



إستبيان السادة أعضاء هيئة التدريس في إطار التحليل البيئي للكلية

القسم العلمي:..... الدرجة العلمية :

م	البنــــــــــــد	درجة التحقق			لا أعلم
		دائماً	أحياناً	نادراً	
أولاً: القيادة الأكاديمية					
1	تتسم القيادة الأكاديمية للبرنامج/القسم بالمصداقية				
2	تتسم القيادة الأكاديمية للبرنامج/القسم بالنزاهة				
3	تشجع القيادة الأكاديمية للبرنامج على:				
	أ- إبداء الرأي				
	ب- حرية النقد				
4	ج- سيادة روح التعاون بين الأعضاء				
	سياسة اتخاذ القرار تتسم بأنها				
	أ- معلنة				
5	ب- موثقة				
	ج- يمكن مراقبة تطبيقها				
	تمارس مجالس الكلية/ القسم مسؤولياتها في تقديم حلول				
6	للشكاوى والمقترحات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس				
7	تسعى المؤسسة لأن تكون نسبة أعضاء هيئة				
8	التدريس الهيئة المعاونة إلى الطلاب متفقة مع المعدلات				
9	الدولية المناظرة				
10	تحاول المؤسسة الحفاظ على التناسب بين عدد أعضاء				
11	هيئة التدريس وفقاً للدرجات الأكاديمية المختلفة (أستاذ/				
12	أستاذ مساعد/ مدرس)				
13	تعظم المؤسسة الاستفادة من خبرات الأساتذة المتفرغين				
14	و غير المتفرغين				
15	يتوافر بالمؤسسة أليات وخطط للتعامل مع:				
16	أ- العجز في أعضاء هيئة التدريس				
17	ب- الفائض في أعضاء هيئة التدريس				
ثانياً: التسهيلات الداعمة للتعليم والتعلم					
18	تتوافر بالمؤسسة مكتبة تتسم بجودة:				
19	أ- التجهيزات المناسبة والمراجع والدوريات الحديثة/				
20	المتنوعة				
21	ب- خدمات التصوير بأسعار التكلفة				
22	ج-تكنولوجيا المعلومات (الإنترنت)				
23	د-تنظيم العمل والالتزام				
24	هـ- توافر المهارة لدى العاملين بها				
25	يتاح استخدام الإنترنت بالكلية				
26	تتوافر بالمؤسسة وسائل وتجهيزات تشمل:				



					أ- معامل ومختبرات تتوافر لها الصيانة الدورية	
					ب- معامل للحاسبات الآلية والوسائل التكنولوجية تتوافر لها الصيانة الدورية	
					ج- وسائل سمعية وبصرية تساعد على شرح المادة العلمية	
					بالنسبة للدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة: أ- تضع المؤسسة خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس تتناسب مع المتطلبات الوظيفية والاحتياجات التدريسية	13
					ب- تضع المؤسسة خطة تدريبية لأعضاء الهيئة المعاونة تتناسب مع المتطلبات الوظيفية والاحتياجات التدريسية	
					ج- تضع المؤسسة آليات لتقويم فعالية التدريب	
					ديتم مراجعة وتحديث البرامج التدريبية بناءً على نتائج تقويم الدورات من المشاركين فيها	
ثالثاً: معايير الأداء						
					تضع المؤسسة معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تستند إلى الإلتزام بـ: أ- الجدول الدراسي ومواعيد المحاضرات	
					ب- الساعات المكتبية المعلنة	
					ج - المشاركة في الأنشطة التعليمية	
					د- المشاركة في أنشطة الريادة الطلابية	14
					هـ - المشاركة في إعداد الخطة البحثية للقسم العلمي	
					و- المشاركة في أنشطة ضمان الجودة بالمؤسسة	
					ز- المشاركة في تنمية الموارد الذاتية للكلية	
					ح- علاقة العضو بالطلاب والزملاء	
					ط- إلمامة بالتطورات الحديثة في مجال تخصصه ومشاركته في مجال البحث العلمي	
رابعاً: التحفيز المادي والمعنوي						
					تحرص المؤسسة على تقدير أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة المتميزين مادياً ومعنوياً	15
					تشجع المؤسسة على تقدير أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة على المشاركة في المشاريع البحثية	16
					تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية	17

مقترحاتكم لتطوير البرنامج/ القسم

.....
.....
.....