



# صحة الجامعة



خبر

جامعة أسيوط تشارك في مؤتمر  
اتحاد الجامعات العربية

العدد (42)

مجلة علمية ثقافية إخبارية شهرية  
تصدر عن مركز الاعلام الجامعي



# صدى الجامعة

## أخبار الجامعة

### رئيس الحكومة الليبية، رفقة المدير العام لصندوق التنمية وإعادة الإعمار، يطالع على أوضاع كلية الآداب والعلوم الداخلية للطلبات في جامعة سيها



اطلع د. أسامة حماد رئيس مجلس الوزراء والحكومة الليبية رفقة المدير العام لصندوق التنمية وإعادة الإعمار خليفة حنظل المدير العام لتسيير التنمية وإعادة الإعمار بليبيا والمهندس جابر المومني رئيس لجنة إعادة الإعمار والاسطرلاب د. محمد حومة وزير الدفاع والحكومة، والوزير الذي يدير وزارة الحكم المحلي وأحمد قاسم المحطف والشراف وجماعة من مشروعات صمد في مدينة سيها وهوزق... اطلع معاً رفقة رئيس الحكومة رفقة الوفد الذي يضم على الأخص الحاية في كلية الآداب والجامعة اطلع جند خلال زيارته الميدانية هذه التي للشركاء والمؤسسات في أعمال الصيانة الشاملة لجميع مباني الجامعة ومرفقاتها التعليمية وإعادة الإعمار في

### مركز الدراسات الاستراتيجية ينظم حلقة نقاش بعنوان (ليبيا وتدفع المهاجرين)

نظم مركز الدراسات الاستراتيجية للجامعة سيها صباح الخميس الموافق 2024/5/6 في قاعة الاجتماعات الرئيسية بمبنى الإدارة العامة للجامعة حلقة نقاش بعنوان ليبيا وتدفع المهاجرين بحضور عدد من الأكاديميين والمهنيين وشطاء المجتمع المدني.

### في مركز البحث المشهور (IEEE Explore)

تسلمت جامعة سيها درج... في احتتام فعاليات الدورة الرابعة من الملتقى المغاربي الدولي

## صدى الجامعة

### جامعة سيها تتسلم درج التنظيم من الملتقى المغاربي الدولي



جامعة سيها تتسلم درج التنظيم من الملتقى المغاربي الدولي

مجلة علمية ثقافية إخبارية شهرية تصدر عن مركز الأعلام الجامعي

## أخبار الجامعة

### جامعة سيها تتسلم درج التنظيم في احتتام فعاليات الدورة الرابعة من الملتقى المغاربي الدولي

تسلمت جامعة سيها درج... في احتتام فعاليات الدورة الرابعة من الملتقى المغاربي الدولي

### رئيس الحكومة الليبية، رفقة المدير العام لصندوق التنمية وإعادة الإعمار، يطالع على أوضاع كلية الآداب والعلوم الداخلية للطلبات في جامعة سيها

اطلع د. أسامة حماد رئيس مجلس الوزراء والحكومة الليبية رفقة المدير العام لصندوق التنمية وإعادة الإعمار خليفة حنظل المدير العام لتسيير التنمية وإعادة الإعمار بليبيا والمهندس جابر المومني رئيس لجنة إعادة الإعمار والاسطرلاب د. محمد حومة وزير الدفاع والحكومة، والوزير الذي يدير وزارة الحكم المحلي وأحمد قاسم المحطف والشراف وجماعة من مشروعات صمد في مدينة سيها وهوزق... اطلع معاً رفقة رئيس الحكومة رفقة الوفد الذي يضم على الأخص الحاية في كلية الآداب والجامعة اطلع جند خلال زيارته الميدانية هذه التي للشركاء والمؤسسات في أعمال الصيانة الشاملة لجميع مباني الجامعة ومرفقاتها التعليمية وإعادة الإعمار في

## صدى الجامعة

### جامعة سيها تتسلم درج التنظيم في احتتام فعاليات الدورة الرابعة من الملتقى المغاربي الدولي

جامعة سيها تتسلم درج التنظيم من الملتقى المغاربي الدولي

مجلة علمية ثقافية إخبارية شهرية تصدر عن مركز الأعلام الجامعي





## الفساد المالي وتأثيره على المجتمع والوطن؟؟

يعرف الفساد المالي بأنه سلوك غير سوي وغير أمين، يعمل على جمع جميع الانحرافات المالية للتشريعات والقوانين للعمل لمصلحته الشخصية على حساب المصلحة العامة. ومن مظاهر الفساد المالي:-

الرشوة - المحسوبية - الواسطة - الابتزاز - التزوير - غسيل الأموال هو تغطية الأموال غير الشرعية بوسائل مالية مشروعة، وتستخدم لأبعاد الشبهات المالية للتعاملات المالية الممنوعة، وغير المشروعة؛ لتمويه السلطات الرسمية.

أما آثار الفساد المالي، فهو يخلف آثاراً أشد فتكاً وتأثيراً من غيرها على المجتمع، ومن أهمها - الآثار الاقتصادية التي تعمل على إعاقة النمو المالي للدولة - الآثار السياسية تعمل على تشويه الدور الحكومي بشأن تطبيق السياسة العامة للدولة وتطبيق الخطط التنموية المستهدفة - الآثار الاجتماعية تساهم في سقوط القيم والمعتقدات الاجتماعية وانهارها، ونشر الكراهية بين أفراد المجتمع؛ لعدم تحقيق العدالة والمساواة بين أفرادها، وعدم تكافؤ الفرص بينهم، ويساهم أيضاً بشكل مباشر وغير مباشر في زعزعة الأوضاع الأمنية للمجتمعات والأمان الاجتماعي.

ومما لا شك فيه أن حضارات الأمم تبني بالأخلاق والقيم، وأن انهيارها مرتبط بالانحلال والانحراف عن منهج الله الواحد الأحد.

يقول ابن خلدون: "إذا تأذن الله بانقراض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذمومات وانتحال الرذائل وسلوك طريقها، وهذا ما حدث في الأندلس وأدى فيما أدى إلى ضياعه". وأدرك هذه الحقيقة أيضاً أحد كتاب النصارى واسمه "كوندي" حيث قال: "العرب هَوُوا عندما نسوا فضائلهم التي جاءوا بها، وأصبحوا على قلب متقلب يميل إلى الخفة والمرح والاسترسال بالشهوات"، وصدق الله العظيم القائل: (وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاَهَا تَدْمِيرًا)

**فهل من عاقل يتنبه قبل فوات الأوان.**

# السيرة ذاتية

رجل فطن وقدوة حسنة شامخ الهامة عال في المكارم، قمة في الأخلاق ،  
رجل عظيم والكل يشهد له، وفقك الله في كل خطوة أيها السامق.

- الآثار الاجتماعية المصاحبة لخروج المرأة للعمل.
- ظاهرة جنوم الأحداث وطرق علاجها.
- التوافق النفسي الاجتماعي عند تلاميذ المرحلة الإعدادية.
- المرأة ودورها في التنمية المحلية من خلال تمكينها في بناء المجتمع.

- محددات اختيار المجال العلمي لدى طلاب الجامعات وآثارها على سوق العمل في المجتمع.
- أساليب التنشئة المتبعة في الأحياء الهامشية الواقعة على أطراف المدينة وعلاقتها بالسلوك.
- جماعة الرفاق وعلاقتها بتعاطي المخدرات.
- تسرب التلاميذ من المدارس في المراحل الأولى دراسة ميدانية على عينة من محلة أنجانر بلدية وادي عتبة.

## ثالثاً: الحضور والمشاركات العلمية.

- شارك في المسح الاجتماعي / أثر التطور العمراني من الناحية الاجتماعية لمدينة سبها 1983 م.
- شارك في المسح الاجتماعي الشامل للمعاقين بلدية مرزق 1992 م.
- حضر وشارك في حلقة نقاش بعنوان واقع وآفاق التدريب المهني والمشروعات الصغرى والمتوسطة بشعبية مرزق بمرجع كلية الاقتصاد والمحاسبة مرزق 2008م.
- ألقى عددا من المحاضرات في العلوم الاجتماعية والتنمية البشرية لبعض المؤسسات التعليمية والمجتمع المحلي بوادي عتبة، ووادي الحياة، 2014/2016 م.
- أشرف وناقش بعض رسائل الماجستير، ومقيم لبحوث الترقيات العلمية والمجلات العلمية.

## رابعاً: المهام التي تقلدها

- تقلد منصب أمين نقابة الأخصائيين الاجتماعيين بلدية مرزق 1986 / 1995م.
- تقلد منصب أمين اللجنة الإدارية لمكتب الهلال الأحمر الليبي وادي عتبة 1989\2018 م
- تقلد منصب الأمين المساعد لنقابة المعلمين بلدية مرزق 1995 / 1998 م.

- تقلد منصب أمين اللجنة الشعبية للصحة والضمان الاجتماعي مؤتمر عقبة بن نافع وادي عتبة، لفترتين، 1985 / 1995 م.

- تقلد منصب أمين اللجنة الشعبية للرقابة والمتابعة الشعبية مؤتمر وادي عتبة 1996\1999 م
- تقلد منصب أمين اللجنة الشعبية للرقابة والمتابعة الشعبية مرزق المدينة 1986\1999 م
- تقلد منصب عضو القيادات الشعبية والاجتماعية بوادي عتبة 2003\2009 م
- تقلد منصب عضو في رابطة الخبراء العلمية بمرزق، 2001/2009 م.
- تقلد منصب عضو في رابطة مجلس التخطيط بمرزق، 2008/2009 م.

- تقلد منصب عضو في رابطة مجلس التخطيط بوادي الحياة 2001/2003 م
- -كلف وشارك وعمل في عدة أعمال منها العلمية والاجتماعية والثقافية بمرزق، ووادي الحياة خلال الفترة 1999 / 2010 م
- الدورات التدريبية.
- دورة في الإدارة العامة والإدارة التعليمية.
- دورة مبادئ الحاسوب.
- دورة في إدارة الجودة الشاملة.
- دورة في التنمية البشرية.
- دورة في مهارات الاتصال وإدارة الوقت.

الاسم :محمد صالح محمد الدرازي  
عضو هيئة تدريس بكلية الآداب  
والعلوم أوباري  
المؤهل العلمي

- حاز على درجة دبلوم الدراسات العليا) في مجال العلوم الاجتماعية) من كلية العلوم الاجتماعية التطبيقية / جامعة طرابلس ليبيا 1992م.
- حاز الدرجة العالية (الماجستير) في مجال العلوم الاجتماعية، تخصص علم الاجتماع السياسي من كلية العلوم الاجتماعية التطبيقية / جامعة طرابلس - ليبيا 1999م.
- حاز الدرجة الدقيقة (الدكتوراه) في مجال علم الاجتماع، تخصص علم الاجتماع التربوي) من كلية الدراسات العليا / جامعة النيلين الخرطوم - السودان 2007م
- حاز الدرجة الدقيقة (الدكتوراه) في مجال التربية وعلم النفس، في تخصص مناهج وطرق التدريس من معهد بحوث ودراسات العالم الإسلامي جامعة أم درمان الإسلامية الخرطوم - السودان 2008م.

## الخبرة العلمية

### أولاً : الجانب الإداري

- أمين قسم علم الاجتماع بكلية الآداب والعلوم أوباري جامعة سبها، 1999/2001م
- مدير مكتب الدراسات العليا كلية الآداب والعلوم أوباري، 2000/2003م.
- الأمين المساعد للجنة الشعبية كلية الآداب والعلوم أوباري 2000/2011م
- عميد كلية التربية أوباري جامعة سبها 2012/2016م.
- وكيل الشؤون العلمية جامعة فزان 2018/2021 م.
- رئيس اللجنة المركزية لامتحانات الشهادة الثانوية 2019 / 2020 م، الت
- رئيس جامعة فزان 2020/2-12-2021 م.
- عميد كلية الآداب والعلوم وادي عتبة جامعة، فزان 11 / 2021 م، إلى الآن.

### ثانياً : الجانب العلمي

- كلف من المعهد العالي لإعداد المعلمين مرزق بإعداد دورة لأخصائيين الاجتماعيين مرزق
- كلف بتدريس محاضرات للمدرسين غير المؤهلين تربوياً في دورة تأهيل في المواد التربوية بكل من وادي عتبة، ومرزق المدينة، 2007 / 2008 م.
- كلف بتدريس محاضرات لمدراء المدارس ومساعدتهم في دورة تأهيل في المواد التربوية وادي عتبة، 2008 م
- كلف بتدريس محاضرات لأخصائيين الاجتماعيين في دورة تأهيل في المواد الاجتماعية في مرزق المدينة، 2007/2008 م
- كلف بإلقاء العديد من المحاضرات في مجال العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية داخل وادي عتبة ومرزق، 1999/2011 م.

### إعداد بحوث ومنها

- رؤية مستقبلية لتطوير واقع برامج الدراسات العليا سبها.
- رؤية مستقبلية للمناهج الدراسية الليبية من أجل تنمية المهوبة والإبداع.
- الفكر التربوي عند ابن خلدون
- (كتاب بعنوان) فلسفة الإسلام في السلم والحرب من منظور اجتماعي . استراتيجية مقترحة لتطوير واقع كليات التربية في ليبيا.
- استراتيجية مقترحة لتطوير الأداء الجامعي الليبي .
- التلفزيون ودوره في التنمية الاجتماعية بالمجتمعات الريفية.

مجلة صدى الجامعة العدد (41)

صدى الجامعة



## صدى الجامعة

مجلة علمية ثقافية إخبارية شهرية

تصدر عن مركز الاعلام الجامعي

Umc@sebha.u.edu.ly

العدد 42 - السنة الرابعة - يوليو 2024

## أسرة المجلة

المشرف العام

أ. سليمان محمد

رئيس التحرير

أ. ابراهيم علي رمضان

نائب رئيس التحرير

أ. ايمان علي

تصميم وإخراج

أسماء اشتيوي

الارشيف

محمود أحمد

المدقق اللغوي

أ.محمد حامد

د.محمد مجتبي

هيئة التحرير

مريم محمد سارة عثمان

جميلة عبدالحفيظ فاطمة صالح

تصوير

خالد كروسو ابراهيم ارويشد

عبدالعاطي الهاشمي

## جامعة سبها : الدكتور أبو القاسم عامر، والدكتور محمد الشريف يشاركان معا في ورشة عمل بعنوان : البرنامج الوطني للمياه والصرف الصحي



- بدعوة كريمة من جهاز تنفيذ مشروعات الإسكان والمرافق الطموحة، وبمشاركة بعض الجامعات الليبية، وبحضور وجهات عربية وأجنبية،...شارك د. أبو القاسم عامر عضو هيئة التدريس بكلية الزراعة، و أ.د. محمد الأمين الشريف عميد كلية الهندسة يوم الأحد الموافق (2024/7/21م) على تمام الساعة التاسعة صباحا في قاعة لبدء بفندق كورونثيا بمدينة طرابلس، شاركا معا في فعاليات الورشة الموسومة بعنوان : (البرنامج الوطني للمياه والصرف الصحي مشاركتها العلمية التي حملت العنوان الآتي الشاطي).

(استخدام مياه الصرف الصحي، المعالجة في ري أشجار الجوجوبا بمنطقة زلاف على جانبي الطريق الممتد من سبها إلى وادي) وستستمر هذه الورشة بمشيئة الله تعالى وتوفيقه مدة يومين متتاليين (2024/7/18/17م) لتشهد في ختامها تلاوة التوصيات والنتائج، مع تكريم المشاركين بشهادات شكر وتقدير.



## مركز التدريب والتطوير بالجامعة ينفذ دورة تدريبية بعنوان إدارة الموارد البشرية

لكليات الجامعة ومراكزها ومكاتبها الإدارية، وعناصر الصف الثاني من موظفي الجامعة على وجه العموم. - يشار إلى أن مدة الدورة عشرون ساعة تدريبية، بمعدل (4) ساعات يوميا.



- ضمن بناء القدرات، وتطوير المهارات، وتحسين الأداء، وإعداد عناصر الصف الثاني لموظفي مكاتب الشؤون الإدارية بالجامعة،...نفذ مركز التدريب والتطوير بالجامعة يوم الأحد الموافق (2024/7/21م) على تمام الساعة العاشرة صباحا في قاعة التدريب الرئيسية بمبنى المركز، نفذ دوره تدريبية بعنوان (إدارة الموارد البشرية) إعداد وتقديم د. سالم قضاوار. - استهدفت الدورة عددا من مديري الشؤون الإدارية التابعين



مكتب التخطيط والمتابعة بالجامعة يعقد اجتماعه الدوري الثاني للعام الجاري (2024م).

ورشة عمل بعنوان حقوق الموظف وواجباته وفق قانون العمل رقم (12) لسنة (2010م)



- عقد مكتب التخطيط والمتابعة بالجامعة اجتماعه الدوري الثاني للعام الجاري (2024م) صباح يوم الاثنين الموافق (15- يوليو- 2024 م) في قاعة الاجتماعات الرئيسية بمبنى الإدارة العامة للجامعة برئاسة (أ. عبدالرحمن البوسيفي) لمناقشة جدول الأعمال المقترح على النحو الآتي :  
- إحاطة مقدمة من لجنة المتابعة الإدارية المؤلفة بموجب الخطاب الإداري رقم (50) واشتمالها على تقرير بأعمال اللجنة والأدوات المستخدمة في جميع المعلومات. - ملاحظات عامة بشأن طبيعة عمل لجان المتابعة، وتقييم عام للأداء، والتحسينات المقترحة.  
- تأليف لجنة للتخطيط.  
- العمل على تقديم مقترح للخطط التشغيلية للإدارات والمراكز التابعة للجامعة.  
- ما يستجد من أعمال.

- في إطار بناء القدرات، وتطوير المهارات، وتحسين الأداء للموظفين الجدد بالجامعة، أقام مركز التدريب والتطوير بالجامعة ورشة عمل بعنوان (حقوق الموظف وواجباته وفق قانون العمل رقم (12) لسنة (2010م)

صباح يوم الثلاثاء الموافق (16-7-2024م) في مدرج مركز اللغات، بمشاركة (160) موظفا وموظفة، إعداد وتقديم د. عثمان التهامي.

- تضمنت الورشة في مجملها العام التعريف باللوائح المعمول بها بالجامعة، والقوانين التي تنظم عمل الموظفين، وتوضح حقوقهم وواجباتهم. - اشتملت الورشة على مجموعة من المحاور الأساسية أهمها :  
- حقوق الموظفين وواجباتهم الواردة في قانون علاقات العمل (2010/12).



## فريق مكتب الضمان والجودة يعقد اجتماعه التقائلي مع رؤساء أقسام الجودة بالكليات



- عقد فريق مكتب الضمان والجودة بالجامعة اجتماعاً تقائلياً مع رؤساء الأقسام بالكليات صباح الثلاثاء الموافق (16-7-2024م) في قاعة الاجتماعات الرئيسية بمبنى الإدارة العامة للجامعة بحضور رئيس الجامعة، ورؤساء أقسام الجودة بكليات الجامعة، لمناقشة موضوعات مختلفة أهمها: جاهزية الكليات للتقدم للمركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية للحصول على الاعتماد بشقيه المؤسسي والبرامجي.

لإحالتها على مجلس الجامعة لتدارسها، واتخاذ الإجراءات الخاصة بكل كلية على حدة.

- وفي ختام الاجتماع تم تأكيد مواصلة الجهود، وبذل المزيد من العطاء للنهوض بالجامعة في جميع المجالات، وحصول كلياتها جميعها على الاعتماد بشقيه المؤسسي والبرامجي محلياً ودولياً.

مناقشا في الوقت نفسه مع الحضور بعض الجوانب المهمة التي يجب على الجميع الالتزام بها في ما يخص التجهيزات والترتيبات اللازمة.

- من ناحية أخرى، تناول الحضور في أثناء الاجتماع عرضاً لجاهزية كلياتهم، ليتفوقوا فيما بينهم على إحالة التقارير المطلوبة على مكتب ضمان الجودة في أسرع وقت ممكن

- في بداية الاجتماع، ألقى رئيس الجامعة كلمته التي أكد فيها استيفاء المطلوب من الكليات فيما يخص ملف الجودة، طالباً من الجميع الالتزام بتقديم ملفات كلياتهم لمكتب الجودة، ومن ثم إحالتها على مركز ضمان الجودة،



## عمداء الكليات بالجامعة يتسلمون كتباً من إدارة المكتبات والمطبوعات والنشر والترجمة

- وتأتي هذه الخطوة بعد جهود حثيثة بذلتها الإدارة الحكيمة للجامعة، وإدارة المكتبات من أجل تطوير الموارد العلمية المتاحة في المكتبة؛ لغرض توفير مصادر معرفية متميزة، ومتنوعة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي، والباحثين والطلاب، وتعزيز البحث العلمي، والتطور الأكاديمي في مختلف كليات الجامعة، وأقسامها العلمية.

- دعماً وإثراءً من إدارة الجامعة، وإدارة المكتبات والمطبوعات والنشر والترجمة في جميع مجالات العلوم الإنسانية والتطبيقية باللغتين العربية والأجنبية، المجالات العلمية التي تخدم الباحثين والمتخصصين على اختلاف توجهاتهم، تسلم عمداء كليات الجامعة من إدارة المكتبات صباح يوم الاثنين الموافق (15-7-2024م) عدداً وفيراً من الكتب العلمية التي طلبها العمداء، ورؤساء الأقسام العلمية من معرض القاهرة الدولي للكتاب الذي أقيم مطلع العام الجاري (2024م)، وتمثل الكتب التي تسلمها عمداء الكليات مجموعة قيمة من الموارد التعليمية والثقافية والإسلامية والطبية التي تعزز التعلم والتعليم والبحث العلمي في الجامعة.

- اندماج مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة العلمية في معظم المؤسسات التعليمية



- ولعل من ضمن الاحتياجات التي وقف عليها العوزي في هذه الزيارة :  
- الاتجاه إلى تحويل المناهج العلمية لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة مثل :  
مناهج علوم الإحصاء، ومناهج علوم الرياضيات إلى مناهج سهلة ويسيرة يستطيع قراءتها طلاب هذه الفئة.  
- دراسة طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لمناهجهم وفق أحدث المناهج والطرائق التعليمية المتبعة في المؤسسات المماثلة.

زار (أ. العارف محمد العوزي) مدير إدارة التعليم واندماج الفئات الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية، زار جامعة سبها صباح يوم الاثنين الموافق (2024/7/8م) الزيارة التي التقى خلالها د. مسعود إسماعيل الرقيق رئيس الجامعة.  
وتأتي زيارة عارف العوزي مدير إدارة التعليم واندماج الفئات الخاصة لجامعة سبها من أجل مد جسور التعاون المشترك بين مكتب ذوي الاحتياجات الخاصة التابع للوزارة، ومكتب التعليم بجامعة سبها، وللاطلاع على الاحتياجات الخاصة بالفئة المعنية.

## مدير إدارة التعليم واندماج الفئات الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي يزور جامعة سبها

## مركز التطوير المعلوماتي ينظم ورشة عمل مشتركة مع كلية طب الأسنان وكلية الصيدلة بخصوص النظام الإلكتروني لمعلومات الطالب



مع الاتفاق على تنظيم ورش عمل مستمرة طوال مدة الامتحانات لتقديم الدعم اللازم، والتدريب على استخدام النظام الإلكتروني لمعلومات الطالب.

- هذا، وتعد الورشة خطوة مهمة نحو تحسين عمليات الرصد والمتابعة لامتحانات النهائية، وتسعى لتطوير العملية التعليمية، وتحقيق الأهداف المرجوة منها في جامعة سبها.



لعمليات الرصد لامتحانات النصفية، وأعمال السنة، والامتحانات النهائية، مع تقديم وكيل الشؤون العلمية بكلية طب الأسنان لشرح شامل للضوابط المطلوبة لعملية الرصد في الامتحانات النهائية لكل من الدورين الأول والثاني.  
- وشهدت الورشة أيضاً تقديم شرح مفصل للعمليات الإلكترونية، المسندة إلى إجراء الامتحانات، بما في ذلك نظام كشف الحضور الإلكتروني، وكشوف الأرقام السرية للرد.

- وأكد المشاركون في هذه الورشة أهمية التعاون المستمر بين مركز التطوير المعلوماتي، والكليتين المذكورتين سلفاً؛ لضمان سير الامتحانات سيرا سلسا وفعالا،

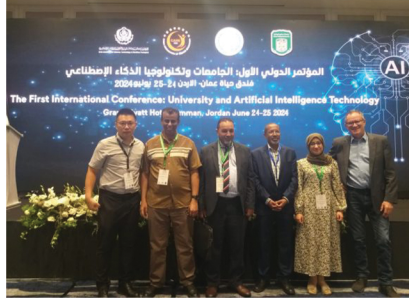
نظم مركز التطوير المعلوماتي بـجامعة سبها ورشة عمل مشتركة مع كلية طب الأسنان وكلية الصيدلة صباح يوم الخميس الموافق (4 - يوليو - 2024م) في مقر مركز التطوير المعلوماتي بخصوص مواكبة عملية الامتحانات النهائية في الكليتين، بحضور مدير المركز، ورئيس قسم البرمجة والتطوير، ووكيل الشؤون العلمية بكلية طب الأسنان، ورئيس قسم الدراسة والامتحانات، ووكيل الشؤون العلمية بكلية الصيدلة، ورئيس قسم الدراسة والامتحانات، ومسجل الكلية، وموظف من قسم الخريجين بالكلية.  
تضمنت الورشة شرحاً مفصلاً



# جامعة سبها تشارك في مؤتمر اتحاد الجامعات العربية

إلى تصميم نظام ذكي لتصنيف الطلبة الجدد في كليات جامعة سبها باستخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي، والاعتماد على بيانات الطلبة الحاليين في الجامعة، وتدريب البيانات على مجموعة من الخوارزميات للوصول إلى أفضل نموذج لتصنيف تخصصات الطلبة الجدد.

- وبفضل الله تعالى وتوفيقه وصلت الباحثة بفضل جهدها، والمتابعة المستمرة لأستاذتها لها إلى الوصول إلى نموذج فعال لتصنيف تخصصات الطلبة الجدد، وسيتم نشر هذا البحث في قاعدة بيانات ACM و Scopus. - مزيداً من التقدم والازدهار والتألق لجميع منتسبي الجامعة في جميع مشاركاتهم المحلية والدولية، راجين لهم من الله سبحانه وتعالى النجاح والتوفيق والسداد.



الباحثة التي قدمت بحثاً علمياً في هذا المؤتمر عنوانه: "توقع الأداء الأكاديمي للطلاب باستخدام خوارزميات التعلم الآلي بناءً على مصادر بيانات متعددة". - يهدف البحث المقدم من الباحثة أمل البوهيلي - بإشراف الأستاذين الفاضلين المشـار إليهما أعلاه -

- برعاية اتحاد الجامعات العربية،... شاركت جامعة سبها في المؤتمر الدولي الأول الذي يحمل عنوان: "الجامعات وتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي" في المدة من (24 إلى 26 - يونيو - 2024م) في العاصمة الأردنية عمان.

- مثل جامعة سبها في هذه المشاركة العلمية المشرفة د. (مهدي محمد الشريف) مدير مركز التطوير المعلوماتي، وعضو هيئة التدريس بكلية تقنية المعلومات بالجامعة الذي أشرف - بالتعاون مع د. محمد شنتال - على الباحثة: أمل البوهيلي طالبة الدراسات العليا في مرحلة الإجازة العليا - الماجستير - بكلية تقنية المعلومات،

## وصول كتب من معرض القاهرة الدولي إلى إدارة المكتبات

وطلاب الدراسات العليا، وطلاب مرحلتى الليسانس وال بكالوريوس من كتب ومجلات؛ لتعزيز وتحسين وتطوير المحتوى العلمي والمعرفي والثقافي الذي يتمتع به جميع أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، ولتقديم أحدث والابتكارات والاختراعات والاكتشافات في مختلف التخصصات العلمية المتنوعة.

- يشار إلى أن إدارة المكتبات والمطبوعات والنشر والترجمة بالجامعة ستوزع هذه الكتب قريباً على مكتبات معينة تتبع كليات الجامعة.

## والمطبوعات والنشر والترجمة

مجموعة من العناوين المهمة والتميز في مختلف مجالات العلوم الإنسانية والتطبيقية مثل: الطب البشري، وتقنية المعلومات، والتربية البدنية، والاقتصاد، والمحاسبة، والتقنية الطبية، والقانون، والتمريض، والصيدلة، والأسنان.

- وفي سياق متصل، أكد مدير إدارة المكتبات أن الكتب المطلوبة تم اختيارها بدقة، وبحسب ما يطلبه أعضاء هيئة التدريس،

- وصل إلى إدارة المكتبات والمطبوعات والنشر والترجمة بالجامعة عدد وفير من الكتب العلمية التي تم طلبها من معرض القاهرة الدولي للكتاب، المعرض الذي أقيم خلال نهاية شهر يناير الماضي، ومطلع شهر فبراير من العام الجاري (2024م).

- تضمنت الشحنة الواصلة من الكتب العلمية المطلوبة إلى إدارة المكتبات والمطبوعات



## الأبحاث العلمية



الدُّمْن أو السماد العضوي أو الطبيعي يتكون بتحلل مواد عضوية بواسطة البكتيريا بعد جمع المخلفات الحيوانية مثل روث الابقار والمواشي الأخرى وتكويها في مكان نظيف ويمكن لأي مزارع أن يقوم بإنجازها في مزرعته بواسطة إمكانياته من عمال وعربة جرار لجمع المخلفات وتكويها، ترش بالماء أسبوعياً وتقلب كل شهر مرة وهكذا لمدة (9-12 شهراً) لضمان تحللها وموت بذور الأعشاب إن وجدت بها ويمكن خلال هذه الفترة إن امكن إضافة أوراق النباتات الجافة وخاصة البقولية منها لرفع نسبة النيتروجين ويمكن إضافة جير (بودرة الجير) لقتل الحشرات والفطريات وزيادة نسبة الكالسيوم حسب معدل الكومة مثلاً طن يضاف له من 2-3 كيس وزن 10 كجم نثراً وكذلك يمكن إضافة كبريت زراعي لزيادة التفاعل بمعدل كيس للطن والرش بالماء مع كل عملية، وبعد انتهاء المدة وضمان تحلل السماد وبرودته، يحذر من استخدام السماد الحيواني مباشرة حيث يحتوي على نسبة عالية من مادة اليوريا التي تحرق النباتات أو الشتلات إلا إذا استخدم على أرض غير محروثة وتحرث عدة مرات حتى يضمن خلطه مع التربة ثم تروى ثم تحرث مرة أخرى وبعد ذلك تخطط وتزرع اما للتسميد فلا بد من تخميره وتحللها للمدة المذكورة، ويستعمل للشتلة عمر سنة معدل نصف سطل 2كجم/شهر (عند اعتدال الجو) مع الري.

السماد العضوي يستخدم في الحدائق، بستنة، تنسيق المواقع والزراعة. السماد بحد ذاته مفيد للأرض بأشكال متعددة منها التسميد، تهوية التربة، إضافة للذبال الحيوي أو حمض الهيوميك، أو كمبيد آفات طبيعي. في الأنظمة البيئية، يسيطر السماد العضوي على تعرية التربة ويفيد في إصلاح الأراضي، إنشاء الأراضي الرطبة، غطاء لمقلب القمامة.

بحث علمي منشور حديثاً (2020) من قبل د. جمال عبدالله احمد ابوبكر عضو هيئة تدريس بكلية العلوم قسم الاحياء الدقيقة - جامعة سبها. تضمنت دراسة تأثير الفترة الزمنية ما بين زراعة بذور القمح والتسميد بمخلفات الابقار المتحللة والغير متحللة على نمو بذور القمح في الترب الصحراوية. للمزيد من المعلومات ارجو الاطلاع على الورقة من خلال الرابط الموجود في الاسفل.



لمزيد من المعلومات ارجو الاطلاع على الورقة من خلال الرابط الموجود في الاسفل:

### عنوان الورقة:

Effect of time interval between sowing and application of non-digested/digested cattle manure on germination and seedling growth of several wheat cultivars

### رابط الورقة:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2468227620300703?via%3Dihub>

تحت إشراف  
مركز البحوث  
والاستشارات  
العلمية

# مركز التدريب والتطوير بجامعة سبها

يسعى مركز التدريب والتطوير بجامعة سبها لتحقيق الأهداف التي أنشئ من أجلها؛ لتطوير ورفع كفاءة الموظفين، و تأكيداً على اهتمام الجامعة، والتكامل مع جميع الإدارات.

حيث يقدم المركز أفضل البرامج التدريبية؛ بأحدث الأساليب والتقنيات الحديثة من أجل تطوير العملية التعليمية في مختلف جوانبها، بما ينعكس على جودة المخرجات، ويضمن تحقيق أفضل النتائج.

ونقل إليكم في الأسطر التالية مقابلة مع مدير مركز التدريب والتطوير؛ يتحدث فيها عن المركز وأهميته:

الاسم : إبراهيم السنوسي نصر .  
الصفة :- مدير مركز التدريب والتطوير بجامعة سبها .

**١\حدثنا عن مركز التدريب والتطوير بجامعة سبها؟**

مركز التدريب والتطوير هو أحد المراكز التابعة للجامعة، وقد أنشئ عام 2016م، بقرار من مجلس الجامعة.

**٢\ما الهدف الأساسي من التدريب والتطوير بجامعة سبها؟ وهل هو مقتصر على موظفي الجامعة أم يتضمن مؤسسات أخرى؟**

الهدف من إنشاء هذا المركز هو تطوير مهارات الموظفين العاملين بالجامعة. سواء أكانوا موظفين أم أعضاء هيئة تدريس أم معيدين أم فنيين،

والهدف الأساس من التدريب هو تحسين الأداء؛ لا مجرد تنفيذ دورات تدريبية إن أي قصور في الأداء يمكن معالجته عن طريق تنفيذ دورات تدريبية؛ تساهم في تطوير مهارات وأداء الموظفين العاملين بالجامعة.

ولا يقتصر التدريب علي موظفي الجامعة فقط؛ بل يتعداهم للمؤسسات الأخرى، والدورات التدريبية داخل المركز متنوعة بناء على الاحتياج التدريبي المقدم من الجهات التابعة للجامعة، ووفقاً لذلك يتم تصميم الدورات التدريبية وتنفيذها، وهناك موظفون مستهدفون من خارج إطار الجامعة، ومن المعلوم أن من أهم وظائف الجامعة المساهمة في بناء وتنمية المجتمع. وبناء عليه نحن في مركز التدريب نساهم في تحقيق الهدف الذي تسعى إليه الجامعة. إضافة إلى ذلك فإن المركز ينفذ دورات تدريبية لصالح الجهات العامة والإدارات العامة مثل بلدية سبها والموظفين التابعين لها ، ومصحة جوازات سبها، وكذلك معهد تدريب الشرطة، والصحة والتعليم وجهات أخرى.

وتجد الإشارة إلى أن مركز التدريب والتطوير بجامعة سبها يقوم بتنفيذ دورات تدريبية للراغبين من الجهات العامة مجاناً مساهمة من الجامعة في تطوير الكوادر الإدارية في المجتمع وفق الإمكانيات المتاحة.

**٣\ما هي التحديات والصعوبات التي تواجه مركز التدريب والتطوير بجامعة سبها؟**

قلة الإمكانيات المتاحة، مما أثر على دفع المكافآت المالية للمدربين، وتدني قيمتها مقارنة بما يتم دفعه للمدربين، الذين يدرّبون في الشركات والمنظمات الخاصة، وهذا الأمر فضلاً عن تأخر صرف المكافأة؛ تسبب في عزوف المدربين عن تنفيذ بعض الدورات.

**٤\ما هي إحصائية المتدربين من الجهات العامة؛ الذين استفادوا من مركز التدريب والتطوير بجامعة سبها ، بعد ثماني سنوات من عطائه المتواصل .**

وصل عدد الجهات العامة إلى 35 جهة عامة من خارج الجامعة، وكذلك عدد المدربين إلى 48 مدرباً وإضافة إلى ذلك وصل عدد المتدربين في مركز التدريب والتطوير بالجامعة طيلة السنوات الماضية من عام 2016إلى عام 2024 ( 1858 ) متدرباً من الجهات العامة، وذلك مساهمة من الجامعة في تنمية المجتمع من خلال تنفيذ برامج تدريبية .

يوسف إسماعيل صالح

## الحاجة أم الاختراع

حُكِمَ على أعرابي بالقتل واحتُجِرَ في سجن القلعة، وبينما هو يعد الأيام لملاقاة أجله؛ فإذا بالوالي يزور السجن ويتفقد أحوال السجناء، وعندها استغل المحكومون هذه الفرصة لاستعطاف الوالي وطلب رحمته، وكان الوالي يحب الفكاهة وقرر أن يسخر من سجنائه فقال لهم:

لقد أهدى إليّ كبير التجار جملاً أصيلاً، فمن يستطيع منكم تعليمه القراءة سأعفو عنه، بل إنني سأعطيه ألف دينار مكافأة، وهنا أصاب السجناء اليأس لعلمهم أن الوالي يسخر منهم، إلا أن الأعرابي وجدها فرصته الوحيدة والأخيرة للنجاة من حبل المشنقة، فالغريق يتعلق بقشة، وصاح بأعلى صوته: أنا يا حضرة الوالي أعلم جملكم القراءة.

فنظر الوالي إليه بدهشة وقال له:

هل أنت جادٌ فيما تقول—هـ. فقال الأعرابي:

نعم ولكن أريد مهلة أربعين يوماً تتركني فيها مع الجمل، وتأمّر جنديك أن يلبوا كل طلباتي خلالها.

اعتقد الوالي أنها حيلة يريد الأعرابي من خلالها الخروج من السجن، والتنعم بالطعام والشراب الفاخر فيما بقي له من أيام؛ ليعيشها قبل إعدامه، فوافق على شرطه وقال له:

لك ما تريد. ولكن إن لم تنجح بعد انتهاء المهلة؛ سأعجل بقتلك فوراً.



دخل الأعرابي مع الجمل فسأله الوالي: ماذا فعلت خلال هذه الفترة فأجاب الأعرابي:

لقد علمتُ جملكم القراءة، وهو قادر الآن على قراءة أي كتاب، ولتأكد من ذلك أعطه أي كتاب تريد. نظر الوالي إلى حاجبه بدهشة وسخرية وقال له:

اعط الجمل كتاباً أيها الحاجب. وما إن وضع الأعرابي الكتاب أمام الجمل الذي كان يتضور جوعاً؛ حتى تقدم إليه بلهفة وبدأ يقلب الصفحات بلسانه، وسط دهشة الوالي وحاشيته، وكلما قلب صفحة ينظر فيها بتمعن ثم يقلبها كأنه يقرأ ما هو مكتوب فيها.

وهنا وقف الوالي مندهشاً مما يراه، وأخذ يصفق للأعرابي وهو لا يصدق ما يراه، ثم قال للأعرابي: لماذا لا يقرأ علينا بصوته لنعرف ماذا يقرأ؟

فقال الأعرابي: عفواً يا مولاي، فقد كان اتفاقنا أن أعلمه القراءة، ولم نتفق على أن أعلمه التكلم.

وهنا أصدر الوالي قراراً بالعفو عن الأعرابي، ومنحه ألف دينار وعاد إلي أهله سالمًا غانمًا.

غادر الوالي وسط دهشة السجناء الذين لاموا الأعرابي على توريث نفسه في تحدٍّ مستحيل سيعجل بأجله.

بدأت المهلة وراح الأعرابي يفكر كيف سينقذ نفسه من هذه الورطة، وبعد تفكير طويل خطرت له فكرة عبقرية، فقام بتجويد الجمل ثلاثة أيام لم يقدم له أي طعام، وعندما بدأت علامات التعب تظهر على الجمل، أحضر له كتاباً ووضع بين صفحاته حبات من الجوز، واللوز والفسطق، ووضع أمام الجمل، وكلما فتح له صفحة يقوم الجمل بأكل كل الحبات؛ ليقوم الأعرابي بقلب الصفحة فيجد الجمل حبات جديدة فيأكلها، وفي المرة التالية كرر نفس العملية ولكنه لم يقم بقلب الصفحات، وعندما رأى الجمل ذلك أخذ يقلب الصفحات بلسانه بحثاً عن الطعام، وظل الأعرابي يكرر العملية كل ثلاثة أيام حتى اليوم الخامس والثلاثين، وعندها توقف عن إطعام الجمل لخمس أيام.

وعند انتهاء المهلة أمر الوالي بإحضار الأعرابي والجمل؛ ليرى نتيجة عمله وهو واثق أن الأعرابي سيقتل لا محالة.

# نصائح لمن وصلوا عمر 30 و 40 و 50 وما فوق

- النصيحة الأولى :** عليك بالحجامة كل سنة، حتى و إن لم تشعر بالمرض أو بأي علة .
- النصيحة الثانية :** اشرب الماء دائماً؛ حتى وإن لم تشعر بالعطش، أو الاحتياج له... فأكبر المشاكل الصحية، و أغلبها من نقص الماء في الجسم .
- النصيحة الثالثة :** العب الرياضة حتى وأنت في قمة انشغالك... لا بد من تحريك الجسم ولو بالمشي فقط .. أو السباحة.. أو أي نوع من الرياضات
- النصيحة الرابعة :** قلل الطعام ... بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه اترك شهوة الطعام المفرطة لأنها لا تأتي بخير أبدا . لا تحرم نفسك ولكن قلل الكميات .
- النصيحة الخامسة :** قلل من استخدام السيارة قدر الإمكان...حاول السير على قدميك إلى مقصدك ..المسجد، المحلات، زيارة أحد.. أو أي هدف .
- النصيحة السادسة :** تجنب الغضب...اترك الزعل...حاول أن نفسك بالحلال . لا تقم نفسك في مواقف الإزعاج ...
- النصيحة السابعة :** كلما يقال.. اترك مالك في الشمس.. واجلس في الظل... لا تقتر على نفسك وعلى من حولك.. فالمال جعل لنحيا به لا لنحيا من أجله
- النصيحة الثامنة :** لا تذهب نفسك حشرات على أحد، ولا على شيء لم تستطع تحقيقه، ولا على شيء لم تستطع امتلاكه. تجاهل ذلك، بل انساه.
- النصيحة التاسعة :** تواضع. ثم تواضع. فالمال والجاه والقوة والنفوذ. كلها أمور تفسد بالكبر والغرور والتواضع هو ما يقرب الناس إليك حبا... ويرفع به الله قدرك .
- النصيحة العاشرة :** إن تلوّن شعْر رأسك بالشيب، فهذا لا يعني نهاية العمر . بل هو دليل على أن الحياة الأفضل
- قد بدأت. تفاعل ، عش بالذكر ، سافر ، متّع**

## محفزات النجاح ... حسب علم النفس

إذا أردت أن تنجح : لا تفرط في الوقت ، فالوقت ثمين جدا ، وعمرك محدود ,كن منتظما في: نومك ، نهوضك ، عملك ، واجباتك ، ارتباطاتك ، تمرينك .

إذا أردت أن تنجح : لا تنتظر حدوث معجزة ، لا تنتظر حدوث الفرص ، أنت من يصنع الفرص .

إذا أردت أن تنجح : لا تفكر أبدا بالمراكز ، أجعل همك الوحيد هو عدم الرجوع إلى الخلف .

إذا أردت أن تنجح : لا تشكو من آلام التمارين ،وقسوة الحياة ، أنت محارب ، كون لنفسك شخصية تتمتع بالصبر والتكيف ، مهما عصفت بك الأمور ، تكيف معها وتغلب عليها.

إذا أردت أن تنجح : واصل نهوضك من السقوط ، أنت أقوى مما تتصور ،ثقتك بنفسك هي سلاحك، واعزم وتوكل على الله، فأنت قائد نفسك .

ساره عثمان

# الهجرة غير الشرعية وتأثيرها السلبي على ليبيا



ويطالب الباحث الليبي بمحاربة عصابات الاتجار بالبشر التي تعمل في ظل عدم الاستقرار الأمني، على أن تكون مواجهة تلك العصابات بتكاتف الجهود بين الأجهزة الأمنية، وسلطات إنفاذ القانون، والسلطات القضائية المختصة. وعن واقع معيشة المهاجرين الطلقاء داخل ليبيا، يوضح أيضاً أن من بينهم من انخرط في سوق العمل الليبية، و«يتعايشون مع المواطنين بشكل شبه طبيعي سعياً لطلب الرزق والاستقرار، ومنهم من هو (مسجلٌ خطراً) في موطنه الأصلي، ويهرب من يد العدالة للبحث عن مستقر، ويمارس كثير من هؤلاء أعمالاً يجرّمها القانون الليبي، كالتسول في الطرق العامة والسرقة والقتل».

ومصيرهم إما الانخراط في سوق العمل الليبي خارج المظلة القانونية، وإما استغلالهم من قبل مافيا السرقة والتهرب والاتجار بال ممنوعات، وإما الالتحاق بصفوف الميليشيات المسلحة متعددة الجنسيات، والتنظيمات المتطرفة».

وفيما يخص واقع الأزمة في الجنوب الليبي، قال: «لم يعد الخوف مما يسمى (التوطين)؛ بل من فقدان أجزاء الوطن نفسه»، داعياً إلى التعامل مع القضية بوصفها «أحد أكبر المخاطر التي تهدد الأمن القومي والسلم الاجتماعي في البلاد».

إن الحد من ظاهرة الهجرة غير الشرعية يحتاج إلى تكاتف الجهود المحلية، والأفريقية والأوروبية، وكذلك المنظمات المختصة، من خلال حزمة مشروعات للتنمية المكانية في دول المصدر، وتحسين المستوى المعيشي، مع توفر إمكانية الهجرة المشروعة، والتنقل، وفق ضوابط قانونية.

تثير أوضاع آلاف المهاجرين غير النظاميين في ليبيا مخاوف كثيرين، في بلد يملك حدوداً برية بنحو 4300 كيلومتر مع 6 دول، هي: مصر، والسودان، وتشاد، والنيجر، والجزائر، وتونس. وبينما تغيب إحصاءات رسمية دقيقة عن أعداد هؤلاء، أشارت المنظمة الدولية للهجرة في ليبيا، إلى وجود 650 ألف مهاجر ولاجئ داخل البلاد، ينحدرون من أكثر من 44 جنسية، ومعظمهم طلقاء خارج مقار الاحتجاز.

ويصف الباحث الليبي في شؤون الهجرة ' ملف المهاجرين غير النظاميين وطالبي اللجوء في بلاده، بأنه «شائك، ومعقد جداً من الناحية الأمنية والاقتصادية والقانونية؛ بل ومن الناحية الحقوقية».

ويدعو إلى العمل على توحيد الجهود مع الجانب الدولي، وإعادة النظر في سياسات الصد والاعتراض للمهاجرين غير النظاميين في أعالي البحار، وتحمل المجتمع الدولي مسؤولياته بجانب ليبيا، وتقديم الدعم اللوجيستي الممكن للأجهزة المعنية للقيام بعملها، وفق منهجية وآلية وطنية في تجفيف منابع التسلل والتهرب، من خلال تفعيل تقنيات حديثة في مراقبة الحدود.

فاطمة مرجان

# دعوة مشاركة

يسر هيئة التحرير بمجلة صدى الجامعة  
الصادرة عن مركز الإعلام الجامعي جامعة  
سبها أن توجه دعوتها إلى أعضاء هيئة  
التدريس بكليات جامعة سبها خاصة،  
وجامعتي فزان والشاطئ عامة، وإلى  
الأدباء والكتاب والشعراء والمثقفين  
في مدينة سبها والمنطقة الجنوبية  
على حد سواء للإسهام بمشاركاتهم  
العلمية والمعرفية والثقافية ضمن  
موضوعات المجلة لإثرائها، والرقى بها،  
والوصول بها إلى مصاف المجلات العلمية  
المحكّمة الصادرة عن مؤسسات التعليم  
العالي والبحث العلمي في ليبيا.

# من التعمير بالنفط إلى التنمية بالإنسان

في مراجعة موضوعية لمشاريع خطط التنمية في المجتمع العربي الليبي فإننا نجد أنه تم التنبيه إلى بعض المرتكزات عند الحديث عن أهداف التنمية، وذلك بالحديث عن ضرورة الاعتماد الذاتي واستثمار الموارد الذاتية والمشاركة المجتمعية العادلة للجميع في الموارد وتوفير الاحتياجات الأساسية للجميع. إلا أننا على الرغم من التحولات الجوهرية التي تمت في المجتمع الليبي خلال العقد الماضي نلاحظ الآتي:

- 1- إن التحولات التي تمت تحولات كمية أكثر من كونها تحولات نوعية، ويمكننا القول إن ما تم هو في الأساس إنجاز للبنى التحتية المادية، ولا يخفى أن التغيير في البنى التحتية المادية ينعكس بالضرورة على التنمية المجتمعية.

- 2- إن الإنجازات الاقتصادية والإنتاج، وهو بشكل رئيسي يعتمد على النفط، قد تم استخدامه لتمويل الاستهلاك وخلق بالتالي نمطا استهلاكيا يعتمد كليا على الاستيراد.

- 3- أنه على الرغم من وعي المخططين لأهمية الاعتماد على الذات في صنع التنمية واستمرارها، إلا أن الملاحظ في السنوات الماضية في غياب الخطة التنموية، أن الاعتماد في تنفيذ المشاريع كان ولا زال على أيدي العمالة الوافدة العربية وغير العربية (الأجنبية) لذا فإن ما تم في حقيقته في غياب الاعتماد على القوة الذاتية، جعل ما يحدث إنما هو تعمير بالنفط.

- 4- أنه لم ينظر إلى عملية التنمية، وذلك لعدم تطبيق خطة التنمية كعملية مجتمعية عمادها الإنسان، ومن ثم تم التركيز على إنجاز التعمير بالنفط لصالح المواطن، وكان من المفروض أن يرافق ذلك أن تتم التنمية ليس لصالحه فقط وإنما به أيضا.

وهذا كان يحتاج إلى عمليات تغيير الإنسان من حيث تغيير مواقفه. ويمكن أن نشير إلى أن الموقف من العمل والموقف من مشاركة المرأة في التنمية، والموقف من المؤسسات العامة، الموقف من التعامل مع الوقت، والسلوك الاتصال، كلها تحتاج إلى تغيير من أجل أن تكون التنمية تنمية. (1)

- 5- أنه لم ينظر إلى عملية التنمية كعملية تفاعلية بين القاعدة والقمة مما يستوجب المشاركة الفعالة على المستوى الشعبي، ولا سيما أن التنمية هي تحول بنيوي في العلاقات الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، وهذا التفاعل يحتاج إلى أجهزة إعلامية يكون شعارها ديمقراطية الإعلام والاتصال.

- 6- لم يؤخذ في الاعتبار العوامل الداخلية والعوامل الخارجية التي تؤثر على استراتيجية التنمية وعملياتها ومشاريعها مثال الأزمة المالية العالمية وأزمة النفط والتي لو حدثت لعانت منها دول منظمة الأوبك وما ينتج عنها من نقصان كبير في إيرادات الدولة والتي كانت ستوظف في مشاريع التنمية.

- 7- إن عملية التنمية في برامجها تهتم أساسا بالقطاعات كقطاع الإسكان، والمواصلات، والتعليم، والصحة، وغيرها ولكنها لم تراعي مختلف أنواع الفئات السكانية التي لها احتياجاتها الخاصة، مثل فئات النساء، الأطفال، الشباب (2).

- 8- انه لم ينظر إلى التنمية كعملية ثقافية إذ أن التنمية كما يرى نرفين لا يمكن النظر إليها إلا كعملية ثقافية متكاملة، وكأنما لكل رجل ولكل امرأة والمجموع الرجال والنساء (3).

هناك العديد من الظواهر المصاحبة للتعمير بالنفط أذ نجد أن هناك العديد من الظواهر السلبية التي أشار إليها العديد من العلماء والباحثين والتي يمكن تلخيصها في الآتي:

- 1- شيوع النمط الاستهلاكي الذي صاحب انتقال المواطنين من الأنشطة الإنتاجية مثل الزراعة، الصناعة، والملاحة وصيد الأسماك، وتربية الحيوانات إلى أنشطة طفيلية تدر عليهم دخولا كبيرة زادت معها حدة الاستهلاك الترفي والمظهري.

- ب- تباين الدخول والثروات بين الأفراد.
- ج- تأثير العمالة الوافدة على العمل من حيث غياباتها المفاجئة ونزعاتها الإقليمية نقلا لأساليب العمل والإدارة التقليدية وانخفاض الإنتاجية.

- د- التغيير الاجتماعي المعاكس الذي أجهز على التنظيم القبلي والروح القبلية وافراغها من محتوياتها ومضامينها الأساسية ولم تعد في كثير من الحالات سوى رمز غامض أو جسد بلا روح، وأدى هذا التغيير كذلك إلى تبلور طبقة غنية وظهور طبقة المواطنين وإلى تغير في خصائص العائلة وعلاقاتها والزواج (4).

إن هذه المشكلات وغيرها مازالت قائمة في المجتمع مثل النظر إلى العمل الحرفي، والتعامل مع الوظيفة للحصول على الحقوق دون الواجبات، وكذلك انتشار الأمية وضعف الوعي الصحي، والتعامل مع المال العام، وهذه تضاف إلى الذي سبقها لتجعل وتبرز أن هناك ضرورة للسير على طريق التنمية بالإنسان وللإنسان.

## المراجع:

- 1- صالح أبو أمج، دراسات في الإعلام والتنمية العربية، منشورات، مؤسسة بيان، دبي، 1989م، ص 418.

- 2- فورية العطية، الحضارة والتغيير الاجتماعي وأثرهما في مساهمة المرأة في التنمية القومية في الخليج، مركز دراسات الخليج، 1979م، ص 139.

- 3- نقلا عن حمدان قنديل، التعاون الدولي من أجل الإعلام الإنمائي، وثائق ندوة الإعلام من أجل التنمية في الوطن العربي، الرياض، 25-27 فبراير 1984م، ص 2.

- 4- عامر الكيس، الإدارة العامة والتنمية، الشارقة، دار الخليج، 1982م ص 126.



د. المبروك أبو سبيحة

أستاذ التنمية / جامعة سبها