



عصري الجامعة



العدد (22) السنة الثانية

(5 / ربيع الثاني / 1444 هجري) (الموافق / 30 / أكتوبر / 2022)

الافتتاحية

التعلم والتعليم

أخي المعلم أختي المعلمة، إن إخلاصكم وتفانيكم في تعليم طلابكم يجعلكم مثلاً يحتذى، وهادياً يرتجى ويهتدى، إذا أطوأك ظلام الجهل وخيمت عروشته، وامتدت أيدي الناس تلتمس النور وتتشد الهدى، فليس لها بعد الله إلا العلم فهنيئاً لكم هذه المكانة الرفيعة .

فأنتم المورد العذب لكل ظامئ، والموئل الآمن الذي يحتضن كل من أتعبه الحياة، فصار حائراً في أمره، مشوّشاً فكره .

تردوا الشارد، وترشدوا الحائر، وتعلموا الجاهل، وتبشوا اليقين في قلب المرتاب بالدليل الساطع، والبرهان الظاهر؛ لأنكم تعرفون مكن الداء، وتملكون بلسم الشفاء لكل مريض، وما العلم إلا ذلك، فيه تسود الحضارات وترقى، وتنتعش الحياة وتبقى، وبدونه تتخلف وتشقى، فهو إكسير الحياة ومجدها لمن ابتغاه وقصده، والحصن المنيع لمن تحصن به، والعز لمن طلبه الله وحده. واعلموا أن قوة هذا العصر في العلم، فلم تعد الخصومة بين الحق والباطل تحتاج إلى ساعدين قويين، لكنها تحتاج إلى عقليين قويين .

" والحكمة البالغة التي أرادها الله جل وعلا في أن يكون الانتفاع بخيرات الأرض وثوراتها وطاقتها انتفاعاً مباشراً؛ لا يلغي دور الإنسان، وإنما جعل هذا الانتفاع متوقفاً على الجهد البشري المتمثل في العلم والعمل .

إن التعلم والتعليم قوام الدين والحياة، فلا بقاء للحياة إلا بهما، ولا تزدهر إلا ببقائهما، وقد قال أحد الحكماء: تعلموا العلم، فإن كنتم سادة ففتم، وإن كنتم وسطاً سدتهم، وإن كنتم سوقة عشتهم . فاللهم أخرجنا من ظلمات الجهل والوهم، إلى نور العلم والفهم، ومن حول الشبهات، إلى جنات القربات، اللهم أغننا بالعلم، وزينا بالحلم، وأكرمنا بالتقوى وجمالنا بالعافية، ونسألك الإخلاص في القول والعمل، والخلاص في الدنيا والآخرة. ودمتم لرسالة العلم حملتها، الذائدين عنها في كل محفل وساحة؛ بل ولحظة وساعة .

رئيس التحرير: أ. سعاد إبراهيم إبراهيم

جامعة سبها تشارك في المؤتمر السابع للعلوم الطبية



دورة تدريبية في الإسعافات الأولية وطب الطوارئ



جامعة سبها Sebha University

مركز الإعلام الجامعي

شخصية العدد

قامات علمية باسقة وعطرة

- شكراً لمن ترك أثراً في نفس كل طالب، شكراً لمن اعتبر التعليم غاية ورسالة وأخلاقاً ورقياً وتفاهماً، شكراً لمن أضاف لنا قيمة معنوية سامية، لمن حمل مرتبة علمية لامعة، وحمل قبلها تواضعاً أخلجنا! تحية إكبار وتقدير واحترام أقدمها للقامة والهامة الشامخة، أدامك الله وأدام عطاءك.
- سيرة ذاتية
- بيان عام :
• الاسم : صالح عبد السلام عبد الله الحاج إبراهيم البغدادي .
• تاريخ ومكان الميلاد : قطة الشاطئ .
• الدرجة العلمية : أستاذ .
• التخصص العام : اللغة العربية .
• التخصص الدقيق : الأدب والنقد .
• اللغات : اللغة الإنجليزية بمستوى متوسط .
• جهة العمل : جامعة سبها / كلية الآداب / قسم اللغة العربية .
- ثانياً - الوظائف السابقة والحالية :
• رئيس قسم اللغة العربية .
• الأمين المساعد للشؤون العلمية في كلية الآداب .
• مدير مكتب الدراسات العليا بكلية الآداب .
• عضو اللجنة الفنية للمطبوعات والنشر والتأليف والترجمة .
• عميد كلية الآداب .
• رئيس منتدى الأكاديميين لدعم بناء الدولة المدنية .
- شهادة الدكتوراة :
• الجامعة : الخرطوم / السودان 1559/177م
• التخصص : اللغة العربية / النقد الأدبي (شهادة الماجستير) .
• جامعة طرابلس : التخصص : الأدب الأندلسي شهادة الليسانس :
• الجامعة : طرابلس - الفاتح سابقاً / كلية التربية سبها - معيد بقسم اللغة العربية - ثالثاً - مجالات التدريس :
• في مجال التدريس العام :
- معلم في مرحلتي التعليم الأساسي والمتوسط .
- العمل في التوجيه التربوي .
• القيام بتدريس مقررات الأدب والنقد والبلاغة واللغة على النحو التالي :
- الأدب العباسي - الأدب الأندلسي .
- الأدب العربي قبل الإسلام (الأدب القديم ، الجاهلي)، الأدب الإسلامي، الأدب في العصر المملوكي والعثماني .
- البلاغة (علم البيان ، علم البديع) .
- التدريبات اللغوية بكلية الآداب ومعهد المعلمين الشاطئ .
- اللغة العربية (لغير المتخصصين) - العمل على إنجاز كتابين؛ الأول - في كلية الآداب، وكلية العلوم، الأقسام العلمية في معاهد المعلمين.
ب - في مجال الدراسات العليا :
• تدريس المقررات التالية:
- الأدب تطور وتاريخ .
- تحليل النص الأدبي ومناهجه .
ج - في مجال الإشراف والمناقشة :
- الإشراف على عدد من رسائل الماجستير منها :
• الصورة الشعرية ودلالاتها النفسية في شعر ذي الرمة .
• الشخصية الروائية في روايات غسان كنفاني .
• الأثر الديني في شعر أبي نواس .
• الغموض في الشعر العربي بين أبي تمام وأونيس .
• الشخصية الروائية في روايات الخيال العلمي عند العرب .
• التناص في شعر المتنبي أداة فنية .
• الرمز في الشعر النسوي الليبي .
• دور الصورة في بناء النص في شعر مسلم بن الوليد .
•جماليات السرد في كتاب البخلاء للجاحظ .
• مكونات الصورة ودلالاتها في شعر علي الخرم .
•بنية القصيدة في شعر محمد فرحات الشطامي .
• الزمن في النص الروائي - دراسة بنيوية لروايتي (حلق الرياح، وغداً تزورنا الخيول) لصالح السنوسي .
المشاركة في مناقشة كثير من رسائل الماجستير والدكتوراة في جامعة سبها، وجامعة طرابلس، وجامعة الزاوية، وجامعة سرت .
- رابعاً - الإنتاج العلمي:
أ - الكتب:
-ابن زمرك الأندلسي حياته وأدبه، منشورات جامعة سبها .
- التراث الشعري في قصيدة أبي تمام في ضوء النقد القديم، منشورات جامعة سبها .
- مشاركة في تأليف خمسة كتب منهجية للتعليم الأساسي والثانوي والمتوسط ، في الآداب والبلاغة والنقد، وهي على النحو التالي:
- النصوص الأدبية للصف الثامن .
- البلاغة والنقد الأدبي للسنة الرابعة بثانوية العلوم الاجتماعية، شعبة اللغة العربية .
- ب - البحوث المنشورة :
- أثر اللغة العربية في الثقافة الأفريقية، التعليم من أجل التحرر في أفريقيا .
- رحلة الأدب العربي إلى الأندلس، مجلة جامعة سبها .
- أبو تمام والبحتري الأصل والفرع، مجلة المعرفة، دمشق - سورية .
- الوسطية والاعتدال في الإسلام - اللغة وإنتاج المعنى، مجلة جامعة سبها .
- دور اللغة العربية في تأكيد الهوية الأفريقية - النص الشعري بين السبق والحضور في النقد العربي القديم، مجلة جامعة سبها .
- اللغة العربية النهضة والهوية في أفريقيا، مجلة جامعة ناصر، طرابلس .
- النص الأدبي بين التنظير والتحليل من الجاحظ إلى عبد القاهر الجرجاني، مجلة جامعة ناصر، طرابلس .
- دراسة مشكلات طلبة التعليم العالي في المناطق الصحراوية وتحديات التنمية الاقتصادية، المركز العربي لأبحاث الصحراء وتنمية المجتمعات الصحراوية مرزق - اشتراك .
- تجدد الإبداع في أداء اللغة، قراءة في نصوص قديمة (المؤتمر الأدبي الثاني، جامعة غريان) .
- الحوار وصناعة المستقبل، ورقة علمية في ندوة حول دور الجامعة في التحديات الراهنة .
- التعدد والاختلاف والأثر الإيجابي في المصالحة الوطنية، ورقة علمية في ندوة الجنوب والتحديات المستقبلية، سبها .
- مستقبل الثقافة في ليبيا، ورقة علمية في ندوة حول متطلبات الثقافة .
- خامساً - النشاط العلمي والثقافي:
- المشاركة في عدد من اللجان ذات الطابع العلمي والأكاديمي في الكلية والجامعة .
- المشاركة في الأنشطة الثقافية في الجامعة والكلية وخارجها .
- عضوية فريق التدقيق والاعتماد المبني البرامجي لأكاديمية الدراسات العليا .
- مشاركات في الإذاعة الوطنية حول المؤسسات التعليمية، والمصالحة الوطنية، و الثقافة والتنمية والدستور .
أ. سعاد إبراهيم إبراهيم



حملة التوعية ضد سرطان الثدي

بمناسبة شهر أكتوبر الوردي أقام قسم دعم وتمكين المرأة بجامعة سبها والاتحاد الليبي لمكافحة السرطان، بالتعاون مع كلية العلوم بالجامعة حملة توعوية في اليوم العالمي لمرض سرطان الثدي، تحت شعار: (لأنك الحياة .. افحصي)، وذلك صباح الأربعاء الموافق 2022/10/19م، في مدرج الدراسات العليا بكلية العلوم، وحضر هذه الحملة نخبة من طبيبات أمراض النساء، وأساتذة من قسمي علم النفس وعلم الاجتماع، وعدد من المهتمين بالشأن الطبي.

تهدف هذه الحملة إلى التوعية بسرطان الثدي، والتعريف به وبأعراضه المبكرة، وعوامل الإصابة به، وتهدف أيضاً إلى التأكيد على أن الرضاعة الطبيعية أحد الأسباب المهمة في المناعة والوقاية منه .

- المحاضرة الثانية بعنوان : (أنت طبيبة نفسك) قدمتها الطالبة شهد محمد ابريدح (طالبة بكلية الطب) .

- المحاضرة الثالثة بعنوان : (الدعم النفسي) قدمتها أ. زينب صالح .

الجدير بالذكر أن هناك حملة مماثلة لهذه الحملة ستقام يوم الأربعاء القادم الموافق 2022/10/26م، وستكون في كلية الآداب، بغية الوصول إلى شريحة أكبر من المستهدفات بهذه الحملة، والحصول على أكبر عدد من المشاركات.



وقد ألفت د. مبروكة علي معيوف مدير قسم دعم وتمكين المرأة المكلف بجامعة سبها كلمتها، مرحبة في بدايتها بالحضور الكريم، وشكرت لهم اهتمامهم و تواجدهم، وتليبتهم الدعوة . وأشارت د. مبروكة في كلمتها إلى المعاناة التي تمر بها النساء المصابات بسرطان الثدي .

وأكدت د. مبروكة على ضرورة توفير العلاج المناسب لهن، وأن يكون من شركات معتمدة؛ نظراً لوجود أدوية (جرعات) لا تفي بالغرض؛ لأنها ضعيفة جداً . و تواصلت بعد ذلك تباعاً الكلمات الموضوعية والمجدولة في برنامج الحملة التوعوية، وكانت كالآتي :

- كلمة الاتحاد الليبي لمكافحة السرطان، ألقته د. كلثوم العربي.
- كلمة وكيل الشؤون العلمية بكلية العلوم ألقته د. رقية محمد عبد القادر .

واشتملت الحملة على ثلاث محاضرات توعوية، فيما يلي عناوينها :

- المحاضرة الأولى بعنوان : (الوقاية من سرطان الثدي) قدمتها د. كريمة عبد القادر .



الاجتماع التقابلي الثاني لمكتب التنمية البشرية للعام 2022 م



عقد مدير مكتب تنمية الموارد البشرية بالجامعة اجتماعه التقابلي الثاني صباح الإثنين الموافق (17\10\2022م) ، في قاعة الاجتماعات الرئيسية بمبنى الإدارة العامة للجامعة، بحضور مدير مكتب الشؤون الإدارية بالجامعة، ومديري مكاتب الشؤون الإدارية بالمراكز والكليات. وناقش مدير مكتب التنمية البشرية مع الحضور في هذا الاجتماع استكمال الاستبيان الخاص بالوصف والتوصيف الوظيفي (job description) .

كلية التربية الغريفة: ورشة عمل عن الأكياس البلاستيكية واستعمالها في تخزين الخبز



شارك قسم خدمة وتنمية المجتمع والبيئة بكلية التربية الغريفة صباح الأحد الموافق 2022/10/16؛ في ورشة عمل بالتعاون مع مركز جميلة، ومكتب الإصحاح البيئي، والحرس البلدي، ومكتب التفتيش عن التغذية. تم خلال هذه الورشة شرح وتوضيح النقاط الآتية: - خطورة استعمال الأكياس البلاستيكية الموجودة في المخازن لما تسببه من أضرار بصحة الإنسان. - التأكيد على أن تلك الأكياس مصنوعة من عدد من المواد الكيميائية والكاربونية، وقد تكون سامة وضارة ومسرطنة، وتهدد صحة المستهلكين وسلامتهم .

رئيس الجامعة يستقبل أعضاء المبادرة الليبية لإنعاش القلب، والإسعاف والطوارئ



استقبل رئيس جامعة سبها د. مسعود امحمد الرقيق أعضاء المبادرة الليبية لإنعاش القلب، والإسعاف والطوارئ في مكتبه صباح الثلاثاء الموافق (18/10/2022م) بحضور أعضاء هيئة التدريس.

وقدم أعضاء المبادرة لرئيس الجامعة ومن حضر هذه الزيارة؛ شرحاً وافياً عن أهمية التدريب في حال الطوارئ لإنعاش القلب، وقدموا أيضاً شرحاً عملياً للطريقة الطبية الصحيحة لإسعاف المرضى، وتوضيحاً مفصلاً عن كيفية التعامل الصحي السليم مع مريض القلب والشرابين أيضاً.

وفي ختام هذه الزيارة، قدم رئيس الجامعة شكره وتقديره للفريق الزائر على ما يبذله من مجهود في سبيل التوعية بالإسعافات الأولية، والتعريف بمكانتها في إنقاذ الحياة . يشار إلى أن هذه المبادرة الليبية الطبية بدأت يوم الأحد في مدرج مركز اللغات بالجامعة الموافق (16-10-2022م) وتستمر مدة ثلاثة أيام .



جامعة سبها تشارك في المؤتمر السابع للعلوم الطبية



A SURVEY OF PERCEPTIONS AND ATTITUDES OF THE GENERAL POPULATION ABOUT THE EMERGING CORONAVIRUS VACCINE IN SOUTHERN LIBYA
Dr Mustafa Ali Alssaieer
Khadeja monir and Nourahouda Enmhammed
Faculty of Pharmacy Sebha University

**المنتدى العلمي للعلوم الطبية
7th Libyan Medical Science Conference**

Figure no 1: Information sources regarding covid-19 vaccines

Information sources	Percentage
Academic publications	58.2
Medical staff	25.4
Internet	7.7
Other sources	5.7

Figure no 2: Rates of accepting vaccination against COVID-19

Probability	Percentage
Probability yes	62.9
Probability no	37.1

Figure no 3: Reasons for refusing to receive a vaccination against COVID-19

Reasons	Percentage
Don't know	38.3
Don't have time	20.0
Don't have money	18.0
Don't have information	17.6

Figure no 4: Who do you think need to be vaccinated?

Who do you think need to be vaccinated?	Percentage
Healthcare workers	42.3
Older people	37.4
People with chronic diseases	17.9
Other people	11.8

Table 1: Participants' opinions regarding COVID-19 vaccination

Statement	Agree	Disagree	Don't know	Total
1. Vaccination against COVID-19 is important	365(91.5)	2(0.5)	14(3.5)	381
2. It is important to receive the vaccine in the community	365(91.5)	2(0.5)	14(3.5)	381
3. The vaccine should be available for all people	365(91.5)	2(0.5)	14(3.5)	381
4. It is important to receive the vaccine in the community	365(91.5)	2(0.5)	14(3.5)	381
5. It is important to receive the vaccine in the community	365(91.5)	2(0.5)	14(3.5)	381
6. It is important to receive the vaccine in the community	365(91.5)	2(0.5)	14(3.5)	381
7. It is important to receive the vaccine in the community	365(91.5)	2(0.5)	14(3.5)	381
8. It is important to receive the vaccine in the community	365(91.5)	2(0.5)	14(3.5)	381
9. It is important to receive the vaccine in the community	365(91.5)	2(0.5)	14(3.5)	381
10. It is important to receive the vaccine in the community	365(91.5)	2(0.5)	14(3.5)	381

Conclusions:
The study indicated that the acceptance of the COVID-19 vaccine among Libyans was not as high enough and the government should support the vaccine through various campaigns and programs to encourage the COVID-19 vaccine. The government should also support the vaccine through various campaigns and programs to encourage the COVID-19 vaccine.

شارك منتسبو جامعة سبها في الكليات الطبية من أعضاء هيئة التدريس، والطلاب والطالبات بمجموعة من البحوث العلمية عن طريق الإلقاء المباشر (presentation)، وبالمصق العلمي (poster)، في المؤتمر العلمي السابع للعلوم الطبية الذي انعقد مدة ثلاثة أيام (12-13-14 أكتوبر 2022م). والأساتذة الذين شاركوا بعرض إلقاء في هذا المؤتمر هم: د. مصطفى الصغير، د. عبدالنبي الخير، د. عايدة السنوسي، د. كلثوم الحصري، د. أبو عجيله أحمد، وشاركت طالبنا كلية الصيدلة: (منال مسعود درادي) و(أم كلثوم مصباح الأحيرش) بعرض (presentation) يخص مشاكل الأدوية الطبية لمرضى الفشل الكلوي، في حين مثل جامعة سبها في هذا المؤتمر د. (خديجة العباسي) إحدى أعضاء اللجنة العلمية. وقد ثمنت اللجنة المنظمة في ختام هذا المؤتمر عالياً مشاركة فريق جامعة سبها في هذا المحفل العلمي، نظراً لمشاركته الواسعة فيه عرضاً وتنظيماً.

دورة تدريبية في الإسعافات الأولية وطب الطوارئ

استمرت هذه الدورة التدريبية التي تعنى بثلاثة آلاف طالب وطالبة، مدة ثلاثة أيام متواصلة 18/17/16 - أكتوبر 2022 م وقد شملت هذه الدورة خمسة من المدن الليبية، من أجل التعريف بطرائق الوقاية والعلاج، وإجراءات الطوارئ كالتنفس وإنعاش القلب. يشار إلى أن الغرض الرئيس من هذه الدورة التدريبية هو تدريب الطلاب والطالبات على عملية إنعاش القلب والشرابين معاً في آن واحد.

أقامت الجمعية الليبية للإسعافات الأولية وطب الطوارئ دورة تدريبية تحت شعار: (المبادرة الليبية للإنعاش من منطلق الصحة تاج للأصحاء)، بالتعاون مع جامعة سبها، صباح الأحد الموافق (2022/10/16م)، في مدرج كلية الطب البشري، بمشاركة عدد من طلبة كلية التمريض، وكلية الطب البشري، وكلية الصيدلة.

عصامي وعظامي



فالعصامي قد يتعثر مرة ومرتين وثلاثاً وربما أكثر، ومع ذلك لا يستسلم بسهولة، فهو ينهض بعد كل سقوط ويبدأ من جديد، إلى أن يبلغ أعلى وأرقى مراتب النجاح التي يطمح إليها، وكأنه يستحضر قول الفيلسوف الألماني نيتشة: "هناك شخص واحد لم يذق طعم الفشل في حياته؛ إنه الرجل الذي يعيش بلا هدف"، ويكاد العصامي أن يتخذ من قول المتنبي مبدأً له في الحياة: لا بقومي شرفت بل شرفوا بي

وبنفسه فخرت لا بجدودي ويلاحظ أن الشخصية العصامية مفقودة لدى كثير من الشباب، مع أن الحياة العامة تتيح لهم مقومات العصامية وتوفرها، فالظروف اختلفت عن ذي قبل، والمجالات العلمية والعملية تعددت وتنوعت مشاربها، ولم يبق إلا العزيمة والإصرار والفكر الناضج وتحديد الأهداف، ومهما كان الأمر الذي يجعل من الشخص عصامياً، فهو يصب في مصلحته الشخصية وإن لم يكسب سوى الثقة بالنفس، والاعتماد على الذات دون مذلة أو مئة من أحد.

✍️ **أيمان علي**

ما هو أصل التعبيرين : عصامي وعظامي ؟
العصامي هو ذلك الرجل الذي يعتمد في تقدمه على نفسه، وعلى جهده الشخصي في الوصول إلى مراتب الشرف والرفعة، وتنسب العصامية إلى عصام بن تهبّر الجرمي، وكان صاحباً للملك النعمان بن المنذر في الجاهلية، وبدأ استعمال هذا التعبير بمعناه المذكور بعد أن مدح النابغة الذبياني عصاماً بقوله :
نفس عصام سودت عصاماً وعلمته الكرّ والإقداما وجعلته ملكاً هماماً

أما العظامي فهو الشخص الذي يعتمد في تقدمه على أهله، ويفتخر بأبائه وأجداده، ويكثر من ذكر ما في عائلته دون أن تكون له شخصية ذات وزن في الوقت الراهن، وهذا التعبير نسبة إلى عظام الموتى، أي أن الشخص يلجأ إلى من ماتوا لكي يرفع من قدره .

وتناولت في مقالي هذا الشخصية العصامية، التي يوصف بها الفرد الذي يبدأ حياته من الصفر، ويصل إلى القمة بجهده وطاقته وقدراته الخاصة - بعد توفيق الله تعالى - فالغالبية العظمى من الشخصيات العصامية لم ترث الثروة من أسلافها؛ إنما هي التي كونت الثروة وورثتها لمن بعدها، ومن سماتها أن السلطة لم تصل إليها؛ إنما هي التي وصلت إلى السلطة وأوصلتها لمن بعدها، ولم يصنعها المجد؛ إنما هي التي صنعت المجد، ولم ترث العلم والفكر والمجد، ولم تعتمد على تعليم المدرسة وشهادات الجامعة؛ إنما اكتسبت العلم بجدها واجتهادها. «هناك شخص واحد لم يذق طعم الفشل في حياته؛ إنه الرجل الذي يعيش بلا هدف»

شهداء معركة بدر الكبرى [الصحابي عمير بن الحمام]

فنظر في هذه التمرات وفكر، وللحظة تخيل الفرق بين هذه التمرات وثمار الجنة، وطيور الجنة، وشراب الجنة، وحوض الرسول عليه الصلاة والسلام في الجنة، فألقى بالتمرّات على الأرض وقال: (لئن أنا حييت حتى آكل تمراتي هذه إنها لحياة طويلة)، وألقى بنفسه وسط الجموع الكافرة واستشهد رضي الله عنه.



✍️ **مريم محمد**

في غزوة بدر كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - ينادي في المؤمنين ويحمس أصحابه قائلاً: "قوموا إلى جنة عرضها السموات والأرض"، فلما سمع الصحابي عمير بن الحمام - رضي الله عنه - هذه الجملة قال متعجباً: (عرضها السموات والأرض!)، فأجابه رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - قائلاً: نعم، تلقى عمير - رضي الله عنه - الإجابة بسعادة غامرة وحماس منقطع النظير قائلاً: (بخ بخ)، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ما يحملك على قول: بخ بخ، هل عندك شك في هذا؟، فأسرع عمير يقول : لا والله يا رسول الله ما قلتها إلا رجاء أن أكون من أهلها، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (فإنك من أهلها)، في هذه اللحظة علم عمير أنه من أهل الجنة، والذي يفصل بينه وبينها الموت فقط، لم يعد يستطيع أن يعيش لحظة على ظهر هذه الأرض، وكان يمسك بيده بعض التمرات ليتقوى بها على القتال،

وإشعارهم بالبهجة والسعادة؛ لكي ترتبط اللحظات الدراسية بمشاعر البهجة والسعادة، ومرافقة الأم أو الأب للطفل في أول يوم له في المدرسة، والزيارة المتكررة للفصل الدراسي أثناء الدراسة؛ للتخفيف من توتره وقلقه.

- إشراك الطفل في تحضير مستلزمات الدراسة : يجب إشراك الطفل في تغليف الكتب والدفاتر، وكتابة الاسم عليها، وتحضير الأقلام والممحاة وغيرها من الأدوات؛ لإشعاره بمسؤولية حفظ مستلزماته الدراسية، مما يمكن الطالب من معرفة قيمة هذه الأدوات، وينعكس على مستوى دراسته وتفوقه .

- تنظيم الوقت: تحديد موعد للنوم والاستيقاظ، وتناول الوجبات الغذائية، مما يتناسب مع النظام المدرسي، وذلك قبل أسبوع على الأقل من بداية العام الدراسي الجديد.

- المراجعة مع الطفل : مراجعة الأهل مع طفلهم الأساسيات التي تعلمها في السنوات الماضية؛ حتى لا يقع في الإحراج عندما يجري له المعلم تقويماً تشخيصياً؛ للتعرف على مستواه، وما يلزمه من العلم للتغلب النواقص التي لديه.

- الاهتمام بالنظافة الشخصية : من الواجب على الوالدين إظهار الأبناء بأحسن مظهر خارجي؛ حتى تتكون صورة حسنة عنهم في نظر الأطفال الآخرين في الفصل الدراسي .

* نصائح للأبناء في استقبال العام الدراسي الجديد :
-استقبال العام الجديد بطاقة إيجابية عالية وفرح وتفؤل وحماس.

- التصميم على التعلم واكتساب مهارات ومعلومات جديدة.
- تنظيم الوقت وتخطيط جدول دراسي متزن ومنظم.
- التعلم وأخذ العبرة من الخبرات الإيجابية والسلبية التي حصلت في سنوات الدراسة السابقة .
- اتخاذ صداقات وعلاقات اجتماعية جيدة داخل المدرسة.
- وضع النجاح هدفاً أساسياً، والتفوق غاية يسعى إلى تحقيقها بالدراسة والاجتهاد.

✍ فاطمة صالح مرجان

بداية عام دراسي جديد

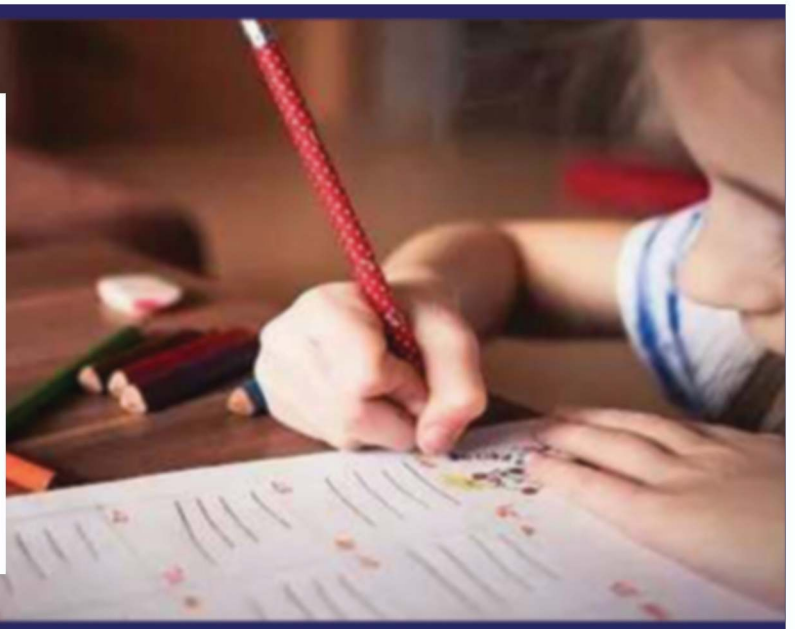


بداية العام الدراسي الجديد أو الدخول المدرسي، هي مصطلحات تستعمل للدلالة على المحطة المهمة في رحلة التعليم، التي تبدأ بعد إجازة صيفية مليئة بالمتعة والاستجمام، واختلاط الأوقات وعدم النظام، وقد يترتب بعد انتهاء هذه الإجازة صعوبة لدى الأطفال - خاصة الجدد - في التأقلم مع الوضع الجديد، وتغيير الروتين، لذلك تشكل بداية العام الجديد مرحلة انتقالية مهمة، يجب التعامل معها بحكمة بالغلة واستعداد نفسي وبدني.

*نصائح للوالدين لاستقبال العام الدراسي الجديد :
- الحوار الهادف: عند ملاحظة أي علامة على الطفل تدل على تخوفه من الذهاب إلى المدرسة، ويجب التعامل مع ذلك عن طريق استدراج الطفل بالحوار؛ لمعرفة الأسباب الكامنة وراء وجود هذه التخوفات، وبالتالي يتم معالجتها والحد من تحولها إلى عقدة نفسية صعبة.

- تدريب الطفل على المواجهة : من الواجب على الوالدين تدريب الطفل على كيفية التعريف بنفسه عندما يطلب منه ذلك، وتكرار هذا أمامهما حتى يتعود عليه قبل البدء بالعام الدراسي.
- الاستعداد النفسي لليوم الأول في الدراسة : ويكون ذلك عن طريق تجميع أصدقاء الطفل قبل البدء بالدراسي؛ لإقامة حفلة بمناسبة قدوم العام الدراسي الجديد.

لا يزال المرء عالماً مادام
في طلب العلم، فإذا
ظن أنه قد علم، فقد
بدأ جهله.



ما هو تأخر النطق؟

تأخر النطق (بالإنجليزية: Language Delay) عند الأطفال هو تأخر تطور أو استعمال الميكانيكيات التي ينتج عنها النطق، حيث ينخفض مستوى وضوح مفردات الكلام عن الحد الطبيعي الملائم للمرحلة العمرية للطفل.

يُعد تأخر النطق مشكلة شائعة تؤثر في 3-10% من الأطفال، كما أنها تشيع بمقدار (3-4) أضعاف عند الذكور مقارنة بالإناث. يعد تأخر النطق نوعاً من أنواع اضطراب التواصل، ويمكن أن يشخص تأخر النطق لدى الطفل إذا لم تظهر لديه مراحل التطور كباقي أقرانه، ويمكن أن يواجه الطفل صعوبة في فهم الآخرين والتعبير عن أنفسهم، وقد يترافق تأخر النطق لدى الطفل بضعف السمع والإدراك.

- أسباب تأخر النطق :

يرتبط تأخر نطق الطفل بعدد من العوامل منها:
- الإصابة بالتوحد (بالإنجليزية: Autism) المرتبط بصعوبة الاتصال بالآخرين، ضعف أو فقدان السمع (الصمم)، تأخر النضوج، الشلل الدماغي، صعوبات التعلم، الحرمان البيئي والإهمال، انخفاض الوزن عند الولادة، وجود تاريخ عائلي في تأخر النطق، ولادة الطفل مبكراً، أن يكون الطفل ذكراً، والتهاب الأذن المزمن .

- كيف يتم تشخيص تأخر النطق؟

يعتمد تشخيص تأخر النطق عند الطفل على توافر أحد المعايير التالية:

- عدم ملاحظة ثرثرة الطفل بمقطعين ببلوغه عام واحد.
- تكلم الطفل بأقل من 6 كلمات أو فرط الترويل ببلوغه 18 شهراً.
- عدم النطق بجمل تتكون من كلمتين إلى ثلاث كلمات ببلوغه عامين ونصف .
- النطق بجمل غير مفهومة عند بلوغه سن الرابعة.

- علاج تأخر النطق :

يشمل علاج تأخر النطق عدداً من التدابير التي تعتمد على العامل المسبب له، كضعف السمع، أو اختلال جهاز السمع الذي يتطلب التدخل الجراحي، إضافة إلى التحاق الطفل ببرنامج تأهيلي بإشراف مُعالجين مختصين في النطق. يمكن أن يساعد علاج حالات مرضية أخرى على علاج مشكلة التأخر في النطق، مثل علاج الحالات العصبية التي لها تأثير على النطق.

- ما هو سير مرض تأخر النطق؟

يعتمد مآل تأخر النطق عند الأطفال على العامل المسبب، إلا أن مآله جيداً عند تشخيصه والبدء بالعلاج بشكل مبكر. كما تعتمد النظرة المستقبلية لتأخر النطق على الحالات الأخرى التي يعاني منها الطفل، وسنه كذلك، وقد يلحق بعض الأطفال بأقرانهم في النطق، وقد يواجه بعضهم الآخر صعوبات في التغلب على تأخر النطق، وقد يؤثر تأخر النطق لدى بعض الأطفال على قدرة الطفل على القراءة والتواصل مع الآخرين.

يوسف اسماعيل

أهمية شرب الماء

كما يدعم شرب الماء بكثرة عمل الجهاز الهضمي، ومن أبرز فوائد شرب الماء بكثرة أنه يحافظ على صحة الكلى؛ وذلك لأنه يزيد من إدرار البول، ويخلص الجسم بالتالي من الفضلات والسموم الذائبة في الماء، ويقلل من تكون حصي الكلى (kidney stones)، ويساهم كذلك في إنقاص الوزن، حيث وُجد أن شرب الماء والحفاظ على الترطيب الدائم يساعد في عملية تخفيف الوزن، حيث أنه يوجد رابط بين شرب الماء بكثرة وتخفيف الوزن؛ لأنه يُثبِّط الشهية، فشرب الماء قبل الوجبات أو عند عدم الإحساس التام بالشبع؛ يُشعر المعدة بالامتلاء، فترسل إلى الدماغ إشارة بإيقاف تناول الطعام، كما أنه يساعد في حرق الدهون، فوُجد أن الأشخاص الذين يشربون الماء البارد أو ماء بدرجة حرارة الغرفة، كان حرق الدهون لديهم أكثر بمعدل 2-3% خلال 90 دقيقة مقارنة بالوضع دون شرب الماء.

ومن فوائد شرب الماء بكثرة أنه يلين المفاصل، ونقصه يؤدي إلى آلام بها، لأن السائل الزلالي (Synovial fluid) المحيط بالمفاصل والمسؤول عن ليونتها يتكون بشكل أساسي من الماء، فتوافر الماء في الجسم يمنع حدوث الاحتكاك بين المفاصل المتقاربة ويساعد على حمايتها .

سارة عثمان

الماء هو المكون الكيميائي الرئيسي لجسمك، ويشكل ما بين 50 - 70% من وزن الجسم، وتتمثل أهميته لجسم الإنسان في:
- التخلص من النفايات عن طريق التبول والتعرق والتبرز.
- الحفاظ على درجة حرارة الجسم الطبيعية .
- يمكن أن يؤدي نقص الماء إلى الجفاف .
- حتى الجفاف الخفيف يمكن أن يستنزف طاقتك ويجعلك تشعر بالتعب .

يشكل الماء نسبة 60% من الجسم، وتتوزع هذه النسبة في الجسم كالتالي : 73% في القلب والدماغ، و 83% في الرئتين، و 64% في الجلد، و 79% في الكلى والعضلات، و 3% في العظام، ويحتاج جسم الإنسان إلى كميات محددة من الماء يومياً اعتماداً على عمره وجنسه، بحيث يحتاج جسم الرجل إلى 3 لتر تقريباً، والمرأة إلى 2.2 لتر تقريباً، هذه النسب تدل على أن شرب الماء بكثرة له كثير من الفوائد، فهو يحسن صحة الفم، ويحمي الدماغ والحبل الشوكي والخلايا الحساسة الأخرى من الجفاف، ويعمل على تنظيم درجة حرارة الجسم من خلال التعرق، فعند ارتفاع الحرارة في الجسم عند ممارسة الرياضة مثلاً، يخرج الماء من طبقات الجلد الوسطى إلى السطح على شكل عرق، فيتبخر ويبرد الجسم .

الصدقة ترفع البلاء

تُعَرَّف الصدقة بأنها كل ما يتم إعطاؤه للمحتاجين من أجل التقرب إلى الله تعالى طلباً لرضاه وثوابه، من غير الصدقات الواجبة كالزكاة، ويجدر بالمسلم مساعدة الفقراء من حوله، وحتى تكون الصدقة حقيقية لا يجب أن تكون بهدف الرياء، بل يجب أن تكون بهدف التقرب إلى الله تعالى .

- أنواع الصدقة :

للصدقة أنواع عدة لا يمكن حصرها؛ إذ لا تقتصر الصدقة على شيء واحد تقدمه للفقراء والمحتاجين، ولكن من الممكن تقسيمها إلى الأنواع الآتية:

- الصدقات المادية :

و تشمل تقديم الأموال، أو الغذاء والكساء، أو المواشي والأغنام، وكل شيء يستفاد منه بشكل مادي .

- الصدقات المعنوية : وتشمل الابتسامة في وجه الآخرين، والحديث الجيد ورفع المعنويات، وإغاثة الملهوف .

- الصدقات الجارية: وهي الصدقات التي تبقى حتى بعد موت المتصدق ولا تنقطع؛ وتشمل بناء مسجد، أو مدرسة، أو تقديم العلم والكتب، أو بئر ماء في الطريق .

الصدقة تمحو الخطايا والذنوب، فيقول الرسول صلى الله عليه وسلم : (الصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار)، وهي أيضاً تقي من النار، كما في حديث الرسول (اتقوا النار، ولو بشق تمره)، والمتصدق في ظل صدقته يوم القيام، فيقول الرسول عليه الصلاة والسلام في حديثه : (كل امرئ في ظل صدقته، حتى يقضى بين الناس) .

كما أن في الصدقة تنمية وزيادة للأموال، وتنمية للأجر والثواب الذي يحصل عليه المتصدق عند الله، وفيها سد لحاجات الفقراء والمحتاجين، وسبيل لجلب السعادة إلى نفوسهم، ورسم الابتسامة على شفاههم، وهي وسيلة لتحقيق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع الواحد، وطريق إلى انتشار الرحمة والتأخي والمودة بين الناس، كما أنها تدفع - بإذن الله تعالى - النقم والمكاره والأسقام عن صاحبها .

والصدقات الطيبة تطهير وتزكية للنفوس ، كما أن من الصدقة ما يكون من أعظم شعائر الدين، وأكبر براهين الإيمان، فقد صحَّ عند الإمام مسلم عن أبي موسى الأشعري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " الصدقة برهان " ، والمعنى كما جاء عند بعض أهل العلم أنه - عليه الصلاة والسلام - يشير إلى أن بذل الصدقات والحرص عليها دليل قاطع وبرهان حاسم على إيمان صاحبها ودينه ومحبهته لله تعالى .

وأفضل الصدقات الصدقة الخفية، أي التصدق سراً، وهي الأفضل على الإطلاق؛ لأن صاحبها يساعد لوجه الله، وليس للتباهي أمام الناس بأنه متصدق، حيث يقول الله تعالى في سورة البقرة: (إن تبدو الصدقات فنعمما هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم) صدق الله العظيم

سارة عثمان

تنميل اليدين

يحدث تنميل اليدين أو الخدر في اليدين في أغلب الحالات نتيجة وجود ضرر، أو تهيج، أو ضغط على أحد أعصاب الذراع أو الرسغ، أو نتيجة الضغط على أحد التفرعات العصبية للذراع أو الرسغ، ونقص بعض الفيتامينات أو المعادن، إذ قد يعاني بعض الأشخاص من نقص فيتامين ب 12 إما نتيجة وجود خلل في النظام الغذائي، وإما لعدم القدرة على امتصاصه من الغذاء بشكل كافٍ، وفي بعض الحالات قد يحدث نقص فيتامين ب 12 كتأثير جانبي لبعض الاضطرابات الصحية، أو نتيجة استعمال بعض الأدوية، ويؤدي نقص فيتامين ب 12 إلى إحداث ضرر في الأعصاب، مما يؤدي إلى الشعور بالضعف أو تنميل اليدين، وذلك لما لفيتامين ب 12 من أهمية في الحفاظ على صحة الأعصاب، وتشمل أعراض نقص فيتامين ب 12 - بالإضافة إلى تنميل اليدين و الشعور بالضعف والإعياء - الهلوسة، صعوبة التفكير بشكل صحيح، اصفرار الجلد والعينين وهو ما يُعرف باليرقان، حدوث بعض التغيرات في الحركة كوجود صعوبة في المشي والتوازن، واستعمال بعض الأدوية قد يؤدي إلى حدوث تلف في بعض الأعصاب أو ما يُعرف بالاعتلال العصبي (Neuropathy)؛ حيث يعد ذلك من الأعراض الجانبية للعديد من الأدوية، وقد يشمل هذا الاعتلال أعصاب اليدين والقدمين، ومن أعراض اعتلال الأعصاب الناجم عن استعمال بعض الأدوية : الشعور بالضعف، ووخز اليدين، بالإضافة إلى وجود شعور غير طبيعي في اليدين، وفيما يأتي بعض الأدوية التي قد تسبب تنميل اليدين :

- المضادات الحيوية: حيث تؤدي بعض المضادات الحيوية (Antibiotics) إلى حدوث تنميل في اليدين، مثل أدوية ميترونيدازول (Metronidazole)، ونيتروفورانتوين (Nitrofurantoin)، وفلوروكينولون (Fluoroquinolones).
- أدوية القلب أو ضغط الدم: وتشمل دواء أميودارون (Amiodarone)، ودواء هيدرالازين (Hydralazine).
- الأدوية المضادة للسرطان: فقد تؤدي بعض الأدوية المضادة للسرطان (Anticancer drugs) مثل السيسبلاتين (Cisplatin)، والفينكريستين (Vincristine) إلى تنميل اليدين.
- الأدوية المضادة للنوبات: (Antiseizure drugs) ؛ مثل دواء فينيتوين (Phenytoin).



جميلة عبد الحفيظ

جبل قبيس

أول جبل وضع على وجه الأرض هو جبل قبيس، وقد استودعه الله - سبحانه وتعالى - الحجر الأسود زمن طوفان نوح، وهو يشرف على الكعبة المشرفة، بل إن الربوة التي بنيت عليها الكعبة تتصل بأصل جبل قبيس، وأصل جبل الصفا الذي يبدأ منه السعي يقع أسفل جبل قبيس، في مقابلة ركن الحجر الأسود.

أبو قبيس، جبل يقع في مكة المكرمة، في الجهة المقابلة لركن الحجر الأسود من المسجد الحرام، وقد تعرضت أكثر المصادر التاريخية والجغرافية التي سجلت تاريخ مكة وجغرافيتها للحديث عن هذا الجبل، وهو من أقرب الجبال إلى الكعبة المشرفة، ومعروف بين سكان مكة القدامى ومؤرخيها بأنه محل هبوط النبي آدم وحواء، ويقال: أن قبر آدم به.

يشير الفاكهي (من مؤرخي القرن الثالث الهجري) إلى وجود مسجد (إبراهيم) فوق جبل أبي قبيس؛ إلا أنه لم يفصح عن المراد من (إبراهيم)، حيث وقع الخلاف بين الباحثين في المقصود، هل هو إبراهيم الخليل أو غيره؟ .

وقد شيد عليه في العصور الأخيرة مجموعة من المباني، وكان الجبل والأبنية المشيدة عليه تعد من مراكز العبادة والزياره، حيث يؤمه الزائرون والحجاج عامة.

اقترن اسم هذا الجبل بحديث لرسول الله، وهو يبين عظمة ثواب الحج، فقارن بين عظم هذا الثواب وبين عظمة ذلك الجبل الضخم الذي يدخل في المحيط الجبلي الذي يحيط بالكعبة، حيث قارن رسول الله - صلى الله عليه وعلى آله الأطهار - بين أن يكون ذلك الجبل من ذهب أحمر، وبين أن يحصل العبد من ثواب الحج من حجه لما بلغ.

كما اقترن هذا الجبل باسم النبي إبراهيم عليه السلام، فقد نادى هذا الجبل إبراهيم النبي: إن لك عندي وديعة، وكانت الوديعة الحجر الأسود الذي هبط مع آدم عليه السلام إلى الأرض، كما أن حادثة انشقاق القمر التي ذكرت في القرآن الكريم قد حدثت فوق هذا الجبل، فكان أحد شقيه فوق جبل أبي قبيس.

{ وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم { سورة البقرة: 127
{ فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين { سورة البقرة: 36

{ اقتربت الساعة وانشق القمر { سورة الرحمن: 5
جبل أبي قبيس جبل في الجهة الشرقية للمسجد الحرام، ويبلغ ارتفاعه (420) متراً تقريباً، وهو الجبل المشرف على الصفا، وقيل في سبب التسمية :

- أول من بنى عليه منزلاً وسكنه رجل يكنى بأبي قبيس.

- رجل من قبيلة جرهم وهو " أبو قبيس ابن صالح " قد هرب إلى الجبل فسمي الجبل باسمه .

وقد جاء ذكر جبل أبي قبيس في عدة أحاديث، نذكر منها:
١- (الحديث) عقبه بن بشير ، عن أحدهما عليهما السلام قال: إن الله عزّ وجلّ أمر إبراهيم ببناء الكعبة وأن يرفع قواعدهما، ويرى الناس مناسكهم، فبنى إبراهيم وإسماعيل البيت، كل يوم سافا حتى انتهى إلى موضع الحجر الأسود، قال : أبو جعفر (عليه السلام) فنأدى أبو قبيس إبراهيم (عليه السلام) : إن لك عندي وديعة، فأعطاه الحجر فوضعه موضعه .



- (صحيح) أحمد بن محمد بن أبي نصر البزنطي قال: سألت أبا الحسن الرضا عن الحرم وأعلامه، كيف صار بعضها أقرب من بعض، وبعضها أبعد من بعض ؟ فقال: إن الله تعالى لما أهبط آدم من الجنة؛ أهبطه على أبي قبيس، فشكى إلى ربه عزّ وجلّ الوحشة وأنه لا يسمع ما كان يسمع في الجنة، فأهبط الله تعالى عليه ياقوتة حمراء فوضعها في موضع البيت، فكان يطوف بها آدم عليه السلام وكان ضوءها يبلغ موضع الأعلام فعملت الأعلام على ضوءها فجعله الله عزّ وجلّ حرماً .

- (صحيح) معاوية بن عمار قال : لما أفاض رسول الله (صلى الله عليه وآله) تلقاه أعرابي بالأبطح، فقال :

يا رسول الله إني خرجت أريد الحج فعاقني، وأنا رجل ميل يعني كثير المال، فرني أصنع في مالي ما أبلغ به ما يبلغ به الحاج، قال : فالتفت رسول الله (صلى الله عليه وآله) إلى أبي قبيس فقال : لو أن أبا قبيس لك زنته ذهبه حمراء أنفقته في سبيل الله ما بلغت ما بلغ الحاج .

- روى الأزرق عن مجاهد أنه في زمن الغرق استودع الله عزّ وجلّ الركن أبا قبيس .

- قال السيوطي : وأخرج عبد بن حميد والحاكم وصححه وابن مردويه والبيهقي في الدلائل من طريق مجاهد عن أبي معمر عن ابن مسعود قال: رأيت القمر منشقاً شقتين بمكة قبل أن يخرج النبي- صلى الله عليه وآله وسلم- شقة على أبي قبيس وشقة على السويداء، فقالوا: سحر القمر، فنزلت: { اقتربت الساعة وانشق القمر } .

الحمد لله علي نعمة الإسلام وأننا من المسلمين.

بحيرة قبرعون



ودفن على ضفاف البحيرة، كان مرابطاً ولا يزال ضريحه إلى اليوم ، ويقع على الجانب الأيمن من البحيرة .

مياه هذه البحيرة لها فوائد كثيرة منها :

- علاج للأمراض الجلدية : تتميز مياه البحيرة الكبرى الشديدة الملوحة بخصائص علاجية لكثير من الأمراض الجلدية، مثل الصدفية، وحساسية الجلد، والطفح الجلدي، ومشاكل حب الشباب ، بحسب ما يقول السكان الذين يعيشون بالقرب منها، لذا يقصدها كثير من الزوار من مدن الشمال الليبي لغرض الاستشفاء .

كل من زار بحيرة قبرعون لاحظ مخلوق دقيق يتحرك بسرعة داخل مياهها يشبه اليرقات الصغيرة يسمى محلياً باسم دود بحيرة قبرعون، الذي اعتاد الأهالي على اصطياده وتجفيفه فترة الصيف إلى بداية الخريف، ليستعمل بعد ذلك علاجاً لبعض الأمراض المعوية، ويضاف أيضاً للأكل في عجين الخبز والعصيدة وغيرها ، وهذا الدود أو اليرقات الدقيقة هو الروبيان الملحي "brine shrimp" أو كما يسمى علمياً أرتميا "artemia"، وهي نوع من القشريات المائية تعرف بمسميات عدة ، وتوجد الأرتميا في جميع أنحاء العالم داخل البحيرات المالحة ، لكنها لا تتواجد في المحيطات ، وهي قادرة على الابتعاد عن هجمات الحيوانات المفترسة في الماء كالأسمك وغيرها، وللأرتميا قيمة اقتصادية عالية؛ لقدرتها الهائلة على التكاثر وإنتاج البيض التي تعد الغذاء الأساسي في زراعة الأسماك، وبالتالي أصبحت تعتمد عليها مزارع الأسماك.

فاطمة صالح مرجان

"قبرعون" بحيرة أو واحة مياه مالحة تقع في الصحراء الكبرى جنوب ليبيا ، تعد مقصداً سياحياً مهماً، من صفاتها أنه لم يسجل حالات غرق بها؛ لأن كل شيء يطفو على سطحها بسبب الملوحة الشديدة ، وهي محاطة بالنخيل والرمال من كل ناحية ، وعمقها 7.1 متر ، وتتميز أيضاً بمياهها الساخنة جداً التي تبدأ من عمق 1.5 متر وتمتد إلى الأسفل .

وهي جنة للزائرين، وملاد للهاربين من ضجيج الحياة والمدينة، وهي الجوهرة التي تتوسط الصحراء، واللوحة الليلية الخلابة التي تسحر الألباب ، تتلون البحيرة بين الأزرق والأخضر، وتحيط بها أشجار النخيل ، وتنتشر على إحدى حوافها أطلال قرية قديمة يسكنها الذين كانوا يصطادون كائنات حية قشرية تشبه الدودة وتعيش في المياه المالحة ، علماً بأن البحيرة لا يمكن الاعتماد عليها لشرب المياه العذبة، ولكنهم كانوا يحصلون على المياه العذبة عن طريق الحفر في الأرض حول البحيرة؛ فتخرج منها مياه عذبة يشربون منها، وتتغذى منها

الأشجار الموجودة في محيطها ، ولكن في الثمانينات نقلت الحكومة الليبية سكان القرية إلى منطقة أخرى بعد تأمين مساكن حديثة لهم بقصد جعل البحيرة منطقة سياحية، ولكنها لم تتطور بشكل كافٍ وما زال فيها بعض البيوت القديمة المهجورة، ولا زال الناس إلى اليوم يذهبون لزيارتها ويسبحون فيها؛ لأنها مكان آمن لا يمكن الغرق فيه بسبب شدة الملوحة التي تجعل الأجسام تطفو فوقها ، علماً بأن درجة حرارتها باردة جداً عند السطح، وترتفع درجة حرارة مياهها كلما سبحت باتجاه العمق.

- لماذا سميت بهذا الاسم ؟

أطلق الطوارق اسم "قبرعون" على البحيرة نسبة إلى أحد الصالحين الذين كانوا يسكنون تلك المنطقة .

صدى الجامعة

تعد القراءة رياضة
للعقل وغذاء للروح وسيلة
من الفوائد المعرفية
والصحية التي لا حصر لها



أ.سعاد ابراهيم ابراهيم

مجلة علمية ثقافية إخبارية نصف شهرية تصدر عن: مركز الإعلام الجامعي جامعة سبها

تصوير

خالد كروسو

ابراهيم ارويشد

عبدالعاطي الهاشمي

سكرتارية

هنية المنصوري

هيئة التحرير

يوسف اسماعيل

مريم محمد

سارة عثمان

فاطمة صالح

جميلة عبدالحفيظ

رئيس التحرير

أ.سعاد ابراهيم ابراهيم

نائب رئيس التحرير

إيمان علي

المدقق اللغوي

أ.آمال الباهي

المشرف العام

أ.سليمان محمد

تصميم واخراج

أسماء اشتيوي

الارشيف

محمود أحمد

صدى الجامعة النسخة الالكترونية تجدونها على الرابط:

[/https://sebhau.edu.ly/echo-university-electronic-magazine](https://sebhau.edu.ly/echo-university-electronic-magazine)