



الأسس الفلسفية لنظرية اليقين الآني

رضاء عبد الحليم جاب الله محمد

قسم فلسفة - كلية الآداب - جامعة طبرق، ليبيا

الملخص

كثيراً ما يثار سؤالٌ فلسفـي بين الفلاسفة و حتى العلماء حول طبيعة اليقين الرياضي، وإمكانية الشك في مبادئه، والنتائج المتوقعة من وراء هذا الشك؛ فبعضهم يرى مطلقة اليقين وبعض الآخر يقر بنسبيته، وكلُّ دعمٍ لفرضه بأدلةٍ تأييد صدق اعتقاده، وأمام هذا التباين كانت الرياضيات العلم الأكثر يقيناً مع الاختلاف في طبيعة ذلك اليقين.

لذا تناولنا بالبحث وجهتي النظر؛ المطلقة والنسبية، لمعرفة طبيعة اليقين الرياضي، والأساسيات المعيارية الشرطية لجعل اليقين الرياضي مطلقاً أو نسبياً، محاولين إيضاح الرؤية لطبيعة اليقين الرياضي الذي دار الشك حول مطلقتـيه؛ وذلك من خلال المنهج التحليلي التاريخي مقتربـناً بالمنهج النـقدي المقارن في عرض إشكالية البحث.

عليه، قـمنا بـتقسيـم الـبحث إـلى ثلاثة مـباحثـات، الأولى: "ـميـارـ اليـقـينـ المـطلـقـ فـيـ الـرـياـضـيـاتـ"ـ، وـالـثـانـيـ: "ـاليـقـينـ النـسـبـيـ لـلـرـياـضـيـاتـ"ـ، أـمـاـ الـثـالـثـ: "ـطـبـيـعـةـ اليـقـينـ الرـياـضـيـ"ـ. وـمـنـ ذـلـكـ السـرـدـ نـسـتـجـ الـآـتـيـ:

- 1 - استحالـةـ نـفـيـ صـفـةـ اليـقـينـ عنـ الـعـلـمـ الـرـياـضـيـ، وـطـبـيـعـةـ هـذـاـ اليـقـينـ تـنـصـفـ بـ"ـالـآـيـةـ"ـ إـلـىـ أـنـ يـبـثـتـ العـكـسـ .
- 2 - اليـقـينـ الـآـيـ يـقـنـيـ بـذـاتهـ، لـذـاـ فـهـوـ مـنـاسـبـاـ لـلـقـوـانـينـ الـرـياـضـيـةـ الـتـيـ تـعـدـ مـنـ دـعـائـمـ التـطـورـ الـعـلـمـيـ.
- 3 - أـزـمـةـ اليـقـينـ الرـياـضـيـ لـاـ تـقـلـ مـنـ أـهـمـيـةـ اليـقـينـ، لـكـنـهاـ صـحـحتـ فـكـرـةـ الـمـطلـقـ وـالـنـسـبـيـ الـتـيـ تـلـاـحـقـهـ.
- 4 - الدـورـ الـأـسـاسـ لـلـرـياـضـيـاتـ يـتـمـثـلـ فـيـ عـامـلـيـنـ: عـنـصـرـ أـسـاسـ لـيـقـينـ الـعـلـمـ، وـأـدـاءـ مـسـاعـدـةـ لـلـتـطـورـ

المقدمة

تعدد الأنساق الذي جاء نتيجة الشك في المبادئ الإقليدية، بعدما

كانت هذه المبادئ بمثابة الحقائق غير المشروطة، لكونها مستتبطة بالتفكير المنطقي الذي لا يبس فيه، ومن بدويات صحيحة بالضرورة، لذا يعني هذا البحث بتباين واختلاف الآراء ذات الصلة بجوهر نوع اليقين الرياضي ذلك لمعرفة الآتي:

1 - السمات الأساسية التي يتميز بها علم الرياضيات دون غيره من العلوم، لتجعله علماً يقينياً.

2 - طبيعة اليقين الرياضي، ومدى قدرته على مواجهة الانتقادات عبر المراحل التطورية للعلوم ذات العلاقة.

3 - الأساسيات المعيارية الشرطية لجعل اليقين الرياضي مطلقاً أو نسبياً.

4 - الفرق بين اليقين الرياضي في المبادئ الإقليدية واللاإقليمية. لماذا لم يُعرف اليقين الرياضي باليقين الاحتمالي كباقي العلوم المعاصرة؟

وبناءً على هذه القرصيات يتمثل هدف البحث في إيضاح الرؤية لطبيعة فلسفة اليقين الرياضي الذي دار

الشك حول مطلقتـيه، من خلال المنهج التحليلي التاريخي لتطور الفكر الرياضي، مقتربـناً بالمنهج النـقـديـ المـقارـنـ،

وتأسيـساًـ عـلـىـ هـذـاـ قـسـمـ الـبـحـثـ إـلـىـ ثـلـاثـةـ مـباحثـاتـ الـأـوـلـ مـيـارـ اليـقـينـ الـمـطلـقـ فـيـ الـرـياـضـيـاتـ وـبـحـثـ مـنـ خـلـالـهـ أـسـاسـيـاتـ

يتضمن مجال فلسفة العلوم عدة قضايا تختص بالعلوم التطبيقية، من أهمها إشكالية معايير اليقين ودلائله؛ لهذا يُعد مفهوم اليقين واحداً من أهم المفاهيم المحورية في العلوم عامةً، وفي الفلسفة على وجه الخصوص. وتأتي أهمية هذا المفهوم لما يتميز به من زوال الشك وانعدامه عن الحقائق التي يتصنـفـ بهاـ، لـذـاـ كانـ الـبـحـثـ عـنـ شـرـوـطـ اليـقـينـ، وـمـاـ يـكـونـ يـقـنـيـ مـقـصـداـ لـكـلـ عـالـمـ وـفـيـلـوسـوفـ.

و عند البحث عن مفهوم موحد لدى الفلاسفة والعلماء عن العلم اليقيني، والوسائل التي تؤدي إلى اليقين؛ نجد عدمية الإجماع على علم يقيني، باستثناء علم الرياضيات؛ لأن علم الرياضيات كونه علماً تجريدياً هو من أهم العلوم التي حظيت نتائجه عند البعض بخاصية اليقين المطلق. ولقد أتى هذا الانفاق على نطاقٍ واسع، من وجـهـةـ النـظـرـ التقـليـدـيـ القـائـلـةـ: إنـ كـلـ ماـ هوـ رـياـضـيـ هوـ يـقـنـيـ، فـكـانـتـ الـرـياـضـيـاتـ الشـرـطـ الـأـسـاسـ لـكـلـ مـعـرـفـةـ كـمـاـ يـصـوـرـهـ أـفـلاـطـونـ بـقـوـلـهـ: "ـلـاـ يـطـرـقـ بـابـناـ مـنـ لـمـ يـكـنـ رـياـضـيــ". (1) مما يعني أن العالم إذا أراد أن يقدم نظرية علمية تستبعد الشك برمته، عليه أن يلتزم بالطبع الرياضي في علمه. مقابل ذلك، قدمت مجموعة من العلماء وال فلاسفة المعاصرـينـ، وجـهـةـ نـظـرـ مفادـهـاـ: إنـ الـيـقـينـ الـرـياـضـيـ، يـقـنـيـ نـسـبـيـ، وهذاـ ماـ كـشـفـ عـنـهـ

هذه القواعد عبارة عن المنهج المتبعة لتفكير العقلي المنطقي للكميات المجردة اللامحودة.⁽⁶⁾

هذا المنهج جعل الجبر منهجاً لـ (العلم الكلي)، يُطبق على الهندسة، ومن ثم يُطبق على الميكانيكا بالجبر والهندسة معاً؛ فأصبحت الرياضيات إنشائية بعدها كانت تأملية، وأصبح الجبر العمود الفقري للرياضيات، والعلم الجديد للتجريد، البعيد كل البعد عن الواقع الحسي.⁽⁷⁾

وأمام هذا التجرييد الديكارتي ظهرت في القرن الثامن عشر ومنتصف القرن التاسع عشر مشكلة حساب السلسل.⁽⁸⁾ وقد تغلبوا عليها بالتحليل، فاستطاعوا الاستغناء عن الحدس الهندسي حتى في المجال الضيق الذي استقام ديكارت، وتحولت الرياضيات كلها إلى عمليات جبرية لا تخضع إلا لقواعد المنطق الصورية، بعدها تحولت الهندسة إلى عبارات رياضية ليس لها ما يقابلها في الواقع. وذلك تماشياً مع التطور العلمي في العلوم الطبيعية على يد كل من ليونيل مكشنف حساب الالهيات الصغرى، ونيوتون أثناء بحثه لقوانين الجاذبية.⁽⁹⁾

وبعدها أصبح التجرييد السمة الأساسية للرياضيات بجانب اليقين المنطقي البعيد عن الواقع، تبين للعلماء أنهم يتمسكون بعالم من التأليفات الجبرية الصورية المنطقية المجردة، تتم حسب قواعد معينة وتؤدي إلى تشييد صروح لا صلة لها بالواقع، ولا يمكن أن تكون مصدراً لليقين أو الخصوبة، فلابد إذن من مصدر آخر يكون المصدر اليقيني للرياضيات، يرجع لها خصوبتها ومطلقيتها، لذلك كان اتجاه العلماء للأسس التي تقوم عليها الرياضيات، وفحصها للبحث عن اليقين في مسار آخر.

مبادئ البرهان الرياضي:

إن اليقين الذي يمتاز به العلم الرياضي، مستمدٌ من طابعه البرهани، لذا فهو قائمٌ على عدد قليل من المبادئ أو الأسس، التي يبدأ منها برهان قضياء، تلك المبادئ غير قابلة للبرهان.⁽¹⁰⁾ كما أن هذه المبادئ منها ما هو مشتركٌ بين العلوم كلها، مثل الهوية وعدم التناقض، والثالث المرفوع، ومنها ما هو خاصٌ بكل علمٍ على حده، أهمها ما تختص به الرياضيات.

من المعروف أن إقليدس شيد هندسته على جملةٍ من المبادئ، وضمنها في كتاب "الأصول"، هذا الكتاب يحتوي على عددٍ من النظريات يبرهن عليها إقليدس برهاناً يتضمن العلاقة بين المقدمات والنتائج لزوماً منطقياً، وأحكاماً استباطياً، وتستخدم تلك النظريات عدداً من التعريفات والبديهيات والمصادرات مبادئ تصل منها طبقاً لقواعد الاستدلال إلى نتائج، ومنها تصل إلى النظريات ببراهين منطقية ضرورية.⁽¹¹⁾ وقد شارك إقليدس أرسطو في القول: "إن المبادئ التي يستند إليها اليقين

اليقين المطلقاً والانتقادات التي وجهت إليه التي بدورها أدت إلى انتزاع سمة المطلقاً منه والقول بنسبيته. والثاني - اليقين النسبي للرياضيات - ويناقش أهم المعايير النسبية لل嶷ين الرياضي، وإمكانية تحقيق تلك الخاصية، وأثرها في مصداقية اليقين الرياضي، أما الثالث - طبيعة اليقين الرياضي - يتضمن تبيان طبيعة هذا اليقين وعلاقته بالبعد الزمني، وأخيراً توضيح أهم النتائج المستخلصة.

أولاً: معيار اليقين المطلقاً في الرياضيات
كثيراً ما يُعرف اليقين بـ " أنه الإقرار بصحة النتائج، بعد التأكيد من صواب الأدلة المدعومة لها دون غيرها".⁽²⁾ من هذا التعريف تتبع لنا دلالتان: الأولى، أن الحكم بال嶷ين عملية بعدية، لا تأتي إلا بعد وجود أدلة مؤكدة، وترجح صحة تلك الأدلة دون غيرها لإثبات اليقين، أما الدلاللة الثانية: فتمثل في القدرة على إثبات صحة أحد النقيضين، شرط توفر الأدلة المدعومة لصحة الإثبات، وبمختلف البراهين الممكنة. وعند توفر تلك الأدلة يتوجب على العالم والfilسوف إقرار الحكم بال嶷ين.

وإذا ما بحثنا عن تلك الدلالات في العلم الرياضي لإثبات الحكم، وجدناها تتمثل في عدة أساسيات وهي: إنه علم تجريدي قائم على مبادئ مُسلّم بصحتها، وهي ما عُرفت بالقواعد المنطقية، أو أنه علم برهани ذو منهج استباطي لا تخلو نتائجه من الصدق الحتمي. تلك الأساسيات هي ما جعلت اتصاف اليقين الرياضي بالمطلقاً أمراً حتمياً. وتطبيقاً للتعريف السابق يمكن تفهيم تلك الدلالات، لإثبات صحة ذلك الحكم من عدمه، وتبيان طبيعة ذلك اليقين.

الرياضيات علم تجريدي:

يُعرف علم الرياضيات قديماً: " أنه علم ماهيات ذهنية تتمتع بوجود موضوعي مُستقلٍ وكامل".⁽³⁾ لكون الرياضيات علم يهتم بدراسة المقاييس القابلة لقياس الكمي المنفصل والمتصل، ليس من حيث هو متحقق في الأجسام، وإنما من حيث هو مجردٌ وخالصٌ في نفسه عن كل جوهري يحل به.⁽⁴⁾ أي علمًا صوريًا مجرداً، لذا تُعد خاصية الكمال من أولى مراحل التجريد لعلم الرياضيات.

تلت تلك المرحلة مرحلة أخرى في القرن السادس عشر، على يد فييت وديكارت؛ عندما حاول الأول تحويل لغة الجبر الفظية إلى رموزٍ حسابية، ولكن واجهته إشكالية كيفية ارتباط الجبر بالأسكلال الهندسية وحسدها. لذا حاول ديكارت حل تلك الإشكالية، بما عُرف بالتصور التر��ي.⁽⁵⁾ وأصفاً الرياضيات بأنها عبارةٌ عن بناءٍ ذهنيٍ يُشيد به العقل بواسطة قواعدٍ معينة،

هذه الأسباب وغيرها دفعت بالرياضيين إلى الاهتمام بالمبادئ والأسس التي يبنون عليها استدلالاتهم وإنشاءاتهم المتنوعة، وفحصها لمعرفة مدى صدقها، ونوعية ذلك الصدق، متسائلين: هل معيار اليقين في الرياضيات يمكن في البداية والوضوح لتلك المبادئ، أو في اتساق النتائج مع المقدمات، أو في علاقة تلك المبادئ بالواقع؟ فقاموا بحركة نقديّة واسعة تركزت حول مبادئ البرهان الرياضي، وإعادة صياغة منهجه صياغة منطقية واعية.

اليقين المطلق وقواعد المنطق:

بدأ البحث في مشكلة يقين قضايا الرياضيات البعثة وقواعد المنطق، عندما قام ليبنتر بالتمييز بين حقيقة العقل وحقيقة الواقع: حيث عُرِّفَ حقيقة العقل على: "أنها حقيقة قبلية لا تحتاج للتجربة للبرهنة عليها مثل قضايا الرياضيات البعثة وحقائق المنطق، وهي ضرورية لاعتمادها على مبدأ عدم التناقض أو مبدأ الهوية؛ أما حقيقة الواقع فهي ما تعتمد معرفتنا لها على التجربة واستخدام الحواس وهي قضايا حادثة لا ضرورة لها مثل كل قضايا العلوم التجريبية وتقريرات الاستبطان".⁽²⁰⁾ وقد تأثر كل من هيوم و كانط بآراء ليبنتر، وخاصة فيما عُرِّفَ بفكري القبلي والبعدي. يميز كانط بين الأفكار التجريبية والأفكار القبلية؛ قائلاً: إن القضية القبلية نعرف صدقها حالما نقرأها أو نسمعها وهي صادقة دون اللجوء إلى أي تجربة حسية أو واسطة أخرى مثل قضية "المكعب 12 ضلعاً". وكل جوهر أعراض " وكل شيء صفات".⁽²¹⁾

نجح كانط ذلك في التمييز بين القضية التحليلية والقضية التركيبية، فالقضية التحليلية صادقة دائمًا ويفينيًّا لاشك فيها دون الوقوع في التناقض، بينما القضية التركيبية تحتمل الصدق والبطلان، ويمكن الشك فيها دون الواقع في التناقض. وقد ربط كانط بين القضية التحليلية والقبلية واعتبرهما شيئاً واحداً، فكلاهما غير مشتق من التجربة، وكلاهما يقينٌ، كما ربط بين التركيبية والبعدية من حيث كلاهما مشتق من التجربة، بل رأى أيضاً أن القضية التحليلية أو القبلية قضية ضرورية من الناحية المنطقية، بينما القضية التركيبية أو البعدية ليست لها ضرورة منطقية".⁽²²⁾ وكثير من الفلاسفة المحدثين من تأثر بكانط، ومنهم من خالفه في موقفه الميتافيزيقي أمثال فلاسفة القرن العشرين من أنصار الوضعية المنطقية، وبالرغم من كل الانتقادات التي وجهت لكانط، إلا أن آرائه في القضية الرياضية والمنطقية تُعد من النقاط المحورية في تفسير طبيعة اليقين الرياضي.

مطابقةً للواقع الخارجي".⁽²³⁾ وتبعداً لذلك تكون القضايا المشتبه منها البرهان يقينية بالضرورة. يرى بعض العلماء أمثال ديكارت واسبينوزا أن النظريات التي تتخذ مجموعة التعريفات والبديهيات والمصادرات مبادئ، وتصل منها طبقاً لقواعد الاستدلال إلى نتائج، تصل إلى نظريات بيراهين منطقية ضرورية.⁽²⁴⁾ ويدع صدق هذه النظريات منطقياً وليس تجريبياً، وكذلك فإن ضرورته ضرورة منطقية تستمد صدقها من الاتساق مع قواعد الاستبطان، لذا - بنفس المعيار - تصدر حكمنا باليقين على البديهيات والمصادرات ولا يمكن تصور نقيض ذلك.⁽²⁵⁾

أكد ديكارت في رسالته الفلسفية (مبادى الفلسفة) على قيمة البديهيات في بناء المنهج الرياضي قائلاً: "لا اعترف بأنه هناك ما هو حقيقي إلا ما هو مستمد من الأفكار المشتركة، التي لا تقبل الشك (البديهيات) ذات الوضوح الذاتي الذي من شأنه أن يُعد برهاناً رياضياً.... وإن أي مبادىء أخرى غير المبادئ الإقليدية غير مرغوب فيها".⁽²⁶⁾ يرى ديكارت أن هذه المبادئ لازمة لكل رياضي حفاظاً على اليقين، والالتزام بها - كما وضعها إقليدس - ضمان لليقين المطلق للرياضيات.

ظل ديكارت معجبًا بفكرة البداية وجعلها من الأفكار الفطرية الخالدة، وسعى جاهداً لتصور منهج في الفلسفة قائم على البداية، حيث أكد ذلك بقوله: "إن مهمه الرياضي هي الإضافة وليس إعادة النظر".⁽²⁷⁾ أي إعادة النظر في الأسس و المبادئ الرياضية، وقد دافع ديكارت عن المبادئ الرياضية معتبراً إياها معايير قدمت مرة واحدة وإلى الأبد، لذلك طالب بعدم إعادة النظر فيها. وأيده في ذلك بسكال بقوله: "الهندسة هي الوحيدة من العلوم التي تنتج براهين مخصوصة من الخطأ".⁽²⁸⁾ أما اسبينوزا فقد جعل المبادئ معياراً للصدق والكذب، والشك فيها شكٌ في العقل الفطري، لذا فهي ملزمة التصديق.⁽²⁹⁾ هذا ما جعل كانط يصدر حكمه على الهندسة بـ "أنها الوحيدة الممكنة للإنسان لأن قضاياها ضرورية".⁽³⁰⁾

ونتيجة لهذا التصور المنطقي، تقدمت العلوم الطبيعية والرياضية معاً، مما أدى إلى عدم الانفلات أو حتى مجرد الانشغال أو الشك في نوعية صدق المبادئ التي يرتكزون عليها في استدلالاتهم، وصلة تلك المبادئ بالتجربة، إلى أن ظهرت في القرن التاسع عشر مفاهيم وكيانات لا تتفق مع الواقع التجاري، كالأعداد التخيلية، والأعداد المركبة، والدوال المنفصلة، والمنحنيات التي لا مساس لها، والمنحنيات التي تملأ مربعاً، فأصبح الشك في تلك المبادئ أمراً مفروضاً، وخاصة المسلمين الخامسة لإقليدس التي كانت مبعثاً للقلق منذ قرون طويلة.

أخطأ في ربط يقين الرياضيات بنظريات ميتافيزيقية بدون ضرورة.⁽²⁶⁾

أما جون سيدورات مل فقد خالف سابقيه بقوله: " إن بديهيات الحساب واضحة للحواس، ولها عموميتها لأنها تسمح بمطابقتها مع الواقع، كما أن كل مبرهنة هندسية تُعد قانوناً من قوانين الطبيعة نصل إليها بتعميم من ملاحظات وتجارب".⁽²⁷⁾ يعتقد مل أن البديهيات والقضايا الرياضية ليست إلا فروضاً عن تركيب الواقع، والظواهر الفيزيائية جاءت تسجيلاً للواقع التجريبي أو اشتقاقاً منه.⁽²⁸⁾

انتقدَ مل لأنَّه لم يعطِ اهتماماً كافياً لبحث طبيعة اشتراق المبرهنة الرياضية واستباطتها من مجموعة البديهيات أو المصادرات. وكان بذلك غير مستفيد من موقف هيوم القائل: بـ"أن كل ما يُشتق من التجربة حادثٌ وليس له ضرورة منطقية".⁽²⁹⁾ لذلك رأى مل أن اشتراق الرياضيات من الملاحظات الحسية والتعميمات التجريبية لا يفسر يقين الرياضيات.

من جانب آخر، فإن الفلسفة المعاصرة قد أقاموا اليقين الرياضي على ثلاثة مواقف هي:

1— لاستخدام الرموز والكلمات الواردة في القضايا وتحليلها مفهومان.

إن قضايا الرياضيات التحليلية تقوم على تحليل معاني الألفاظ أو الرموز؛ فإذا قلنا مثلاً إن $2+3=5$ أو "الجزء أصغر من الكل"....الخ، قضايا تحليلية قبلية؛ فإنها واضحة بذاتها أو صادقة قبلياً أو قضايا ضرورية على أساس فهمنا لاستخدام الرموز أو الكلمات الواردة.

2— قضايا الرياضيات البحتة تحليلية قبلية وتحصيلات حاصلة.

اتفق جمهور المناطقة المعاصرة مع قول فيتنشتين في كتابه "مقالة منطقية فلسفية": " بأن قضايا الرياضيات البحتة تحليلية قبلية وتحصيلات حاصل".⁽³⁰⁾ ويقصد بذلك أنها لا صلة لها بعالم التجربة وهي مستقلة عنه، ولكنها جزء من لغتنا الرمزية، ولها أهميتها وقيمتها، لذا فمن الممكن إقامة قضايا تحليلية صادقة بالاستبطاط.

3— المبرهنة الرياضية يقينية وضرورية بالنسبة إلى المصادرات التي تشتق منها.

تكون المبرهنة صادقة بالضرورة إذا صدقت المصادرات، وذلك لكون المبرهنة لا تتضمن أي تقارير عن الواقع ولا تتعارض مع أي معلومات تجريبية. في حين القضايا الرياضية البحتة آتٍ من كونها فارغة من أي محتوى تجريبي، ومن خطوات الاشتراق أو

اليقين المنطقى للرياضيات وعلاقته بالتجربة:

أجمع المناطقة الرياضيون - باستثناء جون سيدورات مل - على أن قضايا الرياضيات قضايا تحليلية قبلية، وقد يرى أفالاطون أن المفاهيم الرياضية كالخط المستقيم والدائرة واللانهائي والأكبر والأصغر، هي مفاهيم أولية نابعة من العقل موجودة فيه قبلياً، لأن العقل - في رأيه كان - يحيى في عالم المثل وكان على علم بسائر الحقائق. ومنها المعطيات الرياضية التي هي أزلية وثابتة، لكنه لما فارق هذا العالم نسي أفكاره، وكان عليه أن يتذكرها، وأن يدركها بالذهن وحده.

وحيثاً رأى ديكارت، أن المعانى الرياضية من أشكال وأعداد هي أفكار فطرية أودعها الله فينا منذ البداية وما يُلقيه الله فينا من أفكار لا يعتريه الخطأ، ولما كان العقل هو أعدل قسمة بين الناس فإنهم يشتركون في العمليات العقلية حيث يقيمون عليه استنتاجاتهم، بينما يرى كانت أن قضايا المنطق، هي قواعد وقوانين قبلية، ويمكن القول أنها قضايا تحليلية قبلية، بينما قضايا الرياضيات هي قضايا تركيبية قبلية. وهي بذلك صادقة، وصدقها مستقل عن الخبرة، وأنها واضحة بذاتها، ولها ضرورتها المنطقية أي يترتب على إنكارها تناقض.⁽²³⁾

يرجع هذا الاختلاف بين قضايا كل من المنطق و الرياضيات إلى كون الأولى تحليلية، والثانية تركيبية، إلى جانب ربط كانت الأخيرة بالزمان والمكان، حيث يقول عن الهندسة: " إنها علم المكان مادامت تعتمد على الأشكال والتي تعتمد دورها على المكان. وعن الحساب: إنه علم زمان مادامت الأعداد تفترض العد، وهذا يستغرق زمناً".⁽²⁴⁾

وقد أوضح "كانت" أن الزمان والمكان مفهومان مجردان وغير مشتقات من الإحساسات أو مستدرين من التجربة؛ بل هما الدعامة الأولى لكل معرفة حسية وقد عمّ هذا المفهوم - تحليلية قبلية - على كل ما يتعلق بقضايا الحساب والجبر والتحليل و الهندسات البحتة سواء أكانت إقليدية أم لا إقليدية.

كما أشار كانت إلى أن عنصر التركيب في الرياضيات غير تجريبى؛ لأن التركيب المشتق من الخبرة الحسية غير يقيني، ولن تكون القضية الرياضية يقينية إلا إذا كان تركيبها غير تجريبى، فلا يقين فيما هو تجريبى، وإنما كل ما هو قبلى يقيني؛ وهو ما يُسمى به حدس المكان الحالى وحدس الزمان الحالى).⁽²⁵⁾

انتقدَ كانت من قبل الرياضيين المعاصرين له لربطه الرياضيات بتصورات المكان والزمان، حيث قالوا بإمكان الاستغناء عن الأشكال في الهندسة، ومن ثم الاستغناء عن المكان. وأن الأعداد يمكنتناولها تناولاً منطقياً بحثاً يبعدها عن فكرة الزمان. كما

اليقين، ومن أين يستمد مطريقته، متسائلين؛ هل يستطيع العقل النسبي إيداع مفاهيم مطلقة؟ وهل تحطيم فكرة البداهة التي تُعد معياراً لصدق المفاهيم الرياضية أمراً ممكناً؟ وهل المواجهة اللغوية - الاستخدام الصحيح للألفاظ - جدير بأن يكون أدلة للبيقين؟.

ونتيجة لتطور العلوم بدت فكرة اليقين تتلاشى، ويفاصلها الاحتمال، وأدرك العلماء أنهم يتمسكون بعالم من التأييفات الصورية المنطقية المجردة، التي تتم حسب قواعد معينة وتؤدي إلى تشديد صرور لا صلة لها بالواقع، متسائلين عن الفائدة من هذه الإنشاءات الجبرية الصورية المجردة، لذلك أصبح من الممكن الشك في المبادئ الرياضية، واختراقها والبث في سلامتها، لكي تساير تطور العلوم، التي حطمت فكرة البداهة والبيقين المطلق، بظهور النسق الأكسيومي.

وبانت الرياضيات الكلاسيكية يقينية المنطق وحسب حتى لو بدت يقينية. كما أن تطور العلوم وفرض القطعية مع فكرة المطريقية، نادى بتنوع الأساق، وأضحي اليقين الرياضي ما هو إلا يقين نسبي يتميز بتنوع الأساق. وهذا ما عُرف في الأواسط الرياضية بـ "أزمة اليقين المطلق" في الرياضيات، وعلى أثر تلك الأزمة لم تعد الحقائق الرياضية نموذجاً للدقة والبيقين، فقد آلت مثل غيرها من العلوم أن تتميز بالتنوع والنسبية، وأصبح أي بناء رياضي ينظر إليه على أنه مجرد نسق (فرضي استباقي) أي قائم على أساس افتراضية نسبية اليقين.

ثاني: اليقين النسبي للرياضيات

بدأت إثارة أزمة اليقين الرياضي مع الفيلسوف ليننتر حين أثار قضية مفادها " إذا كان البناء الرياضي هو الذي يقوم على مجموعة من المبادئ [واضحة بذاتها لا تحتاج إلى برهان] فلماذا نشك في البناء الإقليدي إذا لم تكن مبادئه ليست بدائية بالمعنى الفطري للكلمة؛ بل هي مجرد قضايا افتراضية " (35). أقيمت هذه القضية اهتماماً كبيراً في القرن العشرين إذ لاحظ أنصار الرياضيات الأكسيومية أنه لا حرج من إعادة النظر في المبادئ الرياضية فليس هناك مبادئ ثابتة بل هناك أوليات وهي قضايا بسيطة لا تحكم عليها لا بالصدق ولا بالكذب، بل مجرد منطقات يتحقق للرياضي أن يضع منها ما يشاء.

وقد عُرف أنصار هذا الفكر الرياضي، بأنصار الهندسة الالافقية ، نتيجة ظهور النسق الأكسيومي، الذي جعل الرياضيات تتميز بالتنوع، وقدموا عدة انتقادات للبيقين المطلق أهمها:

الاستبطاط الصوري المحكم.(31) ويمكن أن نتساءل: هل يمكن البرهنة على يقين القضايا التحليلية القبلية؟ قد أثبتت معظم العلماء أن هذا لا يكفي لتفسير اليقين، لأنّه يعني كما يقول وايزمان: " أنها قضية هوية أي يمكن إيدال تصوري الموضوع والمحمول إداحاماً مكان الآخر، وإذا اعتمد يقين القضية الرياضية على مبادئ المنطق، أصبحت القضية التحليلية مبدأ منطقياً . ويقول فريجه أيضاً: إننا إذا برهنا على صدق القضية التحليلية نجد أننا أمام تعاريف وقواعد منطقية".(32) وبذلك يكون اليقين كامناً في تطبيق الروابط المنطقية، والعلاقة التي يقوم العلماء بتحليلها هي العلاقة بين النحو والمنطق، وبالتالي بعيدة كل البعد عن برهنة اليقين الرياضي.

المواضعة اللغوية تفسير معاصر للبيقين الرياضي:

برزت هذه النظرية بشكل واضح في العشرينات من هذا القرن، حين زاد اهتمام المناطقة والفلسفه بأثر اللغة في الفلسفه والمنطق أو تأثيرها بهما . وأغلب أنصار هذه النظرية من فلاسفه الوضعيه المنطقية التي اتفق أنصارها على القول: " إن قضايا الرياضيات البحثة ومبادئ المنطق قضايا تحليلية وإنها ضروريه ويقينية وصادقة".(33) ولكن أنصار هذه النظرية لا يتقنون على صورة واحدة للبيقين، وإنما يتخذ اليقين ثلاثة صور مختلفة نوجزها فيما يلي :

- 1- القضايا الرياضية اليقينية هي قواعد وتشريعات لغوية.
- 2- اليقين ناشئ عن استخدام صحيح للألفاظ. اليقين ناشئ عن إطار نسق استباقي محكم.

وقد تعرضت كل هذه التصورات للعديد من الانتقادات؛ نورد أهمها:

- 1- قد توجد مجموعة من القضايا يتسم بعضها مع البعض وبالرغم من ذلك يمكن أن تكون كاذبة.
- 2- قد يوجد برهان محكم من الناحية الصورية وعلى الرغم من ذلك مقدماته كاذبة.
- 3- حسب نظرية الأساق في الصدق؛ من الممكن أن توجد عدة أساق من القضايا كل نسق عبارة عن مجموعة من القضايا متسبة فيما بينها لكن مجموعات الأساق قد تختلف بعضها عن بعض، ومن ثم لا نستطيع أن نسند الصدق المطلق لمجموعتين من القضايا تعارض أحدهما الأخرى.

- 4- أخطأ فلاسفه عندما قاموا بحصر صدق القضايا في إطار أساق لغوية، وأغفلوا عالم الواقع، وكأن العالم الحقيقي عالمٌ كامنٌ في ألفاظه، أما الواقع فما هو إلا وهم (34).

ومن هذا المنطلق الشاك في مطريقية اليقين، والواقع المتغير الدائم للتطور والاحتمال، كان بحث العلماء عن طبيعة هذا

القول: إن القضايا الرياضية السابقة كانت مطلقة ثابتة ولكن الآن أصبحت متغيرة تحكمها كثرة الموصفات التي أقر بها دافيد هيلبرت وأكدها هنري بوانكاريه بقوله: " إن المصادرات تتجلى كتعريفات متكررة ".⁽⁴⁰⁾ وعلى هذا الأساس يكون من المشروعية بإمكان تأسيس هندسة أخرى تتصور فيها مكاناً خالياً من الأبعاد وتحفظ قضية المتوازيات حذفاً تاماً.

الأنظمة التي نزعـت صفة اليقين المطلق:

شيد إقليدس هندسته على جملة من المبادئ، واعتبر البدهيات والتعاريف مقبولة نوعاً ما، إلا أن المسلمات ظلت دوماً محلاً للشك والتساؤل، خصوصاً مسلمة التوازي التي تنص على أنه: " من نقطة خارج مستقيم يمكن رسم مستقيم واحدٍ فقط موازياً للأول وملوحاً ".⁽⁴¹⁾ وعلى أساس هذه المسلمة برهن إقليدس على الكثير من النظريات الهندسية، أهمها مجموع زوايا المثلث يساوي دائماً 180 درجة. وقد حاول الرياضيون في مختلف العصور البرهنة على صدق تلك المسلمة، لكنهم جميعاً لم يجدوا دليلاً يقينياً، كما أنهم لم يستطيعوا الاستغناء عنها، لأن في الاستغناء عنها انهيار للهندسة الإقليدية كلها.

وفي العصر الحديث، جاءت المحاولة الجريئة على يد لوباتشيفسكي التي أثبتت عن طريق استخدامه لبرهان الخلف – وهو افتراض عكس القضية – الذي ينصُّ على " أنه من نقطة خارج مستقيم لا يمكن رسم مستقيم واحدٍ فقط موازياً للأول ".⁽⁴²⁾ متوصلاً بذلك لمسلمة جديدة؛ بل لهندسة جديدة تختلف عن الهندسة إقليدس، بنى عليها عدة نظريات أهمها مجموع زوايا المثلث أقل من 180 درجة. هذه النتيجة لا تعني بطلان فرض إقليدس، ولا صحة الاستنتاج الحديث، لكنها مقدمات مختلفة أدت إلى نتائج مختلفة. وأصبح العلم الرياضي أمام هندسات متعددة، وفي ظل هذا التعدد ظهرت هندسة جديدة تختلف عن هندسة إقليدس وهندسة لوباتشيفسكي، وهي ما عُرفت بهندسة ريمان.

هندسة ريمان ومشكلة مسلمة التوازي:

تجاوز ريمان دوره مسلمة التوازي الإقليدية، واتخاذها مطلقاً له مخالفًا لسابقيه، لقد افترض أنه " من نقطة خارج مستقيم لا يمكن رسم أي موازٍ له ".⁽⁴³⁾ وأن أي مستقيمين كيما كان وضعهما لأبد أن يتقاطعاً، ونتيجة لذلك توصل إلى أن زوايا المثلث أكثر من 180 درجة. بنى ريمان هذه النتيجة على فرضية أن الأرض كروية الشكل، والمثلث المرسوم على ذلك الشكل الكروي زواياه منفرجة، ومن ثم مجموع زواياه أكثر من 180 درجة؛ أما لوباتشيفسكي فقد تصور المكان على أنه مموج مثل الشكل، ومن الطبيعي أن تكون زوايا المثلث ضيقة، لذلك فهي

- الرياضيات إبداع إنساني ومن غير المعقول أن ينبع العقل النسبي مفاهيم مطلقة.
- الرياضيات الإقليدية حتى وإن بدت يقينية فإن يقينها منطقية فقط الواقع المتغير يكتبه.
- كما أن معيار البداهة والوضوح معيار نسبي يختلف من شخص لآخر.

ونتيجة تلك الانتقادات عُرف علم الرياضيات بتنوع الأساق، والذي تجلى من خلال العالم الروسي (لوباتشيفسكي) وريمان، فيما يعرف بمشكلة مسلمة التوازي الإقليدية، كما أكد جورج كانتور بنظرية المجموعات على تعدد الأساق، وبظهور الهندسة الحديثة ظهر الشك عند الرياضيين ودفع بهم إلى التساؤل: هل تعدد الأساق يشكك في اليقين الرياضي، أم أنه يدل على خصوبة النتائج؟ جاءت الإجابة متباعدة؛ فهناك من رأى أن تعدد المسلمات يشكك في اليقين الرياضي، حيث أصبح هذا التعدد يخالف البداهة وقواعد العقل، ويؤدي إلى التناقض، و يجعل منها مجرد فلسفة يقودها الشك، فحتى الناظر في تعدد الهندسات يجده أشبه بتنوع الفلسفات، فهو يقضي على اليقين الرياضي. وفي ذلك يقول راسل: " إن الرياضيات بهذه الصورة أصبحت علماً لا يعرف بما يبحث وهل ما يبحث فيه صحيح ".⁽³⁶⁾

ومن جهة أخرى، هناك من رأى أن تعدد المسلمات مفيد للرياضيات؛ لأنها يفتح أمامها مجالات واسعة في مختلف العلوم كالفيزياء وعلم الفلك باعتبارها نموذجاً لليقين والمعقولية. ولكن العلماء أعلنوا صراحةً أن التطور العلمي حطم فكرة البداهة التي تقوم عليها الهندسة الإقليدية، وإن كل حفاظ الرياضيات ليست حقائق مطلقة نتاج تعدد أساقها، والتعدد لا يعني سوى النسبية.

وعن هذا التعدد في الهندسة يقول بولغان: " إن كثرة تعدد الأنظمة في الهندسة، لدليل على أن الرياضيات ليس فيها حقائق مطلقة ".⁽³⁷⁾ كما أن دقة الرياضيات حالة لا تتحقق إلا على الصيغ والعلاقات المجردة المفارقة للواقع؛ لأنها بمجرد ارتباطها بواقع تطبيقية، تقلب إلى (تقريبات) فالعدد π الذي يمثل القيمة 3.14 أي 3 / 22 هو في الحقيقة أكثر من قيمته التي وضعت له، لأن هذه القيمة لو ضربناها في العدد 7 لا تساوي 22 بل تساوي عدداً لا يتناهى في الاقتراب من 22 .

وهذا ما أكدته بوليفان في قوله: " إن في عصرنا هذا أصبحت الرياضيات نسبية ولا مجال للحديث عن مطلقيه الرياضيات ".⁽³⁸⁾ وفي الصدد نفسه يقول بوليفان: " إننا نشهد عصر اختفاء القضايا المطلقة في الرياضيات ".⁽³⁹⁾ ومعنى هذا

على تأكيد نقه، معتبراً أنها بديهية خاطئة وليس صحيحة، إذ ثبت أنها صحيحة فقط في المجموعات المتناهية. كما انتقد بلانشيه البديهية أيضاً معتبراً أنها صحيحة وصادقة ولا تحتاج إلى برهان في المنطق القديم لكن في الرياضيات المعاصرة البديهيات قضايا يجب البرهنة على صحتها، وإذا لم نتمكن من ذلك وجب اعتبارها مسلمة أي مصادر؛ وأما المصادرات فباعتبارها مسلمات أو موضوعات لا تستطيع البرهنة عليها، ففيها تسليم بالعجز، من هنا يعتبر بلانشيه أن أنساب مبدأ للرياضيات هو مبدأ المصادرات أي المسلمات أو الفرضيات، موضحاً "أن النظريات المتناقضة تستطيع أن تكون صادقة في آن واحد".⁽⁴⁷⁾ وتصبح الرياضيات علمًا افتراضياً استنتاجياً ليس له قانون سوى سلامة النسق، وهذا ما يظهر في المنهج الاكتسيومي المبني على القضايا الافتراضية، ومن ثم ظهور المسلمات الإلإقلية لم يغير من طبيعة الرياضيات ولا يقينها لذا فإن أنساب مبدأ للرياضيات هو مبدأ المصادرات أي المسلمات أو الفرضيات. من هنا؛ فهندسة إقليدس لم تعد توصف بالكمال المطلق، ولا تمثل اليقين الفكري الذي لا يمكن نقضه، لقد أصبحت واحدة من عدد غير محدود من الهندسات الممكنة التي لكل منها مسلماتها الخاصة بها.

ومن هذا المنطلق ظهرت في القرن التاسع عشر أفكار رياضية هندسية جديدة تختلف عن رياضيات إقليدس وسميت بنظرية النسق الاكتسيوماتيكي.⁽⁴⁸⁾ وصارت الحقيقة الرياضية حقيقة منطقية بحثة.

مما سبق نلحظ أن تعدد الأنساق الرياضية لا يقضي على يقين كل واحد منها، فكل هندسة صادقة صدقاً نسقاً إذا أخذت داخل النسق الذي تتنمي إليه وفي هذا المعنى يقول روبير بلا نش: "أما بالنسبة للأنساق في حد ذاتها فلم يعد الأمر يتعلق بصحتها أو بفسادها اللهم إلا بالمعنى المنطقي للانسجام أو التناقض الداخلي، والمبادئ التي تحكمها ليست سوى فرضيات بالمعنى الرياضي لهذا المصطلح".⁽⁴⁹⁾

الرياضيات الكلاسيكية كانت تُعد حقيقة منطقية وواقعية في آن واحد؛ تُولف الحقيقة الرياضية كلاماً متناسقاً وتطبق على الواقع. هندسة إقليدس حقيقة عقلية وواقعية؛ لأن قضايها تنطبق على الواقع الحسي. ولهذا قال كانط: "إن أوثق ما نعرفه عن العالم هندسة إقليدس وفيزياء نيوتن".⁽⁵⁰⁾ وهذا الوصف لا ينطبق على الرياضيات المعاصرة. الهندسات الإلإقلية صحيحة لكنها لا تصف لنا الواقع كما تقدمه لنا الحواس.

كما أن تغير معيار الحقيقة الرياضية عندما انفصلت الرياضيات عن الواقع الحسي، وأصبح الحكم على النسق

أقل من 180 درجة. بينما تصور إقليدس المكان على أنه مستوىً مسطح، لذا فمجموع زوايا المثلث 180 درجة. ويمكن ملاحظة المفهوم المطلق للمكان عند كل من إقليدس وريمان لوباتشيفסקי، حيث تصور إقليدس المكان تصوراً أحانياً مستوياً دائماً، أما ريمان و لوباتشيف斯基 فقد اتفقا مع إقليدس في التصور الأحادي المطلق للمكان واختلفاً معه في الشكل المكاني؛ فال الأول تصوره كروياً، وأما الثاني فتصوره مقرراً، ولكن عند تحليل مفهوم المكان نجد متعدد الأشكال، فعلى الرغم من كروية الأرض إلا أنه يمكن تصور المثلث في الفراغ مستوياً؛ لأن الفراغ يُعد مكاناً، لذا يمكن تصوره تبعاً لشكل المكان الحال فيه، إما كروياً أو مستوياً أو مقرراً، هذا من خلال تصور المفهوم النسبي (متعدد الأشكال) للمكان.

يدلل التصور السابق على أثر المكان في تصور المسلمين الرياضية، التي يبني عليها القانون الرياضي، وفي ضوئها تُفسر الطبيعة وتصاغ حقائقها العلمية. وتختلف الآراء بصدر أحد الاحتمالات لنظور الواقع؛ فعالم الهندسة القديم يرى أن الاحتمال الأخير هو الصحيح وحده؛ لأنه يفكر في إطار الهندسة الإلإقلية، بينما العالم المعاصر ينظر إلى كون الزوايا أكثر أو أقل من 180 درجة، وذلك بفرض النظرية، لذا يرى كل هذه النظريات أنها موازٍ واحد، أو موازيان، أو ليست موازاً إطلاقاً، نظريات غير متناقضة، ومن ثم فهي متوافقة، في منظومة هندسية مفتوحة وأكثر عمومية. ويرى بورل أن الرياضيات لم تفقد معيار صدقها، وأن الرياضي يعرف ما يقول؛ لأنه هو الذي يضع أسسه التي ينطلق منها؛ فمثلاً وضع المسلمات الإلإقلية بتناسب منطقي وضع المسلمات الإلإقلية بنفس التناقض.

كما انتقد روبير بلانشيه المبادئ الثلاثة للهندسة الإلإقلية، حيث أكد أن التعريفات هي لغوية لا علاقة لها بالحقائق الرياضية، ولا يمكن الحكم عليها أنها صادقة أو كاذبة، لأنها تصف المكان الهندسي كما هو موجود حسياً في الواقع وهي بذلك تشبه التعريفات في العلوم الطبيعية، وإذا اعتبرنا هذه التعريفات نظرية وجب البرهنة عليها، وإذا لم نقدر على ذلك وجب اعتبارها مصادر؛ وهذا معناه أن التعريفات الإلإقلية في حقيقتها عبارة عن مصادرات.⁽⁴⁵⁾

إلى جانب ذلك، وانتقد روبير بلانشيه فكرة البداهة في كتابه (الاكتسيوماتيك) قائلاً: "لم تعد الرياضيات اليوم تتحدث عن المنطقات الرياضية باعتبارها مبادئ بديهية لأنها في الحقيقة مجرد افتراضات تابعة لاختبار العقل الرياضي الحر".⁽⁴⁶⁾ وقد أعطى بلا نشيه بديهية إقليدس (الكل أكبر من الجزء) مثلاً

كما أن الرياضيات المعاصرة صارت صورية لا تهم سوى باندماج القضية في النسق أي الانسجام الداخلي. وصارت المنطقات مجرد فرضيات لا يمكن الحكم عليها بالصحة والخطأ إلا داخل النسق الذي تنتهي إليه. ولهذا قال برتراند راسل: "إن الرياضي الحديث يشبه خياط الملابس يخيط بدلات ولا يعرف أصحابها".⁽⁵¹⁾ بمعنى أن الرياضي يُولِف أنساقاً صحيحة منطقياً بصرف النظر عن تطبيقها في الواقع.

ثالثاً: طبيعة اليقين الرياضي

إن المشكلة المتعلقة بيقين الرياضيات ونتائجها في الأوساط الفكرية والفلسفية بين قائل بالمطلقة والكمال وبين آخر بالقول بنسبيتها لم تؤد إلى رأي موحد، لذا يمكن محاولة التوفيق بين الرأيين بالقول إن الرياضيات مطلقة في مبادئها نسبية في تطبيقاتها، إذ نجد المفاهيم الرياضية مطلقة إذا نظرنا إليها من زاوية الهندسة الإقليدية، ونسبة إذا نظرنا إليها من زاوية النسق الأكسيومي.

ولكن في حقيقة الأمر: إن علماء المناهج لا يهتمون بالصيغة الافتراضية التي تتسم بها الأساق الرياضية على وجه الخصوص، وأن الأساق الرياضية تفترض دون أنني برهنة مجموعة من المسلمات والمصادرات التي يُصادر على صحتها، ويتم اللجوء إليها في عملية استبطاط ما يُشتق منها من قضايا، وعادةً ما تنتهي البراهين الرياضية بحكم (وهو المطلوب إثباته).⁽⁵²⁾

وهذا لا يضمن للحقائق الرياضية اليقين، بقدر ما يضمن للاليقين، فواضع الأساق الرياضية إذ لم يكن بوسعه البرهنة على تلك المسلمات التي يفترض صحتها جاز أن يُسمى اليقين الرياضي بقيناً زائفًا. وفي هندسة إقليدس وإنكار لوبياتشيفسكي لمصادراتها دليل على زيف بقيناها. كما أن المعرفة الرياضية لا تكتسي الصفة اليقينية المطلقة إلا في سياق منطقاتها ونتائجها، وهذه الصفة تجعل من حقائقها الرياضية حقائق نسقية.

وتتبعاً للمشكلة المتعلقة بحقيقة اليقين الرياضي، تبين أن القضايا الرياضية سردية بالفعل وصححة بالضرورة، ولكن هذا لا يعني أن لها منزلة الحقائق اليقينية غير المشروطة أو المطلقة مثل ذلك: ضرورة الرياضيات في الهندسة الإقليدية تعتمد على أنها مستتبطة بالتفكير المنطقي الذي لا يُلبِس فيه من بديهييات إقليدس. ولكن ماذا عن البديهيات نفسها؟ إنها المسلمات الأولية للنظام، وهي في ذاتها لا يمكن البرهنة عليها تحت طائلة الالنهائي التي تجرنا على إتباع البديهيات السابقة إلى ما لانهاية، وهذا يبيّن لنا أن الحقائق الرياضية "افتراضية" وليس

الرياضي يعتمد فقط على مدى انسجامه داخلياً أي: خلوه من التناقض الداخلي، وعدم تناقض المقدمات مع النتائج؛ فمثلاً: إذا كان $1 + 1 = 2$ ، فهل هو سؤال تجريبي أم "حدسي يتعلّق ببرهان عدم وجود تناقض في الرياضيات؟!". نستطيع أن نبرهن من مسلمات بسيطة أن $1 + 1 = 2$ لكن ما لا نستطيع أن نبرهن عليه هو أنه لا يوجد برهان على $1 + 1 = 2$ وقد برهن المَناطِقة على ذلك؛ لأنَّه من خلال نظام معين لا يمكن البرهان على عدم وجود تناقض في النظام نفسه بمعنى أن أي حاسوب مثالي لن يستطيع ذلك؛ لأنَّه سيلجاً الحاسوب الأكبر إلى حاسوب أكبر منه وهلم جرا.

ومثال ذلك: في عالم الجسيمات تؤخذ كمسلمات أولية في الحالة الكلاسيكية القديمة مقابلة الجسيم بنقطة في الفراغ الإقليدي، ومقابلة حركته بخطٍّ مستقيم في ذلك الفراغ الذي تمثل فيه القوى الفاعلة. ولذلك فإن استنتاجاتنا الرياضية في هذا الفراغ تترجم بواقع تجريبية في عالم الجسيمات. لكن بما أن نتائج التجارب برهنت على عجز هذا النموذج في حالات خاصة، فقد اقترح العلماء نموذجاً آخرًا فيه مسلمات أولية مختلفة؛ فالجسيمات هي نقاط في فراغ ربما تدور في مسارات هي خطوط (لا إقليدية)، ونتائج الرياضيات في هذا الفراغ يمكن ترجمتها كواقع فعلية في عالم الجسيمات وهو برهان لا تصح نتائجه إلا مادامت مسلماته الأولية صحيحة.

ومما سبق يتبيّن أن الرياضيات ليست استقرائية تماماً، بل قياسية، مثلها مثل باقي العلوم المتطورة التي تعتمد على مسلمات أولية، مهما كانت قليلة، لا تستطيع أن تبرهن على خلوها من التناقض؛ بل إن أكثر المتناقضات المنطقية ولا تستطيع تقاديبها تماماً.

لذلك أجمع الفيزيائيون والمنطقة الرياضيون وال فلاسفة على أن أي عالم خالٍ من التناقض هو عالم متحقق في الوجود، لكنهم لم يستطعوا أن يبرهنو على وجود عالم واحد – كعلم الحساب مثلاً خالٍ من التناقض المطلق، إنما برهنوا على خلوّ نظامه من التناقض بالنسبة إلى نظام آخر، كالهندسة بالنسبة إلى الحساب. ووفقاً لذلك يمكن التعايش مع مفهوم التناقض تماماً كما فعل العلماء بالمتناقضات الفيزيائية والمنطقية، ولن ننظر إليها نظرة سلبية، ونبذر تعدد الهندسات بتعذر المنطقات واعتبارها كلها صحيحة إذا نظرنا إليها من حيث الانسجام الداخلي؛ هندسة ريمان تمثل نسقاً هندسياً متتسقاً، وهندسة لوبياتشيفسكي تمثل نسقاً هندسياً متتسقاً. فهاتان الهندستان لا تقلان متتسقاً عن هندسة إقليدس. كذلك في مجال الجبر والحساب، وجود أعداد لا علاقة لها بالواقع الحسي.

ويتضح من ذلك أن الاستبطاط ، واليقين ، والهوية. هي أساسيات البحث المنطقي، إذن يجب التماس اليقين الرياضي في قواعد المنطق لأن أساس الصدق في قواعد المنطق، هو اعتماد هذه القواعد على قانونين أساسين: عدم التناقض، والثالث المروفع. ومن الاستحالة تحليل هذين القانونين.

بالرغم من أن هناك من المناطقة من قال بإمكانية تحليلهما، لكنهم وجدوا أن اللزوم والضرورة المنطقية، لابد أن يبدأ من فكرة التناقض، ووجدوا أنفسهم أمام باباً مسدوداً من التكرارية. وهناك من رأى أن الصدق في قانوني المنطق يعود للقوة المنطقية للروابط القصورية الثابتة - العلاقات المنطقية الثابتة -، وجدوا أن هذه القوة تُدرج تحت ما يُعرف بالعلاقة الوثيقة بين النحو والمنطق الذي يتسم بالاتساق ويأمرنا بعدم التناقض في استخدام الصحيح للكلمات والروابط. وعدة أخرى للقانون المنطقي.

إن التمييز القصدي لليقين المطلق، وإن يكن قد ألقى ضوءاً قوياً على الرياضيات واستقلالها بذلك الخاصية، يتبيّن من ارتباط اليقين بالزمان الذي أثبت فيه، وعلى العلماء الارتكاز على قاعدة معيارية، لقياس التطورات العلمية التي أحدها ذلك اليقين، لجعله مطلقاً، وما أن يضعوا تلك القاعدة حتى يتبيّن لهم نسبيتها. ولنا في مسلمات إقليدس، وجاذبية نيوتن، وثبتت أينشتاين الضوئي أكبر دليل، فجميعها قوانين يقينية، إلى أن جاء ما ينافق حقيقتها الثابتة، فأصبح المطلق منها في زمانٍ ما، نسيبي في زمانٍ آخر. وهذا يجعلنا نرى في صفة اليقين الرياضي صفة "أنية". ولا يعني بذلك نفي صفة اليقين عن الرياضيات، ولكن يقين آني إلى أن يثبت العكس.

الخاتمة

ما سبق يمكن القول بأن إضافة البعد الزمني لليقين الرياضي "اليقين الآتي" هو يقيني بذاته، ويرتبط ذلك بعده سمات أهمها:

- 1 - استحالة نفي صفة اليقين عنه إلى أن يثبت العكس؛ أي وجود بدائل تطورية للحقائق العلمية، تؤدي إلى إثبات يقين جديد آني، ينافق اليقين السابق ولا ينفيه، فالهندسة الإلإليدية لا تبني يقين الهندسة الإلإليدية، ولكنها أضحت صورة جديدة لإثبات يقين علمي يرتبط بالتطور العلمي، وهذا دوره العامل الأساسي لتطور العلوم.

- 2- القانون الآتي هو عبارة عن ملامعة القوانين الرياضية للتطور العلمي؛ ففي عصر نيوتن كانت هندسة إقليدس هي الأكثر ملامعة والأكثر بساطة وتطابقاً على خصائص الأجسام الصلبة الطبيعية لذلك العصر. أما الهندسة الإلإليدية فهي الأكثر ملامعة لعصر النسبية، وخاصة هندسة ريمان، ومن هنا يتضح

غير مشروطة، فهي صحيحة بالضرورة إذا كانت البديهيات صحيحة؛ ولكنها ليست يقينية بأي معنى مطلق، ونظريات إقليدس خير دليل على ذلك الشكل الافتراضي.

كما أن البرهنة في الرياضيات انطلقت من منطق استنتاجي يعتقد في صدق مبادئه ومقدماته إلى منطق فرضي يفترض صدق مبادئه ومقدماته ويرى أفالاطون أن التفكير الهندسي يتصف بالطابع الافتراضي؛ فيقول في ذلك: "يبدأ طلاب الهندسة من التفكير بالتسليم جدلاً ببعض الأشياء... ويعاملون معها بوصفها افتراضات أساسية".⁽⁵¹⁾ ويصل أفالاطون بهذا الزعم إلى القول: بـ"أن المعرفة التي يقدمها الرياضيون افتراضية، وعليه أن يتعامل مع هذا الافتراض كنقطة انطلاق يتجاوز بها المعرفة الشرطية الافتراضية وصولاً للمبدأ الكلي الأول المكتفي بذاته، وهو الوصول للحقيقة النهائية والمطلقة، وهي غير افتراضية".⁽⁵²⁾ غير أن هذا الزعم من أكثر المزاعم إثارة للخلاف في تاريخ الفلسفة. إن لليقين الرياضي ثمناً باهضاً يدفعه الرياضي عنوة، وهو أن متداه لن يكن سوى فرض سلم بصحته دون برهنة.

إن هذه الصفة التي تتسم بها الأنساق الرياضية: وهي رد الأنساق إلى جملة من التحصيلات الواقعية التي يستحيل مجرد التفكير في نفاضتها، هي سمة تحليلية للقضايا العلمية المعاصرة التي تتسم بالاحتمال، هذا الاحتمال وغياب اليقين لا يعبر عن قصور يعترى المناهج، بل سمة فارقة لتميز النشاط العلمي عن جملة المناشط البشرية الأخرى كالفلسفة والدين.⁽⁵³⁾

وثمة حجة أخرى تعرى اليقين الرياضي، وهي مدى إثباته على التجربة؛ فالقانون الرياضي مجرد، وهو يقيني بذاته، عندما يطبق على التجربة مع توفر الشروط الأساسية لهذا اليقين، يصبح يقيناً مطلقاً، وفي حالة عدم توفر هذه الشروط يكون الأقرب إلى الاحتمال. ولكن هل في الإمكان وضع صيغة معيارية شرطية لجعل اليقين الرياضي مطلقاً أو نسبياً؟

سبق القول بأن القانون الرياضي قانون استباقي (تحصيل حاصل) لا يأتي بجديد، لذلك لا تتمثل فيه القدرة التبويئة، لاستباقه النتيجة من المقدمات، أي استباق القانون من مجموعة من التعريفات والمصادرات. وهذه القدرة التبويئة من أهم سمات القانون العلمي المعاصر، وهذا لا ينفي عنه صفة اليقين، لأن القانون الرياضي يقيني بذاته.

كما أن قضايا الرياضيات لا تُخبرنا عن الواقع، فكل ما في الواقع احتمال لا يقين، وليس له ضرورة منطقية. إضافة لكون قضايا الرياضيات تكرارية، مقابل قضايا العلم العارضة، وما هي إلا تطبيق لقانون الهوية.

- .10. محمد ثابت الفندي: "فلسفة الرياضة"، ص(44).
11. - Barker, S. F; **Philosophy of Mathematics** , Foundations of Philosophy series. Prentice-hall, Inc. New York, Its .ed, 1964, PP.16-22.
- .12. - محمد ثابت الفندي: "فلسفة الرياضة"، ص (45).
- .13. - محمود فهمي زيدان: "في فلسفة اللغة"، الطبعة الأولى، [بيروت، دار النهضة العربية، 1985]، ص (110).
- .14. - إبراهيم مصطفى إبراهيم :في فلسفة العلوم" ، الطبعة الأولى، [مصر ، الإسكندرية، دار الوفاء، 2000]، ص (80).
- .15. - جون كوتغهام: "العقلانية" فلسفة متجددة، ترجمة: محمود منفذ الهاشمي، الطبعة الأولى، [حلب، مركز الإنماء الحضاري، 1997]، ص (52).
- .16. - المرجع السابق، ص (55).
- .17. - يوسف كرم: " تاريخ الفلسفة الحديثة" ، الطبعة [دون]، مصر، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2012]، ص (105).
- .18. - جون كوتغهام: "العقلانية" فلسفة متجددة، ص (59).
- .19. - محمد ثابت الفندي: " فلسفة الرياضة" ، ص (49).
- .20. - جون كوتغهام: "العقلانية" فلسفة متجددة، ص (71).
21. - Stuart G . Shanker; Philosophy of Science, Logic and Mathematics in the Twentieth Century, London, Now York, Routledge,1996,P.(52).
22. - Ibid, P.(53).
23. - Ibid, P.(54).
24. - Ibid, P.(55).
25. - Ibid, P.(56).
- .26. - محمود فهمي زيدان: " في فلسفة اللغة "، ص(70).
- .27. - هنري بوانكاريه: " العلم والفرضية" ، حمادي بن جاء بالله، [مصر، المنظمة العربية للترجمة، 2002]، ص(123).
- .28. - المرجع السابق، ص (124).

- أن اكتساب اليقين صفة "الآلية" تعني ملاءمة القانون للتطور العلمي.
4. أن أزمة اليقين الرياضي لا تقلل من قيمة أهمية العلم الرياضي في العلوم الأخرى، و لكنها صحت فكرة المطلق التي كانت تلاحمه.
5. كما أن تعدد الأنساق الرياضية هو دليل على خصوبة الفكر في المجال الرياضي وليس التعدد عيباً ينقص من قيمتها أو يقيّنها.
6. وأن المبادئ الرياضية ليست صادقة في جميع الأحوال بل صدقها مرتبط بنسقها، ومن هنا كان التعدد سمة لصدقها.
7. الدور الأساسي للرياضيات يتمثل في عاملين: عنصر أساسى ليقين العلوم، وأداة معايدة للتطور. وهذا ما جعل العلماء المعاصرين يصفون القوانين التي تتسم بالصبغة الرياضية قوانين علمية يقينية.
- الهوامش**
1. ركي نجيب محمود: " نحو فلسفة علمية" ، الطبعة الثانية، [مصر، مكتبة الأنجلو المصرية، 1980]، ص(147).
2. علي بن محمد بن علي الجرجاني: " معجم التعريفات" تحقيق : إبراهيم الأبياري، عدد الأجزاء 1 ، الطبعة الأولى، [لبنان، بيروت، دار الكتاب العربي، 1983]، ص (113).
3. محمد عابد الجابري: "مدخل إلى فلسفة العلوم" ، العقلانية المعاصرة والتطور العلمي، الطبعة السادسة، [بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2006]، ص (22).
4. محمد ثابت الفندي: "فلسفة الرياضة" ، الطبعة الأولى، [بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، 1969]، ص(25).
5. محمد عابد الجابري: "مدخل إلى فلسفة العلوم" ، ص(68).
6. المرجع السابق، ص(70).
7. المرجع السابق، ص(70).
8. ياسين خليل: "منطق المعرفة العلمية" تحليل منطقي للأفكار والقضايا والأنظمة في المعرفة التجريبية والبرهانية، الجزء الأول، [ليبيا، بنغازي، منشورات الجامعة الليبية، 1971م]، ص (201).
9. المرجع السابق، ص(202).

- .50. - ياسين خليل: "منطق المعرفة العلمية" ص (322).
- .51. - محمد مهران: "فلسفة برتراند رسل"، ص (230).
- .52. - نجيب الحصادي: "نهج المنهج"، الطبعة الأولى، [لبنانياً، بنغازي، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، 1991م [، ص(43)].
- .53. - نجيب الحصادي: "تفريط العلم"، الطبعة الأولى، [لبنانياً، دار الجماهيرية للنشر والتوزيع والأعلام، 1990 [، ص (38)].
- .54. - نجيب الحصادي: "نهج المنهج"، ص(38).
- المراجع**
- [1]- إبراهيم مصطفى إبراهيم : "في فلسفة العلوم" ، الطبعة الأولى ، [مصر ، الأسكندرية ، دار الوفاء ، 2000].
- [2]- إنصاف محمد: "المعرفة والتجربة" دراسة في نظرية المعرفة عند هيوم ، [سوريا ، دمشق ، منشورات وزارة الثقافة ، 2006].
- [3]- جون كوتغهام: "العقلانية" فلسفة متعددة، ترجمة: محمود منفذ الهاشمي ، الطبعة الأولى ، [حلب ، مركز الإنماء الحضاري، 1997].
- [4]- روبير بلاشبيه: "نظريّة المعرفة العلميّة" ، ت: حسن عبد الحميد ، محمود فهمي زيدان ، الطبعة الأولى ، [مصر ، الإسكندرية ، مطبعة دار المعرفة ، 1986 [.
- [5]- زكي نجيب محمود: " نحو فلسفة علمية" ، الطبعة الثانية ، [مصر ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 1980].
- [6]- علي بن محمد بن علي الجرجاني: " معجم التعريفات" تحقيق : إبراهيم الأبياري ، عدد الأجزاء 1 ، ، الطبعة الأولى ، [لبنان ، بيروت ، دار الكتاب العربي ، 1983 .
- [7]- محمد ثابت الفندي: "فلسفة الرياضة" ، الطبعة الأولى ، [بيروت ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، 1969].
- [8]- محمد عابد الجابري: "مدخل إلى فلسفة العلوم" العقلانية المعاصرة والتطور العلمي ، الطبعة السادسة ، [بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، 2006 [.
- [9]- محمد مهران: "فلسفة برتراند رسل" ، الطبعة الثالثة ، [القاهرة ، دار المعارف ، 1986].
- [10]- محمود فهمي زيدان: " كنط وفلسفته النظرية" ، الطبعة الأولى ، [الإسكندرية ، دار المعارف ، 1968 [.
- .29. - إنصاف محمد: " المعرفة والتجربة" دراسة في نظرية المعرفة عند هيوم ، [سوريا ، دمشق ، منشورات وزارة الثقافة ، 2006]، ص (274).
- .30. - محمود فهمي زيدان: " في فلسفة اللغة" ، ص (85:84).
- .31. - المرجع السابق، ص (72:71).
- .32. - المرجع السابق، ص (74).
- .33. - المرجع السابق، ص (82).
- .34. - المرجع السابق، ص (131:130).
- .35. - يوسف كرم: " تاريخ الفلسفة الحديثة" ، ص (132).
- .36. - محمد مهران: " فلسفة برتراند رسل" ، الطبعة الثالثة ، [القاهرة ، دار المعارف ، 1986]، ص(210:212) .
- .37. - المرجع السابق، ص (204).
- .38. - إبراهيم مصطفى إبراهيم : "في فلسفة العلوم" ، ص (99).
- .39. - محمد عابد الجابري: "مدخل إلى فلسفة العلوم" ، ص(107).
- .40. - هنري بوانكاريه: " العلم والفرضية" ، ص (129).
- .41. - محمود فهمي زيدان: " كنط وفلسفته النظرية" ، الطبعة الأولى ، [الأسكندرية ، دار المعارف ، 1968] ص (110).
- .42. - هنري بوانكاريه: " العلم والفرضية" ، ص (161).
43. - Bernhard Riemann: "**Turning Points in the Conception of Mathematics**" ، Detlef Laugwitz ، Birkhauser, 1999.,P.(58)
44. - Carl Pomerance, Laszlo Babar, **The Mathematics of Paul Erdos**, Notices OF The AMS, January, 1998, P.(20)
- .45. - روبير بلاشبيه: "نظريّة المعرفة العلميّة" ، ت: حسن عبد الحميد ، محمود فهمي زيدان ، الطبعة الأولى ، [مصر ، الإسكندرية ، مطبعة دار المعرفة ، 1986]، ص(125).
- .46. - المرجع السابق، ص (127).
- .47. - المرجع السابق، ص (129).
- .48. - محمد ثابت الفندي: "فلسفة الرياضة" ، ص(147).
- .49. - روبير بلاشبيه: "نظريّة المعرفة العلميّة" ، ص (138).

- [16]- يوسف كرم: " تاريخ الفلسفة الحديثة" ، الطبعة [بدون]، مصر، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2012 . [.]
- [17]- Barker, S. F; Philosophy of Mathematics , Foundations of Philosophy series. Prentice-hall, Inc. New York, Its .ed, 1964
- [18]- Bernhard Riemann: "Turning Points in the Conception of Mathematics, Detlef Laugwitz Birkhauser, 1999.
- [19]- Carl Pomerance, Laszlo Babar, The Mathematics of Paul Erdos, Notices OF The AMS, January, 1998.
- [20]- Stuart G . Shanker; Philosophy of Science, Logic and Mathematics in the Twentieth Century, London, Now York, Routledge,1996.
- [11]- محمود فهمي زيدان: " في فلسفة اللغة " ، الطبعة الأولى، [.] بيروت، دار النهضة العربية، 1985 .
- [12]- نجيب الحصادي: "تفريظ العلم" ، الطبعة الأولى، [.] ليبيا، دار الجماهيرية للنشر والتوزيع والأعلام، 1990 .
- [13]- نجيب الحصادي: "نهج المنهج" ، الطبعة الأولى، [.] ليبيا، بنغازي، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، 1991 .
- [14]- هنري بوانكاريه: " العلم والفرضية" ، حمادي بن جاء بالله، [.] مصر، المنظمة العربية للترجمة، 2000 .
- [15]- ياسين خليل: "منطق المعرفة العلمية" تحليل منطقي للأفكار والقضايا والأنظمة في المعرفة التجريبية والبرهانية، الجزء الأول، [.] ليبيا، بنغازي، منشورات الجامعة الليبية، 1971 .