

2026 - 2022



الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم / جامعة سبها

Faculty of Science Strategy Planning / Sebha University



2026 - 2022

جدول المحتويات

3	كلمة عميد الكلية
4	المقدمة
4	نبذة تعريفية بالكلية
4	منهجية إعداد الخطة
5	البرنامج الزمني التفصيلي لإعداد إستراتيجية كلية العلوم
5	التحليل البيئي للكلية (SWOT)
5	الرؤية والرسالة والأهداف.
6	الاهداف الاستراتيجية لكلية العلوم (2022 - 2026)
11	الخطة التنفيذية للأهداف الاستراتيجية
16	خطة المخاطر

كلمة عميد الكلية

إن تقدم الأمم في شتى المجالات يعتمد بشكل كبير على قدرتها للتخطيط الإستراتيجي بعيد المدى وإمكانية تطبيقه في زمن محدد وبالتالي يضمن من خلالها الرقي لمجتمعاتها. ومما لا شك فيه أن وجود خطة إستراتيجية محددة واضحة المعالم من أهم مقومات نجاح المؤسسات من حيث إنها تساعد على استثمار كافة الطاقات والإمكانات البشرية والمادية والمعنوية بالمؤسسة وتوجيهها بدقة متناهية نحو تحقيق الأهداف والتطلعات من خلال خطة واضحة المعالم قابلة للتنفيذ في إطار برنامج زمني محدد، على أن تسير عليها المؤسسة بخطى ثابتة لتحقيق رؤيتها أهدافها ورسالتها وتماشيا مع رؤية وأهداف ورسالة الجامعة العامة ومع توجهات قيادة الجامعة التطويرية. ومن خلال تلك الأهداف والرؤية والرسالة وتنفيذ برامج أكاديمية جديدة تتناسب مع متطلبات سوق العمل لدعم نشر التعليم في التخصصات المختلفة التي تقدمها كلية العلوم سواء في الدراسة الجامعية او للدراسات العليا تتقدم كلية العلوم بهذه الخطة الإستراتيجية للخمس سنوات القادمة من 2017 الي 2021.

انطلاقا من السعي الجاد لجامعة سبها بصورة عامة وكلية العلوم بصورة خاصة لتحقيق رؤيتها واهدافها ورسالتها بما يتوافق مع معايير الجودة المحلية والعربية والعالمية والذي يخدم متطلبات المجتمع وسوق العمل؛ لذلك جاءت هذه الخطة لكي تتوافق مع الخطة الإستراتيجية العامة للجامعة للتطوير المؤسسي والأكاديمي لتحسين مخرجات وخدمات الكلية.

وفي الختام إن قيام كلية العلوم بجامعة سبها بمشروع الخطة الإستراتيجية والعمل بها هو طريق جاد نحو تحسين بيئة العمل الداخلية لتحقيق رؤية وأهداف ورسالة الكلية.

د. رقية محمد عبد القادر السالم

عميد كلية العلوم
جامعة سبها

كلية العلوم جامعة سبها

المقدمة

كلية العلوم هي إحدى كليات جامعة سبها وهي الوحيدة في الجنوب الليبي، تأسست في العام الجامعي 1984م. بقرار من اللجنة الشعبية العامة (سابقاً) رقم قرار 1983/720م بعدما كانت كلية التربية تتبع جامعة طرابلس من سنة 1976م إلى تاريخ إنشائها، ومنذ إنشائها سنة 1983م تسعى إلى تحقيق النهضة العلمية التي ينشدها الإنسان في المنطقة الجنوبية بكليتها التسعة عشر، وتضم تسعة أقسام علمية وهي قسم علم الكيمياء وعلم الفيزياء والعلوم الرياضية (علم الرياضيات وعلم الإحصاء)، حيث أنشئ قسم علم الكيمياء وعلم الفيزياء وعلوم الرياضيات عام 1977م، وقسم علم الإحصاء وعلوم الأرض وعلم النبات وعلم الحيوان انشئ عام 1984م، وفي بداية الفصل الثاني من العام الجامعي 2016 انفصلت شعبة التقنيات الحيوية عن قسم علم الحيوان لتصبح قسم التقنيات الحيوية، وفي العام 2017 تم استحداث قسم الإحياء الدقيقة.

تبلغ المساحة الإجمالية لكلية العلوم حوالي 4.97 هكتارات، ويدرس بها نحو 1453 طالب وطالبة يقوم على تدريسهم 157 عضو هيئة تدريس ويساعدهم في ذلك 80 عنصراً من العناصر الفنية والمساندة، فيما يشغل الكادر الوظيفي قرابة 247 موظفاً. وفي العام الجامعي 1990/1991م بدأ برنامج الدراسات العليا بعدد من الأقسام العلمية تمنح شهادة الدراسات العليا بدرجة الماجستير وتسعى الكلية لاعتماد برنامج لمنح درجة الدكتوراه في أقسامها العلمية. وقد بلغ عدد خريجو كلية العلوم 5330 طالب وطالبة منذ إنشائها سنة 1983 إلى 2021. وتقيم الكلية دورياً العديد من الأنشطة العلمية والرياضية ومعارض ومؤتمرات علمية وندوات توعوية ودورات تدريبية، وكما تشترك في الأنشطة المختلفة التي تقيمها كليات الجامعة أو الجامعات الأخرى داخل وخارج دولة ليبيا ويشترك أعضاء هيئة التدريس بصفة مستمرة في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية.

تسعى الكلية منذ افتتاحها إلى إتباع سياسة التطوير والتحسين المستمر لأدائها في خدمة المجتمع المحلي والدولي من خلال وضع خطط إستراتيجية بعيدة المدى تتبعها إعداد برامج تطوير العمل الإداري والأكاديمي بالكلية وفق أسس علمية تضمن نجاحاً كبيراً في المستقبل القريب كطريق إلى الإصلاح والتطوير المدروس لمعالجة المشكلات الإدارية والأكاديمية من أجل الارتقاء بالمستوى الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والفنيين وموظفو وطلاب الكلية.

ومن أهم أهدافها إعداد كوادر علمية وتقنية متميزة من حيث التأهيل والتعليم والتدريب يناط لها في ذلك تحمل مسؤولية التخطيط والتنظيم والقدرة بحرفية متميزة ومهنية عالية على البناء والمساهمة في مشاريع التنمية الشاملة للمجتمع الليبي، وذلك عن طريق تطبيق برامج علمية متكاملة شاملة تمتاز بأعلى درجات ممكنة من الجودة والكفاءة

والمرونة، وتعتمد على التقنية الحديثة، وتواكب التطور العلمي وثورة المعلومات. وفي ضوء رؤية جامعة سبها لرفع كفاءة التعليم العالي في بلادنا؛ فإن كلية العلوم تتطلع إلى توفير نظام علمي أكاديمي بحثي بشقيه النظري والعملي لتحقيق التميز والإتقان وضمان مساهمة الأفراد في بناء المجتمع مساهمة عالية وبناءة. تماشياً مع سعي الجامعة لتحقيق التطوير الشامل وتعزيز دورها في تنمية المجتمع وتحسين مخرجاتها وخدماتها في ضوء اعلي معايير الجودة في التعليم العالي. فقد قامت كلية العلوم بوضع المعايير الأساسية لخطةها الإستراتيجية باستخدام الأساليب المتعارف عليها في إعداد الخطط الإستراتيجية، ولهذه الغاية قام فريق من الكلية بوضع منهجية علمية محددة للخطة الإستراتيجية اشتملت على توزيع الاستبيانات وإجراء المقابلات وورش العمل. كل البيانات التي تم الحصول عليها ساعدت في تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية.

يمثل التخطيط الاستراتيجي للكلية أولوية من أولويات الإدارة الفعالة، حيث يعمل على تحقيق تصور واضح حول مستقبل الكلية وأهداف موحدة بين الأقسام والمكاتب بها. كما أن وجود الخطة الإستراتيجية يساهم أيضاً في الاستخدام الأمثل للموارد المادية المتاحة والكفاءات البشرية الموجودة داخل الكلية، العمل يسير والتأكد من أن على الطريق الصحيح في إطاره الزمني المحدد، كما يجنب التداخل أو التكرار في إصدار القرارات داخل الكلية. بالإضافة إلى ما سبق فإن وجود الخطة الإستراتيجية داخل الكلية هي من أهم متطلبات الكلية لتحقيق الاعتماد المؤسسي والبرامجي وتفعيل نظم الجودة بها. من هذا المنطلق تم إصدار القرار رقم (--) لسنة 2021 القاضي بتشكيل فريق عمل لإعداد خطة إستراتيجية للكلية لخمس سنوات 2021-2025م، يتكوّن من السادة أعضاء هيئة التدريس:

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

رئيس اللجنة

د. رقية محمد عبدالقادر السالم

عضو

د. يوسف ابوبكر عبدالله

عضو

د. محمد امراجع محمد

عضو

ا. ابوبكر مفتاح محمد احسونه

عضو

ا. ابوبكر حامد علي علي

اللجنة الاستشارية الداخلية

عضو هيئة تدريس	أ.د. محمد ميمون الهمالي ميمون
عضو هيئة تدريس	د. الشافعي محمد عبدالرحمن الجعراي
عضو هيئة تدريس	د. إفتيمة ونيس عبدالهادي أضييع
عضو هيئة تدريس	د. ابوبكر ابراهيم محمد سعد
عضو هيئة تدريس	د. الطاهر محمد حسن
عضو هيئة تدريس	أ. أمراء عبدالرحمن سعد بركة
معيد	أ.شمسي عبدالله محمد سعد
موظف	أ.علي امحمد صالح الرقيق
طالب دراسات عليا	الطالب. غيث علي عبدالله منصور

اللجنة الاستشارية الخارجية

رئيس المركز الليبي لدراسات البينية	أ.د. عبدالسلام محمد المتناني
عضو من مركز الطاقة الذرية	د. خالد أحمد ابوالقاسم القادري
عضو هيئة تدريس/ جامعة بغداد	د. أ. إحسان المهدي الصقر
عضو هيئة تدريس/ جامعة المنصورة	أ. مي عطية صالح عطية

الرؤية Vision

تطمح كلية العلوم إلى أن تكون قابلة للتغير على خريطة التعليم الجامعي بين نظرائها بعد تحقيق جودة متميزة بمعايير دولية.

الرسالة Mission

كلية العلوم مؤسسة علمية حكومية رائدة ذات تراث عريق تهدف إلى إعداد خريجين متميزين بـ بحثين مؤهلين بالخبرات العلمية لحل مشاكل المجتمع وسوق العمل حيث إنها منظمة للبحث الأكاديمي.

الأهداف Goals

تهدف الكلية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- 1- منح مستوى تعليمي للخريجين يؤهلهم للمنافسة في سوق العمل.
- 2- الحفاظ على التطور الدائم للمختبرات من خلال توفيرها بأحدث المعدات والتقنيات وفق المعايير الدولية التي تمكنها من اكتساب المعرفة والمهارة لاحتياجات سوق العمل.
- 3- الالتزام بمعايير برنامج الجودة والاعتماد من خلال تطبيق التحسين المستمر للتحكم في مخرجات التعليم والبحث العلمي.
- 4- إنشاء مؤسسة ذات مسؤولية محدودة مصاغة بالمعايير الدولية بما يحقق الأداء العلمي الجيد.
- 5- تقديم برامج تساهم درع حماية البيئة وخدمة المجتمع.
- 6- العمل في مجال البحث الأكاديمي الذي يساهم في النهوض بمجالات الاقتصاد المختلفة.
- 7- حث شبكات المعارف محلياً وعالمياً.
- 8- تعزيز العلاقة بين المجتمع وأفضل تواصل بين مؤسساته.
- 9- استقطاب كفاءات علمية مميزة للبلاط لإثراء عملية البحث التربوي.

الإمكانات البشرية والمادية والمعنوية

أولاً: الإمكانيات البشرية:

من أحد الأسس العلمية لبناء المؤسسات هو التخطيط الاستراتيجي من خلال الاستفادة المثلى من المواد البشرية والمادية والمعنوية بالكلية وتوظيفها من أجل تحقيق رؤى وأهداف الجامعة والكلية وفق برنامج زمني محدود واضح المعالم. وحسب آخر إحصائية قامت بها الكلية وصل عدد أعضاء هيئة التدريس (149) عضو هيئة تدريس موزعين على الأقسام العلمية التسعة كما بلغ عدد الإداريين (277) والفنيين (93) موزعين على مختلف الأقسام الإدارية والأكاديمية والمعامل العلمية بالكلية كما بالجدول أدناه:

جدول يوضح أعضاء هيئة التدريس ودرجاتهم العلمية والفنيين

القسم	اجمالي الطلبة المستمرين ربيع 2021	اعضاء هيئة التدريس							الفنيين والمعامل والورش	
		استاذ	مشارك	استاذ مساعد	محاضر	محاضر مساعد	فني	معيد	عدد المعامل	عدد الورش
علم الكيمياء	165	7	10	4	15	7	17	4	15	
علم الفيزياء	55	1	2	1	7	3	14	2	9	
علم الرياضيات	40	2	0	2	4	6	0	2	0	
علم الحيوان	214	2	1	4	10	7	14	4	8	
علم النبات	255	2	0	3	2	8	26	9	9	
علم الإحصاء	66	1	3	0	3	0	4	0	2	
علوم الأرض	67	1	1	0	5	4	5	2	6	
التقنيات الحيوية	283	1	0	2	3	1	8	1	1	
الأحياء الدقيقة	277	1	3	0	3	7	5	5	1	
الإجمالي	1422	18	20	16	52	43	93	29	51	

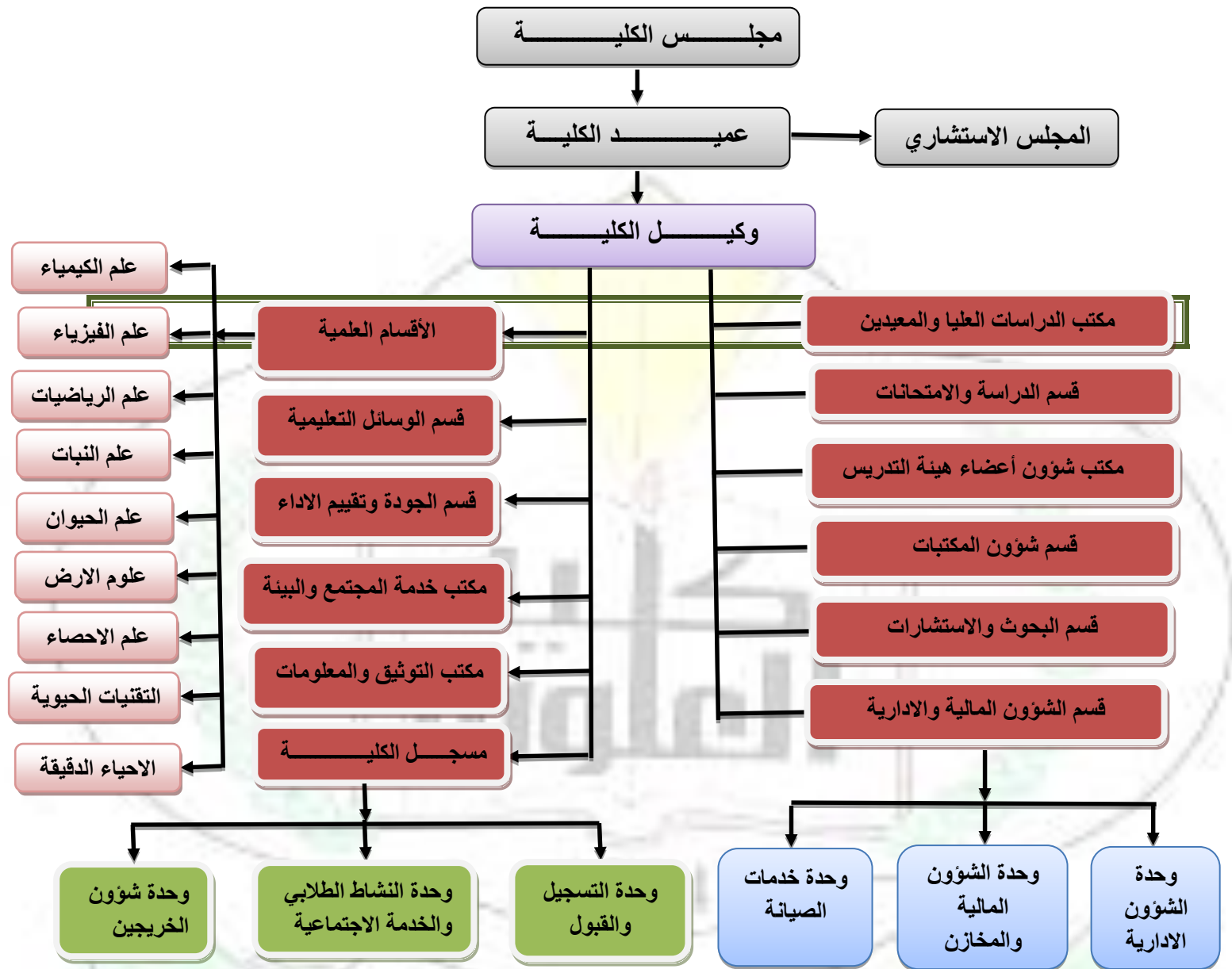
ثانياً: الإمكانيات المادية:

تحتوي الكلية على أربع مدرجات تدريسية وسعة المدرج الأول المسمى بمدرج عمر المختار 365 طالب ومدرجان بسعة 140 طالب ومدرج للدارسات العليا المسمى بمدرج الأستاذ سالم طويلة بسعة 81 طالب وتحتوي على أربعة عشر قاعة دراسية تسع كل قاعة من 28 إلى 64 طالبا وحجرة سمينار تسع 60 طالب ومكتبة ذات ثلاث صالات تسع 80 طالب، وعدد صالة واحدة للحاسبات تحتوي على 20 حاسوب حسب ما هو موضح بالجدول أدناه، كذلك تحتوي الكلية على 80 معمل موزعة على الأقسام العلمية ورشة بقسم علوم الأرض ومعشبة بقسم النبات وبيت الحيوان بقسم علم الحيوان.

جدول يوضح المدرجات والقاعات الدراسية

ت	رقم القاعة	الاسم	القدرة الاستيعابية في المحاضرات	القدرة الاستيعابية في الامتحانات
1	B011	مدرج عمر المختار 1	400	136
2	B010	مدرج 2	200	70
3	B012	مدرج 3	200	70
4	A025	مدرج الدراسات العليا	81	40
5	C016	القاعة الكبرى	128	64
6	C010	القاعة الصغرى	48	25
7	A107	قاعة 1	40	28
8	A109	قاعة 2	56	28
9	A111	قاعة 3	56	28
10	A113	قاعة 4	56	28
11	A207	قاعة 5	42	25
12	A209	قاعة 6	46	26
13	A211	قاعة 7	42	19
14	A213	قاعة 8	40	27
15	A206	قاعة 9	40	25
16	A208	قاعة 10	40	28
17	A112	قاعة 11	40	28

الهيكل التنظيمي للمؤسسة



منهجية الخطة الإستراتيجية

أولاً: نموذج عمل الخطة الإستراتيجية

كانت أولى مهام فريق الخطة الإستراتيجية هي إعداد واعتماد نموذج عمل الخطة الإستراتيجية، حيث تمت دراسة عدد من قوالب عمل الخطط الإستراتيجية المستخدمة في عدة جامعات محلية وخارجية، وقد تم الاتفاق على العمل بالنموذج التالي الذي يتميز بالبساطة في التنفيذ والسهولة في تتبع التسلسل المنطقي لخطوات إعداد الخطة الإستراتيجية مع مراعاة الركائز التالية:

- أن يتم استخدام آليات العمل الخاصة بكلية العلوم والمعتمدة من مجلس الكلية
- أن تكون الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم متناغمة مع الخطة الإستراتيجية للجامعة.
- أن تأخذ الخطة في اعتبارها المتطلبات المتضمنة في معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي.

ثانياً: المستهدفون بالخطة الإستراتيجية من داخل وخارج المؤسسة:

يعتبر تحديد الأطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة، حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة الإستراتيجية المقترحة في تميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة. ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالي: -

- ☒ أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملون.
- ☒ الفنيين والمعيرين
- ☒ الأقسام العلمية
- ☒ الأقسام الإدارية
- ☒ الطلاب
- ☒ المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية
- ☒ المنظمات والهيئات العلمية المناظرة للمؤسسات العامة والخاصة.
- ☒ المنظمات المختلفة بسوق العمل.

ثالثاً: نموذج عمل الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة سبها 2022-2026 م



رابعاً: البرنامج الزمني التفصيلي لإعداد إستراتيجية كلية العلوم.

ت	الخطوة الرئيسية	الخطوات الفرعية
1	التخطيط لإعداد الخطة الإستراتيجية	مراجعة الخطة السابقة
		إعداد منهجية تفصيلية للخطة الجديدة
		إعداد قائمة بالبيانات المطلوب جمعها من داخل الكلية

<p>إعداد قائمة بالبيانات المطلوب جمعها من خارج الكلية عقد حلقات نقاش وورش عمل للجهات داخل الكلية وتحليلها تحليل البيانات التي تم الحصول عليها حتى الآن إعداد استبيانات للتحليل البيئي توزيع الاستبيانات وتحليلها تحليل التوجهات المستقبلية والسيناريوهات والافتراضات تحديد عوامل النجاح الحرجة تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات وضع مصفوفة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وضع تصور لتقرير ملخص التحليل البيئي إعداد التقرير النهائي لملخص التحليل البيئي تسليم التقرير النهائي</p>	<p>إعداد التحليل البيئي (تحليل وتقييم الوضع الراهن متضمنا الأطراف ذات الصلة وتحليل التوجهات المستقبلية وتحديد عوامل النجاح الحرجة)</p>	2
<p>إعداد تصور لكيفية وضع صياغات مبدئية تحديد المتطلبات المنهجية لصياغة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف وضع صياغة مبدئية إعداد تقرير بملخص الصياغات المبدئية</p>	<p>إعداد صياغات مبدئية لكل من الرؤية والرسالة والقيم الخاصة بالكلية</p>	3
<p>التعرف على وجهات نظر الأطراف الأكثر أهمية تطوير الصياغات المبدئية بحسب التغذية الراجعة إعداد الصياغات النهائية إعداد تقرير بالصياغات النهائية ومناقشة الإدارة العليا وإقراره</p>	<p>إعداد الصياغات النهائية لكل من الرؤية والرسالة والقيم الخاصة بالكلية</p>	4
<p>وضع تصور لمنهجية بلورة الأهداف والاستراتيجيات والمشاريع بلورة الأهداف الإستراتيجية بشكل مبدئي بلورة الاستراتيجيات بشكل مبدئي بلورة المشاريع بشكل مبدئي</p>	<p>بلورة الأهداف الإستراتيجية والاستراتيجيات والمشاريع بشكل مبدئي</p>	5
<p>التعرف على وجهات نظر الأطراف الأكثر أهمية تطوير الصياغة والبلورة بحسب التغذية الراجعة البلورة النهائية إعداد تقرير نهائي ومناقشته</p>	<p>بلورة الأهداف الإستراتيجية والاستراتيجيات والمشاريع بشكل نهائي</p>	6
<p>تحديد منهجية ومحتويات وشكل التقرير النهائي لكامل الخطة مراجعة التقرير المبدئي لكامل الخطة طباعة التقرير النهائي وتسليمه لعميدة الكلية</p>	<p>مراجعة شاملة لأجزاء الخطة السابقة وإعداد التقرير النهائي</p>	7

8	إعداد خطة التنفيذ	بعد إقرار الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الاستراتيجية والمشاريع الواردة في الخطة التي تم إعدادها سيتم إعداد برنامج زمني لأعداد خطة التنفيذ.
---	-------------------	--

خامساً: التحليل البيئي للكلية SWOT

من خلال النموذج المعتمد لإعداد الخطة الإستراتيجية للكلية فان الخطوة الأولى هي التحليل البيئي للكلية، وذلك من خلال تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وكذلك الفرص والتحديات على مستوى البيئة الخارجية للكلية. تم إجراء هذا التحليل من خلال الأخذ بأراء أصحاب المصالح (Stakeholders) وذلك عن طريق استبانات استهدفت أهم أرباب العمل لخريجي الكلية، واستبانات أخرى من واقع الخبرات الفعلية استهدفت جميع فئات للكلية من أعضاء هيئة التدريس، المعيدين، الموظفين، الطلاب، وكذلك الخريجين. كما تم أخذ آراء عن طريق الاستطلاعات الأولية والمقابلات مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب. تم بعد ذلك إجراء تحليل (SWOT) من نتائج الاستبيانات المتحصل عليها. وأيضا من خلال المسح المكتبي للخطط الاستراتيجية للكليات القريبة والمناظرة لكلية العلوم. وخلال ذلك تم استخلاص عناصر القوة والتي تتميز بها الكلية والتي يمكن استثمارها لتحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية، والضعف داخل الكلية، كذلك استغلال الفرص ومعالجة عوامل الضعف والتحديات والعمل على التقليل من آثارها السلبية وصولا الى رؤية الكلية في نهاية عمر الخطة الاستراتيجية. وفيما يلي سيتم عرض هذه العناصر:

❖ البيئة الداخلية

بناء على الورش التي نظمتها لجنة الخطة الاستراتيجية مع أصحاب العلاقة في الكلية فقد تبين ان هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية، والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالتها، ومجموع أخرى من نقاط الضعف التي قد تؤثر سلبا على الكلية في تحقيق أهدافها الاستراتيجية.

نتائج التحليل للبيئة الداخلية.

نقاط القوة (Strengths) (S)	
1	تعتبر كلية العلوم نواة الجامعة وهي أقدم كليات الجامعة
2	وجود أعضاء هيئة تدريس بكفاءات عالية في جميع التخصصات
3	توفر برامج وخطط دراسية، تساعد في الحصول على الاعتماد الأكاديمي وتلبي متطلبات سوق العمل
4	الحرص والاهتمام لمعظم أعضاء هيئة التدريس والفنيين بالكلية على التقدم العلمي والمهني للطلاب.
5	وجود برامج دراسات عليا في اغلب الأقسام العلمية
6	وجود عدد كافي من المعامل
7	وجود عدد كبير من الفنيين والمعددين في الأقسام العلمية

8	وجود مباني إدارية لجميع الأقسام.
9	وجود قسم داخلي لإيواء الطالبات

نقاط الضعف (Weaknesses) (W)	
1	تدني مستوى البنية التحتية لبعض المعامل والقاعات الدراسية.
2	عدم توفر معامل بحثية مجهزة لطلاب الدراسات العليا
3	ضعف الحوافز المادية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
4	ضعف الإرشاد الأكاديمي في الأقسام العلمية.
5	انعدام النشاطات الاجتماعية لأعضاء هيئة التدريس.
6	ضعف النشاط الطلابي وافتقار الكلية لوسائل الترفيه والملاعب والصالات الرياضية
7	عدم وجود مصادر تمويل داخلية أو خارجية.
8	عزوف الطلاب عن الالتحاق ببعض التخصصات.
9	تأخر الإجراءات الإدارية والمالية.
10	عدم اقتناع بعض أعضاء هيئة التدريس بأنشطة الجودة

❖ البيئة الخارجية

أوضحت نتائج التحليل البيئي أن الكلية أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تحقيق أهدافها الإستراتيجية كما أن هناك مجموعة من التحديات المحتملة والتي ينبغي على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وأهدافها الاستراتيجية.

الفرص (Opportunities) (O)	
1	عدم وجود كلية مشابهة في الجنوب
2	وجود خدمات إلكترونية خاصة بالتسجيل ومتابعة النتائج.
3	وجود اتفاقيات تعاون علمي مع بعض الجامعات والمراكز البحثية.

التهديدات المحتملة (Threats) (T)	
1	ضعف مستوى الطلاب خاصة باللغة الانجليزية
2	عدم توفر الموارد المادية لدعم العملية التعليمية والبحث العلمي
3	الاعارات الخارجية لأعضاء هيئة التدريس خاصة العائدين من البعثات الخارجية
4	الانتقال المتزايد للأعضاء هيئة التدريس من الجامعة الى جهات أخرى

الافتراضات الأساسية لخطة الكلية الاستراتيجية

تسعى كلية العلوم للوصول الي وضع أفضل متميز سواء على الصعيد المحلي او الدولي قائم على التخطيط المستقبلي متمثلاً في وضع خطط استراتيجية قابلة للتنفيذ والتي تقوم على مجموعة من الافتراضات الأساسية منها على سبيل المثال:

1. تطوير الخطة بصورة شمولية تحقق التوازن بين توقعات الأطراف المعنية واحتياجات التنمية المستدامة بالمجتمع.
2. بناء الخطة على الدراسة الذاتية للكلية واستخدام تحليل (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية ، والفرص والتهديدات الخارجية.
3. التميز في الأداء من اجل تحسين سير العملية التعليمية داخل المؤسسة.
4. توفير الكوادر القادرة على تنفيذ الخطة بكفاءة وفعالية من قبل منتسبي الكلية.
5. تحسين الجودة التعليمية والأنشطة العلمية داخل الكلية من خلال وضع برامج وخطط ذات رؤية مستقبلية.
6. الحفاظ على حق المشاركة والمسؤولية لجميع العاملين على كافة المستويات.
7. المتابعة المستمرة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية وإعداد تقارير بشكل دوري ومستمر لعمليات التطوير والتحسين.

سادساً: تحديد الاحتياجات Need Assessment:

لتوفير مقومات النجاح للخطة يتطلب تحديد وتقييم الاحتياجات اللازمة والتي يمكن توضيحها فيما يلي:

1. إتباع استراتيجية تكاملية متطورة تسعى للتغيير والتحسين المستمر بأسلوب مبادر بهدف إرضاء جميع الأطراف ذات المصلحة مع الالتزام بتوكيد الجودة والشفافية والمساءلة والمسئولية وتحقيق التميز في الأداء.
2. نشر ثقافة الجودة والمعرفة والتميز في الأداء وتطبيق فلسفتها وأدواتها وآليات تنفيذها في إدارة الكلية ووحداتها وأقسامها المختلفة.
3. تنمية القيم التي تتعلق بالعمل الجماعي والثقة والولاء والانتماء وزيادة الرضاء الوظيفي لدى جميع العاملين بالكلية.
4. تحديد المهارات والقدرات اللازم توافرها في أعضاء هيئات التدريس والعاملين والعمل على تنمية تلك المهارات والقدرات للمستويات المطلوبة عن طريق التدريب المستمر.
5. توفير كيان إداري مسئول عن تطبيق الجودة وتقييم الأداء في الكلية وهو الممثل في قسم ضمان الجودة.

6. وضع نظام داخلي للمتابعة والمراجعة لتقييم جهود الكلية في مجال توكيد الجودة ومقارنة الأداء بمعايير الجودة والمعايير الأكاديمية واتخاذ إجراءات تصحيحية عند وجود انحرافات في الأداء.
7. تطوير نظام فعال للاتصالات والمعلومات وأن يتم جمع وتبادل البيانات والمعلومات بصورة منتظمة لإجراء الدراسات وتحليل النتائج وتحديد كفاءة وفاعلية الخطط والتنفيذ.
8. وضع نظام لتشجيع ومكافأة التميز في الأداء ونشر التجارب الناجحة.
9. توفير الدعم اللازم لتحقيق الاستمرارية في جهود التحسين والتطوير بالكلية.

سابعاً: الأهداف الاستراتيجية والخطط التنفيذية لكلية العلوم (2022 – 2026)

من خلال معرفة الوضع الحالي للكلية فقد وضعت الكلية كل مقوماتها لتحقيق الأهداف الاستراتيجية التي حددتها في إطار زمني محدد. تم تحديد خمسة أهداف استراتيجية هي غايات الكلية التي تسعى لتحقيقها خلال فترة الخمس سنوات القادمة (2022 – 2026م).

الهدف الاستراتيجي الأول. تحسين أداء الكلية في الجانب الأكاديمي والاداري.

الأهداف الفرعية.

- تطوير وتحديث المناهج الدراسية.
- توفير الإمكانيات المادية لدعم الدراسة الجامعية والدراسات العليا والبحث العلمي.
- تطوير المكتبة وتفعيل المكتبة الرقمية.
- تطوير الأداء الإداري للموظفين من خلال برامج تدريبية.

الهدف الاستراتيجي الثاني. الدعم الطلابي.

الأهداف الفرعية.

- إنشاء الملاعب والصالات الرياضية
- دعم الأنشطة الثقافية لطلاب
- تحفيز الطلاب المبدعين والتميزين.
- استحداث برامج لتأهيل الطلاب المتعثرين.

الهدف الاستراتيجي الثالث. دعم وتطوير البحث العلمي.

الأهداف الفرعية.

- تحديد احتياجات المجتمع من البحوث التطبيقية
- تحفيز أنشطة البحوث التطبيقية
- تطوير المراكز البحثية في الجامعة
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر في الدوريات العلمية المتميزة
- تشكيل مجموعات بحثية داخل الكلية وخارجها

**الهدف الاستراتيجي الرابع.تحسين فعالية الخدمات المجتمعية والبحوث التطبيقية لتلبية متطلبات التنمية
الأهداف الفرعية.**

- تطوير الخدمات الاستشارية
- تطوير الخدمات التدريبية والتوعوية
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلاب للمساهمة في أنشطة خدمة المجتمع
- وضع آلية متكاملة لاختيار الأبحاث المدعومة وتمويلها ومتابعة تنفيذها

**الهدف الاستراتيجي الخامس. تطبيق معايير الجودة داخل الكلية
الاهداف الفرعية.**

- دعم مكاتب الجودة في الأقسام العلمية
 - الجودة والاعتماد الأكاديمي البرامجي وطنيا لكافة التخصصات.
 - تطبيق معايير الجودة وضمان الأداء على الجوانب الإدارية والتعليمية داخل الكلية.
- آلية ضمان تطبيق الاهداف الاستراتيجية.

- يتم عرض الخطة واعتمادها من قبل مجلس الكلية
- توكل مهمة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لسيد وكيل الشؤون العلمية بالتنسيق مع مكتب ضمان الجودة.
- توجه تقارير دورية لسيد وكيل الكلية من كل الجهات ذات العلاقة بتنفيذ الخطة لاقتراح التعديل او التحديث المطلوب.
- يتم عرض تقارير مفصلة كل نهاية فصل دراسي على مجلس الكلية لغرض تقييم المرحلة واقتراح التعديلات اللازمة.

الهدف الاستراتيجي الاول. تحسين اداء الكلية في الجانبين الأكاديمي والاداري

مؤشرات المتابعة والتنفيذ	الفترة الزمنية	مسئولية التنفيذ	مؤشرات الأداء	الخطط والبرامج التنفيذية	الأهداف الفرعية
- محاضر اجتماعات الأقسام. - التقارير	كل عامين دراسيين	- مجالس الأقسام العلمية. - أعضاء هيئة التدريس.	- نتائج المراجعة. - نتائج استقصاء الأطراف المعنية. - تقييم النظراء	وضع نظام دوري لمراجعة المناهج والبرامج للتأكد من اتفاقها ومعايير	تطوير وتحديث المناهج الدراسية.

الفصلية للبرنامج. -التقارير الفصلية للبرنامج الدراسي. -تقارير متابعة.		- قسم ضمان الجودة - قسم البحوث والاستشارات. - النظراء المراجعين	المراجعين الداخليين والخارجيين.	الجودة والمعايير الأكاديمية والتوقعات وإعداد تقارير عنها.	
	بداية 2023	-رؤساء الأقسام العلمية. -وكيل الكلية. -وحدة الدعم الإلكتروني.	- زيادة رضاء الطلاب والباحثين وأعضاء هيئات التدريس.	- حصر الاحتياجات وطبيعة عملها. - تحسين خدمات المكتبة وإدخال التكنولوجيا الحديثة وأساليب الاتصال الإلكترونية بمصادر المعرفة المحلية والعالمية.	توفير الامكانيات المادية لدعم الدراسة الجامعية والدراسات العليا والبحث العلمي.
	بداية 2023	رؤساء الأقسام العلمية. -وكيل الكلية. -وحدة الدعم الإلكتروني. - قسم البحوث والاستشارات.	- زيادة رضاء الطلاب والباحثين وأعضاء هيئات التدريس.	- تحسين خدمات المكتبة وإدخال التكنولوجيا الحديثة وأساليب الاتصال الإلكترونية بمصادر المعرفة المحلية والعالمية.	تطوير المكتبة وتفعيل المكتبة الرقمية.
- ورش عمل وتدريب. -اتصال ومتابعة. - موارد بشرية - قواعد بيانات.	بداية 2023	-مدير مكتب الشؤون الادارية. -مركز التدريب والتطوير بالجامعة	-نسبة المشاركة في البرامج. -نتائج تقييم الأداء. -التقدم في الاستخدام.	-تطوير نظام للمتابعة والتقييم لفاعلية وكفاءة استخدام الموارد. -المراجعة الدورية للإدارات والمراكز والوحدات.	تطوير الأداء الاداري للموظفين من خلال برامج تدريبية.

الهدف الاستراتيجي الثاني. الدعم الطلابي					
الأهداف الفرعية	الخطط والبرامج التنفيذية	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات المتابعة والتنفيذ
1- انشاء الملاعب والصالات الرياضية.	تفعيل الملعب القديم و انشاء ملعب كرة طاولة	مسابقات رياضية	اتحاد الطلبة	بداية 2023	
2- دعم الأنشطة الثقافية لطلاب.	- الاحتفال بالمناسبات المحلية و الدولية	مسابقات و أمسيات	اتحاد الطلبة	بداية 2023	
3- استحداث برامج لتأهيل الطلاب المتعثرين				2022- 2025	

الهدف الاستراتيجي الثالث. دعم وتطوير البحث العلمي

الأهداف الفرعية	المبادرات	الإطار الزمني	الإجراءات	الجهة المسؤولة
تحديد احتياجات المجتمع من البحوث التطبيقية.	1 - تعاون وصلات أوثق مع الجهات التنفيذية المعنية بالمجتمع التوسع في تنظيم -2- ورش عمل متعددة الأطراف مع إشتراك المنظمات و الهيئات ذات العلاقة 3 - التعرف على المشاكل التي تواجه المجتمع وخصوصا	2022 - 2026	1 - إنشاء قواعد بيانات متكاملة عن البحوث والدراسات والمشروعات المنتهية وأهم إنجازاتها والجدوى الاقتصادية ومدى إمكانية تطبيقها على حل المشاكل المجتمعية 2 - تشكيل بعثات ترويجية متخصصة ومدربة التسويق المعارف العلمية والتكنولوجية المتاحة للجامعة مع الأهتمام بالأعلام. 3 - إقامة التوأمة مع الجهات المعنية بالمجتمع 4 - التوسع في تنظيم ورش عمل متعددة الأطراف مع إشتراك	1 - تفعيل مكتب خدمة وتممية المجتمع 2- تفعيل دور قسم البحوث والاستشارات 3 - تعيل مذكرات التفاهم مع المؤسسات والهيئات ذات العلاقة

	المنظمات و الهيئات الممولة للأنشطة والمشروعات العلمية الخاصة بالمجتمع 5 - استخدام البحوث العلمية لخدمة القضايا التنموية		البيئية منها 4 - العمل على تنفيذ مشاريع التنمية المستدامة 5 - الزيارات الميدانية والحقلية	
عميد ووكيل الكلية	جذب التمويل الخارجي للأبحاث من خلال تسويق الإمكانيات البحثية.	2026 - 2022	1 - الاهتمام بالانفاق على أنشطة البحث العلمي 2 - تسويق تطبيقات نتائج البحوث	2-تحفيز أنشطة البحوث التطبيقية
دور مركز البحوث والاستشارات بالجامعة والكليات	توفير التقنيات الحديثة والأجهزة المتطورة لدعم مجالات البحث العلمي استقطاب الكوادر البشرية المتميزة لمساعدة الباحثين على تبادل الخبرات العلمية توفير الكوادر الفنية لإدارة بنية التحتية للمراكز البحثية وصيانتها والمحافظة عليها.	2022 - 2026	1- إنشاء وتطوير البنية التحتية للبحث العلمي بما يفي بمتطلبات البحث العلمي، ويسهم في التطوير والتحسين المستمر لجهود البحث العلمي، وتوطين التقنية الحديثة والبيئة المناسبة.	3-تطوير المراكز البحثية في الجامعة
1 - تفعيل مكتب خدمة وتنمية المجتمع 2- تفعيل دور قسم البحوث والاستشارات	رفع قدرات ومهارات البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس. دعم البحوث العلمية والدراسات التطويرية والتطبيقية بمراكز البحث العلمي محلياً وإقليمياً وعالمياً قائمة المؤتمرات وورش العمل شراكة الباحثين آخر ما توصلت إليه أبحاثهم العلمية دعم وتحفيز التأليف العلمي وترجمة الكتب العالمية	2022 - 2026	تشجيع البحث العلمي، وتنمية ملكة الإبداع والابتكار لدى الكوادر الأكاديمية بها، وتحفيزهم على إجراء البحوث المتميزة لخدمة المجتمع.	4-تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر في الدوريات العلمية المتميزة

<p>1 - دور قسم البحوث والاستشارات</p> <p>2- رؤساء الاقسام العلمية</p> <p>3- اعضاء عيئة التدريس</p>		<p>2022 - 2026</p>	<p>1 - إنشاء المجموعات البحثية وتحديد توجهاتها بما يلائم الأهداف والاستراتيجيات المرسومة.</p> <p>2 - تنمية العمل البحثي المشترك في مجموعات تضم جميع أقسام الكليات في مجالات محددة بما يخدم توجهات المجتمع الحالية والمستقبلية.</p> <p>3 - تنمية ودعم الشراكة الفعالة مع مختلف قطاعات المجتمع وربطها بالمركز</p>	<p>5-تشكيل مجموعات بحثية داخل الكلية وخارجها</p>
--	--	--------------------	---	--

الهدف الاستراتيجي الرابع. تحسين فعالية الخدمات المجتمعية والبحوث التطبيقية لتلبية متطلبات التنمية

الجهة المسؤولة	الإجراءات	الإطار الزمني	المبادرات	الأهداف الفرعية
	-	-		تطوير الخدمات الاستشارية
مكتب التدريب بالجامعة	ضع خطة سنوية تدريبية للطلبة واطباء هيئة التدريس	1981	القيام بعمل ورش للطلبة وكذلك اعضاء هيئة التدريس توعوية وتطوعية للمساهمة في خدمة وتنمية المجتمع	2-تطوير الخدمات التدريبية والتوعوية
مكتب خدمة وتنمية المجتمع	ضع خطة سنوية لمجموعة من محاضرات والاعمال التطوعية		القيام بعمل ورش للطلبة وكذلك اعضاء هيئة التدريس توعوية وتطوعية للمساهمة في	3-تحفيز اعضاء هيئة التدريس والطلاب للمساهمة في أنشطة خدمة المجتمع

			خدمة وتنمية المجتمع	
				4-وضع آلية متكاملة لاختيار الأبحاث المدعومة وتمويلها ومتابعة تنفيذها

الهدف الاستراتيجي الخامس. تطبيق معايير الجودة داخل الكلية					
الأهداف الفرعية	الخطط والبرامج التنفيذية	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات المتابعة والتنفيذ
1- عم مكاتب الجودة في الاقسام العلمية	القيام بدراسة لتحديد الاحتياجات لمكاتب الجودة. وضع الية لحل المشكلات المتعلقة بهذه المكاتب.	- توفير بيانات ومعلومات عن الاحتياجات الفعلية للمكاتب.	- وكيل الكلية. - رئيس قسم ضمان الجودة بالكلية. - منسق الجودة بالقسم.	بداية 2022	- فرق عمل - اتصال ومتابعة - قاعدة بيانات - محاضر اجتماع
2- الجودة والاعتماد الأكاديمي البرامجي محليا لكافة التخصصات	مساعدة الأقسام العلمية في تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي البرامجي.	المقارنة المرجعية لتحديد مدى تحقق المعايير بالنسبة للأقسام العلمية. نتائج التقييم والمراجعة من مكتب ضمان الجودة بالجامعة	رؤساء الأقسام. وكيل الكلية. قسم ضمان الجودة بالكلية. مكتب ضمان الجودة بالجامعة.	نهاية 2022	فرق عمل برامج تدريبية ورش عمل نظام اتصال ومتابعة موارد بشرية
3- تطبيق معايير الجودة وضمن الأداء على الجوانب الإدارية والتعليمية داخل الكلية	وضع وتنفيذ نظام داخلي للمتابعة والمراجعة من جانب الكلية	نتائج المراجعة والمتابعة الداخلية.	- مجلس الكلية - قسم ضمان الجودة بالكلية.	بداية 2022	- فرق عمل - ورش عمل - نظام اتصال ومتابعة - دورات تدريبية

				يتضمن تحديد المعايير الأكاديمية تصحيح الانحرافات.	
--	--	--	--	---	--

آلية ضمان تطبيق الاهداف الاستراتيجية

- يتم عرض الخطة واعتمادها من قبل مجلس الكلية
- توكل مهمة متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية لسيد وكيل الشؤون العلمية بالتنسيق مع مكتب ضمان الجودة.
- توجه تقارير دورية لسيد وكيل الكلية من كل الجهات ذات العلاقة بتنفيذ الخطة لاقتراح التعديل او التحديث المطلوب.
- يتم عرض تقارير مفصلة كل نهاية فصل دراسي على مجلس الكلية لغرض تقييم المرحلة واقتراح التعديلات اللازمة.

ثامناً الخطة التنفيذية لأهداف الاستراتيجية 2022-2026م

تاسعاً: تقييم المخاطر:

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية لا بد من التفكير في تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة ووضع البدائل الممكنة، سواء اكان ذلك قبول او تجنب او تخفيف من حدة تلك المخاطر. نستعرض فيما يلي بعض تلك المخاطر وطريقة التعامل معها:

ت	الخطر أو التحدي	احتمالية وقوع الخطر	خطة العمل لمواجهة الخطر
1	عدم كفاية الدعم من جانب الإدارة العليا، أو التغيير في أولوياتها واتجاهاتها	احتمالية عالية.	مراسلة الإدارة العليا والتأكيد عليها ومتابعتها في مختلف الاحتياجات
2	مقاومة التغيير وعدم الاستجابة.	احتمالية متوسطة.	عقد دورات وبرامج تدريبية وتنقيفية لتجاوز مقاومة التغيير وإشراك جميع منسوبي الكلية في قرارات الخطة
3	هجرة الكفاءات بسبب الحصول على فرص عمل جديدة.	احتمالية عالية.	التحدث مع إدارة الجامعة لتوفير ظروف عمل مناسبة
4	قلة الموارد اللازمة للتنفيذ	احتمالية عالية.	تشكل فرق عمل لتحديد قائمة بأولويات
5	بطء التنفيذ وتجاوز الوقت المطلوب.	احتمالية عالية. إعادة برمجة المشاريع حسب الأهمية والأولوية.	تشكيل لجنة استشارية تعنى بمتابعة الخطة
6	عدم التعاون في تنفيذ وتطبيق آليات الخطة الإستراتيجية.	احتمالية عالية.	تشكيل لجنة متابعة لتنفيذ الخطة.
7	انخفاض كفاءة وفاعلية نظام الاتصالات والمعلومات.	احتمالية عالية.	التواصل مع مركز التدريب التطوير بالجامعة

عاشرا: توصيات لتحقيق الاستمرارية والفاعلية في ضوء معايير الجودة في الأجل الطويل :

- 1- قبول أعداد الطلاب لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا في ضوء طاقة وإمكانات الكلية.
- 2- ترشيد التعليم الإلكتروني (التعليم عن بعد) والتوسع فيه مع العناية بجودته.
- 3- البحث عن مصادر غير تقليدية لتمويل الكلية.
- 4- التوسع في إدخال نظام الساعات المعتمدة المعدلة والمناسبة لكل قسم علمي على مستوى مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا، وتأسيس نظم فاعلة للإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- 5- إعادة النظر في المعايير والأسس التي تحكم انتقاء واختيار وتقويم وتدريب أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة في ضوء ضوابط جديدة للجودة الأكاديمية.
- 6- استضافة أفضل العلماء والمتميزين في مجالات التخصص المختلفة لمدد قصيرة للإفادة منهم وتشجيع نشر البحوث العلمية وحضور المؤتمرات العلمية.
- 7- الاهتمام بالبحث الجماعي وآلياته والتدريب على مهارته.

المصادر

- التقارير السنوية لكلية العلوم.
- نتائج الدراسة الذاتية لكلية العلوم 2019 - 2020.
- توصيات الأقسام العلمية والإدارية واجتماعات مجلس الكلية.
- تقارير الأقسام العلمية والإدارية بالكلية.
- تقارير الزيارات الميدانية لفريق مركز ضمان الجودة لجميع مرافق الكلية.
- ملاحظات جميع شرائح الكلية خلال المحاضرات وورش العمل بالكلية.
- نتائج استطلاع آراء الهيئة التدريسية والطلاب والموظفين.
- الخطة الإستراتيجية لجامعة سبها 2017 – 2021.
- الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم الهندسية والتقنية جامعة- سبها.
- الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة جامعة-مصراته.

كلية
العلوم

1984

جامعة سبها