



# صدى الجامعة



Umc @ sebhau.edu.ly

السنة الثانية | العدد 30 | 01/07/2023

المشرف العام  
أ. سليمان محمد  
رئيس التحرير  
أ. ابراهيم علي رمضان



## الافتتاحية

### الدورات التدريبية إلى أين؟

نلاحظ كثيراً من الموظفين يلتحقون بدورات تدريبية، سواء إجبارية أو اختيارية، ومنها ما هو في صلب التخصص، وغيرها لا تمت لهصلة.

السؤال : هل كل من التحق بدورة تدريبية أسمهم في بناء المؤسسة التي أرسلته إليها بعد اكتمالها، أم أنه كان مجرد (كمالة عدد)؟

من خلال انعكاس ردود أفعال المتدربين وأدائهم في العمل نجدها لا تتعدى 5% فقط، إذاً أين الخل؟، هل هو فيمن قام بترشيحهم وإيفادهم إلى تلك الدورات دون ضوابط؟، أم هو من الأقرباء والحاشية لإتمام عدد المجموعة المطلوبة من قبل القائمين على الدورة؟

ال الطبيعي هو أن يتم إرسال الأكفاء لاستفادة من هذه الدورات - وبالتحديد المتميزين والجديرين بها - وليكونوا يداً مساهمة في بناء تلك المؤسسة التي قامت بإرسالهم لاستفادة من خبراتهم لاحقاً، وذلك من خلال واقع خبراتهم السابقة، ليضيفوا عليها من التحديات ما هو جديد عليهم. هناك عدد من المعايير التي قد تكون غائبة، وفي بعض الأحيان لا تهمهم لجهلهم بها، من بينها :

\* قياس نسبة الإنجاز داخل المؤسسة تراكمياً للموظف، من خلال كل سنة منذ تاريخ الالتحاق أو التعيين.

\* هل هو منضبط في عمله من حيث الحضور والانصراف والتواجد؟

\* هل هو فعلاً الشخص الذي سيكون قادراً على الإضافة من خلال هذه الدورات؟

\* هل ستضيف له شيئاً أم لا؟

أظن أن هذه المعايير التي من المفترض أن يتم على ضوئها إخطار الموظف الذي يستحق الالتحاق بالدورات، يعني قراءة النتائج التي ستعود على المؤسسة بالنفع لاحقاً. وللعلم فقط لا غير، وجب القول بأن الحياة أصبحت سريعة ومتطرفة إلى حد كبير، وأصبحت التكنولوجيا تسودها كلها، ولم تعد خبرات الأمس تقيد في مجالات اليوم، وحتى تكون قادراً على مواجهة التطور السريع؛ عليك أن تطور نفسك ومهاراتك، وتجدد من خبراتك أيها الموظف أيتها الموظفة؛ لأن العالم اليوم لا يعترف إلا بالقدرات المتميزة والكافئات العالمية، لذا كانت الدورات التدريبية واحدة من أهم سبل التطور الشخصي والتعليم الذاتي، وهي كذلك وسيلة لاكتساب المهارات والأساليب الحديثة، ولا يمكن قصر أهمية الدورات التدريبية للمتعلم فقط، لكن أثرها سيعود بالنفع على المؤسسة، وبالتالي على المجتمع كله بشكل عام .

رئيـس التـحرير



### فعاليات المؤتمر الدولي الأول للسانيات التطبيقية



### فعاليات المؤتمر السابع لطلاب الدراسات العليا

ص 3  
 مراسم تسليم مستندات الحصول على الاعتماد  
 المؤسسي لكلية الطب البشري بالجامعة

تصوير  
فالد كروسو  
ابراهيم ارويشد  
عبدالعاطي الهاشمي

هيئة التحرير  
يوسف اسماعيل سارة عثمان  
مريم محمد فاطمة صالح  
جميلة عبدالحفيظ

الارشيف:  
محمود أحمد  
سكرتارية  
هنية المنصوري

المدقق اللغوي:  
أ.محمد حامد  
أ.آمال الباهمي

نائب رئيس التحرير:  
أ.إيمان علي  
تصميم واقتراح:  
أسماء اشتيفوي

## السيرة الذاتية



تحية إجلال واحترام لك، فعلاً ! القول شيء والعمل شيء - حضر مهرجانات مختلفة داخل البلاد وخارجها وشارك فيها آخر، نحسبك عند الله من الطيبين، ولا نزكي على الله أحداً - حضر أيام قرطاج المسرحية والموسيقية - فعلاً أنت رجل تستحق كل الاحترام والتقدير، تعين على نوائب الحق، مجاهد في نشر العلم، ولا أجد ما أقوله لك إلا القول الفائق : أنت أنت .. ضمير منفصل مكرر مرتب يحتوي ما لا تحتويه الجمل الطوال من معان

د. محفوظ غزال من دولة تونس الشقيقة، أحد المشاركين في المؤتمر الدولي الأول للسانيات التطبيقية "المسانا" MASA بساحل العاج. - حضر مهرجان المسرح العربي بالشارقة.

ـ حضر أيام المسرح العربي بالشارقة.

ـ حضر مهرجان المسرح التجريبي بالمغرب.

ـ تحصل على جائزة أحسن عمل متكملا عن مسرحية "السانيات العرفانية وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها". ريتشارد الثالث" ضمن فعاليات الأيام المسرحية عن الهيئة

ـ تاريخ الولادة: 1972 م .  
 السكن : القصر الجديد ، بن خداش مدنين، تونس. - تحصل على جائزة أحسن نص عن مسرحية "ريتشارد الثالث" في معرض القاهرة الدولي للكتاب 2013 م .  
 \*الشهادات العلمية :  
 - شارك في ندوة الفضاء والعلوم الإنسانية - سوسة 2010 م .  
 - تحصل على دكتوراة في اختصاص اللغة، كلية الآداب - سوسة 2016 م ، بمحاضرة (شرف جداً) .  
 - شارك في ندوة المسرح العربي على هامش معرض القاهرة الدولي للكتاب 2013 م .  
 - تحصل على الماجستير في اختصاص اللغة كلية الآداب - سوسة (مارس 2011) ملاحظة (حسن جداً) .  
 - شارك في ندوة (مساهمة الدراسات القرآنية في إثراء البحث النقدي الأدبي واللغوي)، المدية - الجزائر 2014 م .  
 - درس بالمعاهد الثانوية من 1998 إلى 2003 م .  
 - درس بمعهد اللغات - قابس 2006-2007-2008-2009 م .  
 - درس بالمعاهد الثانوية من 2004 إلى 2016 م .  
 - درس بمعهد اللغات - قابس 1997 م، الباكالوريا جوان 1991 م .

\*المسيرة المهنية :  
 - شارك في ندوة الخطاب المسرحي الشكسييري، مركز الفنون الدرامية بمدنين 2015 م .  
 - شارك في ندوة اللغة العربية - قابس 2015 م .  
 - شارك في ندوة اللغة العربية - القيروان 2015 م .  
 - شارك في ندوة شكسبير والتجريب مركز الفنون الدرامية 2009-2010 م .  
 - حضر ورشات تأطير ولیام تکوینیة بمناطق مختلفة من البلاد. بمدنين 2016 م . ندوة مرتور 400 عام على وفاة شکسبیر 2016 م .  
 - بتوظيف المكتسبات اللغوية في الإنشاء وشرح النص .

\*المؤلفات :  
 - ساهم في كثير من المنتديات المتعلقة بتحسين نتائج الباكالوريا . - مختصر التحرير والتويير (أربعة مجلدات) .  
 - تقديم أكثر منأربعين محاضرة في برامج الباكالوريا . - الفهرس الكبير لكتاب التحرير والتويير (ثلاثة مجلدات) .  
 - ساهم في كثير من الأنشطة الثقافية الموجهة إلى التلاميذ . - كتاب محاضرات .  
 - تحسين مستوى اللغة العربية .

- حضر لقاءات قرية اللغات التي تقام سنويًا في مناطق مختلفة . - كتابة النصوص الكلاسيكية لمسرحية حقائب المسرح الوطني - تونس .

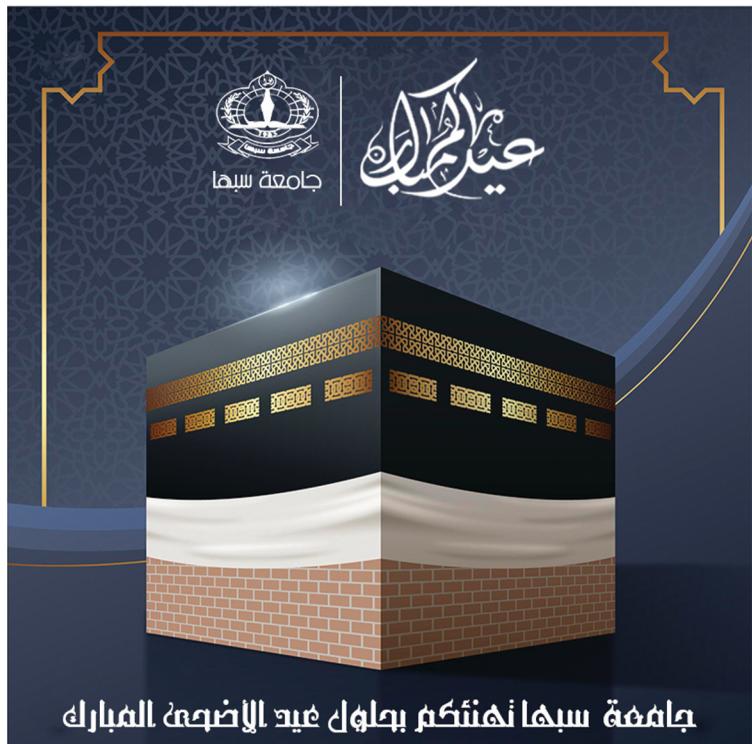
- دراما تورجيا مسرحية "ريتشارد الثالث" لشكسبير .  
 - دراما تورجيا مسرحية "الملك ليبر" لشكسبير .  
 - مناظرات تلفزيونية في اللغة العربية وعلاقتها بتفسير دراما تورجيا يوسف - دراما تورجيا مسرحية "هاملت" لشكسبير .  
 - القرآن الكريم مع بعض المفكرين من تونس كالدكتور يوسف - دراما تورجيا مسرحية "انتيخون" لسوفوكل .  
 - أسرار العشق عن "منطق الطير" لفريد الدين العطار .  
 - الرابط: https://www.youtube.com/wqtch?v=Lltiercfly . الدالية عن رواية (أم السعد) لغسان كنفاني (الغنيمة) .  
 - برنامج "قبس من التحرير والتويير" 30 حلقة في التصريف \*رواية : متر مربع .  
 - دور اللغة العربية في فهم القرآن الكريم من خلال ما كتبه \*الشعر : كافلة الدرة الينيماء، معارضة لبردة البوصيري .  
 - الشيخ ابن عاشور في تفسير التحرير والتويير - ديوان "الستقيا"

# مراسم تسليم مستندات الحصول على الاعتماد المؤسسي لكلية الطب البشري بالجامعة

شهدت قاعة الاجتماعات بالمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، يوم الأربعاء الموافق 2023/6/21؛ مراسيم تسليم مستندات طلب الحصول على الاعتماد المؤسسي لكلية الطب البشري بالجامعة، بحضور الدكتور عبد الله عبدالجليل مدير المركز الوطني لضمان الجودة، والأستاذ محمد الشاطر مدير إدارة الموارد البشرية، و الدكتور محمد أحمد الجدي من إدارة الاعتماد، والأستاذ محمد الغرياني من مكتب التخطيط بالمركز، والأستاذ أيمن الهمالي من إدارة الاعتماد، والأستاذ عبد الحميد يخلف من إدارة الاعتماد، و الدكتور مهدي عبد الله عميد كلية الطب البشري، و الدكتور إبراهيم احمد سالم عضو بهيئة التدريس بكلية، و الدكتورة خديجة محمد أحمد وكيل الشؤون العلمية بكلية الطب البشري، و الدكتور علي محمد الزوي مدير مكتب ضمان الجودة بالجامعة، و الدكتور محمد علي سالم مدير مكتب الجودة بكلية، وقد قاموا جميعهم بتسلیم مستندات طلب الحصول على الاعتماد المؤسسي، وأكد الحاضرون على أهمية الحصول على الاعتماد من قبل المركز؛ لأنّه يساعد في تنظيم المؤسسات التعليمية، وضبط إجراءات العملية التعليمية داخلها.



## معايدة جامعة سبها



**جامعة سبها تهنئكم بحلول عيد الأضحى المبارك**

نظمت جامعة سبها حفل معايدة بمناسبة عيد الأضحى المبارك صباح الأحد الموافق (2023/7/2) في مجمع المراكز بالجامعة بحضور د. مسعود الرقيق: رئيس الجامعة، وأ. عبد الله عبدالحفيظ: الكاتب العام للجامعة، ود. موسى مي : وكيل الشؤون العلمية المكلف، ولفيف من أعضاء هيئة التدريس، والمعيدين، ومديري المراكز، ومديري الإدارات، وموظفي الجامعة.

وتتبادل الجميع في هذا الملتقى التهنئات العطرة، وعبارات المعايدة، والأحاديث الودية، في أجواء بهيجة، ورائعة احتوتها أحاسيس الفرح والسرور، وشعور المحبة والرضا، وسادتها روح الأسرة الواحدة التي تتنتمي إلى الجامعة.

قبل الله منكم نسكم، وصالح أعمالكم، وخلص طاعاتكم ، وكل عام وأنتم بخير.

## الاجتماع الدوري الرابع لمجلس الجامعة لسنة 2023 م

عقد مجلس الجامعة اجتماعه الرابع لسنة 2023 م صباح الثلاثاء استعداداً للحصول على الاعتماد المؤسسي من المركز الوطني الموافق 2023/6/20 م بقاعة الاجتماعات؛ لمناقشة سير الدراسة للجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، وما حققه من الامتحانات، و متابعة برامج الجودة ببعض الكليات بالجامعة، مواصفات وشروط معتمدة للجودة .





## فعاليات المؤتمر السابع لطلاب الدراسات العليا



فعاليات المؤتمر الدولي الأول للسانيات التطبيقية (تعلم اللغات وتعليمها : تحديات وحلول) صباح الاثنين الموافق (2023/18/5) متميزة، تسهم في التغلب على التحديات التي تواجه المجتمع، عند الساعة العاشرة والنصف في مدرج مركز اللغات، بتنظيم وحرصاً من جامعة سوهاج وتاكيداً منها على دعم رسالة البحث مركز اللغات جامعة سوهاج، وتأصيل هذه الرسالة، وتطوير العلوم التطبيقية والإنسانية والبحثة في مؤسسات الجامعة، وزيادة الاهتمام بمستوى نظام التعليم، والرفع من مستوى برامج الدراسات العليا في الجامعة؛ افتتحت فعاليات المؤتمر العلمي السابع لطلاب الدراسات العليا بجامعة سوهاج، لعام 2023م صباح اليوم السبت الموافق (2023/17/5)، في مدرج مركز اللغات، في تمام الساعة 10:30، بحضور رئيس جامعة سوهاج د. مسعود محمد الرقيق، ووكيل الشؤون العلمية المكلف د. موسى مي، وعمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس، وطلاب الدراسات العليا بالجامعة.

## فعاليات المؤتمر الدولي الأول لسانيات بشعار: ( نحو تعليم أفضل للغات )



السانيات التطبيقية هي علم اللغويات التطبيقية التي تعنى بدراسة اللغة من خلال المجتمع؛ لخدمة أهدافه اللغوية، وهي قدرة الإنسان على اكتساب أي لغة بشرية بغض النظر عن عرقه، أو لونه، أو معتقده، أو ديناته، ومن ثم محاولة توظيف هذه النظرية في سبيل الوصول إلى فهم أكثر لعملية اكتساب اللغة، وبناءً على حرص جامعة سوهاج على النهوض باللغة ومفرداتها؛ انطلقت





## مذكرة تفاهم وتعاون في مجال التدريب بين مركز التدريب والتطوير بالجامعة والمركز الليبي الكوري



بالإشارة إلى الاجتماع السابق بين رئيس جامعة سبها السيد د. مسعود الرقيق ومدير عام المركز الليبي الكوري السيد م. عزت علي اليعقوبي، تم صباح اليوم الأحد الموافق 18/6/2023 توقيع مذكرة تفاهم وتعاون في مجال التدريب وبناء القدرات بين مركز التدريب والتطوير بالجامعة والمركز الليبي الكوري، وذلك بحضور مدير مركز التدريب والتطوير بالجامعة أ.د إبراهيم نصر، ومدير عام المركز الليبي الكوري م. عزت علي اليعقوبي.

وبمشاركة كل من مساعد مدير المركز الليبي الكوري السيد احمد شحات ومدير إدارة التدريب السيد سالم ومدير إدارة التخطيط والتطوير السيد احمد بركة بالمركز الليبي الكوري والسيد مدير مركز تقنية المعلومات بالجامعة د. حسن القذافي.

## مركز التطوير المعلوماتي يصدر بطاقات تعريف الكترونية



أصدر مركز التطوير المعلوماتي بطاقة تعريف الكترونية لاعضاء هيئة التدريس بالجامعة وذلك بالتعاون مع إدارة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ، وتجاوز عدد البطاقات ألف بطاقة لجميع الكليات.

حيث تم اختيار لون يميز بطاقة كل كلية عن الكليات الأخرى، والهدف من إصدار هذه البطاقات هو تطوير الخدمات في العملية الإلكترونية لجامعة سبها .

## ندوة عن التوسيع العشوائي في مدينة سبها

بالتعاون مع جامعة سبها أقام منتدى الأكاديميين لدعم بناء الدولة المدنية، يوم الإثنين 16/6/2023م بمدرج مركز اللغات، في تمام الساعة العاشرة صباحاً؛ ندوة علمية موسمية بعنوان : (أثر البناء المخالف والتلویع العشوائي على البيئة الحضرية لمدينة سبها)، حضرها جمع من أعضاء هيئة التدريس، ونخبة من المهتمين بهذا الشأن .

الهدف من هذه الندوة هو تحليل واقع البناء العشوائي في ليبيا بشكل عام، وفي مدينة سبها بشكل خاص، والتعرف على أهم مسبباته وطرق علاجه.



## الأبحاث العلمية

### (الديزل الحيوي أو بيوديزل)

يعني الوقود المصنوع من مواد خام من أصل حيواني ونباتي يمكن استعماله لتشغيل محرك ميكانيكي، يمكن تصنيعه بطريقة رئيسية من الزيوت النباتية أو الشحوم الحيوانية.

من الممكن أن يحل البيوديزل مكان البترول في محركات السيارات والشاحنات وفي مولدات الكهرباء، ولكن يمكن مزجه مع ديزل النفط لتكوين الديزل الحيوي الممزوج الذي يتكون من 20 بالمئة بالحجم ديزل حيوي و 80 بالمئة بالحجم ديزل من النفط .  
الديزل الحيوي سهل الاستخدام وقابل للتحلل الحيوي وغير سام، ولا يحتوي على الكبريت أو المركبات الأروماتية ( العطرية ) .



ورقة علمية (Review) منشورة حديثاً (2019) من قبل د. محمد العالم الطاهر بـ كوري، عضو هيئة تدريس بقسم الهندسة الكيميائية - كلية هندسة الطاقة والتعمير جامعة سوهاج والتي تضمنت انتاج الديزل الحيوي ومصادره وخصائصه والجودة الاقتصادية له. علاوة على ذلك مناقشة التفاصيل المستقبلية لصناعة الوقود الحيوي من نباتات الجو جوبا في ليبيا.



**عنوان الورقة:**  
Review and Prospects of Jojoba (*Simmondsia chinensis*) used as Biodiesel in Libya

**رابط الورقة:**  
<https://www.srcest.org.ly/jou/paper / 1567721664068 . pdf>

تحت إشراف  
مركز البحوث  
والاستشارات  
العلمية

# لا تندم على حسن الخلق حتى ولو أساء إليك الناس



## الخلق السيء (التخاصم)

ما ترك رسول الله - صلى الله عليه وسلم - خيراً إلا دل أمته عليه، كان لي طبع إذا تخاصمت مع أحد زاد حدة خصومتي له، وإنني ولا علم شرّاً إلا حذر أمته منه، ومن جملة الشر الذي حذر النبي - حتى الهواء الذي يأتي عليه لا أحب أن يلامسني، والطريق الذي يمر به لا أمر به لو بعد سنين .

صلى الله عليه وسلم - منه : سوء الخلق .

فالخلق السيء خلق فاسد متصف بالشر، لا يتفق مع الواجبات ولكنني تراجعت عن خلقي السيء، وعن حدة رد الفعل في الشرعية والخلفية، وهو فعل منكر، وسلوك غير صالح، ينتج عن الخصومات، فإذا ما آذاني أحد وخاصمني خصومة شديدة، مرض القلب في الغالب .

قال ابن القيم رحمه الله: (ومنشأ جميع الأخلاق السافلة وبناؤها مهما حدث، فإن نزلت به مصيبة سارعت لنجاته، وإن حل به على أربعة أركان : الجهل، والظلم، والشهوة، والغضب)، فالجهل فرح بادرت لتهنته، وإن التقى به في أي مكان علي لا آخذه يريه الحسن في صورة القبيح، والقبيح في صورة الحسن، والكمال بالأحسان لكن أدنى درجات الوصول أن أسلم عليه مصافحة نقصاً والنقص كمالاً، والظلم يحمله على وضع الشيء في غير أو مشافهة وأسئلته عن حاله .

موضعه، فيغضب في موضع الرضا، ويرضى في موضع لا تعامل الناس بالمثل بل بالفضل، عاملهم بأخلاقك لا بأخلاقهم، الغضب، ويجهل في موضع الآناء، ويبخل في موضع البذل ويبذل ينبغي أن يصاحب نمو جسدك، وزيادة عمرك زيادة في موضع البخل، ويحجم في موضع الإقدام، ويقدم في موضع وعيك، فلا تكن وأنت ابن الثلاثين والأربعين كطفل في انفعالاته الإحجام، ويلين في موضع الشدة، ويشتد في موضع اللين، وتهوره وحدة طبعه، اثقل وارزن، وأعط الناس من نفسك ووسع ويتواضع في موضع العزة، ويتكبر في موضع التواضع .

بالك، ومهما حدث بينك وبين أخيك المسلم لا تقطعه، فالقطيعة والشهوة تحمله على الحرث والشح والبخل، وعدم العفة، والنهمة وبالعليكم معاً، وصدق من قال: وخير همَا الذي يبدأ بالسلام .

والغضب يحمله على الكبر والحق والحسد والعدوان والسفه. قال الإمام الغزالى - رحمه الله - : الأخلاق السيئة هي السموم ويترکب من بين كل خلقين من هذه الأخلاق مذمومة، وملك القاتلة، والمهلكات الدامغة، والمخازي الفاضحة، والرذائل هذه الأربعة أصلان: إفراط النفس في الضعف، وإفراطها في القوة. الواضحة، والخباث المبعدة عن جوار رب العالمين، المنخرطة فيتولد من إفراطها في الضعف: المهانة والبخل، والخسنة واللؤم، بصاحبها في سلك الشياطين، وهي الأبواب المفتوحة إلى نار والذل والحرث والشح، وسفساف الأمور والأخلاق .

ويتولد من إفراطها في القوة : الظلم والغضب والحدة والفحش وقال أيضاً : الأخلاق الخبيثة أمراض القلوب، وأسلقام النفوس، إنها أمراض تقوت على صاحبها حياة الأبد .

كان لي خلق سيء، وإنني والله تراجعت عنه؛ لأن الإنسان كلما زاد عمره زاد وزن عقله .

## القناعة أهم أسباب السعادة

### لأنها تجعلك ترى الحياة جميلة

القناعة صفة كريمة، وسجية حميدة، وهي ترعب عن غنى النفس وعزتها، وتبعث على الزهد والشفقة والنزاهة، والحياة الطيبة الهدامة.

القناعة تعني الاكتفاء بما تيسر من العيش والرزق الحلال، والاقتصار من متع الدنيا وزينتها وزخرفها بقدر الحاجة والكافاف، وعدم إشغال القلب والبال بما زاد على ذلك، والرضا بما قسم الله تعالى له، وشكره عليه.

القناعة لا تعني عدم السعي نحو تطوير الذات، وزيادة الدخل، والتتوسيع على النفس والعيال؛ وإنما تعني الرضا بما قسم الله للإنسان من رزق ونعم، مع العمل والسعى في طلب الرزق إن أول من تدخل الجنة من النساء هي السيدة فاطمة الزهراء بنت الحلال، مع حمد الله على نعمه ومنحه الكثيرة، وتجنب السخط النبوي - صلى الله عليه وسلم - وتدخل الجنة وهي راكبة ناقة، والطمع والتذمر السلبي .

إن النصوص الدينية مستفيضة في مدح القناعة، والإشادة بأهل القناعة والكافاف، وفي مقابل ذلك ورد ذم الطمع والجشع أبلغ ذم!

كان سيدنا على بن أبي طالب زوج السيدة فاطمة، لا يمتلك أي فقد روي عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: دينار في بيته، فخلعت السيدة فاطمة قيراطها، وقالت لعلي : اذهب «خيار أمّي القانع، وشرار هُم الطامع» .

وبع هذا القيراط حتى نأكل بثمنه، فأخذ على القيراط وذهب فباعه وللقناعة أثار إيجابية كثيرة؛ فهي راحة للنفس، واطمئنان للروح، بستة دنانير، وهو في طريق العودة إلى المنزل قبله رجل مسكين، وصحة للجسم، واعتadal في المزاج، وروي عن الإمام علي فقال : يا علي، أعطني مما أعطيك الله، فأخرج علي دينارين من (رضي الله عنه) أنه قال : «القناعة أهنا عيش»، وروي عن

الستة وأعطاهما له ومشى، فقابلته رجل آخر وقال : يا علي، الإمام الحسين عليه السلام قال : «الفنوع راحة الأبدان».

أعطيتني مما أعطيك الله، فأخرج على طريقه دينارين من المائة دينار ومشى، وهو في طريقه راحته للنفس، واطمئنان للروح، فسألته رجل ثالث فقال : يا علي، أعطني مما أعطيك الله، فأخرج آخر دينارين وأعطاهما للرجل ومشى، وهو في طريقه راحته للنفس، واطمئنان للروح، وكذلك قابلته رجل第四个四分之一的第四部分，他问了同样的问题：「أنت شرقي هذه الناقة؟」，回答是肯定的。接着他问：「أنت تشتري هذه الناقة؟」，回答也是肯定的。然后他说：「فأنا أشتريها بمائة وستين ديناراً، فأخذها الرجل وأعطاه مائة وستين ديناراً، فرجع على إلى صاحب الناقة الأول وأعطاه المائة دينار، وعاد إلى بيته سعيداً ومعه ستون ديناراً، ودخل على السيدة فاطمة فرحاناً وحكي لها قصة الناقة، فقالت له : هيا بنا إلى أبي - عليه الصلاة والسلام - لنجحي له ما حدث، ودخل على النبي - صلى الله عليه وسلم - فلما رأاهما ابتسم ابتسامة عريضة، فقالت السيدة فاطمة : أحك يا علي، فجلس على يقص على النبي الحكاية والنبي يبتسم، حتى إذا انتهى من القصة قال له النبي : ربحت التجارة مع الله يا علي، الحسنة بعشرة أمثالها تصدق بستة فرزقك الله بستين، يا علي، الذي باعك الناقة هو جبريل، والذي اشتري منك الناقة هو ميكائيل، وهذه الناقة هي الناقة التي تدخل فاطمة بها الجنة .



## التجارة مع الله

كل التجار يطلبون الربح الوفير  
كل التجار يطلبون الربح الوفير

**ومن يتاجر مع الله**

هو صاحب الحظ السعيد

والخير الكبير إنها التجارة التي

لا تبور تصدق ليوم عصيب

لتكون في ظل ظليل يوم

لا ينفع مال ولا بنون

لا ينفع مال ولا بنون



## معلومات صحية

- تتأذى أمعاؤك الدقيقة عند تناول كثير من الأطعمة الباردة وبدون قيمة غذائية.
- تتأذى الأمعاء الغليظة عند تناول كثير من الأطعمة المقليّة والدهنية والحرارة.
- يتآذى الكبد عند تناول الدهون المشبعة والوجبات السريعة والمشروبات الكحولية.
- يتآلم قلبك عندما تستهلك كثيراً من الملح والدهون.
- يؤلمك البنكرياس عند تناول السكريات والإضافات الكيميائية بشكل مفرط.

- تصاب عيناك عند العمل في ضوء الهاتف المحمول أو شاشة الكمبيوتر الكلى عندما لا تشرب ما لا يقل عن عشرة أكواب من الماء في اليوم.
- يتآذى دماغك عندما تسمح للأفكار السلبية بأن تسيطر عليك.
- اعن جيداً بصحتك، فحياتك تعتمد عليها دون أدنى شك.
- تصاب رئاتك عندما تدخن وتبقى في بيئات ملوثة بالسموم.

﴿ مريم محمد ﴾



## المذاكرة الناجحة

- يعاني غالبية الطلاب من صعوبة المذاكرة، وخصوصاً في أيام الامتحانات، ويوجد كثير من الأسباب التي تؤدي إلى ذلك مثل: كما أنها تؤدي إلى كشف الأخطاء التي يقع فيها الطالب أثناء تراكم الدروس، وصعوبة التركيز، وعدم الرغبة في الدراسة، الدراسة.
- وكره أحد المواد الدراسية، والتوتر والقلق وغيرها، لذلك لا بد من عدم دراسة كافة المواد في يوم واحد، ويفضّل ثلاث مواد كحدٍ أقصى.
- ترتيب مواد الدراسة في جدول، فعلى سبيل المثال المواد التي تحتاج إلى حفظ مثل: الفلسفة، والتصوّص، والقوانين العلمية.
- تقسيم الوحدات والمواد الطويلة إلى وحدات قصيرة لتسهيل تحتاج إلى صفاء ذهنی، والابتعاد عن الضوضاء، في حين مواد الحل كالكيمياء والفيزياء والرياضيات يمكن مذاكرتها عند سماع فهمها.
- تقسيم الدروس إلى عناوين رئيسية، ثم تقسيم العناوين الرئيسية الموسيقى، أو التوأج مع الآخرين.
- إلى عناوين ثانوية وفرعية، حيث تربط تلك الطريقة أجزاء الدرس مذاكرة الدرس الذي يحتاج وقتاً قليلاً، والانتهاء بمذاكرة الدرس بعضه ببعض، وبالتالي سهولة الحفظ.
- قراءة الدرس بشكلٍ سريع، قبل قرائته بشكلٍ مفصل، حيث بالهدوء النفسي.
- تنظيم الوقت عند الدراسة، لذلك يفضّل عدم الدراسة لفترات طويلة، حيث تجدد تلك الطريقة النشاط الذهني.
- الإجابة عن التدريبات العامة الموجودة في الدرس، إذ ترسخ مذاكرة المادة الواحدة لما لا يزيد عن ساعة.
- تنويع المواد الدراسية عند المذاكرة، فمثلاً لا يفضل دراسة المعلومات في الدماغ بشكلٍ أفضل.
- التعرف على النماط الأساسي والمهمة في الدرس، ثم قرائتها مواد الكيمياء مع مواد العربي، إذ تؤدي هذه الطريقة إلى تشابك لعدة مرات، أو وضع خطوط عليها، حيث تثبت هذه الطريقة المعلومات، وبالتالي صعوبة التركيز.
- ﴿ جميلة عبد العفيف ﴾



- دراسة القوانين والمعادلات والنظريات الموجودة في الدرس.
- كتابة أسئلة منوعة تلخص الدرس، ثم الإجابة عنها كتابةً أو شفهيًّا، وتساعد هذه الطريقة على الحفظ بشكلٍ أفضل.
- نصائح عامة للمذاكرة :
- الثقة بالنفس، والابتعاد عن الخوف والتوتر.
- عدم المذاكرة في حال الشعور بالتعب أو الإرهاق؛ لأن ذلك يؤدي إلى عدم تثبيت المعلومات بشكلٍ كافٍ في الدماغ.

## مظاهر الفساد في المجتمع



تعد مظاهر الفساد في المجتمعات، وتحتفل باختلاف المجتمع والشعب، والعادات والتقاليد الخاصة بهم، ومن أبرز مظاهر الفساد في المجتمع ما يأتي :

- الراشوة : وهي عرض أو دفع أو قبول أي عنصر يحمل قيمة، للتاثير على أفعال وتصرفات أي شخص يعمل في القطاع الخاص أو الحكومي، ولا يقتصر تأثير الرشاوة على الأفراد الذين قاموا بإعطائها أو تلقاها، بل يمتد ليؤثر على المؤسسة والمجتمع كله، حيث تؤدي الرشاوة إلى خسائر مالية، وخسائر في صحة توزيع الخدمات، وتؤدي أيضاً إلى ضعف ثقة الأفراد في المؤسسات.

- الواسطة والمحسوبيّة :

وهي أن يقوم أحد الأشخاص بإعطاء امتيازات لشخص معين، بناءً على علاقته به وصفاته، بدلاً من مهاراته في العمل، لأن يحصل أحد موظفي الشركة على ترقيع بسبب قربه من المدير، وهناك موظفون آخرون يعملون بجد أكثر منه، وتؤثر الواسطة والمحسوبيّة على المؤسسات والمجتمعات بطرق سلبية، منها: قلة الحافز والإنتاجية لدى المواطنين، وفقدان الأفراد الثقة بالمؤسسات والحكومات؛ تولد مشاعر الاستياء لدى الموظفين، ومنع كثير من الأشخاص الذين يعملون بجد من التقدم في وظائفهم وحياتهم.

## درع وقاية من المرض الخبيث

وصديق للقلب..

**خبراء ينصحون بزيت الزيتون**



- السرقة : وهي عملية أخذ أي شيء لا ينتمي إلى الشخص الذي أخذه، بل هو ملك لشخص آخر بدون إذن أو طلب، ومن الممكن أن تحدث السرقة في المجتمعات لعدة أسباب، منها: هوس السرقة، الأوضاع الاقتصادية الصعبة، الغيرة من الآخرين والرغبة في الحصول على ما يملكون .

وتؤثر السرقة على السارق والمجتمع كله، مما يؤدي إلى الحاجة للبحث عن حلول لتخلص المجتمع من هذه المشكلة.

- الابتزاز : وهو عملية تهديد أحد الأفراد أو الجماعات، بنشر معلومات معينة لا يريد الطرف المعنى بها أن تنتشر، من أجل الضغط على هذا الطرف للقيام بعمل معين، أو عدم القيام بعمل ما، ومن أشكال الابتزاز :

- فضح سلوك أو عمل غير قانوني أو محرج قام به الطرف الأول.

- التهديد بالقيام بأعمال عنف أو شغب ضد الطرف الأول.

- الإضرار بسمعة الطرف الأول من خلال نشر شائعات أو معلومات صحيحة لا يرغب الطرف الأول بنشرها.

ويؤثر الابتزاز على أفراد المجتمع جميعهم، وخاصة أولئك الذين يتعرضون له بشكل مباشر، ولذا يجب على المجتمع بأكمله الاتحاد من أجل الحد من هذه الظاهرة.

- الاحتيال : ويمكن تعريفه على أنه تحريف مقصود للحقيقة، بهدف حرمان أشخاص من حقهم، وتتنوع صور الاحتيال في المجتمعات، ومن أبرز طرقه ما يأتي:

- الاحتيال عن طريق البريد الإلكتروني.

- الاحتيال في مجال الرعاية الصحية.

- الاحتيال المتعلق ببطاقات البنك وبطاقات الائتمان.

- تزوير أوراق الانتخابات.

- الاحتيال عبر الإنترنت.

**◆ جميلة عبد الحفيظ**

أكد خبراء الرابطة الألمانية للتغذية، أن زيت الزيتون يعد واحداً من أفضل أنواع الزيوت التي لها تأثير إيجابي مباشر على الصحة، مشيرين إلى أن زيت الزيتون غني بمواد عالية القيمة مثل مضادات الأكسدة الفينولية، وهو ما يعني تقليل خطر الإصابة بالسرطان وأمراض القلب التاجية.

ويحتوي زيت الزيتون على نسبة عالية من فيتامين E، الذي يُعرف بتأثيره الإيجابي على عمليات التمثيل الغذائي، فضلاً عن تأثيره المضاد أيضاً كمضاد للأكسدة.

وتعتبر المركبات الفينولية المضادة للالتهابات هي الأخرى أحد المواد التي تساعد على الوقاية من السرطان (المرض الخبيث)، فضلاً عن تأثيرها الإيجابي في استقلاب الكبد والصفراة.

ونظراً لأن زيت الزيتون يساعد على تقليل حمض المعدة، فإن الطبيعى منه يعتقد بتأثيره الإيجابي في مقاومة قرحة المعدة وزيادة الحموضة.

**◆ فاطمة صالح**

# أربع قصص قصيرة : لنتعلم منها و تكون لنا عبرة في حياتنا

- القصة الأولى :

يحكى أن امرأة زارت صديقة لها تجید الطبخ؛ لتعلم منها سر طبخة السمك، وأنثاء ذلك لاحظت أنها تقطع رأس السمكة السؤال فقال : أقص الحجارة بأشكال جميلة و متناسقة، ثم سأل ذيلها قبل قليها في الزيت، فسألتها عن السر؟ فأجبتها بأنها لا تعلم، ولكنها تعلمت ذلك من والدتها، فقامت واتصلت بوالدتها فرغم أن الثلاثة كانوا يؤدون نفس العمل إلا أن الأول رأى نفسه لتسألاها عن السر، لكن الأم أيضاً قالت : إنها تعلمت ذلك من أمها عبداً، و الثاني فناناً، و الثالث صاحب طموح و ريادة . (الجدة)، فقامت و اتصلت بالجدة لتعرف السر الخطير، فقالت ومغزى القصة : إن عباراتنا تصنع إنجازاتنا، و نظرتنا لأنفسنا الجدة بكل بساطة لأن مقلاتي كانت صغيرة و السمكة كبيرة عليها. تحدد طريقنا في الحياة .

و مغزى القصة: إن البشر يتوارثون بعض السلوكات ويعظمونها، - القصة الرابعة :

اصطحب رجل زوجته إلى محل الهدايا، وقال لها : أريد أن

دون أن يسألوا عن سبب حوثها من الأصل !

القصة الثانية :

تختاري لأمي هدية من ذوقك، شعرت الزوجة بالغيرة في وقف رجل يشاهد فراشة تحاول الخروج من شرنقتها، وكانت داخلها، فاختارت أقل هدية قيمة و شكلاً، و قام هو بتغليفها، تصارع للخروج، ثم توقفت فجأة و كأنها تعبت، فأشفق عليها و في المساء أتى إلى زوجته و قدم لها الهدية التي اشتراها، ففقص غشاء الشرنقة قليلاً، ليساعدها على الخروج، و فعلـاً و قال لها: أحببت أن تشتري هديتك بنفسك لتكون كما تحبينها، خرجت الفراشة، لكنها سقطت، لأنها كانت ضعيفة لا تستطيع أصيـبت بإحباط، لأنها لو أحبـت لغيرها ما تحـب لنفسها لـكانت الطـيرـان، كـونـهـ أخـرـجـهاـ قـبـلـ أـنـ يـكـتمـ نـمـوـ أـجـنـحتـهاـ.

و مغزى القصة : إننا نحتاج إلى مواجهة الصراعات في حياتنا - إذا آلمك كلام البشر، فلا تلوم نفسك بكثرة التفكير، لماذا قالوا؟ خاصة في بدايتها؛ لنكون أقوى و قادرـينـ عـلـىـ تـحـمـلـ أـعـبـاءـ الـحـيـاةـ وـ لـمـاـذاـ فـعـلـوـذـلـكـ؟

ثـقـ بـرـبـكـ ثـمـ بـنـفـسـكـ، طـلـمـاـ هـمـ بـشـرـ مـثـلـكـ، فـلـيـسـ لـدـيـهـمـ سـوـىـ

دون تدخل من أحد، و إلا أصبحـناـ ضـعـفـاءـ عـاجـزـينـ.

القصة الثالثة :

كان أحد مديري الإنشاءات يتـجـولـ فيـ مـوـقـعـ بـنـاءـ تـحـتـ الإـنـشـاءـ، حـجـمهـ، وـ تـمـتـ بـالـحـيـاةـ بـطـرـيـقـةـ سـهـلـةـ، فـحـيـاتـنـاـ مـلـيـئـةـ بـالـعـبـرـ!

و شـاهـدـ ثـلـاثـةـ عـمـالـ يـكـسـرـونـ حـجـارـةـ صـلـبةـ، فـسـأـلـ الـأـوـلـ: مـاـذاـ تـفـعـلـ؟

سـارـةـ عـثـمـانـ

كيف مات؟ ولم لا أدرـيـ؟ قالـواـ : دـخـلـ دـحـلـاـ فيـ الصـحـراءـ وـ لمـ يـخـرـجـ، قـالـ: اـذـهـبـواـ بـيـ إـلـىـ هـذـاـ الدـحـلـ، ثـمـ خـذـواـ النـاقـةـ وـ اـفـعـلـواـ ماـ شـتـمـ، وـ لـاـ أـرـيدـ جـمـلـكـ.

## صنائع المعروف تقي مصارع السوء

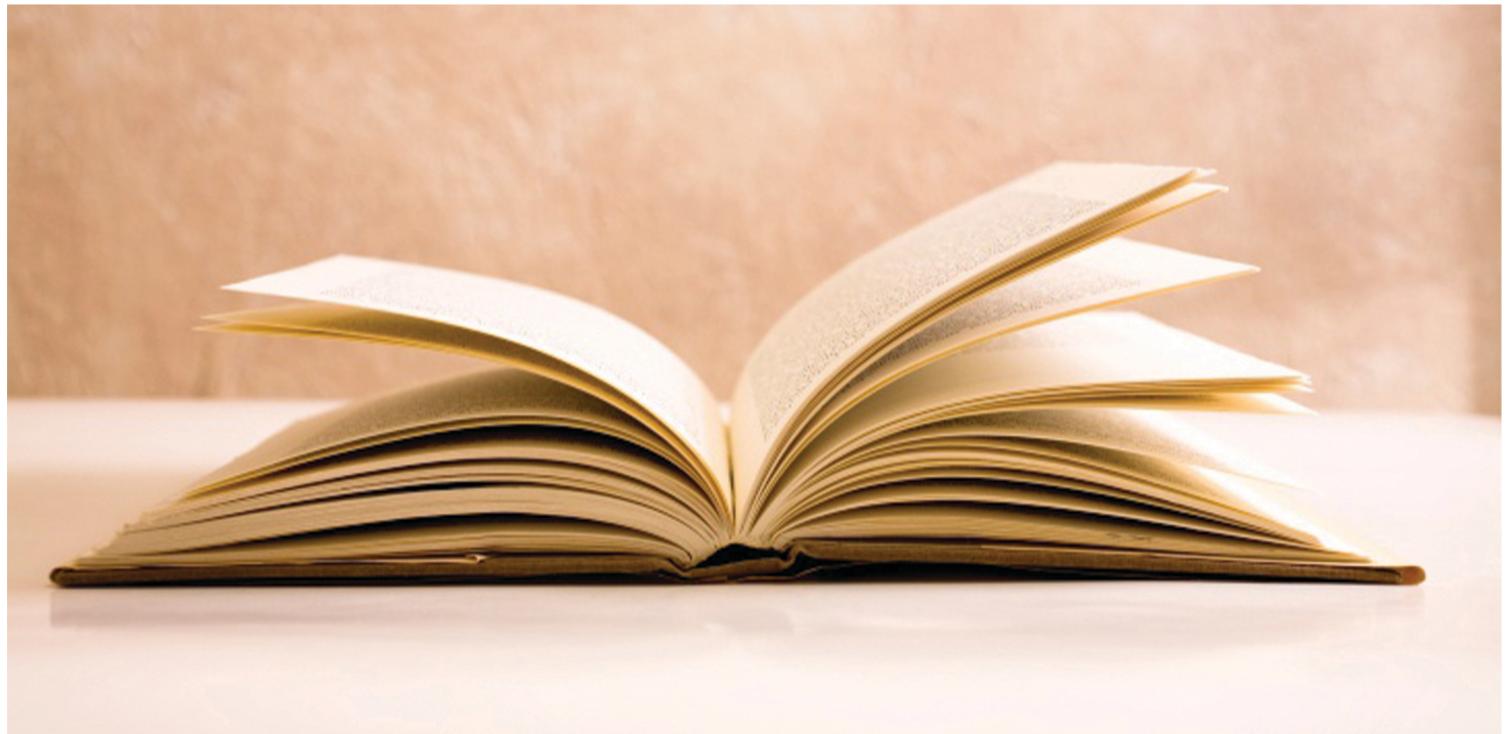
يذكر أن رجلاً يسمى ابن جدعان تصدق بأحباب ماله إليه وكانت فذهبوا به إلى المكان الذي دخل فيه صاحبه الوفي وأحضر حبلاً ناقة، إلى جار فقير الحال له سبع بنات، فرح الجار الفقير، وكان وأشار شعلةً ونزل يزحف حتى وصل إلى مكان يحبه فيه، وإذا به يسمع أنين الرجل فوضع يده فإذا هو حي يتفسـسـ بعد أسبوع يشرب هو وبناته من لبنها .

ولما جاء الصيف بجفافه وقطنه وشققت الأرض، خرج ابن من الضياع، حمله خارج الدحل وأعطاه التمر وسقاوه وحمله على جدعان مع البدو يرتحلون يبحثون عن الماء والكلأ في الدحول، ظهره وجاء به إلى داره، ودبـتـ الحياةـ فيـ الرـجـلـ منـ جـدـيدـ، و هي حفر في الأرض توصل إلى محابس مائية، و دخل إلى وأولاده لا يعلمون، قال: أخبرني بالله عليك أسبوعاً تحت الأرض أحدها ليحضر الماء حتى يشرب ، وأولاده الثلاثة خارج الدحل وأنت لم تمت ! قال : سأحدثك حديثاً عجباً ! وبعد ثلاثة أيام فقدت ينتظرون ، فضـاعـ تحتـ الدـحـلـ وـ لمـ يـعـرـفـ الـخـرـوجـ، وـ اـنـتـرـ أـبـنـاؤـهـ الـأـمـلـ وـ سـلـمـتـ أـمـرـيـ إـلـىـ اللـهـ وـ إـذـاـ بـيـ أـحـسـ بـلـبـنـ يـتـدـفـقـ عـلـىـ يومـاـ وـ يـوـمـيـنـ وـ ثـلـاثـةـ حتـىـ يـئـسـواـ وـ قـالـواـ: لـعـلـ ثـبـانـاـ لـدـغـهـ وـ مـاتـ، لـسـانـيـ، فـاعـتـدـلـ، إـذـاـ بـإـنـاءـ فـيـ الـظـلـامـ لـأـرـاهـ يـقـرـبـ منـ فـمـيـ لـعـلـهـ تـاهـ تـحـتـ الـأـرـضـ وـ هـلـكـ، فـذـهـبـواـ إـلـىـ الـبـيـتـ وـ قـسـمـواـ الـمـيرـاثـ، فـأـرـتـويـ ثـمـ يـذـهـبـ كلـ يومـ ثـلـاثـ مـرـاتـ، وـ لـكـ مـنـذـ يـوـمـيـنـ انـقـطـعـ فـقـامـ أـوـسـطـهـمـ وـ قـالـ: أـتـذـكـرـونـ نـاقـةـ أـبـيـ التـيـ أـعـطاـهـاـ لـجـارـهـ، إـنـ لـاـ أـدـرـيـ مـاـ سـبـبـ انـقـطـاعـهـ؟ـ!

جارـناـ هـذـاـ لـاـ يـسـتـحـقـهاـ، فـأـخـذـواـ بـعـيـراـ أـجـربـ لـيـعـطـوـهـ لـجـارـ بـدـلـ يـقـولـ: فـقـلتـ لـهـ لـوـ تـعـلـمـ سـبـبـ انـقـطـاعـهـ لـتـعـجـبـ أـكـثـرـ؟ـ!ـ لـقـدـ ظـنـ النـاقـةـ، فـقـالـ الـجـارـ: إـنـ أـبـاـكـمـ أـهـدـاـهـاـ لـيـ، أـتـعـشـىـ وـأـتـغـدـىـ مـنـ لـبـنـهاـ، أـوـلـادـكـ أـنـكـ مـتـ، وـسـحـبـواـ النـاقـةـ التـيـ كـانـ يـسـقـيـكـ اللـهـ مـنـهـ، فـالـلـبـنـ يـعـنـيـ عـنـ الـطـعـامـ وـ الشـرـابـ كـمـاـ يـخـبـرـ النـبـيـ - صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ الـمـسـلـمـ فـيـ ظـلـ صـدـقـتـهـ، وـ كـمـاـ قـيلـ: (ـصـنـائـعـ الـمـعـرـوفـ تـقـيـ مـصـارـعـ السـوءـ).

أـشـكـوـكـمـ إـلـىـ أـبـيـكـمـ، قـالـواـ: أـشـكـ إـلـيـهـ فـإـنـهـ قـدـ مـاتـ!ـ قـالـ: مـاتـ؟ـ

مريم محمد



المطالعة والكتابة مراتان، تُرك الأولى عقلك في ميزان العقول، وتعكس الثانية نتاج هذا العقل. تُحرك المطالعة مياهك الراكدة وتبعثر حروفك الرتيبة، فتأتي الكتابة لتفتح مجاري جديدة لهذه المياه وترتبطها بأنهار وآبار حفرها اليراع بخطه المطالعة تجديد للعقل بعثرة ما فيه، والكتابة جمع لهذه الحروف المبعثرة في حل جديدة تحمل في طياتها معاني جميلة وخواطر أجمل.

أ.إيمان علي

## كلية القانون - جامعة سوها

في سنة 1997 م صدر القرار رقم 147 بإنشاء كلية القانون جامعة سوها ومقرها براك الشاطئ، تم استحداث قاعات تدريسية تابعة للكلية بمدينة سوها سنة 2005 م، مراعاة للطلاب القاطنين بعيداً عن المقر الرئيس، وعندما تقرر إنشاء جامعة جديدة باسم جامعة الشاطئ سنة 2022 م ضمت كلية القانون إليها بكامل إداراتها ومقتنياتها، وفي ذات التاريخ صدر القرار رقم 367 بترقية القاعات التدريسية بمدينة سوها إلى كلية قانون فانضمت بذلك إلى كليات جامعة سوها العريقة. تقع الكلية بمدينة سوها بمحللة المهدية، ومقرها بيت الدرة (السكن الطلابي سابقًا)، أمام مبنى الشركة العامة للكهرباء.