



مراحل عملية الادارة الاستراتيجية في بطاقة الأداء المتوازن ودورها في تنفيذ الخطة الاستراتيجية بجامعة النجم الساطع

*يحيى سعد حماد صالح و سامي بودبوس

كلية العلوم الاقتصادية والتصرف-جامعة صفاقس، تونس

yahauh@yahoo.com *للمراسلة:

الملخص في ضوء التطور الحاصل في الادارة المعاصرة والأدوات المستخدمة من اجل ابراز دور أفضل للمؤسسات والمنظمات في ظل التناقض الحاد بين المنظمات والمؤسسات يبرز نظام بطاقة الأداء المتوازن (BSC) كأحد الادوات الحديثة في تنفيذ وتقييم الخطط الاستراتيجية الموضوع من قبل المنظمات والمؤسسات، وتعتبر بطاقة الأداء المتوازن (BSC) من الوسائل الحديثة في الرقابة وتقييم الأداء ومتابعة الخطط الموضوعة لدى المؤسسات والمنظمات في جميع انحاء العالم. حيث قمنا بهذه الدراسة لما لمسناه من أهمية لهذا النموذج الحديث لتقييم الأداء ومتابعة وتنفيذ الخطط الاستراتيجية في جميع المؤسسات الخدمية والصناعية حيث تم دراسة هذا النموذج (بطاقة الأداء المتوازن) بمحاورة الاربعة (المالي، والعملاء والعمليات الداخلية، والتعليم والنمو) على جامعة من الجامعات الدولة الليبية وهي جامعة النجم الساطع وتوصلت الدراسة الى وجود مقومات تطبيق بطاقة الأداء المتوازن داخل الجامعة وبينت الدراسة وجود بعض المشاكل ومن ضمنها عدم مشاركة العاملين في اتخاذ القرارات ووضع سياسات بالجامعة وعدم الاهتمام بمركز ضمان الجودة بالشكل الكافي. وتوصلت الدراسة ايضاً الى: وجود علاقة ارتباط وتأثير بين بطاقة الأداء المتوازن (BSC) مع الاستراتيجية، وجود علاقة ارتباط بين كل منظير البطاقة الاربعة (المالي، والعملاء والعمليات الداخلية، والتعليم والنمو) مع الاستراتيجية في متابعة وتنفيذ الخطط الموضوعة او ان بطاقة الأداء المتوازن من افضل النماذج الحديثة والمتكاملة في تقييم ومتابعة وتنفيذ الخطط الاستراتيجية، وان الاستراتيجية من أهم مكونة مراحل عمل بطاقة الأداء المتوازن (BSC) وبينت الجامعة تتبع جميع الخطط الاستراتيجية الموضوعة من اجل الرقي بالمؤسسة ورفع دورها في التنمية داخل الدولة الليبية.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الاستراتيجية، بطاقة الأداء المتوازن، مراحل عمل عملية الاستراتيجية بنظام (BSC).

Stages of strategic Management in the Balanced system card and their role in executing the strategic plan at Bright star University

*Yahya saad hamad saleh, Sami Bodbus

Faculty of Economic Sciences and Management - University of Sfax, Tunisia

*Corresponding author: yahauh@yahoo.com

Abstract In light of the resulting development in Modern Management and the tools used to present better role for institutions and organizations within the sharp Competition between organizations and institutions; the balanced system card (BSC) appears as one of the modern tools in evaluating and executing strategic plans put by organizations and institutions. The Balanced System card (BSC) is considered one of the modern tools in Supervising and appraising performance as well as following up for the plans by organization and institutions all over the world. We undertook this study due to the importance of this modern example for appraising performance, follow up and executing strategic plans in all the service and industrial institutions. This example (BSC) was studied in its four parameters (Financial, Operators and internal operations, Education and Development) on one of the Libyan Universities, namely Bright Star University. The study concluded that there were factors for applying the Balanced System card (BSC) inside the University; however, the study showed that there are some problems some of which the non-participation by employees in making decisions and instituting University policies without giving enough importance to the center of quality control. The study also concluded that: there was an associated relationship and influence between the (Balance System Card) (BSC) and strategy, as well as associated relationship between each of the Card's four factors (Financial, Operators and internal operations, Education and Development) with the strategy of follow up and executing existing plans. Also, that the (Balance System Card) is one of the best modern and Complete examples in appraising, follow up and implementing Strategic plans; and that the strategy is one of the most important developing factors in the stages of (BSC) work. The Study showed the order of all strategic placed plans for raising the institution and up grading its role in development within the Libyan state.

Key words: Strategic Management, Balanced System Card, Stages of Strategic process using (BSC).

أولاً: الإطار العام للدراسة

- لابد من وجود مجموعة متوازنة من مقاييس الأداء التي يتم ربطها بأهدافها التنظيمات الاستراتيجية لكي تعطي نظرة متكاملة من أداء هذه التنظيمات في ظل بيئة الإنتاج الحديثة

- مما لا شك فيه ان المقاييس المالية فقط أصبحت غير كافية لقياس وتقدير الأداء الاستراتيجي في ظل الأجل الطويل، فلا بد من البحث عن مقاييس ومؤشرات غير مالية (مقاييس تشغيلية) والتي تمثلت في مقياس بطاقة الأداء المتوازن . يمثل اسلوب الأداء المتوازن احد المداخل الحديثة المقترحة لقياس وتقدير الأداء المالي والتشغيلي والاستراتيجي للتنظيمات الأعمال، حيث يهتم بالأداء في الأجل القصير والطويل علاوة على أنه يتضمن مؤشر ومقاييس فرعية وهي : (الأداء المالي، رضاء المنشآة، العمليات التشغيلية الداخلية، التعليم والابتكار والتطوير المحيط البيئي) وذلك يشتمل على مجموعة من المقاييس المالية والغير مالية.

- دراسة [2]: استخدام بطاقة الأداء المتوازن في تقدير الأداء الاستراتيجي في جامعة القدس

سعت هذه الدراسة لي تحقيق مجموعة من الأهداف أهمها تطبيق بطاقة الداء المتوازن بمناظيرها الستة (وليس الأربعه كما هو الحال في الدراسات السابقة) على جامعة القدسية لأغراض تقويم أدائها بهدف التعرف على نقاط الضعف والقوة في مختلف مفاصل الجامعة.

ووصلت إلى مجموعة من الاستنتاجات النظرية والتطبيقية كان أهمها :

- تفتقر الأساليب التقليدية لتقويم الأداء إلى إمكانية توفير المنفعة الاستراتيجية بسبب التطور السريع في بيئة الاعمال التنافسية، لذلك ظهرت الحاجة إلى استعمال مجموعة مترابطة من المقاييس المالية وغير المالية في عملية تقويم أداء الوحدات ينسجم مع متغيرات بيئة الاعمال المعاصرة.

- إمكانية استخدام بطاقة الداء المتوازن بمناظيرها الستة في تقويم أداء الجامعة من أجل تحديد نقاط القوة والضعف في أدائها والعمل على تعزيز قوتها ومعالجة ضعفها أن وجد

- نلاحظ أن هناك تدني في انجازات البحث العلمي للجامعة وذلك من خلال عدد البحوث المخططة والمنجزة والمنشورة

- دراسة [3] استخدام الاستراتيجية لمدخل بطاقة الداء المتوازن في وصف وتنفيذ استراتيجيات الميزة التنافسية.

تعد الخريطة الإستراتيجية من النماذج الشاملة التي تربط مقاييس المنظورات الأربع لبطاقة الأداء المتوازن ، والتي تهدف إلى تحويل الأصول غير الملموسة إلى نتائج ملموسة وإلى فهم كيفية قيادة الأصول الغير ملموسة لخلق قيمة مستدامة للمؤسسات، كما

1-1 مقدمة ولما للإدارة الاستراتيجية من دور مهم وحيوي في الفكر الإداري المعاصر وفي المساعدة في اتخاذ القرار. وبأي توجه الإستراتيجي للإدارة ليكون البوصلة التي توجه المنظمة وتحدد الاتجاه الصحيح التي يجب أن تسير فيه، وبالرغم من أهمية التخطيط الإستراتيجي إلا أنه لم يعد كافياً لدرجة تجعلنا نقف عنده، بل أصبح الأمر يتطلب تطوير إمكانيات التوجه والتفكير الاستراتيجي لتطوير المهارات الخاصة في اعداد خطط والتبنّى بالمستقبل لدى المنظمات من أجل مساعدة المدراء في تقييم و العمل الإستراتيجي على التصحيح بصفة مستمرة ولهذا تم اختيار بطاقة الأداء المتوازن كنظام للإدارة الإستراتيجية في هذا البحث، ومن هذا المنطلق سوف نوضح في هذا البحث بعض الموضع في الإدارة الإستراتيجية من تعريف ومفهوم الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي والرؤية والمرونة الاستراتيجية، وأسباب فشل ومبنيات نجاح الاستراتيجيات، ومن ثم نتحدث عن المنظور الاستراتيجي لتقدير الأداء وبعد الاستراتيجي لنظام القياس المتوازن للإدارة، وبطاقة الأداء المتوازن كنظام للإدارة الإستراتيجية، ومراحل عملية الإدارة الإستراتيجية في بطاقة الأداء المتوازن ، والتخطيط الإستراتيجي مظهر لممارسة التفكير الاستراتيجي، ونختتم بمعوقات تطبيق بطاقة الأداء المتوازن، وبذلك تكون قد وضحتنا فكرة جيدة عن دور الاستراتيجية في بطاقة الأداء المتوازن.

1-2 الدراسات السابقة:

1-2-1 الدراسات العربية:

- دراسة [1] "إطار مقترن لتقدير الأداء الاستراتيجي في بيئة الإنتاج الحديثة من خلال مقاييس بطاقة الأداء المتوازن (BSC)" هدفت الدراسة على ضرورة قياس وتقدير الأداء الاستراتيجي للمنشآة وذلك في ظل البيئة الحديثة للإنتاج بالنسبة للمنشآت الصناعية لأنها بيئة تتسم بالمنافسة الشديدة، وذلك بغرض الحفاظ على استمرارها في العملية الصناعية. وقد اشار الباحث أنه لقياس الأداء الاستراتيجية لا يكفي الاعتماد على المؤشرات المالية فحسب فهناك مؤشرات أخرى غير مالية (تشغيلية) مثل رضاء العملاء، والتعليم والتطوير والابتكار، والعمليات الداخلية، وقد اضاف الباحث ايضا العبد البيئي نظراً لاهتمام المنظمات المهنية والجهات التشريعية بهذا بعد، الامر الذي وجود مقياس كمي شامل يحتوي على هذه المؤشرات إلا وهو مقياس الأداء المتوازن.

حيث توصلت الدراسة الى:

- أن عملية قياس وتقدير الأداء الاستراتيجي للتنظيمات الأعمال تمثل في المقام الأول عملية مستمرة تهدف إلى الرقابة واتخاذ القرار الرشيد في بيئة تنافسية.

- وكسب ولائهم واجتناب علاء جدد أخذين في الاعتبار ربحية كل منهم مع المحافظة على الجودة في الأداء.
- منظور العمليات التشغيلية الداخلية: ويرتكز في الإجابة على الأسئلة التالية:
- كيف يمكن وصف العمليات التشغيلية داخل الشركة بشكل دقيق؟
- هل يتم قياس العمليات التشغيلية وفقاً لقواعد أساسية مبنية على أساس نظامي التكاليف والإدارة على أساس النشاط بحيث تظهر القيمة المضافة لكل عملية؟
- منظور التعلم والنمو: يكون ذلك عن طريق التعلم والتدريب المستمر للموظفين إضافة لإيجاد علاقات تقافية بين الموظفين والإدارة مع ضرورة توفير مرشدین من الإدارة للموظفين.
- أن جميع الأبعاد السابقة متراقبة بعضها مع بعض كما أنها متداخلة وترتكز حول إستراتيجية الشركة ورسالتها ورؤيتها المستقبلية.
- دراسة [6].

هدفت هذه الدراسة إلى تفسير تأثير استخدام المراجع البعض الأدوات التحليلية المتوفرة له مثل مقاييس الأداء مقارنة بالأفضل والتحليل الاستراتيجي على احكام المراجع عن المخاطر عند تخطيط وتنفيذ عملية المراجعة ومن خلال تجربة لـ 87 مراجع اول من اربعة مكاتب الكبرى الموجودة في كندا.
توصلت الدراسة إلى أن المراجع يدمج معلومات من مجموعة واسعة من مقاييس الأداء، ومن التحليل الاستراتيجي في تقديره لمخاطرة الأعمال ومخاطر التغيرات الجوهرية، وذلك بسبب أن المراجع يقوم بتطوير نماذج ذهنية بالمعلومات عن الوحدة من خلال الأدوات التي يستخدمها.

3- مشكلة البحث

أن التطورات المتضارعة في المعلومات التي تحتاج لها اي منظمة او مؤسسة في قياس أدائها لتحقيق أهدافها ومتابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية الموضوعة لديها، أدى إلى ضرورة تطوير مقاييس الأداء لمواكبة التطور بدلاً من الاقتصار على مقاييس الأداء المالية فقط مع تحقيق التكامل بين المقاييس المالية وغير المالية لإعطاء صورة شاملة عن أداء المؤسسة سوء كانت ربحية او غير ربحية.
وهنا تكمن مشكلة هذه الدراسة في أن الجامعات الليبية وجامعة النجم الساطع محل الدراسة تفتقر الى نظام تقييم أداء شامل ومتكملاً يمكن قياس الأداء ومتابعة وتنفيذ الخطط الاستراتيجية ، ولذلك تجد تقييم الأداء تقدم عن طريق تقرير كفاءة الأداء داخل الجامعة ولعل الكثير من المعلومات تفتقد الى مصادقتها في الحكم

تعد إحدى الوسائل المستخدمة لتوضيح وتوصيل إستراتيجية المؤسسة وعملياتها وأنظمتها للعاملين ليتمكنوا من تطبيق هذه الاستراتيجية، أي توفير الحالة المفقودة بين عملية وصف الإستراتيجية وتنفيذها، ونركز في دراستنا هذه على استراتيجيات الميزة التنافسية، هذه الأخيرة التي تساعده على بناء ميزة تنافسية مستدامة للمؤسسة تحقق لها التفوق على منافسيها، وإن اختيار أي تلك الاستراتيجيات لابد أن يتواافق مع ظروف عمل المؤسسة الداخلية والخارجية وكذلك ظروف المنافسة داخل الصناعة.

- دراسة [4] دور بطاقة العالمة المتوازن (BSC) في تحسين الأداء الاستراتيجي.

أن لتقدير كفاءة الأداء أهمية بالغة في حاجة الادارة الى الرقابة والتخطيط والتقييم الدوري المستمر للأنشطة المتعددة التي تمارسها الشركة العامة للسمن التسمانية لمعرفة مستوى تحقيق الاهداف المرسومة وتقدير الانحرافات والتلاؤ التي يظهرها التقييم وتحديد المسؤولية، فما لا يمكن قياسه لا ادارته فهدف البحث الى ابراز اثر استخدام المؤشرات المتوازنة (BSC) المالية وغير المالية لإعطاء صورة واضحة وشاملة عن اداء الشركة وقياس مستوى جودة ادائها باستخدام six sigma ومستوى الانحرافات في تحقيق الاهداف المخطط لها تم صياغة اربع فرضيات رئيسية للبحث وتوصل البحث الى عدة استنتاجات نظرية وعلمية من أهمها ان العلامات المتوازنة اسلوب متكامل يسهم في دمج التصور المالي وغير المالي مع الاداء الاستراتيجي (التشغيلي والإنتاجي) من اجل ضمان تحقيق استراتيجيات محددة والرقابة عليها بما يحقق الاهداف المرسومة وتقييم الاداء وتطويره في ضوء تلك الاهداف، وقد تبين من خلال التحليل الاحصائي لاستمارنة الاستثنائية ان هناك علاقة (ارتباط تأثير) بين كل من بطاقة العلامات المتوازنة مع الاداء الاستراتيجي وكذلك اثبت التحليل وجود علاقة (ارتباط تأثير) بين six sigma مع الاداء الاستراتيجي.

2-2-1 الدراسات الاجنبية:

- دراسة [5].

تعتبر هذه الدراسة بمثابة المدخل الإداري الجديد الذي يعني بالتقدير الشامل لأداء الشركات وذلك من عدة محاور هي - المنظور المالي: والذي يتمحور حول الإجابة عن السؤال التالي، كيف ينبغي أن تظهر الشركة لحملة الأسهم؟ - منظور العميل: ويتمحور حول الإجابة عن السؤال التالي، كيف ينبغي أن تظهر الشركة لزبائنها؟ وذلك بتحقيق أكبر أشياء لاحتاجهم ورغباتهم مع المحافظة على العميل الحالي

الموضوعة، وندرة مراجعه، فإن هذه الدراسة سوف تكون إضافة للمكتبة العربية والمحلية ومركز البحث والجامعات والباحثين في هذا المجال.

2-6-1 الجانب العملي: بما أن بطاقة الأداء المتوازن تُعد من الأدوات الإدارية الحديثة المطبقة حالياً في الكثير من المؤسسات في العالم الخارجي، فإن المساهمة العلمية والعملية للدراسة سوف تكون خطوة في وضع جامعة النجم الساطع من أول المؤسسات والجامعات الليبية في تطبيق هذا الأسلوب، وتساهم في وضع نموذج للجامعات والمؤسسات الغير ربحية في تطبيق هذا النموذج من أجل تقييم أدائها في متابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية.

7-1 منهجهية الدراسة:

لغرض تحقيق أهداف البحث تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي كما هو معمول به في مثل هذه الدراسات وقمنا بتقسيمها إلى قسمين:

7-1-1 الاول الجانب النظري:

وقد تم تجميع البيانات الثانوية للإطار النظري للبحث من الكتب والرسائل والدوريات والمجالت العلمية ذات الصلة بموضوع البحث.

7-2-1 الثاني الجانب العملي:

أما فيما يتعلق بالجانب العملي فتم تجميع البيانات الأولية باستخدام استمار استبيان بهدف الإجابة على السؤال الرئيسي للدراسة وعليه فإنه يمكن تصنيف هذه الدراسة من حيث الهدف أنها دراسة وصفية، تهدف إلى وصف ظاهرة معينة وتحديد معالمها من خلال فيما يوصف تقييم الأداء باستخدام تطبيق بطاقة الأداء المتوازن في قياس و تقييم أداء في متابعة وتنفيذ الخطط الاستراتيجية الموضوعة جامعة النجم الساطع أما من حيث الإجراءات التي تتبعها تعتبر دراسة كمية، الهدف منها هو تعليم النتائج كون أن استمار الاستبيان يمكن استخدامها في كل من البحوث الكمية والنوعية أما من حيث النتيجة فهو بحث أساسي.

8-1 مجتمع وعينة الدراسة:

يتكون مجتمع البحث من مؤسسة جامعة النجم الساطع وتم اختيار (مجلس الجامعة - عمداء الكليات - رؤساء الأقسام - المسجلين) وكانت العينة عشوائية بسيطة وبلغت عدد (33) عنصر(استبيان)

9-1 خطة الدراسة

في ضوء ما تم عرضه ولخدمة أغراض هذه البحث وتحقيقاً لأهدافها، تم تقسيمها إلى ثلاثة فصول على النحو الآتي:

أولاً: الإطار العام للدراسة.

استعرض الباحث في هذا المحور بالتحليل كلام من مشكلة الدراسة وأهدافها وأهميتها إضافة إلى وضع الفروض التي تناولت مشكلة

بموضوعيته على الواقع، وذلك لعدم اشتتمالها على مؤشرات تقييم مرنة وعلمية، وبما أن الجامعة تقيس الأداء بواسطة مؤشرات غير دقيقة وتعتمد على عدد الخرجين وأعضاء هيئة التدريس، ولذى يستوجب اختيار مقاييس أداء حديثة تضع عدة عوامل منها الابتكار والإبداع في تقييم الأداء للجامعة وعكس وبصورة شاملة رسالة وإستراتيجية الجامعة لتحقيق أهدافها.

لذي وضعنا هذه التساؤلات للإجابة عن مشكلة الدراسة. هل يطبق أسلوب بطاقة الأداء المتوازن في قياس الأداء ومتابعة وتنفيذ الخطط الاستراتيجية داخل جامعة النجم الساطع؟

4-1 فرض الدراسة

4-4-1 الفرضية الرئيسية:

- لا تعلم الإدارة العليا بجامعة النجم الساطع مدى أهمية بطاقة الأداء المتوازن في تقييم أدائها ومتابعة أهدافها وتنفيذ الخطط الاستراتيجية الموضوعة.

- لا تستخدم جامعة النجم الساطع الأساليب الحديثة للتقييم الأداء في متابعة الخطط الاستراتيجية مثل بطاقة الأداء المتوازن.

4-4-2 الفرضية الفرعية:

- لا تطبق جامعة النجم الساطع المنظور المالي في بطاقة الأداء المتوازن لقياس أدائها ومتابعة الخطة الاستراتيجية.

- لا تطبق جامعة النجم الساطع منظور عمليات التشغيل الداخلي في بطاقة الأداء المتوازن لقياس أدائها ومتابعة الخطة الاستراتيجية.

- لا تطبق جامعة النجم الساطع منظور التعليم والنمو في بطاقة الأداء المتوازن لقياس أدائها ومتابعة الخطة الاستراتيجية.

- لا تطبق جامعة النجم الساطع منظور العميل في بطاقة الأداء المتوازن لقياس أدائها ومتابعة الخطة الاستراتيجية.

5-1 هدف الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى:

- التعريف بالإدارة بالإستراتيجية
- التعريف بمدخل حديث لقياس وتحسين الأداء لكونه أحد أدوات الادارة الحديثة المعاصرة وهي بطاقة الأداء المتوازن وإظهار أهميتها وتطبيقها في جامعة النجم الساطع.

- التعريف بدور الاستراتيجية ببطاقة الأداء المتوازن.
- حث الجامعة على استخدام أسلوب قياس الأداء المتوازن لتقدير الأداء ومتابعة الخطط الاستراتيجية داخل الجامعة.

6-1 أهمية الدراسة: تكمن أهمية الدراسة في جانبي

6-1-1 الجانب النظري: تتبّع أهمية البحث في الجانب النظري في كون أن أسلوب بطاقة الأداء المتوازن (BSC) من الأساليب الحديثة في تقييم الأداء ومتابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية

علم وفن مواجهة العدو عن طريق القوة العسكرية، وهي الخطة الموضوعة لإحراز هدف معين.

وقد وسع نابليون مفهوم استخدام الاستراتيجية لتشمل الجوانب الاقتصادية والسياسية التي تحسن الفرصة للنصر العسكري، وبالتالي من الضروري أن يدخل القائد معارك حاسمة لتحطيم جيوش أعدائه بل قد يكون من المفضل تحت ظروف معينة استخدام إستراتيجية تقوم على تعطيل العدو وتحطيم معنوياته، وضرب مؤخرته ومركز اتصالاته وتموينه وتقادري الاشتباك معه. وقد بدأت التطبيقات الأولى لنظام التخطيط الاستراتيجي بين عام 1961 إلى 1965 في وزارة الدفاع الأمريكية وقد أثبتت هذا النظام نجاحاً كبيراً مما دعا الرئيس الأمريكي ليندون جونسون إلى إصدار توجيهاته في عام 1965 بتطبيق نظام التخطيط الإستراتيجي في كل من الأجهزة الفدرالية للحكومة الأمريكية تحت اسم نظام التخطيط والبرامج والموازنة.

ومنذ ذلك التاريخ فإن نظام التخطيط الإستراتيجي قد كسب تطبيقات عديدة بواسطة الولايات المتحدة في المدن والجامعات والمدارس والمستشفيات ومشروعات الأعمال المختلفة، وقبل نهاية السبعينيات في ذلك القرن كان التخطيط الإستراتيجي قد عبر

حدود الولايات إلى أوروبا ثم إلى الدول النامية [8].

وجاءت مفاهيم الإدارة الاستراتيجية نتيجة للتغيرات المتتسارعة في بيئه الاعمال التي تواجهها منظمات الأعمال المعاصرة حيث تستخدم لاكتشاف الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية، ومن تحديد مراكز القوة والضعف في المنظمة لمواجهة البيئة الخارجية، بوضع وتنفيذ استراتيجيات وظيفة مناسبة [9].

3-1-2 تعريف الإستراتيجية

تعرف الإستراتيجية هي خطط وأنشطة المنظمة التي توضع بطريقة تتضمن خلق درجة من التمايز بين رسالة المنظمة وأهدافها، وبين هذه الرسالة والبيئة التي تعمل فيها بصورة فعالة وذات كفاءة عالية [10].

وتعرف أيضاً بأنها أسلوب التحرك المرحلي لمواجهة تهديدات أو فرص بيئية مع الأخذ في الحسبان ل نقاط القوة والضعف الداخلية، ويسعى إلى تحقيق أهداف محددة بالتماشي مع السياسات الازمة [11].

وعرفها بورتر[12]، الإستراتيجية بأنها تعزيز مركز الشركة التنافسي بواسطة التميز في نظر العملاء وتعزيز القيمة المضافة من خلال مزيج الأنشطة المتنوعة التي تم استخدامها في المنافسة وقد أطلق على المنهجية التي تدار بواسطتها الإستراتيجية إن مصطلح الإدارة الاستراتيجية كما عرفها بأنها عملية مستمرة

الدراسة مع سرد العديد من الدراسات السابقة التي تناولت موضوع الدراسة والطريقة التي سوف يتبنها الباحث في جمع البيانات والطريقة التي سوف يعتمد عليها في تحليل البيانات واختبار الفروض، كما تناول الباحث حدود وخطة الدراسة التي أعدها لدراسة الموضوع.

ثانياً: الاستراتيجية وبطاقة الأداء المتساوزن.

تم تقسيم هذا المحور إلى ثلاثة أقسام الأول نستعرض فيه فكرة على الإدارة الاستراتيجية، من حيث مفهوم وتعريف والرؤية والمرؤنة الاستراتيجية وأبعاد تكوين الاستراتيجية وأسباب فشل ونجاح الاستراتيجية. والثاني: بطاقة الأداء المتساوزن نخصصه لبطاقة الأداء المتساوزن يطرح هذا المبحث موضوع بطاقة الأداء المتساوزن ويعرض مفهوم وتعريف بطاقة الأداء المتساوزن وأهمية بطاقة الأداء المتساوزن ثم معوقات تطبيق بطاقة الأداء المتساوزن والثالث: دور الاستراتيجية في بطاقة الأداء المتساوزن بعد الاستراتيجي لنظام القياس المتساوزن وبطاقة الأداء المتساوزن نظام للإدارة الاستراتيجية ومراحل عمل عملية الإدارة الاستراتيجية ببطاقة الأداء والتخطيط الاستراتيجي مظهر لتفكير الاستراتيجي.

ثالثاً: الخلاصة والنتائج والتوصيات.

نعرض بإذن الله في هذا المحور مجموعة من النتائج التي توصلت إليها الدراسة سواء من خلال السرد النظري او من خلال الدراسة العملية، كما أثنا سوف نقدم مجموعة من التوصيات التي تعتمد على نتائج الدراسة والتي نأمل من خلالها تحسين اداء بجامعة النجم الساطع.

ثانياً: الاستراتيجية وبطاقة الأداء المتساوزن

1- الإدارة الاستراتيجية

2-1-1 أساس كلمة استراتيجية:

اشتققت كلمة إستراتيجية من الكلمة استراتيجوس وهي الكلمة يونانية الأصل وتعني فن القيادة والإستراتيجية تعبّر عن أسلوب التحرك الذي تستخدمه المنظمة، وهو جزء أساسي من التخطيط الإستراتيجي وتعني مالي [7]:

- منهجية أو أسلوب عمل (طريق أو مسار).
- وسيلة شاملة لتحقيق الأهداف.
- إطار عام يحكم سياسات المنظمة.

- الإطار العام التي تتبلور فيه الرؤية والرسالة والأهداف.

2-1-2 مفهوم الإستراتيجية.

استخدم لفظ الإستراتيجية منذ عدة قرون في العمليات الحربية، وهي الكلمة يونانية قديمة مشتقة من الكلمة استراتيجوس يعني في القيادة أي كيف يستخدم القائد "الجنرال" القوى المحيطة به لضمان النصر في الحرب. وحتى حرب نابليون كان يقصد بالإستراتيجية

ت تكون الاستراتيجية من ثلاثة ابعاد هي [18]:

- الاهمية: تعني ان الاستراتيجية تعامل مع القرارات والقضايا ذات الاهمية البالغة دون غيرها من القضايا ذات الابعاد التكتيكية.
- الشمولية: تعني الشمولية أن العمل الاستراتيجي الذي يتصف بكونه شاملًا واسع النطاق يتعامل مع الإطار العام لعمل الشركة باتجاه المستقبل، فالعمل الاستراتيجي يركز على إدارة الشركة بإطارها الشامل.
- النظرة المستقبلية بعيدة المدى: ويعني ذلك أن المجال الحقيقي لتطبيق الاستراتيجية هو في المستقبل، أي إن الاستراتيجية تتفيد عبر خط زمني يبدأ من الآن ويمتد إلى المستقبل لسنوات طويلة.

2-1-2 اسباب فشل الاستراتيجيات

بين حماد [19]، عدة أسباب لفشل الاستراتيجيات وهي:

- عدم واقعية صياغة الاستراتيجية.
- عدم مراعاة التوازن عند بناء الاستراتيجية ويفسد بذلك:

 - التوازن بين صياغة الاستراتيجية وتنفيذها.
 - التوازن بين المقاييس الخارجية المتعلقة بالعملاء والمساهمين والمقاييس الداخلية المتعلقة بالعمليات الداخلية والتعلم والنمو.
 - التوازن بين المقاييس المالية والمقاييس الغير مالية.

- التوازن بين المقاييس التي تبين نتائج تاريخية (مؤشرات تابعة)، والمقاييس التي تساعد على التنبؤ بالأداء المستقبلي وتحرك الأداء نحو الاتجاه المطلوب (مؤشرات رائدة).
- التوازن بين نظرة قصيرة الأجل للماضي ونظرة طويلة الأجل للمستقبل.
- عدم امكان وصف الاستراتيجية وترجمتها إلى، تعبيرات تشغيلية وجعلها الشغل اليومي لكل فرد في الشركة وحشد الجهود نحو تنفيذها.
- غموض دور المحاسب الإداري في بناء الاستراتيجيات الشركة.

2-1-2 مسببات نجاح الاستراتيجيات.

يعتمد نجاح إستراتيجية الشركة بصفة عامة على ثلاثة جوانب، وهي [19]:

• واقعية صياغة الاستراتيجية.

إن العرض من الاستراتيجية هو تحديد خط سير واقعي قبل أن تأخذ الشركة اتجاه معين أي تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات ، وان يكون للشركة افضل اتجاه لخطط مبنية على أساس واقعي،فوضوح الاستراتيجية يقود إلى النجاح في العمل والغموض في الاستراتيجية يقود إلى الفشل في العمل ، بمعنى ان

ومتكرر تمر عبر الوظائف المختلفة للشركة وتستهدف والاحتفاظ بالشركة كاملة ضمن الحالة التي تتلاعماً مع بيئتها. تُعرف الاستراتيجية بأنها مجموعة من القرارات والأنشطة التي تتخذ في الوقت الحاضر لضمان أداء الشركة في المستقبل، وتتضمن هذه القرارات صياغة أهداف محددة يتم إنجازها على مستويات زمنية متباينة، تبدأ بالمدى الزمني القصير مروراً بالمدى المتوسط وانتهاءً بالمدى الزمني البعيد [13].

4-1-2 الرؤية الاستراتيجية:

هي المسار المستقبلي للمؤسسة او المنظمة الذي يرسم الوجهه التي ترغب في الوصول إليها، والمركز السوقي التي تتوى لتحقيقه، ونوعية القدرات والإمكانات التي تخطط لتنميتها [14].

5-1-2 المرونة الاستراتيجية:

ينظر إليها من خلال موقف المؤسسة تجاه القضايا التي تدفعها إلى تغيير تحركاتها الاستراتيجية، حيث نادراً ما يلاحظ زيادة درجة المرونة الإستراتيجية من دون تحقيق مستويات أعلى في الابتكار سواء تعليق الأمر بالمنتجات أو العمليات أو الخدمات، وتتضخم أهميتها من خلال الجمع بين كل من القوة الإستراتيجية التي تعرف على أنها إمكانية النجاح في ظل الظروف أو مراحل مستقبلية مختلفة، والاستجابة الإستراتيجية باعتبارها قدرة المنظمة على توقع التغير في بيئتها الاعمال. كما يعبر على المرونة الاستراتيجية من خلال قدرة المنظمة على التغيير من إستراتيجية إلى أخرى بهدف التكيف مع التغيرات البيئية [15].

6-1-2 استراتيجيات التغيير:

وهي خطة متكاملة متعلقة بمختلف نشاطات المؤسسة المرتبطة بالتغيير والتطوير وذلك خلال فترة زمنية محددة لتحقيق الأهداف، وتنأثر عملية اختيار نوع الإستراتيجية المطبقة بتشخيص مشاكل المنظمة [16].

7-1-2 مفهوم التخطيط الاستراتيجي:

تعدد تعريفات التخطيط الاستراتيجي سواء في ميدان الإدارة بصفة عامة أو في ميدان الإدارة التعليمية بصفة خاصة فهناك من ينظر إليه باعتباره عملية إدارية تهدف إلى تغيير وتحويل نظام العمل المؤسسات بطريقة تحقيق الكفاية والفاعلية، وهناك من يعتبر التخطيط الاستراتيجي مجرد فلسفة تحدد طريقة ومنهج حل المشكلات الإدارية في النظم المختلفة.

فالخطيط الاستراتيجي يعتمد أساساً على استقراء المستقبل والاستعداد له في ضوء الاهداف العامة المرد الوصول إليها في الأجل الطويل وذلك بعد وضع دراسة وتقدير البيئة التي تعمل فيها المنظمة [17].

2-1-8 أبعاد تكوين الاستراتيجية

التغير في تلك الإستراتيجية لا بد أن تغير المقاييس والمؤشرات بحيث توافق هذا التغير ونظراً للانتقادات التي وجهت للمقاييس التقليدية المالية كان لا بد من تحديث أساليب الرقابة وتقييم الأداء والبحث عن مقاييس مناسبة تعطي عملية تقييم الأداء بعداً آخر ، إن نظام قياس وتقييم الأداء الإستراتيجي في الشركة يجب أن يتضمن مقاييس مالية وغير مالية داخلية وخارجية ، تاريخية ومستقبلية ، فالمقاييس غير المالية تعطي صور واضحة للعمليات الإنتاجية أو الخدمية والمنافسة ، والجودة ، بخلاف المقاييس المالية التي تعطي معلومات مالية فقط تحتاج إلى تطليل وتقسيم فيما بعد. ظهرت بطاقة الأداء المتوازن نتيجة الحاجة لوجود نظام لقياس وتقدير الأداء يجمع بين المقاييس الأداء المالية وغير المالية ويحقق التوازن بين الأهداف قصيرة الأجل وطويلة الأجل ، ويمكن الشركة من توضيح رؤيتها وإستراتيجيتها كما يزودها بالتجذير العكسي حول كل من عمليات التشغيل الداخلية والخارجية ، لكي يتحسين الأداء الإستراتيجي.

تعتبر دراسة Kaplan, R. & Norton [5]، بمثابة المدخل الإداري الجديد الذي يعني بالتقدير الشامل لأداء الشركات وذلك من عدة محاور هي:

المنظور المالي : والذي يتمحور حول الإجابة عن السؤال التالي، كيف ينبغي أن تظهر الشركة لحملة الأسهم؟

منظور العميل: ويتمحور حول الإجابة عن السؤال التالي، كيف ينبغي أن تظهر الشركة لزبائنها؟ وذلك بتحقيق أكبر أشیاع لاحتياهم ورغباتهم مع المحافظة على العميل الحالي وكسب ولائهم واجتناب عملاء جدد أخذين في الاعتبار ربحية كل منهم مع المحافظة على الجودة في الأداء.

منظور العمليات التشغيلية الداخلية: ويرتكز في الإجابة على الأسئلة التالية:

كيف يمكن وصف العمليات التشغيلية داخل الشركة بشكل دقيق؟ هل يتم قياس العمليات التشغيلية وفقاً لقواعد أساسية مبنية على أساس نظامي التكاليف والإدارة على أساس النشاط بحيث تظهر القيمة المضافة لكل عملية؟

منظور التعلم والنمو: يكون ذلك عن طريق التعلم والتدريب المستمر للموظفين إضافة لإيجاد علاقات تقافية بين الموظفين والإدارة مع ضرورة توفير مرشدین من الإدارة للموظفين. أن جميع الأبعاد السابقة متربطة بعضها مع بعض كما أنها متداخلة وترتكز حول إستراتيجية الشركة ورسالتها ورؤيتها المستقبلية.

شملت دراسة Kaplan, R. & Norton (20)، على التحليل التجريبي لتطبيق نظام بطاقة الأداء المتوازن ويرمز لها بالرمز

الاستراتيجيات التي ليس لها اتجاه واضح محكم عليها بالفشل مسبقاً.

• توازن الاستراتيجية.

حتى تنجح الخطط الإستراتيجية والتشغيلية يجب مراعاة التوازن بين تحقيق رضا العملاء و الموظفين وتحسين العمليات الداخلية ورفع كفاءة المركز المالي من خلال بطاقة الأداء وهذا يتطلب إعادة تصميم نظم العمل ونظم المعلومات وفريق العمل وتغيير ميزان القوة والثقافة التنظيمية وتحقيق التعاون وتحفيض الكلفة ، كما يجب العمل على تحاشي الصدمات والتآففات وتحقيق ثقافة الشركة من ثقافة السمع والطاعة إلى ثقافة الحوار الفعال والتدخل بين القاعدة والقمة ، مما يساعد على المشاركة في بناء الهرمية التنظيمية من خلال السلوكيات الإستراتيجية و التشغيلية ويتطلب ذلك سد الفجوة بين الإستراتيجية الشاملة والأداء الفردي بالموائمة وتحقيق التوازن بين المستويات الإدارية ، واخذ جميع المتغيرات لكل مستوى في الحسبان والتأكد على التوجيه المؤسسي المستقبلي وتعظيم روح المقارنة المعيارية والنماذجية ونشر روح الابتكار والتركيز على المستقبل دون الماضي.

• نجاح تطبيق الإستراتيجية.

إن التطبيق الضعيف لإستراتيجية مناسبة يمكن أن يؤدي في الغالب إلى فشل هذه الإستراتيجية ، وفي المقابل فإن خطة التطبيق الجيدة لا تضمن نجاح الإستراتيجية المناسبة فحسب وإنما يمكنها أيضاً انقاد استراتيجية غير المناسبة.

ومن خلال استخدام الادارة الإستراتيجية والتفكير الإستراتيجي ظهرت الحاجة إلى تبني مداخل حديثة لتطور وقياس تقييم الأداء، ظهرت بطاقة الأداء المتوازن لسد الفجوة بين انظمة القياس التقليدية والاستراتيجية الشركة بعيدة المدى.

2-بطاقة الأداء المتوازن

2-2-1 مفهوم وتعريف بطاقة الأداء المتوازن.

اقتصر قياس وتقدير أداء الشركات لسنوات طويلة مضت، على النتائج المالية وبيانات الدخل فقط ، ولكن هذا غير كاف للتأكد من سلامية تحقيق الشركة لرسالتها ورؤيتها ، فتحقيق أرباح مرتفعه في السنة الجارية أو عن طريق تحديد العائد على الاستثمار قد لا يكفي لتحقيق النجاح في المستقبل وقد تكون نتائج الأنشطة في المدى القصير (السنة الحالية)، هي تكاليف فقط [12].

يري (شوقي فوده) [1] ، انه لا بد من التغيير في مقاييس ومؤشرات الأداء المستخدمة في التقييم بحيث تتضمن مقاييس متوازنة مالية وغير مالية ، وذلك لأن عملية تقييم الأداء تشق من إستراتيجية الشركة ، ونتيجة التغير في البيئة الاقتصادية فإن

لبطاقة الأداء المتوازن مزايا وصفات تميزها عن غيرها من الأنظمة التقليدية.

2-2-2-2 أهمية بطاقة الأداء المتوازن:

يمكن حصر أهمية بطاقة الأداء المتوازن في النقاط التالية:
- تحديد المقاييس فيها يمثل الدافع الأساسي للأهداف الإستراتيجية للمؤسسة ومتطلبات التنافس.

- تعطي صورة شاملة للإدارة عن طبيعة مختلف الأعمال؛
- تزود المدراء بممؤشرات السبب ومؤشرات النتيجة عن مؤسساتها؛

- تمكن من مراقبة نتائج المالية وغير المالية؛
- تترجم الرؤية والإستراتيجية.

2-2-2-2 فوائد بطاقة الأداء المتوازن:

تسمح بطاقة الأداء المتوازن بتقييم أداء المؤسسة بشكل شامل ومتوازن، وتعمل على تفادي أوجه القصور في أنظمة التقييم التقليدية، مما جعلها تميّز عن غيرها من الأنظمة بما يلي:

- تعد نظاماً للتسيير يترجم التوجيهات الإستراتيجية إلى أهداف ملموسة، ويوازن بين:
 - المؤشرات الخارجية (الخاصة بالمساهمين والعملاء) والمؤشرات الداخلية (الخاصة بالعمليات الأساسية، الإبداع، وتطوير المؤهلات).
 - مؤشرات النتائج (الأداء السابق) والمؤشرات التي تسمح بمتابعة محددات الأداء المستقبلي.
 - المؤشرات الكمية التي تعكس النتائج والمؤشرات النوعية المحددة للأداء.
- تقوم BSC على النظرة الشاملة والمترددة للأبعاد للأداء من خلال استعمال مؤشرات مالية، كمية ونوعية من جهة ومن جهة ثانية مؤشرات تاريخية وإستراتيجية.

- تشجع BSC على تطوير برامج الاتصال والتكون، فعلى مستوى الاتصال يتم التعريف بالإستراتيجية لكل أعضاء المؤسسة من خلال التعبير عنها في شكل مجموعة أهداف مفهومه وقابلة للقياس، مما يحفز على تدعيمها من طرف الجميع. أما تكوين أعضاء المؤسسة حول مؤشرات وأنظمة تسيير BSC فيسمح بتطبيق الإستراتيجية.

- تؤكد BSC على الأهداف والمؤشرات المالية، في حين تظهر المؤشرات غير المالية كمقدمة منطقية للنتائج المالية.
- تعمد BSC إلى تقديم المؤشرات الأساسية من أجل منع تشتت أذهان المسيرين، وجعلهم يركزون على المؤشرات المحددة لتنفيذ الإستراتيجية.

التالي (BSC)، في ثلات شركات حيث ركزت على اختبار المقاييس المالية وغير المالية ومدى اهتمام الإدارات بها وال العلاقات المترابطة بينها من ناحية أخرى وقد توصلت هذه الدراسة إلى أن نظام بطاقة الأداء المتوازن ، يعد قلب النظام الإداري وليس نظام قياسي للأداء الشامل فحسب ، وذلك لشمولية كافة الجوانب المالية وغير المالية للأداء وبالتالي تحول نظام بطاقة الأداء المتوازن من نظام لقياس الأداء إلى نظام للإدارة الإستراتيجية حيث يعطي أشارات ورسائل لكل من الأقسام والعاملين لها أثر بعيد المدى، إضافة لدرجة التفصيل التي يقدمها هذا النظام في قياس الأداء.

وهذا من يقسم بطاقة الأداء المتوازن إلى خمسة محاور وهي: محور المالية، العمليات الداخلية، التعليم والنمو، والعملاء، وبإضاف المسؤولية الاجتماعية حيث نلاحظ أن مكونات هذه المحاور هي نفسها مبادئ إدارة الجودة أي بطاقة الأداء المتوازن تقوم بالمراقبة الشاملة لكل مبادئ إدارة الجودة من خلال المحاور [21].

المحاور التي يحتوي عليها كل منظور من منظير بطاقة الأداء المتوازن حيث تحدد الشركة المحاور التالية لكل منظور من منظير بطاقة الأداء المتوازن لقياس وتقييم الأداء.
• الأهداف.

تعبر الأهداف على النتائج المنشود تحقيقها والتي تسهم في تحقيق رؤية ورسالة الشركة، يتم توزيع وتحصيص الأهداف على منظير بطاقة الأداء المتوازن وتحمل نفس الأهمية الإستراتيجية . ويجب أن تكون الأهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقق ومعقولة ومحددة بوقت زمني لإتمامها. مثل ذلك: زيادة نسبة رضا العملاء للخدمة المقدمة بنسبة (10%)، في نهاية العام الحالي.

• المقاييس أو المؤشرات.

تمثل المجرس الذي يحدد حالة الهدف المراد تحقيقه عن طريق مقارنته بقيمة محددة سلفاً، فهي تعكس مدى التقدم نحو تحقيق الهدف الإستراتيجي المحدد. مثل ذلك: مؤشر رضا العملاء مسح ميداني.

• المعايير أو القيم المستهدفة .

مقدار محدد يتم القياس بناء عليه لتحديد مقدار الانحراف (سلباً أو إيجاباً)، عن القيم التي تم الوصول إليها. مثل ذلك: تحقيق رضاء العملاء بنسبة (80%)، من القيمة المستهدفة.

• المبادرات أو الخطوات الإجرائية.

تشير المبادرات إلى المشاريع التشغيلية اللازم تنفيذها لتحقيق الهدف. مثل ذلك: فتح فروع جديدة وتوسيع مكاتب خدمات العملاء.

2-2-2-2 أهمية بطاقة الأداء المتوازن وفوائدها.

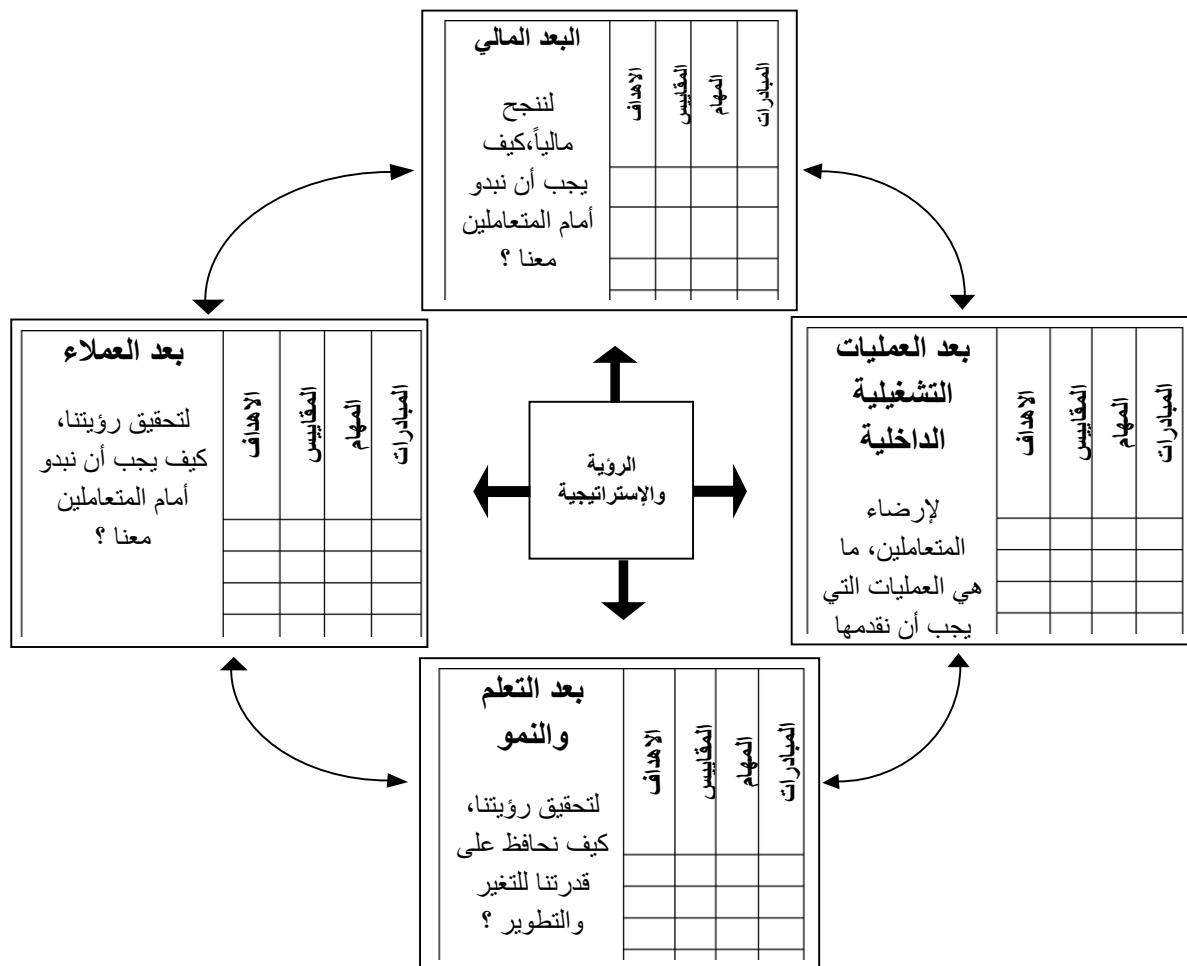
- تمد الإدارة بصورة شاملة وواضحة عن عمليات المنظمة.
- تتمكن المنظمة من إدارة متطلبات جميع الأطراف ذات العلاقة (المساهمين، العملاء، الموظفين، والعمليات التشغيلية) [22].

3-2-3 مقومات بطاقة الأداء المترافق

كما تزودنا بإطار للعلاقة بين كل من الرؤية والإستراتيجية ومناظير بطاقة الأداء المترافق، كما هي موضحه في الشكل (1).

- يتضمن النموذج عدة توازنات، منها: التوازن بين الأهداف طويلة الأجل والأهداف قصيرة الأجل، والتوازن بين المقاييس المالية والمقاييس غير المالية، التوازن بين المقاييس الداخلية والمقاييس الخارجية.

- يترجم النموذج رؤية المنظمة وإستراتيجيتها في مجموعة مترابطة ومتماضكة من مقاييس الأداء.
- يساعد النموذج على الإدارة الفعالة للموارد البشرية في المنظمة من خلال تقييم أدائهم وتحفيز الموظفين على أساس هذا الأداء.



الشكل(1) يوضح مقومات بطاقة الأداء المترافق

المصدر: [18] بطاقة الأداء المترافق ومعوقات استخدامها في منظمات الأعمال

مهما في توفير المعلومات المناسبة لصيانة وتنفيذ الاستراتيجية، كما يوفر معلومات التغذية العكسية التي من الحكم على مدى النجاح في تنفيذ وتحقيق الاستراتيجية. وفيما يتعلق بالتجهيز الخارجي فإن نظام بطاقة الأداء المترافق يستند على فرضية أن النجاح في المستقبل يتطلب تقديم قيمة أعلى للعملاء والعمالين والمساهمين، الذي تقوم بطاقة الأداء المترافق على اربعة مناظير تعكس كل من البعدين الداخلي والخارجي للقياس [23].

3- دور الاستراتيجية ببطاقة الأداء المترافق

3-3-1 بعد الاستراتيجي لنظام القياس المترافق للإدارة: يمثل بعد الإستراتيجي لنظام بطاقة الأداء المترافق أحد أهم جوانب الاختلاف بين نظام بطاقة الأداء المترافق وبين نظام قياس وتقدير الأداء التقليدي، والذي يتجسد في إدارة استراتيجية المنشأة، التوجه الخارجي، التوجه المستقبلي، وتدعم الميزة التنافسية للمنشأة فقد أشار مارين إلى أن نظام بطاقة الأداء المترافق يلعب دوراً

ويعتبر التخطيط الاستراتيجي من أساسية بطاقة الأداء المترافق، وتمل بطاقة الأداء المترافق بالإضافة إلى تقييم الأداء، على تنسيق بين رؤية المشروعات وإستراتيجية العمليات الأخرى [25].

2-3-3 مراحل عملية الادارة الاستراتيجية في بطاقة الأداء المترافق:

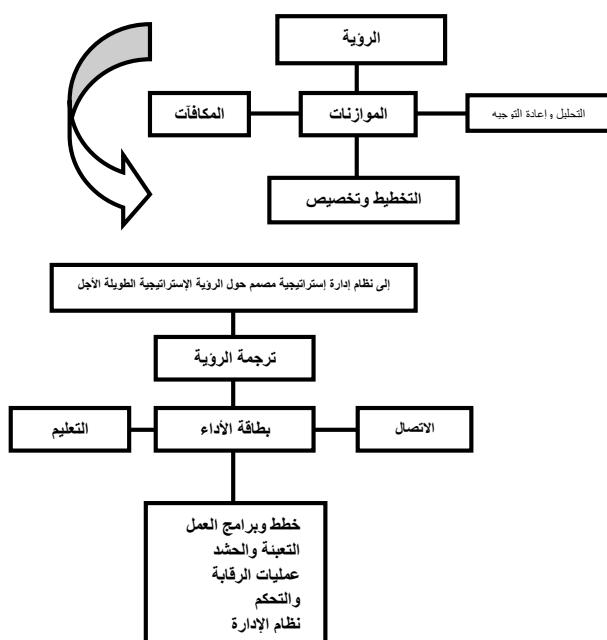
تعتبر بطاقة الأداء المترافق أحد الاتجاهات الحديثة التي تقوم بالربط بين قياس الأداء وتقييم الأداء والخطط الاستراتيجية ولتحقيق الاستراتيجية لابد من القيام بالعمليات الإدارية الاربعة التالية وهي [26]:

- توضيح وترجمة رؤية الشركة وإستراتيجيتها. (Translating the Vision)
- توصيل وربط الاستراتيجية (Communicating)
- تخطيط العمل (Business planning)
- التغذية العكسية والتعلم (Feed back and learning)

مراقبة التسيير في البنك الجزائري باستخدام بطاقة الأداء المترافق،

رسالة الدكتور، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر إدارة مالية، ص 87.

من نظام مراقبة التسيير مصمم حول إطار مالي قصير الأجل موجة

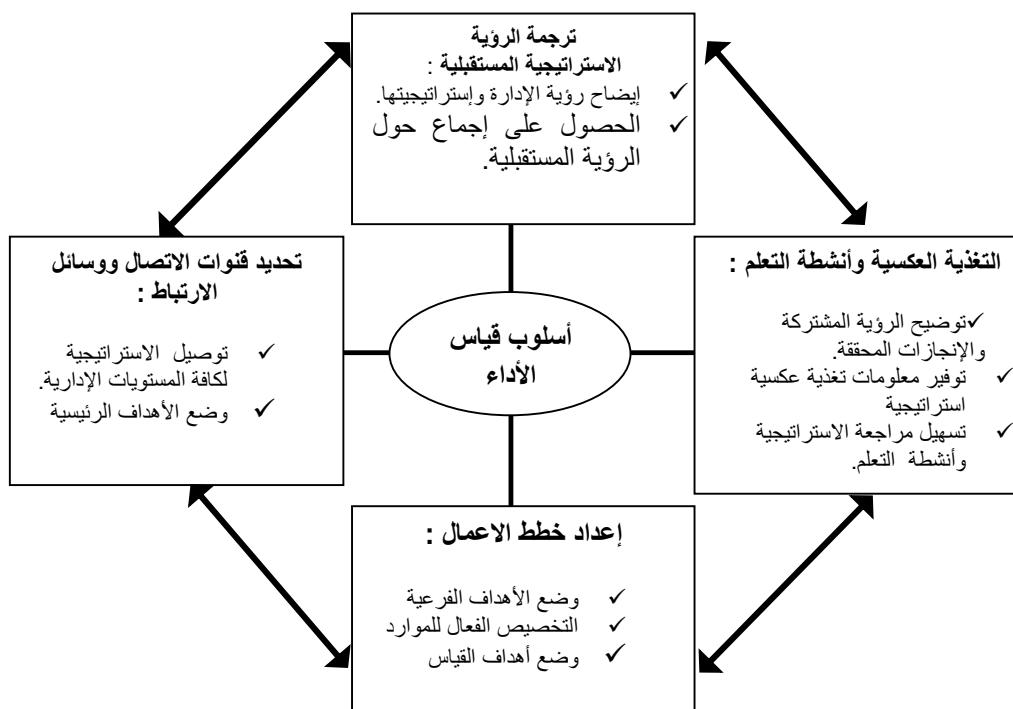


الشكل رقم (2) بطاقة الأداء المترافق كمدخل إداري جديد

المصدر: [24]، مساهمة في تحسين وظيفة

2-3-3 بطاقة الأداء المترافق نظام للإدارة الإستراتيجية.

تعبر الاستراتيجية عن الطرق المستخدمة من قبل الشركة للوصول إلى تحقيق الغايات والأهداف الرئيسية، وهي الطريقة التي تهدف بواسطتها الشركة إلى تطوير القدرات اللازمة لبلوغ الميزة التنافسية.



الشكل رقم (3) مراحل عملية الادارة الاستراتيجية في بطاقة الأداء المترافق

المصدر : [27] التكامل بين أسلوب قياس الأداء المتوازن والأدوات الحديثة لإدارة التكاليف بهدف تحسين الأداء

يتمكن أعضاء الإداره بواسطتها من وضع تصور لنوجه المؤسسة المستقبلي، ومن ثم تحديد الخطط والسياسات والإجراءات وأساليب عمل ذلك التصور ووضعه موضع التنفيذ، وبعبارة أخرى فإنه يمكن التعبير عن التخطيط الاستراتيجي بكونه وسيلة بناء وتشكيل لمستقبل المؤسسة في ظل ظروف بيئية متغيرة.

اعتقد الكثير من الباحثين والمفكرين ورجال الاعمال أن التخطيط الإستراتيجي هو الحل لجميع المشكلات التي تواجه المنظمات، وبسبب عجز عن تحقيق مردود كبير للمنظمات (منظمات الأعمال الكبيرة بالولايات المتحدة الأمريكية) تم التخلص منه في الثمانينيات من القرن المنصرم وفي التسعينيات من نفس القرن عاد الاهتمام بالخطيط الإستراتيجي ولا تزال تمارسه الكثير من المنظمات، خاصة منها المنظمات الأمريكية العملاقة وأصبح بذلك التخطيط الإستراتيجي جزءاً من تصور أشمل هو الإدارة الإستراتيجية، ويتم اعتبار التخطيط الإستراتيجي جوهر هذه الإدارة التي هي مجموعة قرارات وأعمال ينتج عنها وضع وتنفيذ استراتيجيات مصممه لتحقيق اهداف المؤسسة [28].

ثالثاً: النتائج والتوصيات

3-1 التحليل الاحصائي

بعد ان قمنا بطرح الاستبيان على عينة الدراسة بجامعة النجم الساطع وتجميع الاستبيان وتحليل البيانات وصلنا الى هذه النتائج.

جدول 1: تفاصيل عن المشاركيين في الدراسة

النسبة المئوية	العدد	المؤشر
المؤهلات العلمية		
%0.03	1	الدكتوراه
%6.7	22	الماجستير
%0.21	7	بكالوريوس
%0.09	3	أخرى
الدرجة العلمية		
%0.03	1	أستاذ مساعد
%0.09	3	محاضر
%5.7	19	مساعد محاضر
%3	10	موظف
عدد سنوات العمل		
%0.20	5	أكثر من 15 سنة
%7.3	24	أقل من 5 واقل من 10
%0.12	4	أقل من 10 واقل من 15

1-3-3-2 ترجمة الرؤية: تسعى الشركات عادة إلى بيان وتوضيح رؤيتها في شكل وثيقة أو بيان و هذا البيان او الوثيقة يطلق عليها رؤية او رسالة الشركة ، حيث يتم ترجمة الرؤية الاستراتيجية لجميع المستويات الإدارية بما يمكن المديرون الذين يستخدمونها في ترشيد قراراتهم ، وفهمها فالإستراتيجية هي الأساس في توجيه العمليات ، فالرؤبة هي التي يتم على أساسها وضع الاستراتيجية ويتم ترجمتها إلى مجموعة من الأهداف المتكاملة قصيرة الأجل و طويلة الأجل لتحقيق التكامل في كافة الجوانب المحيطة والمؤثرة في الشركة.

1-3-3-2 توصيل وربط الاستراتيجية:

يعتمد ربط الاستراتيجية بين الأهداف والمقاييس على مشاركة كافة المستويات الإدارية لتكوين وتصميم بطاقة الأداء المتوازن وذلك من خلال وضع المقاييس الملائمة لكل نشاط من النشاطات بحيث تمكن هذه المقاييس من تحقيق الاستراتيجية وأهداف الشركة الكلية، فبطاقة الأداء المتوازن تعطي المديرين طريقة معينة لضمان فهم كافة المستويات الإدارية الاستراتيجية للشركة طويلة المدى وإن كل من الأهداف العامة وأهداف الفرعية تكون متطابقة مع بعضها.

1-3-3-2 تخطيط الأعمال:

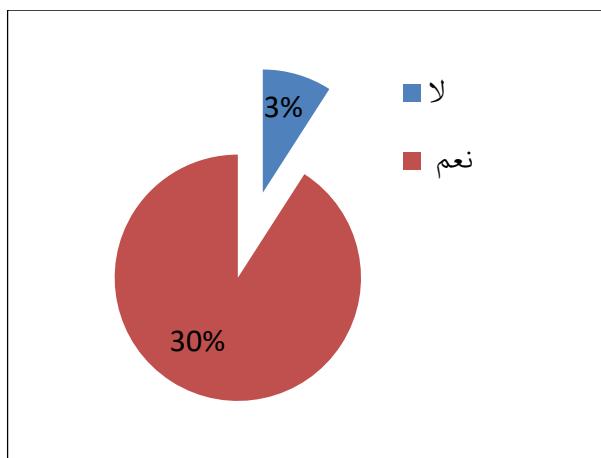
تخطيط العمل يتم من خلال وضع القيم المستهدفة لتحقيق التكامل بين خطط الشركة والخطط المالية، وأيضا لتوفير أساس توزيع الموارد التي غالبا ما تتمتع بقدرة نسبية على المناطير الاربعة التي تقوم عليها بطاقة الأداء المتوازن وأيضا يتم التركيز في تقييم الأداء للنتائج المحققة على المناطير الاربعة لبطاقة الأداء المتوازن.

1-3-3-4 التغذية العكسية والتعلم:

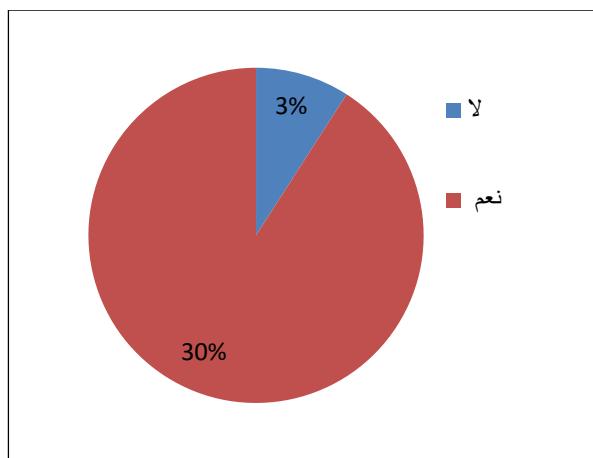
إن ثلاثة عمليات إدارية السابقة (ترجمة الرؤية التوصيل وربط وتنظيم العمل)، مهمة جدا في تطبيق الاستراتيجية ولكنها غير كافية في الواقع الذي لا يمكن التنبؤ به، فهي معا تشكل عملية حلقة تعلم واحدة، حيث ترتبط هذه العملية بالتجدد العكسي حيث تركز التجدد العكسي على تقييم عمليات الشركة، وأنها قامت بتنفيذ عملياتها وفق أهدافها المخططة، ويتم تقييم الاستراتيجية في ضوء مقارنة الأداء الفعلي بالمخطط، مما يساعد على التعديل المستمر الاستراتيجية في ضوء المتغيرات التي تحدث.

1-3-4 التخطيط الإستراتيجي مظهر لممارسة لتفكير الاستراتيجي في المؤسسة:

يعرف التخطيط الإستراتيجي على أنه يحدد التوجه المستقبلي للمؤسسة وكيفية تحقيق هذا التوجه، كما يمثل أيضا العمليات التي



شكل 5. يوضح بوجود نظام محاسبي بالجامعة



شكل رقم 4. يوضح وجود للمهيكل التنظيمي للجامعة

ثانياً منظور البعد (المالي)

جدول 3: يوضح بيانات عن منظور البعد (المالي) من وجهة نظر الطلاب المشاركين في هذه الدراسة

الترتيب Ranking	مقياس التقدير RII	العامل النسبة
2	0.836	يتم استغلال الموارد المالية والمساعدات في تحقيق أهداف الجامعة
8	0.527	تغطي الرسوم الدراسية للطلاب كل مصروفات الجامعة
7	0.551	تعتمد الجامعة في ميزانية التنمية والإنشاءات على المساعدات الخارجية
1	0.854	تقوم الجامعة بقلل حساباتها الختامية بعد المرجعة في نهاية كل عام باستمرار
4	0.787	تستخدم الجامعة التقنية الحديثة في الرقابة على الأداء المالي
5	0.769	تناسب ميزانية الجامعة مع مستوى أدائها
3	0.812	يتم تعيين الكفاءات من الموظفين في الإدارة المالية
5	0.769	توجد إدارة مستقلة للجامعة الداخلية تعمل بكفاءة عالية
6	0.751	لا تتدخل الإدارة العليا في صرف بنود الميزانية في غير لبنيود المخصص لها

أولاً منظور العملاء (الطلاب)

جدول 2: يوضح بيانات عن منظور العملاء من وجهة نظر الطلاب المشاركين في هذه الدراسة

الترتيب Ranking	مقياس التقدير RII	العامل النسبة
8	0.733	تحاول إدارة الجامعة التعرف على آرائي الطلبة في الأداء الأكاديمي والإداري للأكاديميين والإداريين
6	0.757	تعمل إدارة الجامعة على تطوير العلاقة مع الخريجين ومتتابعة أوضاعهم في بلدانهم
7	0.745	تعمل الجامعة على توفير خدمات بجودة عالية بالداخليات (الطعام - النظافة - الأمن - الإقامة)
2	0.812	تم معاملة الطلاب بعدالة ودون تمييز
4	0.769	تبدأ المحاضرات وتنتهي في موعدها المحدد
5	0.763	الساعات المكتوبة التي يخصصها الأستاذ لاستقبال الطلاب وإرشادهم كافية
3	0.800	يبنون أعضاء هيئة التدريس أساليب تدريس مفردة المقرر (محاضرة - حوار - علمي - مناقشات)
1	0.830	يشجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب على المشاركة الفعلية داخل حجرات الدراسة
9	0.715	توفر الأجهزة والتقنية الحديثة المستخدمة في التدريس

6	0.733	تخصيص الجامعة ميزانية سنوية لتدريب العاملين
1	0.818	تحرص إدارة الجامعة على تطوير مهارات الابتكار والإبداع لدى العاملين في حل المشكلات

2- نتائج التحليل :

- 1 حيث قمنا بتوزيع عدد 35 استبيان وتم جمع عدد 33 استبيان مما دل على وعي لدى إدارة الجامعة بأهمية مثل هذه الدراسات.
- 2 وفي المنظور الأول انحازت الإجابات إلى الموافقة والموافقة بشدة وكان الترتيب التدريجي لهذا المحور حسب الجدول رقم (2) وقد حاز تشجيع اعضاء هيئة التدريس للطلاب للمشاركة الفعلية على أعلى ترتيب.
- 3 وفي المنظور المالي تبين بان الجامعة حريصة على قفل حساباتها الختامية بعد المراجعة وفي نهاية كل عام باستمرار وجدول رقم (3) يبيّن الترتيب حسب اقوى الإجابات.
- 4 وبين الجدول رقم (4) ضعف مشاركة الجامعة للعاملين بجميع الأقسام في اتخاذ القرار مما يتربّط عليه بعض القرارات الغير جيدة والترتيب بالجدول يبيّن قوة اجابة كل سؤال.
- 5 ومن منظور البعد التعليم والنمو بينت الدراسة بان الجامعة حريصة على تطوير مهارات الابتكار والإبداع لدى العاملين وذلك من خلال اجابات هذا المحور الموجود بالجدول رقم (5).

3- النتائج

ومن خلال دراسة الفروض بعد تحليل الجداول من 1 إلى 5 فان الدراسة توصلت إلى شيء مهم وهو وجود مقومات تطبيق بطاقة الأداء المتوازن داخل الجامعة.

- والتأكيد على عدم علم الإدارة العليا بجامعة النجم الساطع مدى أهمية بطاقة الأداء المتوازن (BSC) في تقييم أدائها ومتابعة أهدافها وتنفيذ الخطط الاستراتيجية الموضوعة.
- لا تستخدم جامعة النجم الساطع الأساليب الحديثة للتقييم الاداء في متابعة الخطط الاستراتيجية مثل بطاقة الاداء المتوازن (BSC).

وتوصلت الدراسة أيضاً:

- توجد علاقة ارتباط وتأثير بين بطاقة الاداء المتوازن (BSC) مع الاستراتيجية، ووجود علاقة ارتباط بين كل منظور من منظور بطاقة الاربعة (المالي، والعمالء والعمليات الداخلية، والتعليم والنمو) مع الاستراتيجية في متابعة وتنفيذ الخطط الموضوعة من قبل الجامعة.

ثالثاً منظور العمليات الداخلية

جدول 4: يوضح بيانات عن منظور العمليات الداخلية من وجهة نظر الطلاب المشاركون في هذه الدراسة

العامل	مقاييس التقدير	الترتيب	Ranking
تعمل إدارة الجامعة على تحديد وتشخيص احتياجات المجتمع وسوق العمل	0.751	7	
تعمل إدارة الجامعة على توجيه البحث العلمي لخدمة أهداف المجتمع والاقتصاد	0.818	3	
تحرص إدارة الجامعة على تشجيع روح الفريق بين أعضاء الهيئة التدريسية والعمادة والأقسام في انجاز الأعمال	0.886	1	
تسعى إدارة الجامعة إلى توفير جو أكاديمي يسهم في نجاح العملية التعليمية	0.836	2	
يتم اتخاذ القرارات بعد التشاور مع الجهات المختصة وبمشاركة العاملين	0.727	9	
تعمل إدارة الجامعة على تطوير الخدمات الإدارية اللازمة وتقديم التسهيلات التي تحقق للطلاب وبمشاركة العاملين	0.781	6	
تعمل إدارة الجامعة على تطوير الخدمات الإدارية اللازمة وتقديم التسهيلات التي تتحقق للطلاب عنصري الاستقرار والاسجام في الدراسة	0.781	6	
يتمنى العداء ورؤساء الأقسام وفق النمط القانوني	0.793	5	
يتمنى اعتماد النمط الامريكي في إدارة الجامعة	0.745	8	
تعمل إدارة الجامعة على عقد الدورات التدريبية لتنمية قدرات الطلاب وتهيئة أوضاعهم للاندماج في سوق العمل	0.806	4	

رابعاً منظور البعد التعليم والنمو

جدول 5: يوضح بيانات عن منظور البعد التعليم والنمو من وجهة نظر الطلاب المشاركون في هذه الدراسة

العامل	مقاييس التقدير	الترتيب	Ranking
تعمل البرامج الأكاديمية في الجامعة على تطوير الكفاءة العلمية والمهنية لعضو هيئة التدريس	0.763	4	
تعمل إدارة الجامعة على تطوير قدرات الإداريين والأكاديميين في الجامعة	0.800	3	
تعمل إدارة الجامعة على تطوير أنظمتها وإجراءاتها التنظيمية التي تؤدي إلى تحقيق الأهداف الخاصة برضاء الطلاب	0.806	2	
تعمل إدارة الجامعة على استخدام التقنيات الحديثة وفقاً لعصر التكنولوجيا المعلوماتية	0.800	3	
توجد بالجامعة عمادة للجودة والتطوير وخدمة المجتمع والتعليم	0.739	5	

- [5]- Kaplan R & David D. Norton, (1992), "The Balanced Score Card: Measures That Drive Performance", Harvard Business Review, Jan, p.p. 71-79
- [6]- Robert Knechel , Salterio, Natalia Kotchetova , (2010) "The effect of Benchmarked Performances measures and Strategic analysis on auditor Risk assessment and mental models " Accounting, organization and society , Vol.35No.3
- [7]- صلاح سالم، (2016) ، الإدارة الاستراتيجية، كلية التجارة، جامعة عين شمس، القاهرة، الطبعة الأولى، ص 38.
- [8]- خطاب، عايدة سيد، (2014)، الإدارة الاستراتيجية المتقدمة، الطبعة الأولى، الناشر:ناس للطباعة، ص 12.
- [9]- أبوستة، علي عباس،(2019) أثر ممارسة الاستراتيجية على الاستراتيجيات التسويقية في سوق اتصالات بالسودان،مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية، العدد الأول، المجلد الثالث،ص 92 .
- [10]- فلاح حسن الحسيني، (2000) الادارة الاستراتيجية، دار وائل للنشر، عمان –الأردن، الطبعة الأولى، ص 13.
- [11]- أحمد ماهر، الخطط و السياسات و الاستراتيجيات، بدون دار طبع، بدون رقم طبعة، بدون سنة طبع، ص 126 .
- [12]- Porter, Michael E (1996) , What is Strategy ? , Harvard Business Review
- [13]- القطايني، أحمد (2002)، الادارة الاستراتيجية مفاهيم وحالات تطبيقية، دار مجذاوي للنشر.
- [14]- عياش، زبيبر، براهم، نور الهناء،(2017) إسهامات التخطيط الإستراتيجي ودوره في إدارة الأزمات داخل المؤسسة الاقتصادية، مجلة العلوم الإنسانية، العدد السابع، الجزء (1) جون، ص 473 .
- [15]- الشريف، بوفارس، ربيع، بلايلية،(2017) المرونة الاستراتيجية كمدخل للإبداع التسويقي وتحقيق التميز في أداء المؤسسات الاقتصادية الجزائرية، مجلة العلوم الإنسانية، العدد السابع، جون، ص 277 .
- [16]- مفتاح، علي جاب الله، العطشان، السنوسي عبدالرحمن، (2018)، أثر الأنماط القيادية في اختيار استراتيجية التغيير التنظيمي، مجلة الدراسات الاقتصادية، كلية الاقتصاد، جامعة سرت،العدد الأول، يناير، 214.
- [17]- الحسين، عباس عبدالله، علي، عاطف عوض، (2019)، منهجية التخطيط الاستراتيجي المبني على معايير الجودة، مجلة الدراسات الاقتصادية، كلية الاقتصاد، جامعة سرت، العدد الأول، المجلد الثاني، يناير، 34.

- تعد بطاقة الأداء المترافق من أفضل النماذج الحديثة والمتكاملة في تقييم ومتابعة وتنفيذ الخطط الاستراتيجية، من أجل ضمان تحقيق الاستراتيجيات الموضوعة من قبل الجامعة وتحقيق اهدافها.

- تعتبر الاستراتيجية من أهم مكونة مراحل عمل بطاقة الأداء المترافق (BSC)، فهي توضح الرابط بين الأهداف الاستراتيجية بعضها البعض وتبين مدى تحقيق هذه الأهداف.

3- التوصيات

- 1- نشر مفهوم وتعريف بطاقة الأداء المترافق(BSC) ومرحل عمل الاستراتيجية لدى جميع العاملين بالجامعة ودورها في متابعة وتنفيذ الاستراتيجية الموضوعة لدى الجامعة.
- 2- أن تبني الجامعة نموذج بطاقة الأداء المترافق في تقييم الأداء ومتابعة وتنفيذ الخطط الاستراتيجية بالجامعة.
- 3- اشراك جميع فئات الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب في وضع الخطط الاستراتيجية بالجامعة.
- 4- دعم مركز ضمان الجودة داخل الجامعة للقيام بالعمل المناطقية .
- 5- تطبيق هذا النموذج (بطاقة الأداء المترافق) على جميع الجامعات الليبية لراغب من أداء العاملين ومتابعة وتنفيذ الخطط الموضوعة من قبل هذه المؤسسات.

المراجع:

- [1]-شوفي، فوده، (2005)، إطار مقترن لتقييم الأداء الاستراتيجي في بيئة الإنتاج الحديثة من خلال مقاييس بطاقة الأداء المترافق، مجلة العلمية للتجارة والتمويل، جامعة طنطا،العدد (2) ص 1-47 .
- [2]-السعدون، هدى مؤسد حاتم (2017) : " استخدام بطاقة الأداء المترافق في تقييم الأداء الاستراتيجي في جامعة القدس " رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة القدسية، كلية الإدارية والاقتصاد، قسم الدراسات العليا.
- [3]-قطناس عبلة، غلاب نعيمة، (2017) استخدام الخريطة الإستراتيجية لمدخل بطاقة الأداء المترافق في وصف وتنفيذ استراتيجيات الميزة التنافسية، مجلة البحث الاقتصادية والمالية، العدد الاول، المجلد الرابع، فلسطين.
- [4]-لاء وضاح ثابت، (2019) دور بطاقة الأداء المترافق (BSC) و SIX SIGMA في تحسين الأداء الاستراتيجي، مجلة الاقتصاد والعلوم الإدارية،كلية الاقتصاد والإدارة جامعة بغداد ، المجلد 25 ص 610-626 .

- [18]- دودين، احمد، (2010) ، بطاقة الأداء المترافق و معوقات استخدامها في منظمات الأعمال، عمان، دار حلبي الزمان للنشر، ص 10 .
- [19]- حماد، طارق،(2010)، مفاهيم وعناصر الاستراتيجية المترافق، الاسكندرية : الدار الجامعية ،
- [20]- Kaplan, R. & Norton ,D(1993), Putting the balanced scorecard to work Harvard Business Review (Sep/Oct p.p134-147.
- [21]- ملكية سليماني، (2017)، الإدراة الاستراتيجية الحديثة ونظام المراقبة، مجلة الدراسات المالية والإدارية، العدد الثامن، ص 186 .
- [22]- محمد، نوارة، ملواح مريم، (2017) بطاقة الأداء المترافق كآلية من آليات تقييم أداء المؤسسات، ملتقى مراقبة التسيير كآلية الحكومة المؤسسات وتفعيل الإبداع، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة البليدة 2، ص 8 .
- [23]- الحمووني، مفتاح محمد، (2018)، إطار مقترن بالتكامل بين نظامي قياس الأداء المترافق والتكلفة على أساس النشاط الموجه بالوقت بهدف زيادة فاعلية نظام تحفيظ موارد المنشأة، مجلة الدراسات الاقتصادية، كلية الاقتصاد جامعة سرت، العدد الرابع، المجلد الأول، ص 185 .
- [24]- هبشي سامي، مساعدة في تحسين وظيفة مراقبة التسيير في البنوك الجزائرية باستخدام بطاقة الأداء المترافق، رسالة الدكتوراه، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر إدارة مالية، 2017، ص 87 .
- [25]- زربى أكرم على، النخاط خالد عبد الواحد، العبيدي يسري آدم، (2018) مقومات تطبيق بطاقة الأداء المترافق كأداة للتحفيظ الاستراتيجي، مجلة الدراسات الاقتصادية، كلية الاقتصاد - جامعة سرت، العدد الاول - يناير، ص 70 .
- [26]- Kaplan ,R and Norton, D(1996b),The Balanced Score Card: Translating Strategy into Action, Harvard Business School Press
- [27]- شهيد، رزان حسين كمال، (2007) التكامل بين أسلوب قياس الأداء المترافق والأدوات الحديثة لإدارة التكاليف بهدف تحسين الأداء، رسالة دكتوراه، كلية التجارة، جامعة عين شمس مصر، 88 .
- [28]- قرامز، فاطمة الزهرة، 2018، منطق التفكير الاستراتيجي للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة أم البوابي، العدد التاسع، جوان، ص 938 .