



جامعة سبها

تقرير حول تقييم الخطط الاستراتيجية لكليات

جامعة سبها

16 أغسطس 2020

مقدمة

انطلاقاً من حرص جامعة سبها على عملية التطوير والتوافق مع المعايير الوطنية للمركز الوطني لضمان الجودة وتحقيقاً لكل ما يدعم ويتوافق مع رؤية جامعة سبها وبالإشارة الى قرار رئيس الجامعة رقم 176 لسنة 2020م بشأن تشكيل لجنة لمتابعة الخطة الاستراتيجية للجامعة والخطط الاستراتيجية للكليات التابعة لها.

فقد قامت اللجنة المشكلة بتاريخ 2020/7/24م بإحالة النموذج الإلكتروني لتقييم الخطط الاستراتيجية للكليات ونماذج متابعة تنفيذ الخطط التنفيذية للخطط الاستراتيجية لعمداء الكليات بالجامعة. حيث كان الهدف الرئيسي من إحالة تلك النماذج هو اتمام عملية التقييم الذاتي للخطط الاستراتيجية للكليات وكذلك الوقوف على مدى التزام الكليات في تنفيذ خططها الاستراتيجية وكذلك العراقيل والصعوبات التي تواجه كل كلية في تنفيذ خططها الاستراتيجية. كما قامت اللجنة بوضع جدول زمني لعقد ورش عمل مع الكليات من اجل تقديم عروض تقديمية حول الخطط الاستراتيجية لها ولكن نظراً لانقطاع الكهرباء المتكرر فقد تم إلغاء تلك الورش والاعتماد على النماذج المحالة من الكليات بالإضافة الى اطلاع اللجنة على الخطط الاستراتيجية للكلية والخطط التنفيذية لها.

حيث قامت اثني عشر كلية كما موضح بالجدول التالي بتعبئة النموذج الإلكتروني الخاص بالتقييم الذاتي للخطة الاستراتيجية وقامت كلية واحدة بتعبئة النموذج في صيغة مايكروسوفت ورد بينما لم تقوم خمس كليات بتعبئة النموذج الإلكتروني الى تاريخ إعداد هذا التقرير 2020/8/16م.

جدول 1: كشف بالكليات المشاركة والغير مشاركة في تقييم الخطط الاستراتيجية

ت	الكليات التي شاركت في النموذج	ت	الكليات التي لم تشارك في النموذج
1	العلوم	1	طب الاسنان
2	الطب البشري	2	التجارة والعلوم السياسية
3	الآداب	3	هندسة الطاقة والتعدين
4	الصيدلة	4	التربية البدنية
5	تقنية المعلومات	5	التربية تشاد
6	التمريض	6	

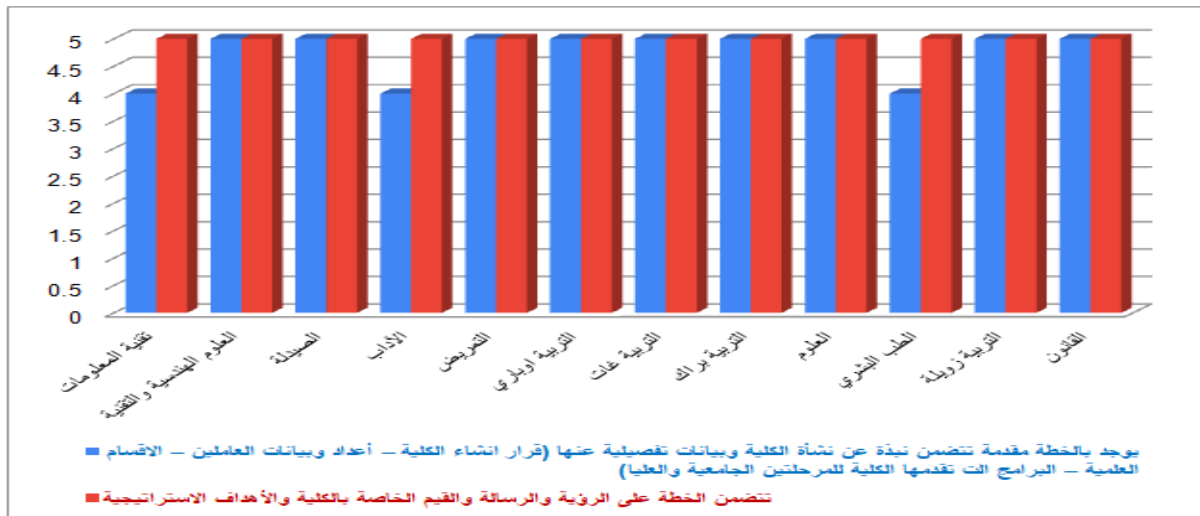
تقرير حول تقييم الخطط الاستراتيجية لكليات جامعة سبها

	التربية اوباري	7
	العلوم الهندسية والتقنية	8
	القانون	9
	التربية غات	10
	التربية براك	11
	التربية زويلة	12
	الزراعة (قامت بتعبئة النموذج بصيغة ورد)	13

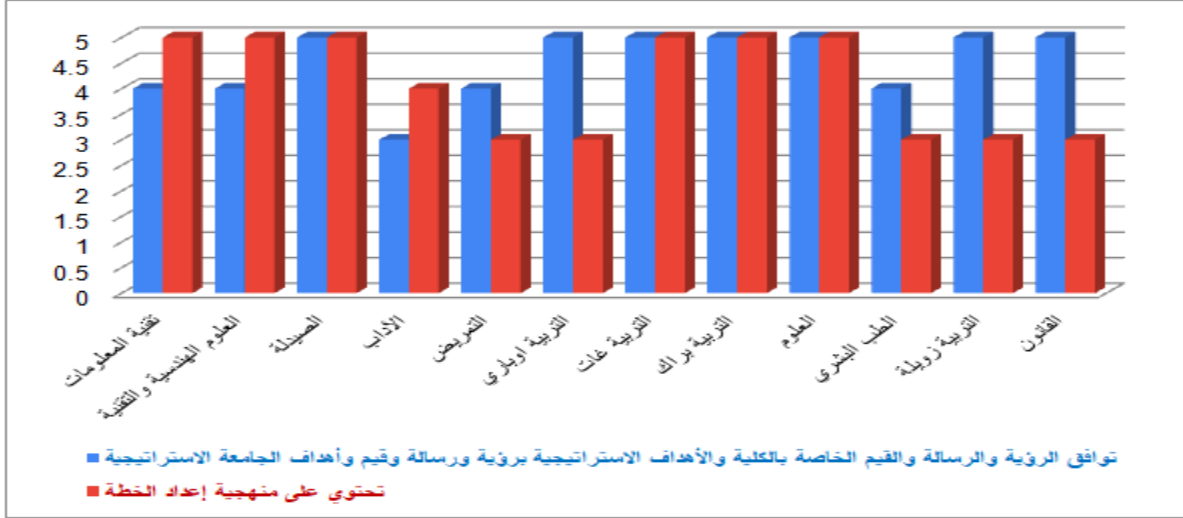
هذا وقد قامت كلاً من كليات العلوم الهندسية والتقنية والتربية براك والصيدلة والآداب والتربية زويلة والتربية اوباري بإحالة نسخة من الخطط الاستراتيجية لها وقامت كليتي العلوم الهندسية والتقنية وكلية التربية براك وكلية التربية زويلة فقط بإحالة نموذج متابعة الخطة التنفيذية. فيما يلي سوف نقوم باستعراض بعض الرسوم البيانية التي توضح نتائج التقييم الذاتي للخطط الاستراتيجية للكليات.

اهم الملاحظات حول نتائج التقييم الذاتي للخطط الاستراتيجية

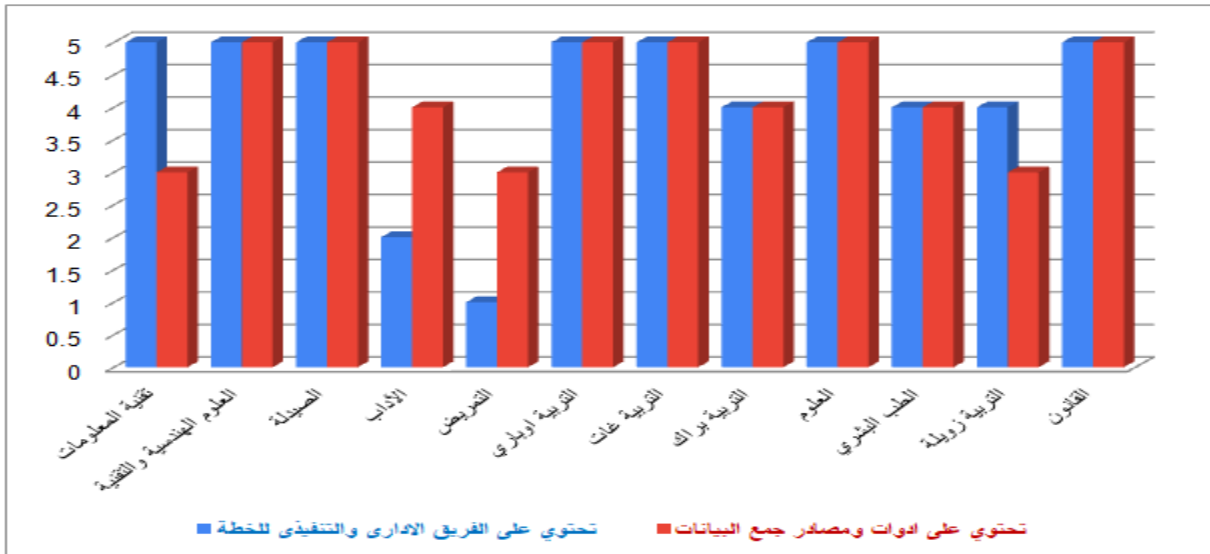
- اغلب الخطط الاستراتيجية للكليات (75%) التي قامت بتعبئة نموذج تقييم الخطة الاستراتيجية تحتوي خططها على البيانات الاساسية
- جميع الخطط الاستراتيجية للكليات تتضمن الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية.



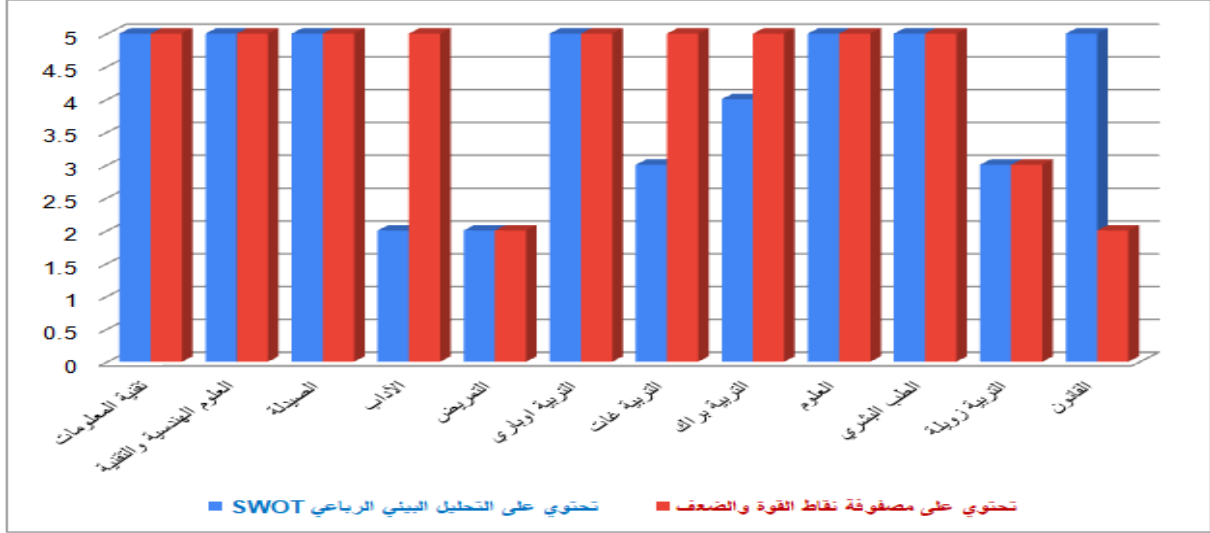
- عدم توافق الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية لبعض الكليات (41.6%) بشكل تام مع رؤية ورسالة وأهداف الجامعة الاستراتيجية.
- عدد من الخطط الاستراتيجية للكليات (50%) لا تحتوي على منهجية واضحة لإعداد الخطة.



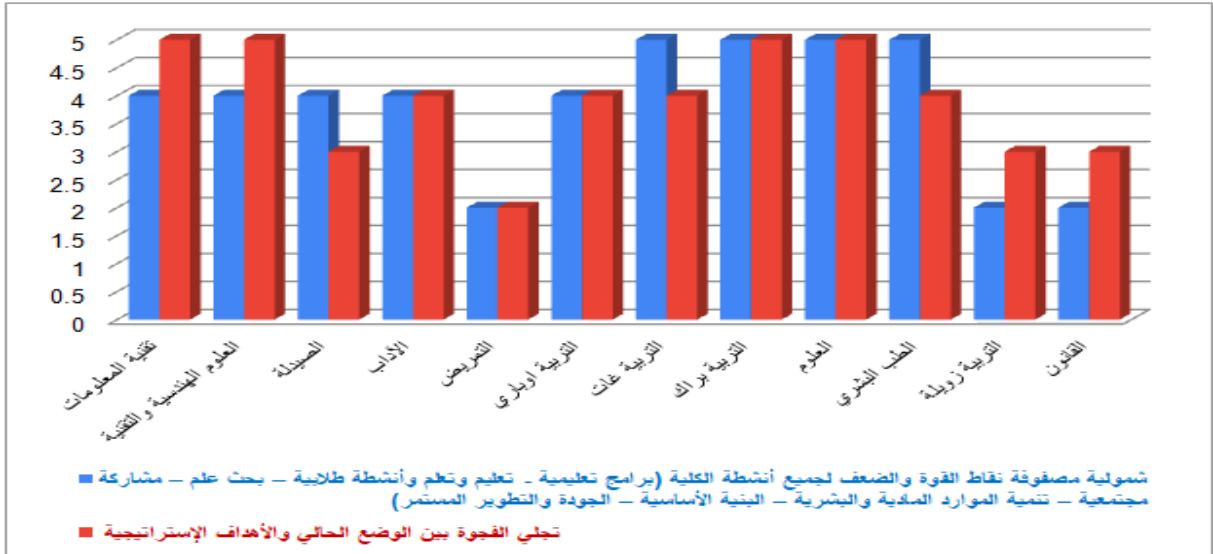
- عدد من الخطط الاستراتيجية لكليات الجامعة (41.6%) لا تحتوي على ادوات ومصادر واضحة لجمع البيانات.
- بعض الخطط الاستراتيجية للكليات (41.6%) لا تحتوي على الفريق الإداري والتنفيذي للخطة.



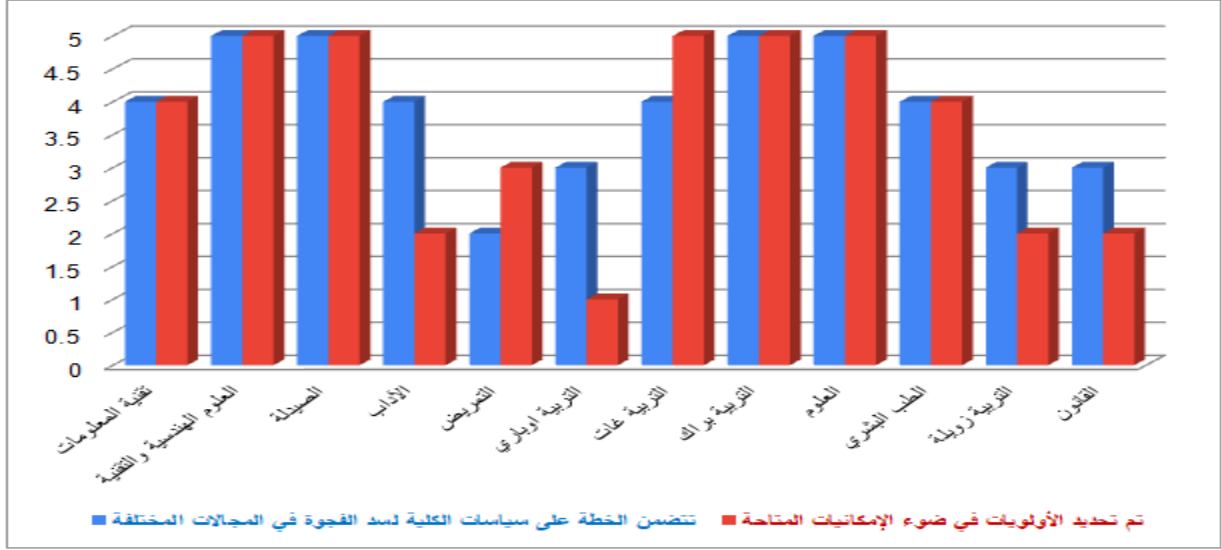
- عدد قليل من الخطط الاستراتيجية للكليات (25%) لا يحتوي على مصفوفة نقاط القوة والضعف.
- عدد من الخطط الاستراتيجية للكليات (41.6%) لا يحتوي على التحليل البيئي الرباعي.



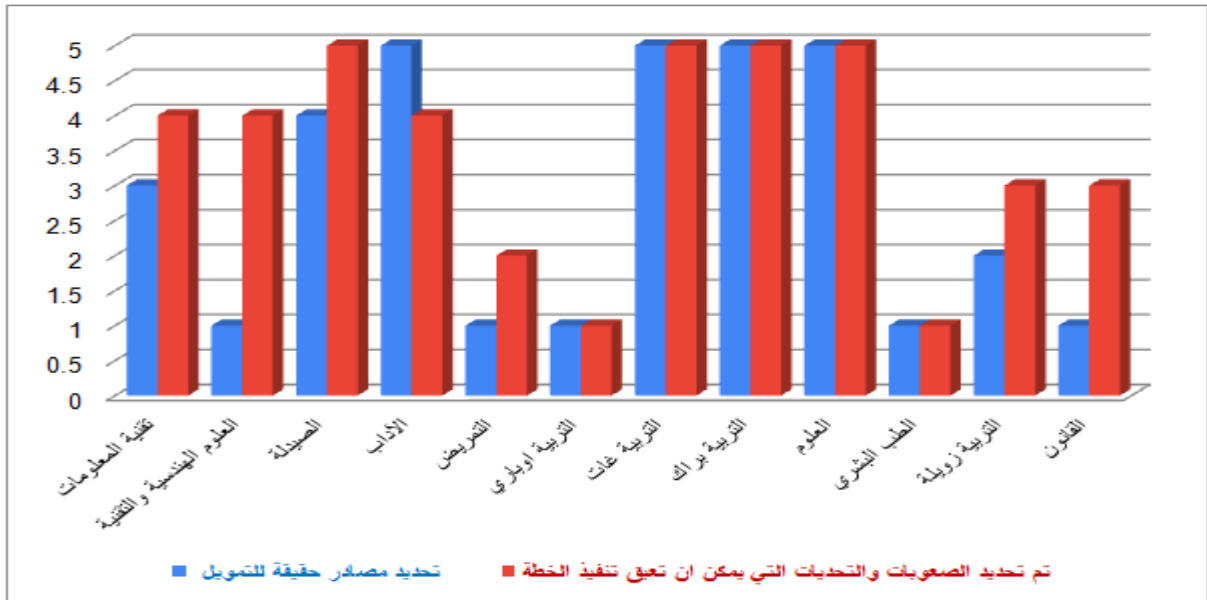
- مصفوفة نقاط القوة والضعف في عدد من الخطط الاستراتيجية للكليات (66.6%) لا تشمل على جميع أنشطة الكليات
- عدد من الخطط الاستراتيجية للكليات (66.6%) لم تحدد الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية بشكل واضح وجلي.



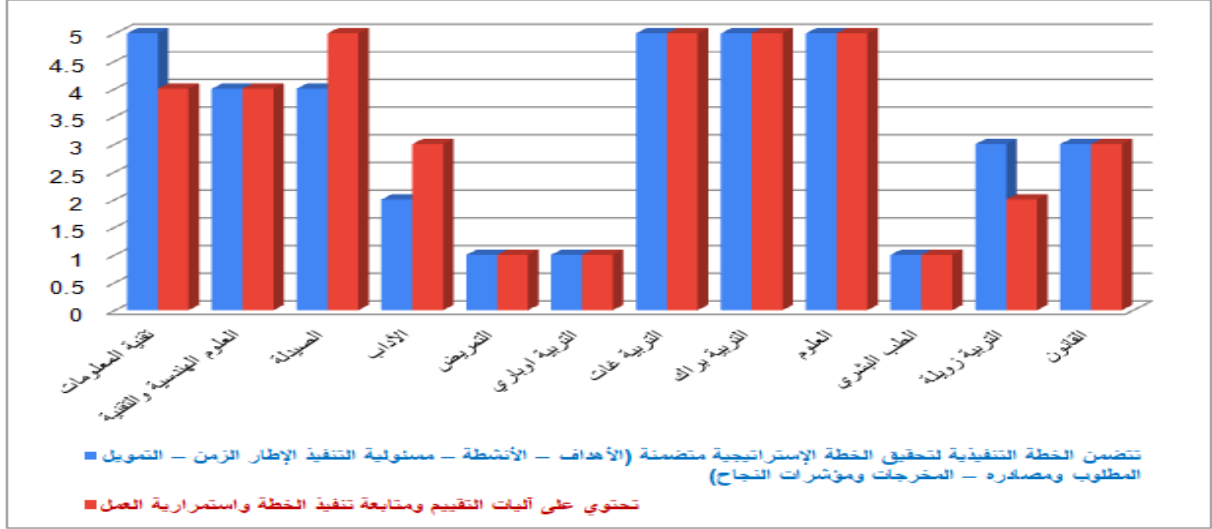
- لم يتم تحديد الأولويات في ضوء الامكانيات المتاحة في عدد من الخطط الاستراتيجية للكليات (50%).
- الخطط الاستراتيجية لعدد من الكليات (66.6%) لا تتضمن على سياسات الكلية لسد الفجوة في المجالات المختلفة.



- عدد من الخطط الاستراتيجية للكليات (66.6%) لم تحدد الصعوبات والتحديات التي يمكن ان تعيق تنفيذ الخطط.
- عدد من الخطط الاستراتيجية للكليات (66.6%) لم تحدد مصادر التمويل.



- عدد قليل من الخطط الاستراتيجية للكليات (33.3%) يتضمن الخطة التنفيذية الشاملة لتحقيق الخطة الاستراتيجية.
- عدد قليل من الخطط الاستراتيجية للكليات (33.3%) يحتوي على آليات تقييم ومتابعة تنفيذ الخطة واستمرارية العمل.



اهم التوصيات حول الخطط الاستراتيجية لكليات الجامعة

نظراً لوجود قصور واضح في اغلب الخطط الاستراتيجية لكليات الجامعة فإننا نحيل إليكم التوصيات التالية وذلك للإطلاع واتخاذ ما ترونه مناسب من اجراءات.

- نظراً للقصور الموجود في الهيكل التنظيمي للجامعات الليبية 22 لسنة 2008 بشأن توصيف مهام مكتب التخطيط والمتابعة والتي لم تنص على دور المكتب في اقتراح الخطط المتعلقة بالعملية بل اقتصر على اقتراح الخطط في المجالات الفنية والمالية والإدارية ومتابعة تنفيذها. كذلك عدم وجود اقسام تابعة لهذا المكتب بكليات الجامعة لتقوم بنفس الدور على مستوى الكليات فإننا نقترح ان يتم تحديث التوصيف الوظيفي لمكتب التخطيط والمتابعة وذلك بعد مخاطبة الجهات ذات الاختصاص بوزارة التعليم ثم استحداث اقسام مناظرة بكليات الجامعة.

- تدريب عدد من اعضاء هيئة التدريس والمهتمين بمجال التخطيط الاستراتيجي لتكوين فريق من الخبراء في مجال التخطيط الاستراتيجي بجامعة سبها
- عقد ورش العمل والدورات التدريبية في مجال التخطيط الاستراتيجي في جميع كليات الجامعة
- إعداد دليل إعداد الخطط الاستراتيجية لكليات الجامعة او يمكن الاسترشاد بالدليل المُعد من قبل الجمعية الليبية للجودة والتميز في التعليم.
- تشكيل فرق على مستوى الكليات لمراجعة وتحديث الخطط الاستراتيجية وتحديثها دورياً.
- ضرورة تضمين الخطط البديلة للخطط الاستراتيجية للكليات.
- ضرورة وضع الآليات المناسبة لمتابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية للكليات وإحالة التقارير الدورية (نصف سنوية) للجهات ذات الاختصاص في الجامعة.