



Journal of Human Sciences

مجلة العلوم الإنسانية

عدد خاص - Special issue

جامعة سبها
SEBHA UNIVERSITY

المؤتمر الدولي الأول للسانيات
التطبيقية: التحديات والحلول

First International Conference on
Applied Linguistics: Challenges and
Solutions



نحو تعليم أفضل للغات

Issued
SINCE 1994

Vol. 22 No. 4 (2023)

Online ISSN : 2521-9200
Print ISSN : 2708-8251

المؤتمر الدولي الأول للسانيات التطبيقية: التحديات والحلول
First International Conference on Applied Linguistics: Challenges and Solutions

عن المؤتمر:

تنقسم اللسانيات إلى فرعين رئيسيين، اللسانيات النظرية، واللسانيات التطبيقية، غير ان ما بين القسمين من اوجه الصلة يفوق اوجه الاختلاف.

ولما كانت اللسانيات التطبيقية من العلوم البينية، اصبح لزاما النظر في نسيج علاقاتها؛ تحديدا لمفاهيمها ورصد تلك العلاقات، فاللسانيات التطبيقية تتوسط نظريات اللغة وممارسة تعليمها، وهي في الوقت نفسه تستمد موضوعاتها من مجالات معرفية مجاورة، مثل: اللسانيات النفسية، واللسانيات الاجتماعية، واللسانيات النظرية، والتعليم؛ وتأتي اللسانيات التعليمية في مقدمة فروع اللسانيات التطبيقية من حيث الاهمية، ما جعل العلماء والباحثين يهتمون بهذا الفرع ويولونه عناية خاصة في جوانبه المختلفة.

كما ان اللسانيات التطبيقية مجال شامل لاكتساب اللغة الثانية، فهي تستثمر المعارف النظرية المتعلقة بجميع مستويات اللغة من اجل إزالة عقبات التعلم.

اما اللسانيات التعليمية والتكنولوجيا، فلم تعد التكنولوجيا مجرد اداة مرافقة للعملية التعليمية، بل استطاعت ان تصبح بديلا عن معلم اللغة احيانا، وبديلا عن الفصل الدراسي الواقعي احيانا اخرى، وادى هذا التغير إلى إعادة النظر في المفاهيم والنظريات البيداغوجية عامة، وبيداغوجيا اللغة بصفة خاصة.

لا يزال مجال اللسانيات التطبيقية في العالم العربي يتلمس خطاه قياسا بالمنجزات الغربية، ولذا توكل مهمة الاعتناء به لكليات اللغات، واقسام اللغة العربية في الجامعات، فاللغة بوابة العلم والفكر والهوية والسلام.

اخيرا، سيثير هذا المؤتمر جملة من القضايا، ويطرح مجموعة من الإشكالات، ويقيم عددا من المشاريع؛ لتسهيل تعليم اللغة وتعلمها، وذلك من خلال المحاور التي ستطرح فيه.

اهدافه:

1. عرض ما استجد من بحوث علمية في مجال تعليم اللغات وتطويرها.
2. المساهمة في تطوير مجال تدريس اللغات.
3. تشجيع التعاون والتواصل العلمي بين المتخصصين في مجال تعليم اللغات محليا وعالميا.
4. الاستفادة من الخبرات، والتقنيات المستحدثة في تعليم اللغات.
5. معرفة واقع تدريس اللغات، وفاقه المستقبلية.
6. دراسة اي مقترحات ولواء تتعلق بتطوير مجال تعليم اللغات.

محاوره:

■ المحور الاول: مداخل نظرية إلى اللسانيات التطبيقية وتعليم اللغة

- مدى العلاقة بين اللسانيات النظرية واللسانيات التطبيقية.
- مجالات اللسانيات التطبيقية.

- اللسانيات التعليمية والمصطلحات المجاورة (التربية، التعليم، التعليمية) الحدود والتداخل.
- مناهج البحث في اللسانيات التطبيقية بصفة عامة واللسانيات التعليمية بصفة خاصة.

■ المحور الثاني: تعليم اللغة

- تعليم الطفل.
- تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعلم الذاتي والتعليم التفاعلي.
- مستويات اللغة وتعزيز المهارات اللغوية

■ المحور الثالث: اكتساب اللغة الثانية

- النظريات اللسانية والنفسية والاجتماعية والعرفانية والعصبية لاكتساب اللغة الثانية.
- دور البيئات اللغوية والسياقات الاجتماعية في اكتساب اللغة الثانية.
- اختلاف الفروق الفردية بين المتعلمين.
- وصف لغة المتعلمين (وصف ما ينطقه المتعلم او يكتبه اثناء تواصله باللغة التي يتعلمها)

■ المحور الرابع: الترجمة والمعاجم والاصطلاح

- صناعة المعاجم التخصصية.
- ترجمة المصطلح بين الاحادية والتعددية.
- صناعة المعاجم المدرسية (الاحادية والثنائية والثلاثية).
- تحليل الخطاب وترجمة النصوص الادبية والعلمية.

■ المحور الخامس: اللسانيات التعليمية والتكنولوجيا

- مهارات تعليم اللغة واكتسابها مع التكنولوجيا.
- الترجمة الالية صوتيا وكتابيا.
- المعاجم الإلكترونية.
- تعليم اللغة من الواقعي إلى الافتراضي (نظريات ومناهج وابحاث تجريبية).

■ المحور السادس: ضمان جودة تعليم اللغة

- مراجعات لمشاريع تعليم اللغة وتطبيقاتها الإلكترونية.
- معلم اللغة ومهاراته التدريسية.
- كفاءة المترجم الشفوي والتحريري.
- تقييم اسئلة اللغة في الكتاب المدرسي والعملية التعليمية.

■ المحور السابع: واقع اللسانيات التطبيقية في الجامعات العربية.

- تخصص اللسانيات التطبيقية في كل من: كليات اللغات وكليات التربية وكليات الاداب.
- مشاريع واطاريج في اللسانيات التطبيقية.
- اقسام اللسانيات التطبيقية مقررات اللغة في المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية.

توصياته:

بعد الانتهاء من اعمال المؤتمر الدولي الاول للسانيات التطبيقية تعلم اللغات وتعليمها. التحديات والحلول، تحت شعار (نحو تعليم افضل)، الذي نظمه مركز اللغات بجامعة سبها، من 8 إلى 10 من شهر مايو 2023، ومن خلال النظر في الاوراق البحثية المقدمة والمناقشات العلمية لها، خلصت اللجنة العلمية إلى التوصيات التالية:

1. التاصيل للمعارف المتعلقة باللسانيات بصفة عامة واللسانيات التطبيقية بصفة خاصة تاصيلًا تراثيا وحدائيا. مع الاهتمام بتجارب علماء تدريس القرن الكريم في هذا المجال.
2. تجديد الدرس اللساني في المقررات، والاهتمام بتدريس اللغة العربية واللغات الاخرى وفق احدث النظريات.
3. إنشاء وحدات بحثية متخصصة في اللسانيات التطبيقية تمد الجسور المعرفية مع الوحدات والمختبرات في الجامعات العربية الموازية.
4. ضرورة الانفتاح على الجامعات العربية، وفتح باب التواصل بين اقسامها للتعاون فيما بينها وفق الاطر والقوانين المنظمة.
5. العمل على اعتماد تنظيم المؤتمر دوريا مع تحديث العناوين في كل دورة، والعمل على إلزامية طلبة الدراسات العليا بحضور فعالياته.
6. إخراج مادة علم المصطلح في مجال العلوم الإنسانية، وإنشاء وحدة بحثية متخصصة فيه؛ توكل إليها معالجة كل القضايا المتعلقة به.
7. التعاون بين مركز اللغات ومركز تقنية المعلومات بالجامعة وكلية تقنية المعلومات، من اجل إرساء مادة حوسبة اللغة واللسانيات الحاسوبية.
8. إنشاء وحدة بحث عرفانية في مركز اللغات، تضم التخصصات ذات العلاقة: علم الحاسوب والذكاء الاصطناعي وعلم الأعصاب وعلم النفس المعرفي والانثروبولوجيا العرفانية.
9. إقامة ورش عمل مكثفة لكل من واضعي المناهج والكتب واساتذة اللغات.
10. زيادة التعاون مع المؤسسات التربوية، والجهات المعنية مثل: التعليم العام والمدارس ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة.
11. نامل ان تنضم لغات اخرى في الدورات القادمة للمؤتمر، مع ترشيح افضل ثلاث مساهمات للمناقشة.

حرر في مركز اللغات جامعة سبها. بتاريخ: 10. 5. 2023م.

اللجنة العلمية للمؤتمر