



صدى الجامعة



العدد (15) السنة الثانية

(5 ذي الحجة 1442 هجري) (الموافق 4 / يوليو / 2022)

الافتتاحية

الحمد لله الذي علم الإنسان مالم يعلم، والصلة والسلام على النبي الأكرم .

لا تقتصر أهمية العلم في كونه نجاة وخلاصاً من الجهل، لكنه أساس التطوير في جميع مجالات الحياة، من علم وأدب، وطب، وهندسة، فمن خلال العلم استطاع الإنسان التخلص من كثير من المشاكل والمعوقات في الحياة .

العلم مصنع العقول، ومنارة يسترشد الناس بها؛ للوصول إلى التطور والتقدم، ويمهد الطريق لاكتشاف كل ما هو مفيد للإنسان، وبفضلها أصبحت الحياة أكثر سهولة ورفاهية، فالعلم يساعد في اكتشاف الآلات وتطويرها، والدفع بعجلة التنمية، وبفضل العلم أصبحنا قرية صغيرة عن طريق شبكات الاتصال والتواصل، التي لم تكن لتوجد من الأصل لواه، كما أن للعلم دوراً بارزاً في تغيير طريقة تفكير الإنسان؛ فالإنسان بلا علم يغرق في ظلام الجهل والخلف .

يسرى هيئة التحرير أن تضع بين أيديكم العدد الخامس عشر من مجلة (صدى الجامعة)، راجين من الله القدير أن ينال العدد الرضا والقبول من قرائنا الأعزاء .

رئيس التحرير: أ.سعاد ابراهيم ابراهيم

المؤتمر العلمي السادس لطلاب الدراسات العليا بالجامعة



تحنة خاصة

يسرقنا أن نقدم إليكم بأصدق التهاني بمناسبة حلول عيد الأضحى المبارك سائلين المولى العلي القدير أن يجعل أيامكم كلها إفراح وأن يعيدهم عليكم أعوام عديدة

شخصية العدد



اليكم تعريفات بعض الكلمات بنكهة فلسفية نقدية:



- المغدور : طائر كلما ارتفع بنفسه، صغر في أعين الناس.
- المذيع : يخاطب جميع المستمعين بقوله 'أعزائي' وهو لا يعرف أحداً منهم.
- الاعتزاز : جواز المرور إلى قلوب الناس.
- الإشاعة : شيء ليس له سيقان، ولكنه يتحرك بسرعة هائلة.
- العطف : أكبر رأسمال مدفون لا يستخدمه العالم
- الحب : فعل وليس اسمًا
- الموت : عطلة آخر الحياة
- الحقيقة : الشيء الوحيد الذي لا يصدقه الناس.

- مشرف القسم الأجنبي بالمكتبة المركزية من سنة (1988 - 1990).
- مساعد أمين المكتبة المركزية بالجامعة (1990 - 1993).
- أمين المكتبة المركزية بالجامعة (1993 - 1998).
- مدير مكتب شؤون المكتبات والتوثيق لمكتبات الكليات الجامعية بالمنطقة الجنوبية (1998 - 2014).
- متعاون بالمكتبة العامة بكلية التقنية الهندسية بهون من تاريخ (14/12/2014 - 15/3/2015).
- عضو باتحاد المكتبين الليبيين.

- ثالثاً- الدورات التي اشتراك بها:
 - دورة بمجال المكتبات والتوثيق بالمركز الاستشاري بجامعة فاريبونس (بنغازي حالياً) سنة 1994.
 - الإشراف على دورة مكتبات جامعة سبها لأمناء مكتبات كليات جامعة سبها
 - وأمناء المكتبات المدرسية بمنطقة سبها سنة 1995.
 - حضور دورات معارض الكتاب بالقاهرة للسنوات الآتية: 1993-1995 - 1996 - 1998 - 2004 (لعرض المشاركة وتوريد الكتب للمكتبة المركزية جامعة سبها).
 - الإشراف والمشاركة عن جامعة سبها في أغليبية معارض الكتب التي أقيمت داخل الوطن.

- الإشراف والمشاركة على وضع خطة الاسم / زيدان إبراهيم محمد حمد لبناء مكتبات المؤسسات البحثية بمدينة سبها.

- أولاً - الشهادات الأكademية :
 - الإشراف على بناء مكتبة المركب بكالوريوس مكتبات ومعلومات الثقافي بسبها التابع (لإعلام جامعة الفاتح) طرابلس حالياً. والثقافة سبها).

- سنة التخرج (1986 - 1987).
 - المشاركة بالمؤتمر التحضيري الأول (جامعة الفاتح) طرابلس حالياً. وفي الختام كما استفتحنا هذه السيرة العطرة نختم راحبين من الله سبحانه وتعالى أن يتقبل دعائنا له بالخير،
 - موظف بالمكتبة المركزية - جامعة سبها سنة (1988 - 1989). وأن يمن عليه بالشفاء، والحمد لله ثانياً - المهام التي تقلده :



كرمه في حياته

بسم الله الرحمن الرحيم

" وإذا مرضت فهو يشفين " تقدم أسرة مجلة (صدى الجامعة) بدعاة من القلب إلى القلب للأستاذ : وتنضرع إلى البارى عز وجل أن يمده بالصحة والعافية، وما هي إلا كبوة صحية بسيطة - إن شاء الله - تذكره بضرورة الاعتناء بصحته، وأن يلزم الراحة، وأن تذكر نحن معه أن لأجسادنا حقاً علينا؛ لأن أجسامنا تعمل كمحركات الاحتراق الداخلي، فيجب علينا الاهتمام بصحتنا ماحيينا فهو أمر ضروري، وكل دعائنا للأستاذ بأن يتم الله عليه الشفاء، وأن يبعد عنا وعنده الأسى .

السيرة الذاتية:

- الاسم / زيدان إبراهيم محمد حمد لبناء مكتبات المؤسسات البحثية بمدينة سبها.
- تاريخ الميلاد / 1962
- أولاً - الشهادات الأكademية :
 - الإشراف على بناء مكتبة المركب بكالوريوس مكتبات ومعلومات الثقافي بسبها التابع (لإعلام جامعة الفاتح) طرابلس حالياً. والثقافة سبها).
- سنة التخرج (1986 - 1987).
 - المشاركة بالمؤتمر التحضيري الأول (جامعة الفاتح) طرابلس حالياً. وفي الختام كما استفتحنا هذه السيرة العطرة نختم راحبين من الله سبحانه وتعالى أن يتقبل دعائنا له بالخير،
 - موظف بالمكتبة المركزية - جامعة سبها سنة (1988 - 1989). وأن يمن عليه بالشفاء، والحمد لله ثانياً - المهام التي تقلده :

اجتماع مكتب دعم وتمكين المرأة بجامعة سبها

عقد رئيس الجامعة المكلف د. موسى مي اجتماعاً مع اللجنة الاستشارية لمكتب دعم وتمكين المرأة بالجامعة، صباح الثلاثاء الموافق 2022/6/6 م بمكتب وكيل الشؤون العلمية بمبني الإدارة العامة للجامعة، وقد كانت اللجنة الاستشارية برئاسة أ. سعدة عبد الله مختار، وعضويتها د. مبروكه معيوف، أ. عائشة عبد الله حمان، أ. مريم حسن علي بن دلة.

وبدأ الاجتماع بكلمة ترحيبية من د. موسى مي باللجنة الاستشارية، ومن ثم عرفت مديرية المكتب بهم مهام المكتب واختصاصاته، وقدمت عرضًا مفصلاً لسير العمل به، وأثبتت على دعم رئيس الجامعة د. مسعود محمد الرقيق لهم من خلال توفير المطويات والوسائل الازمة للورش، والندوات التي قام بها المكتب.

وأشارت مديرية المكتب إلى أن عملهم ضخم، ويحتاج إلى دعم دائم بشكل كبير جداً من قبل الجامعة، بحيث يكون منارة متميزة بين مكاتب الجامعات الأخرى، كما يجب العمل على تذليل الصعوبات التي يواجهها المكتب.

وشددت أ. سعدة على ضرورة تأمين مقر ملائم ومجهز لمكتب دعم وتمكين المرأة؛ لإبراز دورها بصورة مستمرة، وخلال هذا النقاش وعد رئيس الجامعة المكلف والكاتب العام بدراسة هذا الأمر بشكل خاص، والعمل على إيجاد الحل المناسب بهذا الشأن.

كما ذكرت أ. سعدة أن المكتب مقبل على برنامج رائد بخصوص دعم وتمكين المرأة بالوزارة لفترة الليبيين المتزوجات بغير الليبيين، وهذا المشروع يحتاج إلى مقر بشكل عاجل؛ لمواكبة العمل خطوة بخطوة، وإنجاز المطلوب من الفريق العامل في أقرب الأجل.

الدورة التدريبية الثانية لموظفي الإدارة المحلية ببلدية سبها والبوانيس



انطلقت الدورة التدريبية الثانية لموظفي الإدارة المحلية ببلدية سبها والبوانيس بعنوان (التخطيط الاستراتيجي الحضري) ضمن مشروع REBUILD للبحث والتعليم؛ لبناء المؤسسات الحضرية والتنمية المحلية صباح الأحد الموافق ٢٠٢٢ / ٦ / ١٢ م بحضور عضو المجلس البلدي سبها أ. سلطانة القوري، ومشاركة عشرين موظفاً من الإدارة المحلية للبلديات سبها والبوانيس ، قدم هذه الدورة أ. محمد ميهوب جبريل، واستمرت لمدة أسبوع .



أخبار الجامعة ومناسطها

ندوة حوارية حول دور مؤسسات المجتمع في دعم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة (التحديات والحلول)



- ورقة مشتركة بعنوان (الاندماج الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع التحديات والحلول) .
- د. مبروكه فراوي .
- د. سالم إبراهيم الحاج .

- ورقة بعنوان (تقييم وسائل الإعلام ودورها في خدمة قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة) أ. الصالحة الدماري .

- ورقة بعنوان (التربية ودورها في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة) د - عاشور سعيد مينة .

٤ - ورقة بعنوان (الحقوق التشريعية لذوي الاحتياجات الخاصة في القانون الليبي) أ. وردة عبدالسلام غيث فراوي.

- ورقة بعنوان (إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة بين التشريعات المحلية والاتفاقيات الدولية) أ. صبري حسن الدراري .

- ورقة بعنوان (المشكلات النفسية والاجتماعية التي تواجه الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة . التحديات والحلول) د. نادية علي المهدى .

- ورقة بعنوان (أنماط المعاملة الوالدية لذوي الاحتياجات الخاصة) أ. مبروكه علي الفاخري .

- ورقة بعنوان (دور منظمات المجتمع في تأهيل شريحة ذوي الاحتياجات الخاصة) أ. محمد خميس .
وفي ختام هذه الندوة أوصى المشاركون بجملة من التوصيات، أهمها :

- إقامة برامج تدريبية وتأهيلية للقائمين على رعاية الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة للرفع من مستوى أدائهم وكفاءتهم في العمل .

- ضرورة الاهتمام بتصميم المرافق والمباني والطرق وفقاً للمعايير الدولية التي تتلاءم مع احتياجات واستعمالات ذوي الاحتياجات الخاصة .

شارك مركز خدمة وتنمية المجتمع والبيئة بجامعة سبها ديوان مجلس الوزراء بالمنطقة الجنوبية في تنفيذ ندوة حوارية حول (دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة . التحديات والحلول) تحت شعار (معاً لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة) بالتعاون مع جامعة فزان وصندوق التضامن الاجتماعي، صباح الأربعاء الموافق ٢٠٢١٦١٥ م بمدرج مركز اللغات .

وافتتحت الندوة بكلمة ترحيب من ديوان مجلس الوزراء بالمنطقة الجنوبية ألقاها أ. محمد البصیر، ومن ثم ألقى وزير الشؤون الاجتماعية بالحكومة الليبية المبروك محمد غيث كلمته بحضور وزير الصناعة والمعادن، ورئيس اللجنة التحضيرية أ. أحمد سعد السنی، و د. صالح البغدادي مثلاً لجامعة سبها بحضور ومشاركة مختلف مؤسسات الدولة .

وأكملت رئيسة اللجنة العلمية د. مبروكه الفراوي على الدور الفاعل والبارز للباحثين والمهتمين في إثراء الندوة، وتبادل الآراء، والاهتمام بقضايا ذوي الاحتياجات الخاصة، وتتوالت كلمات الجهات المشاركة بالندوة، وتم بعدها عرض الورقات العلمية المشاركة في الندوة على ثلاثة جلسات، تناولت عدداً من المحاور هي : المحور الاجتماعي، والمحور النفسي، والمحور القانوني، والمحور الطبي والرياضي، والمحور الإعلامي والتعليمي، كما أسهمت مداخلة د. المبروك أبو سيفحة كمتحدث أول، ومداخلة د. عبدالقادر بوغرارة كمتحدث ثانٍ في إثراء الندوة.

وقد شاركت جامعة سبها بعدد ثمانى وورقات علمية من مختلف التخصصات، كانت كالتالي:



مركز خدمة وتنمية المجتمع والبيئة بالجامعة يقيم ندوة حوارية بعنوان: [حقوق الطالب الجامعي وواجباته]

اقام مركز خدمة وتنمية المجتمع والبيئة بالجامعة ندوة حوارية بكلية العلوم، بعنوان : (حقوق الطالب الجامعي وواجباته) صباح الأحد الموافق (12-6-2022م) في مدرج الدراسات العليا بكلية العلوم، وحضر هذه الندوة عميد الكلية د. رقية، ومسجل الكلية أ. محمد الساعدي، ورئيس قسم الدراسة والامتحانات د. محمد الوحش، وعدد من موظفي الكلية وطلابها بمختلف الأقسام .

وافتتح الندوة مدير إدارة شؤون الكليات في المركز د. مبروكه الفراوي بكلمة ترحيبية خصت بها عمادة الكلية والإداريين، مثمنة عاليًا جهودهم في الاهتمام بموضوع الندوة، والإعداد له إعداداً جيداً، شاكراً طلبة الكلية على تلبيتهم دعوة الحضور، راجية لهم التوفيق والنجاح في مسيرتهم العلمية. توالت بعد ذلك كلمات الافتتاح الرئيسة المعدة لهذه الندوة بكلمة ترحيبية من مدير مركز خدمة وتنمية المجتمع والبيئة د. المبروك أبو سبيحة، موجهاً شكره وثناءه إلى الجميع، وأعطى بعدها نبذة عن اختصاصات المركز وما له من دور مهم في خدمة المجتمع وتنميته داخل وخارج الجامعة، أملاً أن تحقق هذه الندوة أهدافها التي وضعت من أجلها. وشهدت الندوة تقديم ست محاضرات علمية من أعضاء هيئة التدريس القارين بالجامعة، تتوزع موضوعاتها بحسب أهميتها وأهدافها، وكانت على النحو الآتي :

- المحاضرة الأولى بعنوان : (أخلاقيات الطالب الجامعي)
د. نادية المهدي.

- المحاضرة الثانية بعنوان : (حقوق الطالب الجامعي)
أ. وردة الفراوي.

- المحاضرة الثالثة بعنوان : (واجبات الطالب الجامعي)
د. مبروكه الفراوي.

- المحاضرة الرابعة بعنوان : (مشكلات الطالب الجامعي)
أ. ميز أبو قراصة.

- المحاضرة الخامسة بعنوان : (كيف تختار تخصصك)
أ. محمد ميهوب.

- المحاضرة السادسة بعنوان : (دور الاختصاصي الاجتماعي)
د. المبروك أبو سبيحة.
وتخلل هذه المواضيع نقاشات واستفسارات من طلبة الكلية.

- الاهتمام بالتخطيط السليم للمناهج الدراسية وأساليب التقويم، والتأكيد على تدريس لغة الإشارة والتربية الخاصة ضمن مقررات كليات العلوم الإنسانية؛ للوصول إلى مخرجات تربوية قادرة على التعامل مع مختلف فئات ذوي الاحتياجات الخاصة .



- العمل على دمج الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في الأندية الرياضية، وتحفيزهم على المشاركة في مختلف النشاطات الرياضية الدولية والمحلية .

- سن التشريعات المناسبة، وتعديل أوجه النقص والقصور، ومتابعة تطبيقها بكل جدية وصرامة ، وتمكين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة من نيل حقوقهم في المجتمع.

- حث وسائل الإعلام المختلفة على توعية أفراد المجتمع بمختلف قضاياها ومشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة.

- إجراء المزيد من البحوث والدراسات النفسية والاجتماعية لرفع مستوى الكفاية النفسية والاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة، والتعرف على أهم المشكلات التي يعانونها للعمل على معالجتها .



المؤتمر العلمي السادس لطلاب الدراسات العليا بالجامعة

وأضاف د. موسى: إن هذا المؤتمر كان وراءه جنود مجهولون في اللجنة العلمية والتحضيرية، وكل العاملين سواء كانوا في المرافق أو الخدمات، وحرصوا بشكل مشدد على أن يكون هذا المؤتمر مميزاً وناجحاً في كافة مناطقه، وفي كافة الحلقات التي ستدور أثناء هذا المؤتمر - إن شاء الله - ولا شك أن هؤلاء الجنود كان همهم الوحيد إنجاح مؤتمر هذا العام؛ لتنتقل إلى التحضير لمؤتمر العام القادم ، المؤتمر السابع لطلبة الدراسات العليا.

وختم د. موسى كلمته بقوله: كلنا أمل وتفاؤل في أن تستمر مثل هذه المؤتمرات العلمية التي تشرف عليها جامعة سوهاج، مع أمل اللقاء بكم مجدداً في النسخة المقبلة، متمنياً لكم التوفيق.

بعد ذلك ألقى د. مبروك الزاوي رئيس الشؤون العلمية كلمة

بداية يسعدني، ويشرفني في هذا اليوم أن أتوجه إليكم بتحية صادقة، يملؤها كثير من الشكر والتقدير والاحترام، على تلبيةكم الدعوة لحضور الجلسات العلمية للمؤتمر، التي نأمل من الله - العلي القدير - أن يجعل التوفيق والنجاح حليفـاً في إدارة جلساتـها

كما يطيب لي أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى د. مسعود
أحمد الرقيق رئيس جامعة سوها، ود. محمد ارحيم وكيل
الشؤون العلمية متمنية له الشفاء العاجل، كما أتقدم بجزيل
الشك لرئيس اللجنة العلمية المكلف

ووجهت رئيسة اللجنة العلمية كلمات الترحيب إلى د. عبدالسلام المثناني رئيس جامعة وادي الشاطئ ، ومن ثم قامت بعرض الورقات البحثية المشاركة في المؤتمر بالتفصيل؛ من حيث عدد هذه الأوراق، وتاريخ استلامها، وعدد الأوراق المقبولة والتى تم فضيها

وفي ختام كلمتها تمنت للجميع التوفيق والنجاح والسداد في هذا المؤتمر، و الخروج ب建議ات ونتائج تخدم النظام التعليمي، والتربوي بالجامعتين.

تأكيداً على رسالة جامعة سوها في تأصيل ثقافة البحث العلمي ونشره، وتطوير العلوم التطبيقية والإنسانية والبحثية في مؤسسات الجامعة، وزيادة الاهتمام بمستوى نظام التعليم، والرفع من مستوى برامج الدراسات العليا في الجامعة؛ افتتحت فعاليات المؤتمر العلمي السادس لطلبة الدراسات العليا بجامعة سوها، للعام 2022م صباح الإثنين الموافق (20-6-2022) في مدرج مركز اللغات ، بحضور رئيس جامعة سوها المكلف د. موسى مي، ورئيس جامعة وادي الشاطئ د. عبدالسلام المثناني ، والكاتب العام لجامعة سوها أ. محمد الرطبي، وعمداء الكليات، ووكاء الشؤون العلمية بالكليات، ومدير الإدارات والمراكز، ورؤساء الأقسام العلمية، وأعضاء هيئة التدريس، وطلاب وطالبات جامعة سوها

استهلت فعاليات المؤتمر بتلاوة عطرة لآيات من الذكر الحكيم، تلتها مباشرة قراءة النشيد الوطني، ثم توالت الكلمات الافتتاحية الخاصة بهذا الحدث العلمي بحسب الخطبة الموضوعة من اللجنة العلمية العليا المشرفة على فاعليات المؤتمر.

ومن ثم ألقى رئيس الجامعة المكلف د. موسى مي كلمته المخصصة لهذا الحدث العلمي الكبير، جاء فيها: الحضور الكريم، أهلاً وسهلاً بكم في المؤتمر العلمي لطلبة الدراسات العليا في دورته السادسة على التوالي، الذي يشهد مشاركة علمية واسعة من داخل الجامعة وخارجها، ووصلت إلى سبع وعشرين مشاركة علمية



- هدى صالح الدهمني ، عبد الوهاب الديب، د. مبروكة محمد الزوي .
- مقدمات داء السكري وحالة عالية الخطورة للإصابة بالمرض، إعداد وتقديم: حنان عابدين حما عابدين، د. عبد الحكيم لويفة ، د. محمد أحمد محمد يونس.
- نسبة انتشار المتألمة الأيضية بين الأشخاص المترددين على العيادة المجمعـة بمنطقة القرصـة الشاطـى وعلاقـتها بالجنس والـعمر، إعداد وتقديم : ولاء حسن الأزـهـري، د. مبروكـة محمدـ الزـويـ، د. محمدـ أـحمدـ يـونـسـ .
- الكشف عن المتحولةـةـ الحالـةـ للنسـجـ والـصـفـرـ الخـراـطـيـ فيـ الخـضـرـوـاتـ الطـازـجـةـ المـسـتـهـلـكـةـ المـجـمـعـةـ منـ مـزارـعـ عـشـوـانـيـةـ فيـ منـطـقـةـ بـرـاكـ الشـاطـىـ لـبـيـاـ،ـ إـعـادـ وـتقـديـمـ :ـ شـهـيرـةـ السـنـوـسـيـ الشـرـيفـ،ـ دـ.ـ عـدـ القـادـرـ أـبـوـغـارـارـ،ـ عـلـيـ بـرـنـاوـيـ .ـ
- ارتفاع معدل فرط نشاط جارات الدرق الثانوي في المرضى الخاضعين للغسيل الكلوى المنتظم في المستشفى العام - براك الشاطئ، إعداد وتقديم:
- عائشة بشير فضل، د. مبروكة محمد الزوي، د. ناصر محمد إبراهيم الأسود.
- persister cells:when bacteria go to sleep -**
إعداد وتقديم:
AsMaa E.Altaher ,Dr .Aisha M. shahlo
- هـدىـ صالحـ الـدهـمنـيـ ،ـ عبدـ الوـهـابـ الدـيبـ،ـ دـ.ـ مـبرـوكـةـ محمدـ الزـويـ .ـ
- مـقـدـمـاتـ دـاءـ السـكـريـ وـحـالـةـ عـالـيـةـ الـخـطـورـةـ لـلـإـصـابـةـ بـالـمـرـضـ،ـ إـعـادـ وـتقـديـمـ:ـ حـنـانـ عـابـدـينـ حـمـاـ عـابـدـينـ،ـ دـ.ـ عـبـدـ الـحـكـيمـ لـويـفـةـ ،ـ دـ.ـ مـحـمـدـ أـحـمـدـ مـهـمـونـ .ـ
- نـسـبةـ اـنـتـشـارـ المـتـلـامـلـةـ الـأـيـضـيـةـ بـيـنـ الـأـشـخـاصـ الـمـتـرـدـدـينـ عـلـىـ الـعـيـادـةـ الـمـجـمـعـةـ بـمـنـطـقـةـ الـقـرـصـةـ الشـاطـىـ وـعـلـاقـتهاـ بـالـجـنـسـ وـالـعـمـرـ،ـ إـعـادـ وـتقـديـمـ :ـ وـلـاءـ حـسـنـ الـأـزـهـرـيـ،ـ دـ.ـ مـبـرـوكـةـ مـهـمـونـ .ـ
- الكـشـفـ عـنـ الـمـتـحـولـةـ الـحـالـةـ لـلـنـسـجـ وـالـصـفـرـ الـخـراـطـيـ فـيـ الـخـضـرـوـاتـ الطـازـجـةـ الـمـسـتـهـلـكـةـ الـمـجـمـعـةـ مـنـ مـزارـعـ عـشـوـانـيـةـ فـيـ مـنـطـقـةـ بـرـاكـ الشـاطـىـ لـبـيـاـ،ـ إـعـادـ وـتقـديـمـ :ـ شـهـيرـةـ السـنـوـسـيـ الشـرـيفـ،ـ دـ.ـ عـدـ القـادـرـ أـبـوـغـارـارـ،ـ عـلـيـ بـرـنـاوـيـ .ـ
- ارتفاع معدل فرط نشاط جارات الدرق الثانوي في المرضى الخاضعين للغسيل الكلوى المنتظم في المستشفى العام - براك الشاطئ، إعداد وتقديم:
- عائشة بشير فضل، د. مبروكة محمد الزوي، د. ناصر محمد إبراهيم الأسود.
- القـىـ أـ دـ مـحـمـدـ مـيمـونـ الـهـمـالـيـ مـاحـضـرـةـ عـلـمـيـةـ بـعـنـوانـ (ـالـتـلـوتـ الـبـيـئـيـ:ـ أـسـبـابـ وـمـخـاطـرـ وـحلـولـ)،ـ تـحدـثـ فـيـهاـ عـنـ آخرـ التـطـورـاتـ فـيـ مـجـالـ دـعـمـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ بـالـجـامـعـةـ،ـ تـماـشـيـاـ مـعـ خـطـةـ الـاسـتـراتـيـجـيـةـ لـمـرـكـزـ الـبـحـوثـ وـالـاسـتـشـارـاتـ الـعـلـمـيـةـ بـالـجـامـعـةـ،ـ وـأـشـارـ دـ.ـ مـحـمـدـ إـلـىـ أـنـ الـجـامـعـةـ تـسـعـيـ حـالـيـاـ إـلـىـ الـعـلـمـ بـخـطـةـ اـسـتـراتـيـجـيـةـ مـحـكـمـةـ لـلـحـدـ مـنـ الـتـلـوتـ الـبـيـئـيـ،ـ وـوـضـعـ خـطـطـ مـدـرـوـسـةـ لـلـعـلـمـ بـهـاـ .ـ**
- وـأـلـقـىـ دـ.ـ نـوـارـةـ مـحـمـدـ عـقـيلـةـ مـاحـضـرـةـ عـلـمـيـةـ بـعـنـوانـ (ـالـانتـحالـ فـيـ الـكتـابـةـ الـأـكـادـيمـيـةـ مـنـ الـبـعـدـ الـأـخـلـاقـيـ إـلـىـ الـبـعـدـ الـعـلـمـيـ)،ـ كـمـاـ قـسـمـ الـبـحـوثـ وـأـورـاقـ الـعـلـمـ الـمـقـدـمـةـ إـلـىـ الـمـؤـتـمـرـ مـنـ سـبـعـةـ وـعـشـرـينـ مـشـارـكـاـ عـلـىـ خـمـسـةـ جـلـسـاتـ الـجـلـسـةـ الـعـلـمـيـةـ الـأـوـلـىـ:ـ بـحـوثـ قـسـمـ الـمـخـبـرـاتـ الـطـبـيـةـ أـدـارـ وـقـائـعـ هـذـهـ جـلـسـةـ دـ.ـ نـاـصـرـ مـحـمـدـ إـبـرـاهـيمـ وـ دـ.ـ حـسـنـ الـجـدـيـ،ـ وـقـدـ طـرـحـتـ فـيـهاـ الـورـقـاتـ الـبـحـثـيـةـ الـأـتـيـةـ:ـ مـدىـ اـنـتـشارـ طـفـيلـ ENtamoebahistolytica/disparـ بـيـانـهـ وـعـلـاقـهـ بـالـمـسـتـوـىـ الـعـلـيـيـ لـلـوـالـدـيـنـ،ـ إـعـادـ وـتقـديـمـ :ـ مـبـرـوكـةـ الـحـاجـ فـيـتـورـيـ،ـ دـ.ـ عـوـاطـفـ مـحـمـدـ عـبـدـالـسـلامـ .ـ**
- ـ تـقـدـيرـ مـسـتـوـىـ الـزـنـكـ فـيـ النـسـاءـ الـحـوـامـلـ الـلـاتـيـ يـعـانـيـنـ مـنـ فـقـرـ الـدـمـ بـعـوزـ الـحـدـيدـ وـعـلـاقـهـ بـتـركـيزـ الـهـيمـوـجـلـوبـينـ،ـ إـعـادـ وـتقـديـمـ :**



الجلسة العلمية الثالثة : مناقشة المقترنات البحثية لتخصص المختبرات الطبية

وقد أدار وقائع الجلسة د. إبراهيم شناف، و د. محمد بن يونس، وقدمت فيها الورقات البحثية الآتية:

- تقدير تركيز الهوموسينتين وفيتامين ب12 في الأطفال المصابين باضطرابات طيف التوحد وفرط النشاط وتشتت الانتباه في مراكز بالجنوب الليبي، إعداد وتقديم: زينب محمد شعيبوي.

- دراسة علاقة نقص فيتامين د بمرض الربو والتهاب القرنية والملتحمة التحسسي عند الأطفال في منطقة بران الشاطئ، إعداد وتقديم: آية الهادي سعد المهدى.

- تأثير الإصابة بداء السكري على نظام التجلط وتحلل الفيبرين عند مرضى السكري النوع الثاني في مركز السكر جنوب ليبيا، إعداد وتقديم:

عاشرة موسى عبد الرحمن مي.

- تأثير اضطرابات الغدة الدرقية على الخصوبة في النساء، إعداد وتقديم:

- نعيمة جبريل محمد يوسف اسوiken أبو رجوح.



- دراسة مدى انتشار ومسار متلازمة تكيس المبايض في عينة من النساء المصابات بالعمق بمنطقة بران الشاطئ، إعداد وتقديم:

- غفران محمد الزيداني ، د. محمد أحمد يونس ، د. إبراهيم محمد علي اشناف .

الجلسة العلمية الثانية : مناقشة المقترنات البحثية لتخصص الصناعات الغذائية، علوم البيئة، علم الحيوان، علوم الحاسوب أدار وقائع هذه الجلسة د. ميلاد عاكاشة، د. عائشة أحمد العباسي، وقد قدمت فيها الورقات البحثية الآتية:

- تعزيز القيمة الغذائية والخوض التكنولوجية للتايبينة بواسطة الإنبات، إعداد وتقديم :

- نعيمة علي مصطفى ، د. منى عبد السلام لويفة.

- تقييم القدرة على ربط الماء والزيت لدقيق القمح المركب، إعداد وتقديم :

- هدى محمد التهامي ، د. علي مختار الجربى ، د. منى عبد السلام لويفة .

- دراسة الخواص الكيميائية والوظيفية لبذور حب الرشاد، إعداد وتقديم :

- نعيمة عمر بن مسکین ، - د. محمد الشريف.

- دراسة لتركيز عنصري الرصاص والكلاديميوم في النبات والتربة ببعض مزارع وادي الشاطئ، إعداد وتقديم:

- اذهيبة محمد شنقال، د. إبراهيم محمد الشريف.

- تأثير فوسفات ثانوي الأمونيوم

(DiammONIUM Phosphate) على خواص التربة وإنتاجية الذرة الرفيعة في جنوب ليبيا، إعداد وتقديم:

- عبدالله أبو بكر احمدية ، د. إبراهيم محمد الشريف.

- عزل والتعرف على الفطريات النامية على بعض عينات الأرز والقمح المتداولة بال محلات بمنطقة بران الشاطئ، إعداد وتقديم :

- سارة أحمد أبو كليش ، د. جمال إبراهيم الزوي ، د. البشير يحمد .

- دراسة تأثير البكتيريا الحلزونية *Helicobactr pylori* على القيم الدموية بمنطقة أوباري - ليبيا، إعداد وتقديم:

- حنان علي الحداد ، ربعة محمد شعيبوي ، هاجر إبراهيم امبارك .

- استخدام خوارزميات الدولة لتحسين جودة التقنيات والتطوير بعيد المدى في شبكات الجيل الرابع، إعداد وتقديم :

- أحمد بابا المدني .

- أحمد عبد العزيز صولة .



تختلف الاحتياجات الغذائية باختلاف الأعمار، فيحتاج الطفل الرضيع مثلاً إلى تناول الحليب كل أربع ساعات؛ وذلك ل حاجته إلى النمو الكامل، والتغذية السليمة، ومع تقدم العمر يبدأ الطفل بتقليل عدد وجباته في اليوم إلى (3) وجبات رئيسة في اليوم، باستثناء الوجبات الرئيسية الثلاث المعروفة. نحن في حاجة ضرورية إلى الغداء، كي ننمو مع مرور الوقت، ويجب علينا انتقاء وجباتنا اليومية بعناية تامة؛ للحصول على العناصر الغذائية الأساسية لتجنب السمنة بسبب تناول الوجبات الدسمة، والمقلية بكثرة.

- نصائح غذائية تساعدنا في الحصول على نمط حياة صحية:
- تناول (3) وجبات رئيسة في اليوم شريطة أن تكون الحصة

الأكبر لوجبة الغداء وليس لوجبة العشاء .

- تجنب تناول الطعام قبل النوم؛ لفقدادي ارتجاع المريء، ولتجنب زيادة الوزن.

- التقليل من تناول الأطعمة الغنية بالدهون المشبعة ، والكوليسترول ، والملح ، والسكر.

- تناول الوجبات على مراحل متعددة وبكميات قليلة بتناول الوجبات الخفيفة بين الوجبات الرئيسية الثلاث؛

لکبح الشعور بالجوع، وعدم تناول الطعام بشراهة، وبكميات كبيرة.

- تجنب المشروبات الغازية المحتوية على السكر الصناعي، بسبب احتوائها على سعرات حرارية مرتفعة.

- تجنب تناول اللحوم النيئة، وغير المستوية.

- التأكد من طبخ الطعام جيداً على حرارة مناسبة للقضاء على البكتيريا الضارة.

الصحة

كيف أعيش حياة صحية متكاملة؟

نمط الحياة الصحي : هو نظام متكامل من الأنشطة البدنية

والعقلية والنفسية والعاطفية والروحية التي تسهم إسهاماً كبيراً

في أن يعيش الفرد حياة صحية متكاملة، ومن ثم الوقاية من الأمراض، والحفاظ على السلامة الجسدية والعقلية والنفسية.

طريقة المحافظة على صحة الجسم :

يعد الحفاظ على الصحة الجسدية من الأمور الضرورية للعيش في نمط صحي للحياة.

ويلزم الحفاظ على صحة الجسم اتباع نمط حياة صحي باتباع نظام غذائي صحي متوازن، وبممارسة التمارين الرياضية

باعتداً، فممارسة التمارين الرياضية تساعد في الحفاظ على سلامة القلب والتنفس، وتتسهم في تقوية عضلات الجسم،

ومرونته.

يساعد الأكل الصحي في المحافظة على صحة الجسم؛ لأنّه يمدّه بالطاقة اللازمة ل القيام بأنشطته اليومية.

❖ فاطمة صالح

تطویر الذات وتنمية القدرات

- ملك من ملوك الهند طلب من وزيره أنه ينقش على خاتمه عبارة لو قرأها وهو حزين يفرح، ولو قرأها وهو فرح يحزن،

فكتب العبارة الآتية : "هذا الوقت سيمضي".

- الأشخاص الأنبياء عادة يتذمرون الجدل الذي لافائدة منه، ولذلك من علامات الذكاء "التقطنيش" وذلك تجنباً للمشاكل.

- عندما تقرأ فانك لن تستوعب ما قرأته إلا عندما تسمع صوتاً داخلياً

- المزاج السيء صباحاً، غالباً ما يكون عرضاً من أعراض الاكتئاب أكثر من كونه حالةً مزاجية مؤقتة .

- بحسب دراسة أجراها علماء علم النفس، وهي : أنك عندما تقع في حب شخص ما يصبح كل شيء فيه جميلاً.

- ميزة الذكي أنه يستطيع التظاهر بالغباء، أما العكس فصعب جداً.

- يقول العلماء : إن الدماغ ينسى عمداً بعض الذكريات من أجل تجنب الحمل الزائد للمعلومات.

- الأشخاص الذين يستخدمون كلمة "مثل" كثيراً في المحادثات، من العسل.

- التوتر الشديد يؤدي إلى تجميد الدماغ البشري، وإيقافه مؤقتاً.

- حرف واحد كاف لإثبات اهتمامك بما نشر ...

- على كيمياء الدماغ لتعزيز حياتك، وتصبح واثقاً من نفسك، تحبّي وموتي لمن ترك لنا أثراً جميلاً قبل رحيله.

❖ سارة عثمان

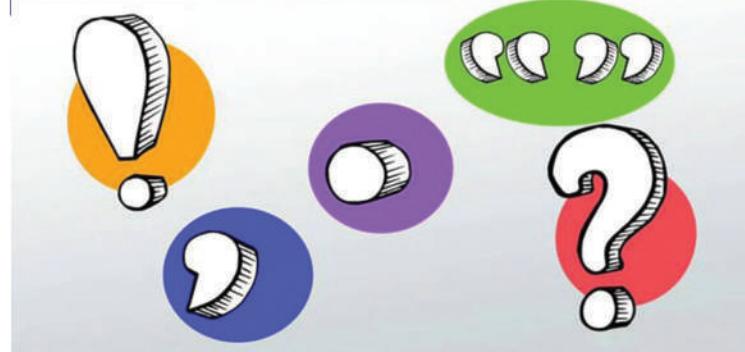
هم أكثر وعيّاً وفهمّاً من غيرهم.

- النظاهر بأنك واثق من نفسك يمكن أن يؤثر تأثيراً إيجابياً

على كيمياء الدماغ لتعزيز حياتك، وتصبح واثقاً من نفسك، تحبّي وموتي لمن ترك لنا أثراً جميلاً قبل رحيله.

فعلاً في كل أمورك.

استعمالات علامات الترقيم في بذرة العاجستير، والدكتورة



تفقر الكثير من رسائل الدراسات العليا: الماجستير، والدكتوراة إلى الاستخدام الدقيق لعلامات الترقيم؛ مما يزيد الرسالة ضعفًا إلى ضعف؛ وبخاصة إذا كانت مليئة بالأخطاء اللغوية والطبعية، وضعفها العلمي في محتواها، ومضمونها. ولما كانت الدقة مطلبا أساسيا في التعبير في الرسائل العلمية المكتوبة بالعربية، وبخاصة في مجالات العلوم الاجتماعية، كان الاهتمام بعلامات الترقيم أمرًا طبيعياً كذلك، فمن شأن استخدام علامات الترقيم أن يؤدي إلى إزالة التبس، وإجلاء المعانى في ذهن القارئ.

وقد أعطى الدكتور (سعد إسماعيل صيني) في كتابه القيم "قواعد أساسية في البحث العلمي" اهتماماً خاصاً لعلمات الترقيم، وأوضح أنها كثيرة، لكنه حصر أهمها فيما يلى:

- النقطة، علامة الاستفهام، علامة الانفعال والتأثر، النقطة الثلاث المتالية، الفاصلة، الفاصلة المنقوطة، النقطتان المتعامدتان، الشرطة أو الشرطان، القوسان، القوسان المعقوفان، الأقواس المزخرفة، علامة التنصيص، الشرطة المائلة، الترقيم المتسلسلي.

وستنكلم بالشرح، والتحليل على العلامتين : الأولى، والثانية على النحو الآتي :

(١) - النقطة :

٣- تُستعمل النقطة لأغراض مختلفة، من أبرزها ما يلي:

- تستعمل لإنهاء جملة متكاملة من حيث قواعد اللغة، سواء أكانت جملة اسمية أم فعلية أم مركبة، ومن ثم تفيد النقطة معنى مستقلاً، ويجوز استخدامها داخل علامات التنصيص، إذا كانت جملة متكاملة بذاتها، ولا سيما إذا كانت طويلة.
- أما الجمل الاعتراضية، فيفضل نقلها إلى الحاشية إذا كانت طويلة، أو تولف جملة متكاملة، لغةً ومعنىً، ومع هذا فإنه يمكن في بعض الحالات معاملتها بالمثل؛ أي: وضع نقطة لإنهاء الجملة الاعتراضية المتكاملة داخل القوسين، من دون الحاجة إلى وضع نقطة أخرى بعد القوس الثاني، ومثاله: (انظر التعليق على النص في المبحث الأول من الفصل الثاني).

- يفضل استخدام النقطة عقب الفقرات المرقمة التي تبدأ من سطر جديد، حتى لو لم تكن جملة كاملة؛ وذلك تيسيراً للأمر، ومثاله: يجب أن تتوفر فيه الشروط التالية:
 - أن يكون جديداً.
 - أن يستحق البحث.
 - قد تستخدم عقب الأحرف أو الكلمات أو الأسماء المختصرة، ومثاله: ص. ب. (صندوق البريد).
 - علامـة الاستفهام (؟):
 - تستخدم علامة الاستفهام عادةً لأنها مفيدة، وتتواء عن النقطة في حالات الجمل الاستفهامية؛ أي: الجمل التي ينتظر قائلها إجابةً عنها، ولا فرق في ذلك بين الجملة التي تبدأ بحرف استفهام أو لا، وهنا يلاحظ أن هناك فرقاً بين الحالات الآتية:
 - جملة استفهامية قائمة بذاتها، وتنتهي بعلامة استفهام؛ وذلك؛ لأن السائل يسأل، وينتظر الإجابة، ومثاله: من ربك؟
 - جملة استفهامية بصفتها جزءاً من جملة خبرية، ولكنها واقعة بين علامتي تصيص، وهنا توضع علامة الاستفهام عند نهاية الجملة، داخل علامة التصيص؛ لأن السائل عند توجيهه السؤال كان يتضرر الإجابة، ومثاله: يسأله الملك: "من ربك؟".
 - جملة استفهامية بصفتها جزءاً من جملة خبرية لا تقع بين علامات التصيص، فلا توضع لها علامة استفهام، ومثاله: يسأله الملك : "من ربك".
 - جملة استفهامية ليس المقصود منها الاستفهام، بقدر ما يكون المقصود منها هو : التوجيه، والطلب المؤدب، أو الرجاء، فتوضع لها علامة .

الطبقة

شبكة المعلومات الدولية - الإنترنت - التابعة لدولة كوريا الشمالية تحتوي على (28) موقع إلكترونياً فقط. الزرافة لا تتنمي لفصيلة واحدة فقط، بل تقسم إلى أربعة أنواع. الحمام يستطيع التمييز بين الكلام الحقيقي وغير الحقيقي. الكركم (أحد أنواع البهارات) يُساعد على تقليل فرصة الإصابة بمرض الخرف.

جسم الإنسان البالغ يحتوي على (206) عظاماً. خلايا الدماغ البشري هي أطول الخلايا الحية عمرًا؛ لأنها تستمرة على قيد الحياة حتى وفاة الإنسان.

رمي گُرة مصنوعة من الثلاج بسرعةٍ كافية يؤدي إلى تبخرها بشكل تام عندما تضرب جداراً مصنوعاً من الطوب. ما يقارب (50%) من سُكّان العالم لم يتلقوا أو يرسلوا أمراً كاتباً لاستخدام الماء.

مقالة عن التكنولوجيا



لكن ليست العيون فقط هي التي قد تتأثر باستعمال الشاشات؛ فقد تؤثر الشاشات أيضاً على الرأس والعنق والكتفين، اعتماداً على وضعية الشخص أثناء استعماله للأجهزة المختلفة؛ فمثلاً إذا احتاج شخص لقضاء ثمانى ساعات على الأقل يومياً أمام شاشة ما، فيجب عليه الالتزام بالنصائح التالية لتقليل إجهاد العين :

- وفقاً للقاعدة (20-20-20) يجب أخذ استراحة لمدة 20 ثانية من الشاشة كل 20 دقيقة، والنظر إلى شيء يبعد 20 قدمًا أي 6 أمتار عن الشخص.

- القيام بتقليل الإضاءة الخاصة بتوهج الشاشة .
- الجلوس مسافة ذراع واحد بعيداً عن الشاشة للحصول على مسافة مناسبة عند استعمال شاشة الكمبيوتر.

- القيام بزيادة حجم النص على الأجهزة لتسهيل عرض المحتوى.
- التأثير على حياة العائلات، حيث تسهم التكنولوجيا في جعل كل فرد من أفراد العائلة يقضي معظم أوقاته وحيداً، وبعيداً عن بقية الأفراد.

- التكنولوجيا ما بين الماضي والحاضر :
يمكن القول إن كل شيء يتغير مع مرور الوقت، ومعظم الأمور الآن تسير في طرق مختلفة مما كانت عليه في العقود الماضية، حيث أصبح معظم اعتماد الأشخاص حالياً على التكنولوجيا، ويمكن تلخيص أهم الجوانب التي اختلفت من حيث التكنولوجيا بين الماضي والحاضر في الآتي :

- الاتصالات (Communication):

كانت عمليات الاتصالات سابقاً معتمدة على البريد الكسول (Snail mail)؛ فقد كان شائعاً بين الأصدقاء المراسلة عبره، وكتابة الرسائل يدوياً مع وجود طوابع بريديّة مجديّة، وتعد المراسلة في البريد طريقة بطيئة وغير مجديّة، أما في وقتنا الحالي فقد أصبحت وسائل الاتصالات أكبر نفعاً وأكثر سرعة، حيث تم تقصير وقت الاتصال من عدة أيام إلى مجرد دقائق معدودة، وأصبح الاعتماد في هذه الأيام على البريد الإلكتروني، أو الرسائل النصية، أو الدردشة المرئية، أو الفاكس، أو الرسائل الفورية، وغيرها من التقنيات التي توفر للأشخاص فرص الاتصال ببعضهم بعضًا دون الحاجة إلى العبور على صندوق بريد.

- وسائل النقل (Transportation):

كانت وسائل النقل سابقاً غير مريحة، وكانت العربات التي تجرها الخيول والسفن أكثر هذه الوسائل راحة؛ أما الآن فإن جميع وسائل النقل تتمتع بالسرعة والأمان والراحة كالسيارات الحديثة والطائرات وغيرها.

- وسائل الترفيه (Entertainment):

لقد كانت المسرحيات هي الوسيلة الأفضل للترفيه سابقاً، أما الآن فإن جميع وسائل الترفيه الحديثة متوفّرة مثل دور السينما، والتلفزيون، وألعاب الفيديو، وتطبيقات الهاتف ...

التكنولوجيا مفهوم واسع، وهي ليست مجرد أجهزة حاسوب وهندسة فقط؛ لكنها تلامس كل شيء يقوم به الأشخاص يومياً، مهما كانت اهتماماتهم الشخصية، ويمكن تعريف التكنولوجيا على أنها فرع من أفرع المعرفة التي تعتمد على عملية الابتكار، واستعمال الوسائل التقنية الحديثة، وربطها بالحياة اليومية والمجتمع والبيئة المحيطة، وذلك بالاعتماد على الفنون الصناعية، والهندسة، والعلوم التطبيقية، والعلوم البصرية، كما يمكن تعريف التكنولوجيا على أنها طريقة لإنجاز مهمة ما، من خلال استعمال الوسائل والأساليب التقنية والمعرفة المتعددة.
- تأثير التكنولوجيا على العملية التعليمية:
أصبح تأثير التكنولوجيا على العملية التعليمية كبيراً جداً منذ دخول الإنترنت فيها، حيث قامت كثير من الكليات وبرامج الدراسات العليا بإنشاء منصات للتعلم عبر الإنترنت، مما جعل عدد الطلاب الذين يتلقون دروساً عبره كبيراً، كما تشجع التكنولوجيا الأشخاص على الابتكار، وتزيد من معاونتهم على التعلم، ومن الأمور التي توفرها التكنولوجيا للتعليم ما يلي:

- توافر الدرجات العلمية والشهادات على الإنترنت (Online Degrees).

- توافر المناهج على الإنترنت؛ لذلك يمكن تنظيم وقت الدراسة بما يناسب الظروف الشخصية (Anticipated Study).

- توافر الموارد والمصادر الحديثة (Modernized Resources).

- تأثير التكنولوجيا على الصحة :

للتكنولوجيا تأثيرات كثيرة على صحة الإنسان، منها الإيجابي ومنها السلبي، ويمكن تعداد أهم هذه التأثيرات كما يلي:

- التكنولوجيا تجعل الأشخاص أكثر كسلاً؛ نتيجة للترفيه الدائم المتواجد بين أيديهم، إلا أنها لا يجعلهم أكثر كسلاً عند استعمالها بالطرق الصحيحة، فهي تساعد المستخدمين في الوصول إلى مزيد من المعلومات بشكل أكبر مما يمكن تصوره، وذلك بنقرة زر واحدة فقط.

- الشاشات تؤثر على نظر الأشخاص، حيث إنَّ العديد من الأشخاص يعانون من عدم راحة العين بعد استعمال أي شاشة لمدة تزيد عن ساعتين متواصلتين.

صدح الجامعة



مجلة علمية ثقافية إخبارية شعرية تصدر عن: مركز الإعلام الجامعي جامعة سبعاً

هيئة التحرير

يوسف يونس
مريم محمد
سارة عثمان
فاطمة صالح
جميلة عبدالحفيظ

تصوير

خالد كروسون
ابراهيم ارويش
عبدالعاطي الهاشمي
سكرتارية
هنية المنصوري

رئيس التحرير

أ.سعاد ابراهيم ابراهيم
نائب رئيس التحرير
ايمن علي
المدقق اللغوي
أ.محمد حامد
أ.أمالة الباهري

المشرف العام

أ.سليمان محمد
تصميم و وإخراج
اسماء اشتيفي
الارشيف
محمد ود احمد

مدى الجامعة النسخة الالكترونية على الرابط:
<https://sebhau.edu.ly/echo-university-electronic-magazine>