



صدى الجامعة



ورشة تشاورية بشأن إعداد التقرير الوطني
السابع للتنمية البشرية للعام (2025م)

أخبار الجامعة

جامعة سبها:
فعاليات مؤتمر
فزان لطب الأسنان



جامعة سبها:
تستقبل مبعوث
الأمم المتحدة



مجلة علمية ثقافية إخبارية شهرية
تصدر عن مركز الاعلام الجامعي



هل تباء الوطنية أم تشتري ؟

رئيس التحرير

أم تكتسب وتزرع لتنمو؟

والبعض يدعي الوطنية وهو مقصر عن قصد ودون سبب في القيام بعمله وفي خدمة مجتمعه، وأسوأ مدع للوطنية ذلك الذي يضر الآخرين بأي صورة كانت، أو يظلمهم أو يجحد حقهم، ومثله من يقوم بأعمال تسيء إلى سمعة بلده وسمعته. وإذا أردنا أن نعرف معنى الوطنية، فلنبحث عنها في صدر ذلك الذي يجتهد في عمله لبناء وطنه ورقية، يضع آمالاً وأهدافاً لخدمة وطنه ومجتمعه يقيمها بمعايير ثابتة يطبقها على نفسه أولاً، لا فرق بين غني أو فقير أو عالم أو جاهل في ذلك، جميعهم يؤمنون بانتمائهم للوطن الذي يفدونه بأرواحهم لا بشعاراتهم الزائفة ونفاقهم، يتنفسون هواءه وينتمون إليه بكل فخر وحب واعتزاز.

أما في لسان العرب فالوطن هو "المنزل الذي تقيم فيه وهو موطن الإنسان ومحلته يقال أوطن فلان أرض كذا وكذا اتخذها محلاً ومسكناً يقيم فيه" وهو تعريف كاف لانتفاء الوطنية عمن يترك محل ولادته كالمهاجرين والرحل الذين اختاروا الإقامة في أماكن جديدة.

لكن الذي نراه اليوم في بلادنا كافة لا يدل أبداً على الانتماء للوطن ولا للمواطن .. فقط لتلك الأوراق المخضرة. والله المستعان.

ما هو الوطن؟ أهو حفنة تراب، قطعة قماش، أصوات (أغاني وأهازيج وأناشيد) تعلن عن الانتماء أو العكس، أم كومة أوراق محدودة الأجل؟ وهل هو قابل للتجسيد والتجسيم؟ مفهوم الوطنية:

لأول وهلة يظن بعض الناس أن مفهوم الوطنية مفهوم بسيط، ولكن في حقيقة الأمر هو مفهوم معقد، يحتاج إلى معرفة أدق تفاصيله.

الوطنية بصورة عامة: أفعال وعطاء، لا شعارات رنانة وكلمات، يتفاوت الناس في تعريفها، وفي تصنيف أنفسهم قريبا أو بعدا منها.

والوطنية لا تعني أبداً أن أحب وطني على قدر ما يعطيني، أو على قدر استفادتي منه، (كما نرى الآن) بل حب الوطن حب أبدي لا ثمن له ولا نهاية، والغريب أن بعض الناس يرى أنه الوطني الوحيد، وأن الوطن ملكه بكل ما فيه، وله الحق دون غيره في نيل مصالحه ومكتسباته من جسد هذا الوطن، وأن الآخرين تابعون له وأقل منه وطنية، وبعضهم يؤمن أن المواطن البسيط لا حق له إلا في أقل وسائل البقاء "واكلين شاربين راقدين"!!

هكذا تكون "إرادة" في القلب "شخصية سامقة ترفع لها القبة، احتراماً وتقديراً؛ على مسيرة مليئة بالإنجازات والعطاءات غير المحدودة

د. إبراهيم على إبراهيم عزافة

مكان الميلاد: 1961/06/22 م سبها القرضة

المؤهلات العلمية

- نال بكالوريوس في تخصص الزراعة قسم الإنتاج الحيواني / جامعة بنغازي البيضاء (1983).
- نال ماجستير الزراعة / قسم الإنتاج الحيواني / جامعة (1991 طرابلس).
- The sexual performance of Libyan goats and response to synchronizing their (treatments)
- نال الدكتوراه في الزراعة / جامعة ليدز / بريطانيا (1999) عنوان الأطروحة (Opioid receptors in sheep)
- الدرجة العلمية: أستاذ
- الدرجة الوظيفية: السادسة عشرة.

الدورات التدريبية

- 1- استعمال النظائر المشعة في تحليل الهرمونات (RIA) والوقاية منها (1993) بجامعة ليدز - بريطانيا.
- 2- استعمال النظائر المشعة في الإنتاج الحيواني (مصر - 1996)
- 3- تأسيس الإطار العام للإدارة الرشيدة (أبو ظبي 2009)
- 4- في مجال المفاوضات والوساطة والتوثيق والتحكيم الدولي المغرب الدار البيضاء - (2012).

المنشورات العلمية

- لديه العديد من البحوث في مجال التخصص

المؤتمرات العلمية

- شارك وحضر في العديد من المؤتمرات العلمية

التدرج الوظيفي

- 1- معيد بكلية الزراعة - جامعة بنغازي (عمر المختار حاليا) (1984-1987)
- 2- عضو هيئة تدريس بكلية الزراعة جامعة عمر المختار (1991-1992).
- 3- عضو هيئة تدريس بكلية الزراعة جامعة سبها (1997) (إلى الآن).
- 4- وكيل الشؤون العلمية بكلية الزراعة بجامعة سبها (1997 - 1998).
- 5- عميد لكلية الزراعة بجامعة سبها (1998-2006).
- 6 - وكيل الشؤون العلمية لجامعة سبها (2005-2007).
- 7- مدير فرع المنطقة الجنوبية لجهاز تنفيذ مشروعات الإسكان والمرافق (2008-2011)
- 8- رئيس قسم الإنتاج الحيواني بكلية الزراعة (2014-2016).
- 9- رئيس تحرير مجلة جامعة سبها للعلوم البحتة والتطبيقية (2016-2021).
- 10 - رئيس المجلة العلمية بجامعة سبها (2019 - 2021).
- 11- رئيس لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس بجامعة سبها (2019 - 2022)
- 12 - عميد كلية التربية - تشاد/ دولة تشاد (2022 - حتى الآن).

الوظائف الإدارية والعلمية

- 1- رئيس لجنة الإسكان الطلابي بجامعة سبها (1999-2004).
- 2 - رئيس لجنة التعليم الأهلي العالي بالمنطقة الجنوبية (2001-2004).
- 3 - عضو لجنة عطاءات التجهيزات بجامعة سبها (2000-2004).
- 4 - رئيس لجنة استلام التجهيزات العلمية والعامّة بجامعة سبها (2000-2004).
- 5- رئيس لجنة العطاءات التجهيزات العلمية والعامّة بجامعة سبها (2005-2007).

6- رئيس لجنة أعضاء هيئة التدريس بجامعة سبها (2005-2007).

7- رئيس لجنة الدراسات العليا بجامعة سبها (2005-2007).

8- رئيس اللجان التحضيرية للمؤتمرات العلمية التي نظمت بجامعة سبها خلال (2005-2007).

9- عضو لجنة التعاقد (الإعارة) مع أعضاء هيئة التدريس لجامعات ليبيا من دولة مصر (2006/2007).

10 - مدير هيئة التحرير لمجلة جامعة سبها العلمية (2005-2007).

11- عضو هيئة التحرير بمجلة جامعة سبها للعلوم البحتة والتطبيقية (2012-2016)

12 - رئيس تحرير مجلة جامعة سبها للعلوم البحتة والتطبيقية (2016-2021).

13 - مدير المجلات العلمية بجامعة سبها (2018 - 2021).

14 - رئيس لجنة شؤون أعضاء هيئة الجامعة (2019 - 2022).

الوظائف التدريسية

1 - المرحلة الجامعية: تدريس المقررات التالية).

مقرر الفسيولوجيا عام مقرر فسيولوجيا التناسل، مقرر فسيولوجيا البيئة، أساسيات الإنتاج الحيواني).

2- مرحلة الدراسات العليا: تدريس المقررات التالية.

قسم علم الحيوان كلية العلوم (مقرر فسيولوجيا متقدم فسيولوجيا التناسل متقدم فسيولوجيا مقارنة متقدم علم الغدد متقدم).

قسم المختبرات الطبية بكلية العلوم الهندسية والتقنية (مقرر فسيولوجيا متقدم فسيولوجيا التناسل متقدم علم الغدد متقدم).

3 - أشرف على العديد من رسائل الماجستير بجامعة سبها ووادي الشاطئ.

ورشة تشاورية بشأن إعداد التقرير الوطني السابع للتنمية البشرية للعام (2025م)

ورئيس الجامعة، ووكيل الشؤون العلمية بالجامعة، وعميد كلية الهندسة وادي الشاطئ، وأعضاء هيئة التدريس المختصين في هذا المجال، بالإضافة إلى حضور مديري الإدارات والمراكز والمكاتب، ورؤساء الأقسام، وجمع غفير من المتابعين والمهتمين بهذا الشأن، وعدد من الضيوف الكرام، والزوار الأفاضل المدعوين لحضور فعاليات هذه الورشة.

- افتتحت الورشة بتلاوة عطرة لآيات من الذكر الحكيم، تلتها مباشرة قراءة النشيد الوطني، لتتوالى الكلمات الافتتاحية الخاصة بهذا الحدث العلمي بعدها تباعاً؛ وذلك بحسب الخطة الموضوعية من اللجنة المشرفة على فعاليات هذا الحدث.



ضمن جهود الهيئة العامة للمعلومات؛ لإعداد التقرير الوطني السابع للتنمية البشرية، المؤمل إصداره خلال العام المقبل (2025م) وحرص الهيئة على مشاركة أهل الخبرة الاختصاص في هذه الجهود؛ سعياً لصياغة رؤية وطنية جامعة في شأن قضايا التنمية البشرية الوطنية ذات الأولوية، وتحقيق إجماع وطني حولها،...نظمت الهيئة العامة للمعلومات وبالتعاون مع جامعة سبها، ورشة عمل بعنوان: التقرير الوطني السابع للتنمية البشرية ليبيا - 2025م - بشعار: تعزيز التكامل الوطني من أجل التنمية، يوم الأربعاء الموافق (20-11-2024م) على تمام الساعة العاشرة صباحاً في مدرج مركز اللغات، بحضور مدير إدارة النظام بالهيئة العامة للمعلومات،



جامعة سبها: تستقبل مبعوث الأمم المتحدة



استقبل رئيس الجامعة الدكتور مسعود الرقيق رفقة السيد الوكيل د موسى مي وبعض من السادة الأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة والمنتدى الأكاديمي السيدة ستيفاني خوري رئيسة بعثة الأمم المتحدة للدعم في ليبيا والوفد المرافق لها في مبنى الإدارة العامة لجامعة سبها ظهيرة الأربعاء الموافق 27 نوفمبر 2024م، وتأتي هذه الزيارة لمتابعة الجهود المبذولة والاستماع الى آراء نخبة أكاديمي ونشطاء الجنوب الليبي لدعم الاستقرار وتحقيق العدالة الاجتماعية بين كافة أطراف الشعب الليبي .

فعاليات مؤتمر فزان لطب الأسنان

ايمان علي



اختتام فعاليات المؤتمر:

اختتمت فعاليات اليوم الأول - الأربعاء - باطلاع الحضور الكريم على المعرض المصاحب للمؤتمر الذي اشتمل على عرض أحدث الابتكارات والاختراعات والأجهزة الطبية في مجال طب الأسنان، في حين اختتمت فعاليات اليوم الثاني - الخميس - الموافق (14-11-2024م) بإلقاء كلمات ختامية، وتسليم شهادات الشكر والتقدير، وشهادات التكريم والمشاركة للذين أسهموا إسهاما كبيرا في إنجاح فعاليات هذا الحدث العلمي، وإظهاره بمظهر لائق ومناسب يتماشى مع المكانة العلمية للجامعة.

المحاضرات العلمية المصاحبة للمؤتمر. تخللت المؤتمر عددا من المحاضرات بلغ عددها على مدار يومي الأربعاء والخميس (14) محاضرة علمية

ذات مستوى علمي متقدم، كانت أولها محاضرة الأربعاء بعنوان Modern Dental Lasers: Technology إعداد وتقديم: د. مريم النغوي؛ وآخرها المحاضرة الرابعة عشرة من إعداد وتقديم د. أحمد قوداب، وقد تميزت المحاضرات الملقاة في مجملها

بإعطاء طابع واقعي وحقيقي عن المؤتمر، وعرضت فيها آخر التطورات الطبية في المجال الطبي، وقدمت فيها معالجات متنوعة للتحديات الرئيسة التي تواجه العاملين في مجال طب الفم والأسنان، إلى جانب مناقشة الموضوعات المستجدة في علم طب الأسنان التجميلي والترميمي والجراحي، بالإضافة إلى عرض التطورات العلاجية في ذات المجال.

ضمن الجهود التي تبذلها جامعة سبها مع نقابة طب الأسنان فزان؛ للارتقاء بمجال الخدمات الطبية والصحية بتنظيم المؤتمرات العلمية ذات العلاقة، وبرعاية نقابة طب الأسنان فزان، وكلية طب الأسنان جامعة سبها، وشركة الرضوان؛ لاستيراد المعدات الطبية، وشركة فيتيس الطبية، وشركة زلاف ليبيا للنفط والغاز، وبالتعاون مع كلية طب الأسنان بالجامعة، نظمت جامعة سبها بالتنسيق مع نقابة طب الأسنان فزان فعاليات مؤتمر فزان لطب الأسنان يوم الأربعاء الموافق (13-11-2024م) عند الساعة العاشرة والنصف صباحا في مدرج مركز اللغات بمشاركة أعضاء هيئة التدريس التابعين للكلية الطبية على مستوى الجامعات الليبية، وبحضور جمع غفير من طلبة كلية الأسنان، ومديري المراكز الطبية، والعناصر الطبية والطبية المساعدة التابعة للمرافق الصحية، والمتابعين والمهتمين بهذا الشأن.

أهداف المؤتمر:

- يهدف مؤتمر فزان لطب الأسنان على وجه العموم إلى :
- توفير منصة لتبادل الخبرات العلمية والمهنية بين أطباء الأسنان من مختلف بقاع ليبيا.
- تطوير التعاون العلمي بين الجامعات الليبية.
- مناقشة أحدث التطورات في مجال طب الأسنان.
- تقديم حلول للتحديات التي تواجه أطباء الأسنان في ليبيا.



ورشة عمل بعنوان (دور أهمية الطرق الحديدية في التنمية المكانية المستدامة)

أ.إيمان علي



تعد قطارات السكك الحديدية وسيلة نقل صديقة للبيئة وللإنسان مقارنة بوسائل النقل الأخرى مثل: الشاحنات والحافلات والسيارات والدراجات بنوعيتها الهوائية والنارية، حيث تقلل القطارات من انبعاثات الكربون، وتحد من التلوث البيئي، ما يجعلها خياراً مستداماً لدعم التنمية المكانية؛ لإسهامها في تحسين جودة الحياة للسكان المحليين، وتحقيق توازن بيئي واقتصادي في آن واحد.

فعاليات اليوم الأول التنظيم والإشراف

- انطلقت فعاليات ورشة العمل - التي نظمها وتشرف عليها جامعة سبها - بعنوان (دور أهمية الطرق الحديدية في التنمية المكانية المستدامة) صباح الاثنين الموافق (11-11-2024م) على تمام الساعة العاشرة في مدرج مركز اللغات، بحضور: رئيس الجامعة، ووكيل الشؤون العلمية بالجامعة، وأعضاء هيئة التدريس المختصين في مجال العلوم الهندسية والمعمارية، ومديري الإدارات والمراكز والمكاتب، ورؤساء الأقسام، وجمع غفير من المتابعين والمهتمين بهذا الشأن، بالإضافة إلى عدد من الضيوف الكرام، والزوار الأفاضل المدعوين لحضور فعاليات هذه الورشة التي افتتحت بتلاوة عطرة لآيات من الذكر الحكيم، تلتها مباشرة قراءة النشيد الوطني، لتتوالى الكلمات الافتتاحية الخاصة بهذا الحدث العلمي بعدها تباعاً؛ وذلك بحسب الخطة الموضوعية من اللجنة العلمية العليا المشرفة على فعاليات هذا الحدث.

الكلمات المصاحبة لفعاليات الورشة:

- كلمة د. مسعود الرقيق رئيس الجامعة -
تحدث د. مسعود الرقيق في كلمته عن أهمية وجوب التفكير في هذا المشروع، وأن يكون التفكير فيه منطقياً وعقلانياً خالياً من المصالح والاتجاهات، مؤكداً في الوقت نفسه على أن مشروع السكة الحديدية لو تحقق بقدرة الله سبحانه وتعالى ستتغير أساليب كثيرة في المعيشة داخل منطقة فزان بالكامل؛ لأنها نقطة تواصل مهمة، وهي منطقة حيوية ذات طابع جغرافي مميز، ومساحة لاغنى عنها مطلقاً في النقل والتجارة بين المدن الليبية الداخلية، والدول المجاورة التي هي في احتياج كبير إلى هذه الطرق الحديدية، وقد تكون الدول المجاورة أكثر منا احتياجاً لهذا المشروع؛ لأن هذه الدول تعد منطقة مغلقة، وتحتاج إلى موانئ، وإلى وسائل نقل سريعة للبضائع المصدرة، أو المستوردة

- كلمة المهندس سعيد سالم الكيلاني رئيس جهاز مشروع الطرق الحديدية، وأبرز ما جاء فيها -
"إن مشروع السكة الحديدية هو من المشاريع الإستراتيجية الضخمة لأي دولة كانت، خصوصاً فيما يخدم مجال النقل والمواصلات، وأن مشروع الطرق الحديدية في ليبيا

- هو مشروع له رؤية شاملة، ورسالة سامية، وأهداف مرجوة يسعى لتحقيقها لكي يساهم في التنمية المستدامة، وليكون داعماً، وركيزة من ركائز الاقتصاد الليبي".

- "إن المشروع بدأ تنفيذه فعلياً بعد توقيع عدة عقود للتصميم والتنفيذ مع شركات عالمية لها خبرة واسعة في مجال النقل السككي وهي: شركة الصين المدنية للهندسة المعمارية) و (شركة الشركة الروسية للسكك الحديدية) و (شركة أنسالدو الإيطالية) في مجال الاتصالات والإشارات، ومجموعة من المكاتب الاستشارية من دول: كوريا الجنوبية، وكندا، وتركيا، وذلك للإشراف على أعمال التنفيذ، لكن المشروع توقف بشكل كامل في عام [2011م] مع أحداث ثورة السابع عشر من فبراير، واضطرت الشركات الأجنبية المنفذة للمشروع لمغادرة البلاد، وللأسف الشديد تعرضت مواقع تلك الشركات، وكذلك الآليات التي تم توريدها لمصلحة المشروع، تعرضت للنهب والسرقة والتخريب والاعتداء على مسار السكة الحديدية من بعض المواطنين برمي مخلفات البناء، وكذلك جرف تربة المسار."

الجلسات المصاحبة لفعاليات الورشة

- شهدت الورشة انعقاد ثلاث جلسات، تضمنت تقديم وعرض أربع عشرة مشاركة علمية في مجملها من باحثين وأكاديميين من جامعات منطقة فزان، ومن جهاز تنفيذ وإدارة مشروع الطرق الحديدية. تناولت هذه المشاركات الأبعاد الاجتماعية والبيئية والاقتصادية والأمنية والإستراتيجية المرتبطة بالمشروع، ودوره في تحقيق التنمية المكانية المستدامة في منطقة فزان، وفي باقي مناطق الجنوب الليبي بصفة خاصة، وفي مناطق ليبيا بصفة عامة.

انعقاد الجلسة الأولى

انعقدت الجلسة الأولى برئاسة د. موسى محمد مي، رفقة المقرر م. أسامة المبروك المجذوب، واشتملت على خمس مشاركات جاءت على النحو الآتي:

- عنوان المشاركة الأولى : شبكات المواصلات في ليبيا بين الواقع والمأمول، إعداد وتقديم : د. عز الدين السنوسي الصغير.
- عنوان المشاركة الثانية: السكك الحديدية وأهميتها في التنمية المكانية بالجنوب الليبي، إعداد وتقديم : م. إبراهيم حدود حسن الزرقاني.
- عنوان المشاركة الثالثة: أهمية السكة الحديدية في التنمية المكانية، ودورها في تطوير الصناعة والاقتصاد الوطني، إعداد وتقديم: م. سالم محمود التومي.
- عنوان المشاركة الرابعة: دور شركة القطار السريع للمقاولات العامة في تطوير البنية التحتية للطرق الحديدية في منطقة فزان، إعداد وتقديم : م. الطاهر الهادي الصادق صالح.
- عنوان المشاركة الخامسة: أهمية الممر الدولي في التنمية المكانية المستدامة في منطقة فزان، إعداد وتقديم : م. بن بلة علي مفتاح الترهوني.

انعقاد الجلسة الثانية

انعقدت الجلسة الثانية، برئاسة م. بن بلة علي مفتاح الترهوني، رفقة المقرر د. أحمد محمد أحمد الحضيبي، واشتملت على أربع مشاركات جاءت على النحو الآتي:

- عنوان المشاركة الأولى: التنبؤ برغبة مستخدمي السيارات تجاه استخدام السكك الحديدية نحو نظام نقل مستدام في ليبيا، إعداد وتقديم : د. منصور أبوهديمة بن مسكين.
- عنوان المشاركة الثانية: الدور التكاملي لمؤسسات الدولة في تجسير الفجوة بين التعليم وسوق العمل، إعداد وتقديم : د. عيسى سعيد محمد الجدي.
- عنوان المشاركة الثالثة: دور النقل بالسكك الحديدية في تعزيز التنمية الاقتصادية في الجنوب الليبي (الفرص والتحديات) إعداد وتقديم : د. مصباح سالم أحمد حمودة.
- عنوان المشاركة الرابعة: آفاق استخدام الطاقات المتجددة في قطاع النقل بالسكك الحديدية، إعداد وتقديم : م. أسامة المبروك المجذوب.

فعاليات اليوم الثاني انعقاد الجلسة الثالثة

انعقدت الجلسة الثالثة من فعاليات اليوم الثاني صباح يوم الثلاثاء الموافق (12-11-2024) برئاسة

- د. زايد علي الغزيوي، رفقة المقرر د. إبراهيم علي خليفة، وهي الجلسة الأخيرة المبرمجة ضمن الجدول العام، واشتملت على خمس مشاركات علمية جاءت على النحو الآتي:
- عنوان المشاركة الأولى: دور نظم المعلومات الجغرافية في إنشاء وتطوير البنية التحتية للسكك الحديدية، نماذج عالمية وإمكانية تطبيقها في منطقة فزان، إعداد وتقديم : د. مباركة صالح محمد ناجم.
- عنوان المشاركة الثانية: الأثر البيئي للسكك الحديدية، إعداد وتقديم : أ. العربي أحمد الناجي.
- عنوان المشاركة الثالثة: أهمية التين الشوكي في حماية الطرق الحديدية، وتحقيق التنوع الاقتصادي، إعداد وتقديم: د. علي عياد الكبير.
- عنوان المشاركة الرابعة: المواد الخام في منطقة فزان، وآفاق صناعة مواد البناء، إعداد وتقديم : د. محمد الكيلاني يحيى.
- عنوان المشاركة الخامسة: مقارنة وتوصيات بين المعايير الأوروبية [EN - 13674] ومعايير الاتحاد الدولي للسكة الحديدية [LAC - 860]. إعداد وتقديم : أسامة علي الصادق.

النتائج والتوصيات المنبثقة عن الورشة



1. على أصحاب القرار التشريعي والتنفيذي الاهتمام بمشروع الطرق الحديدية، والإسراع في استكمال المشاريع المتعاقد عليها لما لها من أهمية اقتصادية ستعود على الإقليم بالازدهار والتنمية.

2. الاهتمام بتنفيذ الممر الدولي الذي يربط الموانئ الليبية بالدول الإفريقية ما يسهل تجارة العبور، وتحقيق عوائد اقتصادية تسهم في التنمية المكانية بمنطقة فزان.

3. اختيار مسارات الطرق الحديدية الأقل إضرارا بالبيئة المحيطة، مع المحافظة على البيئة المحلية والتنوع الحيوي.

4. في إطار دراسات الجدوى الخاصة بالمشروع، يجب الأخذ في الاعتبار الأبعاد الاجتماعية والبيئية والأمنية والإستراتيجية، إضافة إلى البعد الاقتصادي، وذلك على الأصعدة المحلية والإقليمية والدولية.

5. يجب أن تكون شبكة السكك الحديدية جزءاً من نظام نقل متكامل يربط بين مختلف وسائل النقل الأخرى البرية والجوية والبحرية؛ لضمان كفاية النقل على المستوى الوطني والإقليمي وفعاليته، ومن ثم المستوى المحلي.

6. وضع خطة شاملة وطويلة الأجل لإنشاء شبكة سكك حديدية تربط مدن منطقة فزان وقراها بعضها ببعض، وبقية مناطق ليبيا، مع تحديد الأولويات والمسارات المحتملة.

7. ربط منظومة الطرق الحديدية بمواقع الخامات والثروات الطبيعية، ما يسهم في الاستفادة منها في تعزيز الاقتصاد الوطني وتنوع مصادر الدخل.

8. تطوير مرافق البنية التحتية المساندة للطرق الحديدية، ويشمل ذلك محطات الشحن والتفريغ، والصيانة، والتدريب، وغيرها من المرافق اللازمة.

9. تطوير قاعدة بيانات متكاملة ومتينة لرصد البيانات والمعلومات المرتبطة بالنقل والمواصلات وتدوينها؛ للاستفادة منها في اتخاذ القرارات، وإعداد الدراسات التخطيطية،

9. ووضع سياسات ومخططات وبرامج النقل والمواصلات سواء على مستوى الدولة وأقاليمها

الجغرافية، أم على مستوى التجمعات العمرانية الحضرية والريفية.

10. الاستعانة بنظم المعلومات الجغرافية (GIS) ونظم تحديد الموقع العالمي (GPS) في تجميع كل البيانات الخاصة بمسارات الطرق الحديدية وربطها، وما قد يطرأ عليها من تغيرات، وهذا

يساعد كثيراً في اتخاذ القرارات المناسبة والمتعلقة بإنشاء منظومة الطرق الحديدية وصيانتها وتطويرها، والمرافق التابعة لها.

11. تعزيز التكامل بين مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والجهات العاملة في الدولة في القطاعين العام والخاص ما يؤدي إلى تحقيق مخرجات ذات كفاية ومهارة عالية تلبي احتياجات سوق العمل المحلي.

12. إنشاء معهد متخصص يتبع جهاز تنفيذ وإدارة مشروع الطرق الحديدية يقوم بتدريب القدرات الوطنية اللازمة وبنائها؛ لإدارة المشروع والمرافق التابعة له وتشغيله.

13. تضمين مواد ومقررات ترتبط بالسكك الحديدية في الخطط الدراسية بالأقسام العلمية التابعة لمؤسسات التعليم الجامعي والتقني.

14. الاهتمام بإدارة المعرفة، وتخصيص برامج تعليمية لها ضمن خطط الجامعات والتعليم التقني.

15. إنشاء مركز متخصص يتبع جامعة سبها يهتم بالدراسات والبحوث والتطوير في مجالات النقل، وارتباطها بالتنمية المكانية في منطقة فزان والجنوب الليبي بصفة خاصة، وباقي مناطق ليبيا بصفة عامة.

16. توعية المجتمع بأهمية الطرق الحديدية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وارتباطها بالأبعاد الإستراتيجية والأمنية لمنطقة فزان، وذلك عن طريق مختلف وسائل الإعلام، وإقامة الندوات والمؤتمرات، وورش العمل، وحلقات النقاش.

17. توعية المجتمع بأهمية الطاقات المتجددة لجميع خطط التنمية المكانية وبرامجها بشكل عام، ودعم نظم النقل بشكل خاص؛ للتقليل من الاعتماد على الوقود الأحفوري، ومن ثم المساعدة على الحد من الانبعاثات الملوثة للهواء، التي تتسبب فيما يعرف بظاهرة الاحتباس الحراري.

18. إشراك المجتمع المحلي بجميع أطرافه ومؤسساته في صنع القرارات المرتبطة واتخاذها بتخطيط مشروع طرق السكك الحديدية وتنفيذه؛ للإسهام بشكل فعال في تبني المجتمع لفكرة المشروع، وللمساعدة على تلافي العقبات التي قد تواجه مراحل تنفيذه.

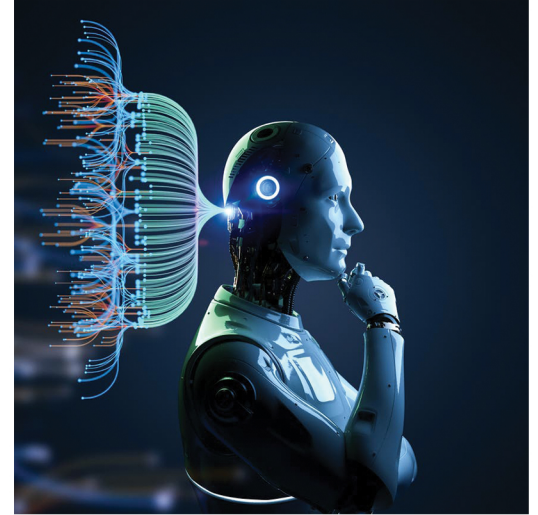
الذكاء الاصطناعي (بالإنجليزية: Artificial Intelligence)

وهو سلوك وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية، تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها. من أهم هذه الخصائص القدرة على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الآلة. إلا أن هذا المصطلح جدلي نظراً لعدم توفر تعريف محدد للذكاء.



الأبحاث العلمية

بحث علمي منشور حديثاً (2020) من قبل الدكتور منصور علي عبدالله الصغير عضو هيئة تدريس بكلية تقنية المعلومات - جامعة سبها. الدراسة في مجال الذكاء الاصطناعي، بالتحديد في مجال التحسين المتعلق ببحوث العمليات (Operational research)، ونظريات التعقيد الحسابية (computational complexity theory)، والتي تستخدم الأساليب الرياضية.



A new article has been published recently (2020) by Dr. Mansour Alssager, a faculty member at the College of Information Technology - Sebha University. study proposes a hybrid CS with Simulated Annealing (SA) algorithm for the CVRP, consisting of three improvements—the investigation of 12 neighborhood structures, three selections strategy and hybrid it with SA.

For more information, please view the paper through the link below.

The title of the article:

Hybrid Cuckoo Search for the Capacitated Vehicle Routing Problem

Home page of the article:

<https://www.mdpi.com/2088/12/12/8994-2073>

لمزيد من المعلومات ارجو الاطلاع على الورقة من خلال الرابط الموجود في الاسفل:

عنوان الورقة:

Hybrid Cuckoo Search for the Capacitated Vehicle Routing Problem

رابط الورقة:

<https://www.mdpi.com/2088/12/12/8994-2073>



تحت إشراف
مركز البحوث
والاستشارات
العلمية

مركز خدمة وتنمية المجتمع والبيئة

يختص مركز خدمة وتنمية المجتمع والبيئة : بتطوير المجتمع من الناحية التعليمية، علمية تدريبية بحتة وتنمية المجتمع من خلال الندوات الثقافية وتنمية المهارات الحياتية وكذلك نشر الوعي البيئي في المجتمعات لنهوض تنمية الموارد البشرية والتنمية البيئة .

أنشئ مركز خدمة وتنمية المجتمع والبيئة سنة (2020) ويعد أول مركز أنشئ على مستوى الجامعات الليبية ويعمل تحت إشراف مباشر من رئيس الجامعة، ويمارس اختصاصاته وفق اللائحة المعدة للمركز التي اعتمدت من مجلس الجامعة ، والجامعة تعتمد على ثلاثة أعمدة رئيسية ،هي التعليم، والبحث العلمي، وتنمية المجتمع من خلال الكليات الموجودة في الجامعة ، ورؤية مركز وتنمية المجتمع والبيئة كالآتي :
الرؤية الأولى : الاستثمار في بيئة المعرفة .

الرؤية الثانية : تحقيق التميز في البحث العلمي والمجتمعي البيئي، وهذه تتم بالتعاون مع الكليات المختصة وكذلك مواكبة العصر بما يعرف بالتنمية المستدامة .

- الأقسام الموجودة في مركز خدمة وتنمية المجتمع والبيئة وطريقة سير العمل داخل المركز .

يوجد بالمركز العديد من الأقسام وأول قسم تم إنشاؤه قسم شؤون الكليات لخدمة وتنمية المجتمع والبيئة، وهذا المكتب أصبح له العديد من الأقسام في كل جامعة سبها، أي: في (19 كلية) بما فيها كلية في دولة ، وإضافة إلي ذلك توجد عدة مكاتب للخدمات هي:

مكتب الشؤون الإدارية، مكتب الشؤون المالية، مكتب البحوث والاستشارات، مكتب المتابعة والتوثيق .

- حددنا عن الأهداف التي يسعى إليها المركز .

- 1- الإسهام في بناء الشخصية الوطنية المدركة لمشاكل المجتمع من خلال كلية الآداب وكلية القانون .
- 2- العمل على وضع أساس للتنمية الاجتماعية للمجتمع، وتقديم مقترحات بخصوص التنمية المستدامة .
- 3- تشجيع وتحفيز المختصين للقيام بالبحوث والدراسات التي تهتم بالمشاكل والظواهر ذات الطابع الاجتماعي والبيئة ويتم تحليلها على شكل مقترحات .
- 4- المساهمة في تطوير الخدمات المجتمعية من خلال تنمية المؤسسات التعليمية .
- 5- نشر الوعي البيئي في المجتمع .



تم التحقيق الصحفي مع : د. مبروك أبوسبيحه

جامعہ سبھا : قسم تقنیۃ التخذیر بکلیۃ التقنیۃ

الطبیۃ بالجامعۃ یحتفل بالیوم العالمی للتخذیر

مریم محمد

- الورقة البحثية الأولى بعنوان (سلامة العاملين وسلامة المرضى) إعداد وتقديم د. صافية آدم عبد الله، التابعة لكلية الطب البشري، بالاشتراك مع الطالبة (منیبة محمد عبدالخالق) قسم تقنیۃ التخذیر.

- الورقة البحثية الثانية بعنوان (دور تقنیۃ التخذیر خلف الكوالیس الأبطال المجهولون لغرف العلمیات) إعداد وتقديم د. فاطمة حسین بشیر عضو هيئة التدیس بالجامعۃ، بالاشتراك مع الطالبة (فرح السنوسی الأسود) کلیۃ التقنیۃ الطبیۃ.

- الورقة البحثية الثالثة بعنوان (تخذیر فئات الأطفال التحدیات والحلول) إعداد وتقديم د. أحلام أبو القاسم الدلیمی عضو هيئة تدیس متعاون بکلیۃ التقنیۃ الطبیۃ.

- الورقة البحثية الثالثة بعنوان (تخذیر فئات الأطفال التحدیات والحلول) إعداد وتقديم د. أحلام أبو القاسم الدلیمی عضو هيئة تدیس متعاون بکلیۃ التقنیۃ الطبیۃ.

- الورقة البحثية الرابعة بعنوان (قلق المريض وتأثيره على نتائج التخذیر في مرضی الأورام عفانا الله وإیاکم) إعداد وتقديم الطلاب : المنتصر بالله الدوکائی، منصوره صالح کمون، خدیجة محمد اللافی، إشراف أ. شمسی عبد الله شمسی.

- الورقة البحثية الخامسة بعنوان (دور تقنیۃ التخذیر في المرافق الصحیۃ، سبھا) إعداد وتقديم الطلاب : شهد عبد الرحمن الغول، شریفه محمد السعداوی، قسم تقنیۃ التخذیر بکلیۃ.

- جدير بالذكر أن فعاليات الاحتفالیۃ اختتمت بتکریم المشارکین، بالإضافة إلى تکریم أوائل الطلاب والطالبات بکلیۃ التقنیۃ الطبیۃ.

بشعار (التخذیر وراء كل عملیۃ أمانة) نظم قسم تقنیۃ التخذیر بکلیۃ التقنیۃ الطبیۃ جامعۃ سبھا احتفالیۃ بالیوم العالمی للتخذیر یوم الخمیس الموافق (2024/11/21م) على تمام الساعۃ العاشرة صباحا في مدرج مرکز اللغات.



- استهلّت فعاليات الاحتفالیۃ بتلاوة عطرة من الذکر الحکیم، تلتها مباشرة قراءة النشید الوطنی، لیبداً بعد ذلك إلقاء الکلمات الافتتاحیۃ والترحبیۃ للاحتفالیۃ تصدرتها کلمۃ د. مسعود إسماعیل الرقیق رئیس الجامعۃ الذی رحب بالحضور الکریم، وخص کلیۃ التقنیۃ الطبیۃ بالشکر والتقدیر والاحترام والثناء والتشجیع والتحفیز والاستمراریۃ، ثم کلمۃ عمید کلیۃ التقنیۃ الطبیۃ، وأخیراً ولس آخراً کلمۃ رئیس قسم تقنیۃ التخذیر بکلیۃ.

- تخللت الاحتفالیۃ عرض مجموعۃ من الورقات البحثیۃ الی تحت وتهدف إلى العمل في مختلف المرافق الصحیۃ والمراكز الطبیۃ وفق البرنامج العام على النحو الآتی:



القراءة الصامتة

جميلة عبدالحفيظ

ثمّ التركيز على أنّ هذه الاستراتيجية هي فقط للمتعة وعدم الضغط عليهم. فوائد القراءة الصامتة لها فوائد أهمّها * - فهم الفكرة على الفور، بينما يحصل القارئ شفهيّاً على الفكرة من خلال عمليات معقدة تستند إلى مسح العين بصورة الكتابة بالإضافة إلى نطقها. يؤثر النطق على سرعة القراءة، بينما في القراءة الصامتة تكون القراءة أكثر مرونة وسلاسة. تُعتبر القراءة الصامتة نوعاً من أنواع القراءة الترفيهية والقراءة المستقلة، وفيها تتمّ القراءة في حالة مزاجيّة مريحة. تُساعد القراءة الصامتة على تخزين المعلومات في العقل الباطن، ثمّ استخدامها لاحقاً في الحياة اليومية. تُساهم القراءة الصامتة في زيادة الكفاءة التعليميّة في حال استخدامها كأسلوب من أساليب التعليم. تُعدّ القدرة على الجلوس وقراءة النص بصمت مهارة مهمّة جداً يجب أن يتعلّمها الأفراد وطلاب المدارس، خصوصاً عند انتقالهم للتعليم الثانوي أو التعليم العالي.

وأساليب كتابة متنوعة، وذلك يُساعد القارئ سواء كان بالغاً أم طفلاً على استكشاف هذه الأساليب واستخدامها في طريقة كتابته، كما أنّها تُساعد على فهم القواعد اللغوية، وتُحسّن من قدرة القارئ على الإبداع عند الكتابة. زيادة المتعة أثناء القراءة يختار القارئ بالعادة الكتب التي يُحبّها ليستمتع بالقراءة، أمّا الأطفال فعلى والديهم أو معلمهم أن يُساعدوهم في ذلك من خلال وضع خيارات متعدّدة أمام الطفل حتّى يتمكّن من اختيار ما يُعجبه، وما يستطيع قراءته وفهمه، وما يتناسب مع مستواه ومنحه حرية الاختيار،



هي تلك العمليّة التي نقوم بها لكن دون نطق الكلمات باستخدام الشفاه، بل بنطقها داخليّاً، وبتخيّل صوت الحروف والكلمات فيها، حيث تُساعد هذه القراءة على التعمّق أكثر في معاني الكلمات، وفهمها وإدراكها وتطوير مهارة الإدراك والفهم في ممارسة القراءة بصمت لا يُعطي القارئ تلك الأهميّة لعمليّة نطق الحروف كما لو كان يقرأ بصوت عالٍ أو هامساً، وبالتالي فإنّ القراءة بصمت تجعل قدرات القارئ تتركّز على فهم المعاني، وإدراكها بالتصوّر الشخصي والداخلي له. يتعلّم القارئ بصمت أن يفهم المعاني والمفردات من خلال سياقها، أمّا الأطفال فتكون هذه الطريقة فعّالة جداً بالنسبة لهم؛ كونها بعيدة كلّ البعد عن أسلوب التعلّم الإجباري وأساليب التلقين. تحسّن مهارات الكتابة هناك ارتباط وثيق بين القراءة والكتابة، فالقارئ خلال عملية القراءة بصمت يتعرّض لتراكيب الجمل والكلمات،

الحجاب في الإسلام



﴿ذَلِكَ أَذَىٰ أَنْ يُغْرِقَ فَلَا يُؤَذِّنَ﴾ وذلك لحماية المؤمنات وصيانتهم وإظهار عفافهن ومنع الفساق من التعرض لهن.

ساره عثمان

أما لغويّاً فيدور معنى الحجاب على السّتر والحيلولة والمنع، وحجب الشيء أي ستره، وامرأة مُحَجَّبة أي امرأة قد سُتريت بسّتر. وجاء في سورة مريم في الآية 17: ﴿فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا﴾ أي: «فاتخذت من دون أهلها سترًا يسترها عنهم وعن الناس». فرض الإسلام الحجاب لعدة أسباب، إذ تذكر الآية ال 59 من سورة الأحزاب الغرض من الحجاب وهو:

هو اللباس الساتر لجميع بدن المرأة وزينتها، بما يمنع الأجانب عنها من رؤية شيء من بدنها أو زينتها التي تتزين بها، فإن كانت المرأة في بيتها فيكون الحجاب من وراء الجدران، وإن كانت في مواجهة رجل أجنبي عنها داخل البيت أو خارجه فيكون باللباس الشرعي. والحجاب هو أحد الفروض الواجبة على المرأة في الشريعة الإسلامية متى ما بلغت الفتاة سن التكليف أي السن الذي ترى فيه الأنثى الحيض وتبلغ فيه مبلغ النساء.

الفرق بين الروم والرومان

مريم محمد

يمر علينا كثيرا كلمة الروم والرومان ، وهذا يسبب بعض الخلط بينهما ، لذلك نحن بحاجة إلى توضيح الفرق بينهما كل من الروم والرومان ينتمون إلى الإمبراطورية الرومانية القديمة، التي كانت موحدة و قوية ، ثم انقسمت إلى روم شرقيين، و رومان غربيين ، و هم سلالة تسمى بنو الأحمر ، التي يرجع أصلها إلى نسل العيص بن إسحاق بن إبراهيم عليهما السلام ، أما الفرق بين الروم والرومان هو :

من الإمبراطورية الرومانية القديمة بعد الانقسام عام 359، وتوجهت نحو الثقافة اليونانية بدلاً من الثقافة اللاتينية، وكان سكانها في الغالب يتحدثون اللغة اليونانية بدلاً من اللاتينية، وتميزت بالمسيحية الأرثوذكسية الشرقية.

وتزعمها هرقل في عصر النبوة ، دخلت في حروب ضد الامبراطورية الفارسية الساسانية وسيطرت هذه على مصر والشام ثم شمال أفريقيا قبل أن يتمكن المسلمون من فتحها وقاوم الروم الفتح الإسلامي حتى فتح السلطان العثماني محمد الفاتح القسطنطينية آخر معاقلهم وحررها من الروم سنة 1453.



الروم : (الشرق اليوناني) هم أصحاب الإمبراطورية الرومانية الشرقية ، وتعرف اليوم على نطاق أوسع بالإمبراطورية البيزنطية. أهل بيزنطة الأرثوذكس عاصمتهم القسطنطينية ، وموقعهم القسم الشرقي

الرومان : (الغرب اللاتيني)

هم أصحاب الإمبراطورية الرومانية الغربية، هم وثنيون ثم كاثوليك وعاصمتهم روما ثم ميلانو ثم رافينا بإيطاليا ، وموقعهم القسم الغربي من الإمبراطورية الرومانية القديمة بعد الانقسام عام 359، سقطت هذه الغربية تحت ضربات القبائل الجرمانية الشمالية، لا سيما من قبل الوندال والقوط الغربيين الذين نهبوا روما مرات ومرات ، ومع خلع الجرمان للإمبراطور الروماني رومولوس أوغستولوس في 476 م، ألغيت الإمبراطورية الرومانية الغربية . وبدأت حقبة جديدة في تاريخ أوروبا هي : العصور المظلمة

معلومات

○ عندما تصاب ب الدوار ضع يدك على شيء ثابت؛ لأن اليد تحتوي على أعصاب تعطي الدماغ مؤشر بأنك متوازن.

○ وضع الرأس على مكان بارد يساعد في تحسين جودة النوم ، لذلك تجد أغلب الناس يبحثون عن الجهة الباردة في الوسادة.

ساره عثمان

دعوة مشاركة

يسر هيئة التحرير بمجلة صدى الجامعة الصادرة عن مركز الإعلام الجامعي جامعة سبها أن توجه دعوتها إلى أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعة سبها خاصة، وجامعتي فزان والشاطئ عامة، وإلى الأدباء والكتاب والشعراء والمثقفين في مدينة سبها والمنطقة الجنوبية على حد سواء للإسهام بمشاركاتهم العلمية والمعرفية والثقافية ضمن موضوعات المجلة لإثرائها، والرقى بها، والوصول بها إلى مصاف المجلات العلمية المحكمة الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في ليبيا.

فعاليات الاحتفاء باليوم العالمي للتخدير

