



مدى الجامعة



ورشة عمل خاصة بتطوير مراكز اللغات في الجامعات الليبية



مدى الجامعة

العدد 39 - السنة الرابعة - ابريل 2024

Umc@sebhau.edu.ly

مجلة علمية ثقافية إخبارية شهرية تصدر عن مركز الاعلام الجامعي

مدى الجامعة





الافتتاحية

صادف ذات يوم في السوق لأشترى بعض الأغراض، فدار هذا الحوار الآتي :

- الكاشير : شنو اللي كسر ذراعك؟

- الطفل : المعلمة .

- الكاشير : شن داير ؟

- الطفل : تشاجرت أنا وزميلي فضربني وضربته، فضربتني المعلمة ضربا مبرحا نتج عنه كسر ذراعي ؛ لأنه قريباها!!!!!!

- رجل ستيني في العمر ينتظر دوره لمحاسبة الكاشير، فتدخل قائلاً : تستاهل أكثر، أنتم مش متاعين قراية أصلا !!!

- تدخلت أنا من هول الموقف باندفاع وبغضب فقلت له : هذه جريمة يحاسب عليها القانون .

- فنظر إلي نظرة غريبة بغية سؤالي " هل هو : ابنك؟ قريبك؟ جارك؟".

- فقلت له : أنا مدرس، ومثل هذه التصرفات تعد خطأ فادحا، ويعاقب عليه المدرس الجاني، وقد تصل عقوبته إلى الحبس، ودفع غرامات، وحرمان من المهنة .

- فقال لي : حتى أنت جاهل، وما تعرف شي!!!

- فرددت عليه بعلو الصوت والغضب قائلاً : يا سيد، زمان يقولوا : التربية والتعليم مش كيف توا انتقام من الطالب على أتفه الأسباب .

- حينها تدخل الحاضرون من الزبائن المتسوقون لفض النزاع، (((((وتبين بعدها)))))) وقيل لي بأن هذا الرجل غير سوي، يعني بمنطق الشارع (واخذ وعاطي).

- هنا شكرت الله على نعمة العقل وزينته.

- خلاصة القول : إن ما يحدث على صعيد مستوى التعليم الحاضر، والآن قد ألغي تماماً فيما يسمى

ب(التربية) فقد كان المدرس على زماننا مهتما بطلابه، وبالأخص مشرفا على الفصل ، فقد كان متابعا

لهم من حيث النظافة الشخصية، والملبس، وتنظيم الكراسيات وترتيبها، ومن ثم التحصيل العلمي .

- عندما نلاحظ طالبا غير سوي، قليل الاهتمام بما ذكر، وكثير شرود الذهن، والسرحان، والنوم في

الفصل، وكثير التشاجر مع زملاءه بسبب، أو من دون سبب أحيانا، هنا وجب تدخل الاختصاصي

الاجتماعي بناء على ما ورد من المشرف .

- قد تصل العقوبة فيما بين الطلبة المتشاجرون إلى حد الكسر، أو التسبب في عاهات مستديمة على

أسباب من الممكن حلها في وقتها، وبأيسر الحلول وأسهلها، ومن دون اللجوء إلى استدعاء ولي

الأمر؟

- ولكن : من يفهم ذلك؟ فقد نجد المعلمة مليئة بمشاكل أسرية وشخصية ونفسية ومحتقنه جدا ،

فتقوم بفش غلها على أول مسكين يقع في طريقها .

- نأمل من ذوي الاختصاص، وبالتحديد "دور الاختصاصي الاجتماعي" القيام بعمله على أكمل وجه ،

ومتابعة الطلاب الذين عندهم فرط في النشاط الحركي، ومعالجة الموقف؛ لأنهم هم الأقدر والأنجع

على معالجة مثل هذه المواقف، حتى لا ينتج عندنا جيلا مشلولا ومشوها فكرياً تجاه مسيرة التعلم،

وطريق التعليم. (المدرسة)

شخصية العدد

فقدينا العزيز.

– عرفناك معلماً وفيلاً، مبتسماً للجميع.
– عرفناك مكافحاً ومجاهداً ليلاً ونهاراً من أجل العلم والمعرفة.
– عرفناك مثابراً ومجتهداً لتقديم كل ما هو جديد لجامعة سبها.

– عرفناك أستاذاً متواضعاً قنوعاً ملتزماً بحرصك وواجباتك، حملت الأمانة بإخلاص، وأعطيت للجامعة والعلم والوطن جهدك وخبرتك وتجربتك وحبك للجميع.
– فارقت الدنيا بعد مدة طويلة من الكد والسعي، تاركاً وراءك صيت حسن، وسيرة عطرة، وذكرى طيبة، وروحاً نقية، وميراثاً من العلم والخلق الرفيع، وما البلاء الذي مررت به في هذه الدنيا لإعلاء حب ورفعة من عند الله عز وجل، فإن الله سبحانه وتعالى لا يبتلي إلا من يحب.

السيرة الذاتية للفقيد : د. محمد رحيم عمر.

التوظيف والخبرة العلمية.

– كيميائي تحليل المياه بمركز مختبر شركة رأس لانوف لتصنيع النفط والغاز (1999-2000).
– كيميائي مختبر البوليمر الإيثيلين بشركة رأس لانوف لتصنيع النفط والغاز (2000-2001).
– مدرس بمدرسة مصراتة الثانوية، مدينة مصراتة (2002-2003).
– معيد بقسم الكيمياء، كلية العلوم، جامعة سرت (2004-2007).
– أستاذ مساعد بقسم الكيمياء، كلية العلوم، جامعة سرت (2007-2008).
– عمل في قسم الكيمياء كلية العلوم، جامعة سرت (2013-2014).
– عمل في قسم الكيمياء كلية العلوم، جامعة سبها (2014).
– عميد كلية العلوم جامعة سبها (2016).
– وكيل الشؤون العلمية جامعة سبها

المؤهلات العلمية.

– حاز درجة الإجازة العليا الدقيقة – دكتوراه – تخصص علم الكيمياء من قسم الكيمياء، معهد فلوريد للتكنولوجيا بولاية فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية (2013).
– حاز درجة الإجازة العليا – ماجستير – تخصص علم الكيمياء، جامعة سرت (2007).
– حاز درجة البكالوريوس في قسم الكيمياء بكلية العلوم جامعة سبها (1996).



الاهتمامات والخبرة.

- الكيمياء العامة.
- الكيمياء العضوية.
- الكيمياء التحليلية.
- الجسيمات الثانوية.
- المعادن الثقيلة.
- الكربون المفاعل.

العملية الديناميكية الحرارية والحركية والأبوس—وترم العضوية في :

1. الجمعية الكيميائية الأمريكية، رقم العضوية (30154329).
 2. جمعية الهندسة الكيانية البيولوجية والبيئية – الأسيما المحيط الهادي – (APCBEES) رقم العضوية (10099).
 3. عضوية اللجان العلمية للدراسات بجامعة سبها (2017, 4, 14).
 4. رئيس المؤتمر الدولي للعلوم والتكنولوجيا (ICST 2017) جامعة سبها بتاريخ (2018, 2, 12).
 5. رئيس حفل جامعة سبها بتاريخ (2016-10-14).
 6. رئيس حفل جامعة سبها بتاريخ (2017-10-14).
 7. عضو في لجنة المناقصات من عام (2016).
 8. شارك في اللجنة المركزية لتصنيف الجامعات.
 9. شارك في لجان التدقيق بالجامعات.
 10. شارك في وضع معايير تقييم الجامعات مركز ضمان جودة واعتماد مؤسسات التعليمية والتدريبية.
- وإن فقدناك من بيننا، فلن نفقدك من قلوبنا. ولن نفقدك من عقولنا، ومن تفكيرنا. – عرفناك وجهاً باسماء، وقامة علمية بهيئة. – عرفناك بين أحبة سلكت معهم دروب الخير والحق والعلم والصلاح والتقوى، هم يفتقدونك اليوم افتقاد الأرض للتراب.
- فلتخلد في جنات الخلود، ولتستريح نفسك بجوار ربها، فهو السميع القريب المجيب. – رحمك الله رحمة واسعة، وغفر لك ماتقدم من ذنبك، وماتأخر، وأسكنك فسيح جناته مع النبيئين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا.
- فلتنعم أيها الفقيد بنعيم الآخرة؛ لأنك أهل لهذا النعيم، سائلين الله سبحانه وتعالى أن يلهم أسرته وأهلك وصحبك ومحبيك جميعاً جميل الصبر والسلوان.
- إنا لله وإنا إليه راجعون.
- ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.
- أ. إيمان علي



صدى الجامعة

مجلة علمية ثقافية إخبارية شهرية

تصدر عن مركز الاعلام الجامعي

Umc@sebhau.edu.ly

العدد 39 - السنة الرابعة - ابريل 2024

أسرة المجلة

المشرف العام

أ. سليمان محمد

رئيس التحرير

أ. ابراهيم علي رمضان

نائب رئيس التحرير

أ. ايمان علي

تصميم واخراج

أسماء اشتيوي

الارشيف

محمود أحمد

المدقق اللغوي

أ. محمد حامد

هيئة التحرير

مريم محمد سارة عثمان

جميلة عبدالحفيظ فاطمة صالح

تصوير

خالد كروسو ابراهيم ارويشد

عبدالعاطي الهاشمي

ورشة عمل خاصة بتطوير مراكز اللغات في الجامعات الليبية



تلك التي تقدمها المؤسسات العالمية ذات الكفاءة والخبرة، قام السيد رئيس الجامعة الدكتور مسعود امحمد الرقيق وبصحبه السيد مدير مركز اللغات الدكتور محمد عبدالله اوحيدة نجم بالمشاركة في فعاليات هذه الورشة.

وقد أقيمت الورشة في مدينة القاهرة بجمهورية مصر، يومي 24-25 إبريل 2024م، وقد تضمنت الورشة عددا من العروض التقديمية واللقاءات والمناقشات العلمية المثمرة بين المشاركين والجهة المنظمة للورشة، وبمشاركة مميزة من مؤسسة (pearson) المختصة في تحديد المستويات الخاصة باللغة الإنجليزية وتقييم واعتماد الامتحانات في العديد من دول العالم.

وقد نوقشت في الورشة محاور مهمة، ثم اختتمت بتوصيات لا تقل أهمية عنها لما تضمنته من نقاط بارزة وملاحظات مهمة ستسهم إسهاما كبيرا في تطوير مراكز اللغات في الجامعات الليبية بإذن الله.



ومن الجدير بالذكر أن هذه الشركة من المؤسسات الرائدة في تطوير المناهج الخاصة بتعليم اللغة الإنجليزية، ولها تجارب كثيرة وخبرة طويلة في هذا المجال.

وانطلاقا من اهتمام جامعة سبها بكل ما يسهم في تطوير مراكزها ومرافقها المختلفة وإيماننا منها بالفائدة العلمية والتطبيقية لورش العمل خاصة

بناء على الاقتراح المقدم من مجلس إدارة شركة (york press) العالمية بتنفيذ ورشة عمل خاصة بتطوير مراكز اللغات بالجامعات الليبية، قام السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي بإصدار القرار رقم (226) لسنة (2024) القاضي بمشاركة مجموعة من رؤساء الجامعات ومديري مراكز اللغات في الورشة التي اقترحتها شركة (york press)



أخبار الجامعة

احتفالية توزيع شهادات إتمام دورات البرنامج التدريبي على خريجي التخصصات النفطية



أقام مركز التدريب والتطوير بالتعاون مع مركز تعليم اللغات بالجامعة احتفالية صباح يوم الأربعاء الموافق (3-4-2024م) في مركز اللغات جرى فيها توزيع شهادات إتمام دورات البرنامج التدريبي على خريجي التخصصات النفطية، بالإضافة إلى توزيع شهادات الشكر والتقدير على فريق المدربين، وفريق الدعم الفني والإداري نظير إسهامه الكبير في تنفيذ البرنامج التدريبي وإنجاحه.



جامعة سبها: مجلس كلية التجارة والعلوم السياسية يعقد الاجتماع الدوري الثاني للعام الجاري (2024م).

- الاستعداد للفصل الدراسي ربيع (2024م).

- المصادقة على محضر الاجتماع السابق.

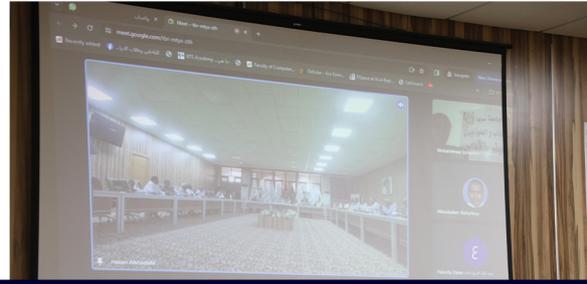
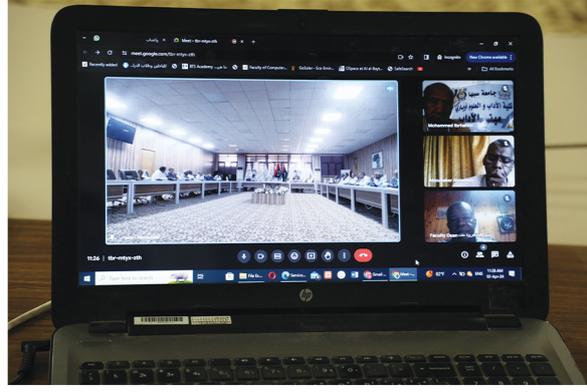
- عرض التعميمات والتعليمات الواردة من رئاسة الجامعة.

- متابعة سير العملية التعليمية بالكلية خلال الفصل الدراسي خريف (2023\2024م).

- قبول الطلبة الجدد للفصل الدراسي، ربيع (2023/2024م)

عقد مجلس كلية التجارة والعلوم السياسية اجتماعه الدوري الثاني للعام الجاري (2024م) يوم الخميس الموافق (18-4-2024م) على تمام الساعة العاشرة والنصف صباحاً، برئاسة د.حامد عبدالله الحضيبي الزروق : عميد الكلية، وبحضور عدد من أعضاء المجلس؛ لمناقشة جدول الأعمال الآتي :





جامعة سبها : الاجتماع الدوري الرابع لمجلس الجامعة



- وبناء على التقرير المقدم من اللجنة القائمة على ملتقى فزان الأول للتقنية وما صاحبه من نجاح واستحسان الشركات التقنية والزائرين قرر المجتمعون اعتماد هذا الملتقى كملتقى سنوي يعقد بداية كل عام

- ومن تم انتقل المجتمعون الى بند - ما يستجد من أعمال- قدم د مهدي محمد الشريف م مركز التطوير المعلوماتي نبذة عامة عن اهمية الميكنة في العملية التعليمية وما تتطلبه من تطوير مستمر.



في التخصصات العلمية الآتية : (الأحياء الطبية، الدقيقة، الطفيليات الطبية، علوم الأدوية).
- المؤتمرات العلمية المستهدفة تنظيها خلال العام الجاري (2024م).

- استئناف الدراسة في النصف الثاني من العام الجامعي بالكلية ذات النظام السنوي، على أن يكون يوم الأحد الموافق (2024/4/14م) موعد بداية الدراسة في جميع الكليات.
- عدم وقف إجراءات تجديد القيد أو تأخيرها.
- معالجة موضوع تنزيل المواد بسبب عدم وجود إيصالات مالية، على أن تعد قوائم بأسماء الطلاب الذين يقومون بتجديد قيدهم، وتنزيل المواد، إلى حين توفر الإيصالات المالية، على أن يتم مواصلة عمل منظومة التسجيل الإلكترونية بالشكل الذي يدعم ذلك.

عقد مجلس جامعة سبها اجتماعه الدوري الرابع للعام الحالي (2024م) صباح يوم الثلاثاء الموافق (2/4/2024م) في قاعة الاجتماعات الرئيسة بمبنى الإدارة العامة للجامعة برئاسة د. مسعود إمام الرقيق رئيس الجامعة، وحضور أعضاء المجلس كافة؛ لمناقشة جدول الأعمال الآتي:

- البيانات والتعميمات.
- الاستعداد والترتيب للبدء في الفصل الدراسي ربيع (2024م).
- مراجعة محضر الاجتماع السابق، والتصديق عليه.
- عرض تقارير الكليات بشأن الامتحانات.
- ضوابط انتقال أعضاء هيئة التدريس إلى جهات خارج الجامعة.
- دراسة طلب كلية الطب البشري الإذن للشروع في منح درجة الإجازة العالية (الماجستير).



احتفالية معايدة



تقبل الله من الجميع الصيام والقيام
وسائر الطاعات .



و د.موسى محمد مي وكيل
الشؤون العلمية بالجامعة، و
أ.عبدالله سعد عبدالحفيظ الكاتب
العام للجامعة، وعمداء الكليات،
ومديرو الإدارات والمراكز والمكاتب،
ورؤساء الأقسام العلمية، وأعضاء
هيئة التدريس بالجامعة،
والطلاب، والموظفين.

في أجواء جميلة وهادئة سادتها
روح المحبة والإخاء، ورورابط
الأخوة والتسامح، ومعاني
الاحترام والتقدير بين أبناء
المؤسسة التعليمية العريقة
(جامعة سبها) أقامت رئاسة
الجامعة احتفالية معايدة
بمناسبة عيد الفطر المبارك
السعيد اليوم الاثنين الموافق
(15-4-2024م) في مبنى كلية
التمريض على تمام الساعة
(11:00) صباحاً بحضور منتسبي
الجامعة عامة يتقدمهم د.مسعود
إمحمد الرقيق رئيس الجامعة،



جامعة سبها : رئيس الجامعة يجتمع مع مسجلي الكليات



والوقوف على التحديات التي
تواجه مسجلي الكليات في تسجيل
الطلبة الجدد خلال الفصل الدراسي
الجديد للعام الجاري (2024م) ومن
ثم العمل على تذليلها، واقتراح
الحلول لها.



اجتمع د. مسعود إمحمد الرقيق
رئيس الجامعة، و د. موسى
محمد مي وكيل الشؤون
العلمية مع مسجلي الكليات،
بحضور المسجل العام، ومدير
مركز تطوير المعلوماتي،
ووكيل المركز صباح الأربعاء
الموافق (17 أبريل 2024م) في
قاعة الاجتماعات الرئيسة
بمبنى الإدارة العامة للجامعة،
وذلك لمناقشة الصعوبات،

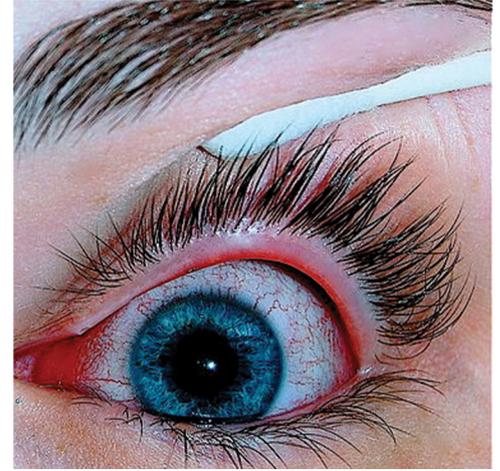
التهاب الملتحمة أو كما يعرف أيضاً بـ «العين الوردية» هو التهاب في ملتحمة العين (الطبقة الخارجية للعين والسطح الداخلي للجفن). في العادة تكون نتيجة التهاب (غالبا فيروسي، وأحيانا بكتيري) أو حساسية. التهاب الملتحمة قد يؤثر على إحدى أو كلا العينين، وهو التشخيص الأكثر احتمالية لمن يعاني من احمرار في العين وافرازات (سائل يخرج من العين). العين المصابة تكون في العادة "ملتصقة مغلقة" في الصباح. التهاب الملتحمة الفيروسي والبكتيري شديد العدوى وينتقل من خلال الاحتكاك بالإفرازات. بشكل عام، التهاب الملتحمة يذهب وحده دون أن يترك أي مخاطر صحية. قطرات العين تساعد في التخفيف من الأعراض وبالنسبة للمسببات البكتيرية فإنها تقلل مدة المرض إذا ما أعطيت باكراً.

التهاب الملتحمة التحسسي؛ ومن أسبابه حبوب اللقاح، عطور، مستحضرات التجميل، الدخان، عث الغبار، بلسم بيرو (يستخدم كتوابل للطعام والشراب، في العطور ومواد التجميل، وفي الطب والمواد العلاجية لخصائصه الشفائية). وفي قطرات العيون. اختبار الرقعة يستخدم في تشخيص هذه الحالة وتبين سبب الحساسية. التهاب الملتحمة البكتيري التهاب الملتحمة الفيروسي التهاب الملتحمة الكيميائي التهاب الملتحمة الوليدي، يعرف بشكل منفصل من ناحية المسببات.

التهاب الملتحمة المناعي

التهاب الملتحمة البكتيري يسبب التهاب الملتحمة، انتفاخ الجفن، افرازات مخاطية قيحية هذه الأعراض تبدأ بعين واحدة ثم تنتشر للعين الأخرى خلال 2-5 أيام، التهاب الملتحمة البكتيري يكون نتيجة البكتيريا المنتجة للقيح والتي تسبب تهيج وافرازات مخاطية قيحية لزجة وغير شفاف رمادية وصفراء اللون، والذي قد يتسبب بإغلاق الجفون معاً خاصة بعد النوم. في الحالات الشديدة قد يحدث تقشر للعين المصابة والجلد المحيط بها. شعور الحكّة قد يكون موضعياً لدرجة أن المريض يشعر بوجود جسم غريب في عينه. كلما كان الالتهاب أكثر حدة كان أكثر ألماً. البكتيريا المسؤولة عن التهاب الملتحمة غير الحادة هي: المكورات العنقودية والعقدية مثل: الكلاميديا والموراكسيلا يمكن أن تسبب التهاب الملتحمة غير النضحي لكنه يكون متواصل وبدون احمرار شديد

ورقة علمية منشورة حديثاً (2019) من قبل أ. د. عبدالقادر السنوسي الزين عضو هيئة تدريس بقسم الاحياء الدقيقة - كلية العلوم - جامعة سبها، والتي تضمنت عزل وتحديد مسببات الأمراض البكتيرية التي تسبب التهابات العين.



لمزيد من المعلومات ارجو الاطلاع على الورقة من خلال الرابط الموجود في الاسفل

عنوان الورقة:

Isolation and Identification of Pathogenic Bacteria That Cause External Ocular Infections in Sabha City Libya

رابط الورقة:

<https://www.neliti.com/publications/279120/isolation-and-identification-of-pathogenic-bacteria-that-cause-external-ocular-i>

تحت إشراف
مركز البحوث
والاستشارات
العلمية



ارتفاع أسعار تنفيذ المباني بين الأسباب والحلول

من حيث أداء الوظيفة بمساحة مسقوف أقل ما يُمكن، والتصاميم الانشائية من حيث استخدام القطاعات الخرسانية المناسبة وذلك من خلال عمليات التحليل والتصميم الانشائي المبنية على أسس علمية صحيحة لا بطريقة خبط عشواء وكذلك متابعة تنفيذها من قِبَل مهندسين ذوي كفاءة. **بناءً** عليه فإنني قد توصلت إلى التخفيض في أسعار تنفيذ الهيكل الخرساني للمباني السكنية بنسبة تصل إلى 25٪ مرحلة التشطيبات.

الجدول التالي يوضح أوجه الاقتصاد مع ضمان الجودة في جانب التصميم الانشائي

ت	بيانات	مُخرجات الدراسة	مُخرجات السوق
1	ثني حديد تسليح القواعد.	لا يوجد في الاتجاه الطويل في القواعد لكونها مستطيلة وفقاً لمستطيلية العمود وقد يوجد في الاتجاه القصير وفقاً لطول التثبيت المطلوب.	يوجد في الاتجاهين وذلك لكون جميع القواعد مربعة حتى ولو كانت الأعمدة مستطيلة وفقاً لطول التثبيت.
2	كمية حديد تسليح القواعد.	أقل بكثير مقارنة بالسوق.	أكثر بكثير مقارنة بالدراسة.
3	عمق الكاتينة (السمل).	يبدأ من 30 سم ولا يتعدى الـ 35 سم.	يبدأ من 40 سم ويصل إلى 50 سم ويزيد.
4	حديد تسليح العلوي في الكاتينة (السمل).	حديد 8 ملم.	حديد 14 ملم.
5	قطاع الأعمدة.	يبدأ من 20 سم × 25 سم.	يبدأ من 20 سم × 40 سم.
6	حديد تسليح الأعمدة.	يبدأ من حديد 12 ملم.	يبدأ من حديد 14 ملم.
7	بلاطة السقف.	بلاطة مصمتة إلا إذا دعت الضرورة المعمارية لذلك.	بلاطة مفرغة ولا مكان للبلاطة المصمتة.
8	عمليات التحليل الانشائي والتصميم الانشائي	المُخرجات أعلاه تم التوصل إليها وفق عمليات تحليل وتصميم انشائي تمت من خلال مراجع ما يُطلق عليها أمهات الكتب واستخدام برمجية Staad وتطبيق عملي قمت بها أي العمليات بصفتي مهندس مدني يشتغل في المجال لعقود من الزمن.	النتائج أعلاه لا تتم وفق عمليات تحليل وتصميم انشائي بل يتم وضعها من أناس لا يحملون صفة مهندس انشائي بل وفق بل عمليات (خبط عشواء) وهذا ما أكدته مُخرجات الدراسة.

يُعاني المواطن سواءً في دولة ليبيا أو في غيرها من دول العالم من الارتفاع في أسعار تنفيذ المباني بدءاً من التصاميم المعمارية والإنشائية وانتهاءً بتسليم المفتاح، وقد اجتهد المهتمون بهذه المعاناة لمعرفة سبب ذلك فرأى بعضهم أن هذا الارتفاع يكمن فيما بعد تنفيذ الهيكل الخرساني للمبنى (مرحلة التشطيبات) أي في تكسيات الحوائط والأرضيات وتأثيت دورات المياه والحمامات والمطابخ ... الخ، فكلما كانت ذات رفاهية ارتفعت قيمة تكلفة تنفيذ المبنى وكلما قلت الرفاهية قلت قيمة تكلفة تنفيذ المبنى، وهذه نتيجة منطقية يعرفها حتى غير المتخصص.

من خلال قراءتي للسوق الليبي والمراجع الهندسية استمرت لعدد من السنين توصلت إلى أن أسباب المعاناة تكمن في همة التصاميم المعمارية والإنشائية ومتابعة تنفيذها والتي لا يراها غير المتخصص حيث أن هذه الهمة لا تتم بصورة صحيحة تؤدي إلى التقليل من الانفاق مع أداء الوظيفة وتوفير عامل الأمان على النحو المطلوب إلا من خلال إعداد التصاميم المعمارية والإنشائية للمباني ومتابعة تنفيذها بواسطة مهندسين متخصصين في التصميم المعماري

من خلال ما تقدم فإنني ومن خلال شركة النجوم للاستشارات الهندسية قد باشرت بالفعل في الدخول إلى مجال التصميم الانشائي والتنفيذ وإدارة المواد معاً من أجل التقليل من معاناة المواطن في مدينة سبها في تنفيذ مسكنه وذلك في جزئية تنفيذ الهيكل الخرساني بتكلفة أقل من السوق بالنسبة المذكورة أعلاه ويزيد وقد نجحنا في ذلك

مهندس مدني / أحمد محمد أبوخريص عون

n2023/08/18

لم يخش (عمر المختار) في الله لومة لائم، لم يخيفه دوي المدافع الحربية في ميدان المعركة ، ولم يهب من سماع أصوات جميع الأسلحة الحربية التي استخدمها المحتل الإيطالي ضد أبناء بلده المجاهدين الذين رفضوا معيشة الذل والمهانة والاحتقار تحت مظلة المحتل الإيطالي الحاقد والطامع في خيرات ليبيا ، بل قاتل بكل شجاعة وبسالة من أجل وطنه حفاظاً على حرية وكرامته ومكانته توفي الشهيد البطل (عمر المختار) يوم (16-9-1931م) شهيدا من أجل ليبيا الحبيبة.

هكذا هم الأبطال الوطنيون المخلصون لأوطانهم، يبذلون الغالي والنفيس في سبيل التحرر من الظلم والعبودية والاضطهاد. عاشت ليبيا حرة أبية شامخة قوية ، ورحم الله المجاهد الليبي الكبير (عمر المختار) .

مريم محمد



عمر المختار

من ضمن الأقوال التاريخية التي قالها (شيخ الشهداء) المجاهد الليبي الكبير (عمر المختار) في أثناء جهاده ضد الغزاة الطليان الفاشيست دفاعاً عن العرض والأرض والوطن : (إننا نقاتل من أجل ديننا وحررتنا حتى نطرد الغزاة أو نموت... وليس لنا أن نختر دون هذا..). هذا القول الشهير يعد من ضمن عشرات الأقوال التاريخية التي نسبت إلى المجاهد الليبي الكبير (عمر المختار) القائد العربي المسلم الذي روى بدمائه الطاهرة الزكية تراب الوطن . حارب (شيخ الشهداء) الاحتلال الإيطالي الفاشي في بلده الأم (ليبيا) في المدة الزمنية الممتدة من 1911 إلى 1931م .



كان هناك شاعر اسمه (نعمت قازان) يملك مصنعا للأحذية ، وعنده صديق شاعر اسمه (توفيق) فأرسل نعمت إلى توفيق حذاءً ومعه بيتين من الشعر على البحر الوافر يقول فيهما :

لقد أهديتُ توفيقاً حذاءً °°° فقال الحاسدون وما عليه
أما قال الفتى العربي يوماً: °°° شبيه الشيء منجذب إليه
فغضب توفيق وردّ بيتين من البحر البسيط :

لو كان يُهدي إلى الإنسان قيمته °°°
لكنّ أسألُك الدنيا وما فيها
لكنّ تقبّلتُ هذا النعلَ معتقداً °°° أنّ الهدايا على مقدار مهيدها.

مريم محمد



التعليم عن بعد، أهميته ومكانته

- التعليم عن بعد يعد خطوة ممتازة إلى الأمام.
- التعليم عن بعد يتيح للمتعلم الفرصة في الحصول على احتياجاته واهتماماته وطموحاته التعليمية.
- التعليم عن بعد يتصف بقربه من المعلم.
- عرف القانون الفرنسي التعليم عن بعد بأنه: موقف تعليمي يستلزم حضور المعلم شخصياً من حين لآخر .
يتميز التعليم عن بعد بالخصائص وبالسمات الآتية :
- الإمداد بالتفاعل من حين إلى آخر بين المعلم والطالب .
- إمداد الطالب بدراسة مستقلة وفردية.
- يتلقى الطالب بالتعليم عن بعد العلم والمعرفة والثقافة من المقررات الدراسية داخل المؤسسة التعليمية، وخارجها .
يعتمد التعليم عن بعد على احتياجات الطالب الأساسية والفعلية .

ساره عثمان

يعد القرآن الكريم أرقى وأرفع نموذج في السلوك الإنساني ؛ لأنه هو الذي :

- علمنا العفو والتسامح، قال تعالى : " فمن عفا و أصلح فأجره على الله " .

- ضبط مجالسنا، قال تعالى : " ولا يغتب بعضكم بعضاً "

- ضبط صوتنا، قال تعالى : " و اغضض من صوتك " .



القرآن الكريم هو أرقى نموذج في السلوك الإنساني

- ضبط نفوسنا، قال تعالى : " لا يسخر قوم من قوم "

- ضبط أفكارنا، قال تعالى : " إن بعض الظن إثم "

- ضبط مشيتنا، قال تعالى : " و لا تمش في الأرض مرحاً "

- ضبط تصريحاتنا، قال تعالى : " ولا تقف ما ليس لك به علم "

- ضبط نظراتنا، قال تعالى : " و لا تمدن عينيك "

- ضبط سمعنا، قال تعالى : " و لا تجسسوا "

- ضبط طعامنا، قال تعالى : " وكلوا و اشربوا ولا تسرفوا "

- ضبط أفاضنا، قال تعالى : " و قولوا للناس حسناً "

ساره عثمان

من هم العباسيون؟؟؟

كعاصمة للخلافة العباسية، وكانت بغداد مركزاً بين قارتي أوروبا وآسيا، ونقطة مهمة لطرق التجارة البرية بين القارتين.

وتعد مدة حكم العباسيين هي مدة العصر الذهبي للإسلام، فالعباسيون رعوا وكفلوا كبار العلماء، وترجمت في عهدهم الكثير من النصوص الطبية، والفلكية، وغيرها من النصوص العلمية اليونانية والرومانية إلى اللغة العربية؛ لحفظها من الضياع، وتوسع المفكرون في العالم الإسلامي إلى نظريات إقليدس، وبطليموس، واخترعوا علم الجبر، وتسمية النجوم، واستخدموا إبر تحت الجلد لإزالة الإعتام عن عدسة العين، وألفوا الكثير من القصص، مثل: قصص ألف ليلة وليلة، وحكايات علي بابا، وسندباد البحار، وعلاء الدين .

فاطمة صالح مرجان

استولى العباسيون على الحكم عندما أطاحوا بالخلافة الأموية في عام 750م، واستمرت مدة حكم الخلافة العباسية من عام 750م حتى عام 1258م، حين دمرها الغزو المغولي وذلك حينما غزا الملك جنكيز خان بغداد، وأحرق المكتبة الكبرى في العاصمة العباسية، وقتل الخليفة العباسي المستعصم. تسلمت الأسرة الأموية السلطة بعد وفاة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) وكان مقرها في مدينة دمشق في سوريا، لتواجه الخلافة الأموية ضغوطاً داخلية ومقاومة.

استغل أبو العباس هذا الضعف، وشن ثورة مع أتباعه على الأمويين في عام 750م، ودمر القوات الأموية في معركة واسعة، وشكل الخلافة العباسية بدلاً منها، وبنى خلفاء الدولة العباسية مدينة بغداد

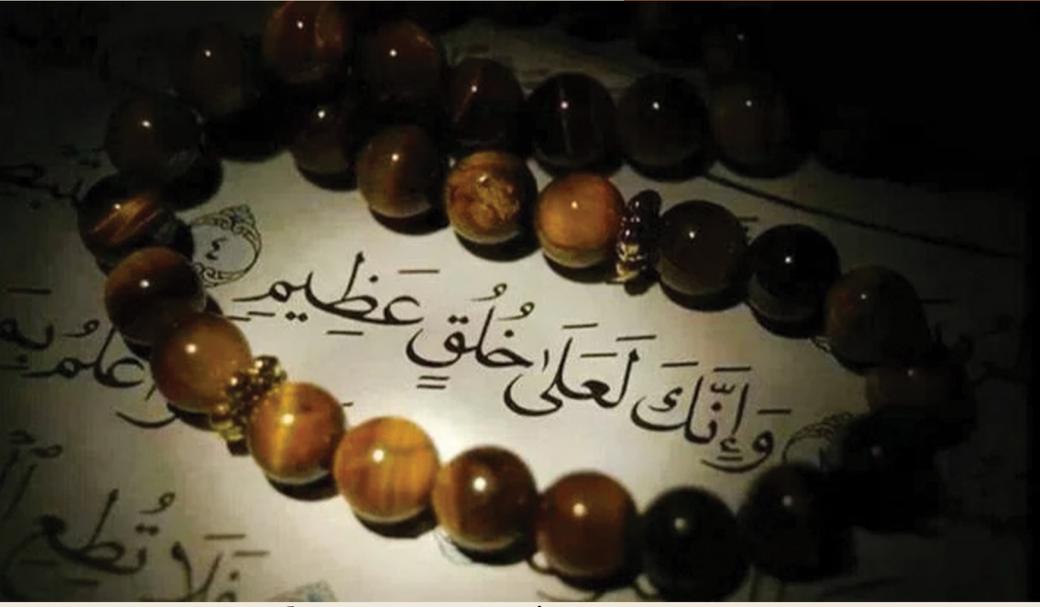
يعد العباسيون عائلة عربية انحدرت من نسل العباس عم الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) ومن اسمه اشتق اسمهم، ويعود نسب العباسيين إلى عشيرة الهاشميين من قبيلة قريش في مكة المكرمة، ومنذ عام 718م عمل أفراد عائلة بني العباس للسيطرة على الإمبراطورية، مما أدى إلى حدوث الثورة المفتوحة في عام 747م بقيادة أبي مسلم، وهزيمة الخليفة الأموي الأخير مروان الثاني في معركة نهر الزاب الكبير في عام 750م في بلاد ما بين النهرين، المعركة التي أعلن فيها أبو العباس السفاح كأول خليفة عباسي. تُعد سلاسة العباسيين ثاني أكبر السلالتين الحاكميتين للإمبراطورية الإسلامية.

قصة من أخلاق الرسول الكريم

في إحدى القصص التي تسرد أخلاق سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - قال أحدهم: "هذه أرضي يا محمد ولا أسمح لك بالمرور فيها حتى إن كنت حقاً رسول الله" وهبط بعض جنود المسلمين يريدون قتل "مربع" فقال أحدهم: "ويلك يا عدو الله، أهكذا تحدث رسول الله؟ والله والله لأقطعن رأسك بسيف" وهم الرجل أن يقتل مربع الضير، إلا أنه توقف بأمر من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "لا تقتله فإنه أعمى القلب أعمى البصر.. اتركه" وهذا الموقف يدل على إنسانية رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى مع من يسيئون إليه في وقت حرج كوقت الحرب.

وربما لا تكفي قصة واحدة أو حتى الكثير من القصص عن وصف أخلاق سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - فكان دائماً يُعرف بأخلاقه العظيمة وعفوه وحبه وتعاونه مع الجميع فلم يقصده أحداً إلا وكان خير معين.

وتسرد هذه القصة عفو رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وسماحته، فلما كان النبي صلى الله عليه وسلم بذات الرقاع أتى شجرة ظليلة فجاءه "غورث" ونبي الله - صلى الله عليه وسلم - معلقاً سيفه بالشجرة فأخذ غورث السيف وقال: "ها قد ظفرت بك يا محمد.. تخافني؟" قال - صلى الله عليه وسلم - : "لا" فرد غورث قائلاً : فمن يمنعك مني؟



بل تكن له كرهاً وبغضاً شديداً على الرغم من أنها لم تره أبداً، ولكنها كانت تسمع من الكفار عنه كذباً وافتراءً، وفي يوم ذهبت العجوز إلى مكة تشتري بعض الأغراض، وقد كثرت عليها الأشياء ولم تستطع حملها بـ أي طريقة، وقد طلبت من عدد كثير من العبيد مساعدتها مقابل دفع مبلغ من المال، ولكنهم رفضوا جميعاً حتى جاءها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهي لا تعرفه وسألها إن كانت تريد أن يساعدها فقالت له العجوز: "قدم لي هذا المعروف فأنا عجوز طاعنة في السن، ولا أستطيع حمل أغراضي بمفردتي" فحمل الرسول - صلى الله عليه وسلم - جميع أغراض العجوز، وأوصلها حتى دارها سيراً على الأقدام، ولم يشتك أو يتكاسل على الرغم من بُعد المسافة، وعندما وصل إلى منزل العجوز قالت له : "يا بني أنا لا أملك شيئاً ثميناً لأعطيك أجرك، ولكنني سأعطيك نصيحةً غالية.

هناك رجل في مكة يدعى (محمد) يقول أنه نبيّ ورسول من الله، فلا تصدقه فهو كاذبٌ وساحر، فقال لها رسول الله : ما بالك؟ لو كنت أنا هو محمد ، فقالت العجوز: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أنك رسول الله".

قال رسول الله: "الله".. فوقع السيف من يده، فأمسكه النبي، وقال من يمنعك مني؟ قال غورث في رعب : "لا أحد"، قال رسول الله : تشهد أن لا إله إلا الله، فرفض غورث قائلاً : لا، ولكنني أعاهدك على ألا أقاتلك ولا أكون مع قوم يقاتلك" فخل سبيله، ثم ذكر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - صلاة الخوف، إلا أن عظمة الرسول الكريم وإنسانيته وتسامحه تجلت في تلك اللحظة.

جاء أحد الرجال إلى رسول الله قائلاً : "يا رسول الله هؤلاء بعض شباب قريش أتوا يهاجمونا متسللين من خلف كبارهم وأهلهم فأسرناهم وأتيناهم إليك لتحكم فيهم ما تشاء" فأمر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بأن يُفك قيدهم ويُطلق سراحهم، ويدل تصرف النبي هذا على عظمة الرسول الكريم وأخلاقه الكريمة، فلم يرض أن يأسرهم أو يُعذبهم بالرغم من قدرته على ذلك.

تعد هذه القصة ضمن قصص أطفال لتعليم الأخلاق الحميدة، كانت هناك امرأة عجوز تعيش وحيدة بعيداً عن مكة المكرمة، ولم تكن تؤمن بمحمد - صلى الله عليه وسلم

أنواع الناس

يتميز كل إنسان بشخصية تميزه من غيره من الناس، وإذا ما أراد الفرد أن يتواصل بشكل فعال مع الآخرين فإنه سيكون من الجيد أن يطلع على كتب أو مقالات تعرض أنماط الشخصيات بشكل علمي أو وفق دراسات في مجال علم النفس. ومن الأمثلة على الأنماط الشخصية التي صنفها علم النفس مثل: الناس النرجسيين، والناس المترددين وغيرها، يعد صنف الهادئين والبسطاء أحد أنواع الناس الذين يتميزون بصفات هدوء الأعصاب، ويثقون بالآخرين بسرعة، ويثقون بأنفسهم، ويحبون سماع الإطراءات والمدح من الآخرين، وهم طيبو القلب، وحياتهم عشوائية وغير منظمة، ويحبون المرح والتسلية، ويشعرون بالأمان بشكل دائم، والتعامل معهم سهل جدا، ولا يحبون الحديث عن حياتهم الشخصية مثل: العلاقات العاطفية، والعمل وغيرها.

كيفية التعامل مع فئة الهادئين والبسطاء

- الإصغاء والإنصات لهم.
- مناقشتهم في المواضيع التي يتحاشون الكلام عنها.
- التصرف معهم بجديّة.
- ضرورة إرشادهم بخصوص أهمية الوقت، والالتزام به.

القسماء وصفاتهم

- يقسون على الآخرين وعلى أنفسهم بشكل دائم.
- لا يثقون بالآخرين، بل يحتاجون إلى وقت طويل إلى منحهم إياها.
- لا يفهمون أحاسيس الآخرين وشعورهم - يفرضون رأيهم.
- لا يستمعون إلى الآخرين.
- يحبون أنفسهم بشكل مبالغ به.
- لا يثقون بقدرات الآخرين.

جوية عبد الحفيظ



هل تعلم أن الأشخاص الذين مروا بتجارب قاسية ومؤلمة في حياتهم عادة ما تكون لديهم أنفج النصح وأفضل التوجيهات المهمة في الحياة، السبب ليس لأنهم يعرفون الأشياء الصحيحة بشكل مطلق بل لأنهم على دراية بالأمور السيئة التي عاشوا تجربتها في وقت سابق

إدارة المسجل العام التابعة للجامعة



تختص إدارة المسجل العام بالشؤون التعليمية لطلاب الجامعة، وبالإشراف المباشر على النظام الدراسي، ومراقبة تطبيق لوائح الدراسة و الامتحانات، ومباشرة أعمال الإشراف والتوجيه والتنسيق لجميع التقسيمات التنظيمية التابعة له.

- وتشرف إدارة المسجل العام على مكتب الوسائل العلمية الذي يختص بالآتي :

- إعداد الوسائل التعليمية بالجامعة وإنتاجها.
- الإشراف على القاعات المخصصة لعرض الوسائل التعليمية
- مساعدة أعضاء هيئة التدريس في إعداد الأوراق البحثية للمشاركة بها في المؤتمرات العلمية.
- توفير أجهزة عرض الأشرطة السينمائية والفيديو وغيرها .
- توفير الأشرطة العلمية، والوثائقية، والشرائح، وأقراص الحاسوب التي لها علاقة بتخصصات الأقسام العلمية .
- مساعدة طلبة الدراسات العليا في إعداد رسائلهم، وطباعتها وإخراجها بالشكل المناسب .

دعوة مشاركة

يسر هيئة التحرير بمجلة صدى الجامعة الصادرة عن مركز الإعلام الجامعي جامعة سبها أن توجه دعوتها إلى أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعة سبها خاصة، وجامعتي فزان والشاطئ عامة، وإلى الأدباء والكتاب والشعراء والمثقفين في مدينة سبها والمنطقة الجنوبية على حد سواء للإسهام بمشاركاتهم العلمية والمعرفية والثقافية ضمن موضوعات المجلة لإثرائها، والرقى بها، والوصول بها إلى مصاف المجلات العلمية المحكمة الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في ليبيا.

معرض مؤتمر ليبيا الثالث لطب المختبرات



تصوير: إبراهيم ارويشد