



مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء

# تقرير حول استطلاع آراء الطلاب حول طرق وأدوات التقييم الإلكتروني للطلاب

إعداد

مدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بجامعة سبها

28 أغسطس 2020

## مقدمة

انطلاقاً من حرص جامعة سبها على عملية التطوير والتوافق مع المعايير الوطنية للمركز الوطني لضمان الجودة وتحقيقاً لكل ما يدعم ويتوافق مع رؤية جامعة سبها وفي إطار السعي المستمر لمكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء في الجامعة على أداء مهامه على اتم وجه.

فقد قام المكتب بتعميم استبيان لاستطلاع طلاب الدراسات العليا والدراسات الجامعية بالجامعة حول طرق وأدوات تقييم الطلاب إلكترونياً من أجل تحديد أكثر الطرق سهولة واستخداماً وفعالية وجودة. حيث شارك في تعبئة هذا الاستبيان عدد 134 طالب وطالبة من 8 كليات مختلفة من الجامعة وأقسام علمية وتخصصات مختلفة كما موضح بالجدول رقم 1.

جدول 1

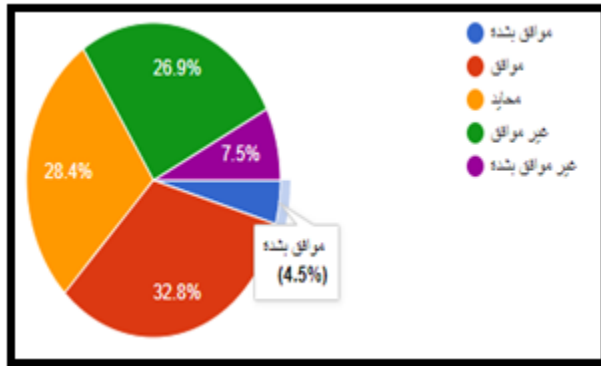
ت	الكليات	العدد
1.	العلوم الهندسية والتقنية	74
2.	القانون	18
3.	التجارة والعلوم السياسية	16
4.	الآداب	12
5.	العلوم	8
6.	التربية زويلة	2
7.	التربية اوباري	2
8.	الزراعة	2

حيث كانت عملية تقييم طرق وأدوات التقييم الإلكتروني من حيث سهولة الاستخدام والفعالية والجودة. فيما يلي سوف نقوم باستعراض نتائج هذه الاستطلاع.

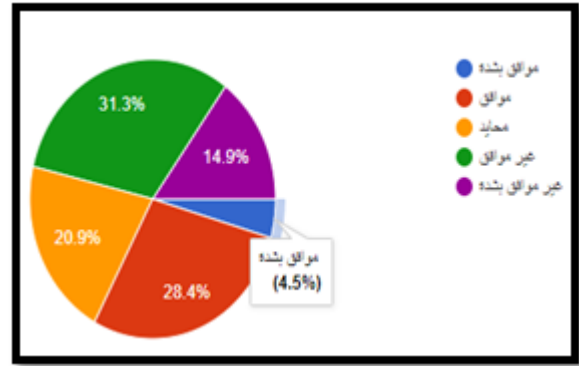
## السؤال الاول: هل تفضل ان يقوم استاذ المقرر باستخدام الامتحانات المقالية في تقييم الطلاب الكترونيا عن بعد؟

كانت اجابات الطلاب على هذا السؤال كما مبين بالشكل رقم 1. حيث يتضح من الشكل آراء الطلاب متقاربة من حيث تقييمهم لهذه الطريقة سواء من حيث سهولة الاستخدام او الدقة والسرية. حيث كانت آراء ما نسبته 30% من المشاركين موافقين او موافقين بشدة على ان انهم يفضلون استخدام هذه الطريقة نظراً لسهولة استخدامها بينما كانت اجابات 37.3% من المشاركين يفضلون استخدام هذه الطريقة نظراً لفعاليتها وجودتها, بينما كانت آراء 46.2% من المشاركين عدم تفضيلهم لاستخدام هذه الطريقة وذلك لعدم سهولة اجراء الاختبارات باستخدامها وكذلك 34.4% لا يفضلون استخدامها لعدم فعالية وجودة هذه الطريقة.

### الفعالية والجودة



### سهولة الاستخدام



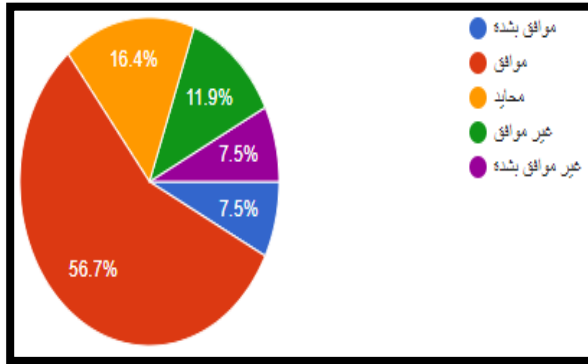
الشكل رقم 1

## السؤال الثاني: هل تفضل ان يقوم استاذ المقرر باستخدام ملفات الإنجاز (المهام والواجبات) في تقييم الطلاب الكترونيا عن بعد؟

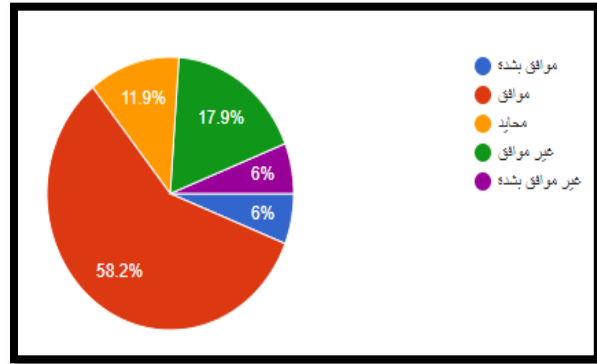
كانت اجابات اعضا هيئة التدريس على هذا السؤال كما مبين بالشكل رقم 2. بالنسبة لآراء الطلاب حول هذه الطريقة من حيث سهولة الاستخدام فقد كانت آراء ما يزيد عن 64% من الطلاب المشاركين في الاستبيان يفضلون استخدام ملفات الإنجاز لتقييم الطلاب الكترونياً, بينما كانت اجابات ما نسبته 23% من المشاركين غير

موافين او غير موافقين بشدة على استخدام هذه الطريقة وكان رأي ما نسبته 11.9% من المشاركين محايد. اما بالنسبة لأراء المشاركين من حيث الفعالية والجودة فقد كان مشابهة الى حد ما لأرائهم من حيث سهولة الاستخدام.

### الفعالية والجودة



### سهولة الاستخدام

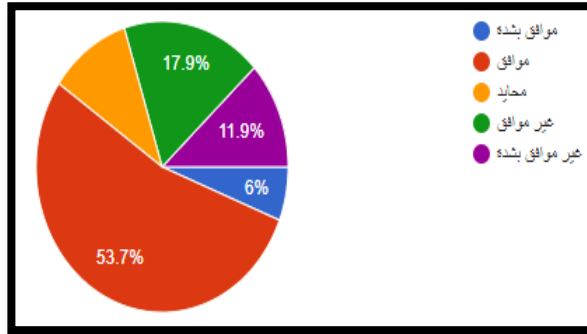


شكل رقم 2

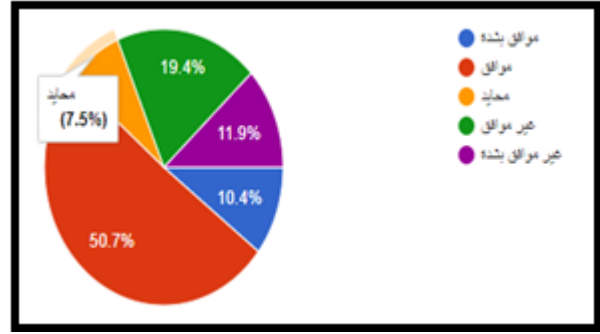
**السؤال الثالث: هل تفضل ان يقوم استاذ المقرر باستخدام الامتحانات القصيرة الآلية (الخيارات المتعددة) في تقييم الطلاب الكترونيا عن بعد؟**

كانت اجابات الطلاب على هذا السؤال كما مبين بالشكل رقم 3. بالنسبة لأراء المشاركين في هذا الاستبيان حول هذه الطريقة من حيث سهولة الاستخدام فقد كانت نسبة 61% منهم يفضلون استخدام الامتحانات القصيرة, بينما كانت اجابة ما نسبته 22% من المشاركين غير موافين او غير موافقين بشدة على استخدام هذه الطريقة وكان رأي ما نسبته 7.5% من المشاركين محايد. اما بالنسبة لتقييم هذه الطريقة من حيث الفعالية والجودة فقد كانت ايضاً متشابهة الى حد كبير.

### الفعالية والجودة



### سهولة الاستخدام

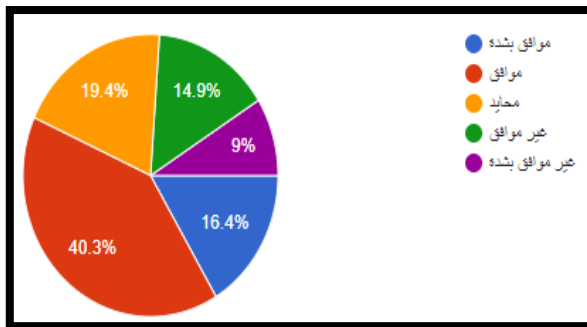


شكل رقم 3

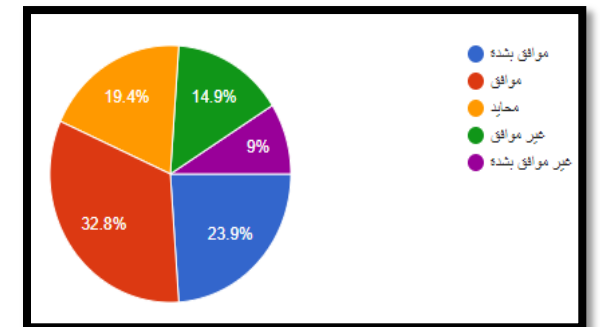
السؤال الرابع: هل تفضل ان يقوم استاذ المقرر باستخدام المشاريع البحثية في تقييم الطلاب الكترونيا عن بعد؟

كانت اجابات الطلاب على هذا السؤال كما مبين بالشكل رقم 4. بالنسبة لآراء المشاركين في هذا الاستبيان حول تقييم هذه الطريقة من حيث سهولة الاستخدام فقد كانت آراء ما نسبته 56% من المشاركين يفضلون استخدام المشاريع البحثية, بينما كانت اجابة ما نسبته 25% من المشاركين غير موافقين او غير موافقين بشدة على استخدام هذه الطريقة لتقييم الطلاب إلكترونياً وكان رأي ما نسبته 19.4% من المشاركين محايد. اما فيما يتعلق بتقييم المشاركين لهذه الطريقة من حيث الفعالية والجودة فقد كانت مشابهة لتقييمهم لها من حيث سهولة الاستخدام.

### الفعالية والجودة



### سهولة الاستخدام

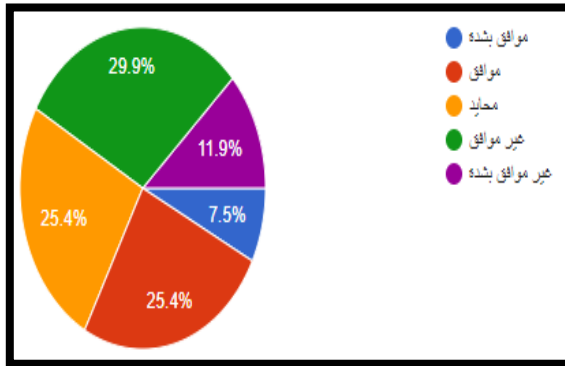


شكل رقم 4

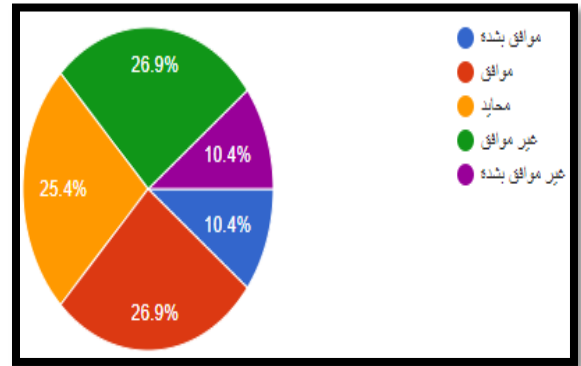
## السؤال الخامس: هل تفضل ان يقوم استاذ المقرر باستخدام الامتحانات الشفوية عبر الانترنت في تقييم الطلاب الكترونيا عن بعد؟

كانت اجابات الطلاب على هذا السؤال كما مبين بالشكل رقم 4. بالنسبة لآراء المشاركين في هذا الاستبيان حول هذه الطريقة من حيث سهولة الاستخدام يتضح من الشكل ان ما يزيد عن 56% من الطلاب المشاركين في الاستبيان يفضلون استخدام المشاريع البحثية لتقييم الطلاب الكترونياً، بينما كانت اجابة ما نسبته 25% من المشاركين غير موافين او غير موافقين بشدة على استخدام هذه الطريقة وكان رأي ما نسبته 19.4% من المشاركين محايد. هذا وكان تقييم المشاركين لهذه الطريقة من حيث الفعالية والجودة مشابه لتقييمهم لها من حيث سهولة الاستخدام.

### الفعالية والجودة



### سهولة الاستخدام



شكل رقم 5

## الخاتمة

من خلال الاطلاع على نتائج تقييم الطلاب المشاركين في هذا الاستبيان لعدد 5 ادوات من ادوات التقييم الالكتروني للطلاب فإننا نلاحظ ان اكثر الطرق المفضلة لدى الطلاب سواء لسهولة استخدامها او من حيث الفعالية والجودة كانت ملفات الانجاز والامتحانات القصيرة والآلية ثم المشاريع البحثية بينما كانت طرق الامتحانات الشفوية والامتحانات المقالية الاقل تفضيلاً عند المشاركين في الاستبيان. وهذا ايضاً يتضح من خلال ملاحظات الطلاب التي تم اضافتها في نهاية الاستبيان

إن بعض الطرق والأدوات تعتبر غير مناسبة وغير فعالة وذلك لأنها تحتاج الى ان يكون الطلاب مع الاستاذ او لايين وفي نفس الوقت الامر الذي يعتبر مستحيل من وجهة نظر عدد كبير من الطلاب وذلك لعدم وجود انترنت سريع بالإضافة الى الانقطاع المتكرر ولساعات طويلة خلال اليوم الواحد نتيجة لانقطاع الكهرباء.