



صدى الجامعة

العدد (8) ... السنة الأولى

(25/ جمادى الآخر/ 1442 هجري) - الموافق 7/ فبراير/ 2021 ميلادي

افتتاحية العدد

نطل عليكم بهذه الاشراف الجديدة من مجلة (صدى الجامعة) وهي تحمل رؤى وافكارا جديدة تهدف للتوافق والتمازج الاعلامي مع الاخر ففي هذا العدد من المجلة تجدون الاخبار وبعض المقالات والموضوعات في مجالات علمية مختلفة .

ان هيئة تحرير مجلة (صدى الجامعة) تحرص دائما على استمرار سياستها الساعية الى ان تبقى المجلة رائدة , وان تصبح مصنفة ضمن أشهر المجالات العلمية على المستوى المحلي .
ختاما نتطلع لمشاركاتكم في الاصدارات القادمة من اجل الارتقاء بالعلم والمعرفة، ونسأل الله عز وجل أن يحظى عددنا باهتمامكم حتى يشعرونا بأن الجهد المبذول قد حقق بعض ما نصبو اليه، وهذا كله سينمو بفضل تشجيعكم ومشاركاتكم الفعالة. لكم شكر التقدير لكل من ساهم بإخراج هذا العدد الى حيز الوجود راجين أن تكون محتويات هذا العدد نافعا للجميع وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين .

رئيس التحرير:

سعاد إبراهيم إبراهيم

استقبال وفد رفيع المستوى من جامعة الجفرة



احتفالية منح جامعة سبها الاعتماد المؤسسي الأكاديمي (كلية العلوم الهندسية والتقنية - كلية العلوم)



الشجاعة ليست فقدان
الخوف .. ولكنها القدرة
على الإنجاز عندما تواجه
الخوف

مجلة علمية ثقافية إخبارية شهرية تصدر عن:
مركز الإعلام الجامعي _ جامعة سبها



جامعة سبها



university_sebha



@sebha_edu_ly



UMC@Sebhau.edu.ly



جامعة سبها



071-2632697

3 جامعة سبها : دورة تدريبية بعنوان تنمية المهارات

4 متابعة مركز الإعلام الجامعي لسير الامتحانات النهائية لطلاب الشهادة الثانوية العامة الدور الثاني

5 اجتماع منسقي البحوث والاستشارات العلمية

6 اتفاقية تعاون علمي مشترك بين جامعة سبها وجامعة الجفرة

نقاء السيرة وطهارة السريرة



من لا يشكر الناس لا يشكر الله، وأنت تستحقين الشكر والثناء، أي أبواب الثناء سندخل؟ وبأي أبيات القصيد نعبر؟ في كل لمسة من وجودكم واكفكم للمكرمات أسطر، كنت كسحابة معطاة سقت الأرض فاخضرت .

العمل ليس مجرد تشريف، ولا هو منصب للمفاخرة، بل هو تكليف وأمانة، وأنت قد أثبتت بالوجه الشرعي أنك بقدر المسؤولية، والامانة، وأنت خير من تولى المناصب، فشكراً لك على جهودك الرائعة، وعلى عملك وتعاونك، لأجل رفعة هذه المؤسسة .

ربما تتداخل الحروف والكلمات، وربما يعجز اللسان عن التعبير وربما يتلغم القلم ولكن القلب دائما يكون الفيصل والأصدق فكم من الكلمات نسجها القلب لك، وهي جزاك الله كل خير، وأسعدك في الدارين وأدام عافيتك .

مساعد أمين المكتبة سنة (1993م)، أمين المكتبة المركزية سنة (2003م)، مكتب مهام إدارة المكتبات (2017 م) .

أهم الدورات التي شاركت فيها :

الإشراف على دورة غير متخصص في مجال المكتبات لأمناء المكتبات ، المكتبات المدرسية والمكتبات الكليات والمراكز سنة (1992م)، المشاركة في فاعليات معرض طرابلس الدولي سنة (2007)، المشاركة في فاعليات معرض القاهرة الدولي سنة (2007)، دورة في مجال المكتبات في الإدارة .

الأستاذة : فاطمة صالح الناجم مواليد : سبها الجديد

الدراسة الابتدائية : مدرسة الجديد سنة التخرج : (1983 م) . العمل : (1983 م) .

أهم المناصب التي تولتها المذكور اعلاه مكتب الإعارة، مكتب التصنيف، وفهرست الكتب .



تعلن جامعة سبها إقامة المؤتمر العلمي الخامس لطلبة الدراسات العليا بإشراف كلية الزراعة... ويسر اللجنة العلمية للمؤتمر أن توجه الدعوة إلى طلبة الدراسات العليا بالجامعات الليبية كافة، وبمختلف أقسامها المتنوعة للمشاركة ببحوثهم الأكاديمية، ومشروعاتهم العلمية المقترحة في هذا الحدث العلمي المزمع انعقاده في شهر إبريل المقبل من العام (2021 م) للمزيد من التفاصيل، والاستفسارات بخصوص المشاركة في هذا المؤتمر، نحيطكم علماً أنه سيعلن في وقت لاحق.



كتب للبيع

هل تبحث عن كتب مستعملة؟

تعلن إدارة المطبوعات والنشر والتوزيع بالمكتبة المركزية جامعة سبها بيع كتب مستعملة، وبأسعار رمزية وتدعو إدارة المكتبة الطلابية، روادها كافة من كتاب، وأدباء، وشعراء، ومثقفين، وإلى جميع المهتمين بالاطلاع والقراءة والبحث أن يتفضلوا بزيارتنا في مقر المكتبة في الحي الجامعي (مبنى 5 أكتوبر سابقاً) في المدة من 7 فبراير إلى 18 فبراير.

جامعة سبها : إعلان فتح باب الترشح لعمادة كلية الطب البشري

استناداً إلى تعميم السيد وزير التعليم بشأن تكليف عمداء الكليات، وفتح باب رقم (38-272) بتاريخ (2020/10/18) بشأن آلية تشكيل اللجان، وضوابط الترشح، والمفاضلة، وخطابه رقم (38-44) بتاريخ (2021/1/6) بشأن ترشيح عميد لكلية وفق الضوابط المنصوص عليها، تعلن جامعة سبها فتح باب الترشح لعمادة كلية الطب البشري.



فعلی من یأنس فی نفسه الكفاءة، والقدرة، ممن لديهم الرغبة من أعضاء هيئة التدريس، التقدم بطلباتهم عبر البريد الإلكتروني خلال موعد أقصاه يوم الخميس الموافق (2021/2/4) مشفوعاً بالمستندات الآتية:

(1) - السيرة الذاتية للمتقدم .
(2) - خطة العمل لعمادة الكلية، وما سينجزه خلال مدة عمله شروط التقدم :

(1) - أن يكون المتقدم بدرجة أستاذ مساعد على الأقل .
(2) - إذا لم يتوافر في الكلية عضو هيئة تدريس بدرجة أستاذ مساعد فما فوق، جاز التقدم، وقبول الترشح لعمادتها من داخل الجامعة، ومن كليات أخرى شريطة أن يحمل المتقدم تخصصاً موجوداً في الكلية. يتم فرز طلبات المتقدمين بواسطة لجنة برئاسة وكيل الشؤون العلمية للجامعة، د. "محمد إرحيم عمر" وتحال بعد الفرز على اللجنة الاستشارية الدائمة بالجامعة؛ لاستكمال إجراءات المفاضلة.

((الرجاء الدخول على الرابط الآتي : <https://forms.gle/KMWdcf3Daf8ZyJZv5>))

جامعة سبها : الخطة الاستراتيجية لإدارة الكاتب العام



ضمن تنفيذ الخطة الاستراتيجية لإدارة الكاتب العام للجامعة المتضمنة العمل بإدارة إلكترونية بحلول عام (2023 م) عقد الكاتب العام للجامعة، أ. محمد علي البصير جلسة حوارية لتطوير أداء إدارته إلكترونياً صباح الخميس الموافق (2021/ 1 / 21) في مكتبه.

وحضر هذه الجلسة الأخوة : د. إبراهيم نصر : مدير مركز التدريب والتطوير، د. حسن القذافي : مدير مركز تقنية المعلومات، أ. محمد الرطبي: مدير مكتب الشؤون الإدارية.

وناقش البصير مع الحضور في هذه الجلسة مجموعة من الموضوعات المهمة تمثلت في الآتي :

- إدخال منظومة الأرشيف الإلكترونية لإدارة الكاتب العام، وتهنية الموظفين للعمل بها.
- إمكانية إنشاء بوابة إلكترونية لإدارة الخزائن المالية؛ لإدخال العمليات المالية، وإدارتها كافة .

- نظام إدارة الزائرين، وتشمل : المواعيد الإلكترونية للمقابلات الشخصية، والاجتماعات المتنوعة،... وغيرها.

وأكد البصير ضرورة إرسال مدرب من مركز التدريب والتطوير؛ لتدريب أمين سر مكتب الكاتب العام للجامعة، مع تقديم مقترحات بشأن الموضوعات المشار إليها سلفاً، وعرضها في جلسات حوارية مقبلة.

يشار إلى أن الاجتماع انتهى بنقاش الحاضرين الترتيبات اللازمة بعقد ورشة عمل لتدريب الموظفين يوم الإثنين المقبل الموافق (2021-1-25).

دورة تدريبية بعنوان تنمية المهارات

نفذ مركز التدريب والتطوير صباح الأحد الموافق (2021 / 1 / 24) في قاعة التدريب الرئيسية بالمركز دورة تدريبية بعنوان : (تنمية المهارات) من إعداد وتقديم المدرب، د. رمضان بيوض (أستاذ زائر من جامعة غريان).

وشارك في هذه الدورة عدد من أعضاء هيئة التدريس من كليات الجامعة. وتناول د. بيوض في هذه الدورة بالشرح، والتحليل مجموعة من المحاور الرئيسية، أبرزها :

التفكير الإيجابي والإبداعي، فرق العمل، كتابة التقارير، إدارة الوقت، وضغوط العمل، العرض، والتقديم، والإلقاء.

زيارة رئيس جامعة سبها لجنة كلية التمريض

زار رئيس جامعة سبها، د. "مسعود الرقيق" صباح الإثنين الموافق (18-1-2021م) لجنة كلية التمريض؛ لمتابعة سير امتحانات الدور الثاني لطلاب الشهادة الثانوية العامة للعام الدراسي (2019-2020م) ورافق "الرقيق" في زيارته أعضاء من مركز الإعلام الجامعي يتقدمهم رئيس المركز، أ. حاتم الناجي، ومدير مكتب الشؤون الإدارية بالمركز، أ. سليمان محمد. وضمت لجنة كلية التمريض طلاب القسم الأدبي الذين امتحنوا في مادة الحاسوب، وطلاب القسم العلمي الذين امتحنوا في مادة اللغة الإنجليزية. وتجول "الرقيق" في زيارته داخل الكلية مع الوفد المرافق له بين لجان المراقبة؛ للاطمئنان على سير الامتحانات داخل اللجان، ولمعرفة مدى تعاون المراقبين مع الطلاب الممتحنين.



وشكر رئيس الجامعة في أثناء زيارته عميد كلية التمريض، د. "صالح المنوني" على دوره المهم، والفعال في متابعة سير الامتحانات داخل القاعات الدراسية، ووقوفه بجانب المراقبين، والمشرفين؛ حفاظاً على سلامة الطلاب، ولضمان استمرار الامتحانات استمراراً مرضياً، ومقبولاً يناسب الخطة الموضوعية من اللجنة المكلفة بهذا الأمر. وأثنى "الرقيق" في الوقت نفسه على (مركز الإعلام الجامعي)؛ لمتابعته المستمرة، ومواكبته الدائمة للامتحانات منذ بدايتها، وحتى نهاية الموعد المقرر لها، موجهاً شكره وتقديره أيضاً إلى جميع الأخوة المراقبين، ورؤساء اللجان المكلفين بالإشراف على الامتحانات، مثمناً عالياً جهدهم المبذول في تأدية عملهم المنوط بهم، وحرصهم الواضح في التقيد بالإجراءات الاحترازية الوقائية اللازمة لتفادي خطر الإصابة بفيروس كورونا المستجد.

جامعة سبها : اجتماع مركز البحوث مع الاقسام التابعة له

عقد مدير مركز البحوث والاستشارات العلمية بالجامعة، د. جمال عبدالله اجتماعاً مع مدراء الأقسام التابعة له صباح الأحد الموافق (24 - 1 - 2021) في مقر المركز، وحضر الاجتماع: مدير قسم البحوث، ومدير قسم الاستشارات، ومدير قسم المؤتمرات والندوات والمنشورات العلمية، ومدير قسم المختبرات، ومدير الشؤون الإدارية بالمركز.

وناقش الحاضرون في هذا الاجتماع جدول الأعمال الآتي: تسليم المكاتب إلى رؤساء الأقسام، عرض لائحة مركز البحوث والاستشارات المستحدث، ومناقشة المهام الموكلة لكل قسم، مناقشة استراتيجية العمل داخل الجامعة وخارجها، ما يستجد من أعمال. يشار إلى أن هذا الاجتماع، هو الاجتماع الأول لمركز البحوث والاستشارات بعد استحداث هذه الأقسام بالمركز.



متابعة مركز الإعلام الجامعي لسير الامتحانات النهائية لطلاب الشهادة الثانوية العامة الدور الثاني

تابع مركز الإعلام الجامعي سير امتحانات الدور الثاني لطلاب الشهادة الثانوية العامة صباح الأربعاء الموافق (20 يناير 2021م) في المبنى التعليمي (2) لكلية التربية أوباري بمنطقة الغريفة. وامتحن طلاب القسم العلمي البالغ عددهم (26) طالباً في مادة: علم الأحياء، وامتحن طلاب القسم الأدبي البالغ عددهم (141) طالباً في مادة: التاريخ.

اجتماع رئيس الجامعة مع لجنة التدريب والتطوير جامعة سبها

عقد رئيس الجامعة د. مسعود الرقيق اجتماعه الأول لسنة (2021م) صباح الخميس الموافق (21-1-2021م) في مكتبه مع لجنة التدريب والتطوير بالجامعة برئاسة، د. إبراهيم نصر، وحضر الاجتماع: الكاتب العام للجامعة، أ. محمد البصير، ومدير مكتب الشؤون القانونية للجامعة، د. عثمان التهامي، وناقش د. الرقيق في هذا الاجتماع مع لجنة التدريب التقرير المفصل بالتدريب الخاص باللجنة لسنة (2020م) مع عرض كامل للخطة التدريبية المعنية بالتنفيذ خلال الأشهر الثلاثة الأولى من العام (2021م).



الاجتماع الأول للجنة إعداد دليل التلخص من النفايات المعملية والطبية

نظرا لما للبيئة الصحية من أهمية قصوى باعتبارها المحيط الذي يعيش فيه الإنسان، وجميع الكائنات الحية، وحماية لهذه البيئة من التلوث... عمدت جامعة سبها استنادا إلى القانون رقم (15) لسنة هجرية (1371) في شأن حماية البيئة، وتحسينها إلى تأليف لجنة إعداد دليل التلخص من النفايات المعملية والطبية بالجامعة بالقرار رقم (435) لسنة (2020م)... عقدت اللجنة المكلفة اجتماعها الأول صباح الثلاثاء الموافق (12-1-2020م) في قاعة الاجتماعات الرئيسية بالإدارة العامة بحضور أعضائها: د.محمد أحمد الطاهر، د. المهدي المكي، د. عبدالرحمن السنوسي، أ. محمد أحمد محرز، د. عائشة الشهلول، أ. صالح مصباح حسن عضوا قانونيا، ومقررا.

وناقش أعضاء اللجنة في هذا الاجتماع آلية البدء في عمل اللجنة، والمتمثلة في الآتي: تحديد الأماكن المستهدفة لعمل اللجنة، تحديد أنواع النفايات والمخلفات المستهدفة للعمل، تحديد تخصصات العمل الفني.

وأنتهى أعضاء اللجنة اجتماعهم بتأكيد ضرورة عقد اجتماع آخر يحدد مواعده لاحقا؛ للشروع في إعداد الدليل المكلفة به هذه اللجنة.



الاجتماع الثالث للجنة جائزة جامعة سبها للتميز العلمي

عقدت لجنة التحضير والإعداد لجائزة جامعة سبها للتميز العلمي (في إطلالتها الثانية) اجتماعها الثالث للعام الجامعي (2021م) صباح الثلاثاء الموافق (11/01/2021م) في مقر مركز التدريب والتطوير بجامعة سبها.

وناقش أعضاء اللجنة في هذا الاجتماع جدول الأعمال الآتي:

- مناقشة بعض فقرات اللائحة المتعلقة بفرع الأوراق العلمية.
- مناقشة المعايير العلمية الموضوعية لتقييم البحوث المنافسة على الجائزة، وهي:
 - معايير تقييم بحوث المرحلة الجامعية (البكالوريوس والليسانس).
 - معايير تقييم المرحلة التخصصية (الماجستير).
 - معايير تقييم الأوراق العلمية.
- مناقشة مراحل التقييم، وآلية عمل اللجنة بعد إقفال باب المشاركة.
- ما يستجد من أعمال.

وأنتهى أعضاء اللجنة اجتماعهم عند الساعة (02:00) ظهرا، واتفقوا على أن يكون الموعد المقبل للاجتماع الرابع بعد أسبوعين من تاريخ هذا الاجتماع.



اجتماع منسقي البحوث والاستشارات العلمية

واتفق منسقي البحوث والاستشارات العلمية، مع أعضاء اللجنة التحضيرية الذين حضروا هذا الاجتماع، على الاستعداد لعقد ندوة علمية عامة بهذا الخصوص، على أن تعقد في الأيام القليلة المقبلة بعنوان: "ظاهرة انتشار السلاح، وتداعياتها على المجتمع".

وناقش الطرفان معا في هذا الاجتماع، الآلية العملية التي تتطلبها الندوة، وكيفية تنفيذها في أقرب فرصة ممكنة، وخطة استقبال المشاركين، والضيوف، وطريقة تفعيل الإعلانات الخاصة بهذه الندوة العلمية.



حرصا على توفير الأمن والأمان داخل المؤسسات التعليمية وخارجها؛ لغرض تطوير الوطن والمواطن، وسعيًا من أهل الاختصاص لجعل الأمن مرتكزا أساسيا لتطوير منتسبي مؤسسات التعليم العالي، وتمسكا بمبدأ الأمن المجتمعي أنه من الأولويات المهمة والأساسية لجميع فئات المجتمع.

منطلقين من هذه المبادئ السامية النبيلة... عقد منسقي البحوث والاستشارات العلمية صباح الأربعاء الموافق (13 يناير 2021م) في كلية الآداب اجتماعا بخصوص معالجة إحدى الظواهر السلبية المنتشرة في المجتمع.



زيارة وفد جامعة الجفرة إلى مركز اللغات

على هامش زيارة الوفد الزائر إلى جامعة سبها بخصوص مذكرة اتفاقية التعاون العلمي المشترك بين جامعة سبها، وجامعة الجفرة، والتي جرت مراسم توقيعها صباح الأحد الموافق (10-1-2021م) في قاعة الاجتماعات الرئيسية في الإدارة العامة، بحضور المسؤولين من الجامعتين... زار الوفد الزائر مبنى مركز اللغات في زيارة تهدف إلى اطلاعه على المراكز العلمية التابعة للجامعة، والتعريف بها. وتأتي هذه الزيارة الميدانية ضمن الخطة الموسوعة والمجدولة في برنامج الزيارة الخاصة بوفد جامعة الجفرة.



اتفاقية تعاون علمي مشترك بين جامعة سبها وجامعة الجفرة

نظرا لما تقتضيه المصلحة العامة في التعاون العلمي المشترك بين مؤسسات التعليم العالي، والمؤسسات البحثية المتخصصة في تأدية دور مهم، وفعال في تنمية القدرات البشرية، وإجراء البحوث، والدراسات العلمية المشتركة في المجالين : الأكاديمي، والتطبيقي، وخلق فرص متميزة للتعاون العلمي بين الجانبين، ومتابعة، ومواكبة التطور، والتقدم الذي يستلزمه البحث، والابتكار، والاختراع، والإبداع... جرى صباح الأحد الموافق (10-1-2021م) في قاعة الاجتماعات الرئيسية في الإدارة العامة، توقيع مذكرة تعاون علمي مشترك بين : جامعة سبها، ويمثلها رئيس الجامعة، د/"مسعود الرقيق"، وجامعة الجفرة، ويمثلها رئيس الجامعة، د/"حسن محمد حسن".

واشتملت هذه المذكرة الموقعة بين الجامعتين على التعاون في مجالات علمية متعددة من أهمها: التعاون في مجال الدراسات العليا، والجودة، وتصنيف الجامعات، وتبادل المواد المعملية، وتبادل المشرفين على رسائل الماجستير، وأطروحات الدكتوراه، والاستفادة من ورش العمل بين الجانبين، وتبادل الخبرات الدراسية، وتقنية المعلومات في الدراسة عن بعد، والالتزام بقواعد السلامة المهنية، والإشراف والتنظيم المشترك لإقامة الندوات، والمؤتمرات العلمية على المستويين : المحلي، والدولي، وتبادل الإنتاج العلمي من مؤلفات، وبحوث، وأوراق، وغيرها من الأمور الأخرى التي تخدم مصلحة الجامعتين.



متابعة مركز الإعلام الجامعي لامتحانات الدور الثاني للشهادة الثانوية العامة للعام الدراسي (2019-2020 م)

وامتحننت طالبات القسم العلمي البالغ عددهن (384) طالبة في مادة الإحصاء. وبهذا، يكون إجمالي عدد الطالبات في القسمين : الأدبي، والعلمي (497) طالبة.

تابع مركز الإعلام الجامعي لليوم الثاني على التوالي سير امتحانات الدور الثاني لطالبات الشهادة الثانوية العامة صباح الإثنين الموافق (11-1-2021م) في كلية العلوم. وامتحننت طالبات القسم الأدبي البالغ عددهن 113 طالبة في مادة الجغرافيا.



ورشة عمل بعنوان السبورة الذكية الافتراضية جوجل



ضمن الخطة العملية الموضوعية لتحسين الأداء وتقييمه؛ من أجل الحصول على المزيد من المعلومات، ولتعزيز دور العلم والمعرفة بين منتسبي الجامعة، ولتنمية روح التعاون بين المشاركين في ورشة العمل...

نفذ مركز التدريب والتطوير صباح الثلاثاء الموافق (5-1-2021م) في قاعة مركز التدريب ورشة عمل بعنوان: (السبورة الذكية الافتراضية جوجل) إعداد وتقديم، "أعيد المنعم صالح أبو النيران".

وتناول، أ. عيد المنعم في هذه الورشة عددا من المحاور المهمة تمثلت في الآتي: - إنشاء السبورة الذكية، مشاركة السبورة مع الطلبة، أو الزملاء في حالة الاجتماعات، دعوة آخرين للكتابة على السبورة في الوقت نفسه، إرسال السبورة في صيغة (Pdf) أو تحميلها، السبورة من داخل القوقل ميت في أثناء المحاضرة، أو الاجتماع، ويذكر أن المستهدفين من هذه الورشة هم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

برنامج الدبلوم التربوي في كلية الآداب - جامعة سبها



يهدف برنامج الدبلوم التربوي بكلية الآداب جامعة سبها إلى إعداد الطلبة؛ ليصبحوا معلمين في المجال التربوي.

ويستقبل برنامج الدبلوم التربوي الطلبة الحائزين الدرجة الجامعية الأولى، أو ما يعادلها من كليات لا تمنح الدبلوم التربوي لخريجها، ويرغبون في الالتحاق بمهنة التدريس، بواقع فصلين دراسيين، أي : عام دراسي كامل. وقد حصل هذا البرنامج على الاعتماد الأكاديمي من وزارة التربية والتعليم. ويشاركون في برنامج الدبلوم التربوي شهادة الدبلوم في التربية، بحسب الشعب التي يرغبون في الالتحاق بها، وهي شعب : (الدبلوم العام، ودبلوم رياض الأطفال، ودبلوم تربية خاصة).

ويمكن للمتقدمين العمل كمعلمين في مراحل التعليم الأساسي، والمتوسط، ورياض الأطفال، أو مع إحدى فئات الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة.

استقبال وفد رفيع المستوى من جامعة الجفرة

وكان في استقبال الوفد بعض من مسؤولي جامعة سبها يتقدمهم : وكيل الشؤون العلمية للجامعة، د/محمد إرحيم، ومدير مكتب التعاون الدولي، أ/عيد المنعم أبو النيران، ومدير تنمية وخدمة المجتمع، د/المبروك أبوسبيحة، ومدير مركز التطوير المعلوماتي، د/مهدي الشريف، ومدير مركز تقنية المعلومات، د/ حسن القذافي، والمسجل العام لجامعة سبها، أ/عبدالقادر عبدالله، وعميد كلية هندسة الطاقة والتعدين، د/موسى مي، ومدير مركز التدريب والتطوير، د/إبراهيم نصر، وعميد كلية الآداب، د/أبو بكر المبروك، وعميد كلية الصيدلة، د/مصطفى الصغير، ومدير إدارة الدراسات العليا، د/المبروك حسين السنوسي.

استقبل رئيس جامعة سبها، د/مسعود الرقيق صباح الأحد الموافق (10-1-2021م) في المبنى الرئيس للإدارة العامة وفدا رفيع المستوى من جامعة الجفرة يتقدمهم :

رئيس جامعة الجفرة، د/حسن محمد حسن، ووكيل الشؤون العلمية للجامعة، د/سعيد عبدالرحمن الحنديوي، ومدير مكتب التعاون الدولي، د/أحمد أبوبكر الأشلم، والمسجل العام لجامعة الجفرة، د/مسعود محمد إرشيدة، ومدير مكتب الجودة، د/أبو بكر يونس الخيالي.



إيجابيات التكنولوجيا وسلبياتها

أولاً- تتمثل إيجابيات التكنولوجيا في الأمور الآتية :

- تحسين التواصل : تتيح التكنولوجيا البقاء في الاتصال مع الآخرين مهما بعدت المسافة بمكالمة عادية ، أم بمكالمة فيديو، أم بمجرد إرسال الرسائل النصية عبر مواقع الويب، أو وسائل التواصل الاجتماعيّة.

ومن ناحية أخرى ، تحسّن التكنولوجيا من تفاعل الموظّفين والتواصل فيما بينهم في أثناء العمل، بالإضافة إلى تسهيل تبادل المعلومات المتعلقة بالعمل، فمثلاً : من الممكن استخدام السكايب لمشاركة المعلومات، والمشاركة في جميع الأقسام المختلفة، هذا إلى جانب دعم عملية صنع القرار.

- تحسين إدارة الموارد البشرية: تساعد التكنولوجيا على تحسين عمل إدارة الموارد البشرية بتحسين عملية تقييم الموظفين، وتعيين الموظفين الجدد، بغض النظر عن التوظيف بالاستعانة بالإنترنت، الأمر الذي قد يؤدي إلى توفير الكثير من الوقت، والجهد ؛ فنتمكن من القيام بالكثير من الإجراءات، وتسهيل مهام عمل المسؤول عن الموارد البشرية.

- تتبع أداء الموظفين : تتيح التكنولوجيا تتبع أداء الموظفين، وإنتاجيتهم من أجل الزيادة في مستوى الإنتاجية.

- تخزين المعلومات : تسمح التكنولوجيا بتخزين كميات كبيرة من المعلومات مقابل مساحة تخزينية قليلة نسبياً.

- تحقيق التسلية والمتعة : قد يحصل الكثير على المتعة والتسلية عبر استخدام وسائل التواصل الاجتماعيّ، أو باللعب على ألعاب الكمبيوتر المختلفة.

- الحصول على الأخبار: تتوفر مصادر الأخبار طوال اليوم عبر المواقع الإلكترونية ، أو وسائل التواصل الاجتماعيّ.

- مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة : تقدّم التكنولوجيا فرصاً لذوي الاحتياجات الخاصة ؛ لممارسة حياتهم ممارسة طبيعية بأخذ الحصص ، والدروس المختلفة.

ثانياً - الآثار السلبية للتكنولوجيا، من أهم الآثار السلبية للتكنولوجيا ما يأتي :

- التأثير في العلاقات الاجتماعيّة : تؤثر التكنولوجيا في العلاقات الاجتماعيّة سلباً، إذ إنّ التواصل عبر الرسائل النصية، أو البريد الإلكترونيّ، أو بالتطبيقات المختلفة، لا يعني عن التواصل الحقيقيّ وجهاً لوجه.

ويمكن أن تؤدي التكنولوجيا إلى العزلة، والاكتئاب، بسبب فقدان القدرة على التواصل مع الآخرين.

- انعدام الخصوصية : تسهم التكنولوجيا في انعدام الخصوصية، ففتيح لأيّ شخص الحصول على معلومات شخصية، كاسم الشخص، وعنوانه، ومعلومات الاتصال به.

- التأثير في النوم : تؤثر التكنولوجيا في إتباع عادات نوم سيئة، إذ يمكن أن يبقى الفرد مستيقظاً لساعة متأخرة على الإنترنت، فيسبب ضوء الهاتف انخفاضاً في إفراز هرمون الميلاتونين، وهو مادة كيميائية تعزّز النوم.



بقلم فاطمة مرجان

- الشخصية السلبية : سلوك الشخصية السلبية لا يحمل إلا معاني السكائية، والكسل، واليأس، والانتهزام الذاتي، ولا تسهم في تطوير المجتمع، أو المشاركة في فاعلياته، فإن تأثيرها في المستوى الاجتماعيّ مفقود، وتأثيرها محدود .

- الشخصية الجذابة : يرجع أصل الشخصية الجذابة (الكاريزما) إلى أصل إغريقي، وتعني موهبة أو منحة من الله، وجاذبية هذه الشخصية من الداخل وليس من الخارج، ويتبع سلوكها : الهدوء المتزن، والتواضع الجم، والتفاؤل، وتستطيع التعامل مع جميع أنواع الشخصيات .

- الشخصية النرجسية : يرجع أصل الشخصية النرجسية إلى أسطورة يونانية، وتعني : حب الذات والشعور بالعظمة ، والتميز من الآخرين.

وهناك فرق واضح بين السلوك النرجسي، والأناني، ويرى بعض الباحثين أن هذا السلوك مرض نفسي ، وهو ممكن الخطورة .

وتبعاً لهذا، فإن شخصيات الأفراد، وسلوكهم، وأقوالهم، وأفعالهم تختلف من فرد إلى آخر.

بقلم فاطمة زيدان



النمط السلوكي

النمط السلوكي هو أحد مفردات الشخصية التي تتأثر بالوراثة والبيئة. وتعد الشخصية من أكثر المفاهيم غموضاً بين الباحثين ؛ نظراً لكثرة العوامل التي تدخل في تركيب الشخصية من عوامل وراثية، وعوامل بيئية .

ومع التسليم بهذا الغموض، يرى كثير من الباحثين أن الشخصية هي (الخصائص) التي تميز الفرد من غيره من النواحي الجسمية والنفسية والخارجية. وهناك عاملين أساسيين يؤثران تأثيراً مباشراً في تكوين الشخصية نفسها وهما: (الوراثة و البيئة).

فالوراثة: تعمل على انتقال الصفات الوراثية (الجينات) عن طريق الأبوين إلى الأبناء سواء أكانت جسمية، أم نفسية، أم عقلية ، وهذا الانتقال يكون نسبياً بين الأبناء ويتركب مختلف ومغاير في الغالب ، ويوصف العامل الوراثي بأنه فطري ينشأ بإرادة الله سبحانه وتعالى .

أما البيئة : فيقصد بها تأثير البيئة المحيطة بالفرد من النواحي الأسرية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية وغيرهاويأتي الدين واللغة من أهم تأثيرات البيئة في الفرد ، ويختلف تأثيرهما من شخص إلى آخر .

وهناك أنواع كثيرة من الشخصيات تطرق لها الكثير من الدارسين بالبحث والدراسة والتحليل ، وتتفرد كل شخصية منها بصفات تميزها من غيرها، ومعظم السلوكيات التي تصدر عنها تكون متوافقة مع هذه الشخصية دلالة، وتأثيراً.

أنواع الشخصيات الإنسانية :

- الشخصية الإيجابية : يغلب على سلوك هذه الشخصية طابع التفاؤل، وتتسم صفاتها بالواقعية والوسطية، وتنظر إلى الأشياء نظرة موضوعية لا إفراط فيها، ولا تفريط، ويحكمها العقل والتعقل ورباطة الجأش.

عدة نصائح تمنحك أفكار إيجابية

◆ تجنب تكرار الأفكار السلبية: تجنب، قدر المستطاع، تكرار الأفكار والتجارب السلبية في عقلك، وعندما يحدث ذلك حاول اشغال نفسك بأي عمل يتطلب جهداً عضلياً، إذ سيمكنك ذلك من صرف انتباهك عن الأفكار السلبية.

◆ أعمال مثل الصيانة في المنزل أو المشي أو السباحة أو التمارين الرياضية أو الطهي قد تكون مفيدة في هذه الحالة.

◆ لا تتصرف وكأنك الضحية: حاول ألا تتصرف كضحية وإنما أخذ زمام المبادرة، إذ لايتوجب عليك أن تختار الشعور بالأذى أو قلة الاحترام أو الضعف. لايمكن لأي أحد التقليل من قيمتك إلا إذا سمحت أنت له بذلك.

◆ كن طيباً مع البشر: كن طيباً مع البشر وقم بتحية من تلاقهم من الناس وتحدث إليهم لوقت قصير حيث سيزيل هذا العمل عنك الأفكار السلبية لبعض الوقت وربما حتى لوقت طويل.

◆ قلل من استخدام كلمات مثل لا أستطيع" ومستحيل" وصعب" وأمثالها، حاول أن تركز أكثر في الكلمات التي تستخدمها عندما تتحدث مع نفسك أو مع الآخرين.

بقلم فاطمة مرجان

◆ ابتسم أكثر: قد تكون الإبتسامة صعبة إذا كنت غاضباً أو غير سعيد أو محبط، لكنك حتى لو ابتسمت غضباً ستؤدي الإبتسامة عرضها، إذ أن فعل الإبتسام يتسبب بإرسال الدم والأكسجين للوجه ما يحسن من شعور المرء.

◆ ابحث عن رفقة الناس الإيجابيين: عندما تكون في مزاج سلبي حاول الاتصال أو اللقاء بصديق معروف عنه الإيجابية والسعادة والحيوية شرط التحدث عن أي موضوع شنت باستثناء مشاكلك، إذ ليس المطلوب ان تنقل المزاج المعكر ومشاكلك له بل العكس.

◆ استمع إلى الموسيقى: حاول الاستماع للموسيقى عندما تكون محبطاً وابدأ عقلك ببث أفكار سلبية.

◆ امتنع عن الحديث عن مشاكلك: لايرغب أحد بالاستماع إلى مشاكل الآخرين. إذا اصررت على التحدث عن مشاكلك سيتجنب الآخرون التواجد بصحبتك ما يزيد من شعورك بالحزن، إن الاستمرار بالحديث عن المشاكل مراراً وتكراراً يؤول بك إلى خلق جو سلبي حوله.



(المدينة القديمة سبها جمال المكان وعبق الزمان)



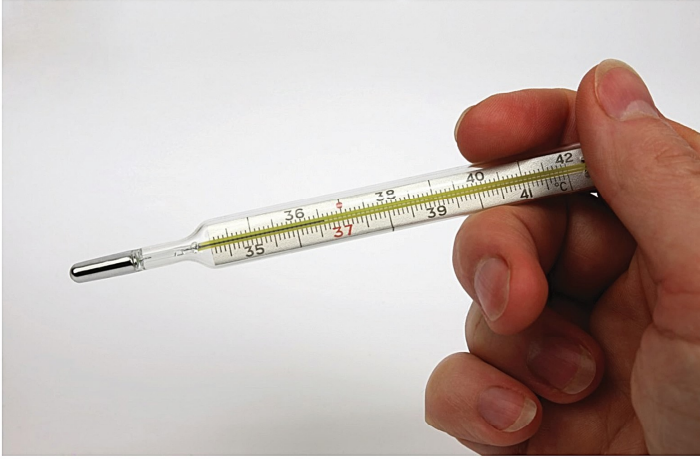
استخدم فن العمارة في بناء المدينة القديمة بهندسة مريحة، وغير معقدة، فقد بناها الأباء، والأجداد في العصور الماضية بالطين؛ لتكون ملائمة لتغيرات الطقس، فتجد البيوت باردة في فصل الصيف، و دافئة في فصل الشتاء. ويوجد جزء من المدينة مفتوحاً أمام الزوار؛ لإقامة الاحتفالات، ومعارض المأثورات الشعبية، والموالد النبوية، والأعياد، والشعائر الدينية، وغيرها من المناسبات الاجتماعية التي يعرفها، ويعتز بها أهل المنطقة. بينما تعاني بعض أجزاء المدينة القديمة إهمالا، وتحتاج إلى ترميم، وعناية، واهتمام.

بقلم مبروكة إبريك

عند دخولك إلى المدينة القديمة أول مرة، ينتابك شعور جميل جداً بالعودة إلى ذكريات ذلك الزمن القديم، فتتخيل فيه طبيعة الحياة التي عاشها سكانها، وتأسرك بجمال أزقتها، وتفصيل نقوشها، وتصاميم عمرانها، وشوارعها الضيقة، ومعالمها الفريدة، وممراتها الجميلة، وبنائاتها العتيقة... وغيرها من روائع ذلك الزمن الجميل.

تعد المدينة القديمة الواقعة بحي الجديد معلماً أثرياً قديماً، يحكي ماضي الأباء، والأجداد، وهو من أهم معالم مدينة سبها الأثرية التي يعود تاريخ نشأته إلى (800) قرن و نيف...

ارتفاع درجة حرارة الجسم



- إن ارتفاع درجة حرارة الجسم، أو ما يسمى (بالحمى) هي إحدى الأعراض المصاحبة للكثير من المشكلات الصحية المختلفة التي تصيب الإنسان. وترتفع الحرارة إذا كانت أعلى من معدلاتها الطبيعية، وتكون درجاتها الطبيعية (37) درجة مئوية، وهذا الارتفاع يصيب كل الفئات العمرية، وقد يكون شائعاً بين الكبار في حال تعرضهم لبعض المشكلات الصحية والأمراض.

- أسباب ارتفاع درجة الحرارة عند الكبار :
من أهم الأسباب المباشرة التي تتسبب في ارتفاع درجة الحرارة عند الكبار ما يأتي:
- التعرض لعدوى فيروسية أو بكتيرية.

- التعرض لضربة شمس نتيجة الوقوف تحت أشعتها لفترة طويلة.
- نزلات البرد وبالأخص في فصل الشتاء.

- الإصابة ببعض أنواع الالتهابات كالتهاب المفاصل.
- ورم خبيث، فكثير من الناس يصابون بارتفاع درجة الحرارة عند إصابتهم بالسرطان.

- بعض أنواع الأدوية، فارتفاع درجات الحرارة قد يكون من الأعراض الجانبية لتناول بعض الأدوية، كذلك التي تؤخذ لارتفاع ضغط الدم.
- معلومات منوعة : تنقل الكلاب بعض الأمراض التي تصيبها إلى البشر مثل : الطفيليات الخارجية، والطفيليات المعوية كداء الشريطيات الناتج عن الدودة الشريطية التي تنتقل عبر البراز إلى الكلاب، ومن ثم إلى الإنسان، ويكون انتقال الأمراض بطرق متنوعة منها : البراز مثلا، وتعد فئة الأطفال هي الفئة الأكثر عرضة للإصابة بهذا المرض .

- تساعد السباحة على تحسين الصحة إلى جانب المهارات الإدراكية المختلفة، ومنها : المهارات الحسابية، وذلك بسبب قيام السباح بحساب المسافات التي يقطعونها في كل جولة، فقد أظهرت نتائج بحثية أجريت على أطفال أستراليا أن الأطفال السباحين قادرين على تطوير مهاراتهم الحركية، واللغوية، والجسدية بسرعة أكبر، مقارنة بغيرهم ممن لم يواظبوا على السباحة باستمرار.

بقلم سارة عثمان

سلامة الصحة النفسية للطلبة

تأتي مشكلة سلامة الصحة النفسية للطلبة في مقدمة المشكلات التعليمية التي لا يكاد يخلو منها أي مجتمع .

فهناك قلق متنام بين الطلبة بسبب المواقف اليومية التي يكونون فيها ضحايا للتمر، أو بسبب ضغوط الاختبارات الدورية، بالإضافة إلى الضغوط العلمية، والأعباء الدراسية، والمشكلات اليومية التي يجابهها المعلمون، والطواقم الإدارية على حد سواء.

إن مشكلة ضعف القراءة والكتابة عند فئة من الطلبة، تعد مشكلة عالمية في ظل المد التكنولوجي الكبير، فاعتماد هذه الفئة من الطلبة على الصوت والصورة؛ أدى بهم في النهاية إلى هذا الضعف الحاصل.

وهكذا : نرى، ونشاهد أبناءنا الطلبة قد حرموا من الوصول إلى الكثير من الموارد التعليمية الموجودة في بطون الكتب، وحرموا أيضا من الاستفادة، والتفاعل مع ما هو موجود في معظم المصادر، والمراجع العلمية المهمة.

بقلم سعد إبراهيم

صحافة الذكاء الاصطناعي



إن صحافة الذكاء الاصطناعي، هي خطورة الموت السريري، ولا يلحق هذا النوع من الصحافة بالصحافة الورقية فحسب، بل حتى الصحف الإلكترونية نفسها تعد إحدى صحافة هذا النوع من الذكاء.

ولم يسلم من خطورة هذا النوع من الموت الصحفيون أنفسهم، فالتطور التكنولوجي أسهم إسهاما كبيرا في إمكانية قيام الأجهزة التقنية بأعمال أكثر مهارة من أعمال الصحفيين من اختيار للمادة الصحفية، وإعدادها، وتقديمها. والمعنى المراد هو : أن الإنسان ليس له أي تدخل في هذا الموضوع.

بقلم سعد إبراهيم

فوائد العسل



يؤكد العلماء أن العسل ليس مجرد مادة طبيعية حلوة المذاق، بل إنه يحمل الكثير من الفوائد الصحية، من خفض الكوليسترول، إلى المساعدة في التئام الجروح. وقد أجرى مجموعة من العلماء دراسات علمية في موضوع فوائد العسل، وإثبات فاعليتها على الصحة العامة، وفي ما يأتي بعض الفوائد العلمية للعسل :
أولا - العسل له خصائص مضادة للأكسدة :

مضادات الأكسدة تحارب الجذور الحرة في الجسم، والجذور الحرة هي مواد كيميائية يتم إنتاجها بالعمليات الجسدية مثل : استقلاب الطعام، أو من مصادر خارجية مثل التلوث، وبكميات كبيرة، يمكن للجذور الحرة أن تدمر المادة الجينية والخلايا، فتزداد خطر الإصابة بمرض السرطان، وأمراض القلب، والأوعية الدموية.

ويحتوي العسل على مجموعة متنوعة من مضادات الأكسدة، بما في ذلك : أوكسيديز الجلوكوز، وحمض الأسكوربيك، وهو أحد أشكال فيتامين (C) وأحماض الفينول، والفلافونويد.

ثانيا - العسل يخفض نسبة الكوليسترول : قد يقلل العسل من مستويات الكوليسترول، وتحديد مستويات البروتين الدهني منخفض الكثافة (LDL) وهي النوع الضار من الكوليسترول.

ويمكن أن تزيد مستويات البروتين الدهني منخفض الكثافة (LDL) المرتفعة في خطر إصابة الشخص بالأمراض الarterial :

النوبة الصدرية (الم في الصدر)، مرض قلبي، نوبة قلبية، وسكتة دماغية.

بقلم فاطمة مرجان

اصدارات مجلة صدى الجامعة



التعليم الذاتي .. وسيلتك لتنمية مهاراتك وتقدير ذاتك ..



كيف تبدأ ؟

- لنفترض أنك تود تعلم اللغة الإنجليزية مثلا، ما الذي يجب عليك فعله لتصل إلى هدفك؟
الجواب :

- ضع خطة تلتزم بها ، تلقى دروسك من مصدر واحد ، مثل الكورس الواحد الذي يحتوي على ثلاثين درسا ، التزم بمتابعة الدروس ذاتها حتى لا يتشتت انتباهك في تلقي الدروس من مصادر مختلفة .

- اختر الوقت والمكان المناسبين لتلقي دروسك، ولتكن الأجواء هادئة، وبعيدة عن الضوضاء حتى تتمكن من فهم دروسك ، واستيعابها استيعابا كاملا .

- عند البحث عن الدروس التي تود تلقيها يتيح لك موقع يوتيوب خيارات عدة في إيجاد مقاطع الفيديو التعليمية المناسبة لك.

- اختر ما تراه سهل الفهم لك، ومناسبا لمستوى تفكيرك للمعلومة، فهناك مدرسين يقدمون الدروس بطريقة ممتعة، وجذابة لا تبعث على الملل .

- استخدم دفترًا، أو كراسة لكتابة دروسك، ومتابعتها، واحرص على تدوين ما تعلمته على الورق، لتتمكن من إحرار التقدم في تعلمك، ولترسيخ المعلومة في ذهنك.

- أحيانا تواجهنا مشاكل في بطء الأنترنت، ويمضي الوقت ونحن ننتظر الاستجابة، فبدلا من ذلك، قم بتحميل الفيديو أو حفظه ومشاهدته لاحقا لتتمكن من إعادة الدرس، ومراجعتة والتوقف على الدروس التي لم تستوعبها .

- دون ملاحظتك بخصوص الدرس ، قم بتحديد الكلمات الجديدة أو الصعبة عليك لمراجعتها باللون المفضل لديك، فالتحديد بالأقلام الملونة ،يمكنك من مراجعة المعلومة بكل سهولة .

- اختبر نفسك ، ردد بصوت مسموع لتحسين مهاراتك في المحادثة ونطق الجمل نطقا صحيحا من خلال معرفة مخارج الحروف، عندها ، ستدرك أنك كنت قبلها تنطق الكلمات بطريقة خطأ .

- لا تخف من الوقوع في الخطأ ، مع الوقت ستجد نفسك تكتسب المعرفة، وفي كل مرة ستلاحظ تحسن مداركك في التعلم .

- في بداية الدروس قد تجد صعوبة في التأقلم، والجلوس أمام شاشة الكمبيوتر أو الجهاز اللوحي ، ولكن مع الوقت ستجد نفسك قد أدمنت على تعلم ما تحبه .
- وأخيرا، وليس أخرا : من المهم أن تقوم بتقييم نفسك، والثناء عليها .



لا يمكننا أن ننكر أهمية التعليم النظامي أو التقليدي و دوره المهم في تلقي العلم، فقد أصبحت متغيرات العصر ضرورية جدا للبحث عن وسائل أخرى بديلة لاكتساب المزيد من المعرفة و مواكبة التطور .

غير أن هناك فئة لم تسنح لها الفرص للحصول على التعليم النظامي أو الالتحاق بمؤسسات تعليمية خاصة بسبب ظروف الحياة و الوضع المادي المعيشي.
- في واقع الأمر بعض المؤسسات التعليمية و المراكز الخاصة حتى و أن تقدم دورات تدريبية لكن قد لا تمكنك من التعلم بالشكل الذي تطمح له ، إذ انها تسيير وفق جدول معين و يتقيد بمدة زمنية محددة .

و مع تطور التكنولوجي أصبح اكتساب المعرفة و الحصول على المعلومة أمرا سهلا لهذا اتاحت منصات التعليم الرقمي فرص التعليم عن بعد أو التعليم الذاتي الذي يمكن الفرد من الحصول على المعرفة في مختلف المجالات و التخصصات بطريقة مستقلة من دون الاعتماد على مؤسسة تعليمية أو الاستعانة بأستاذ تتلقى منه التعليم .

و تدل الدراسات العلمية التي أجريت بخصوص أهمية التعليم الذاتي هي أن الأشخاص الذين تلقوا تعليما ذاتيا هم أكثر معرفة و تميزاً من الأشخاص الذين تلقوا التعليم النظامي .. و الدليل على ذلك شخصيات عالمية صنعت التاريخ تلقت تعليما ذاتيا و أسهمت في تقدم التكنولوجيا و تطور العلم و المعرفة أمثال (بيل غيتس) مؤسس شركة مايكروسوفت ، و مؤسس شركة آبل (ستيف جوبز).
يقول (إسحاق عظيموف) رواني و كيميائي روسي :

أؤمن بكل ثقة أن التعليم الذاتي هو التعليم المثمر الوحيد على وجه الأرض.

ما مميزات التعليم الذاتي؟

من أهم مميزات التعليم الذاتي ما يأتي :

- ينمي مهاراتك المعرفية من دون التقيد بالانظام في مؤسسة تعليمية، ويعزز ثققتك بنفسك، ويوسع مداركك، ويثري أفكارك.

- يخالف التعليم الذاتي التعليم النظامي المنتزم بنظام الجامعة الذي يتقيد بجدول و محاضرات، و امتحانات، ويتيح لك التعليم الذاتي حرية الاختياري في المجال الذي تحبه، والطريقة التي تلقي بها الدروس .

- يعزز التعليم الذاتي ثققتك بنفسك، و يفتح لك آفاقا واسعة، ويدفعك إلى تقدير ذاتك، فانت ستلقى دروسك من دون الشعور بالخجل أمام الآخرين ، أو خوف من الإخفاق كما في التعليم النظامي.

- يقوم بتقديم الدروس العلمية مجموعة من الأساتذة الأكاديميين.

- التعليم الذاتي غير مكلف ماديا ، ويتطلب جهاز حاسوب ، أو جهاز لوحي.

و تدل الدراسات أن الأشخاص الذين تلقوا تعليما ذاتيا هم أكثر معرفة، و تميزا من الأشخاص الذين تلقوا التعليم النظامي .
على سبيل المثال : الأشخاص الذين يجيدون استخدام الكمبيوتر من خلال التعليم الذاتي هم أكثر معرفة ببرمجة الكمبيوتر من الأشخاص الذين تلقوا دورات تدريبية مقيدة بفترة زمنية محددة .

لقد أتاحت منصات التعليم الرقمي الكثير من الخيارات لكي تختار ما يلائمك، و يناسب اهتماماتك ، فهناك منصات مهمة في التعليم الرقمي تعمل بالشراكة مع جامعات عالمية مثل : جامعة هارفارد، و الجامعة الأميركية، وغيرها من المؤسسات المعروفة التي تمنحك محاضرات، و دروس مجانية تمنح بشهادات معتمدة بعضها مجاني، وبعضها الآخر توفر الشهادة بسعر مناسب عند إتمام دروسك ، مثل : مهارات فوكل - رواق - إدراك - ندرس - نفهم.
بل إن هناك منصات تمنح فرص للتوظيف في شركات مهمة لمن يكمل تعليمه معها بنجاح مثل : فوكل - أمازون - فيسبوك .

ما سلبيات التعلم الذاتي؟ تتمثل سلبيات التعليم الذاتي في الأمور الآتية:
- طول المدة الزمنية باعتبار أن لك حرية كاملة في تلقي دروسك متى أحببت، و لهذا قد لا تحسن استغلال الوقت .

- عدم وجود طلبية تتفاعل معهم مباشرة.

بقلم مبروكتة إبريك

الأرشيف

محمود أحمد

الإشراف العام

أ. حاتم الناجي

تصميم وإخراج

أسماء اشتيوي

المدقق اللغوي

محمد حامد

رئيس التحرير

سعاد إبراهيم

خالد كروسو - نورالإسلام السوكني - إبراهيم ارويشد



مجلة علمية ثقافية إخبارية شهرية تصدر عن: مركز الإعلام الجامعي - جامعة سبها

بالتعاون مع شركة مدار الغد للطباعة والإعلام

