البحث موجهاً إلى مسائل اللغة وتوظيفها أو تجليّ أوجه الترابط الدلالي بينها، أو من خلال تفاعل الرؤى والمعلومات التي يعرضها النص مع المعرفة السابقة بالعالم <sup>xv</sup> والبيانات التي انتدتها لطرح هذه المضامين وهذه الرؤى، فالسورة الكريمة تحكم آياتها -وعددها 55 آية- ثلاثة مسارات تجتمع في سياق عام تتطق منه جميعها وتعود إليه من حين لآخر.

وعلى هذا تم رسم هذه المسارات وتحديد الآيات المشكلة لكل منها، داخل سياق إعراض المشركين وتنعم عن الاتباع وعدم الاستجابة .

- فالأيات من رقم 1-8- تولت التوصيف الآتي لمسألة الإعراض، فهي معنية بالحاضر وتداعاته وعرض صور الإعراض وهياكله.

والآيات من رقم 45-9-46- تلحت بالاعتبار والتذكرة بما حل بالمعرضين السابقين، فهي معنية بالزمن الماضي لأخذ العبرة والاعتاظ.

والآيات من رقم 46-55، عنيت بالمستقبل وتقسيمه الجزء والمثوبة والعقوبة.

- وصف الإعراض الآتى، وأياته من 1-8.

- وصف إعراض الأمم الماضية وأياته من 9-45.

- وصف الجزء المستقبلي وأياته من 46-55.

وعلى هذا التقسيم يمكن تناول جماليات الفاصلة القرآنية من خلال بنيتها التركيبية والبلاغية، وضبطاً للبحث في هذه البيانات الجزئية أو هذه المسارات والخطوط نصلح على مسميات محددة لكل منها يسهل منها تحديد المقصود عند الإشارة إليه.

#### البناء النحوى للفاصلة في وصف الإعراض الآتى:

قال تعالى: (خَسِعَا أَبْصَرُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجَادِثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ )  
(7) مُهَمَّطُونَ إِلَى الْأَدَاعِ يَقُولُ الْكُفَّارُ هَذَا يَوْمٌ عَسِيرٌ )<sup>(8)</sup>

اتخذت الفاصل الشامية في بنائهما النحوى ملحاً فانياً قائماً على أصل من التوزيع والتقارب بين عنصري التعريف والتذكرة فيه من النمطية والتكرار ما يفي بالملمح الإداعي للبنية النحوية في هذا المسار، وقد جاءت الفواصل على النحو التالي:

الفاصلة 1: وانشق القمر = جاءت فاعلاً معرفاً.

الفاصلة 2: سحر مستعر = جاءت صفة منكرة

الفاصلة 3: أمر مستقر = جاءت خبراً منكراً

الفاصلة 4: ما فيه مزدجر = جاءت مبتدأ منكراً

الفاصلة 5: مما تغنى النذر = جاءت فاعلاً معرفاً

الفاصلة 6: إلى شيء نكر = جاءت صفة منكرة

الفاصلة 7: جراد منتشر = جاءت صفة منكرة

الفاصلة 8: هذا يوم عسر = جاءت صفة منكرة

كانت الفاصلة متذكرة لوناً تراكتياً بمحيطها معرفة مرة واحدة تعقبها ثلاثة فواصل منكرة ثم تعود المعرفة لتسجل بعدها ثلاثة نكرات كرة أخرى، وهذا ملحميدي يبرز في هذه الزخرفة اللقطية التي تحدث حدود الشكل الظاهري للنص إلى البنية التركيبية النحوية التي تناجمت في بنائها مع أحادية الفاصلة ومشكلتها وتوافقها لما تقدمها.

يضاف إلى هذا الورود المميز ثلاثة آخرين بين عنصري التذكرة في الصفة ومضارعة الفعل على نحو لا يكاد ينفك، فمتى ما كانت الفاصلة في هذا السياق صفة منكرة تضمنت آياتها فعلاً مضارعاً في الأعم، وقد وردت هذه التلازيم في الآيات المختومة بصفة منكرة وهي الآيات 2، 6، 7، 8.

فالآلية رقم 2: يروا، يعرضوا، يقولوا.

والآلية رقم 6: يدع.

صفة الديمومة والاستمرارية التي يتضمنها حال النبي صلى الله عليه وسلم ومن معه، فأمر هؤلاء ثبت راسخ مستمر ومستقر بدلالة الاسمية على ذلك.

#### الفاصلة رقم 7

إن هذه الآيات الثلاث مثلت وحدة بيانية تعاضدت فواصل آياتها في كشف مآل المعرضين، وما ينتظرهم من أحوال وأحوال، وهذا التأثر الدلالي لايخلو من أصواء وتجاويف تتردد في جنبات هذه الوحدة التي يمكن أن تطلق عليها - فواصل الوحدة الجزئية - فهناك كما سيتضح لنا تكامل بين الآيات وتعاضد بين الفواصل في ظواهر أسلوبية سيطرت على آيات الوحدة الجزئية.

الفاصلة رقم 6 صفة لمبهم شيء - والمراد أمر عظيم مهول، ونكر أي منكر لفضاعته وهوله، والنكر وصف للأقوال من الكلام، فنقول: قول منكر، والقول المنكر أداته السمع، والسمع تضمنته الآية رقم 6. يدع الداع. فالداعي يتطلب ساماً، وهذا تعلق بين الفاصلة نكر ومضمون الآية وهو سماع النساء والدعاء. وفي هذا ما فيه من التأدي التفصيلي لكل جارحة من جوارح المعرضين لأذية تلائم وظيفتها، فالآذن وظيفتها السمع تتأذى وتعاقب من دعوة الداعي الموصوفة بالهول والنكير.

الفاصلة رقم 7 جرأت منشر، وفي بيان تعلق فواصل هذه الوحدة بإمكاناتها أن يجعل الفاصلة تتعلق بما بعدها كما تتعلق بما قبلها، فقوله: خشعاً أبصارهم في صدر الآية رقم 7 حال من الضمير المقرر في يدع الداع. أي المعرضين المنكرو في الآية رقم 6 عليه فإن منشر متصل بما بعده وهو مهطعين إلى الداع والأية رقم 8 اختصت ببيان حاسة البصر فأبانت أنها ذليلة ومنكرة ومفجضة صاحبها، ثم أردفت الآية رقم 7 بيان الخروج وهيئته بصورة تصويراً تمثيلياً أي كأنهم جرأت منشر - والجرأة المنتشر هو المتثبت على الأرض وليس الطائر في الجو إذ (المراد هنا النبي) وهو فراخ الجرأة قبل أن تظهر له الأجنحة لأنه يخرج من ثقب في الأرض هي مبيضات أصوله فإذا تم خلقه خرج من الأرض يزحف بعضه فوق بعض ... وهذا التشبيه تمثيلياً لأن تشبيهه هيئه خروج الناس من القبور مترافقين بهيئة خروج الجنادل سير غير ساكن).<sup>xv</sup>

والمهبط من يمد عقه في سيره لذرع أصابه فلا يلتفت إلى شيء، وإذا تصورنا الجنادل المنتشر الذي يركم بعضه ببعضه البعض فوق بعض تكون هيئه المهبط مسهمة في تشكيل صورة الخروج على النحو المشار إليه، إذ لا يتتصور أن يكون هذا الحشد المكتظ من الجنادل أو الناس إلا مهطعاً ماداً عنته في ذرع وعدم استبصران لوجهه.

الفاصلة رقم 8 يوم عسر. جاءت صفة لأحداث ذلك اليوم، لا لليوم وهو مجاز عقلي يوم عسر بعلاقة الزمنية فاليلم زمان للأحداث لذلك جاز إسناد العسر لليوم إسناداً مجازياً.

وإذا كانت الفاصلة رقم 6 قد أشارت إلى الجزء السمعي والفاصلة رقم 7 قد صورت الجزء البصري فإن الفاصلة رقم 8 قد حكت الجزء النطقي اللساني - هذا يوم عسر -

#### الفاصلة رقم 8

من الظواهر الأسلوبية الظاهرة في مقام الأنصمار في الآية رقم 8 فقد طغت هذه الظاهرة في الآية حين وردت مرتبة: - مهطعين إلى الداع - فلم تأت الآية مهطعين إليه لتقدم ذكره، بل أظهر الداع تهويلاً وبمبالغة في تصوير عسر الموقف.

- يقول الكافرون - وكان من الممكن أن يقال: يقولون هذا يوم عسر. ولكنه أظهر المرتد إليه مبالغة للوصف الذميم الملائم لهم دنياً وأخرى.

وعلاقة قوية بين الفاصلة يوم عسر - ومكونات الآية الكريمة. فإذا كانت الآية قد استقلت كما ذكرت سلفاً بالجزء اللساني القولي الكامن في مقولتهم: هذا يوم عسر، فإن المتكلم من حقه التصرّف به - الكافرون - وكذلك المنادي الذي

في معرض الحديث عن بناء الفاصلة وتحديد دلالتها من خلال امتداد مكوناتها في الجملة الواقعية فيها.

الفاصلة رقم 6

جاءت جمل السياق في مجموعها خبرية خالية من الإشائية التي تستدعي أمراً غير حاصل، وكونها خبرية ملائم لمقتضى المقام، إذ المقام وصف لإعراض المعرضين وإخبار عن هيات حصلت ووقدت أو هي في حكم ذلك.

وهنا توفرت عند الفاصلة رقم 2 (سحر مستمر) والفاصلة رقم 6، (إلى شيء نكر) فالأitan. فاصلتاها متهدتان في البنية التكيرية، والأitan تحوان منحي معيناً في التركيب، أرى أن المستوى البلاغي لعب دوراً في إبرازهما بهذا اللون المميز عن بقية الفواصل والأيات، والتمييز الذي بهما يتمثل في الآتي:

الآية رقم 2 في حين كانت الفاصل الواقعة صفة مكثرة بفعل مضارع واحد اقترنت هذه الفاصلة بثلاثة أفعال مضارعة - يروا - يعرضوا - يقولوا - والأية رقم 6 في حين عم الإخبار جميع جمل السياق تضمنت هذه الآية إنشاء طليباً في فعل الأمر: قوله عنهم وهذا هو الموضع الوحيد في هذا السياق.

وأقول بأن علاقة بلاغية كامنة خلف تميز هاتين الآيتين في بنائهما الأسلوبى، فالفاصلة رقم 2 وقعت في الآية المسعدة للإعراض الآنى - موضوع السياق - فيها تم الإخبار عن إعراضهم وكيفيته - وإن يروا آية يعرضوا ويقولوا فهو إعراض ناتج عن فعل سابق وصانع لفعل لاحق. فالإعراض لم يكن عن عمى وافتقار إلى دليل وبرهان، بل كان بعد استبصار ونظر وجود بينة وشاهد على الحق، وهذا أشد أنواع الإعراض. ثم إنهم لم يعرضوا إعراض النائي بذلك عن غير ما يعتقد من نحو قوله تعالى: وأعرض عن الجاهلين - بل كان إعراضاً يسوق وراءه قوله كانياً - بقولهم سحر مستمر.

والفاصلة رقم 6 وقعت في آية كانت صدى لآية رقم 2، وذلك حين أشارت إلى ذكر ما ينتظر هؤلاء المعرضين من جزاء آخر ملائم لصنعيهم الذي كانوا يمارسونه في الزمن الحاضر وهو الإعراض، فقال: فتولى عنهم... والتولي إعراض مساوٍ لما كانوا يفعلون، فالجزاء من جنس العمل، وفي هذا مزيد امتنان ولوغة وحسنة حين يعرض عنهم في أضيق الأوقات وأعسرها مذكرين بهذا إعراضهم عن الآيات في الدنيا، وهذا التجاوب النائي يضاف إلى قائمة التوحد في التمييز عن بقية فواصل السياق وأياته.

والفاصلة مستمرة - من الاستمرارية وهي خلاف التوقف والانقطاع، فجاء وصف السحر بالمستمر إلا أن هذا القول بالسحر لم يكن هو البدء بل سبق وتقدم ذكره، ولنفوس المتكلمين عهد به من قبل، فهو سحر معروف متكرر ومعهود منه مثله.

#### الفاصلة رقم 1 و 3

إضافة إلى هذا هناك تعلق بياني بين الفاصلة رقم 2 والفاصلة رقم 3. فيبين "مستمر" و "مستقر" جناس ناقص من حيث أنواع الحروف، فافتقد الفاصلتان في العدد والحركات والهيئة وتبنيتا في النوع من الميم إلى القاف وهذا التجانس في الفاصلتين تبعه تجانس في تضمين الآيتين لفعل وأثره، فالآية رقم 1. ذكرت حيث رؤية الآية وهذا فعل أولي له تبعته وأثره المرتبط عليه، يروا آية — يعرضوا ويقولوا...

والآية رقم 3 . ذكرت التكثير وما قاد إليه فقال: وكتبوا - واتبعوا أهواهم. ثم ما بين مستمر ومستقر تضاد دلالي، فالمستمر قول كلامي وهو قوله بأن الآيات سحر ملائم للمعنى.

أما مستقر فهي وصف لفعل وهو أن أمر دعوة محمد صلى الله عليه وسلم سيرسيخ ويسفر بعد تلقفه، وفي هذا تسليمة للنبي صلى الله عليه وسلم بأن أمرهم لا يعود قولًا يحدث من حين لآخر كلما رأوا آية، وما كان هذا شأنه لا يحمل

ابویکر سویسی

صوت وإنما عناهم من صوت الحرف أنه معبر عن غرض في سياق، وأن أصوات الكلمة العربية حينما تشخص في إطار التركيب يسْتَقل كل صوت من أصواتها ببيان معنى خاص مادام يسْتَقل بإحداث صوت معين وكل صوت له ظل واشعاع<sup>xvi</sup>.

فالفاصلة باعتبار حروفها لها موسيقاها وإيقاعها الذي ينحاول التماسها أو التماس الصفة بينه وبين مكونات الآية المختومة بها وإلى أي مدى أسهمت الفاصلة بظلالها في تجلية المعنى المراد والمقصود المطلوب.

- الفاصلة رقم ١- القراءة حرف الفاء بعد قوام الآية رقم ١ فهو موجود في اقرب، وفي انشق مضافاً، و اختيار القراءة فاصلة للأية ملائم لتضمن الفاء الذي تدور عليه دلالة الآية وهو قرب الساعة وعلامته شق البدر، وبهذا يشكل الفاء إيقاعاً قائماً على عمليتي الاختيار والتوزيع<sup>xvii</sup>، اختيار المفردات بأن اختار القراءة ديم مراجعتها، وتوزع هذه المختارات سداقاً.

- الفاصلة رقم 2- مستمر إن صوت الراء غدا يحمل ظللاً تجمع بين الآية وفصالتها في تصوير الفعل وما لاته فالراء في يروا، وفي يعرضوا، وفي سحر، فهذه الراء وتوليه تحاكي استمرارية قوله المزعوم.

- الفاصلة رقم 3. مستقر، تكرر صوت التاء في اتبعوا الذي جاء مفعلاً ليحاكي الثبات والاستقرار، وتكرر صوت الميم في كل من أهواههم، وأمر حيث جاء اسماء مضافاً إليه في أهواههم - وجاء في أمر - صوتاً أصيلاً في إشارة إلى اضمحلال ما يتبعون وثبوت واستقرار ما ينفون.

- الفاصلة رقم 4 مزدجر - بعد صوت الجيم قوام الآية حين ورد في - جاءهم -

- الفاصلة رقم 5- النذر- قوام الأصوات هنا هو النون- تغون.

- الفاصلة رقم 6-نكر - جاء التلاويم بين الفاصلتين وأيتها هنا تلاوةً في الصياغة، فـ(نكر) وصياغتها على التجريد والتخفيف دون نكير أو منكر منظور فيه إلى التخفيف في فنون، والداع. سواء كان التخفيف إعرابياً كما في الأول أو مراعاة للرسم القرآني كما في الثاني.

الفاصلة رقم 7 منشر- قوام الأصوات هو الجيم في يخرجون، والأجداد-  
وجراد، والفاصلة جاءت منضمنة الشين والتي هي أخت الجيم فكلا  
الحرفين من الأحرف الشجرية<sup>xviii</sup>، ولعل فكرة الخروج والبعث هي التي كان  
لها الحضور الأقوى في الآية باعتبار إنكارها ورفضها والإعراض عنها،  
والجيم في الخروج يرشح مجيء الفاصلة-منشر. دون مرادفاتها، وأيضاً  
رشح الجيد ورشح الجراد مع أن المزداد كما مر بنا هو الديبي وليس الجراد  
مكتمل الأطوار.

- الفاصلة رقم 8. عشر- قوام الآية انطلق من صوت العين في الفاصلة فجاءت مهتعين، والداع.

## البناء التركيبي في الإعراض الماضي:

﴿مُهَظِّعِينَ إِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَفَرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَيْرٌ﴾ (8) كَبَّتْ قَبْلَهُمْ فَوْجٌ نُوحٌ  
﴿فَكَبَّوْا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَأَزَادُهُر﴾ (9) فَنَدَعَا رَبَّهُ أَلَّيْ مَغْلُوبٌ فَانْتَصَرَ  
﴿فَفَتَحْخَنَا أَتُوبُ الْأَسْمَاءِ بِمَاءَ مَهْنِير﴾ (10) وَجَهَرْنَا الْأَلَاضَ عَبْوَنَا فَالْأَنْتَ الْمَاءَ  
﴿عَلَى أَمْرِ قَدْ قَرِير﴾ (11) وَحَلَّنَنَا عَلَى دَاتِ الْوَرْ وَدُسِرْ (12) تَجْرِي بِأَعْيُنَنَا جَرَاءَ لَنِينَ  
كَانَ كَافِرَ (13) وَلَقَدْ تَرَكْنَاهَا عَائِيَةَ فَهَلْ مِنْ مَدْكِرْ (14) فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي  
وَوَنِدرْ (15) وَلَقَدْ سَرَرْنَا الْفَرْعَانَ لِلَّذِكْرِ فَهَلْ مِنْ مَدْكِرْ (16) كَذَبَتْ عَادَ فَكَيْفَ كَانَ  
عَذَابِي وَنِدرْ (17) إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرَصَرٍ فِي يَوْمٍ نَحْسٌ مُسْتَمِرٌ (18) تَنْزَعُ  
الْكَاسَ كَانَهُمْ أَعْجَازٌ خَلِ مُنْقَعِرٍ (19) فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنِدرْ (20) وَلَقَدْ سَرَرْنَا  
الْفَرْعَانَ لِلَّذِكْرِ فَهَلْ مِنْ مَدْكِرْ (21) كَذَبَتْ شَمُودُ بِالْنِدرِ (22) فَقَالُوا أَبْشِرَا مَنَا  
وَجَدَنَا تَنْهِعَهُ وَنَا إِذَا لَفِي ضَلَالٍ وَسَعْرَ (23) أَعْلَمِي الْذِكْرَ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنَنَا بِلْ هُوَ كَذَابٌ

يطلب الإقبال نحوه-الداع، فعنصرا القول قد اجتمع في الآية مع فاصلتها، وهي:

ـ مقول القول: في الفاصلةـ هذا يوم عسر .  
ـ المتكلم: في الآيةـ الكافرون .

المنادى (وهو من استدعي القول) – إلى الداع.

ويأتي هذا التماس والتلاغم بين الفاصلة وما جاورها ليمنح النص اللغوی تشكيلاً فنياً منسجماً مع المشاعر والمضمون الذاتية، فالعسر والشدة لأحداث المشهد مكون وجذري تعيشه هذه الطائفة، ودور اللغة هو التعبير الأمثل عن هذا المكون العاطفي بما يلائم الطبيعة الواقعية، فنحن إزاء نمط من الأفكار عملية تكون صوبية وعسر القيامة على النص اللغوی إعطاءه القيمة المستحبقة من التماس والترابط وإخراجه والتعبير عنه بشكل جمالي مفتوح، (على اللغة أن تلتزم بأداء هذا التشكيل الداخلي الجمالي الذي يستحبيل تحقيقه بدونها، وهكذا تتجلى الحاجة الشديدة إلى جميع مظاهر الثراء والتتنوع في اللغة- على قصورها- ليتحقق هذا التشكيل). XV.

وعناصر اللغة ومن بينها الإلتهار في مقام الإضمار يسهم في رسم ملامح صورة شدة هذا اليوم باستحضار ما يتعالق مع الفاصلة- يوم عسر- على مستوى الفكرة- عسر اليوم- .

إلى هنا التكرار في هذه الوحدة الذي تمثل في الألفاظ الآتية:

- تكرار لفظة "يوم" في الآية 6 يوم يدع. وفي الآية 8: يوم عسر.

-تكرار لفظة "الداع" في الآية 6 يدع الداع. وفي الآية 8: إلى الداع.

-تكرار لفظة "إلى" في الآية 6 إلى شيء . وفي الآية 8: إلى الداع.

إن هذا الضغط بقوه على فكرة الداع ودعونه والمدعو إليه الواردة في الآية 6 بتكرار مرتكباتها في الآية 8 أمر يبعث على تمثيل معنى له قيمته الدلالية والفنية سواء لدى المتكلم أو المتفق، فالآيات الملتزمتان تشكلان بناء لغويًا كاشفاً عن دوافع نفسية لدى المعرضين آنذاك اعتزتهم من هول الموقف وعظمة اليوم المشهدود. وفيه ما يكفي من الإشارة إلى استحقاق هذا الجزاء الرادع بما جوهته من تهديد متوجه للمقصود.

وقد أسمى التكرار بفاعلية في إدارة حاسة النظر والتأمل للمضمون والرؤى بما له من إيقاعات للمفردات المتكررة كفيلة بتحصيل عنصر الإثارة والتأمل والتأنق، وللتكرار رونق وجمال لا يخفيان ولا يخفيان أثراهما في النفس، حيث إن فقراته ومقطاعه المتباينة تمنح القصيدة لمسات وجاذبية يعزّ عنها إيقاع المفردات المكررة بشكل يصحّبه التأثير والتأثير.

ليرون سهتم وابدؤون دور وعالية اثیر.  
والنكرار في هذه الوحدة هو تكرار مقطعي، فالقطع اللغوي المتمثل في (يوم  
يعد الداع إلى) قد تكرار على وجوه عدة وبصيغة ونسب متفاوتة، فالنكرار  
المقطعي يحتاج إلى وعي كبير من الشاعر بطبيعة كونه تكرار طويلاً يمتد إلى  
مقطع كامل، وأضمن سبيل إلى نجاحه أن يعمد المبدع إلى إدخال تعديل طفيف  
على المكرر، والتفسير الفني لجمل هذا التكرار المقطعي أن القاريء، وقد مر به  
هذا المقطع يتذكره حين يعود إليه مكرراً في مكان آخر من العمل الأدبي، وهو  
لا يتوقع أن يجده كما مر به تماماً لذلك يحس بدشة حين يلاحظ فجأة أن  
الطريق قد اختفى وأن المبدع يorum له في حدود ما سبق أن قرأه لوناً آخر مغايراً.

إن الفاصلة المؤلفة من عدة أصوات وحروف تدل على غرض وتحمل دلالة لها ظلالها في الآية المختومة بها، ونحن نحاول هنا أن نوائم بين الفاصلة في حروفها والحروف السابقة عليها باعتبار الأخيرة أصداء للفاصلة، ومن ثم اعتبار هذا الشأن ملحةً ترابطياً وتماسكاً نصياً يدور في فلك إبداع اللغة وجمالياتها فالحروف دلالتها وتغييراتها، وقد يمْلأ (لم) يعن علماء العربية من كل حرف أنه

واستجداته لابنه بالركوب حال الطوفان... كل هذه المواقف يكون التفاعل والافعال فيها أقرب من التجريد.

وقد جاءت الفاصلة 15 مذكر والمعنى ادكار النظر في مالات الأمم السابقة في حين كانت الفاصلة 17. مذكر بمعنى الادكان بالآيات القرآنية. الادكار البصيري العقلي. ولم يأت كلا الادكارين في بناء مجرد من نحو: فهل من يذكر وينظر سعيا للانضمام في مسار الافتعال الذي اتسم به حال سيدنا نوح مع قوله وهو <sup>xxxxx</sup> يدعوهem.

إضافة إلى المطابعة في منهمر والانهمار نزول الماء بقوة وسرعة، والانهمار مجنس لتجير العيون من الأرض، والمشهد الطوفاني محكم بالشدة والسرعة في جميعه-شدة سرعة في أولاً-حصول الطوفان-وشدة وسرعة في مختتمه- نهاية الطوفان- فالشدة والسرعة في المبدأ تكفل بها- انهمار السماء وانفجار العيون-والشدة والسرعة في الاختتام تكفل بها-بلغ الأرض وقطع السماء.

ولما كانت الآية هنا معنية بعرض الشدة والسرعة الأولى جاء بناء الفاصلة انهمر المزيد بينن المطابعة الدالة على الإنجاز السريع.

#### البناء البلاغي للفاصله في قرم نوح عليه السلام:

إن كل فاصلة من هذه الفواصل بنيت بناء بديعياً ملزماً في معظم أبنيته بالفعل وردة الفعل، حيث كانت معظم هذه الفواصل ثانية البناء أي تتضمن حديثين متعاقبين غالباً ما يكون الأول سبباً ومدعاة لحصول الثاني، وهي كما يلي:

الفاصلة 9 . وقالوا مجنون واذجر عاقبة ونتيجة لقولهم السابق كذبوا علينا.

الفاصلة 10. أني مغلوب فانتصر، عاقبة لقوله، فدعا ربه.

الفاصلة 11. بماء منهمر، جاء مالاً لفتح أبواب السماء.

الفاصلة 12. التقى الماء أمر قد قدر، جاء عقب قوله-وفجرنا الأرض.

الفاصلة 13. ألواح ودسـر، بعد قوله: وحملته على ذاته.

الفاصلة 14. لمـن كان كـفرـ. جاء عـاقـبةـ وـامـتنـانـ لمـنـ آـمـنـ وـجـزـاءـ لمـنـ أـعـرضـ عنهـ.

الفاصلة 15. فـهـلـ منـ مـذـكـرـ جاءـ عـاقـبةـ وـامـتنـانـ لمـنـ آـمـنـ وـجـزـاءـ لمـنـ أـعـرضـ عنهـ.

الفاصلة 16. وـنـذـرـ. استـفـهـامـ عنـ النـذـارـ تـقـدـمـهـ استـفـهـامـ عنـ العـذـابـ.

الفاصلة 17. منـ مـذـكـرـ. طـلـبـ الـادـكارـ تـقـدـمـهـ تـسـيرـ الـادـكارـ وـتـحـصـيلـ أـسـبـابـهـ. وـفـيـ مـحـيـيـ الـفـاـصـلـاـنـ عـلـىـ الـعـدـدـ تـسـعـ مـلـامـةـ لـلـزـمـنـ الـذـيـ مـكـثـ بـسـيـدـنـاـ نـوـحـ عـلـىـ الـسـلـامـ يـدـعـهـمـ فـيـ، وـهـيـ الـقـرـونـ التـسـعـةـ، فـكـلـ فـاـصـلـةـ تـشـيرـ إـلـىـ قـنـ مـنـ الدـعـوـةـ وـالتـبـلـغـ.

ولـمـ تـخـفـ الـمـنـاسـبـةـ الصـوتـيـةـ فـيـ هـذـهـ الـفـاـصـلـاـنـ لـأـيـاتـ كـلـ مـنـهـاـ.

-فالـفـاـصـلـةـ التـاسـعـةـ-واذـجـرـ-قـوـامـهاـ الجـيمـ المـوـجـودـ فـيـ : مـجـنـونـ.

-والـفـاـصـلـةـ العـاـشـرـ-فـانـتـصـرـ-قـوـامـهاـ التـنـونـ المـوـجـودـ فـيـ ضـمـيرـ التـكـلمـ-أـنـيـ.

-والـفـاـصـلـةـ الـحـادـيـةـ عـشـرـ-مـنـهـمـ-قـوـامـهاـ الـمـيـمـ فـيـ السـمـاءـ.

والـفـاـصـلـةـ الثـانـيـةـ عـشـرـ-قـدـ قـدـرـ-قـوـامـهاـ الـكـافـ فـيـ الـتـقـيـ.

والـفـاـصـلـةـ الثـالـثـةـ عـشـرـ-أـلوـاحـ وـدـسـرـ-قـوـامـهاـ الـحـاءـ فـيـ حـلـنـاهـ باـعـتـارـ دـسـرـ مـعـطـوـفـةـ عـلـىـ أـلـوـاحـ الـفـاـصـلـةـ مـعـطـوـفـةـ.

والـفـاـصـلـةـ الـرـابـعـةـ عـشـرـ-كـفـ-قـوـامـهاـ الـكـافـ فـيـ الـفـعـلـ النـاقـصـ المـقـمـ-كـانـ..

والـفـاـصـلـةـ الـخـامـسـةـ عـشـرـ-مـذـكـرـ-قـوـامـهاـ الـكـافـ فـيـ تـرـكـنـاـهـاـ.

والـفـاـصـلـةـ السـادـسـةـ عـشـرـ-وـنـذـرـ-قـوـامـهاـ الـذـالـ فـيـ عـذـابـيـ.

والـفـاـصـلـةـ السـابـعـةـ عـشـرـ-قـوـامـهاـ الـذـالـ وـالـكـافـ فـيـ الـذـكـرـ.

ثـانـيـاـ قـوـمـ هـوـدـ:

ذـكـرـ قـصـتـهـ وـإـعـراضـ قـوـمـهـ عـنـهـ مـنـ الـآـيـةـ 18ـ 22ـ وـكـانـ فـوـاصـلـهـ كـمـاـ يـلـيـ:

أشـرـ(25) سـيـعـلـمـونـ عـدـاـ مـنـ الـكـذـابـ الـأـشـرـ (26) إـنـاـ مـرـسـلـوـ الـنـاقـةـ فـيـنـهـ لـهـمـ فـأـرـقـبـهـمـ وـأـصـطـبـرـ (27) وـبـيـنـهـمـ أـنـ الـمـاءـ قـسـمـ بـيـنـهـمـ كـلـ شـرـبـ مـحـضـرـ(28) فـنـادـوـ صـاحـبـهـمـ فـتـعـاطـلـ فـعـقـرـ(29) فـكـيـفـ كـانـ عـذـابـيـ وـنـذـرـ (30) إـنـاـ أـرـسـلـنـاـ عـلـيـهـمـ صـيـحةـ وـجـهـةـ فـكـانـوـ كـهـشـ الـمـحـظـرـ(31) وـلـقـدـ بـيـسـرـنـاـ الـقـرـعـانـ لـلـذـكـرـ فـهـلـ مـنـ مـذـكـرـ (32) كـذـبـ قـوـمـ لـوـطـ بـيـأـنـتـرـ(33) إـنـاـ أـرـسـلـنـاـ عـلـيـهـمـ حـاصـبـ إـلـاـ مـالـ لـوـطـ بـجـيـنـهـمـ بـسـحـرـ(34) تـعـمـةـ مـنـ عـنـدـنـاـ كـذـلـكـ بـجـيـ بـهـ مـنـ شـكـرـ(35) وـلـقـدـ أـنـدـرـهـمـ بـطـشـتـنـاـ فـتـارـوـ بـيـأـنـتـرـ(36) وـلـقـدـ رـوـدـوـ عـنـ ضـيـفـهـ فـطـسـنـاـ أـعـيـنـهـ فـقـوـفـاـ عـذـابـيـ وـنـذـرـ(37) وـلـقـدـ صـبـحـهـمـ بـكـرـةـ عـذـابـ مـسـتـقـرـ(38) فـقـوـفـاـ عـذـابـيـ وـنـذـرـ(39) وـلـقـدـ بـيـسـرـنـاـ الـقـرـعـانـ لـلـذـكـرـ فـهـلـ مـنـ مـذـكـرـ(40) وـلـقـدـ جـاءـ مـالـ فـرـعـونـ الـذـنـدـرـ(41) كـذـبـوـ بـأـيـتـنـاـ كـلـهـاـ فـأـخـذـهـمـ أـخـدـ عـرـبـ مـقـتـدـرـ(42) أـكـفـارـكـمـ خـيرـ مـنـ أـوـلـيـكـمـ أـمـ لـكـمـ بـرـآـةـ فـيـ الـذـبـرـ(34) أـمـ يـقـوـلـونـ بـخـنـ جـمـيعـ مـنـتـصـرـ(44) سـيـفـمـ الـجـمـعـ وـبـيـلـوـنـ الـذـبـرـ(45) بـلـ الـسـاعـةـ مـوـعـدـهـمـ وـأـسـاعـةـ أـدـهـيـ وـأـمـرـ(46) xix

أولاً: قـوـمـ نـوـحـ:

ابتدأـتـ الـآـيـاتـ بـقـوـمـ نـوـحـ وـجـاءـ ذـكـرـهـ فـيـ تـسـعـ فـوـاـصـلـ اـبـتـاءـ مـنـ الفـاـصـلـةـ رقمـ 9ـ إـلـىـ الفـاـصـلـةـ رقمـ 18ـ. وـهـيـ كـاـلـاـتـ:

الفـاـصـلـةـ 9ـ: اـذـجـرـ.

الفـاـصـلـةـ 10ـ: فـانـتـصـرـ.

الفـاـصـلـةـ 11ـ: مـنـهـمـ.

الفـاـصـلـةـ 12ـ: قـرـ.

الفـاـصـلـةـ 13ـ: دـسـ.

الفـاـصـلـةـ 14ـ: كـفـ.

الفـاـصـلـةـ 15ـ: مـذـكـرـ.

الفـاـصـلـةـ 16ـ: نـذـرـ.

الفـاـصـلـةـ 17ـ: مـذـكـرـ.

جـاءـ الـفـاـصـلـاتـ تـسـعـ نـكـرـ وـمـتـبـاـنـةـ فـيـ الـإـعـرـابـ بـمـاـ يـلـمـ الـمـاـضـدـ وـالـمـعـانـيـ، فـمـثـلـاـ فـيـ الـفـاـصـلـةـ التـاسـعـ بـنـيـ الـفـعـلـ لـلـمـجـهـولـ-وـاـذـجـرـ- لـلـتـوـصـلـ إـلـىـ حـذـفـ الـمـسـنـدـ إـلـيـهـ تـزـيـنـهـ لـذـاتـ سـيـدـنـاـ نـوـحـ-الـضـمـيرـ فـيـ الـفـعـلـ اـذـجـرـ-عـنـ أـنـ يـقـعـ مـفـعـولـاـ لـضـمـيرـ قـوـمـهـ فـيـ قـالـوـاـ. لـذـكـ عـدـلـ عـنـ أـنـ تـحـيـءـ الـفـاـصـلـةـ وـاـذـجـرـوـهـ. فـالـبـنـاءـ لـمـ يـسـ فـاعـلـهـ كـامـنـ لـهـذـاـ الغـرـضـ.

وـعـلـةـ اـخـتـيـارـ الـجـمـعـ بـفـعـلـ فـيـ الـفـاـصـلـةـ 13ـ مـعـ أـنـهـ تـجـمـعـ عـلـىـ دـسـارـ-لـلـمـمـاثـلـةـ مـعـ مـاـ قـبـلـهـ وـمـاـ بـعـدـهـ. قـرـ، وـكـفـ، وـنـذـرـ.

فـجـمـعـ هـذـهـ الـفـاـصـلـاتـ بـنـيـتـ عـلـىـ خـفـلـ-مـنـ أـجـلـ الـمـمـاثـلـةـ وـالـمـواـزـنـةـ فـيـ الـبـنـاءـ، فـعـدـلـ عـنـ الـجـمـعـ الـقـيـاسـيـ فـيـ بـعـضـ، وـحـذـفـ بـعـضـ مـلـحـقـاتـهـ كـمـاـ هوـ الـحـالـ فـيـ الـفـاـصـلـةـ 16ـ حـيـنـ حـذـفـ يـاءـ الـمـتـكـلـمـ-نـذـرـ-جـريـاـ عـلـىـ الـمـمـاثـلـةـ فـيـ الـأـبـنـيـةـ.

إـضـافـةـ إـلـىـ شـيـوـعـ بـنـاءـ الـمـفـاعـلـةـ وـالـمـطـاـوـعـةـ، وـهـيـ:

اـذـجـرـ- اـفـتـعـالـ مـنـ الزـجـ.

اـنـتـصـرـ- اـفـتـعـالـ مـنـ النـصـرـ.

مـنـهـمـ- مـطـاـوـعـةـ مـنـ هـمـرـتـهـ فـانـهـمـ.

مـذـكـرـ- اـفـتـعـالـ مـنـ الـادـكارـ الصـرـيـ.

مـذـكـرـ- اـفـتـعـالـ مـنـ الـادـكارـ العـقـليـ.

وـفـيـ مـجـيـ أـكـثـرـ مـنـ شـطـرـ الـفـاـصـلـاتـ مـتـعـلـقـةـ بـقـوـمـ نـوـحـ عـلـىـ الـاـقـتـعـالـ مـنـاسـبـةـ لـمـاـ كـانـ يـقـعـ بـنـوـحـ وـقـوـمـهـ مـنـ الجـذـلـ وـالـحـوارـ حـولـ الدـعـوـةـ إـلـىـ وـحدـانـيـهـ الـلـهـ وـمـلـحـقـاتـهـ مـنـ صـنـعـ السـفـيـنةـ وـالـطـوفـانـ وـدـعـاؤـهـ لـيـلـاـ وـنـهـارـاـ وـجـهـراـ وـإـسـرـارـاـ وـمـحـاـوـرـةـ صـنـاعـةـ السـفـيـنةـ وـمـرـوـرـ قـوـمـهـ عـلـيـهـ وـمـاـ يـقـولـونـ فـيـهـ وـرـدـهـ عـلـيـهـ الـسـلـامـ بـمـاـ يـلـمـ خـطـبـهـمـ ثـمـ حـوارـهـ مـعـ اللـهـ تـعـالـيـ بـخـصـوصـ اـبـنـهـ،

ولعل في شيوخ الاقتلال في نصف الفواصل تغريباً ما يشير إلى ذلك السجال الذي شاع بين نبي الله صالح عليه السلام وقومه حول تقسيم الماء والشرب المعلوم.

ثم بقيت الفاصلتان 24- سعر و 29- فقر. وكلها متعلقة بما تقدمه تعلق البسيط بالمعقد والقوى الأقوى، فالساعر هو الجنون وجاء بعد الضلال، وال القوم إذ يكونون في ضلال أهون من أن يكونوا في جنون لأن الضلال يرجى اهتاوه أما الجنون فلا رجاء فيه، لذلك انتقلت الفاصلة من الشديد - الضلال- الأشد - الجنون.

وكذلك سقر - التي جاءت عقب - فتعاطي - والتعاطي فيه مطاعة التناول (وصيغة تفاعل يقتضي تعداد الفاعل)<sup>1</sup>، ففي تعاطي أن كل واحد من الفاعلين كان يحجم عن مباشرة الفعل ويشير بذلك إلى غيره فيقوى بعضهم بعضاً، إلى أن جاء من وقع قتل الناقة على يده، فكانت الفاصلة أن جسدت الانقلال الأشد من سابق، فالتعاطي لا يرتتب التزاماً كما يرتبه العقر.

#### رابعاً: قوم لوط:

وجاءت القصة في آيات التواصل الآتية:

الفاصلة 33: بالذر

الفاصلة 34: بسحر

الفاصلة 35: شكر

الفاصلة 36: بالذر

الفاصلة 37: وذر

الفاصلة 38: مستقر

الفاصلة 39: وذر

الفاصلة 40: مذكرة

شاع في هذه المجموعة لفظ النذر وذر، وهم رسول الله وأئبياؤه وعلماء التصديق والحجج والبراهين الدالة على صدق ما يدعون إليه، فجاءت الفاصلات: 33، 36، 37، 39، بمعنى النذارة والإذار، وكان بناء هذه الفواصل المكررة بناء نمطيًا، إذ ورد مررتين بالتعريف 33، 26 ومررتين بالتتکير 37، 39.

وأيضاً كان الجذر اللغوي في الفاصلة المعرفة تعليلاً وبيناناً للحال وفي الفاصلة المنكرة جزاء وعقاباً.

أما الفاصلة 34 بسحر - وهي زمن النجاة، ونحن هنا أمام زمنين زمن النجاة-السحر-زمن الهلاك. الصبح، والصبح وإن لم تتضمنه الآية إلا أنها تضمنت ذكر أحداته-أرسلنا عليها حاصباً-وبينت آية 38 زمن الإرسال في - ولقد صبّهم-

والفاصلة 35- من شكر - تجانت مع آيتها حين اشتملت الآية على النعم-نعمـة من عندنا- والنـعمـة والـشكـر متلازمان لا ينفكـان إـذ كـل مـنهـما يـقتـضـي استدامـة الآـخـر.

وتبعـاـ لـدـعـوـة الرـسـل وـمـا يـقـضـيـهـ منـ جـدـلـ وـحـوارـ حـرـصـتـ فـوـاـصـلـ السـوـرـةـ عـلـىـ تـصـوـيـرـهـ فـيـ هـيـةـ تـقـاعـلـ وـاقـتـالـ، وـمـنـهـ مـذـكـرـ.

#### خامساً: قوم فرعون:

و جاء الحديث عنـهـ فـيـ الفـاـصـلـتـيـنـ الآـتـيـتـيـنـ:

الفاصلة 41: النذر

الفاصلة 42: مفتر

وقد تـوـتـتـ الفـاـصـلـتـانـ بـيـنـ التـجـرـيدـ وـالـزـيـادـةـ وـبـيـنـ التـعـرـيفـ وـالتـتـکـيرـ وـبـيـنـ الـأـسـمـيـةـ وـالـوـصـفـ.

والفاصلة 41 بالإمكان اعتبارها فاصلة الإظهار لظهور الفاعل فيها وظهور المفعول به. آل فرعون -

الآلية 18- ذر

الآلية 19- مستمر

الآلية 20- منفر

الآلية 21- ذر

الآلية 22- مذكر

ابتداـتـ الفـاـصـلـاتـ بـالـاسـتـهـامـ المـجـازـ بـمـعـنىـ التـعـجـبـ مـنـ إـعـراضـهـ وـتـكـنـيـبـهـ، وجاءـتـ أـولاـهـاـ ذـرـ وـالـحـذـفـ لـلـيـاءـ مـرـاعـةـ لـلـفـاـصـلـةـ، وـبـنـاؤـهـاـ عـلـىـ الجـمـعـ إـشـارـةـ إـلـىـ تـكـرـارـ الإـذـارـ فـلـمـ تـأـتـ عـلـىـ نـيـرـ أوـ مـذـرـ لـلـلـطـلـةـ المـذـكـورـ، وـقـدـ تـكـرـرـ صـيـغـةـ التـعـجـبـ بـالـاسـتـهـامـ فـيـ قـصـةـ قـوـمـ عـادـ فـيـ الفـاـصـلـةـ 21ـ، وـتـكـرـارـ الـبـنـاءـ الـاسـتـهـامـيـ يـشـيرـ إـلـىـ الـاسـتـحـقـاقـ الـجـزـاءـ بـعـدـ حلـولـهـ وـوقـوعـهـ، بـوـعـيدـ وـتـهـيـدـ مـنـ يـتـبـونـ فـكـرـ الإـعـراضـ وـالـتـكـنـيـبـ، فـيـ حـيـنـ كـانـ التـكـرـ الأولـ لـلـاسـتـهـامـ التـعـجـبـ لمـجـدـ الـاسـتـغـارـ بـمـنـ حـالـهـ الـمـنـظـوـيـ عـلـىـ التـكـنـيـبـ وـالـإـعـراضـ، فـتـوزـعـ فـوـاـصـلـ القـصـةـ مـاـ بـيـنـ الزـجـرـ بـالـاسـتـهـامـ قـبـلـ حلـولـ الـجـزـاءـ وـبـيـنـ بـيـانـ الـاسـتـحـقـاقـ وـالـوـعـيدـ بـعـدـ وـقـوعـهـ.

كـماـ أـنـ تـمـاثـلـاـ بـيـنـ فـاـصـلـتـيـ الـجـزـاءـ وـهـاـ 19ـ مـسـتـمـرـ وـ 20ـ مـنـفـرـ مـنـ حـيـثـ كـوـنـهـاـ وـصـفـاـ لـمـقـدـمـ :ـ (ـنـحـ وـنـخـ)ـ، وـمـسـتـمـرـ لـيـسـ صـفـةـ لـلـيـوـمـ بـلـ وـصـفـاـ لـلـنـحـ وـوـصـفـهـ بـالـاسـتـمـارـيـةـ لـيـفـيـ إـلـاـدـةـ التـائـمـ<sup>1</sup>ـ، وـوـصـفـ النـخـ بـالـانـقـارـ لـإـفـادـةـ بـلـغـ الـهـلـاكـ وـالـفـنـاءـ مـنـ هـذـهـ الصـورـ الـفـضـيـعـةـ لـحـالـهـ وـالـمـخـيـفـةـ لـمـنـ يـرـاهـ.

ثـمـ مـحـيـبـهـاـ عـلـىـ الـخـامـسـ لـكـوـنـهـاـ خـاصـيـنـ بـبـيـانـ جـزـاءـ وـمـصـبـرـ الـقـومـ، فـكـانـ بـنـاءـ الـفـاـصـلـاتـ مـحـكـومـاـ بـالـمـضـمـونـ وـالـدـلـلـةـ. وـثـمـ عـلـاقـةـ بـيـنـ الـفـاـصـلـةـ مـنـفـرـ وـمـاـ وـرـدـ فـيـ آـيـتـهـ وـهـوـ سـتـرـ إـذـ النـزـعـ هـوـ إـلـزـالـةـ بـعـنـفـ بـجـيـثـ لـايـقـيـ اـنـصـالـ بـيـنـ الـمـزـالـ وـبـيـنـ مـكـانـهـ، وـالـمـنـفـرـ هـوـ الـمـجـتـثـ مـنـ أـصـولـهـ بـجـيـثـ لـاتـبـقـيـ لـهـ بـقـيـةـ فـيـ الـمـكـانـ الـذـيـ كـانـ فـيـهـ، فـبـيـنـ الـفـاـصـلـةـ وـمـكـوـنـاتـ الـآـيـةـ عـلـاقـةـ إـزـالـةـ مـطـلـقـةـ وـشـدـيـةـ.

#### ثالثاً: قوم صالح:

وفـوـاـصـلـ الـآـيـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ بـقـومـ صـالـحـ هـيـ:

الفاصلة 23: بالذر

الفاصلة 24: وسر

الفاصلة 25: أشر

الفاصلة 26: الأشر

الفاصلة 27: واصطبر

الفاصلة 28: محضر

الفاصلة 29: فقر

الفاصلة 30: وذر

الفاصلة 31: المحظر

الفاصلة 32: مذكر

اتـخـذـتـ الـفـاـصـلـاتـ الـعـشـرـ فـيـمـاـ بـيـنـهـ بـنـاءـ نـحـوـاـ مـيـزـاـ بـالـتـاـنـوـبـ بـيـنـ التـعـرـيفـ وـالـتـكـيـرـ لـلـاسـمـ ذـاهـهـ، كـماـ فـيـ الـفـاـصـلـةـ 23ـ وـ 30ـ.

بالـذـرـ /ـ ذـرـ

وـالـفـاـصـلـةـ 25ـ وـ 26ـ

أـشـرـ /ـ أـشـرـ

ثـمـ تـأـيـيـدـ تـاءـ الـاقـتـالـ لـتـأـخـذـ نـسـبـيـاـ الـوـافـرـ مـنـ التـوـاـلـ فـكـانـتـ فـيـ:

ـاصـطـبـرـ

ـمحـضـرـ

ـالـمـحـظـرـ

ـمـذـكـرـ



- 18 - ينظر بناء الأسلوب في شعر الحادثة التكوين الديعي، محمد عبد المطلب، دار المعارف، القاهرة، ط1، 1993م، 363.
- 19 - ينظر البلاغة في ثوبها الجديد، بكري شيخ أمين، دار العلم للملائين، ط3، 1992م، 28/1.
- 20 سورة القمر الآيات: 9-46.
- كنهه .
- 1 \_ النكت في إعجاز القرآن. علي بن عيسى الرمانى. تحقيق محمد خلف الله. دار المعارف. القاهرة. ص 45
- 2 - إعجاز القرآن أبوياكر الباقلاني-تحقيق: محمد خفاجي . دار الجيل، بيروت، ط1، ص111.
- 3 - أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق هـ: رتير، دار المسيرة، بيروت، ط3، 1983م. ص13.
- 4 - المثل السائر، ضياء الدين بن الأثير، تحقيق: أحمد الحوفي، وبدوي طباعة، مكتبة نهضة مصر القاهرة، 271/1.
- 5- ينظر: مواهب المفتاح، ضمن شروح التلخیص، أبو يعقوب المغربي، مطبعة بولاق، 1318هـ، 450/4.
- 6- الصناعتين، أبو هلال العسكري، تحقيق: علي البجاوي، دار إحياء الكتب العربية، 264.
- 7- ينظر البديع في ضوء أساليب القرآن الكريم، عبد الفتاح لاشين، دار الفكر العربي، القاهرة، 21.
- 8- إعجاز القرآن، الباقلاني، 115.
- 9 - ينظر النص والخطاب والإجراء، روبرت دوبوجراند. ترجمة تمام حسان . عالم الكتب. القاهرة 1989 ط 103.
- 10 سورة القراءة الآيات 1-8.
- 11 - ينظر: معجم القواعد العربية-عبدالغنى الدقر، دار القلم، دمشق، ط1، 1986م، 401.
- 12 - تفسير التحرير والتتوير، محمد الطاهر بن عاشور، دار سخون للنشر والتوزيع، تونس 11/170.
- 13 - المصدر نفسه، 11/175.
- 14- تفسير التحرير والتتوير، ابن عاشور، 11/174.
15. المصدر نفسه، 11/179.
- 16 - علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته-صلاح فضل. الهيئة المصرية العامة للكتاب. ط2، 1985م.
- 17 - ينظر الخصائص، لابن جني، تحقيق محمد النجار، دار الكتب المصرية، 1957، 1950/1، 550-553.
- 18 - ينظر بناء الأسلوب في شعر الحادثة التكوين الديعي، محمد عبد المطلب، دار المعارف، القاهرة، ط1، 1993م، 363.
- 19 - ينظر البلاغة في ثوبها الجديد، بكري شيخ أمين، دار العلم للملائين، ط3، 1992م، 28/1.
- 20 سورة القراءة الآيات: 9-46 .
- 21 - ينظر: تفسير التحرير والتتوير، ابن عاشور، 11/193.
- 22 - تفسير التحرير والتتوير، ابن عاشور 11/201.
- 23 - تفسير التحرير والتتوير، ابن عاشور 11/201.
- 24 سورة القراءة الآيات 46-55 .
- 25 - ينظر: الإيضاح في علل النحو-أبو القاسم الزجاجي. دار النفائس، ط6، 1996م، 100/1.

- التجاوب البنائي بين مكونات لفظة الفاصلة ومكونات الفاظ الآية ، كما الحال في الآية الأولى وفاصلتها ، وهي لفظة " القمر " وكان مجبي هذه اللفظة محكوم بشيوع القاف في أيتها " اقتربت ، وانشق ".
- شاع في فواصل السورة مجئها نتيجة لسبب مسبق ، أو مجئها رد فعل لفعل سابق ، ومن هذا ما ورد في سياق الإعراض الماضي .
- من بين وجوه التعالق المعتمدة في الفواصل إشارتها إلى وقائع وحقائق خارج النص ، فالفاصل المعنية يقوم لوظ جاء شطرها من مادة النذارة والإذار ، وفيه تصوير لفضاعة الفعل وتحذير من سوء المقلب ، وفاصل قوم صالح اعتمدت صيغة الافتعال في إشارة إلى افتعال ذاك السجال حول قصة الماء ، ومع فواصل قوم نوع اعتمد رباط الكم والعدد ، فجاء ذكرهم في تسع فواصل لتماثل تسع قرون من الدعوة والتبلغي ، في حين خالفت فواصل كل الأمم هذا العد .

لم تكن الفواصل مطلقة بل مقيدة بالفكرة التي تعني نفسها ببيانها ، فلتونت الفواصل داخل السياق بلون يغاير جارتها الواقعه ردقا لها ، كما الحال في فواصل الغيبيات لدى الجزء المستقبلي ، فهي وإن كانت جميعها من الغيبيات إلا أن النسب المتعلق بأهوال القيمة يغاير الغيب المتعلق بالوعد والوثبة ، فكل فواصل ترسم موضوعه وتسيطر

- 1 \_ النكت في إعجاز القرآن. علي بن عيسى الرمانى. تحقيق محمد خلف الله. دار المعارف. القاهرة. ص 45
- 2 - إعجاز القرآن أبوياكر الباقلاني-تحقيق: محمد خفاجي . دار الجيل، بيروت، ط1، ص111.
- 3 - أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق هـ: رتير، دار المسيرة، بيروت، ط3، 1983م. ص13.
- 4 - المثل السائر، ضياء الدين بن الأثير، تحقيق: أحمد الحوفي، وبدوي طباعة، مكتبة نهضة مصر القاهرة، 271/1.
- 5- ينظر: مواهب المفتاح، ضمن شروح التلخیص، أبو يعقوب المغربي، مطبعة بولاق، 1318هـ، 450/4.
- 6- الصناعتين، أبو هلال العسكري، تحقيق: علي البجاوي، دار إحياء الكتب العربية، 264.
- 7- ينظر البديع في ضوء أساليب القرآن الكريم، عبد الفتاح لاشين، دار الفكر العربي، القاهرة، 21.
- 8- إعجاز القرآن، الباقلاني، 115.
- 9 - ينظر النص والخطاب والإجراء ، روبرت دوبوجراند . ترجمة تمام حسان . عالم الكتب. القاهرة 1989 ط 103.
- 11 - ينظر: معجم القواعد العربية-عبدالغنى الدقر، دار القلم، دمشق، ط1، 1986م، 401.
- 12 - تفسير التحرير والتتوير، محمد الطاهر بن عاشور، دار سخون للنشر والتوزيع، تونس 11/170.
- 13 - المصدر نفسه، 11/175.
- 14- تفسير التحرير والتتوير، ابن عاشور، 11/174.
15. المصدر نفسه، 11/179.
- 16 - علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته-صلاح فضل. الهيئة المصرية العامة للكتاب. ط2، 1985م.
- 17 - ينظر الخصائص، لابن جني، تحقيق محمد النجار، دار الكتب المصرية، 1957، 1950/1، 550-553.